**แบบประเมินความยั่งยืนโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบล**

ชื่อโรงเรียน………………………………………………………..ตำบล……………………………อำเภอ…………………….......

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...................................ประธานการประเมิน..................................................

วันที่ประเมิน......................................................ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน....................................................

ระดับการจัดการศึกษา 🞏 ปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

 🞏 ปฐมวัย – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ 🞏 ปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

 🞏 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ขนาดโรงเรียน 🞏 ขนาดเล็ก 🞏 ขนาดกลาง 🞏 ขนาดใหญ่ 🞏 ขนาดใหญ่พิเศษ

ข้อมูลเบื้องต้นด้านบุคลากร 🞏 มีครูตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 🞏 มีครูครบชั้น

 🞏 มีครูสอนตรงตามวิชาเอก 🞏 มีครูสายสนับสนุนการสอน

 🞏 อื่น ๆ (ระบุ)………………………………………………………….......................

**คำชี้แจง**

 ๑. ผู้ประเมินศึกษารายละเอียดตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินของรายการ

ในแนวทางการประเมินโรงเรียนดีประจำตำบล

 ๒. แบบประเมินฉบับนี้ ประกอบด้วย

 มาตรฐานที่ ๑ด้านผู้เรียน มี ๔ ตัวชี้วัด

 มาตรฐานที่ ๒ด้านครู มี ๔ ตัวชี้วัด

 มาตรฐานที่ ๓ด้านผู้บริหาร มี ๒ ตัวชี้วัด

 มาตรฐานที่ ๔ด้านอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ มี ๔ ตัวชี้วัด

 มาตรฐานที่ ๕ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนมี ๒ตัวชี้วัด

 ๓. ให้พิจารณาและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานและตัวชี้วัด

แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินพร้อมทั้งบันทึกข้อสังเกต(ดังตัวอย่างการกรอกผลการประเมิน)

 ๔. แบบประเมินฉบับนี้สำหรับให้สถานศึกษาประเมินตนเองและคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด

**ตัวอย่างการกรอกผลการประเมิน**

| ตัวชี้วัดที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | บันทึกข้อสังเกต |
| --- | --- | --- | --- |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน | สรุป |
|  **มาตรฐานที่ ๑ด้านผู้เรียน** |  |  |  |  |
| **๑** | **นักเรียนเป็นคนเก่ง** |  |  |  |  |
| ๑)นักเรียนปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา |  |  |  |  |
| ๒)นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓มีผลการประเมินระดับชาติ (NT)เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับประเทศหรือมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ |  |  |  |  |
| ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓อ่านคล่องเขียนคล่องทุกคน |  |  |  |  |
| ๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ(O-NET)เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับประเทศหรือมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ |  |  |  |  |
| ๕)นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ(O-NET)เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับประเทศหรือมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ |  |  |  |  |
| ๖) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ(O-NET)เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับประเทศหรือมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ |  |  |  |  |
| ๗) นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |
| ๘) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| ๙) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์เช่นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเพื่อนบ้าน |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |

| ตัวชี้วัดที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | บันทึกข้อสังเกต |
| --- | --- | --- | --- |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน | สรุป |
| **๒** | **นักเรียนปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย** **๑๒ ประการ ดังนี้** |  |  |  |  |
| ๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ |  |  |  |  |
| ๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน  |  |  |  |  |
| ๓. กตัญญูต่อพ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครูอาจารย์ |  |  |  |  |
| ๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม |  |  |  |  |
| ๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม |  |  |  |  |
| ๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่แบ่งปัน |  |  |  |  |
| ๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย |  |  |  |  |
| ๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ |  |  |  |  |
| ๙. มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว |  |  |  |  |
| ๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |
| ๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย จิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอาย เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา |  |  |  |  |
| ๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและต่อชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |
| **๓** | **นักเรียนมีความรู้เรื่องงานอาชีพ** |  |  |  |  |
|  | ๑) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดและตัดสินใจในการประกอบอาชีพที่สุจริต รวมถึงมีกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้งานอาชีพ(ต้นทุน กำไร ราคาขาย) |  |  |  |  |
| ๒) นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านรายวิชาในหลักสูตรของโรงเรียน โครงการกิจกรรม หรือ สถานประกอบการอื่นๆ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | บันทึกข้อสังเกต |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน | สรุป |
|  | ๓) นักเรียนสร้างผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้งานอาชีพ |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |
| **๔** | **นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี** |  |  |  |  |
| ๑) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ  |  |  |  |  |
| ๒) มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย |  |  |  |  |
| ๓) ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๒ด้านครู** |  |  |  |  |
| **๑** | **หลักสูตร** |  |  |  |  |
| ๑) ครูมีความรู้ในเป้าหมายหลักสูตร |  |  |  |  |
| ๒) ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร |  |  |  |  |
| ๓) ครูมีการประเมินผลการใช้หลักสูตร |  |  |  |  |
| ๔) ครูมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |
| **๒** | **การออกแบบการเรียนการสอน** |  |  |  |  |
| ๑) ครูมีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |  |
| ๒) ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน (กลุ่มปกติ ด้อยโอกาส เด็กพิเศษ และกลุ่มที่มีความ เป็นเลิศ) เช่น DLTV, DLIT ฯลฯ |  |  |  |  |
| ๓) ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตและอาชีพ อย่างมีความสุข |  |  |  |  |
| ๔) ครูมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเน้นการประเมินตามสภาพจริง |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **บันทึกข้อสังเกต** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **สรุป** |
| **๓** | **วิจัยในชั้นเรียน** |  |  |  |  |
| ๑) ครูมีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหากำหนดทางเลือกหรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน |  |  |  |  |
| ๒) ครูมีการพัฒนา และใช้เทคนิคการสอน/วิธีการสอน/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ |  |  |  |  |
| ๓) ครูมีการสรุปรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน |  |  |  |  |
| ๔)ครูนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |
| **๔** | **ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี** |  |  |  |  |
| ๑) ครูปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น เพื่อให้งานสำเร็จ ถูกต้องสมบูรณ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานและพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |
| ๒) ครูศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ พร้อมกับติดตามศึกษาองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ |  |  |  |  |
| ๓) ครูมีความร่วมมือร่วมใจ สนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือ ให้กำลังใจแก่เพื่อนร่วมงาน มีมนุษย์สัมพันธ์ดี ปรับตัวเข้ากับคนอื่นได้และมีภาวะผู้นำ-ผู้ตามที่ดี |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |
|  **มาตรฐานที่ ๓ด้านผู้บริหาร** |  |  |  |  |
| **๑** | **ด้านคุณลักษณะการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี** |  |  |  |  |
| ๑) มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| ๒) บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน |  |  |  |  |
| ๓) สนใจและใส่ใจดูแลให้คำปรึกษาแนะนำแก่เพื่อนร่วมงานเป็นที่พึ่งของครู |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **บันทึกข้อสังเกต** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **สรุป** |
|  | ๔) ประพฤติปฏิบัติตนดำเนินชีวิตโดยใช้หลักของศาสนาที่ตนนับถือ |  |  |  |  |
| ๕) ผู้มีส่วนเกี่ยวของพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |
| **๒** | **ด้านการบริหารจัดการ** |  |  |  |  |
| **๒.๑ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา****ของโรงเรียน** |  |  |  |  |
| ๑) มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการที่ชัดเจน |  |  |  |  |
| ๒)นำเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียนดีประจำตำบลมากำหนดเป็นส่วนหนึ่งของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |  |
| ๓)นำแนวทางการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบลมากำหนดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ และจำเป็น |  |  |  |  |
| ๔) มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโดยใช้ระบบ ICT |  |  |  |  |
| ๕) มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการอย่างเป็นรูปธรรมมีผู้รับผิดชอบชัดเจนเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนดีประจำตำบล |  |  |  |  |
| ๖) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |
| ๗) มีการประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ |  |  |  |  |
| ๘) นำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **บันทึกข้อสังเกต** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **สรุป** |
|  | **๒.๒ การนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ** |  |  |  |  |
|  ๑) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน |  |  |  |  |
| ๒)มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา |  |  |  |  |
| ๓) จัดทำเครื่องมือนิเทศภายในสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา |  |  |  |  |
| ๔) จัดทำแผนนิเทศภายในชัดเจน |  |  |  |  |
|  ๕) ปฏิบัติการนิเทศภายในด้วยเทคนิคที่ หลากหลาย |  |  |  |  |
| ๖) ประชุมและสรุปผลการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |
| ๗) นำผลการนิเทศภายในมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |
|  **มาตรฐานที่ ๔ด้านอาคารสถานที่ และ แหล่งเรียนรู้** |  |  |  |  |
| **๑.** | **ด้านความสะอาด** |  |  |  |  |
| 1. บริเวณโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และสวยงาม
 |  |  |  |  |
| 1. อาคารเรียนและอาคารประกอบสะอาด เป็นระเบียบและ สวยงาม
 |  |  |  |  |
| 1. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ สะอาด เป็นระเบียบ และสวยงาม
 |  |  |  |  |
| 1. ห้องผู้บริหาร / ห้องพักครูสะอาด เป็นระเบียบ และสวยงาม
 |  |  |  |  |
| 1. ห้องน้ำห้องส้วมสะอาด เป็นระเบียบ และสวยงาม
 |  |  |  |  |
| 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมรักษาความสะอาด เป็นระเบียบ และสวยงามของโรงเรียน
 |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |
| **๒.** | **ด้านความร่มรื่นสวยงามด้วยร่มเงาธรรมชาติ** |  |  |  |  |
|  ๑) จัดสภาพภูมิทัศน์เหมาะสม ร่มรื่นสวยงาม |  |  |  |  |
|  ๒)มีสนามและสถานที่พักผ่อนเหมาะสม สวยงาม |  |  |  |  |
|  ๓)มีป้ายชื่อโรงเรียน ป้ายโรงเรียนดีประจำตำบล ชัดเจนและเหมาะสม |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **บันทึกข้อสังเกต** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **สรุป** |
|  | ๔)ตกแต่ง ฝาผนังอาคารเรียน รั้วโรงเรียนอย่างเหมาะสมสวยงามและใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| ๕) มีเรือนเพาะชำ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ มีการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าเช่น แปลงเกษตรกรรม สวนป่า สวนพฤกษศาสตร์และสวนสมุนไพร เป็นต้น |  |  |  |  |
| ๖) มีกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |
| **๓.** | **ด้านความปลอดภัยและปลอดสารเสพติด** |  |  |  |  |
| ๑) อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นสนามมีความแข็งแรงและปลอดภัย |  |  |  |  |
| ๒) มีมาตรการและระบบความปลอดภัยในโรงเรียน |  |  |  |  |
| ๓) มีระบบสุขอนามัยและสุขาภิบาลเพื่อสุขอนามัยที่ดี |  |  |  |  |
| ๔) โรงเรียนปราศจากสารเสพติดและอบายมุข |  |  |  |  |
| ๕) บริเวณโรงเรียนไม่มีมุมอับที่อาจเป็นแหล่งมั่วสุม |  |  |  |  |
| ๖) มีกิจกรรมรณรงค์ปลูกฝังจิตสำนึกความรู้ทักษะในการทำงานอย่างปลอดภัยและต่อต้านยาเสพติด |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |
| **๔.** | **ด้านแหล่งเรียนรู้** |  |  |  |  |
| ๑) ห้องสมุดมีปริมาณหนังสือ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอ จัดหมวดหมู่ตามหลักสากล มีสถิติการยืมหนังสือเป็นปัจจุบัน และมีการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |
| ๒)มีห้องปฏิบัติการทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สังคมศึกษาฯพร้อมสื่อ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วน ตามบริบทของโรงเรียนมีการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าตามสภาพ  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **บันทึกข้อสังเกต** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **สรุป** |
|  | ๓) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมสื่อ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วนมีการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า |  |  |  |  |
| ๔) มีสื่อ เทคโนโลยีทันสมัย เพียงพอเหมาะสมกับผู้เรียน เช่น โครงการ wifinetwork MOEnet, Uninet DLTV, DLIT หรือโรงเรียนจัดหาเพิ่มเติม |  |  |  |  |
| ๕) มีศูนย์หรือสถานที่เรียนรู้งานอาชีพครบวงจร มีภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรภายนอก ปราชญ์ชาวบ้าน ฯลฯ พร้อมทั้งมีแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของนักเรียน |  |  |  |  |
| ๖) มีศูนย์กีฬาชุมชนหรือสนามกีฬาตลอดทั้งแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลายพร้อมให้บริการกับผู้เรียนและชุมชนพร้อมใช้งาน  |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๕ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน** |  |  |  |  |
| **๑.** | **ด้านความร่วมมือ** |  |  |  |  |
| ๑)มีการวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม |  |  |  |  |
| ๒)ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายในวันสำคัญที่สถานศึกษาจัดขึ้น |  |  |  |  |
| ๓) วิทยากรในท้องถิ่นนำความรู้เฉพาะด้านมาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนสอดคล้องกับวิถีชีวิตในชุมชน |  |  |  |  |
| ๔) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน และชุมชนมีส่วนร่วมทุกครั้ง |  |  |  |  |
| ๕) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอาสาทำงานให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน |  |  |  |  |
| ๖) เป็นศูนย์/แหล่งเรียนรู้ของชุมชน |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **บันทึกข้อสังเกต** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **สรุป** |
| **๒.** | **ด้านความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง** |  |  |  |  |
| ๑) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการของโรงเรียน |  |  |  |  |
| ๒) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครู |  |  |  |  |
| ๓) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน |  |  |  |  |
| ๔) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ของโรงเรียน |  |  |  |  |
| ๕) มีการพัฒนาการต่อยอดด้านวิชาการหรือวิชาชีพ |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |

**แบบสรุปผลการประเมินความยั่งยืนโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบล**

ชื่อโรงเรียน………………………………………………………..ตำบล……………………………อำเภอ…………………….............

จังหวัด......................................................................สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..........................................ประธานการประเมิน................................................วันที่ประเมิน.....................................................................ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน....................................................................

**ตัวอย่างการสรุปผลการประเมิน**

| ตัวชี้วัดที่ | ตัวชี้วัด/รายการประเมิน | ผลการประเมิน | เกณฑ์การผ่านประเมินความยั่งยืน |
| --- | --- | --- | --- |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน | สรุป |
| **มาตรฐานที่ ๑ด้านผู้เรียน** |  |  |  | ผ่านทุกตัวชี้วัด |
| ๑ | นักเรียนเป็นคนเก่ง |  |  |
| ๒ | นักเรียนปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ  |  |  |
| ๓ | นักเรียนมีความรู้เรื่องงานอาชีพ |  |  |
| ๔ | นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี |  |  |
| **สรุป มาตรฐานที่ ๑** |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๒ด้านครู** |  |  |  | ผ่านทุกตัวชี้วัด |
| ๑ | หลักสูตร |  |  |
| ๒ | การออกแบบการเรียนการสอน |  |  |
| ๓ | วิจัยในชั้นเรียน |  |  |
| ๔ | ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |
| **สรุป มาตรฐานที่ ๒** |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๓ด้านผู้บริหาร** |  |  |  | ผ่านทุกตัวชี้วัด |
| ๑ | ด้านคุณลักษณะการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |
| ๒ | ด้านการบริหารจัดการ |  |  |
|  | ๒.๑ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน  |  |  |
|  | ๒.๒ การนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ |  |  |
| **สรุป มาตรฐานที่ ๓** |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๔ด้านอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้** |  |  |  | ผ่านไม่ต่ำกว่า ๓ ตัวชี้วัด |
| ๑ | ด้านความสะอาด |  |  |
| ๒ | ด้านความร่มรื่นสวยงามด้วยร่มเงาธรรมชาติ |  |  |
| ๓ | ด้านความปลอดภัยและปลอดสารเสพติด |  |  |
| ๔ | ด้านแหล่งเรียนรู้ |  |  |
| **สรุป มาตรฐานที่ ๔** |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๕ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน** |  |  |  | ผ่านทุกตัวชี้วัด |
| ๑ | ด้านความร่วมมือ |  |  |
| ๒ | ด้านความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |  |  |
| **สรุป มาตรฐานที่ ๕** |  |  |  |  |
| **สรุปรวมจำนวนมาตรฐานที่ผ่าน** |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินความยั่งยืน**(ผ่าน หมายถึง ผ่านทุกมาตรฐาน)

 🗌ผ่าน 🗌 ไม่ผ่าน

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ ......................................................ประธานกรรมการ

 (..................................................... )

 ตำแหน่ง ..............................................

ลงชื่อ ................................................กรรมการ ลงชื่อ ................................................. กรรมการ

(...............................................) (................................................)

 ตำแหน่ง .............................................. ตำแหน่ง ..............................................

ลงชื่อ ................................................ กรรมการ ลงชื่อ ................................................. กรรมการ

 (................................................. ) (................................................)

 ตำแหน่ง .............................................. ตำแหน่ง ..............................................

ลงชื่อ ......................................................กรรมการและเลขานุการ

 ( )

 ตำแหน่ง ..............................................