

ส่วนที่ 5

กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของโรงเรียนต่อชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียน เมื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามที่วางไว้ จำเป็นต้องรายงานการดำเนินงานให้ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่งและมีความสุข รวมทั้งร่วมกันพิจารณาแก้ไขกรณีที่มีปัญหาและอุปสรรค ซึ่งแบ่งระดับการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และรายงานเป็น 3 ระยะ ดังนี้

1.การกำกับติดตาม

ผู้บริหารโรงเรียนและคณะกรรมการตามคำสั่งโรงเรียนที่ มีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามผลที่กำหนดไว้ว่าดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ โดยกำหนดให้มีการกำกับติดตาม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2.การตรวจสอบ

เป็นการตรวจสอบคุณภาพผลการดำเนินงาน แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ

2.1การตรวจสอบการประกันคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) โรงเรียนกำหนดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบดำเนินงานทุกโครงการ/งาน เมื่อดำเนินการแล้วให้สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษาทราบทุกโครงการ/งาน

2.2การตรวจสอบคุณภาพภายนอก เป็นการให้บุคคลภายนอกโรงเรียน เช่น ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการสภวิทยาเขต คณะกรรมการกลุ่มมัธยมจังหวัดยโสธร ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ สตง. ได้ทำการตรวจสอบการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การตรวจสอบด้านการเงิน การตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนนโยบายต่างๆ เป็นต้น

3.การรายงาน

ถือเป็นหน้าที่หลักอย่างหนึ่งของโรงเรียน เมื่อดำเนินการในเรื่องใดต้องมีการรายงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการปฏิบัติงานนั้นๆ อยู่เสมอ เมื่อถึงสิ้นปีการศึกษากรรมการต้องสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ประชุมโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้รับทราบถึงผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนว่ามีการพัฒนาไปในระดับใด

ภาคผนวก