

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา ตั้งอยู่ บ้านเลขที่ 215 ถนนแจ้งสนิท หมู่ที่ 5 บ้านเชือก ตำบลเดิด อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร รหัสไปรษณีย์ 35000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 28 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 โรงเรียนเปิดให้บริการจัดการศึกษาการศึกษาภาคบังคับตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เป็น 2 ระดับ คือ ระดับที่ 2 (ม. 1 – ม. 3) ระดับที่ 3 (ม. 4 – ม. 6)

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 3 ตำบล คือ ตำบลเดิด หมู่ที่ 1-17 ได้แก่ บ้านเดิด บ้านน้ำโผ บ้านบาก บ้านแสนพันธ์ บ้านเชือก บ้านคำแดง บ้านนาคำ บ้านใหม่ชุมพร ตำบลชั้นไผ่ใหญ่ หมู่ที่ 1-9 ได้แก่ บ้านชั้นไผ่ใหญ่ บ้านโนนค้อ บ้านคำฮี บ้านโคกดำเนิน บ้านโพธิ์ขาว บ้านหนองบัว บ้านเชือกน้อย บ้านโคกมนัส ตำบลคูทุ่ง หมู่ที่ 1-11 ได้แก่ บ้านโนนจำปา บ้านคูทุ่ง บ้านหนองคำ บ้านพลับ บ้านผือ บ้านคำบอน บ้านสามเพียว บ้านม่วงอ่อน

2. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา (Sornkaewwongwaiwittaya School) ก่อตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 22 มีนาคม 2520 ที่ตั้ง บ้านเลขที่ 215 ถนนแจ้งสนิท หมู่ที่ 5 บ้านเชือก ตำบลเดิด อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร รหัสไปรษณีย์ 35000 โทรศัพท์ : 0-4576-0021 โทรสาร : 0-4576-0020 ชื่อเว็บไซต์โรงเรียน <http://www.sonkaew.net>

ประธานกรรมการจัดหาที่ดินเพื่อสร้างโรงเรียนในครั้งนั้น คือ นายชัยรัตน์ สุนทรโร ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดยโสธร และได้รับความร่วมมืออย่างยิ่งจาก นายสอน - นางแก้ว ว่องไว สามเณรยา เป็น ผู้บริจาคที่ดินจำนวน 36 ไร่ 1 งาน 38 ตารางวา ให้กรมสามัญศึกษาใช้เป็นที่ก่อตั้งโรงเรียนและเพื่อเป็นการตอบแทนผู้บริจาคที่ดิน จึงตั้งชื่อโรงเรียนให้เป็นอนุสรณ์แก่ นายสอน - นางแก้ว ว่องไว ว่า “โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา”

ในการจัดตั้งโรงเรียนครั้งแรก ยังไม่มีอาคารเรียนถาวร ชาวบ้านข้าราชการตำบลเดิด ตำบล คูทุ่ง และตำบลใกล้เคียง ได้ร่วมกันสละกำลังทรัพย์ กำลังกาย กำลังความคิด สร้างอาคารเรียนหลังแรกแบบชั่วคราว 1 หลัง จำนวน 6 ห้องเรียน โดยไม่ได้ใช้งบของทางราชการ เพื่อใช้เป็นห้องเรียน ห้องทำงาน ห้องพักครู มีนักเรียน ชั้น มศ.1 จำนวน 63 คน ครู 4 คน นักการ 1 คน จัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษา มีนายสำเร็จ โพธิ์วรรณ เป็นครูใหญ่

ตราประจำโรงเรียน



คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต : ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

(ป-น-ยา-โล-ก-ัด-สะ-มิ-ป-ด-โช-โต) (ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต)

สีประจำโรงเรียน

ขาว-เขียว

สีขาว หมายถึง ผู้มีจิตใจขาวสะอาด สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

สีเขียว หมายถึง ผู้มีความขยัน อดทน เจริญฉลาด มีมารยาทดีงาม และสามัคคี

ขาว-เขียว หมายถึง ลูกสอนแควว่องไววิทยา ต้องเป็นผู้มีจิตใจขาวสะอาดดั่งเนื้อแก้ว มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ขยัน อดทน เจริญฉลาด มีมารยาทดีงาม และสมัครสมานสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

3. ข้อมูลทำเนียบผู้บริหาร

ตารางที่ 1 แสดงทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนสอนแควว่องไววิทยา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายสำเริง โพธิ์วรรณ	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่	22 มี.ค. 2520 - 24 ม.ค. 2525 25 ม.ค. 2525 - 20 ม.ค. 2528
2	นายสมบัติ ไชยกันยา	อาจารย์ใหญ่	21 ม.ค. 2528 - 16 พ.ค. 2532
3	นายนิวิศน์ สืบศรี	อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ	4 ก.ค. 2532 - 9 ก.พ. 2538 10 ก.พ. 2538 - 5 ก.พ. 2540

4	นายสุวิทย์ รักษาสุข	ผู้อำนวยการ	6 ก.พ. 2540 - 21 พ.ย. 2544
5	นายศักดิ์ดา พันธุ์เพ็ง	ผู้อำนวยการ	22 พ.ย. 2544 - 1 ธ.ค.2548
6	นางสุภาพร สุนทรา	ผู้อำนวยการ	2 ธ.ค. 2548 - 29 ก.ค. 2554
7	นายสมชาย รักษ์ดิตรมกุล	ผู้อำนวยการ	9 ส.ค. 2554 - 30 ก.ย. 2555
8	นายเสน่ห์ แสนจันทร์	ผู้อำนวยการ	4 ต.ค. 2555 - ปัจจุบัน

4. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิ

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
-ผู้อำนวยการ				1	1
-รองผู้อำนวยการ			1		1
รวม			1	1	2
2. ผู้สอน					
-ครู		22	11		33
-อัตราจ้าง		1			1
-ครูพิเศษ					
- ครูต่างชาติ					
-พนักงานราชการ		1			1
รวม		25	13	-	38
ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
3. บุคลากร					
-เจ้าหน้าที่		1			1
-ลูกจ้าง	2				2
-อื่นๆ					
รวม	2	1			3

ตารางที่ 3 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวิทยฐานะ

ครูอัตรา จ้าง	พนักงานราชการ	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	รวม
1	1		3	5	25	35

5. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปี 2549 - ปีปัจจุบัน

จำนวนนักเรียน ม.1 – ม.6							รวม จำนวน นักเรียน
ปีการศึกษา ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
2549	159	159	159	71	60	71	679
2550	134	156	152	83	68	56	649
2551	136	133	164	66	84	66	649
2552	148	138	152	68	66	90	662
2553	137	143	151	59	68	56	614
2554	99	140	145	93	48	69	604
2555	77	96	142	95	88	46	544
2556	73	69	91	92	88	77	490
2557	93	72	110	69	90	90	524
2558	70	94	116	75	64	89	508

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกรายชั้น และเพศ ปีการศึกษา 2558

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	29	41	70	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	49	45	94	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	48	68	116	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	8	154	126	280	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	43	32	75	

มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	41	23	64	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	49	40	89	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6	122	106	228	
รวมทั้งสิ้น	14	248	260	508	

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

นับตั้งแต่ก่อตั้งโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา เมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2520 โรงเรียนมีขนาดพื้นที่ 36 ไร่ 1 งาน 38 ตารางวา โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการจัดและใช้ห้องปฏิบัติการเรียนรู้และห้องพิเศษเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนและเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ตลอดจนภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนดังนี้

6.1 ข้อมูลอาคารสถานที่ มีรายละเอียด ดังนี้ อาคารเรียน โรงฝึกงาน อาคารประกอบ
ถังเก็บน้ำประปา และ สนามกีฬา

6.1.1 อาคารเรียน จำนวน 3 หลัง

1. อาคาร 2 แบบ 216 ค 1 หลัง จำนวน 16 ห้อง ใช้เป็นห้องเรียน 11 ห้อง ห้องพิเศษ 3 ห้อง ได้แก่ ห้องกลุ่มสาระภาษาไทย ห้องกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ห้องปฏิบัติการ LAB ทางภาษา (Sound Lab) ห้องบริการ 2 ห้อง ได้แก่ ห้องแนะแนว ห้องสื่อ

2. อาคาร 3 แบบ 216 ล 1 หลัง จำนวน 16 ห้อง ใช้เป็นห้องเรียน 8 ห้อง ห้องพิเศษ 8 ห้อง ได้แก่ ห้อง LAB คณิตศาสตร์ ห้อง LAB ฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 2 (จำนวน 3 ห้อง) ชั้น 3 (จำนวน 3 ห้อง)

3. อาคาร สปข.103 1 หลัง จำนวน 3 ห้องเรียน ใช้เป็นห้องเรียน 3 ห้อง

6.1.2 อาคารประกอบ

1. อาคาร 1 แบบ CS 213 B จำนวน 10 ห้อง ใช้เป็นห้อง Lab 3 ห้อง ประกอบด้วย ห้องภาษาต่างประเทศ ห้องเคมี ห้องชีววิทยา ใช้ประโยชน์เป็นห้องกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานวิชาการ ห้องพักใช้เป็นห้องประชุมเล็ก ห้องผู้บริหาร ห้องพัสดุ และ ห้องโถงเฝ้า

1. อาคารโรงฝึกงาน จำนวน 4 หน่วย ใช้ประโยชน์เป็น ห้องอุตสาหกรรม
ห้องคหกรรม ห้องนาฏศิลป์ และห้องดนตรี ศิลปะ

2. บ้านพักครู จำนวน 6 หลัง แบบจังหวัด ขออนุญาตรื้อถอน 1 หลัง เหลือจำนวน 5 หลัง
ใช้เป็นที่พักอาศัยของข้าราชการครู

3. ส้วมและที่ปัสสาวะ จำนวน 3 หลัง ประกอบด้วยห้องส้วมนักเรียนชาย 6 ที่ นักเรียนหญิง 10 ที่

4. โรงอาหารจำนวน 1 หลัง ใช้เป็นที่ประกอบอาหารและรับประทานอาหารของนักเรียนได้รับบริจาคจากชุมชน
5. อาคารหอประชุม 1 หลัง
6. ถังเก็บน้ำประปา 1 ถัง
7. เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดได้มาตรฐานขององค์การอนามัยโลก 1 ห้อง

6.1.3 สนามกีฬา

- 1) สนามฟุตบอล 1 แห่ง
- 2) สนามตะกร้อ 1 แห่ง
- 3) สนามวอลเลย์บอล 1 แห่ง
- 4) สนามบาสเกตบอล 1 แห่ง
- 5) สนามฟุตซอล 1 แห่ง

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จที่ผ่านมา

. การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2558

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	ผ่านการแข่งขัน	รวม
28	8	4	-	40

2. การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	ผ่านการแข่งขัน	รวม
1			1	2

2. ผลการประเมินภายนอกรอบสาม ของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้ ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
2	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
3	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
4	8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
6	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก

7	11	ผลการดำเนินงานตามโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
8	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
9	3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
10	4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
11	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
12	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทั้งทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีความเป็นประชาธิปไตย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีอัตลักษณ์ตามวิสัยทัศน์ที่เป็นเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษาในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการดำเนินโครงการพิเศษระดับสถานศึกษาที่สถานศึกษากำหนดเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาทั้งในและนอกสถานศึกษา มีความโดดเด่น ชัดเจน และเป็นรูปธรรม

2. สถานศึกษา ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาครูและนักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้เป็นพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา สถานศึกษาจึงได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาจากทุกฝ่ายอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษานำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกและผลการประเมินคุณภาพภายในมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาโดยมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงานประจำปีตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาสถานศึกษา

3. ต้นสังกัดให้ความสนใจ ติดตามการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง บุคลากรในสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามมาตรฐานระบบประกันคุณภาพภายใน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา
2. ครูขาดการทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ

การศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์

ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2. ครูควรเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนวัตกรรม

หรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี Good Practice ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยามีนวัตกรรมดีเด่น Best Practice คืองานสภานักเรียนเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการช่วยพัฒนาโรงเรียน และเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข กิจกรรมของสภานักเรียนโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยาดังนี้

1. เป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อส่วนรวมตามหลักธรรมมาภิบาล
2. ปกป้องคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของตนเอง และเพื่อนนักเรียน โดยใช้กระบวนการประชาธิปไตย และแนวทางสันติวิธี
3. ชักชวนนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
4. สืบสานความรู้ ภูมิปัญญา วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ
5. เป็นผู้นำเพื่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน

กิจกรรมที่ปรากฏเด่นชัดเด่น ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานและชุมชน คือกิจกรรมสภานักเรียนร่วมใจพัฒนา มีผลงานปรากฏ คือ

1. รับผิดชอบพื้นที่รอบโรงเรียน โดยแบ่งพื้นที่ 36 ไร่ 1 งาน 38 ตารางวา ของโรงเรียนให้มีห้องเรียน รับผิดชอบดูแลรักษาความสะอาดเป็นผลให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ เป็นที่ชื่นชมแก่ผู้มาเยี่ยมชมเยือน

2. กำกับดูแลความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม มีการบริหารจัดการ โดยงบประมาณของนักเรียน ส่งผลให้ห้องน้ำสะอาด ได้รับเกียรติบัตรยกย่อง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ส้วมสุขสันต์ปี 2552 – 2553

8. สภาพปัญหาที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา
2. ครูขาดการทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556- 2557 โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการทดสอบของนักเรียน ทำการวิเคราะห์ผลนำเสนอเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้นดังนี้

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบข้อมูลคะแนนการสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 และปีการศึกษา 2557

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	2556	2557	เพิ่ม/ลด	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	40.59	32.72	7.87	19.389
2	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35.21	43.93	-8.72	-24.766
3	ภาษาต่างประเทศ	27.72	24.67	3.05	11.003
4	คณิตศาสตร์	23.22	27.07	-3.85	-16.581
5	วิทยาศาสตร์	32.10	35.23	-3.13	-9.751
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	52.38	52.72	-0.34	-0.649
7	ศิลปะ	40.51	39.17	1.34	3.308
8	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	39.02	44.56	-5.54	-14.198
ร้อยละเฉลี่ย		36.344	37.509	2.685	7.388

ตารางที่ 1 แสดงว่า จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2556 และปีการศึกษา 2557 เมื่อพิจารณาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีมีคะแนนเพิ่มขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีคะแนนลดลง เฉลี่ยมีคะแนนลดลงร้อยละ 2.685 คิดเป็นร้อยละ 7.388 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบข้อมูลคะแนนการสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 และปีการศึกษา 2557

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	2556	2557	เพิ่ม/ลด	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	46.50	47.19	-0.96	-1.484
2	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	30.34	34.61	-4.27	-14.074
3	ภาษาต่างประเทศ	19.21	16.65	2.56	13.326
4	คณิตศาสตร์	14.64	16.86	-2.22	-15.164
5	วิทยาศาสตร์	27.79	31.64	-3.85	-13.854
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	57.30	50.10	7.2	12.565
7	ศิลปะ	26.77	32.88	-6.11	-22.824
8	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	47.95	47.78	-0.17	-0.335
ร้อยละเฉลี่ย		33.813	34.714	-0.901	-2.665

ตารางที่ 2 แสดงว่า จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2556 และปีการศึกษา 2557 เมื่อพิจารณาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีมีคะแนนลดลง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีคะแนนเพิ่มขึ้น เฉลี่ยมีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.901 คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย -2.665 ตามลำดับ