ทักทาย

หนังสือ **"ทบทวนความรู้สู่มหาวิทยาลัยกับสหพัฒน์ ครั้งที่ 19"** ฉบับนี้ ได้รับการสนับสนุนจากผู้ใหญ่ใจดี **"บริษัท สหพัฒนพิบูล จำกัด (มหาชน)"** ร่วมกับ **"บริษัท เนชั่น บรอดแคสติ้ง คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)"** ที่ได้จัดโครงการ **"ทบทวนความรู้สู่มหาวิทยาลัยกับสหพัฒน์ ครั้งที่ 19"** ขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียน ที่กำลังเตรียมตัวเข้าสู่มหาวิทยาลัย โดยการจัดติวเข้มพร้อมกัน 4 ภูมิภาค ทั่วประเทศ

คู่มือฉบับนี้ คณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละวิชา ได้จัดเตรียมเนื้อหาสาระสำคัญๆ ไว้ให้น้องๆ เพื่อ เข้าฟังคำบรรยายในแต่ละวันตลอดระยะเวลาการติว โดยคณาจารย์ในแต่ละวิชาจะอธิบาย และขยายความให้น้องๆ ได้เข้าใจถึงแก่นสาร และเติมเต็มสิ่งที่ขาดหายให้กับน้องๆ มีความพร้อมในการพิชิตข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยในฝัน ดังที่ปรารถนา

การที่จะพิชิตเส้นทางสู่ความฝันได้นั้น น้องๆ ต้องตั้งใจเก็บเกี่ยวความรู้ ในช่วงเวลาอันสั้นๆ นี้ ให้ได้มากที่สุด พี่ๆ ขอเป็นกำลังใจให้น้องๆ ทุกคนสมหวังดังที่ตั้งใจ และใฝ่ฝันไว้

โชคดีทุกคนค่ะ

กองบรรณาธิการ โครงการ "ทบทวนความรู้สู่มหาวิทยาลัยกับสหพัฒน์"

สารบัญ

ภาษาอังกฤษ : อาจารย์อริสรา ธนาปกิจ / อาจารย์วลีรัต	าน์ หาญเมธีคุณา
PART 1:	•
ADMISSION HIGHLIGHT	
OnePage Map : Grammar	ļ
Grammar TOP 3	(
GRAMMAR	(
READING PASSAGE	1(
VOCABULARY	10
PART 2:	
PARAGRAPH ORGANIZATION/WRITING	15
SHORT PASSAGES (DOCUMENTS)	19
CONVERSATION	22
คำศัพท์เข้มเต็มพิกัด	25
EXERCISES	27
READING PASSAGE	34
EXERCISES (Keys)	37
ภาษาไทย : อาจารย์ธนัช ลากนิมิตรชัย (ครูพี่หมุย)	
คำไทยแท้และคำยืมภาษาต่างประเทศ	44
คำยืมภาษาอังกฤษ	46
คำยืมภาษาเขมร	48
การเขียนสะกดคำ	49
การใช้คำฟุ่มเฟือย	5
ภาษากำกวม	50

วิชาภาษาอังกฤษ

อาจารย์อริสรา ธนาปกิจ (ครูพี่แนน) / อาจารย์วลีรัตน์ หาญเมธีคุณา (ครูพี่กิ๊บ Oxford)

PART 1

ADMISSION HIGHLIGHT

	GAT	9 วิชา	O-NET
มีเวลา	1 ซม. 30 u.	1 ຮນ. 30 u.	2 ซม.
มี	60 ข้อ	80 ข้อ	90 ข้อ
ทำข้อละ	1 นาที 25 วิ	1 นาที 3 วิ	1 นาที 16 วิ
nou	5 นาที	5 นาที	5 นาที
เต็ม	150 คะแนน	100 คะแนน	100 คะแนน
ข้อละ	2.5 คะแนน	1.25 คะแนน	80 ข้อ ข้อละ 1
กคนะ			10 ข้อ ข้อละ 2 (Error)

สัดส่วนข้อสอบ

	GAT	9 วิชา	O-NET
Grammar:	15 ซ้อ	20 ข้อ	35 ข้อ
1. Cloze	5 ข้อ	15 ข้อ	10 ข้อ
2. Sentence Completion	-	-	15 ข้อ
3. Error	5 ข้อ	-	10 ข้อ
4. Paragraph Writing/Organization	5 ข้อ	5 ข้อ	-
Reading	15 ข้อ	40 ข้อ	30 ข้อ
1. Short Passages (ads, announcement) (book review) (classified, comic strip) (graph, news)	-	26 ข้อ	15 ข้อ comic strip: Blondie The Born Loser
2. Long Passages	15 ข้อ	14 ข้อ	15 ข้อ
Conversation	15 ข้อ	20 ข้อ	15 ข้อ
1. Short	15 ข้อ	-	-
2. Long	-	20 ข้อ	10 ข้อ
3. Situation	-	-	5 ข้อ
Vocab	15 ข้อ	ไม่มี	10 ข้อ
1. Synonym	5 ข้อ	-	10 ข้อ (Cloze)
2. Sentence Completion	5 ข้อ	-	-
3. Polysemy	5 ข้อ	-	-

MEMOLOGIC

(แอบ)ใส่มาเกิน Smuggle (v.) ลักลอบ



ไอ้เวร ไร้ประโยชน์ in vain (idiom) เปล่าประโยชน์



MEMOLODY

กลอน "หลบหนี (v.)

ทำผิดอย่าคิดหลบหนี

escape, flight (n.), flee หลบหนีกันใหญ่

run away, get away ให้ไกล

โอกาสพลาดไปใคร slip away

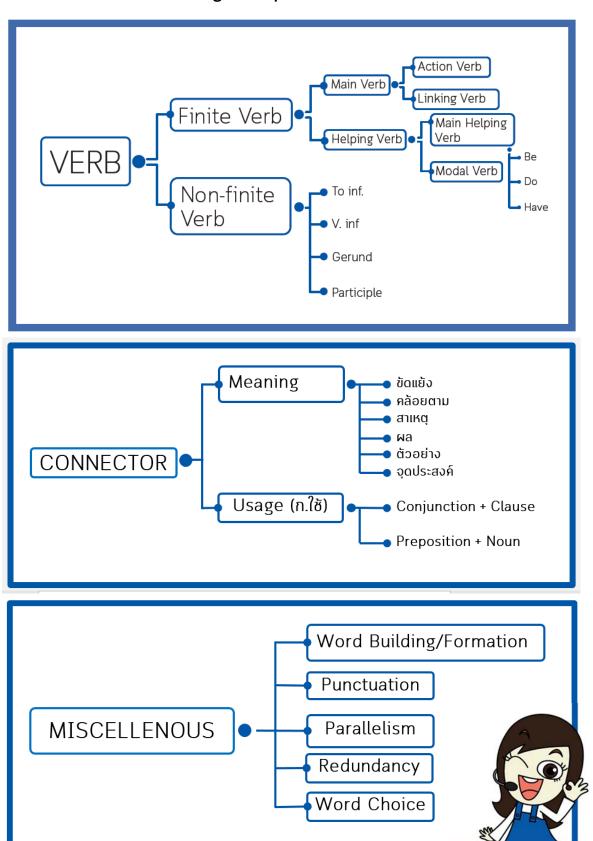
break away, break loose, break free

ปลดปล่อยฉันที่ อยากมีอิสระ

be at large ให้ดีนะจะ

on the loose เลยอะ หลบหนีลอยนวล

OnePage Map: Grammar



GRAMMAR TOP 3

1. Non-Finite V.

1.1 วัด ฐปของ Participle (V.ing, V.3) = Adj.

he says 'Will you marry me?'

1.2 V.inf/To V.inf

She let him go.

ask + s.o.+
$$to do + sth$$

She asks him to stay the rest of the night with her.

2. Connector

2.1 ค.หมาย <u>+ N.</u> หรือ <u>+ Cl.</u>

เพราะว่า > Because of / Due to <u>+ N</u>.

Because of you, I do everything for you.

> Since / Seeing that / Now that + Cl. (S+V)

Because *I love you*, I do everything for you.

ขัดแย้ง > But, Despite, In spite of <u>+ N</u>.

Despite her <u>beauty</u>, she has no boyfriend.

> But, While, Nevertheless, However + Cl. (S+V)

She is beautiful; however, she has no boyfriend.

จุดประสงค์ > to, in order to, so as to <u>+ V.inf</u>.

She is on a diet in order to <u>win</u> his heart.

2.2 ฐป Despite of = In spite of

3. Parallelism (โครงสร้างคู่ขนาน)

3.1 เชื่อมด้วย For, And, Nor, But, Or, Yet, So (FANBOYS)

... N... and ... N....

...adj.... *or*.... Adj. ...

....to V.inf, (to) V.inf, and (to) V.inf

3.2 เชื่อมด้วย Coffeemate Structure

both ... and ... = ทั้ง ... และ ...

either ... or ... = ไม่อย่างใดก็อย่างหนึ่ง

whether ...or ... = หรือไม่

neither...nor ... = ไม่ทั้งสองอย่าง

not only ... but (also) ... = ไม่เพียง... แต่ยัง ...

not onlyQW. To V.inf ...but also ...QW. To V.inf...

(QW.= Question Word)

Our website advises not only where to go, but also what to order in Bangkok.

GRAMMAR

Error

A video clip taken during the riot (1) shows a woman (2) hitting a young man, (3) believed to be her son, (4) after catching him (5) participated in the incident.

Error (16 Choices)

- 2. The program manager (1) <u>supervising</u> the project did not let (2) <u>any</u> of his staff members (3) <u>to take</u> a (4) <u>leave of absence</u>.
- 1. A. supervise

3. A. take

B. supervises

B. took

C. supervised

C. takes

D. to supervise

D. taking

2. A. no one

4. A. an absent leave

B. anybody

B. a leaving absence

C. everyone

C. a leave for absence

D. somebody

D. an absence of leave

ANSWER SHEET

	1	(A)		(C)	(D)
2	2	(A)	$^{\circ}$	©	(D)
-	3	\triangle	B	©	(D)
	4	\bigcirc	$^{\otimes}$	\bigcirc	(D)

READING PASSAGE

TIJUANA: NINE people in Mexico were <u>caught red-handed</u> digging a tunnel that was apparently to be used to sneak drugs into California, officials said. The detainees had been digging from inside a house in the northwest border town of Tijuana and tried in vain to flee, the National Defense secretariat said. The tunnel was about 20 meters (66 feet) underground and reachable by climbing down a ladder through a closet in the house. Army troops also seized a truck <u>that</u> the detainees had been using to take away soil from the digging operations. APP

- 1. The headline of this news story is likely to be
 - 1. Digging operations in Mexico
 - 2. 9 caught tunneling drugs to US
 - 3. 9 digging tunnel in US
 - 4. Tunneling drugs in California
 - 5. Mexicans caught underground

2.	All	the following statements are true EXCEPT
	1.	The purpose of the tunnel digging is illegal
	2.	The entrance to the tunnel was a closet
	3.	The truck used for removing soil was seized
	4.	Tijuana is a border town in California
	5.	The crime was committed by people in Mexico
3.	In	the end, the detainees
	1.	failed in their digging operations
	2.	could escape by climbing down a ladder
	3.	were caught in a house in California
	4.	seized a truck to run away
	5.	succeeded in digging a tunnel
4.	The	e word "that" refers to the
	1.	tunnel
	2.	ladder
	3.	closet
	4.	truck
	5.	house

5.	The	e wore "sneak" can best be replaced by
	1.	hijack
	2.	ransack
	3.	smuggle
	4.	trade
	5.	remove
6.	The	e Phrase "caught red-handed" means ""
	1.	captured while doing something wrong
	2.	seen with blood-stained hands
	3.	observed using red paint
	4.	noticed wearing red gloves
	5.	arrested while spraying their hands

VOCABULARY

Polysemy

I need to stop at HomePro to see whether they have these batteries in stock.

- 1. At my dad's cattle farm, all the stock are housed in a large barn.
- 2. He came from Irish stock. His ancestors migrated to the U.S. in the 1880s.
- Chicken stock, the basis of many sauces and stews, is a must-have in the kitchen.
- 4. Before the Euro crisis, the value of this company's stock rose to a new high.
- 5. This bookstore has a large stock of British and American classics.

Sentence Completion

Maintaining a healthy lifestyle does not have to be _____ but can be _____

with a series of small steps.

- 1. demanding, refined
- 2. overwhelming, activated
- 3. challenging, accomplished
- 4. fulfilling, achieved
- 5. perplexing, committed

MEMOLODY เพลง "Succeed"

* succeed in, achieve, attain, accomplish
 execute, fulfill, make it, make out
 carry out ทุกสิ่งที่ตั้งใจ
 คงไม่นาน คงไม่นานเท่าไร สำเร็จแน่นอน

** <u>fall short</u>, <u>abort</u>, <u>miscarry</u>
ไม่มี ไม่ <u>fail</u> ฉันมั่นใจ แค่เธอทนลำบากจากนี้ไป
คงไม่นาน คงไม่นานเท่าไร เธอจะสบาย



PART 2

PARAGRAPH ORGANIZATION/WRITING

(ปย.แรก) Topic Sentence P'Nan is the best English tutor for 3 reasons.

มัก กว้าง ครอบคลุม

ไม่มี Conn./Pron./this/that/these/those

Supporting Detail 1 Firstly/Initially/To start with, P'Nan is good-hearted.

Ex.1 For example, she cares about the subject

and her students.

Supporting Detail 2 Secondly, she (also) explains grammar and

vocabulary well (too).

Ex.2 For instance, she explains them in depth but clear.

Supporting Detail 3 Lastly/Finally/Eventually/Ultimately, she is

Ex.3 To illustrate, she has taught for 20 years.

(ปย.สุดท้าย) Concluding Sentence In short/In brief/In summary/So/As shown,

she is second to none.

9 วิชา (ปีก่อน)	9 วิชา (ล่าสุด)	GAT
1. A. xxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxx	(A)(B)xxxxxxxxxxxxxxxxx
B. xxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxx(C)xxxxxxxxxxxxxx(D)xxxxxxxxxx
C. xxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxx(E)xxxxxxxxxx(F)xxxxxxxx
D. xxxxxxxxxxxxx	xxxxxx	xxxxxxxxxxx(H)xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
E. xxxxxxxxxxxxx	1. What is the best topic sentence?	(I)xxxxxxxxxxxxxxxx(J)xxxxxxxxxxx
	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxx (K)
1. E-A-C-D-B	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	
2. D-A-B-E-C	xxxxxxxxxxx	1. What is the best topic sentence?
3. C-A-B-D-E	2. What is the supporting sentence?	2. meaning of the highlighted part
4. B-C-E-A-D	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3. Which sentence does not belong?
5. A-B-E-C-D	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	4. Which sentence can be added after D
	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	5. What is the concluding sentence?
	3. What is the concluding sentence?	

PARAGRAPH ORGANIZATION

What should be the best concluding sentence of this paragraph?

- 1. Lung cancer is considered to be the most dangerous decease.
- 2. This is the reason why lung cancer must be cured as soon as possible.
- 3. It is for this reason that smoking should not be allowed in public places.
- 4. You now know how to avoid the cause of lung cancer in public.
- 5. We should consider preventing cancer instead of spending time curing it.

PARAGRAPH WRITING

\cap	hoose	the	hest	answer.
O	10030	LIIC	DUSE	ansveci.

(A) Research in learning suggests that getting good grades
(B) First, students with high grades prepare for exams
in advance by <u>reviewing their notes periodically</u> , (C) In contrast,
students with poor grades will wait until the last minute and then cram.
(D) However, cramming does not produce the desired exam results. (E)
Second, students with high grades organize their time and plan when
they will complete their assignments. (F) students with low grades, in
contrast, ignore schedules and hope that they will finish their work on
time. (G) However, the schedule is subject to change without notice.
(H) Unfortunately, time usually runs out, and they do not get the work
done. (I)

- 1. Which one best completes the topic sentence (A)?
 - 1. is the ultimate goal of good students.
 - 2. results from taking good lecture notes.
 - 3. depends on effective study skills.
 - 4. encourages students to complete their assignments.

2. Which one has the same meaning as the highlighted part in (B)?					
1. studying their lecture notes on a regular basis.					
2. memorizing the periodic tables in the textbook.					
3. examining the notebooks carefully before class.					
4. having people comment on their lecture notes for a period of time.					
3. Which sentence does not belong?					
1. C 2. E 3. F 4. G					
4. Which sentence can be added after D to make a good paragraph?					
1. Cramming can, in fact, have negative impact on the brain.					
2. In fact, the desired results can be difficult to accomplish.					
3. So cramming is suitable for non-academic activities.					
4. Undesirable results are usually unexpected.					
5. What is the best concluding sentence for this paragraph?					
1. In short, getting good grades opens doors to the job market.					
2. To conclude, attending lectures is vital for academic success.					
3. In summary, effective study skills are important for good results					
4. In conclusion, completing assignments on time is a rewarding					
experience.					
Answers: 1. 3. 2. 1. 3. 4. 4. 1. 5. 3.					

SHORT PASSAGES (DOCUMENTS)

Passage

In the event that our area experiences severe weather or other emergency conditions, your immediate supervisor will notify you by telephone if you are not to report for work. If you receive no call, and are still concerned, listen to radio ABCD, 1170 AM for information every thirty minutes on the hour and half hour.

If the highway patrol considers conditions too hazardous for safe travel, we will close the office. However, if the office is open, we expect employees to make every effort to be at work. We consider time missed when the office is officially open as employee's personal time off. If you have questions regarding this policy, please speak to your immediate supervisor.

- 1. Who is this announcement for?
 - 1. Company employees
 - 2. Area residents
 - 3. Company supervisors
 - 4. Patrol officers
 - 5. Weather forecasters

2.	What is the purpose of announcement?
	1. To warn of bad weather approaching
	2. To inform of the company's emergency policy
	3. To discuss the employee absenteeism
	4. To outline the supervisor's responsibilities
	5. To promote the safety in the workplace
3.	According to the announcement, under what conditions may the office
	close?
	1. Employee strike
	2. Political conflict
	3. Severe storm
	4. Traffic congestion
	5. Bus Strike
4.	What should employees do if the office remains open?
	1. Work at home
	2. Come to work
	3. Listen to radio ABCD
	4. Contact their immediate supervisor
	5. Send the letter of absence to the office

Extract

THE BORN LOSER



- 1. The mother is surprised because the child _____ .
 - 1. wakes up late
 - 2. forgets it is a holiday
 - 3. wants to go to school
 - 4. refuses to go to sleep
 - 5. gets up early
- 2. It can be inferred that the ______
 - 1. child loves to go to school to play
 - 2. child does not enjoy going to school
 - 3. mother always gets up late
 - 4. child usually wakes up early on schooldays
 - 5. mother wants to child to go to bed early on weekends

3. From the comic strip, we learn that the child				
1. is eager to go to school				
2. is happy to stay home to play				
3. does not have friends at school				
4. usually stays in bed late on holidays				
5. is very forgetful				
CONVERSATION				
Group work at school (1-2)				
Teacher: Let's get into groups of four. Each group member will read				
different texts.				
Student 1:1?				
Teacher: Try to finish it in ten minutes.				
Student 2:?				
Teacher: You will share what you read with the other group members.				
1. 1. How much time do we have				
2. Should we read the text first				
3. What should we do to understand the text better				
4. Are the texts difficult to read				
5. How long will it take to answer the questions				

- 2. 1. Can we start reading now
 - 2. What will you do then
 - 3. What should I do if I cannot finish it
 - 4. Do we have to share what we read with our classmates
 - 5. What should we do after we have finished

Answer: 1. 1 2. 5

VOCABULARY

Synonym

The industry council has chosen him to end the long-standing <u>dispute</u> between the two manufacturers.

- 1. argument
- 2. measurement
- 3. showdown
- 4. budget
- 5. contract

MEMOLODY เพลง "ความขัดแย้ง"

* คือความขัดแย้ง ตรงกลางระหว่างเธอกับฉัน

conflict, contradiction, contention, controversy
คือความขัดแย้ง กำแพงที่กั้นเรานี้

dispute, disaccord ทุกนาที debate มีความขัดแย้ง



iPán plus mini : Series II Ô



ศัพท์เน้นๆ ออกเค็มๆ by P'Nan

I: SOCIAL SCIENCE

Past con / เกิดอย่แบบเนี้ยะ / ก้าเกิดแทรกใหม่ / ต้องใช้ Past sim 🌢 เหตุเกิด / พร้อมกันเมื่อไร / ทั้งคู่ต้องใช้ / Past cont อย่าสืบ 1. กลอน Tense คู่ ในอดีต

เกิดก่อน / Past perfect ไง / เกิดหลังต้องใช / Past sim แน่นอน

break away, break loose, break free run away, get away ให้ไกล ทำนิคอย่าคิดหลบหนี be at large ให้ดีนะจ๊ะ

лаец наими [v.]

escape, flight [n.], flee หลบหนีกันใหญ่ on the loose เลยอะ หลบหนีลอยนวล โอกาสพลาคไปใคร slip away, ปลดปล่อยฉันที่ อยากมีอิสระ

3. กลอน สร้างความกดดัน บีบบังคับ [v.]

ปีบบังคับกันจริง coerce, force กับฉัน pressure ตัวฉัน ให้ตรอมใจตาย [x2]

blackmail, compel ขูบังคับ กคคัน be obliged to do something

ชั่วมากมาย devious, iniquitous ชั่วมีคลาย malicious, nefarious

virulent, pernicious มีพิษร้าย ominous, baneful มีลางร้าย 10. กลอน ภัย [adj.]

remains คงยาก remainder กลัวไหม

rest, debris ซากเก่าเกินไป wreckage น่ากลัวเกิน [x2]

rubble, ruin Usnannın'ı[U

ค่าวิจารณ์ castigate, deprecate, upbraid

deride, carp ตามคอยเยัยหยาม

ค่าว่า berate, censure บาลอบ ฉุดา [v.]

reprove, rebuke, rebuff ประกาบ

remnant ไม่ไหว

residue, relic เป็นซาก 7. กลอน ซาก [n.]

cantankerous, pugnacious มีเรื่องทุกครั้ง

11. กลอน ศัตรู

เธอขึ้บ่นจัง / captious, disputatious animosity, antagonize ใช้เมื่อเกลียคชัง bellicose, belligerent ต่อสู้ไม่ฟัง [x2]

> ล้อเลียน mockery, parody กับฉัน caricature นั้น คือภาพล้อเสียน

8. กลอน เหน็บแนม, เสียดสี, ล้อเลียน [n.]

take vengeance, vindicate, retaliate

repay, retribution [n.] ไอ้ชีงกะบีวย แก้แค้นมินให้ม้วย an eye for an eye

revenge, avenge, get even,

5. naeu IIniinu [v.]

6. กลอน ความสับสน, สภาพยุ่งเหยิง [n.]

12. ūnnu išov : üoduirivo [Engage:v., adį.]

โทรศัพท์<u>สายไม่ว่าง [adj.]</u> ตลอดเวลา

furtive เกินไหม skulking น่ากลัว [x2]

clandestine กูกจับ lurking น่าสงสัย

9. กลอน ลึกลับ ลับๆ ล่อๆ [adj.]

chaos, mess เหลือเกิน disruption ไปไหม

anarchy, upheaval inulu

confusion, disorder กลางใจ

turbulence ไม่ไหว .. LAW

วุ่นวายสับสนยุ่งเหยิง

turmoil ลำบากจัง [x2]

surreptitious, secret สึกลับ

sneaking ดูมีเล่ห์นัย [x2]

เหน็บแนม lampoon, derision

satire, sarcasm เสียผสิ

<u>ประกอบเข้าค้วยกัน</u> [v.] เลยทำให้ นักง่าว<u>สนใจ</u> [v.] จนเหี่ยวยุ่ง

18. Unnu "Act"

โม่ชอบเสแสรัง <u>แกล้งทำ</u> [v.] ชอบให้ <u>ปฏิบัติตัว</u> [v.] คี มี <u>กฎหมาย</u> [n.] ในใจ ไม่ใช่ <u>ฉาก องท์ [</u>n.]

violate ตามไป outrage เอาคืน

จะ molest รบกวนทึ่งไหน [x2] 16. naeu ussim [v.]

พีคะอย่ามา rape หนู

15. naeu P' Nan

ravish ชิงคู seduce ล่อใจ

19. Unnuisas : Uasiims [Fair]

ผู้หญิงส<u>อย [adj.] ปานกลาง [adj.] ค่อนทักงจะ</u> fairly [adv.] ยุฅิธรรม [adj.] ไป<u>งานวัด</u> [n.] 20. ūnnu "Case'

ameliorate, placate ระงับเหตุ [สองเรา]

conciliate, mediate Punany

เรืองราวชาวป่า <u>คนไข้ โรค</u>หัด เก็บชอง คคี เหตุการณ์สารพัค <u>หุ้ม ปลอก</u>มีคพร้า <u>กล่อง</u>ใหญ่ใบนี้

ปัญหาสารพัน ล้อมรัฐสกา ารณีศึกษา

25. **U**nnu "Point"

คุณ point มีประเด็น (ก.) ความเห็น (ก.) ซีซีด (v.) ว่าเราควรมีจุดประสงค์ (ก.) เพื่อหา<u>คะแบน (</u>ก.) ใน<u>ที่ตั้ง</u> (ก.)

<u>ค่ากลาง</u> [n.] <u>มีความสำคัญ, ตั้งใจ, บ่งบอก</u>ว่า [v.] 26. ūnnu išov Mean

เลวร้าย, ขึ้งก [a.]

English to the MAX

excommunicate คนโกงให้ไกล [x2] 14. naou iusinfi [v.] lusınrı banish, deport

exile, transport, expel, extradite expatriate vับไล่ ไปจากบ้านเรา

17. ūnnu Court

quell ยอมกันบ้าง

announce บอกแจ้ง broadcast งานใหญ่

เธอจึง pronounce กล่าวแกลง

annunciate อัยนี่อะไร

proclaim, promulgate ng

publish, post, publicize

ประกาศอะไร enunciate ไม่รู้

13. กลอน ประกาศ, แกลง [v.]

profess อู้หู state ไม่เข้าใจ

advertise Ixš notice, declare

<u>เก</u>ียวพาราสี (v.) <u>เสียง (v.) ศาล (</u>n.) ไปลาน <u>สนาม</u> (n.) เทนนิส เข้า <u>ราชสำนัก (n.) ไปจบที่ สกา</u> (n.)

23. กลอน เกณฑ์บรรทัดฐาน [n.]

benchmark, criteria, yardstick [x2] gauge, canon จุกจิก / ให้ได้ตามเกณฑ์ standard, touchstone, par, norm เป็นเกณฑ์ให้ยอบ measure, basis นาย account ให้<u>ความสำคัญ</u> [ก.] เรื่องการคำนวณ<u>บัญช</u>ี [ก.] 24. นิทาน เรื่อง "Account"

โดยพูด<u>รายงาน</u> [n.] แสดงถึง<u>เหตุผล</u> [n.] ว่าทำไมต้อง<u>พิจารณา</u> [v.]

ก่อน<u>ทำรายการบัญช</u>ี [v.]

อยากให้ mark down ลคราคาหน่อย

deduct, knock off, knock down

22. naou aoshn [v.] notify, inform, educate [x2]

cut price, discount [JJUəu [x2]

tell แจ้ง เธอเป็นเอคส์ enlighten ทันที

UONISO apprise, illuminate

21. กลอน แจ้งให้ทราบ, บอก [v.]

III. BUSINESS

บอกแจ้ง acquaint, advise

rebate อีกหน่อย take off เหอะเธอ

Memolody: Rhymes & Tales



IV: SCIENCE & TECHNOLOGY

27. naou nunnu [adj.]

unbreakable, sturdy เจอบ่อย [x2] durable, tough, strong nunnu

28. กลอน บดขชี้ ป่น [v.]

crush มันให้บคงยี้

ยากจะทำลาย indestructible [x2] heavy - duty เพ็งแรงกันหน่อย

crumple จนแหลกคี pulverize เป็นผง

ปนให้มินเป็นผงจน pound คังใจ [x2] grind, mash, crumble กคลง [x2]

นาพิกา<u>อคอาหาร [v.] เรือนนี้เคินเร็ว</u> [adj.] ได้ใจ <u>สีไม่บีซิคจาง</u> [adj.] 33. นิทาน เรื่อง : นาฬิกาอดอาหาร [Fast.] sparkle, fire, flame, flare คือไฟ ห้ามใจอย่างเงี้ย คนอ่อนไหว liquefy ก็ใจบินเพื่อ defrost, deice, fuse, thaw จะส่องไปอยู่ไหน ช่วย deliquesce ชั้นหน่อยเหละน้า 29. กลอน ละลายๆ [ทำนองเพลงละลาย – โฟร์มด] ก็ใจมันหาย diffuse dissolve ละลาย dilute ไปกับเธอ

30. กลอน ติดแนบ [v.]

คนที<u>เหนือย</u> [adj.] <u>เฉื่อยชา</u> [adj.] น่าเบื่อ [adj.] attach [to], adhere [to], append to / UHU glue, stick [to] / แต่ติดเป็นปลิง ต้อง cling to

<u>แท้จริง</u> [adj.] <u>ทึ่งกลาง</u> [adj.] <u>ใช้การไม่ได้</u> [adj.]

34. Unnu Dead

<u>ตายแล้ว</u> [adj.] <u>อย่างแน่นอน</u> [adv.]

span, spell น้ำพา duration ความรัก stretch, cycle รัก period ช่วงเวลา

session, term, tenure ให้รู้จัก [x2] Interval, stage, phase S:U:10a1

31. กลอน ช่วงเวลา [n.]

35. ūnnu "ùəv Treat" น้อง treat เธอเจนจัด รักษา เป็นสำคัญ 32. naou (W / Assuras) [n.] [n'suos twinkle little star]

เลียง อาหารอันเลิศรส

ปฏิบัติ ให้สุงสันต์

คอยซักกาม ออกความเห็น คอยสังเกต ไม่มองข้าม 36. ūnnu "Observe" พี่ยินยอมกำตาม <u>พี่เป๊า ค</u>ูณเคชน์

ignition / blaze / glare / glow / brilliance

ignition, blaze, glare, glow, brilliance

luster, luminosity, conflagration / radiance and dazzle,

sparkle, fire, flame, flare Rolw

ตัวเรือนมั่นคงแน่นหนา [adv.] เข็มติดแน่นไม่หลุดง่าย [adj.]

บอกเวลาอย่างไม่มีศีลธรรม [adj.]

V: LIFESTYLE

37. naeu vnu [n.]

drudgery งานหนัก / donkey – work, task, toil / job ให้ work สั่ง assignment ไปหา labor มาเลือกเฟ้น [x2] chore, errand เน้นๆ มาเป็นงาน routine

38. กลอน เสื้อผ้า [n.]

wardrobe, garment ใหม่ outfit พอคี costume Ivnn'n gear, couture Inu clothes, garb, clothing ।सेंठऒ apparel, attire คังใจ [x2]

39. naou nuu [n.]

expressway คงทน motorway ขับไหว freeway, bypass ได้ใจ tumpike, toll way [x2] boulevard, thoroughfare nuu avenue, highway ຖູກໃຈ street, alley, lane Iv

40. กลอน สนิทสนม [n.]

bond, tie เข้าใจ คนไทยรักกัน goodwill กันคี amity ชิคใกล้ rapport, concord, harmony affinity, solidarity ñuľď

41. กลอน ความสงสารเห็นใจ [n.]

feel sorry [v.], pity [n.] [v.] วาน ให้เห็นใจหน่อย compassion ช่วยหน่อย commiseration ที [condolence ฉันหน่อย clemency, mercy ที] fellow feeling, ruth, pathos ไม่บ่อย [x2] feel for [v.], sympathize [v.] สมสาร

42. กลอน กล่าวเกินจริง [v.]

พูคเว่อร hyperbolize

boast, brag, vaunt เสร็จ overstate สบายใจ โอ๊ย! มันเกินไป / exaggerate show off, talk big เป็นเค็ก [x2]

49. ūnnu Cool

พ้องมาอ่านเขียน

common, regular

43. กลอน ธรรมดา [adj.] เบื้อ เบื่อ วันธรรมกา co

ทำเนียนตั้งใจ เพื่อเป็นนิสัย แค่คั้งใจเรียน

commonplace น้ำลายไหล

routine a:IU0

natural, general ครูเผลอ

ordinary uould usual ñold s.s.

ชอบ <u>ทันสมัย</u> [a.] <u>ใจเซ็น</u> [a.] <u>เจ๋ง</u> [a.] แม้จันอาทาศ <u>เซ็น</u> [a.] 50. ūnnu "Field" (n.) ยังมี<u>ความสงบเชือกเซ็น</u> [n.]

น่านทุ่งนา และ สนาม ไปทัศนศึกษา Field เซียน <u>วงการ</u>พระ Field trip อยุรยา

เพลง, กลอน, นิทานคำศัพท์ ได้ที

effervescent, ebullient, vibrant inunu

parsimonious, penurious ไม่ใช้ มัรยัสก์ไว้ ใช้ austere

йиนียว miserly, thrifty, frugal Usะหยัดไปไหน

44. กลอน ขี้เหนียว [adj.]

avaricious, mercenary เห็นแก่ได้เกิบไป [x2]

กระตือรือรับ zealous, fanatical

IA: facebook/krupnan

แทบโทงไม่คี devious, sly [x2]

cunning, scheming อีกที

tricky loin crafty, foxy

Machiavellian, wily เจ้าเล่ห์

artful, guileful ผัวคี

46. กลอน เจ้าเล่ห์ ฉลาดแกมโกง [adj.]

exuberant, impassioned unnou [x2]

ardent, fervent, avid šousu

45. naou ns:ตือรือร้น [adi.]

banal, hackneyed, mundane ธรรมภา derivative ลอกมา / น่าเบื่อ lackluster

platitude ช้าชาก cliché หนักหนา [x2]

47. กลอน น่าเบื่อ [adį.] vapid, prosaic, insipid จึคชีค 48. naou laviuv [adj.]

Enconcept English to the MAX

apathetic, phlegmatic ไม่เคร่ impassive, nonchalant ไม่เล ก็โด้เพียมเค่ remote ห่างไกล [x2] ไม่สนอะไรเลย aloof, detached listless, stolid Iagilua

Memolody: Rhymes & Tales

EXERCISES

GRAMMAR

ERROR (GAT)

- There are (1) <u>times</u> when a flying experience I memorable for all the wrong reasons: mechanical problems, bad food, (2) <u>lose</u> luggage or (3) <u>a number of</u> other problems that result (4) <u>in</u> significant inconvenience.
- Fifty percent of the people alive today (1) <u>have</u> never made a phone call, (2) <u>but</u> thirty percent
 (3) <u>still</u> have no electricity connections to (4) <u>their</u> homes.

ERROR (O-NET)

- 3. (1) The violent storm followed, the (2) rescue team had to work (3) day and night trying (4) to find the victims.
 - 1. A. Follow the violent storm
 - B. To follow the storm violent
 - C. The violent storm that followed
 - D. Following the violent storm
 - 2. A. rescue team must have worked
 - B. team rescuing had to work
 - C. working team rescued
 - D. rescue team working
 - 3. A. by day and night
 - B. day and by night
 - C. the day and night
 - D. the day and the night
 - 4. A. find
 - B. finding
 - C. to be found
 - D. to have found

1	\bigcirc	B	©	
2	\bigcirc	$^{\circ}$	©	(D)
3	\bigcirc	$^{\otimes}$	$^{\circ}$	\bigcirc
4	\bigcirc	$^{\otimes}$	©	\bigcirc

4. (1) The student English club (2) is planning an excursion (3) to explore

- (4) the new discovering island.
- 1. A. The English student's club
 - B. English club's student
 - C. English club students
 - D. The student's club of English
- 2. A. are planning excursions
 - B. have planned an excursion
 - C. planning the excursion
 - D. having planned excursions
- 3. A. in exploring
 - B. by exploring
 - C. about exploration of
 - D. for the exploration of
- 4. A. newly discovered
 - B. the newly discovered
 - C. the discovering new
 - D. newly discovering

1	\bigcirc	$^{\odot}$	©	
2	\bigcirc	$^{\odot}$	©	D
3	\bigcirc	$^{\odot}$	©	D
4	\bigcirc	$^{\odot}$	©	D

PARAGRAPH WRITING

Choose	the	best	answer.
--------	-----	------	---------

(A) Most importantly, playing games with others is one of the best ways to stay connected to the people in your life. (B) For example, there is nothing my husband enjoys more than coming home and playing games with me. (C) The second most important benefit is games help me gain a closer relationship with other people. (D) In the same way playing games heavily ruins our relationship when all of my friends and I keep silent and play our own games individually. (E) Over the years, as I play many games such as Chutes & Ladders, Mastermind, Dweebs, etc. with my coworkers and friends, I can feel they have enriched my life and made it more interesting. (F) The third most important advantage is that games can sometimes drive away all the stress for us. (G) Playing games enables people to relax after a long day at work. (H) It has been said that "man is that he might have joy" but all too often we skate through life without much of it. (I) _______

- 5. What is the best topic sentence for this paragraph?
 - 1. It is known that playing games has both pros and cons.
 - 2. There are a variety of online games in the 21st century.
 - 3. There are three important benefits of playing games.
 - 4. What you get from games depends on how you perceive it.
- 6. Which one can be added after Sentence B to make a good paragraph?
 - 1. I believe that playing games is every bit as important for adults as for children.
 - One of my most memorable wedding gifts, a Backgammon set, was received by a close friend and it was a pleasure for us.
 - 3. Playing games has always been thought to be important to the development of well-balanced and creative children.
 - 4. All too often, adults get so caught up in working to pay the bills and keeping up with the "Joneses" that they neglect to harness the fun in life.
- 7. Which sentence does not belong?

1. E 2. D 3. G 4. H

- 8. Which sentence has the closest meaning to the highlighted sentence?
 - 1. Playing games can make us become much more enthusiastic.
 - 2. Playing too many games can accumulate our stress.
 - 3. Games can sometimes get rid of all the stress for us.
 - 4. Having a car drive for a long way helps us feel more relaxed.
- 9. What is the best concluding sentence for this paragraph?
 - In short, an important aspect of marriage was for a couple to never quit playing games together.
 - 2. To conclude, playing games allows us to interact with people on a more comfortable level.
 - In summary, playing games helps us relax from the harsh reality that we go through on a daily basis.
 - 4. In conclusion, we should place a higher priority on playing games in our lives.

PARAGRAPH ORGANIZATION

______. Usually college students live on their own, in the dormitory or in an apartment. This means they are free to come and go as they like. Their parents can't tell them when to get up, when to go to school, and when to come home. It also means that they are free to wear what they want. There are no parents to comment about their hair styles or their dirty jeans. Finally, they are free to listen to their favorite music without interference from parents.

- 10. What would be the best topic sentence of this paragraph?
 - 1. College life is rather lonely but very busy.
 - 2. I don't like college students who don't dress properly.
 - 3. Most students like the freedom they have in college.
 - 4. To get good grades every semester in college is not easy.
 - 5. I live in the dormitory within the college compound.

- 11. A. There are also many vitamins in black pepper, including vitamins K, A, C, and E which can help prevent cancer.
 - B. Many of us use black pepper with salt for our meals and cooking.
 - C. This spice is made from ground up black peppercorns, grown on vines in India and Vietnam.
 - D. But did you know that there are many health benefits you can get from eating it?
 - E. To start with, black pepper has many minerals that we need to keep our bodies functioning well.

SENTENCE REARRANGEMENT

Select FIVE of six sentences (S1-S6) and put them in an appropriate sequence to form a meaningful paragraph. ONE choice will NOT be used.

- [S1] Various studies have found that there is a huge skill gap i.e. the skill set required by the employers and the skill set which job aspirants possess.
- [S2] Employers always seek employees with both hard and soft skills to enhance productivity and reduce cost.
- [S3] Basically skill is a learned capacity to perform a task with least possible resources, time and efforts that enhances the productivity of the employee.
- [S4] It is vital that employee's skills are matched with the complexity of jobs, for otherwise the problem of over-qualification is likely to arise.
- [S5] Skill is the key in performance of any task.
- [S6] Hard skills explain technical and logical aspects of a task and soft skills help an employee to accomplish a task effectively with a positive spirit and creativity.

12.	Which	sentence	comes	first?
13.	Which	sentence	comes	second?
14.	Which	sentence	comes	third?
15.	Which	sentence	comes	fourth?
16.	Which	sentence	comes	last?

READING

DOCUMENT READING

Extract

I worked as a nurse in a busy emergency room in a city hospital. One night, a young woman wandered in with a deep cut on her arm.

I noticed she had eight earrings in her left ear six in her right, a ring in her eyebrow, two through her nose, one in her lip and a pierced navel. When I told her the cut would need stitches, she turned pale and said, "I faint at the thought of needles."

17.	According to the nurse, the young	woman's	
	1. cut would be healed	2. ears had to be stitched	
	3. wound had to be sewn	4. arm needed a deep cut	
	5. navel would be pierced		
18.	The young woman wore		
	1. a ring through her nose		
	2. the same number of rings in bo	th ears	
	3. more earrings in her right ear		
	4. more earrings in her left ear		
	5. two rings in her lip		
19.	The young woman was wearing	ornaments.	
	1. 2	2. 6	3. 8
	4. 14	5. 19	
20.	The young woman said that she w	vas afraid of	
	1. needles	2. sewing	3. fainting
	4. deep cuts	5. losing blood	
21.	The word wandered (line 2) sugge	sts that the young woman was	·
	1. lost	2. angry	3. not in a hurry
	4. in great pain	5. unconscious	
22.	The tone of the passage is		
	1. pitiful	2. scary	3. humorous
	4. approving	5. sorrowful	

COMIC STRIPS



- 23. It is obvious that the man sitting at the desk is _____
 - 1. the employer
 - 2. an employee
 - 3. a colleague
 - 4. the editor
 - 5. a journalist
- 24. It can be inferred that the man standing in the doorway feels that the man at the desk is _____.
 - 1. being funny
 - 2. treating him well
 - 3. surprised by his question
 - 4. rather confused
 - 5. not ready to listen to him

READING PASSAGE

PASSAGE

South Korea has a dangerous obsession with plastic surgery, says *The Chosun Ilbo*. One in five women in Seoul admits to having had at least one procedure. It's the done thing: celebrities and beauty queens openly boast about quite drastic treatments. In fact, Korea is probably the only nation in the world where plastic surgeons place adverts on the sides of buses, tempting people to widen their eyes or narrow their noses by showing pictures of what patients look like before and after treatment. Too often, the real "after" photo should actually depict a coffin. Only the other day, a young woman died after corrective jaw surgery, an "extremely difficult" procedure originally developed to treat patients with congenital defects that make it difficult for them to chew properly. In the West it's only used as a last resort: this woman had it done at an outpatients' clinic.

In Korea, surgeons market it as a way of achieving the much-desired V-shaped face, yet most clinics lack such basic equipment as respirators. Many use visiting anaesthetists who move on to the next clinic before the patient even comes to. Far tougher regulations are needed. Korea already has the dubious honour of leading the world in cosmetic surgeries per capita. We don't want to become the leader in cosmetic surgery fatalities.

25.	The clause	'It's th	e done	thina'	refers	to the	fact that	

- 1. plastic surgery is quite common in Korea
- 2. surgery has already been performed
- 3. everything has already been said and done
- 4. something needs to be done about it

26	Korean	natients	choose	tο	undergo	corrective	iaw	surgery	hecause	thev	want	
20.	Noreall	patients	CHOOSE	ιo	unuengo	COLLECTIVE	lavv	Surgery	DECause	LIICY	vvalit	

- 1. to be able to chew properly for once
- 2. a slimmer and more attractive jawline
- 3. to avoid potentially fatal side effects
- 4. to get rid of their congenital defects

27. What can be inferred from the last paragraph?

- 1. Many cosmetic surgery clinics in Korea do not provide proper care to patients.
- 2. Korea is now the world leader in cosmetic surgery fatalities.
- 3. Many Korean anaesthetists want to quit their job and move to the West.
- 4. Many patients find respirators more reliable than anaesthetists.

28. The author of the article is calling for _____. 1. more recent statistics available on cosmetic surgery 2. the honor of leading the world in cosmetic surgery 3. a new way of achieving the desired V-shaped face 4. stricter rules and laws concerning cosmetic surgery **VOCABULARY POLYSEMY** 29. There's a fair amount of work to be done before we can go home. 1. He takes it as his duty to be fair to the company and the clients. 2. I think the actors gave only a fair performance of the play. 3. Without sunscreen, fair to medium skin burns in 6 minutes. 4. She lives a fair distance away so I don't get to see her very often. 30. Idaho teenagers cross the state line to work in fast-food restaurants in Washington. 1. Try to keep the line free; your parents said they would call you soon. 2. The Instant Replay showed that the ball had gone over the line. 3. The movie was popular so there was a long line at the box office. 4. The town was hit by a snow storm, which brought down a power line. SENTENCE COMPLETION 31. Urban planners try to _____ conflicts between cars and ____ when they design streets. 1. calculate, commuters 2. negotiate, passengers 3. anticipate, pedestrians 4. estimate, audiences **SYNONYM** 32. An airline spokesman stated that the safety of the passengers was absolutely paramount. 1. important 2. impressive 3. predictable 4. avoidable

CONVERSATION

DIALOGUE

1_7	Δ	new/	neighbor
	$\overline{}$	IICVV	neignbor

Andrea: Maria has struggled since she moved to Chicago.

Rosteen: ____33____?

Andrea: She has three children. She brought them with her when she came here.

Rosteen: What about her husband? Did he come too?

Andrea: Her husband got killed in a road accident last year. ____34____.

Rosteen: That's hard. I feel for her.

- 33. 1. Why has her life been so difficult
 - 2. How did she earn a living
 - 3. What does she think of Chicago
 - 4. When did she move here
- 34. 1. There is no need to worry about her husband
 - 2. She has been raising the children herself
 - 3. Her husband left her a lot of money
 - 4. She can go wherever she wants

SITUATION

- 35. Kitti is at Los Angeles airport. A customs officer wants to inspect his suitcase. She says:
 - 1. You must be kind enough to open your suitcase.
 - 2 I want to check your suitcase Do open it, now!
 - 3. Would you open your suitcase, please?
 - 4. Open your suitcase immediately. Let me look inside it.
 - 5. Why don't you let me inspect your suitcase?

EXERCISES (Keys)

GRAMMAR

ERROR (GAT)

1. ตอบ (2) lose

ข้อนี้วัดเรื่อง parallel structure (โครงสร้างคู่ขนาน)

โครงสร้างคู่ขนานข้อนี้สังเกตจาก comma และ or โครงสร้าง หน้า or และ หลัง or ต้องเหมือนกัน โครงสร้างที่ให้มาคือ adj. n. , adj. n., adj. n. *or* adj. n.

mechanical problems, bad food, (2) <u>lose luggage or (3) a number of other problems</u> ดังนั้น lose (v.) น้องต้องปรับให้เป็น lost (v.3=adj.)วางหน้า luggage (n.)

2. ตอบ (2) but

ข้อนี้วัด Connector

จะเห็นว่า ข้อความในประโยคนี้ไม่ได้ขัดแย้งกัน แต่เป็นข้อความที่เป็นไปทิศทางเดียวกันค่ะ ดังนั้นจึงต้องใช้ คำว่า and เพื่อเชื่อมความที่สอดคล้องกันค่ะ

ERROR (O-NET)

3. ตอบ (1D) Following the violent storm

ข้อนี้วัด Participial Phrase

จะเห็นว่า ประโยคนี้มี ประโยคหลักอยู่ที่

the (2) rescue team had to work (3) day and night trying (4) to find the victims.

ดังนั้นส่วนที่อยู่หน้า comma จึงเป็นส่วนขยาย ซึ่งส่วนมากอยู่ในรูป participial phrase

จะต้องขึ้นต้นวลีด้วย V.ing หรือ V.3 ในที่นี้ต้องแปลวลีนี้ให้เป็น ทีมกู้ภัยต้องตามพายุ ตามเองได้คือทำเองได้ใช้ V.ing ดังนั้นต้องปรับข้อ (1) ให้เป็นถูกต้องเป็นเหมืนตัวเลือก 1D Following the violent storm

4. ตอบ (4B) the newly discovered

ข้อนี้วัด Adj/Adv.

จะเห็นว่าใน (4) <u>the new discovering</u> island. คำว่า 'new' และ 'discovering' ใช้ผิด form

คำว่า discovering (a.) ขยาย island (n.) ถูกแต่ผิดความหมาย เพราะ island ค้นพบตัวเองไม่ได้ ต้องถูกค้นพบ คืออยู่ในรูป V.3 คือ discovered

ส่วนค้ำว่า new (a.) ขยาย discovered (a.) ไม่ได้ผิด ต้องเป็น adv. ขยาย a. ดังนั้นต้องปรับ new (a.) ไปอยู่ ในรูป adv. คือ newly ซึ่งตรงกับข้อ 4B

PARAGRAPH WRITING

(A) ที่สำคัญที่สุดคือการเล่นเกมกับคนอื่น ๆ เป็นหนึ่งในวิธีที่ดีที่สุดเพื่อเชื่อมต่อกับผู้คน
ในชีวิตของคุณ (B) ยกตัวอย่างเช่นมีอะไรที่สามีของฉันมีความสุขมากขึ้นเมื่อกลับมาที่บ้านและเล่นเกมกับฉัน (C)
ประโยชน์ที่สำคัญที่สุดประการที่สอง คือ เกมช่วยให้ฉันมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับคนอื่นๆ (D) ในทางเดียวกัน การเล่น
เกมอย่างหนักทำลายความสัมพันธ์ของเรา เมื่อเพื่อนทั้งหมดของฉันและฉันเงียบและ ต่างคนต่างเล่นเกมของตัวเอง
(E) ในช่วงหลายปีที่ฉันเล่นหลายเกมเช่น Chutes & Ladders, Mastermind, Dweebs ฯลฯ กับเพื่อนร่วมงานและ
เพื่อนๆของฉัน ฉันรู้สึกได้ว่าพวกเขาได้เพิ่มเติมเต็มชีวิตของฉันและทำให้มันน่าสนใจมากขึ้น (F) ความสำคัญที่สุด
ประการที่ 3 คือการที่เกมบางครั้งสามารถขับความเครียดทั้งหมดของเราออกไป (G) เล่นเกมช่วยให้คนผ่อนคลาย
หลังจากวันที่ยาวนานในที่ทำงาน (H) มันได้รับการกล่าวว่า "มนุษย์คือ เขาอาจมีสุข" แต่บ่อยครั้งที่เราใช้และผ่านชีวิต
โดยไม่มีมันมากซักเท่าไหร่ (I)

- 5. ตอบ 3. What you get from games depends on how you perceive it.

 เพราะบทความกล่าวถึงประโยชน์ 3 อย่างของการเล่นเกม 1) Sentence (A) อธิบายว่าเกมเป็นอีกหนึ่งวิธีที่ดีที่จะช่วยให้เราเชื่อมต่อกับผู้คนในชีวิต 2) Sentence (C) อธิบายว่าเกมช่วยให้สนิทกับผู้อื่นมากขึ้น และ 3)

 Sentence (F) อธิบายว่าเกมช่วยลดความตึงเครียด
- 6. ตอบ 2. One of my most memorable wedding gifts, a Backgammon set, was received by a close friend and it was a pleasure for us.

 เพราะ Sentence (B) ผู้เขียนกล่าวว่าสามีของเธอชอบเล่นเกมกับเธอหลังจากกลับมาถึงบ้าน จึงต้องตอบตัวเลือก ที่ 2 ที่ผู้เขียนบอกว่าของขวัญวันแต่งงานที่น่าจดจำที่สุดชิ้นหนึ่งที่ได้รับจากเพื่อนคือเช็ตเกมโปเกม่อนและมันก็ทำ ให้เธอและสามีของเธอมีความสุข ซึ่งเนื้อความต่อเนื่องกัน
- 7. ตอบ 2. Sentence (D) เพราะทั้ง Sentence (C) และ (E) ต่างกล่าวถึงประโยชน์ของเกม แต่ประโยค (D) พูดถึงการที่เกมทำลาย ความสัมพันธ์ของผู้เขียนเมื่อเธอและเพื่อนของเธอเอาแต่เล่นเกมแบบตัวใครตัวมันและไม่พูดไม่จา เพราะฉะนั้น Sentence (D) จึงไม่เข้าพวก
- สอบ 3. Games can sometimes get rid of all the stress for us.
 เพราะประโยคที่ไฮไลท์บอกว่าเกมสามารถช่วยกำจัดความเครียดได้ในบางครั้ง ซึ่งมีใจความตรงกับตัวเลือกที่ 3 (get rid of (v.) กำจัด)
- 9. ตอบ 4. In conclusion, we should place a higher priority on playing games in our lives. เพราะเป็นการสรุปว่า โดยสรุป พวกเราควรให้การเล่นเกมมีความสำคัญเป็นลำดับต้นในชีวิต เป็นการบอก Main Idea ว่า เกมส์มีความสำคัญกับเราอย่างไร ส่วนตัวเลือกอื่นเป็น Supporting Detail ใน Paragraph.

PARAGRAPH ORGANIZATION

โดยปกติ นักศึกษาใช้ชีวิตอยู่ได้ด้วยตัวเองในหอพักหรืออพาร์ทเม้น ซึ่ง หมายความว่า พวกเขามีอิสระที่จะมาและไปตามที่พวกเขาต้องการ พ่อแม่ของพวกเขาไม่สามารถมาบอกพวกเขาได้ว่าเมื่อไหร่ต้องตื่น เมื่อไหร่ต้องไปโรงเรียน และเมื่อไหร่ต้องกลับมาบ้าน นอกจากนี้ยัง หมายความว่าพวกเขามี อิสระที่จะสวมใส่สิ่งที่พวกเขาต้องการ ไม่มีผู้ปกครองที่จะแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับทรงผมของพวกเขาหรือ กางเกงยีนส์ที่สกปรกของพวกเขา สุดท้าย พวกเขามีอิสระในการฟังเพลงโปรดของพวกเขา โดยปราศจากการ แทรกแชงจากผู้ปกครอง

- 10. ตอบ 3. Most students like the freedom they have in college. ประโยคใดเป็นประโยคtopic sentence ที่ดีที่สุดของย่อหน้านี้?
 - 1. ชีวิตวิทยาลัยค่อนข้างเหงา แต่ยุ่งมาก
 - 2. ฉันไม่ชอบนักศึกษาที่ไม่ได้แต่งกายอย่างถูกต้องเหมาะสม
 - 3. นักเรียนส่วนใหญ่ชอบเสรีภาพที่พวกเขามีเวลาอยู่ในวิทยาลัย
 - 4. เพื่อให้ได้เกรดที่ดีในทุกภาคการศึกษาในวิทยาลัย ไม่ใช่เรื่องง่าย
 - 5. ฉันอาศัยอยู่ในหอพักภายในบริเวณวิทยาลัย

โจทย์ให้หาประโยคสุดท้าย คือ Topic sentence ของย่อหน้านี้ ประโยค Topic Sentence คือ ประโยคที่บอก ใจความสำคัญของเรื่อง (Main Idea) ดังนั้นสิ่งที่เป็นใจความหลักจะต้องถูกกล่าวซ้ำๆหรือพูดถึงบ่อยในย่อหน้า น้องๆจะสังเกตเห็นว่าคำที่ถูกกล่าวถึงบ่อยในย่อหน้านี้คือ คำว่า 'free' คือ อิสระ โดยย่อหน้านี้กล่าวถึงอิสระของนักเรียนที่สามารถทำอะไรได้ตามที่ตัวเองต้องการในวิทยาลัยโดยไม่มีพ่อแม่มาคอย ควบคุมดูแล ตัวเลือกเดียวที่กล่าวถึงอิสระ คือ ตัวเลือกที่ 3 สังเกตได้จากมีคำว่า freedom

11. ตอบ 4. B - C - D - E - A

- A นอกจากนี้ยังมี วิตามินหลายชนิดในพริกไทยดำ รวมทั้ง วิตามิน K, A, C, และ E ซึ่งสามารถช่วยป้องกันการเกิดมะเร็ง
- B พวกเราหลายคน ใช้พริกไทยดำกับเกลือสำหรับมื้ออาหารและการปรุงอาหารของเรา
- C เครื่องเทศนี้ทำมาจากต้นพริกไทยดำที่ปลูกบนเถาวัลย์ในอินเดียและเวียดนาม
- D แต่ คุณรู้ไหมว่า มีประโยชน์ต่อสุขภาพมากมายที่คุณจะได้รับ จากการรับประทานมัน
- E เริ่มต้นด้วย พริกไทยดำมีแร่ธาตุหลายอย่างที่เราต้องการ เพื่อให้ร่างกายของเราทำงานได้ดี

วิธีการเรียงประโยค เราต้องเริ่มด้วยการหา ประโยคแรก ให้เจอ ประโยคแรก มักกว้าง ครอบคลุม ไม่มีคำเชื่อม ไม่มี pronoun ไม่มี this that these those ดังนั้นประโยคแรกน่าจะเป็น B เพราะ ไม่มีคำเชื่อม ไม่มี pronoun ไม่มี this that these those ประโยคต่อมา น่าจะเป็น C เพราะมีคำใบ้ ว่า This spice เครื่องเทศนี้ ซึ่งน่าจะหมายถึง พริกไทยดำ ใช้ this แทน N. ที่เคยกล่าวถึงมาแล้ว ประโยคต่อมาน่าจะเป็น D เพราะ สร้างความน่าสนใจให้กับเนื่อเรื่องโดยใช้ประโยค คำถามว่า 'แต่ คุณรู้ไหมว่า' เหมือนเป็นการเปลี่ยนเรื่อง และ เกริ่นเข้าเรื่องประโยชน์ของพริกไทย และ เริ่มต้น อธิบายประโยชน์ของพริกไทย โดยใช้คำเชื่อม 'To start with' ในข้อ E ว่ามีแร่ธาตุ และ ต่อด้วยประโยชน์ในข้อ

สรุป เรียงประโยคจาก B - C - D - E - A

SENTENCE REARRANGEMENT

- [S1] ผลจากการศึกษาพบว่ามีช่องว่างขนาดใหญ่ในเรื่องของทักษะอยู่ นั่นคือ ทักษะที่ทางผู้จ้างงานกำหนดขึ้นมา และ ทักษะที่ ผู้สมัครงานมี
- [S2] ผู้จ้างงานมักจะมองหาลูกจ้างที่มีทั้ง Hard Skills (ความสามารถในการทำงาน (IQ)) และ Soft Skills (ความสามารถในการ ควบคุมอารมณ์และเข้าสังคม (EQ)) เพื่อที่จะเพิ่มความสามารถในการผลิตผลงานและลด ต้นทุนค่าใช้จ่ายต่างๆ
- [S3] โดยพื้นฐานแล้ว ทักษะ คือ ความสามารถในการทำงานใดๆ โดยใช้ทรัพยากร เวลาและความพยายามให้น้อยที่สุด แต่สามารถ ผลิตผลงานได้มาก
- [S4] เป็นเรื่องสำคัญมากที่ทักษะต่างๆ ของลูกจ้างจะต้องตรงต่อความต้องการของงาน มิเช่นนั้นแล้ว อาจเกิดปัญหา เรื่องการมี คุณสมบัติมากเกินไป (over-qualification)
- [S5] ทักษะ คือ กุญแจสำคัญในการทำงานทุกประเภท
- [S6] Hard Skills ช่วยในเรื่องของเทคนิคและความเป็นเหตุเป็นผลในการท⊈างาน และ Soft Skills ช่วยเสริมให้ลูกจ้าง ประสบความ สำเร็จในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยช่วยให้มีทัศนคติที่เป็นบวก และมีความคิด สร้างสรรค์

โจทย์ข้อนี้ให้น้องๆ เลือกมาเพียง 5 ประโยคเท่านั้นค่ะ และนำมาเรียงกันให้ถูกต้องตามลำดับ และมีความหมาย ที่เหมาะสมถูก ต้องค่ะ คำตอบการเรียงลำดับของพี่แนน คือ

12. ตอบ [S1] ightarrow 13. [S5] ightarrow 14. [S3] ightarrow 15. [S2] ightarrow 16. [S6]

ส่วนตัวเลือก [S4] พี่แนนขอตัดทิ้งไป เพราะในเรื่องนี่พูดถึงทักษะที่ลูกจ้างจำเป็นจะต้องมี เพื่อให้ผลิตผลงานที่มี ประสิทธิภาพ ออกมา แต่ [S4] มีใจความที่ไม่เชื่อมโยงกับข้ออื่นๆ น้องๆ คงอยากรู้แล้วว่าเหตุผลในการเรียงลำดับ ประโยคของพี่แนนเป็นอย่างไร ตามมาอ่านกันเลยค่ะ

สาเหตุที่พี่แนนเลือก [S1] มาเป็นประโยคแรก เพราะดูจากเนื้อหาทั้งหมดแล้ว เรื่องนี้พูดถึง ความสำคัญของ Skill ของลูกจ้าง ที่มีต่อผลต่อการทำงาน และดูเหมือนประโยคตั้งต้นควรเป็น [S5] แต่! น้องๆ คะ ถ้าเราลองดูดีๆ จะ เห็นว่า [S1] มีการเกริ่นนำให้เห็น ความสำคัญของ Skill ก่อน โดยยกเอาผลจากการศึกษาวิจัยขึ้นมากล่าว จึงควร เป็นประโยคตั้งต้นค่ะ จากนั้นจึงอธิบายว่า Skill สำคัญ

อย่างไร จึงเลือก [S5] เป็นประโยคที่ 2 และประโยคที่ 3 พี่แนนเลือก [S3] เพราะมีการพูดถึง perform a task ซึ่งเป็นการอธิบาย ความหมายของคำว่า Skill และประโยคนี้มีคำว่า enhance productivity ด้วย พี่แนนจึงเลือก [S2] เป็นประโยคที่ 4 เพราะมีการพูด ถึงความสำคัญของการมีทักษะทั้งแบบ hard และ soft ในการเพิ่มผลผลิต ของงาน และประโยคสุดท้าย ประโยคที่ 5 จะเห็นว่าประโยค ก่อนหน้านี้พูดถึงความจำเป็นของ hard และ soft skills พี่แนนจึงเลือก [S6] เพื่อเป็นประโยคสรุปความหมาย และความสำคัญของ skills ที่ลูกจ้างพึงมีค่ะ

READING

DOCUMENT READING

Extract (บทคัดย่อ)

ฉันทำงานเป็นพยาบาลในห้องฉุกเฉิน ของโรงพยาบาลที่วุ่นวายในเมือง คืนหนึ่งหญิงสาวคนหนึ่งเดินเข้ามาโอยมี บาดแผลตัดลึกบนแขนของเธอ

ฉันสังเกตเห็น ว่าเธอมี แปด ต่างหู ที่หูซ้ายของเธอ หกอันที่หูขวาของเธอ เจาะคิ้ว ที่คิ้วของเธอ สองอัน ที่จมูก หนึ่ง อันริมฝีปาก และ หนึ่งอันเจาะสะดืออยู่ เมื่อ ฉันบอกเธอว่า จะต้องเย็บแผล เธอหน้าซีดและ กล่าวว่า "ฉันเป็นลมเมื่อ คิดถึงเข็ม"

- ตอบ 3. would had to be sewn
 เพราะผู้หญิงคนที่ถูกกล่าวถึงมีแผลบาดลึกที่แขน พยาบาลจึงบอกว่าต้องเย็บแผล
- ตอบ 4. more earrings in her left ear
 เพราะผู้หญิงคนนี้ใส่ต่างหูที่หูซ้าย 8 อันและที่หูขวา 6 อัน
- 19. ตอบ 5. 19
 เพราะเครื่องประดับที่ผู้หญิงคนนี้ใส่ประกอบไปด้วยต่างหูที่ทั้งข้างซ้ายและขวา 14 อัน ที่คิ้ว 1 อัน ที่จมูก 2 อัน ที่ปาก 1 อันและที่สะดืออีก 1 อัน รวมทั้งหมดเป็น 19 อัน
- ตอบ 1. needles
 เพราะตอนที่พยาบาลบอกว่าจะต้องเย็บแผลที่แขน หญิงสาวตอบว่าแค่นึกถึงเข็มก็จะเป็นลมแล้ว
- 21. ตอบ 3. not in a hurry เพราะ wander (v.) แปลว่า "เดินเล่นสบายๆ, เดินทางอย่างไม่มีจุดหมาย" ซึ่งบ่งบอกว่าหญิงสาวในเรื่องไม่ได้ เร่งรีบอะไร
- 22. ตอบ 3. humorous เพราะหญิงสาวที่ถูกกล่าวถึงในบทความเจาะตามร่างกายมากมายแต่กลับบอกว่าตัวเองกลัวเข็ม จึงเป็นเรื่องน่า ตลก

COMIC STRIPS

- ตอบ 1. the employer
 เพราะจากบทสนทนา ผู้ชายที่ยืนอยู่ที่ประตูเรียกผู้ชายที่นั่งอยู่ว่า "Boss" ที่แปลว่า "หัวหน้า, เจ้านาย"
- 24. ตอบ 5. Not ready to listen to him เพราะในการ์ตูนเริ่มจากการที่ลูกจ้างถามว่าหัวหน้าอารมณ์ดีอยู่หรือเปล่า หัวหน้าก็ตอบว่าถ้าหากได้ฟังข่าวดีก็ อาจจะอารมณ์ดีได้และถามต่อว่าเรื่องที่ลูกน้องจะคุยด้วยเป็นข่าวดีหรือข่าวร้าย ในช่องสุดท้ายลูกน้องบอกว่าถ้า อย่างนั้นไว้ให้เขามาคุยกับหัวหน้าในวันพรุ่งนี้หรืออาทิตย์หน้าเลยดีกว่า ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นว่าเขาคิดว่า หัวหน้ายังไม่พร้อมที่จะรับฟังข่าวที่น่าจะเป็นข่าวร้ายจากเขา

READING PASSAGE

- 25. ตอบ 1. Plastic surgery is quite common in Korea. เพราะหลัง "It's the done thing." มีอธิบายต่อว่าเหล่าคนดังและผู้เชี่ยวชาญด้านความงามทั้งหลายต่างโอ้อวด ถึงการรักษาหรือการทำศัลยกรรมอย่างออกหน้าออกตา เพราะฉะนั้น It's the done thing. จึงเป็นการกล่าวถึง ความจริงที่ว่าการทำศัลยกรรมพลาสติกเป็นเรื่องที่ค่อนข้างธรรมดาในเกาหลี เพราะสามารถพูดถึงและโอ้อวดได้ คย่างเปิดเผย
- 26. ตอบ 2. a slimmer and more attractive jawline เพราะในย่อหน้าที่ 2 กล่าวถึง "much-desired V-shaped face" ที่หมายถึงรูปหน้าแบบตัววีซึ่งเป็นที่ต้องการ อย่างมากในเกาหลี จึงสามารถสรุปได้ว่าผู้ทำศัลยกรรมขากรรไกรต้องการให้ขากรรไกรของตัวเองเล็กลงและดูดี มากกว่าเดิม
- 27. ตอบ 1. Many cosmetic surgery clinics in Korea do not provide proper care to patients.

 เพราะจากย่อหน้าสุดท้ายกล่าวถึงการที่คลินิคศัลยกรรมส่วนมากไม่มีแม้กระทั่งเครื่องมือพื้นฐานทางการแพทย์

 อย่างเครื่องช่วยหายใจ นอกจากนี้แล้วหลายคลินิคยังจ้างวิสัญญีแพทย์แบบชั่วคราวที่ย้ายไปทำงานคลินิคอื่น

 ก่อนที่ผู้ป่วยคลินิคเก่าจะฟื้นขึ้นมาด้วยซ้ำ จึงเป็นการบ่งบอกถึงความจริงที่ว่าคลินิคศัลยกรรมหลายแห่งในเกาหลี

 ไม่ให้การดูแลที่เหมาะสมและปลอดภัยแก่ลูกค้า
- 28. ตอบ 4. stricter rules and laws concerning cosmetic surgery เพราะผู้เขียนระบุในย่อหน้าสุดท้ายว่ากฏเกี่ยวกับการทำศัลยกรรมที่เข้มงวดกว่านี้เป็นเรื่องจำเป็น\

VOCABULARY

POLYSEMY

- 29. ตอบ 4. She lives a fair distance away so I don't get to see her very often.

 เพราะคำว่า fair ในโจทย์และ ในตัวเลือกที่ 4. มีความหมายว่า "มากพอประมาณ" เหมือนกัน
 ส่วนในตัวเลือกที่ 1. แปลว่า "ยุติธรรม"

 ตัวเลือกที่ 2. แปลว่า "ปานกลาง"

 ตัวเลือกที่ 3. แปลว่า "ขาวซีด (สีผิว)"
- 30. ตอบ 2. The Instant Replay showed that the ball had gone over the line. เพราะคำว่า line ในโจทย์และในตัวเลือกที่ 2. มีความหมายว่า "เส้น" เหมือนกัน ส่วนตัวเลือกที่ 1. แปลว่า "สาย (โทรศัพท์)" ตัวเลือกที่ 3. แปลว่า "แถว" ตัวเลือกที่ 4. แปลว่า "สาย (ไฟ)"

SENTENCE COMPLETION

31. ตอบ 3. anticipate, pedestrians
เพราะ anticipate (v.) แปลว่า "เตรียมป้องกันล่วงหน้า" และ pedestrians (n.) แปลว่า "คนเดินถนน" เมื่อ
เติมลงไปในช่องว่าง โจทย์จะมีใจความว่า "นักผังเมืองพยายามเตรียมการป้องกันข้อพิพาทระหว่างรถและคนเดิน
ถนนไว้ล่วงหน้าตอนที่พวกเขาออกแบบถนน"

SYNONYM

32. ตอบ 1. important เพราะ paramount (adj.) แปลว่า "สำคัญ" ซึ่งตรงกับคำว่า important

CONVERSATION

DIALOGUE

- 33. ตอบ 1. Why has her life been so difficult?
 เพราะ Andrea เริ่มต้นบทสนทนาว่า Maria ต้องดิ้นรนตั้งแต่เธอย้ายมาอยู่ที่ Chicago ตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุด ในการที่จะตอบกลับไปคือ 2. Why has her life been so difficult?
- 34. ตอบ 2. She has been raising the children herself.
 เพราะ Andrea บอกว่าสามีของ Maria เสียชีวิตในอุบัติเหตุบนถนนเมื่อปีที่แล้ว ตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดในข้อนี้
 จึงเป็น 2. She has been raising the children herself.

SITUATION

35. ตอบ 3. Would you open your suitcase, please?
เพราะโจทย์ถามว่า Kitti อยู่ที่สบามบินและเจ้าหน้าที่ศุลกากรต้องการตรวจสอบกระเป๋าของเขา เจ้าหน้าที่คนนั้น ต้องพูดว่า "Would you open your suitcase, please?" ตามตัวเลือกที่ 3.