



ประกาศโรงเรียนสอนแก้ว่องวิทยา
เรื่อง ระเบียบปฏิบัติประจำวันบางประการที่นักเรียนและผู้ปกครองควรทราบ
พ.ศ. 2560

นักเรียนทุกคนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสอนแก้ว่องวิทยา จะต้องทราบเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

1. นักเรียนจะต้องมาโรงเรียนให้ทันตามกำหนดเวลา หากมาสาย ต้องรีบไปรายงานตัวต่อ ครูงานส่งเสริมระเบียบวินัยหรือครูที่ปรึกษา การมาสายบ่อยๆจะต้องได้รับโทษ
2. การเข้าออกบริเวณโรงเรียน ต้องเข้าออกทางประตูเท่านั้น เมื่อเดินผ่านประตู ต้องเคารพครูเวรประจำวันด้วยการไหว้
3. ผู้ปกครองที่นำพาหนะมาส่งบุตรหลาน ให้ส่งถึงหน้าประตูโรงเรียนเท่านั้น ห้ามมิให้นำรถเข้ามาส่งในบริเวณโรงเรียน ยกเว้นกรณีมีเหตุจำเป็น
4. นักเรียนที่นำยานพาหนะมาโรงเรียน จะต้องนำเข้าจอดไว้ในบริเวณที่โรงเรียนจัดไว้ให้เท่านั้น ห้ามนำไปจอดที่อื่น หากตรวจพบจะได้รับโทษ การจอดจะต้องจอดในลักษณะที่เรียบร้อยหันหน้าไปทางเดียวกัน และนักเรียนที่นำรถมอเตอร์ไซด์มาโรงเรียน จะต้องใส่หมวกกันน็อคเสมอ ไม่นำรถไปจอดไว้นอกบริเวณโรงเรียน
5. นักเรียนจะต้องจัดแบ่งเวรทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณรับผิดชอบที่โรงเรียนจัดให้ในตอนเช้า ตั้งแต่มาถึงโรงเรียน จนถึงเวลา 08.10 น. จะให้สัญญาณเข้าแถวเคารพธงชาติ ด้วยการเปิดเพลงมาร์ชของโรงเรียน และ ทำกิจกรรมหน้าเสาธงตามลำดับ ดังนี้

5.1 เคารพธงชาติและร้องเพลงชาติ	5.2 สวดมนต์ไหว้พระ
5.3 กล่าวคำปฏิญาณตน	5.4 สงบนิ่ง
5.5 ประกาศผลคะแนนการทำความสะอาด	5.6 รับฟังการประกาศและอบรมจากครูเวรประจำวัน

/6.-----

6. เมื่อทำกิจกรรมหน้าเสาธงเสร็จ ทุกคนต้องเดินเป็นแถวไปพบครูที่ปรึกษาที่บริเวณรับผิดชอบการทำ
ความสะอาด เพื่อทำกิจกรรมโฮมรูม และเข้าชั้นเรียนอย่างเป็นระเบียบ ห้ามเดินแยกแถว จนกว่า
จะได้รับอนุญาตจากครู
7. เมื่อหมดเวลาในคาบเรียนหนึ่งๆ หากต้องมีการเดินเรียน ให้นักเรียนเดินแถวอย่างเป็นระเบียบและ
เดินให้ชิดขอบทางเดินด้านขวามือ ห้ามส่งเสียงดัง ให้หัวหน้าชั้นหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ดูแล
การเดินแถวด้วยความเรียบร้อย
8. การเดินผ่านหรือเดินสวนกับครู ต้องแสดงความเคารพด้วยวิธียืนตรงยกมือไหว้ด้วยความสำรวมทุก
ครั้ง ไม่ว่าจะเดินเดี่ยวหรือเดินเป็นแถว ถ้ามีสัณฐานะต้องถือไม่สามารถยกมือไหว้ได้ ให้ใช้วิธียืนตรง
ก้มศีรษะเล็กน้อย (การเดินผ่านผู้ใหญ่หรือครู ต้องทำในลักษณะสำรวม ไม่เดินเฉียดใกล้ชิดเกินไป
ถ้ามีถือสิ่งของต้องแนบหรือยกต่ำก้มตัวและศีรษะเสมอ)
9. นักเรียนทุกคนต้องช่วยกันรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนและในห้องเรียนเสมอ ขยะต้องทิ้งลง
ในถังขยะตามที่ทางโรงเรียนจัดหาไว้ ไม่ทิ้งขยะลงพื้นห้องหรือยัดไว้ในลิ้นชักโต๊ะ จนเกิดกลิ่นเน้
เหม็นหรือสกปรก การทิ้งขยะที่บรรจุหรือใส่ น้ำ ควรเทน้ำทิ้งเสียก่อนภาชนะที่อาหารประเภทสัสมตำ
หรืออาหารที่กลิ่นแรง ควรนำไปทิ้งถังขยะนอกห้องเรียนห้ามทิ้งในห้องเรียนเพราะจะทำให้ส่งกลิ่น
รบกวนขณะทำการเรียนการสอน
10. ถ้าผู้ปกครองมีความจำเป็นที่จะต้องนำนักเรียนกลับบ้านออกนอกโรงเรียนก่อนเวลาเลิกเรียน
จะต้องขออนุญาตจากผู้อำนวยการหรือครูที่ปรึกษาก่อน
11. การออกนอกบริเวณโรงเรียนของนักเรียนเมื่อเข้ามาในโรงเรียนแล้ว จะต้องไปขอบัตรออกนอก
บริเวณโรงเรียนจากงานส่งเสริมระเบียบวินัยหรือครูที่ปรึกษาทราบทุกครั้ง
12. โรงเรียนไม่อนุญาตให้นักเรียนออกไปรับประทานอาหารกลางวันนอกบริเวณโรงเรียนฉะนั้นนักเรียน
ควรเตรียมอาหารมารับประทานที่โรงเรียนด้วย
13. การมาโรงเรียนสายสำหรับนักเรียนที่อยู่บ้านไกล หากมีความจำเป็นไม่สามารถมาร่วม กิจกรรม
หน้าเสาธงได้ ให้ผู้ปกครองมาติดต่อขออนุญาตกับผู้อำนวยการ ทั้งนี้โรงเรียนจะพิจารณาอนุญาต
เป็นรายๆไป
14. ถ้านักเรียนมีกิจธุระหรือเจ็บป่วย ไม่สามารถมาโรงเรียนได้ตามปกติ ต้องเขียนจดหมายลา
และต้องมีคำรับรองจากผู้ปกครองเสมอ โดยส่งถึงครูที่ปรึกษา
15. ถ้านักเรียนขาดโรงเรียนโดยไม่แจ้งสาเหตุ เกิน 15 วัน โรงเรียนจะแหวนล่อยไว้ก่อน
16. นักเรียนต้องให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามที่โรงเรียนขอความ
ร่วมมือ

/17. -----

17. สัญญาณเลิกเรียนจะดังขึ้น เมื่อสิ้นสุดการเรียนของแต่ละวัน แล้วให้นักเรียน ปฏิบัติดังนี้
 - 17.1 การกลับบ้านโดยยานพาหนะ จักรยานหรือจักรยานยนต์ ให้นักเรียนขี่ไปถึงเขตจอดรถ แล้วลงจูงชิดถนนด้านซ้ายมือออกไปจนกว่าจะถึงหน้าประตูโรงเรียน แล้วทำความสะอาดครุแล้วจึงขี่กลับได้
 - 17.2 การกลับบ้านโดยรถโดยสาร นักเรียนที่จะกลับบ้านโดยการขึ้นรถโดยสารประจำทางหรือรถเหมา ต้องนั่งให้เรียบร้อย ไม่ขึ้นหลังคาร์ทหรือนั่งห้อยขาลง
 - 17.3 ถ้าผู้ปกครองมียานพาหนะมารับ ให้นำรถเข้ามาในโรงเรียนได้
18. นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของทางโรงเรียน ทั้งเมื่อออกจากบ้านพักจนถึงโรงเรียน และ ออกจากโรงเรียนจนถึงบ้านพักเสมอ
19. ห้ามใช้เครื่องมือสื่อสารในเวลาเรียนและในเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน
20. นอกจากระเบียบปฏิบัติประจำวันดังกล่าวแล้ว นักเรียนจะต้องประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องเกี่ยวกับระเบียบความประพฤติ จรรยาบรรณ ระเบียบกระบวนการเรียนการสอนอื่นๆ โดยอาศัยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการเป็นหลักในการปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2560



(นางมณีนรัตน์ ปรีนายวนิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา



**ระเบียบโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา
ว่าด้วย วินัยการลงโทษนักเรียน และการตัดคะแนนความประพฤติ
พ.ศ. 2560**

โรงเรียนพิจารณาเห็นว่าการที่จะปลูกฝังนักเรียนหรือเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น ต่อสังคม ต่อส่วนรวม ต่อตนเองนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะปลูกฝังความมีระเบียบวินัย รู้จักเหตุผล รู้จักการควรเว้น ควรประพฤติ และปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ ต่อสังคม ตลอดจนหาทางป้องกันปัญหาต่างๆมิให้เกิดขึ้นเพื่อให้เกิดผลดีต่อไป อาศัยอำนาจ ตาม ความใน มาตรา 6 และมาตรา 65 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และ ในระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 ทางโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยาจึงได้ กำหนดระเบียบการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ **ระเบียบโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา ว่าด้วย วินัยการลงโทษนักเรียน และการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน พ.ศ. 2560** ”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2560

ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้กับนักเรียนโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยาทุกคน

ข้อ 4 ให้ยกเลิกคำสั่งหรือข้อบังคับอื่นใดที่โรงเรียนกำหนดไว้แล้ว หรือขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 5 ในระเบียบนี้

“**ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา**” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา

“**นักเรียน**” หมายความว่า นักเรียนโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยาทุกคน

“**ผู้ตัดคะแนน**” หมายความว่า ครู รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา

“**การกระทำผิด**” หมายความว่า การที่นักเรียนประพฤติตนฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน หรือของกระทรวงศึกษาธิการ

“**การลงโทษ**” หมายความว่า การลงโทษนักเรียนที่กระผิด โดยมีความมุ่งหมายเพื่ออบรมสั่งสอน

/หมวดที่ -----

หมวดที่ 1 ทัวไป

- ข้อ 6 นักเรียนต้องรักษาระเบียบวินัยของทางโรงเรียนโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ ผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตาม ถือว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัย จะต้องได้รับโทษตามที่กำหนดไว้ในระเบียบ
- ข้อ 7 นักเรียนต้องสนับสนุน นโยบายของทางโรงเรียน ตั้งใจเล่าเรียน รวมทั้งปฏิบัติตามระเบียบวินัย นักเรียน และมติของคณะครู เพื่อให้เกิดผลดีและเกิดความก้าวหน้าแก่ตนเองหรือโรงเรียนด้วยความ วிரิยะอุตสาหะ
- ข้อ 8 นักเรียนต้องปฏิบัติตามคำสั่งของครู และโรงเรียน ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการของทาง โรงเรียนโดยชอบ ด้วยกฎหมาย และระเบียบของทางราชการ ห้ามมิให้ขัดขึ้นหรือหลีกเลี่ยง
- ข้อ 9 นักเรียนต้องไม่แจ้งเท็จต่อครู และผู้บริหาร การปกปิดข้อความใดๆ ถือเป็นการไม่ให้ความร่วมมือ กับโรงเรียนและเป็นการกระทำความผิดระเบียบของโรงเรียน
- ข้อ 10 นักเรียนต้องรักษาเวลาในการเล่าเรียน ไม่มาโรงเรียนสาย ไม่หลบหนีการเรียน ไม่หลบหนี การเข้าแถวเคารพธงชาติ และไม่หลบหนีออกนอกบริเวณโรงเรียนก่อนโรงเรียนเลิกโดยไม่ได้รับอนุญาต
- ข้อ 11 นักเรียนต้องรักษาระเบียบวินัยในห้องเรียน นั่งเรียนในลักษณะที่เรียบร้อย สุภาพ ไม่พูดคุยหรือไม่ กระทำการใดๆ อันเป็นที่รบกวนหรือก่อความรำคาญแก่ผู้อื่น
- ข้อ 12 นักเรียนต้องประพฤติตนให้เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน ดังต่อไปนี้
- 12.1 ไม่สูบบุหรี่หรือสิ่งเสพติดต่างๆ
 - 12.2 ไม่ลวนลามกระเช้าเย้าแหย่เพศตรงข้ามหรือประพฤติตนไปในทางชั่วสาว
 - 12.3 ไม่เที่ยวกลางคืนเป็นเนืองนิตย์
 - 12.4 ไม่นำภาพหรือหนังสือลามกอนาจารมาโรงเรียน
 - 12.5 ไม่ส่งเสียงดัง ร้องรำทำเพลงในที่สาธารณะหรือบริเวณโรงเรียนโดยไม่มีเหตุอันควร
 - 12.6 ไม่แสดงตนเป็นนักเลงอันธพาล กริยาแข่งกระด้างหยาบคาย
 - 12.7 ไม่เล่นการพนัน และไม่พกพาอาวุธเข้ามาในโรงเรียน
- ข้อ 13 นักเรียนต้องช่วยกันรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียนและสาธารณสมบัติของแผ่นดิน
- ข้อ 14 นักเรียนต้องเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู ไม่แสดงกริยา อาการกระด้างกระเดื่องก้าวร้าว หรือกริยาอาการไม่เคารพ ทั้งต่อหน้าและลับหลัง
- ข้อ 15 นักเรียนต้องไม่กล่าววาจาหรือแสดงกริยาที่เป็นขวนขวายก่อให้เกิดความเกลียดชัง หรือทะเลาะวิวาท ดังต่อไปนี้
- 15.1 กล่าวคำหยาบคายหรือไม่สุภาพต่อผู้อื่น
 - 15.2 กล่าวคำประชดเสียดสีหรือล้อเลียนผู้อื่น
 - 15.3 กล่าวคำท้าทายหรือแสดงอาการก้าวร้าวชวนวิวาท

15.4/-----

15.4 กล่าวคำดูถูกหรือประมาทผู้อื่น

ข้อ 16 นักเรียนต้องช่วยเหลืองานของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนหรือครู

ข้อ 17 นักเรียนต้องทำการบ้าน งาน หรือกิจกรรมอื่นๆที่ครู มอบหมาย ให้แล้วเสร็จตาม วัน เวลา ที่กำหนด

หมวดที่ 2 การรักษาวินัย

ข้อ 28 การกระทำผิดวินัย ให้ลงโทษตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. 2548 มี 4 สถาน ดังต่อไปนี้

28.1 ว่ากล่าวตักเตือน

28.2 ทำทัณฑ์บน

28.3 ตัดคะแนนความประพฤติ

28.4 ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ 29 การกระทำผิดวินัย หากกระทำความผิดครั้งจนได้รับการอบรมตักเตือน ลงโทษ ทั้งได้รับความช่วยเหลือ แนะนำจากฝ่ายแนะแนว และควบคุมความประพฤติจากงานระเบียบวินัย และส่งต่อหน่วยงานภายนอก แล้ว แต่ยังไม่ยอมแก้ไขพฤติกรรม และยังคงถูกตัด คะแนนความ ประพฤติ เกิน 50 คะแนน โรงเรียนจะดำเนินการตามความเหมาะสมต่อไป

ข้อ 18 นักเรียนประพฤติตนเสื่อมเสียชื่อเสียงของโรงเรียน

ข้อ 19 นักเรียนขัดขืน หลีกเลี่ยง ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของโรงเรียนหรือครู จนเกิดความเสียหายแก่โรงเรียน

ข้อ 20 นักเรียนแฉ่งเท็จต่อครู หรือผู้บริหาร และเพราะเหตุแห่งการแฉ่งเท็จนั้นก่อให้เกิดความเสียหายแก่โรงเรียน

ข้อ 21 นักเรียนสูบบุหรี่ในเครื่องแบบนักเรียนให้ปรากฏในที่สาธารณะ

ข้อ 22 นักเรียนทำลายทรัพย์สินของทางโรงเรียนหรือสาธารณะสมบัติของแผ่นดินจนใช้การไม่ได้

ข้อ 23 นักเรียนประพฤติต่อบิดา-มารดา ผู้ปกครอง และครู อย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้

23.1 กล่าวคำหยาบคาย หมิ่นประมาท ก้าวร้าว

23.2 ทำร้ายร่างกาย หรือแสดงท่าทีจะทำร้าย

23.3 หลบหลีก ขัดขืน เมื่อครู จะทำโทษตามระเบียบวินัยของโรงเรียน

ข้อ 24 นักเรียนทำร้ายร่างกายผู้อื่นจนได้รับความบาดเจ็บ

ข้อ 25 นักเรียนทะเลาะวิวาท ต่อสู้ โดยใช้อาวุธหรือไม่ใช้ก็ตาม เว้นแต่เป็นการป้องกันตนเอง

ข้อ 26 นักเรียนประพฤติตัวไม่เหมาะสมขั้นร้ายแรง โดยทำอย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้

26.1 นำสิ่งเสพติดมาเผยแพร่ ซื้อขาย

26.2 เล่นการพนัน

26.3/-----

- 26.3 ประพฤติตนในทางซื่อสัตย์
- 26.4 ลักษณะนิสัยที่ดี
- 26.5 มีอาวุธไว้ในครอบครอง
- 26.6 เป็นบ่อนทำลายความสามัคคี ทั้งในและนอกโรงเรียน

ข้อ 27 นักเรียนกระทำผิดคดีอาญา

ข้อ 28 การกระทำผิดวินัย ให้ลงโทษตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. 2548 มี 4 สถาน ดังต่อไปนี้

- 28.1 ว่ากล่าวตักเตือน
- 28.2 ทำทัณฑ์บน
- 28.3 ตัดคะแนนความประพฤติ
- 28.4 ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ 29 การกระทำผิดวินัย หากกระทำความผิดซ้ำจนได้รับการอบรมตักเตือน ลงโทษ ทั้งได้รับความช่วยเหลือ แนะนำจากฝ่ายแนะแนว และควบคุมความประพฤติจากงานระเบียบวินัย และส่งต่อหน่วยงานภายนอก แล้ว แต่ยังไม่ยอมแก้ไขพฤติกรรม และยังคงถูกตัด คะแนนความประพฤติ เกิน 50 คะแนน โรงเรียนจะดำเนินการตามความเหมาะสมต่อไป

หมวดที่ 3 กระบวนการพิจารณาโทษนักเรียน

ข้อ 30 เมื่อนักเรียนกระทำผิดวินัยทั่วไป ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- 30.1 ทำผิดครั้งแรก ให้ครู ที่พบเห็นลงโทษโดยการตักเตือนและตัดคะแนนความประพฤติ
- 30.2 เมื่อนักเรียนกระทำผิดอีก ให้ครู ที่พบเห็นลงโทษโดยการตัดคะแนนความประพฤติ แล้ว แจ้งชื่อ-ชั้นระดับความผิดให้ครู ที่ปรึกษาและครูงานระเบียบวินัยทราบ
- 30.3 เมื่อนักเรียนทำผิดบ่อยครั้งในกรณีเดียวกันหรือหลายกรณี ให้ครูที่ปรึกษา แจ้งชื่อชั้น และ ข้อมูลส่วนตัวต่อหัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคลเพื่อพิจารณาโทษ โดยการทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ถ้านักเรียนคนใดยังมีปัญหา ให้งานระเบียบวินัย ส่งต่อไปยังฝ่ายแนะแนว
- 30.4 ในขณะที่ฝ่ายแนะแนวกำลังดำเนินการอยู่ งานระเบียบวินัยต้องแจ้งให้ครูที่ปรึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อประสานงานกับฝ่ายแนะแนว
- 30.5 เมื่อฝ่ายแนะแนวดำเนินการแล้ว ให้เสนอผลการดำเนินการต่องานระเบียบวินัย เพื่อจะได้แจ้งครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องต่อไป

30.6/-----

- 30.6 เมื่อรับแจ้งจากฝ่ายแนะแนว ให้ครูที่ปรึกษาและงานระเบียบวินัยควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียนผู้นั้น
- 30.7 เมื่อดำเนินการตามข้อ 30.6 แล้ว นักเรียนยังคงทำผิดวินัยอีก ให้ส่งต่อไปยังหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
- ข้อ 31 เมื่อมีนักเรียนกระทำผิดวินัย ให้คณะกรรมการงานระเบียบวินัยพิจารณาโทษ แล้วเสนอผู้บริหารเพื่อสั่งการตามความเหมาะสม
- ข้อ 32 อำนาจการลงโทษนักเรียนโดยการตัดคะแนนความประพฤติ ให้ถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังนี้
- 33.1 ครูทุกคนสามารถทำโทษโดยการตัดคะแนนความประพฤติได้ทุกเมื่อ เมื่อพบเห็นนักเรียนกระทำผิดแต่ละครั้ง และตัดได้ครั้งละไม่เกิน 20 คะแนน
- 33.2 รองผู้อำนวยการ ครูงานส่งเสริมระเบียบวินัย หัวหน้ากลุ่มงาน ทำโทษด้วยการตัดคะแนนความประพฤติ ได้ครั้งละไม่เกิน 30 คะแนน
- 33.3 ผู้อำนวยการโรงเรียน ทำโทษด้วยการตัดคะแนนความประพฤติ ได้ตามความเหมาะสม

หมวดที่ 4 การตัดคะแนนความประพฤติ

- ข้อ 33 การตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน โรงเรียนจะพิจารณาระดับความผิด ตามความเหมาะสมแห่งกรณีความผิดเป็นรายๆไป โดยคะแนนความประพฤติ 1 ภาคเรียน มี 50 คะแนน ความผิดและผลของการถูกตัดคะแนนความประพฤติ มีดังนี้
- (1) การตัดคะแนนให้เป็นไปตามรายละเอียดการตัดคะแนนความประพฤติที่แนบท้ายระเบียบนี้
 - (2) ผลของการถูกตัดคะแนนความประพฤติ
 - (2.1) กรณีถูกตัดคะแนน รวมทั้งสิ้น 20 คะแนน เชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อร่วมกันแก้ไขพฤติกรรม กับครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับชั้น หรืองานส่งเสริมระเบียบวินัย
 - (2.2) กรณีถูกตัดคะแนน รวมทั้งสิ้น 30 คะแนน ในภาคเรียนใดภาคเรียนหนึ่งหรือหลายภาคเรียนรวมกัน ไม่มีสิทธิรับใบรับรองความประพฤติ
 - (2.3) กรณีถูกตัดคะแนน รวมทั้งสิ้น 40 คะแนน ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในภาคเรียนนั้น
 - (2.4) กรณีถูกตัดคะแนน รวมทั้งสิ้น 50 คะแนน จะพิจารณาลงโทษตามความเหมาะสมต่อไป
 - (2.5) คะแนนความประพฤติที่ถูกตัด จะติดตัวนักเรียนไปจนจบหลักสูตรการเรียนการสอนหรือจบช่วงชั้น ถ้าไม่ทำกิจกรรมเพื่อลบล้างคะแนนที่ถูกตัด

- ข้อ 34 ครูในโรงเรียน มีอำนาจตัดคะแนน ได้ครั้งละไม่เกิน 20 คะแนน
- ข้อ 35 คณะกรรมการงานส่งเสริมระเบียบวินัย หัวหน้ากลุ่มงาน และรองผู้อำนวยการ มีอำนาจตัดคะแนน ได้ครั้งละไม่เกิน 30 คะแนน
- ข้อ 36 ถ้าต้องการคะแนนเกินอำนาจ ให้ขออนุญาตผู้อำนวยการโรงเรียน
- ข้อ 37 หัวหน้าสถานศึกษา มีอำนาจตัดคะแนนได้ ตามความเหมาะสม
- ข้อ 38 เมื่อได้ตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนแล้ว ให้โรงเรียนดำเนินการ ดังต่อไปนี้
- (1) แจ้งให้นักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติทราบ แจ้งให้ครูที่ปรึกษา และแจ้งให้งานส่งเสริมระเบียบวินัยทราบ เพื่อจะได้ติดตามแก้ไขพฤติกรรมต่อไป
 - (2) ให้บันทึกผลการตัดคะแนนความประพฤติ ของแต่ละภาคเรียน แล้วรายงานให้หัวหน้าสถานศึกษาทราบ
- ข้อ 39 นักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติ ให้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อลบล้างคะแนนที่ถูกตัด โดยงานส่งเสริมระเบียบวินัยเป็นผู้รับผิดชอบและดำเนินการ
- ข้อ 40 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้
- ข้อ 41 นอกเหนือจากระเบียบนี้ที่กล่าวมา อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2560



(นางมณีนรัตน์ ปรีณายวนิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา

รายละเอียดการตัดคะแนนความประพฤติตามลักษณะความผิดของนักเรียน
แบบทำระเบียบโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา ว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน
พ.ศ. 2560

ที่	ลักษณะความผิด	คะแนนที่ถูกตัด
1	มาสายโดยไม่มีเหตุอันควร	5
2	หลบหนีชั่วโมงเรียน	5
3	ไม่เข้าแถวเคารพธงชาติ / ไม่เข้าโฮมรูม / ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด	5
4	ขาดโรงเรียนโดยไม่มีใบลา	5
5	ไม่ตั้งใจเรียนเช่น คู้กัน เล่นกัน นำอาหารไปกินในห้องเรียน	5
6	ปลอมแปลงเอกสาร เช่น ปลอมลายมือผู้ปกครอง ครู	5
7	แต่งกายไม่เรียบร้อยหรือผิดระเบียบ	5
8	ทรงผมผิดระเบียบ	5
9	ใส่เครื่องประดับ	5
10	ทิ้งขยะไม่ถูกที่หรือทำความสกปรกในบริเวณโรงเรียน	5
11	ไม่แสดงความเคารพต่อครูทั้งในและนอกโรงเรียน	5
12	ไม่สวมหมวกกันน็อคขณะขี่รถมอเตอร์ไซด์เข้ามาในโรงเรียน	5
13	ไม่ทำกิจกรรมร่วมกับครูและนักเรียนในห้อง เช่น การทำเวรประจำวัน การทำความสะอาดบริเวณรับผิดชอบ	5
14	ใช้เครื่องมือสื่อสารขณะเรียนหรือทำกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด	10
15	แสดงกริยามารยาทไม่สุภาพในที่สาธารณะ	10
16	ยุ่งให้แตกแยกในหมู่คณะ	10
17	พูดเท็จ	10
18	เล่นการพนัน	20
19	เข้าไปในสถานต้องห้าม เช่น บาร์ คลับ เฮค ร้านเกมส์ โต๊ะสนู้เกอร์ หรืออื่นๆ	20
20	ออกนอกบริเวณโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต	20
21	จอดรถมอเตอร์ไซด์ รถจักรยาน ไว้นอกโรงเรียน	20

/22.-----

รายละเอียดการตัดคะแนนความประพฤติตามลักษณะความผิดของนักเรียน
แบบทำระเบียบโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา ว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน
พ.ศ. 2560

ที่	ลักษณะความผิด	คะแนนที่ถูกตัด
22	กลั่นแกล้งและข่มขู่ผู้ที่อ่อนแอกว่า	20
23	สูบบุหรี่ / ดื่มสุรา / และเสพยาเสพติดต่างๆ	30
24	ลักขโมยและทำลายทรัพย์สินของโรงเรียนและผู้อื่น	30
25	ก่อการทะเลาะวิวาทขกต่อยกัน ทั้งในและนอกโรงเรียน	30
26	แสดงกริยาทำทางก้าวร้าวต่อครู	30
27	มีพฤติกรรมไปในทางชั่วสาว	30
28	ทำผิดกฎหมายอาญาหรือกฎหมายอื่น	50
29	เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี	50
30	จำหน่ายยาเสพติดทุกประเภท	50
31	พกพาอาวุธ	50
32	ความผิดอื่นๆที่นอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของทางโรงเรียน	



(นางมณีรัตน์ ปรีณายวนิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา



**ระเบียบโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา
ว่าด้วย การแต่งกายนักเรียน พ.ศ. 2560**

โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยาได้กำหนดระเบียบการแต่งกายของนักเรียนตามแบบที่
กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อให้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติ จึงได้วางระเบียบไว้ดังนี้

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “**ระเบียบโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา ว่าด้วยการแต่งกายนักเรียน
พ.ศ. 2560**” ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2560
ข้อ 3 นับตั้งแต่วันที่ใช้ระเบียบนี้ ให้ยกเลิกคำสั่งหรือข้อบังคับอื่นใดที่โรงเรียนกำหนดไว้แล้ว
หรือขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

หมวดที่ 1 เครื่องแบบนักเรียนชาย

- ข้อ 4 **เสื้อ** เชิ้ตคอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยงไม่บางเกินไป ผ่าอกตลอด ซาบที่อกเสื้อกว้าง 4 ซม. กระดุม
แบบกลม จำนวน 5 เม็ดขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 1 ซม. แขนสั้นระดับข้อศอก มีกระเป๋าดัด
บนราวมเบี่ยงซ้าย ขนาดกว้างตั้งแต่ 8-12 ซม.
- ข้อ 5 **กางเกง** ขาสั้นระดับหัวเข่าพันกลางลูก สะบ้าไม่เกิน 4 ซม. เมื่อยืนตรงส่วนกว้างของ
กางเกงห่างจากขาตั้งแต่ 5 ซม. เวลาสวมให้ ทับชายเสื้อ และขอบกางเกงไม่ต่ำกว่าใต้
สะดือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กางเกงสี kaki ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กางเกงสีดำ
- ข้อ 6 **เข็มขัด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** หัวเข็มขัดใช้หัวลูกเสือสายเข็มขัดสีน้ำตาล **ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย** ใช้หัวสี่เหลี่ยมสีดำและสายเข็มขัดสีดำ ขนาดกว้างตั้งแต่ 3-5 ซม.
- ข้อ 7 **รองเท้าและถุงเท้า ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** รองเท้าผ้าใบสีน้ำตาลไม่มีลวดลายใช้
ประกอบด้วยถุงเท้าสีน้ำตาลและให้พับลงให้เรียบร้อย **ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย** รองเท้า
ผ้าใบสีดำ ถุงเท้าสีขาว และให้พับลงให้เรียบร้อย

/ข้อ 8-----

- ข้อ 8 ผม ทรงผมนักเรียนให้ไว้ผมสั้นหรือผวยาวก็ได้ หากไว้ผมยาว ด้านข้างและด้านหลัง ต้องยาวไม่เลยตีนผม เช่นแบบรองทรง ไม่ใส่น้ำมัน เยล เปลี่ยนสีผม ไว้จอน กันจอน ทรงผมแปลกๆ และไว้หนวด เครา ทั้งระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย
- ข้อ 9 เล็บ ให้ตัดสั้น ห้ามไว้เล็บ และทาสีเล็บมือ เล็บเท้า ทั้ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หมวดที่ 2 เครื่องแบบนักเรียนหญิง

- ข้อ 10 เสื้อ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นแบบคอพับในตัว ผ้าขาวเกลี้ยงไม่บางเกินไป คอเล็ก สวมศรีษะได้สะดวก สบายตลบ เข้าข้างใน มีปกขนาด 10 ซม. ใช้ผ้า 2 ชั้น ด้านหน้าข้างขวา ติดกระเป๋าทับ ผูกโบว์สีน้ำเงิน ส่วน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เสื้อเชิ้ตสีขาว มีปกผ่าอก ชายเสื้อให้เอาเข้าข้างในขอบกระโปรง สายและหัวเข็มขัดสีดำ
- ข้อ 11 กระโปรง ผ้าสีกรมท่าเนื้อเกลี้ยงแบบธรรมดาไม่มีลวดลาย ด้านหน้าและด้านหลังพับเป็น กลิบบอกด้านนอกกระโปรงยาวเพียงคลุมเข่า ต่ำกว่ากึ่งกลางสะบ้าไม่เกิน 8 ซม. ทั้ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ข้อ 12 รองเท้าและถุงเท้า ให้ใช้รองเท้าหุ้มส้นสีดำ ปลายรองเท้ามน สีสายรัดรองเท้าไม่มีลวดลาย ส้นสูงไม่เกิน 3 ซม. และถุงเท้าสีขาว ไม่มีลวดลาย และให้พับลงให้เรียบร้อย สำหรับ รองเท้าผ้าใบให้ใช้สีขาวและให้ใส่กับชุดพลศึกษาเท่านั้นและไม่มีลวดลายละแถบสีต่างๆ ทั้ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ข้อ 13 ผม ให้ไว้ผมสั้นหรือยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาว ก็ให้รวบมัดให้เรียบร้อย ห้าม ดัด ม้วน อบ ขอย ไว้เปีย และเปลี่ยนสีผม ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ข้อ 14 เล็บ ให้ตัดสั้น ห้ามไว้เล็บ และทาสีเล็บมือ เล็บเท้า ทั้ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ข้อ 15 ใบหน้า ห้ามแต่งหน้า เช่น เขียนคิ้ว ทาปาก แต้มไฟ หรือตกแต่งส่วนอื่นด้วยแป้งฝุ่นสี หรือน้ำมันสียใด ๆ ทั้งสิ้น
- ข้อ 16 เข็มขัด ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้หัวสี่เหลี่ยมสีดำและสายเข็มขัดสีดำ ขนาดกว้าง ตั้งแต่ 3-5 ซม. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ใช้เข็มขัด

/หมวดที่3-----

หมวดที่ 3 เครื่องหมายของโรงเรียน

- ข้อ 16 อักษรย่อโรงเรียน คือ ส.ก. ปักที่อกเสื้อด้านขวา กึ่งกลางกระดุมเสื้อเม็ดที่ 2-3 ตามขนาดอักษรที่โรงเรียนกำหนดให้ ด้วยด้ายสีน้ำเงินห้ามออกแบบเองเด็ดขาด และปักด้วยด้ายสีน้ำเงิน
- ข้อ 17 ปัก ชื่อ - สกุล ที่อกเสื้อด้านขวาใต้ชื่อโรงเรียน คือ ส.ก. ตัวหนังสือแบบราชการ สูง 1 ซม. และปักด้วยด้ายสีน้ำเงิน
- ข้อ 18 เครื่องแบบนักเรียน นักเรียนจะต้องหาเครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้องตามแบบที่ทางโรงเรียนกำหนด
- ข้อ 19 เครื่องแบบลูกเสือ , เนตรนารี , ยุวกาชาด , ร.ด. หรือเครื่องแบบอื่นๆที่นักเรียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรม ต้องแต่งให้เรียบร้อยถูกต้องตามแบบที่โรงเรียนกำหนด
- ข้อ 20 เครื่องแต่งกายชุดพลศึกษา นักเรียนจะต้องแต่งให้เรียบร้อยถูกต้องตามแบบที่โรงเรียนกำหนดและให้ใส่ได้ เฉพาะวันที่เรียนพลศึกษาเท่านั้น
- ข้อ 21 เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการแต่งกาย ให้นักเรียนทุกคน แต่งกายชุดนักเรียนในวันจันทร์ทุกสัปดาห์
- ข้อ 22 ให้หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคลรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2560



(นางมณีนรรัตน์ ปรีณายวนิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา พุทธศักราช 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4- 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120(3นก.)	120(3นก.)	120(3นก.)	240(6 นก.)
คณิตศาสตร์	120(3นก.)	120(3นก.)	120(3นก.)	240(6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120(3นก.)	120(3นก.)	120(3นก.)	240(6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160(4นก.)	160(4นก.)	160(4นก.)	320(8 นก.)
○ ประวัติศาสตร์	40(1นก.)	40(1นก.)	40(1นก.)	80(2นก.)
○ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม				
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม				
○ ภูมิศาสตร์				
○ เศรษฐศาสตร์				
	120(3นก.)	120(3นก.)	120(3นก.)	240(6นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80(2นก.)	80(2นก.)	80(2นก.)	120(3นก.)
ศิลปะ	80(2นก.)	80(2นก.)	80(2นก.)	120(3นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	80(2นก.)	80(2นก.)	80(2นก.)	120(3นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120(3นก.)	120(3นก.)	120(3นก.)	240(6นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	880(22นก)	880(22นก.)	880(22นก)	1,640(41 นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่เกิน 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	360
○ กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ ยุวฯ เนตรนารี	40	40	40	
- ชมรม ชุมนุม	30	30	30	
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียน	ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5 (20)	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5 (20)
พ21102 พลศึกษา 1	0.5 (20)	พ21104 พลศึกษา 2	0.5 (20)
ศ21101 ทักษะศิลป์ 1	1.0 (40)	ศ21102 ดนตรี - นาฏศิลป์ 1	1.0 (40)
ง21101 เทคโนโลยี 1	1.0 (40)	ง21102 การงานอาชีพ 1	1.0 (40)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
รายวิชาสาระเพิ่ม	2.5(120)	รายวิชาสาระเพิ่ม	2.5(120)
1. ง21201 การสร้างสรรค์สิ่งพิมพ์ 1	1.0(40)	1. ง21202 การสร้างสรรค์สิ่งพิมพ์ 2	1.0(40)
2. ท21201 เสริมทักษะการพูด	เลือก 1.0(40)	2. ท21202 เสริมทักษะการเขียน	เลือก 1.0(40)
3. ค 21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1		3. ค 21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	
4. ว21201 วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา		4. ว21202 สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	
5. ส 21201 เมืองยศของเรา		5. ส 21202 อีสานบ้านเรา	
6. พ21201 เทเบิลเทนนิส		6. พ21202 ยืดหยุ่น	
7. อ21201 ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน 1	0.5(20)	7. อ21202 ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน 2	0.5(20)
8. จ21201 ภาษาจีน 1	0.5(20)	8. จ21202 ภาษาจีน 2	0.5(20)
9. ส21231 หน้าที่พลเมือง 1		9. ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
แนะแนว	20	แนะแนว	20
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด	20	- บำเพ็ญประโยชน์	20
- ชมรม ชุมนุม	15	- ชมรม ชุมนุม	15
กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	600

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมือง ให้เรียนนอกตารางเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22203 สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102 พลศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104 พลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ22101 ทักษะศิลป์ 2	1.0 (40)	ศ22102 ดนตรี -นาฏศิลป์ 2	1.0 (40)
ง22101 การงานอาชีพ 2	1.0 (40)	ง22102 เทคโนโลยี 2	1.0 (40)
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
รายวิชาสาระเพิ่ม	2.5(120)	รายวิชาสาระเพิ่ม	2.5(120)
1. ง22201 กราฟิกและเทคโนโลยีสื่อประสม	1.0(40)	1. ง22202 การสร้างการ์ตูน Animation 2D	1.0(40)
2. ท22201 การพูดเชิงสร้างสรรค์	เลือก 1.0(40)	2. ท22202 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	เลือก 1.0(40)
3. ค 22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3		3. ค 22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	
4. ว22201 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		4. ว22202 พันธุกรรมกับการอยู่รอด	
5. ส 22201 ภูมิปัญญาไทย		5. ส 22202 กฎหมายพิทักษ์ไทย	
6. พ22201 เชปิกตะกร้อ		6. พ22202 กรีฑา	
7. อ22201 ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน 3	0.5(20)	7. อ22201 ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน 4	0.5(20)
8. จ22201 ภาษาจีน 3	0.5(20)	8. จ22202 ภาษาจีน 4	0.5(20)
9. ส22233 หน้าที่พลเมือง 3		9. ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
แนะแนว	20	แนะแนว	20
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด	20	- บำเพ็ญประโยชน์	20
- ชมรม ชุมนุม	15	- ชมรม ชุมนุม	15
กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	600

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมือง ให้เรียนนอกตารางเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5 (60)	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5 (20)	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
พ23102 พลศึกษา 5	0.5 (20)	พ23104 พลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ23101 ทักษะศิลป์ 3	1.0 (40)	ศ23102 ดนตรี - นาฏศิลป์ 3	1.0 (40)
ง23101 เทคโนโลยี 3	1.0 (40)	ง23102 การงานอาชีพ 3	1.0 (40)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
รายวิชาสาระเพิ่ม	2.5(120)	รายวิชาสาระเพิ่ม	2.5(120)
1 ง23201 งานตกแต่งภาพกราฟิก	1.0(40)	1 ง22202 สร้างเว็บเพจ	1.0(40)
2. ท23201 นิทานพื้นบ้าน	เลือก 1.0(40)	2. ท23202 เพลงกล่อมเด็ก	เลือก 1.0(40)
3 ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5		3 ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	
4 ว23201 โครงการวิทยาศาสตร์กับ คุณภาพ		4 ว23202 พิษสมุนไพรกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น	
5 ส 23201 อาเซียน		5 ส 23202 ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	
6 พ23201 บาสเกตบอล		6 พ23202 แบดมินตัน	
7 อ23201 ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน 5	0.5(20)	7 อ23202 ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน 6	0.5(20)
8. จ23201 ภาษาจีน 5	0.5(20)	8. จ23202 ภาษาจีน 6	0.5(20)
9. ส23235 หน้าที่พลเมือง 5		9. ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
แนะแนว	20	แนะแนว	20
- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด	20
- ชมรม ชุมนุม	15	- ชมรม ชุมนุม	15
กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	600

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมือง ให้เรียนนอกตารางเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (วิทย์-คณิต)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	10(400)	รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
พ31101 สุขศึกษา 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษา 2	0.5 (20)
ศ31101 ทักษะศิลป์ 1	0.5 (20)	ศ31102 ดนตรี – นาฏศิลป์ 1	0.5 (20)
ง31101 ภาษาอังกฤษ 1	0.5 (20)	ง31102 เทคโนโลยี 1	0.5 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว31103 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)
ว31102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)		
ว32104 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)		
รายวิชาสาระเพิ่ม	5.0(200)	รายวิชาสาระเพิ่ม	10.5 (420)
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0 (80)	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0 (80)
อ31201 ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน 1	1.0 (40)	อ31202 ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน 2	1.0 (40)
ง 31201 การเขียนโปรแกรม 1	1.0 (40)	ง 31202 การเขียนโปรแกรม 2	1.0 (40)
จ31201 ภาษาจีน 1	1.0 (40)	จ31202 ภาษาจีน 2	1.0 (40)
		ว30201 ฟิสิกส์ 1	2.0 (80)
		ว30221 เคมี 1	1.5 (60)
		ว30241 ชีววิทยา 1	1.5 (60)
		รายวิชา ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
- แนะนำ	20	- แนะนำ	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ชมรม ชุมนุม	15	- ชมรม ชุมนุม	15
กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	10
ลูกเสือวิสามัญ หรือ นักศึกษาวิชาทหาร	15	ลูกเสือวิสามัญ หรือ นักศึกษาวิชาทหาร	15
รวมเวลาเรียน	660	รวมเวลาเรียน	760

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (วิทย์-คณิต)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.0(240)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ทศศิลป์ 2	0.5 (20)	ศ32102 ดนตรี – นาฏศิลป์ 2	0.5 (20)
ง32101 เทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ง32102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
รายวิชาสาระเพิ่ม	11,5(420)	รายวิชาสาระเพิ่ม	10.5 (400)
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0 (80)	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0 (80)
อ32201 ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน 3	1.0 (40)	อ32202 ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน 4	1.0 (40)
จ32201 ภาษาจีน 3	1.0 (40)	จ32202 ภาษาจีน 4	1.0 (40)
ง 32201 การสร้างการ์ตูน Amination 2D	1.0 (40)	ง 32202 คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	1.0 (40)
ว30202 ฟิสิกส์ 2	1.5 (60)	ว30203 ฟิสิกส์ 3	1.5 (60)
ว30222 เคมี 2	2.0 (80)	ว30223 เคมี 3	2.0 (80)
ว30242 ชีววิทยา 2	2.0 (80)	ว30243 ชีววิทยา 3	1.5 (60)
รายวิชา ส30232หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)	รายวิชา ส30233หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
แนะแนว	20	แนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
ชมรม ชุมนุม	15	ชมรม ชุมนุม	15
กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	10
ลูกเสือสามัญ หรือ นักศึกษาวิชาทหาร	15	ลูกเสือสามัญ หรือ นักศึกษาวิชาทหาร	15
รวมเวลาเรียน	720	รวมเวลาเรียน	720

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (วิทย์-คณิต)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.0(240)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33103 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
ส33102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5 (20)	ส33104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5 (20)
พ33101 สุขศึกษา 5	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
ศ33101 ทศศิลป์ 3	0.5 (20)	ศ33102 ดนตรี – นาฏศิลป์ 3	0.5 (20)
ง33101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	ง33102 เทคโนโลยี 3	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
รายวิชาสาระเพิ่ม	11.5(420)	รายวิชาสาระเพิ่ม	9.5 (380)
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0 (80)	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0 (80)
อ33201 ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน 5	1.0 (40)	อ33202 ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน 6	1.0 (40)
จ33201 ภาษาจีน 5	1.0 (40)	จ33202 ภาษาจีน 6	1.0 (40)
ง 33201 การสร้างเว็บด้วยภาษา HTML	1.0 (40)	ง 33202 โครงการคอมพิวเตอร์วิทย์	1.0 (40)
ว30204 ฟิสิกส์ 4	2.0 (80)	ว30205 ฟิสิกส์ 5	1.5 (60)
ว30224 เคมี 4	1.5 (60)	ว30225 เคมี 5	1.5 (60)
ว30244 ชีววิทยา 4	2.0 (80)	ว30245 ชีววิทยา 5	1.5 (60)
รายวิชา ส30234หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
- แนะแนว	20	- แนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
ชมรม ชุมนุม	15	ชมรม ชุมนุม	15
กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	10
ลูกเสือวิสามัญ หรือ นักศึกษาวิชาทหาร	15	ลูกเสือวิสามัญ หรือ นักศึกษาวิชาทหาร	15
รวมเวลาเรียน	740	รวมเวลาเรียน	680

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (คณิต-ภาษา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	8,5(340)	รายวิชาพื้นฐาน	8.5 (340)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 1	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
พ31101 สุขศึกษา 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษา 2	0.5 (20)
ศ31101 ทักษะศิลป์ 1	0.5 (20)	ศ31102 ดนตรี – นาฏศิลป์ 1	0.5 (20)
ง31101 ภาษาอังกฤษ 1	0.5 (20)	ง31102 เทคโนโลยี 1	0.5 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว31103 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)
ว31102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)	ว32104 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
รายวิชาสาระเพิ่ม	7.5(300)	รายวิชาสาระเพิ่ม	8.0 (320)
ท31201 การเขียน	1.0 (40)	ท31202 หลักภาษาไทย	1.0 (40)
ส 31201 ศาสนาเปรียบเทียบ	1.0 (40)	ส 31202 กฎหมายรอบรู้	1.0 (40)
ง31203 สร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML	2.0 (80)	ง31204 คอมพิวเตอร์กราฟิก	2.0 (80)
อ31201 ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน 1	1.0 (40)	อ31201 ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน 2	1.0 (40)
จ31201 ภาษาจีน 1	1.0 (40)	จ31202 ภาษาจีน 2	1.0 (40)
พ31201 ฟุตบอล	0.5 (20)	พ31202 ฟุตบอล	0.5 (20)
ค30201 จำนวนเต็มและเลขยกกำลัง	1.0 (40)	ค30202 ระบบจำนวนจริง	1.0 (40)
		รายวิชา ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
แนะแนว	20	แนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ชมรม ชุมนุม	15	- ชมรม ชุมนุม	15
กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	10
ลูกเสือวิสามัญ หรือ นักศึกษาวิชาทหาร	15	ลูกเสือวิสามัญ หรือ นักศึกษาวิชาทหาร	15
รวมเวลาเรียน	700	รวมเวลาเรียน	740

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (คณิต-ภาษา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.0(240)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ทัศนศิลป์ 2	0.5 (20)	ศ32102 ดนตรี – นาฏศิลป์ 2	0.5 (20)
ง32101 เทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ง32102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
รายวิชาสาระเพิ่ม	9.0(360)	รายวิชาสาระเพิ่ม	9.0 (360)
ท32201 ประวัติวรรณคดี 1	1.0 (40)	ท32202 ประวัติวรรณคดี 2	1.0 (40)
ส 32201 การปกครองท้องถิ่น	1.0 (40)	ส 32202 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	1.0 (40)
ง32203 คอมพิวเตอร์เกมสัณฐานมิติเดียว	2.0 (80)	ง32204 การออกแบบผลิตภัณฑ์	2.0 (80)
อ32201 ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน 3	1.0 (40)	อ32202 ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน 4	1.0 (40)
จ32201 ภาษาจีน 3	1.0 (40)	จ32202 ภาษาจีน 4	1.0 (40)
พ32201 สมุนไพรเพื่อสุขภาพ	0.5 (20)	พ32202 กีฬาพื้นบ้านในกลุ่มอาเซียน	0.5 (20)
ว30281 สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	1.0 (40)	ว30282 วิทยาศาสตร์ทั่วไป 1	1.0 (40)
ค30203 การสำรวจความคิดเห็น	1.0 (40)	ค30204 การวิเคราะห์ข้อมูล	1.0 (40)
รายวิชา ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)	รายวิชา ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
- แนะแนว	20	- แนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
ชมรม ชุมนุม	15	ชมรม ชุมนุม	15
กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	10
ลูกเสือวิสามัญ หรือ นักศึกษาวิชาทหาร	15	ลูกเสือวิสามัญ หรือ นักศึกษาวิชาทหาร	15
รวมเวลาเรียน	720	รวมเวลาเรียน	660

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (คณิต-ภาษา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.0(240)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33103 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
ส33102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5 (20)	ส33104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5 (20)
พ33101 สุขศึกษา 5	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
ศ33101 ทศศิลป์ 3	0.5 (20)	ศ33102 ดนตรี – นาฏศิลป์ 3	0.5 (20)
ง33101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	ง33102 เทคโนโลยี 3	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
รายวิชาสาระเพิ่ม	9.0(360)	รายวิชาสาระเพิ่ม	8.5 (340)
ท33201 วรรณกรรมปัจจุบัน	1.0 (40)	ท33202 การแต่งคำประพันธ์	1.0 (40)
ส 33201 อาเซียนศึกษา	1.0 (40)	ส 33202 โลกศึกษา	1.0 (40)
ง33203 สร้างสื่อด้วยอิเล็กทรอนิกส์	2.0 (80)	ง33204 โครงการคอมพิวเตอร์ศิลป์	2.0 (80)
อ33201 ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน 5	1.0 (40)	อ33202 ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน 6	1.0 (40)
จ33201 ภาษาจีน 5	1.0 (40)	จ33202 ภาษาจีน 6	1.0 (40)
พ33201 บาสเกตบอล	0.5 (20)	พ33202 ตะกร้อ	0.5 (20)
ว30283วิทยาศาสตร์ทั่วไป 2	1.0 (40)	ว30284วิทยาศาสตร์ทั่วไป 3	1.0 (40)
ค30205ความน่าจะเป็น	1.0 (40)	ค30206ลำดับและอนุกรม	1.0 (40)
รายวิชา ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
- แนะแนว	20	- แนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
ชมรม ชุมนุม	15	ชมรม ชุมนุม	15
กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	10
ลูกเสือวิสามัญ หรือ นักศึกษาวิชาทหาร	15	ลูกเสือวิสามัญ หรือ นักศึกษาวิชาทหาร	15
รวมเวลาเรียน	660	รวมเวลาเรียน	640



ระเบียบโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา

ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

โดยที่โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา ได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา พุทธศักราชการ ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๒๙๓/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงเป็นการสมควรที่จะกำหนดระเบียบโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับคำสั่งดังกล่าว

ฉะนั้นอาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร จึงกำหนดระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ระเบียบนี้ใช้คู่กับหลักสูตรโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๓

ข้อ ๕ ให้ผู้บริหารสถานศึกษารักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

./หมวดที่ ๑.....

หมวดที่ ๑

หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้อ ๖ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามหลักการต่อไปนี้

๖.๑ สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

๖.๒ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน

๖.๓ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้จะสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา และจัดให้มีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ความคิด กระบวนการ พฤติกรรมและเจตคติ เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติวิชา และระดับชั้นของผู้เรียน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเที่ยงตรง ยุติธรรมและเชื่อถือได้

๖.๕ การประเมินผู้เรียนพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม ผลงานของผู้เรียน การทดสอบ ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการจัดการศึกษา

๖.๖ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้

๖.๗ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษาและระหว่างรูปแบบการศึกษาต่างๆ

๖.๘ ให้สถานศึกษาจัดทำและออกเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานประเมินผลการเรียนรู้ รายงานผลการเรียน แสดงวุฒิการศึกษา และรับรองผลการเรียนของผู้เรียน

./หมวดที่ ๒.....

หมวดที่ ๒

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้อ ๗ ให้สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบองค์ประกอบ ๔ ด้าน คือ กลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระ การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ ๘ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เป็นการ ประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ ทักษะการคิดที่กำหนดอยู่ในตัวชี้วัดในหลักสูตร ซึ่งจะ นำไปสู่การสรุปผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป โดยดำเนินการดังนี้

๘.๑ ครูผู้สอนแจ้งตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์ การผ่านตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เกณฑ์ขั้นต่ำของการผ่านรายวิชาก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละ รายวิชาได้รับทราบ

๘.๒ จัดให้มีการประเมินผลก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานและความ รอบรู้ในเรื่องที่จะเรียน

๘.๓ จัดให้มีการประเมินผลระหว่างเรียน เพื่อศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียน เพื่อจัดสอนซ่อมเสริม และนำคะแนนจากการประเมินผล ไปรวมกับการประเมินผลปลายภาคเรียน

๘.๔ จัดให้มีการประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อสรุปผลการเรียนโดยให้ ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ที่สำคัญ ที่ครูผู้สอนกำหนดและเป็นไปตามหลักสูตร สถานศึกษา

๘.๕ การตัดสินผลการเรียนให้นำผลการประเมินระหว่างเรียนรวมกับผลการ ประเมินปลายภาคเรียนตามสัดส่วนคะแนนที่โรงเรียนกำหนด แล้วให้ระดับผลการเรียน

ข้อ ๙ การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน ให้ครูผู้สอนดำเนินการ วัดผลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยดำเนินการดังนี้

๙.๑ ครูผู้สอนแจ้งตัวชี้วัด การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

๙.๒ ครูผู้สอนประเมินความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนของ ผู้เรียนในความรับผิดชอบตามวิธีการและเครื่องมือที่กำหนด รวมสรุปผลการประเมินรายภาค รายงานให้ คณะกรรมการ เมื่อสิ้นภาคเรียน ในกรณีที่ไม่มีผ่านให้แก้ไข/ปรับปรุง

๙.๓ คณะกรรมการประเมินของสถานศึกษา สรุปและให้ระดับผลการประเมิน

/ข้อ ๑๐ การประเมิน.....

ข้อ ๑๐ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้ครูผู้สอนดำเนินการวัดผลไปพร้อมกับการประเมินผลระดับชั้นเรียนตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด โดยดำเนินการดังนี้

๑๐.๑ ครูผู้สอนแจ้งตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๐.๒ ครูผู้สอนประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน ในความรับผิดชอบตามวิธีการและเครื่องมือที่กำหนด รวบรวม และสรุปผลการประเมินรายภาค รายงานให้คณะกรรมการเมื่อสิ้นภาคเรียน ในกรณีที่ไม่มีผ่านให้แก้ไข/ปรับปรุง

๑๐.๓ คณะกรรมการประเมินของสถานศึกษา สรุปและให้ระดับผลการศึกษา

ข้อ ๑๑ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ประเมินเป็นรายกิจกรรม โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดแนวทางการประเมิน ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัด

๑๑.๑ ครูผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ วุฒิภาวะของผู้เรียน สอดคล้องกับลักษณะกิจกรรมนั้นๆ

๑๑.๒ ครูผู้สอนประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวิธีการและเครื่องมือที่กำหนด รวบรวมและสรุปผลการประเมินรายภาคเรียน และรายงานให้ผู้รับผิดชอบ เมื่อสิ้นภาคเรียน ในกรณีที่ไม่มีผ่านให้แก้ไข/ปรับปรุง

๑๑.๓ คณะกรรมการประเมินของสถานศึกษาดำเนินการสรุปและให้ผลการประเมิน

หมวดที่ ๓

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้อ ๑๒ การตัดสินผลการเรียน

๑๒.๑ ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในแต่ละรายวิชา

๑๒.๒ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และผ่านทุกตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ หรือมีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

๑๒.๓ ผู้เรียนต้องได้รับผลการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๑๒.๔ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีผลการประเมินระดับผ่านขึ้นไป

๑๒.๕ ผู้เรียนได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินระดับผ่านขึ้นไป

/๑๒.๖ ผู้เรียน.....

๑๒.๖ ผู้เรียนได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีผลการประเมินระดับผ่าน

ข้อ ๑๓ การให้ระดับผลการเรียน

๑๓.๑ การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ระบบตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
๔	ดีเยี่ยม	๘๐ – ๑๐๐
๓.๕	ดีมาก	๗๕ – ๗๙
๓	ดี	๗๐ – ๗๔
๒.๕	ค่อนข้างดี	๖๕ – ๖๙
๒	ปานกลาง	๖๐ – ๖๔
๑.๕	พอใช้	๕๕ – ๕๙
๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ – ๕๔
๐	ต่ำกว่าเกณฑ์	๐ – ๔๙

ในกรณีที่ไม่สามารถให้ผลการเรียนเป็น ๘ ระดับได้ ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขของผลการเรียนดังนี้

“มส” หมายถึง ผลเรียนไม่มีสิทธิ์เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึง รอผลการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนในรายวิชานั้นครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียนหรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

๑๓.๒ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ๔ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

/ดีเยี่ยม

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ที่มีข้อบกพร่องบางประการ คุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

๑๓.๓ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนขั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ๔ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมิน

ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๕ – ๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใด ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

๑) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ – ๔ ระดับคุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้รับผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ

๒) ได้รับผลการประเมินระดับดีทั้ง ๘ คุณลักษณะ หรือ

๓) ได้รับผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๕ – ๗ คุณลักษณะ และมีบางคุณลักษณะได้ผลการประเมินระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก

๑) ได้ผลการประเมินระดับผ่านทั้ง ๘ หรือ

๒) ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑ – ๔ คุณลักษณะ และคุณลักษณะที่เหลือได้ผลการประเมินระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ ๑ คุณลักษณะ

๑๓.๔ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจะดำเนินการพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของนักเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มี ๓ ลักษณะ คือ

/๑) กิจกรรมแนะแนว.....

๑) กิจกรรมแนะแนว

๒) กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย

(๑) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้เรียนเลือกอย่าง

ใดอย่างหนึ่ง

(๒) กิจกรรมชุมนุม

๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้ใช้ตัวอักษรเพื่อแสดงผล

การประเมิน ดังนี้

“ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” สถานศึกษาจะดำเนินการจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้จะดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

ข้อ ๑๔ การเปลี่ยนผลการเรียน

๑๔.๑ การเปลี่ยนผลการเรียน “๐”

สถานศึกษาจะดำเนินการจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด จะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น การสอบแก้ตัว ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑”

ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “๐” อีก สถานศึกษาจะแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียน โดยปฏิบัติ ดังนี้

๑) ถ้าเป็นวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำในรายวิชานั้น

๒) ถ้าเป็นวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้

จะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนวิชาใด

/๑๔.๒ การเปลี่ยน.....

๑๔.๒ การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการดังนี้

ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ปัญหาเสร็จแล้วให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๐ – ๑)

ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” กรณีที่ส่งงานไม่ครบ แต่มีผลการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน ให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย จะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ไข “ร” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำหากผลการเรียนเป็น “๐” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

๑๔.๓ การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี ๒ กรณี ดังนี้

๑) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น สถานศึกษาจะดำเนินการให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือใช้เวลาวาง หรือใช้วันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้น แล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเรียน เป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ไข “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” การแก้ไข “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ไข “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ไข “มส” ออกไปอีก ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมจะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

๒) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด สถานศึกษาจะดำเนินการดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำในรายวิชานั้น

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

การเรียนซ้ำรายวิชา หากผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม และสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้จะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่าง

/หลังเลิก.....

หลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “อ” “ร” “มส” สถานศึกษาจะดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนได้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ต้นสังกัดเป็นผู้พิจารณาประสานงานให้มีการดำเนินการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน

๑๔.๔ การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ”

กรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” สถานศึกษาจะดำเนินการจัดสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้จะดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้นๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยจะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ จะดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๑๕ การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑๕.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ๑) รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐

๑๕.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ๑) รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐

ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาจะดำเนินการซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ผู้เรียนจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้นๆ หรือถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่า

/สามารถ.....

สามารถและสอนซ่อมเสริมได้ จะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

ข้อ ๑๖ การสอนซ่อมเสริม

การสอนซ่อมเสริมสถานศึกษาจะดำเนินการดังต่อไปนี้

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น สถานศึกษาจะจัดการสอนซ่อมเสริม ปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน
- ๒) ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ในการประเมินผลระหว่างเรียน
- ๓) ผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “๐” สถานศึกษาจะดำเนินการสอนซ่อมเสริมก่อนสอบแก้ตัว
- ๔) กรณีผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่าน สถานศึกษาจะดำเนินการจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อน เพื่อแก้ไขผลการเรียน ทั้งนี้จะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

ข้อ ๑๗ การเรียนซ้ำ

ผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นสถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๗.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

การเรียนซ้ำมี ๒ ลักษณะคือ

- ๑) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๒) ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐, ร, มส. เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

๑๗.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การเรียนซ้ำมี ๒ ลักษณะคือ

- ๑) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๒) ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐, ร, มส. เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง ๒ ลักษณะ สถานศึกษาจะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้เรียนซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้นจะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการแก้ไขผลการเรียน

/ข้อ ๑๘

ข้อ ๑๘ เกณฑ์การจบการศึกษา

๑๘.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต
- ๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
- ๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- ๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- ๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

๑๘.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่เกิน ๔๐ หน่วยกิต
- ๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต
- ๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- ๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- ๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

หมวดที่ ๔

การรายงานผลการเรียน

ข้อ ๑๙ การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบ ความก้าวหน้าในการเรียนของผู้เรียน สถานศึกษาจะสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ อย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง

/๑๙.๑ จุดมุ่งหมาย.....

๑๙.๑ จุดมุ่งหมายของการรายงานผลการเรียน

- ๑) เพื่อแจ้งให้ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องทราบความก้าวหน้าของผู้เรียน
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริม และพัฒนาการเรียนของผู้เรียน
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการเรียน กำหนดแนวทางการศึกษาและการเลือกอาชีพ
- ๔) เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องใช้ในการออกเอกสารหลักฐานการศึกษา ตรวจสอบและรับรองผลการเรียนหรือวุฒิทางการศึกษาของผู้เรียน
- ๕) เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และ หน่วยงานต้นสังกัด ใช้ประกอบในการกำหนดนโยบายวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๙.๒ ข้อมูลในการรายงานผลการเรียน

- ๑) ข้อมูลระดับชั้นเรียน ประกอบด้วยเวลาเรียน ผลการประเมิน ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมการเรียน ความประพฤติ และผลงานในการเรียนของผู้เรียน
- ๒) ข้อมูลระดับสถานศึกษา ประกอบด้วยผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายภาค ผลการประเมิน ความก้าวหน้าในการเรียนรู้รายภาค โดยภาพรวมของสถานศึกษา
- ๓) ข้อมูลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้วยแบบประเมินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้สำคัญในระดับชั้นที่ นอกเหนือจากการประเมินคุณภาพระดับชาติ
- ๔) ข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้วยแบบประเมินที่เป็นมาตรฐานระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สำคัญในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งดำเนินการโดย หน่วยงานระดับชาติ
- ๕) ข้อมูลพัฒนาการของผู้เรียนด้านอื่นๆ ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับ พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและพฤติกรรมต่างๆ

/หมวดที่ ๕.....

หมวดที่ ๕

เอกสารหลักฐานทางการศึกษา

ข้อ ๒๐ สถานศึกษาจะดำเนินการจัดหาและจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ดังต่อไปนี้

๒๐.๑ เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ประกอบด้วย

- ๑) ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑)
- ๒) ประกาศนียบัตร (ปพ.๒)
- ๓) แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓)

๒๐.๒ เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับผู้เรียน ดังนี้

- ๑) แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา
- ๒) แบบรายงานประจำตัวนักเรียน
- ๓) ใบรับรองผลการเรียน
- ๔) ระเบียบสะสม

หมวดที่ ๖

การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๔ การพิจารณาการเทียบโอน สถานศึกษาจะดำเนินการดังนี้

๒๔.๑ พิจารณาจากหลักฐานการศึกษาและเอกสารอื่นๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ความสามารถของผู้เรียนในด้านต่างๆ

๒๔.๒ พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียน โดยการทดสอบด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งภาคความรู้ และภาคปฏิบัติ

๒๔.๓ พิจารณาจากความสามารถ และการปฏิบัติในสภาพจริง

๒๔.๔ ในกรณีมีเหตุผลจำเป็นระหว่างเรียน นักเรียนสามารถแจ้งความจำนงค์ขอไปศึกษาบางรายวิชาในสถานศึกษา/สถานประกอบการอื่น แล้วนำมาเทียบโอนได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา

ข้อ ๒๕ การเทียบโอนผลการเรียน สถานศึกษาจะดำเนินการในรูปของคณะกรรมการเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน และไม่เกิน ๕ คน การเทียบโอนให้ดำเนินการ ดังนี้

/๒๕.๑ กรณี.....

๒๕.๑ กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนมาจากหลักสูตรอื่น สถานศึกษาจะนำรายวิชา ชั่วโมง/หน่วยกิต ที่มีตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์/เนื้อหาที่สอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มาเทียบโอนผลการเรียนและพิจารณาให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

๒๕.๒ กรณีเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ สถานศึกษาจะพิจารณาจากเอกสารหลักฐาน (ถ้ามี) โดยให้มีการประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย และให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

๒๕.๓ กรณีเทียบโอนที่นักเรียนเข้าโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ สถานศึกษาจะดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

ทั้งนี้วิธีการเทียบตอนผลการเรียนจะเป็นไปตามหลักการและแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเทียบตอนผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สิงหาคม ๒๕๔๙)

หมวดที่ ๗

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๖ การบังคับใช้ระเบียบฉบับนี้ให้เป็นไปตามรายละเอียด ดังนี้

๒๖.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้บังคับใช้ตามปีการศึกษาต่อไปนี้

- ๑) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ใช้กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- ๒) ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ใช้กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒
- ๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป ใช้กับชั้นมัธยมศึกษาทุกชั้นปี

๒๖.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใช้ตามปีการศึกษาต่อไปนี้

- ๑) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ใช้กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
- ๒) ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ใช้กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕
- ๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป ใช้กับชั้นมัธยมศึกษาทุกชั้นปี

/ข้อ ๒๗

ข้อ ๒๗ ในกรณีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ซึ่งควรจบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๓ หรือก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๔ แต่ไม่สามารถจบหลักสูตรได้ตามกำหนดให้ใช้ระเบียบฉบับเดิม

ข้อ ๒๘ กรณีมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการเป็นผู้พิจารณาการเปลี่ยนแปลงแก้ไข แล้วนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร อนุมัติก่อนประกาศใช้

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นางมณีนรรัตน์ ปรีนายวนิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา

