



รายงานผลการบริหาร และพัฒนา ทรัพยากรบุคคล



**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
(ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓-๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)**

โรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

รายงานผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนบ้านท่าไห(ไทรทอง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. อุบลราชธานี เขต ๑ ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน สามารถนำข้อมูลไป ประกอบการพิจารณาในการบริหารงานบุคคล เพื่อประโยชน์ในการกำหนดหรือพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการ รักษาความเป็นธรรมและรักษามาตรฐาน การบริหารงานบุคคลและพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

ขอบเขต

การรายงานนี้เป็นรายงานผลการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลเฉพาะที่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของโรงเรียนบ้านท่าไห(ไทรทอง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หัวข้อการรายงาน

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านท่าไห(ไทรทอง) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
๒. ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของกลุ่มบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๓. ปริมาณงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๔. ข้อเสนอแนะในการบริหารงานบุคคล



(นายวสันตนา ปะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าไห(ไทรทอง)

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง) ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลท่าไทร อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดอุดรธานี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
โทรศัพท์ ๐๔๕-๒๕๑๔๒๒ e-Mail : ๓๔๐๑๐๐๙๗@pracharath.ac.th
Website : www.thahaihaithong.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
มีเขตพื้นที่บริการ ๙ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑,๒,๓,๔,๕, ๑๐,๑๑,๑๒,๑๓ มีเนื้อที่ ๔๗ ไร่

๑. ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านท่าไทร(ไทรทอง) ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๕ เปิดทำการสอนครั้งแรกที่วัดบ้านท่าไทร โดย พระอาจารย์มี คันจันท์ เป็นผู้สอน

พ.ศ. ๒๔๖๐ เปิดทำการสอนชั้น ป.๑-๓ ตามหลักสูตรกระทรวงธรรมการ นายสี พงษ์ภาพ เป็นครูใหญ่

พ.ศ.๒๔๗๔ ได้จับจองที่ดินรกร้างว่างเปล่าเนื้อที่ ๑๒ ไร่เศษ ปลูกสร้างอาคารเรียนโดยทางราชการได้จัดสรรเงินให้ ๑,๐๐๐ บาท เป็นค่าสังกะสี

พ.ศ.๒๔๗๔ นายอภัย จันทวิมล อธิบดีกรมสามัญศึกษา ได้มาตรวจราชการและได้ขอจับจองที่ดินรกร้างว่างเปล่า ที่ติดกับที่ดินของโรงเรียนด้านทิศตะวันตก เนื้อที่ประมาณ ๑๐๐ ไร่เศษ เพื่อการศึกษา

พ.ศ.๒๕๐๘ หมู่บ้านได้จัดทำผังหมู่บ้านใหม่โรงเรียนได้ขยายพื้นที่ไปตั้งในที่จับจอง ที่ดินอีกส่วนหนึ่ง ถูกถนนตัดผ่านเข้าหมู่บ้าน จึงทำให้พื้นที่ที่จับจองไว้ถูกแบ่งเป็น ๒ แปลง แปลงที่ ๒ เนื้อที่ ๖๐ ไร่ สงวนไว้เพื่อการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาของตำบล แปลงที่ ๑ เป็นที่ตั้งของโรงเรียน เนื้อที่ ๔๗ ไร่เศษ ในเขตที่ตั้งหมู่ที่ ๑๑

๒. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

หมู่บ้านท่าไทรเป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท ด้วยเหตุว่าประชากรได้มีการอพยพแรงงานไปประกอบอาชีพที่กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่เมื่อประมาณ พ.ศ. ๒๕๓๘ การเดินทางไปกลับกรุงเทพฯ-บ้านท่าไทร สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง ได้มีการนำเอาประเพณีวัฒนธรรมบางอย่างมาใช้ในชุมชน การประกอบอาชีพเกษตรกรรมที่ชุมชน ระยะสั้น เวลาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอิสระที่กรุงเทพฯ เช่น ขับรถแท็กซี่ และรับจ้างทั่วไป ประเพณีวัฒนธรรมส่วนหนึ่งก็เป็นเช่นคนอีสานทั่วไป

๑. ลักษณะภูมิประเทศ

ที่ตั้งของชุมชนเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ โดยมีแม่น้ำชีไหลผ่านหมู่บ้าน หมู่ที่ ๕ , หมู่ที่ ๓ , หมู่ที่ ๒ , หมู่ที่ ๔ หมู่ที่ ๑๒ ที่ราบลุ่มแม่น้ำจะเป็นที่นาของราษฎร ที่กุดอ่างริมแม่น้ำแม่น้ำจะเป็นที่สาธารณะประโยชน์ ส่วนใหญ่เป็นที่อุดมสมบูรณ์และมีความชุ่มชื้นตลอดปี น้ำท่วมไร่นาในฤดูฝน ชาวบ้านหันมาทำนาปรังเพื่อเลี้ยงชีพและเพิ่มรายได้ร้อยละ ๔๐

๒. ทรัพยากรธรรมชาติ

ป่าไม้ สวนป่า ดินเหนียว เป็นแหล่งดินเหนียวที่มีคุณภาพดีแห่งหนึ่งของประเทศไทยโดยที่ชุมชนแห่งนี้ได้นำดินเหนียวมาปั้นดินเผาประเภทไห, โอ่ง, ถ่ม และของใช้ในครัวเรือนจนเป็นที่รู้จักกันในอดีตซื้อบ้านท่าไห เชื่อว่าได้จากหมู่บ้านที่ปั้นไหนั่นเอง

๓. การเมืองการปกครอง

บ้านท่าไหเป็นหมู่บ้านที่ตั้งของตำบลท่าไห ประกอบด้วยหมู่บ้านทั้งหมด ๙ หมู่บ้าน ปกครองด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลท่าไห มีการแข่งขันกันในการเมืองท้องถิ่น

๔. การประกอบอาชีพของประชาชน

ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพเกษตรกร มีการทำประมงในบางฤดู ทำนาปรังในหลังน้ำท่วม เลี้ยงปลากระชัง และปลูกผัก ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอิสระที่กรุงเทพฯ เช่น ขับรถแท็กซี่ และรับจ้างทั่วไป ประชากรวัยแรงงานจะอยู่ที่กรุงเทพฯ เป็นส่วนใหญ่

๕. การศึกษา

ประชากรได้รับการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาเปิดทำการสอนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๖ เป็นต้นมา นักเรียนจบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และศึกษาในระดับสูงขึ้น เนื่องจากการคมนาคมสะดวกและสามารถเรียนจบในระดับสูงถึงปริญญาตรี ปริญญาโท

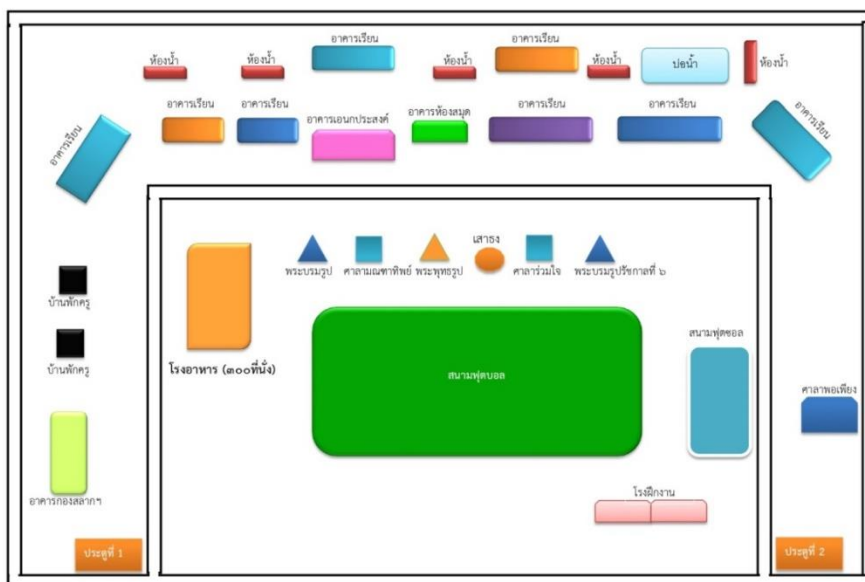
๖. ภาษา ศาสนา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี พุทธศาสนาไทยกลางไม่ขัด ร ล

ออกเสียง ด

ประชาชนส่วนใหญ่บ้านท่าไหใช้ภาษาอีสาน นับถือศาสนาพุทธ มีวัด ๓ วัด ขนบธรรมเนียมท้องถิ่นอีสานทั่วไป จัดกิจกรรมท้องถิ่นอีสานตาม ฮีตสิบสอง เช่น บุญบั้งไฟ บุญแข่งเรือและบุญบวชจะจัดทำกว้างขวางและยิ่งใหญ่ ชุมชนนิยมการทำบุญตักบาตรโดยเฉพาะวันพระและการบูรณปฏิสังขรณ์วัดวาอาราม

ปัจจุบันอยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนตำบลท่าไห มีพื้นที่ ๔๗ ไร่ โรงเรียนบ้านท่าไห (ไทรทอง) เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอน ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

แผนผังโรงเรียนบ้านท่าไห(ไทรทอง)



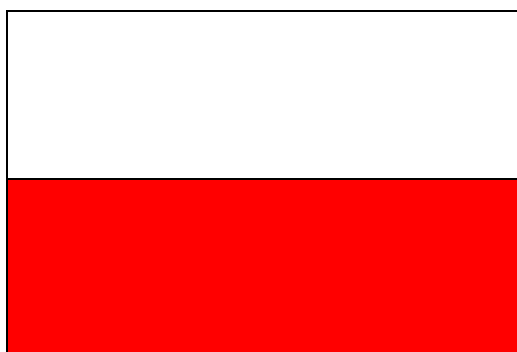


ตราประจำโรงเรียน

มีไทรทองล้อมรอบด้วยดอกบัวสีชมพู มีแสงสีทองครอบเลขเก้าไทย

ไทรทอง	หมายถึง ความสมบูรณ์ของสุขภาพ,ความเก่งด้านวิชาการของนักเรียน
ดอกบัว	หมายถึง ความเป็นคนดีมีคุณธรรมของนักเรียน
แสงสีทอง	หมายถึงความสุข ความเจริญรุ่งเรืองเกียรติยศชื่อเสียงนักเรียนและโรงเรียน
เลขเก้า	หมายถึง ความเจริญก้าวหน้าของโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน



ขาว - แดง

สีขาว	คือ ความมีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอ่อนนุ่ม
สีแดง	คือ ความเจริญรุ่งเรืองการประสบความสำเร็จ

๓. ข้อมูลด้านบุคลากร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายวสันทนา ปะบุตร วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. ชีววิทยา
โทรศัพท์ ๐๔๕-๒๕๑๔๒๒ (สำนักงานโรงเรียนบ้านท่าไห(ไทรทอง) e-mail thahaihaithong@gmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายสมนึก จันทร์เตี้ย วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. วิชาเอกการบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ ๐๔๕-๒๕๑๔๒๒ (สำนักงานโรงเรียนบ้านท่าไห(ไทรทอง)
e-mail : m๑๕olumchee๒๐๑๒@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

ข้อมูลครูและบุคลากร

ผู้บริหารครูและบุคลากร รวม ๑๙ คน จำแนกเป็น ชาย ๖ คน หญิง ๑๓ คน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง /วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายวสันทนา ปะบุตร	๕๘	๓๗	ผอ. คศ.๓	กศ.ม.	ชีววิทยา	ลูกเสือ-เนตรนารี
๒	นายสมนึก จันทร์เตี้ย	๕๘	๓๙	รอง ผอ. คศ.๓	ค.ม.	บริหารการศึกษา	พลศึกษา
๓	น.ส.ภคจิรา สิงห์การ	๓๑	๖	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๔	น.ส.วาสิฏฐี หงษ์ขาว	๓๑	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๕	นางสุพรรณ คั่นจันทน์	๕๙	๓๖	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ
๖	นางสาวสุรีพร ส่งเสริม	๓๐	๒	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ทุกกลุ่มสาระ
๗	นางวิไลวรรณ กะนิจิตร	๕๙	๓๙	ครู คศ.๓	ค.บ.	นาฏศิลป์	ทุกกลุ่มสาระ
๘	นายไพฑูรย์ โคตรพัฒน์	๕๗	๓๑	ครู คศ.๓	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	สังคมศึกษา
๙	น.ส.โสภารัตน์ เอี่ยมสุข	๒๗	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๑๐	น.ส.นิตยา กาเมือง	๓๕	๒	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
๑๑	นายบพิตร สิริวัตร	๕๙	๔๑	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย
๑๒	นางปฐมมาตี ศรีมาคำ	๓๗	๔	ครู	ค.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๑๓	นางอุษา โคตรพัฒน์	๕๖	๓๑	ครู คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๑๔	น.ส.จรรยาลักษณ์ ศิริปี	๓๗	๔	ครู	ค.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๑๕	ว่าที่ รต.หญิงสุนิษา พันธะมณี	๓๓	๑	ครูผู้ช่วย	ร.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา
๑๖	นายมนูญ กะนิจิตร	๕๘	๓๘	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์
๑๗	นางดวงกมล ชินบุตร	๕๘	๓๐	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาอังกฤษ

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๕๘

บุคลากรอื่น

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์การทำงาน (ปี)	วุฒิ	ตำแหน่ง
๑	นางสาวพิไลพร โททอง	๓๗	๑๓	ศศ.บ.	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๒	นายพงศ์ศิริ พวงเพชร	๔๑	๙	ปวช.	นักการภารโรง

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๓๒๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๑๙	๑๔	๓๓	๓๓
อ.๓	๑	๙	๑๘	๒๗	๒๗
รวม อ.๒-๓	๒	๒๘	๓๒	๖๐	
ป.๑	๑	๒๑	๑๑	๓๒	๓๒
ป.๒	๑	๑๕	๑๓	๒๘	๒๘
ป.๓	๑	๑๖	๑๐	๒๖	๒๖
ป.๔	๑	๑๘	๑๘	๓๖	๓๖
ป.๕	๑	๑๒	๑๓	๒๕	๒๕
ป.๖	๑	๑๓	๒๐	๓๓	๓๓
รวม ป.๑-๖	๖	๙๔	๘๖	๑๘๐	
ม.๑	๑	๑๙	๑๒	๓๑	๓๑
ม.๒	๑	๑๒	๑๒	๒๔	๒๔
ม.๓	๑	๑๐	๑๗	๒๗	๒๗
รวม ม.๑-๓	๓	๔๑	๔๑	๘๒	
รวมทั้งหมด	๑๑	๑๖๓	๑๕๙	๓๒๒	

ระดับการศึกษาปฐมวัย

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๙

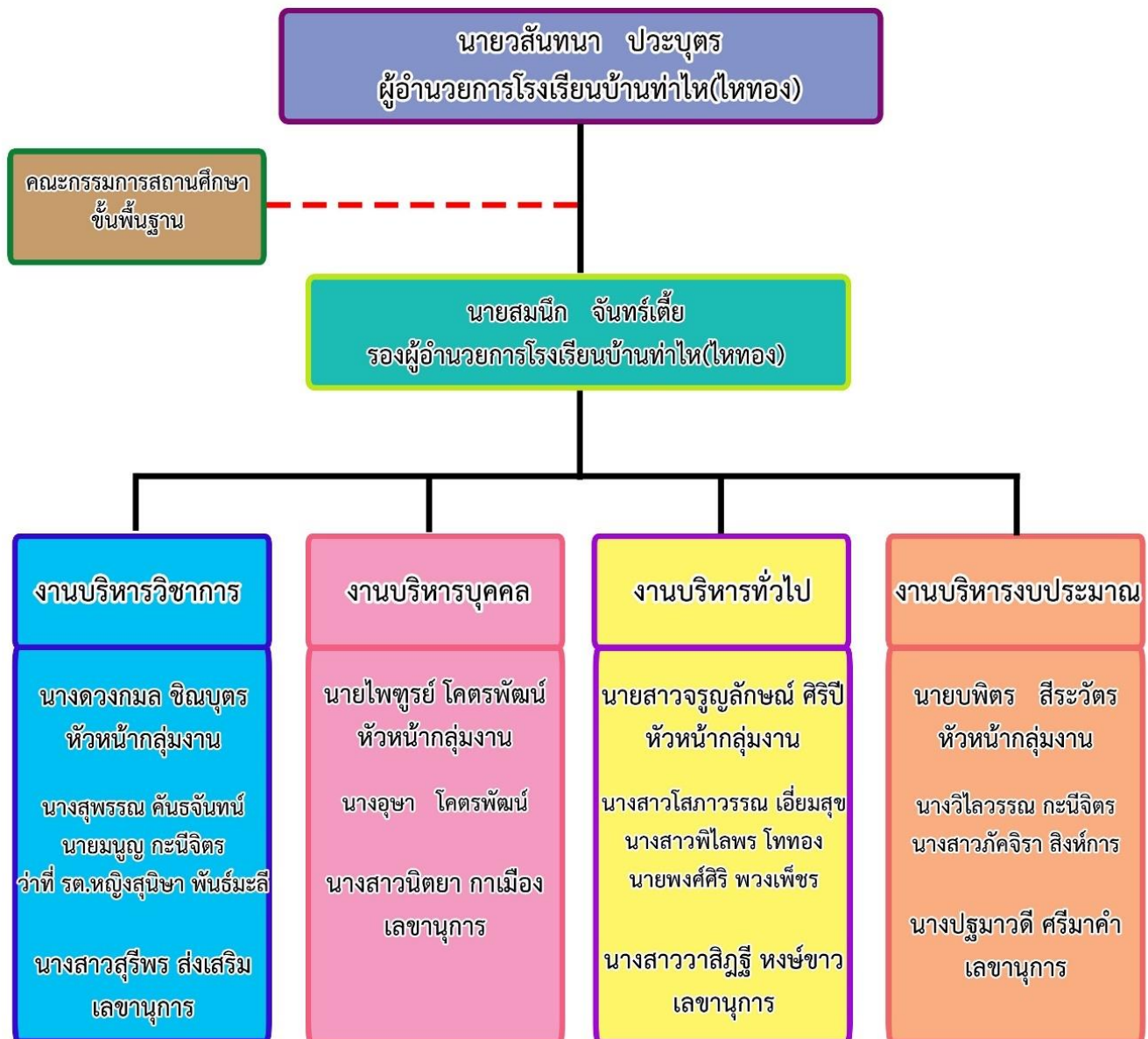
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๑

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	องค์ประกอบ (ข้อ ๕)	หมายเหตุ
๑	นายวิโชติ นาสารีย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นางเพชรรา นวลศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓	นายจำปา ดวงศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔	นางสำรวล ประวารี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕	นายชัยเจริญ ภัควันต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖	นางพานทอง ทุมคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗	นางดวงเดือน ภัควันต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘	นายบุญศรี มรกฏเขียว	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๙	นางสุนันทา สิริวัตร	ผู้แทน อปท.	กรรมการ
๑๐	นางอรทัย กล่อมเสียง	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๑๑	นางมณีวรรณ ทรรมณ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๒	นายสุวิทย์ นวลศรี	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑๓	นายกำจัด ชูเนตร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑๔	นายบพิตร สิริวัตร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๕	นายวสันทนา ปวะบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของโรงเรียนบ้านท่าไห(ไทรทอง)



ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของกลุ่มบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

การดำเนินงาน

ทรัพยากรบุคคล

๑. พัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูล ระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารอัตรากำลังและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
๒. พัฒนาระบบการจัดการความรู้ภายในองค์กร เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๓. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถทักษะ และสมรรถนะในการทำงานอยู่เสมอสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน
๕. สร้างเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่รับมอบหมายและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
๖. สร้างสมดุลระหว่างคุณภาพชีวิตและการทำงาน จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและปลอดภัยในการทำงาน
๗. การรับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
๘. การพิจารณาประเมินความดีความชอบของครูและบุคลากรในสถานศึกษา ในโรงเรียน
๑๐. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
๑๑. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๑๒. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

แผนการพัฒนาศักยภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. โครงการพัฒนาครูยุคใหม่ให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. โครงการนิเทศภายใน
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ
๔. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
๕. โครงการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. โครงการโรงเรียนสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
๗. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
๘. โครงการพระราชทานอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง (สพฐ.)
๙. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์และปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน
๑๐. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

การบริหารและการจัดการงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วิธีการพัฒนา

๑. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา ของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมีผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้มีมาตรฐาน คือโรงเรียน คุณภาพประจำตำบลท่าไผ่ โรงเรียนสุจริต โรงเรียนคุณธรรม เป็นต้น มี แนวทางการขับเคลื่อน HALL MODEL ๒๐๑๙ Best Practice HALL : ๒๐๑๙ Model ดำเนินงานตาม โครงการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เข้มแข็ง กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม และเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity&Transparency Assessment :ITA) โรงเรียน บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินการ บริหารโดยบูรณาการเข้ากับงานทุกด้าน ยกระดับสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นศูนย์กลางในการ พัฒนา ทักษะและคุณภาพชีวิตของชุมชน สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้มีมาตรฐาน ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครองชุมชนและสาธารณชน ให้มีความร่วมรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการ บริหารจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี

๒. โรงเรียนจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา นำแผนงาน/โครงการ ทั้ง ๔ กลุ่มงาน ไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการที่ครอบคลุมมาตรฐานของสถานศึกษา และนำผลการประเมินมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้อยู่ในระดับดี

๓. โรงเรียนมีโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนทุกคนด้วยความเสมอ ภาคอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง นำข้อมูลผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลมาวางแผนปรับปรุง ส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ความถนัด ความสนใจ ความพร้อม เพื่อให้ นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน สามารถ เรียนรู้พัฒนาตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโรงเรียนดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน พิเศษ ตามโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ของกองทุนกองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา (กสศ.) การดำเนินงานอยู่ในระดับดี

๔. โรงเรียนมีปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในชุมชน หมู่บ้านของผู้เรียน และส่งเสริมการมีงานทาของผู้เรียนอยู่ในระดับดี

๕. ผู้บริหารโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการและการบริหาร จัดการสถานศึกษา ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป โรงเรียนได้น้อมนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง จนได้รับประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น เพื่อนำมาพัฒนางานและการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาชีพ เพื่อนำความรู้ที่ได้มาถ่ายทอดให้กับเพื่อนครู และนำมาจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างเต็มความสามารถส่งผลให้ความสำเร็จในด้านพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๗. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สภาพแวดล้อมที่สวยงามร่มรื่น ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี

๘. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน ผลที่เกิดจากการดำเนินงานในแต่ละแผนงาน โครงการ กิจกรรม นำไปสู่ Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ผู้บริหารใช้กระบวนการบริหาร กระบวนการสอนและนิเทศการศึกษา เป็นกลไกสำคัญ ครูผู้สอน ปรับทิศทางการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับจุดเน้นกลยุทธ์ และบริบท ปัจจัย และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา โรงเรียนได้นำรูปแบบไปประยุกต์ใช้กับแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนดำเนินการตามจุดเน้นของกลยุทธ์ที่ ๑-๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับดี

๙. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยี เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการจัดการข้อมูลข่าวสารสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน และทางโรงเรียนยังมีสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLIT เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ อยู่ในระดับดี

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ขั้นตอนการสั่งการของราชการ ในการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบ ค่อนข้างล่าช้า เช่น การส่งผลงานเพื่อคัดเลือกทำให้บางครั้งผู้ที่สนใจจะส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด

๒. การจัดข้อมูลการรายงานการบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนกำหนดขอบเขตการทำงาน แนวปฏิบัติ หรือสร้างความเข้าใจให้หน่วยงานทางการศึกษาให้รับทราบและถือปฏิบัติ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ความไม่ชัดเจนนี้จึงค่อนข้างเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานในการขอรับการสนับสนุน ข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ

๓. การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติไม่เป็นไปตามแผน โครงการที่กำหนดไว้ไม่ได้รับการขับเคลื่อน ทำให้แผนไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างแท้จริง หน่วยงานทางการศึกษายังให้ความสำคัญตระหนักในเรื่องของการเสนอโครงการ ในแผนพัฒนาการศึกษาค่อนข้างน้อย

๔. การจัดเก็บข้อมูลไม่ครอบคลุมตามตัวชี้วัด

๕. หน่วยงานทางการศึกษารวมทั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติขาดความรู้ความเข้าใจในมิติของการจัดการศึกษาที่ต้องบูรณาการร่วมกัน

ข้อเสนอแนะด้านการบริหารงานบุคคล

มีดังนี้

๑. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของทุกหน่วยงานในสถานศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญและควรดำเนินการนับแต่วันที่ได้รับคำสั่งจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อประโยชน์ต่อการนำไปเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินการของทุกส่วนราชการ แต่ในสภาพปัจจุบัน หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดไม่เข้าใจบทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องนำข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ เหล่านั้นมาจัดทำเป็นสารสนเทศในภาพรวมเท่าที่ควร

๒. การดำเนินการพิจารณากลับกรองของคณะกรรมการสถานศึกษาที่ต้องพิจารณาทั้งเรื่องการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการดำเนินการทางวินัย ซึ่งในแต่ละครั้งของการประชุม มีเรื่องที่ต้องเสนอเพื่อพิจารณาเป็นจำนวนมาก เพื่อให้การพิจารณาของคณะกรรมการเป็นไปด้วยความรอบคอบ

ขอรับรองว่า รายงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับนี้เป็นข้อมูลถูกต้องเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ



(นายวสันตนา ปะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าไห(ไทรทอง)

การประชุมปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรและพัฒนางานองค์กรในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรมหลัก

ดำเนินการจัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าไห(ไห่ทอง) ดังนี้

- ๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๒ คน
- ๑.๒ คณะครู ๑๕ จำนวน
- ๑.๓ บุคลากร จำนวน ๑ คน
- รวม จำนวน ๒๐ คน

ผลการดำเนินงาน

- ๑. ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากร สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒. ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่จะนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน



โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรมหลัก

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาผลการดำเนินงานตลอด
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๖ คน ได้เข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานต่างๆ
ดังนี้

๑. สนับสนุน ให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมการอบรม ประชุม ที่ทางสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น เพื่อนำมาพัฒนางานและ
การจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาชีพ เพื่อนำความรู้ที่ได้มาถ่ายทอดให้กับเพื่อน
ครูและนำมาจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้ความสำเร็จในด้านพัฒนาครู
และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านท่าไผ่(ไผทอง) รับการประเมินเป็น
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และได้รับประกาศจาก
กระทรวงศึกษาธิการ เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔





กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านท่าไทร (ไทรทอง)

ผ่านการประเมินเป็น

“ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓”

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



๒. สนับสนุน ให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมการอบรม ประชุม ที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง ดังนี้

๒.๑ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมการอบรมการจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา (Education Management Information System : EMIS)

๒.๒ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ ๒

๒.๓ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางการจัดทำแผนระดับที่ ๓ ให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

๒.๔ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเตรียมการจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และการบริหารเพื่อลดความเสี่ยงด้านการเบิกจ่ายเงิน

๒.๕ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมการอบรมการจัดทำแผนการพัฒนารองเรียนภายใต้โครงการโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี ๒๕๖๔

๒.๖ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมการประชุมทางไกล Video Conference เรื่อง แนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ Coding

๒.๗ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๘ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๙ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมประชุมเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และเตรียมการสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒.๑๐ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมการนิเทศออนไลน์ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ปี ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปี ๒๕๖๔

๒.๑๑ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย หัวข้อ บ้านนักวิทยาศาสตร์กับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ด้วยระบบทางไกล

๒.๑๒ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำการใช้หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียนสู่การเป็นพลเมืองโลก ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (OBEC Young Leaders for SDGs) ภาคอีสานตอนล่าง

๒.๑๓ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมอบรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online ๒๐๒๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๒.๑๔ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

๒.๑๕ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลและการจัดทำเอกสารหลักสูตรการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๑๖ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมประชุมชี้แจงการเสริมสร้างความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคม และสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบการแนะนำและ School Health HERO

๒.๑๗ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๑๘ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒๐ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมการประชุมชี้แจงการส่งเสริม สนับสนุนภารกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒.๒๑ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา โดยระบบออนไลน์

๒.๒๒ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมการอบรมโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย : ขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงและระบบ PISA-Style Online Testing

๒.๒๓ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอารยเกษตรกร สืบสาน ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ” สถานศึกษานำร่อง ระยะที่ ๑

๒.๒๔ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยให้เข้าร่วม การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

