



มาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านท่าไทร(ไหทอง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน (ITA online)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง)

โรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง) ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้รับการประเมินอยู่ในระดับคะแนนร้อยละ ๙๒.๔๓ ซึ่งผลของคะแนนเกิดจากการประเมิน ตัวชี้วัดทั้ง ๓ แบบ ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล (OIT) โดยแบ่งคะแนนร้อยละ ของการประเมินตามตัวชี้วัดทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัดได้ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมิน

รายการ	IIT	EIT	OIT	รวม
คะแนนร้อยละ	๒๗.๒๗	๒๕.๖๖	๓๙.๕๐	๙๒.๔๓

ตารางสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง)
ตามตัวชี้วัด

รายละเอียดตัวชี้วัด	ร้อยละของคะแนน	ระดับ
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๙๕.๔๘	AA
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๘๖.๕๘	A
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๙๕.๘๗	AA
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๔.๖๔	B
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๒.๐๑	A
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๘๘.๘๗	A
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๓.๘๗	B
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๔.๔๘	B
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๙๗.๕๐	AA
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA

จากตารางสรุปคะแนนร้อยละเรียงลำดับจากคะแนนสูงสุดไปหาน้อยสุดได้ดังนี้ คะแนนสูงสุดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง) คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ และน้อยที่สุดคือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๘๓.๘๗

โรงเรียนบ้านท่าไห(ไทรทอง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1



คะแนนที่ได้ 92.43 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI)



คะแนนเฉลี่ยแต่ละด้าน

- IIT 27.27
- EIT 25.66
- OIT 39.50



IIT

- 95.48 การปฏิบัติหน้าที่
- 86.58 การใช้งบประมาณ
- 95.87 การใช้อำนาจ
- 84.64 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 92.01 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

EIT

- 88.23 คุณภาพการดำเนินงาน
- 83.87 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 84.48 การปรับปรุงการทำงาน

OIT

- 97.50 การเปิดเผยข้อมูล
- 100.00 การป้องกันการทุจริต

๒. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๑ การวิเคราะห์ผลการประเมินจากการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ i๑ – i๖ ได้คะแนนการประเมิน ๙๕.๔๘ อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่โรงเรียนตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนการประเมิน ๘๖.๕๘๘ อยู่ในระดับ A ต้องการพัฒนาให้ได้คะแนน มากกว่า ๙๕.๐๐ มีข้อคำถาม ๖ ข้อ คือ

i๗ ท่านรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด

i๘ หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึงประเด็นดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- คุ่มค่า

- ไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้

i๙ หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด

i๑๐ บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปราชการ ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ฯลฯ มากน้อยเพียงใด

i๑๑ หน่วยงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุและการตรวจรับพัสดุในลักษณะดังต่อไปนี้มากน้อย เพียงใด

- โปร่งใส ตรวจสอบได้

- เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง

i๑๒ หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณตามประเด็น ดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- สอบถาม

- ทักท้วง

- ร้องเรียน

ผลการวิเคราะห์

๑) บุคลากรในโรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง)บางส่วน ยังไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน

๒) บุคลากรในโรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง)บางส่วน ใช้จ่ายงบประมาณโดยไม่คำนึงถึงความประหยัด คุ่มค่า

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

- จุดควรพัฒนา

๑) โรงเรียนบ้านท่าไทร (ไทรทอง) ควรจัดประชุมสร้างความเข้าใจและแจ้งช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (จัดทำเป็นรายเดือน) ให้บุคลากรทุกคนทราบอย่างต่อเนื่อง ทัวถึง และสามารถตรวจสอบได้

๒) โรงเรียนบ้านท่าไทร (ไทรทอง) ควรติดตาม ตรวจสอบ การเบิกจ่ายงบประมาณอย่างเข้มงวดให้เป็นไปตามระเบียบ ไม่เป็นเท็จ คำนึงถึงความคุ้มค่า และรายงานการตรวจสอบหรือประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้บุคลากรในโรงเรียนทราบอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

๑) ให้เจ้าหน้าที่จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (จัดทำเป็นรายเดือน) นำข้อมูลเผยแพร่บนเว็บไซต์หน่วยงาน และแจ้งช่องทางหรือวิธีการที่ทุกคนสามารถ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลการ ใช้จ่ายงบประมาณประจำปีอย่างเป็นปัจจุบันและทั่วถึง

๒) ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ร่วมกำหนดมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่าและปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัดเป็นแนวทางเดียวกัน

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง)ได้จัดทำคำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง) (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัด ทำหน้าที่ติดตามการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเพื่อสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์อย่างเป็นปัจจุบัน เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตลอดจนให้ครู บุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกได้ทราบข้อมูล อันจะส่งผลต่อความพึงพอใจและผลการประเมินของโรงเรียน

ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินการประเมินและรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะในตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนา อย่างเร่งด่วนหรือพัฒนาให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัดที่๓ การใช้อำนาจ i๑๓ – i๑๘ ได้คะแนนการประเมิน ๙๕.๘๗ อยู่ในระดับ AA บรรลุตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ i๑๙ – i๒๔ ได้คะแนนการประเมิน ๘๔.๖๔ อยู่ในระดับ Bต้องการพัฒนาให้ได้คะแนน มากกว่า ๘๕.๐๐ มีข้อคำถาม ๖ ข้อ คือ

i๑๙ บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเอาทรัพย์สิน ของราชการไปเป็นของส่วนตัวหรือนำไปให้กลุ่มหรือ พวกพ้อง มากน้อยเพียงใด

i๒๐ ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านมีความสะดวก มากน้อยเพียงใด

i๒๑ ถ้าต้องมีการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ปฏิบัติงาน บุคลากรในหน่วยงานของท่านมีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด

i๒๒ บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน มีการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้โดยไม่ได้ขออนุญาตอย่างถูกต้องจากหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด

i๒๓ ท่านรู้แนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่านเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง มากน้อยเพียงใด

๒๔ หน่วยงานของท่านมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อย เพียงใด

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๒๕ – ๓๐ ได้คะแนนการประเมิน ๙๒.๐๑ อยู่ในระดับ A บรรลุตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน e๑ – e๕ ได้คะแนนการประเมิน ๘๘.๒๓ อยู่ในระดับ A เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร e๖ – e๑๐ ได้คะแนนการประเมิน ๘๓.๘๗ อยู่ในระดับ B ต้องปรับปรุงและพัฒนาให้ได้คะแนนมากกว่า ๘๕.๐๐ มีข้อคำถาม ๕ ข้อ คือ

e๖ การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีลักษณะดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

- เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน
- มีช่องทางหลากหลาย

e๗ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการเผยแพร่ผลงานหรือ ข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน มากน้อย เพียงใด

e๘ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน/การให้บริการหรือไม่

e๙ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด

e๑๐ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานหรือไม่

ผลการวิเคราะห์

๑. โรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง) ไม่ดำเนินการชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานอย่าง รวดเร็ว ชัดเจน

๒. ช่องทางในการติดต่อสอบถามของโรงเรียนยังไม่หลากหลาย บุคคลที่เป็นผู้ตอบคำถามบางท่านไม่สามารถตอบคำถามได้ในทุกข้อสงสัย เนื่องจากเป็นคำถามที่เกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

- จุดควรพัฒนา

โรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง) ควรประชุมสร้างความเข้าใจและมีช่องทางการชี้แจงและตอบคำถามที่มีประสิทธิภาพ เมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานที่หลากหลายช่องทาง สามารถให้คำตอบผู้มาใช้บริการได้ ตลอดเวลา มีความชัดเจน และรวดเร็ว

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง) สร้างช่องทางการสอบถามข้อมูลของผู้มาใช้บริการให้สามารถค้นหาได้ง่าย และรวดเร็ว เช่น หน้าเว็บไซต์รวมถึงจัดรวบรวมข้อมูลประเด็นที่ผู้มาใช้บริการสอบถามมากที่สุด นำเสนอและเผยแพร่บนเว็บไซต์ <http://www.thahaihaithong.com/> และ Facebook : โรงเรียนบ้านท่าไทร-ไทรทอง เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศสำหรับผู้สนใจหรือผู้ใช้บริการรายอื่นที่ต้องการสอบถามในประเด็นเดียวกัน

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง) ได้จัดทำคำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง)(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๗ คือ คณะกรรมการประเมินแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) จัดทำกล่องข้อความ Q&A ซึ่งเป็นช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถสอบถามข้อมูลต่างๆ ได้และหน่วยงาน สามารถสื่อสารให้คำตอบกับสอบถามได้โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง เช่น เว็บไซต์ <http://www.thahaihaithong.com/> และ Facebook:โรงเรียนบ้านท่าไทร-ไทรทอง เพื่อประสิทธิภาพการบริหารอันจะส่งผลต่อความพึงพอใจและผลการประเมินของหน่วยงาน

ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินการประเมินและรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะแนวปฏิบัติการจัดทำกล่องถามตอบ

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๗ ดำเนินการจัดช่องทาง การถามตอบ หรือจัดทำรายงานข้อมูลที่เป็นประเด็นสนใจ หรือประเด็นซักถาม ให้เป็นความรู้ที่สามารถสืบค้นได้จากช่องทางกล่องถามตอบโดยบางประเด็นอาจไม่จำเป็นต้องรอเจ้าหน้าที่มาตอบข้อซักถาม แต่สามารถศึกษาจากสารสนเทศที่ได้รับรวบรวมและเผยแพร่ไว้

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ๑๑-๑๓ ได้คะแนนการประเมิน ๘๔.๔๘ อยู่ในระดับ B ต้องการพัฒนาให้ได้คะแนนมากกว่า ๘๕.๐๐ มีข้อคำถาม ๕ ข้อ คือ

๑๑ บุคลากรในหน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้นมาก น้อยเพียงใด

๑๒ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้นมาก น้อยเพียงใด

๑๓ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมมากขึ้น หรือไม่

๑๔ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด

๑๕ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้มีความโปร่งใส

ผลการวิเคราะห์

๑. บุคลากรในโรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง) บางส่วน ปฏิบัติงานหรือให้บริการยังไม่มีคุณภาพ

๒. บุคลากรในโรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง) บางส่วน มีวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการไม่ เป็นไปตามที่กำหนด

๓. การเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของโรงเรียนให้ดีขึ้น ยังไม่มีส่วนร่วมเท่าที่ควร

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

การเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของโรงเรียนให้ดีขึ้น

จุดควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการให้มีคุณภาพและบริการด้วยกัลยาณมิตร

๒. ควรจัดทำวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการทุกกลุ่ม/หน่วย ติดไว้ในที่เปิดเผยหรือผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อให้ผู้รับบริการเห็นอย่างชัดเจนและปฏิบัติตามขั้นตอนวิธีการอย่างถูกต้อง

๓. ควรเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานมากขึ้นและหลากหลายรูปแบบ

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

๑. โรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง) ร่วมวางแผนพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการให้มีคุณภาพและบริการด้วยกัลยาณมิตร

๒. โรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง) จัดทำวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการทุกกลุ่ม/หน่วย

๓. โรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง) เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของโรงเรียนมากขึ้น หลากหลายรูปแบบ เช่น ร่วมเป็น คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ ลงพื้นที่จริงร่วมกับคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา หรือร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาโครงการต่าง ๆ เป็นต้น

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง) ได้จัดทำคำสั่ง เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านท่าไทร (ไทรทอง)(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๘ คือ คณะกรรมการประเมินแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และคณะกรรมการดำเนินการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม (O๓๓) จัดทำรายงาน การดำเนินการเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม เพื่อประสิทธิภาพการบริหาร อันจะส่งผลต่อความพึงพอใจ และผลการประเมินของหน่วยงาน

ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินการประเมินและรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะดำเนินการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม (O๓๓)

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๘ ดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูลการดำเนินการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมใน รูปแบบหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง) ดำเนินการกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม

ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล กำหนดปฏิทินการดำเนินงานอย่างชัดเจน รวมถึงปฏิทินการกำกับติดตามเป็นระยะ และการรายงานผลการกำกับ ติดตาม ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามปฏิทินที่กำหนดไว้
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนการประเมิน ๙๗.๐๐ อยู่ในระดับ AA บรรลุตามวัตถุประสงค์
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนการประเมิน ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ AA บรรลุตามวัตถุประสงค์

สรุปได้ว่า ตัวชี้วัดที่ ๔, ๗ และตัวชี้วัดที่ ๘ เป็นหัวข้อที่ต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สูงขึ้นต่อไป ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภาพรวมของการทำงานในระดับสถานศึกษาและการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง)

๑.ด้านบุคลากร

- ๑.๑ ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง
- ๑.๒ สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน/เปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ ICT ทำให้ไม่มีความพร้อมในการรับการประเมิน ITA Online
- ๑.๓ การให้ความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียน ยังไม่ได้รับการตอบรับเท่าที่ควร

๒.ด้านเทคนิค

- ๒.๑ ระบบเครือข่าย Server ของสถานศึกษาไม่สามารถนำข้อมูลขึ้นสู่เว็บไซต์ได้ ทำให้การเข้าถึงเพื่อตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ไม่ได้ เนื่องจาก Server Down

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนา

- ๓.๑ ด้านบุคลากร ควรมีการประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน
- ๓.๒ สร้างความตระหนักให้บุคลากรในสถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงาน
- ๓.๒ เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ (ICT) ควรมีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบให้กับผู้ที่มีความชำนาญได้รับผิดชอบ เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดในการตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT)



(นายวสันตนา บะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง)