

รายงานผลการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ อำเภอ ภูสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ

เอกสารหมายเลข ๑ /๒๕๕๗

โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา

ความเป็นมา

โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ ได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษามาเป็นเวลานานโดยนำมาใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากรในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยการเรียนรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายที่โรงเรียนได้จัดขึ้นประกอบด้วยแหล่งเรียนรู้ฐานการเรียนรู้ต่างๆซึ่งมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเป็นไปอย่างสมบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน บุคลากรมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน และจัดการศึกษา ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. เพื่อนำ ICT สื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๗. เพื่อสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยตามอญ มีทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยตามอญ สามารถใช้เทคโนโลยีพัฒนาระบบเพื่อส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาได้

เชิงคุณภาพ

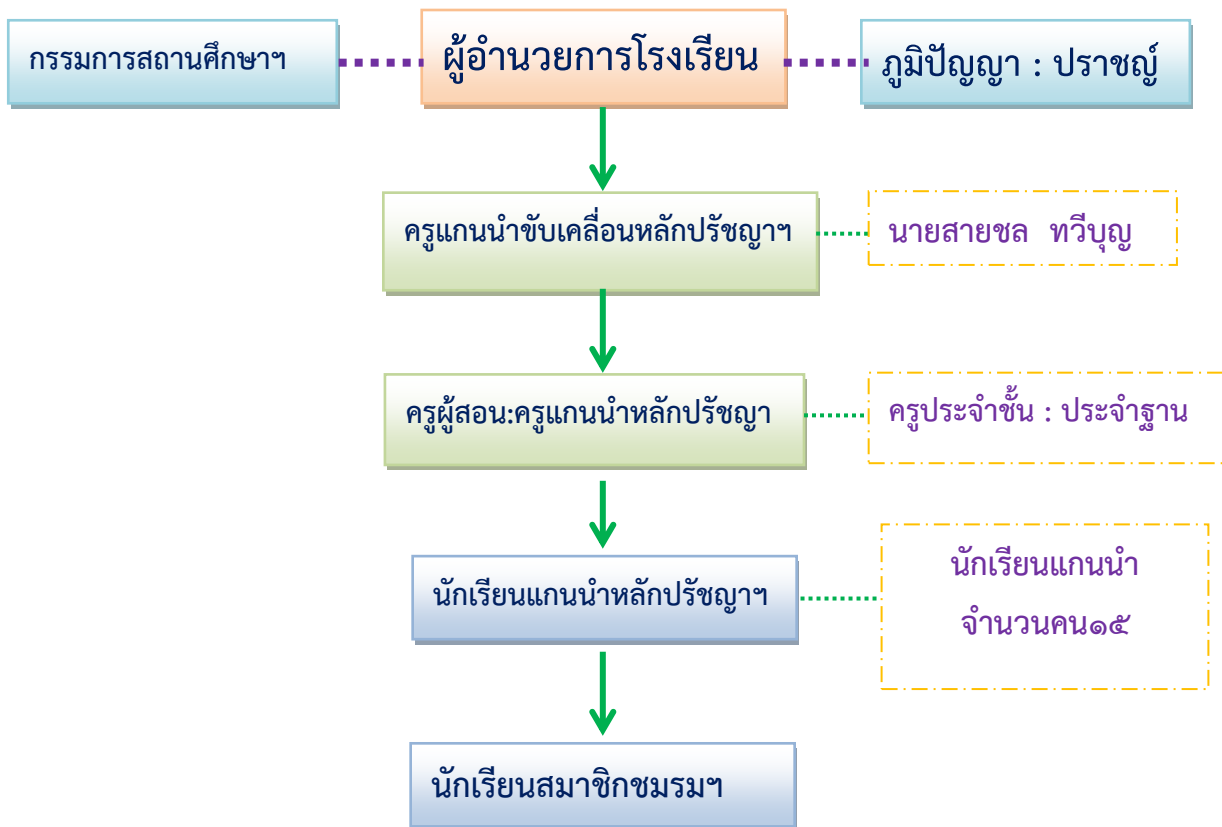
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยตามอญ มีทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยตามอญ สามารถใช้เทคโนโลยีพัฒนาระบบเพื่อส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาได้ ร้อยละ ๘๕

นโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

- .๑บริหารจัดการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- .๒การจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- .๓พัฒนาให้ผู้เรียน บุคลากรมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- .๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- .๕ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน และจัดการศึกษา ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. นำ ICT สื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๗. สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

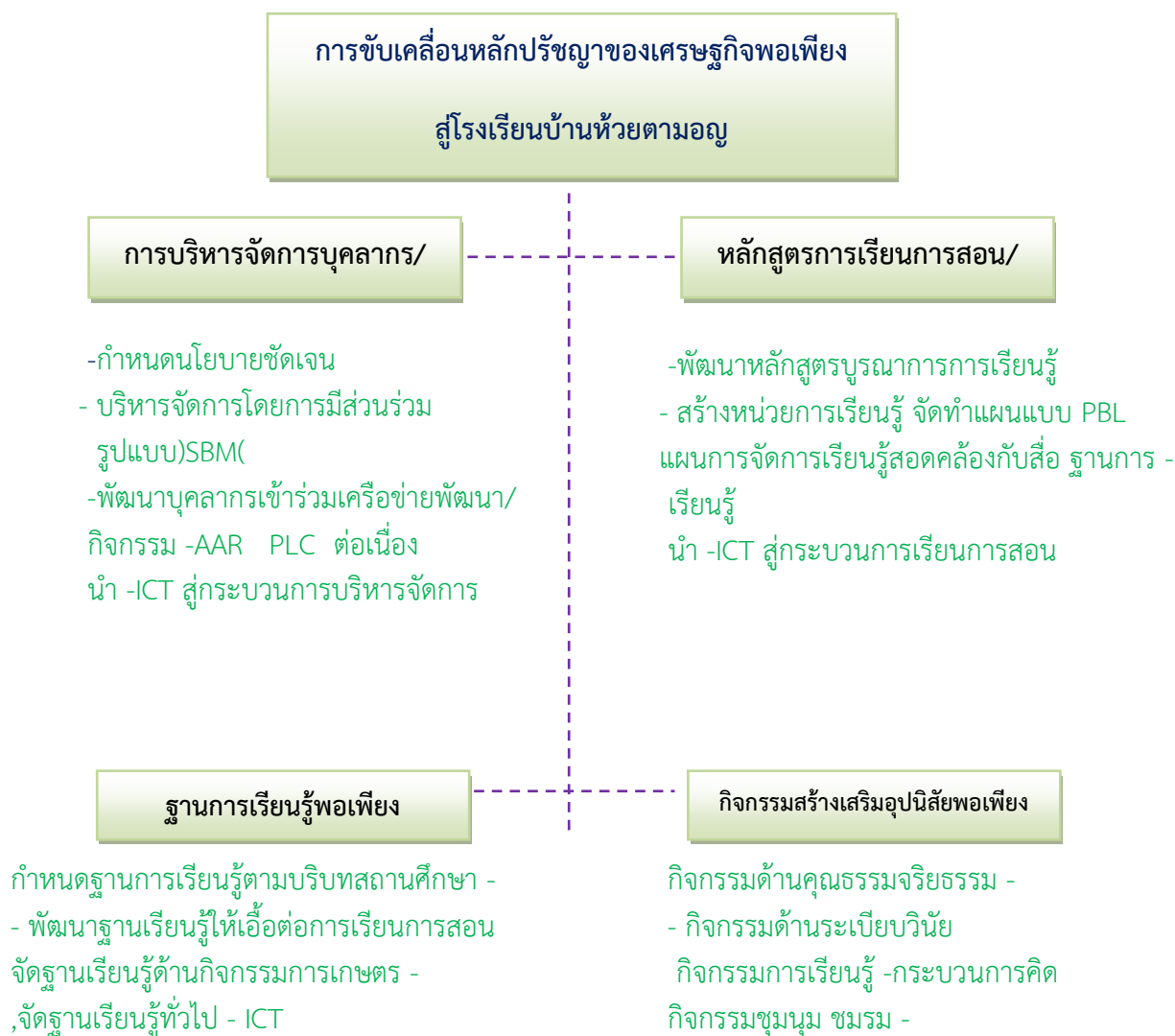
โครงสร้างการบริหารการน้อมนำหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา



ส่วนที่ ๒ การดำเนินการ

รูปแบบ ขั้นตอน วิธีการดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

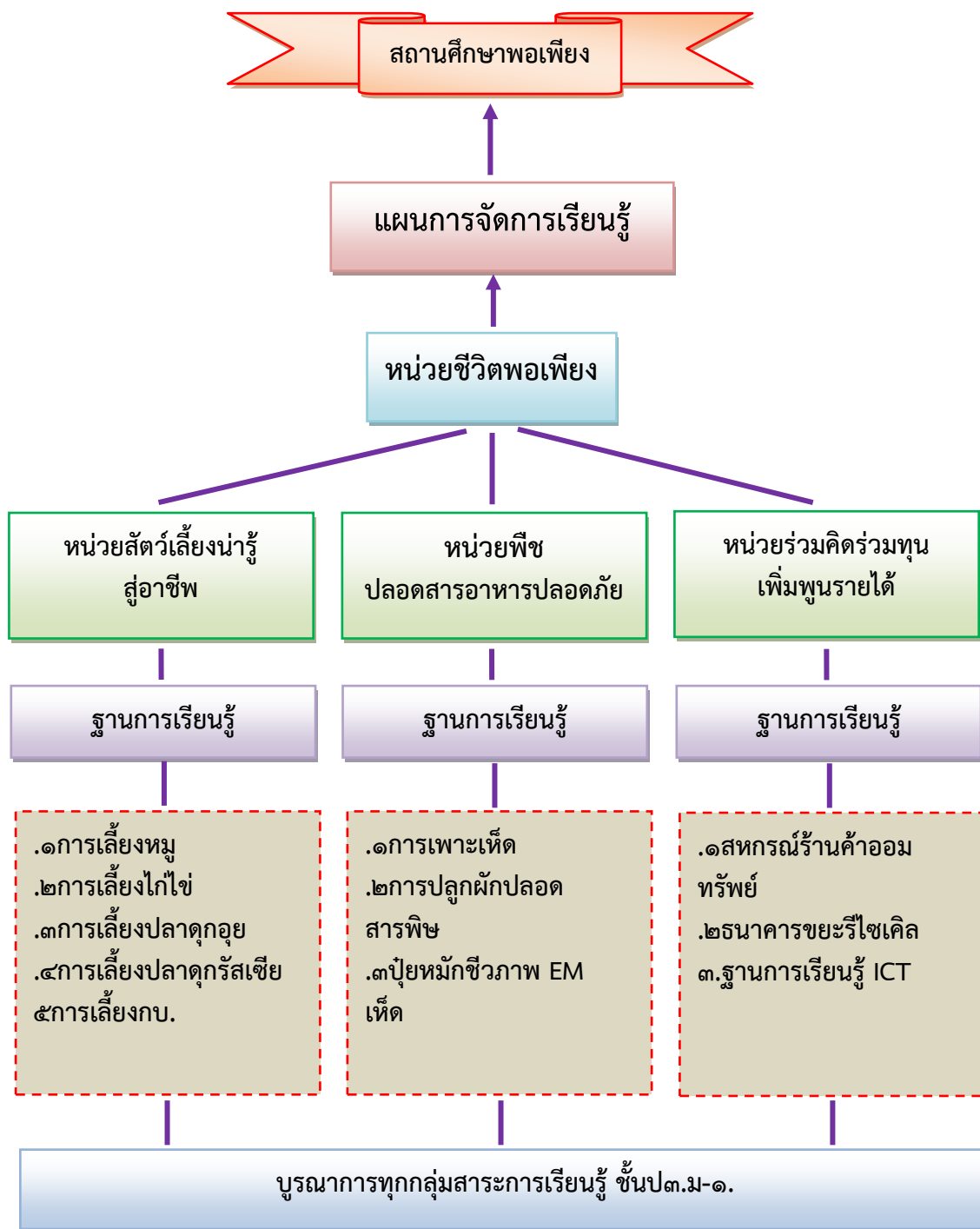


จากภาพ โรงเรียนขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาด้วย ประเด็นหลักที่สำคัญ ๔

ฐานการเรียนรู้สู่การเรียนรู้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สู่สถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ



การพัฒนาศูนย์กลางตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านห้วยตามอญให้ความสำคัญแก่บุคลากร ซึ่งจะเป็นแม่แบบให้แก่เด็กและเยาวชนต่อไป โดยในการพัฒนาศูนย์กลางในโรงเรียนได้ยึดมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากำหนดคือ มาตรฐานที่ ๙ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี มาเป็นดั่งบ่งชี้ภาพความสำเร็จของโรงเรียน

แผนงาน/โครงการพัฒนาศูนย์กลางของสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนได้มีแผนงาน/โครงการพัฒนาศูนย์กลางของสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจทางเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑.กำหนดไว้ในพันธกิจ ของโรงเรียนข้อ ๒.๒ จัดทำพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกด้านและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน กำหนดในขอบข่ายของงานวิชาการโรงเรียนด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ครูทุกคนเข้ารับการฝึกอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และนำความรู้มาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นแกน การให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทำให้ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและทราบถึงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูในโรงเรียนในระหว่างการประชุมครูและการพูดคุยกัน . อย่างไม่เป็นทางการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน

๓. และหลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑ มีและจัดหาเอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช . ไว้เพื่อให้บริการความรู้แก่ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ศึกษาเพิ่มเติม ๒๕๕๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราชและโรงเรียนได้ดำเนินการให้มีการพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีและให้มีแผนงานโครงการพัฒนาศูนย์กลางโครงการพัฒนาศูนย์กลางตามเกณฑ์พัฒนาวิทยฐานะและ/ID Plan โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ โครงการพัฒนาระบบงานสารบัญและธุรการห้องเรียน โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการวัดประเมินผล โดยการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการข้อมูลและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทั้งที่เป็นการจัดการอบรมโดยส่วนราชการต้นสังกัดและการอบรมโดยภาคเอกชน



มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ระหว่างครูในโรงเรียนเดียวกันทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การนำปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการจัดการเรียนการสอนมาสนทนาในเวลาว่างเพื่อร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทำให้ครูมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่ประสบผลสำเร็จ



มีการสังเกตการณ์สอนของครูที่ประสบผลสำเร็จและเป็นที่ยอมรับของเพื่อนครูทั้งในโรงเรียนและโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อนำแบบอย่างมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน



มีการศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างในด้านการเรียนการสอน และนำแบบอย่างใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน



โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ โรงเรียนวิถืพุทธ โรงเรียนจัดกิจกรรมตามแนวทางของโรงเรียนวิถื / พุทธเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยการจัดกิจกรรมจิตศึกษา กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมสวดมนต์วันสุตสัปดาห์ กิจกรรมตักบาตรวันพระ



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมค่ายคุณธรรม โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม



การจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยนำนักเรียนเข้าปฏิบัติกิจกรรมโดยการพาเข้าวัดฟังธรรมและเวียนเทียนในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันแม่ วันพ่อ เป็นต้น



จัดประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติการกิจหน้าที่

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

1. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองในการพัฒนาการเรียนรู้ โดยกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นโครงการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์พัฒนาวิทยฐานะและID Plan โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อให้ครูได้นำความรู้จากการเข้ารับการอบรมมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน โดยครูทุกคนต้องได้รับการพัฒนาตามกระบวนการอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒๐ ชั่วโมง

2. สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายการเรียนรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวิชาการกับเพื่อนครูทั้งในกลุ่ม ในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่ เพื่อการเปิดรับความรู้ ความคิดเห็น

ใหม่ ๆ จากเพื่อนครูมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน เช่น เครือข่ายการจัดการเรียนการสอนแบบคณะชั้น
เครือข่ายการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นต้น



จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติการงานที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่
สถานศึกษา / นักเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยตามอญได้มีแผนงานโครงการและกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมครูและ
นักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนอยู่อย่างเพียงพอ ดังนี้คือ

๑. โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้กิจกรรม
- ๑.๑ จัดกิจกรรมเลี้ยงปลาตุกอย ปลาตุกรัสเซีย



๑.๒ จัดกิจกรรมชมรมการเลี้ยงกบ



๑.๓ ชมรมปลูกผักปลอดสารพิษหารายได้ระหว่างเรียนสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน



๑.๔ ชมรมเพาะเห็ดนางฟ้า



๑.๕ ชมรมเลี้ยงไก่ไข่



๑.๖ ชมรมเลี้ยงหมูป่า



๑.๗ ชมรมแก้วมังกร



ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินการ

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้าง และ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

๑. ปรับปรุงหลักสูตรโดยมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาแทรกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนโดยบูรณาการแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับเงื่อนไขคุณธรรมเข้ามาแทรกในกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่เงื่อนไขคุณธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้มีการจัดทำแผนการสอนโดยบูรณาการการเรียนรู้และมีกิจกรรมที่หลากหลายจนทำให้บรรลุจุดประสงค์และเป้าหมาย

จุดเด่นและแนวทางเสริม

โรงเรียนบ้านห้วยตามอญมีการประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจที่ตรงกัน ทำให้ทุกฝ่ายเห็นความสำคัญของการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ในการปฏิบัติงานจึงมีความเป็นเอกภาพพร้อมเพียงกัน

เอกสารอ้างอิง

๑. แผนยุทธศาสตร์
๒. แผนปฏิบัติการ
๓. แผนการจัดการเรียนรู้

การติดตามและขยายผล นำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนา กิจกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนมีการปรับปรุง/ พัฒนางิจกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้นำผลการตรวจสอบ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมอภิปรายสรุปร่วมกันในระดับโรงเรียนเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการปฏิบัติงานกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่กับเงื่อนไขคุณธรรมในปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยดำรงโครงการ/กิจกรรม วิธีการที่ประสบผลสำเร็จไว้ และอภิปรายสรุปเพื่อกำหนดโครงการ / กิจกรรม วิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไข โครงการ วิธีการที่ปฏิบัติแล้วมีการแก้ไขหรือไม่ประสบผลสำเร็จ

จุดเด่นและแนวทางเสริม

โรงเรียนบ้านห้วยตามอญได้ดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตัวบ่งชี้ดังนี้

- ๑.จัดโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรทุกปีการศึกษา
- ๒.ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้เข้ารับการอบรม พัฒนาในทุกโอกาส
- ๓.จัดกิจกรรมนิเทศภายในบุคลากรเป็นรายบุคคลเพื่อให้บุคลากรนำไปพัฒนาการจัด

กิจกรรมการสอน

๔. มีการพัฒนาแผนงาน / โครงการให้สู่การปฏิบัติจริง ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมของครู
และนักเรียน

เอกสารอ้างอิง

๑. บันทึกการประชุมคณะครู

๒. แผนงาน/ โครงการ



จัดทำแผนการสอนโดยบูรณาการเรียนรู้และมีกิจกรรมที่หลากหลาย

มีการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี



บุคลากรและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจชัดเจนในระบบบริหารจัดการ



บุคลากรและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจชัดเจนในระบบบริหารจัดการ



ส่วนที่ ๔ ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ

แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในมิติด้านสังคม

โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนเป็นเด็กดี มีปัญญา และมีความสุขอยู่ในสังคม โดยจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ตั้งงามตามหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ โครงการปลอดสารเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมรณรงค์การไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในมิติด้านสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนมีจิตอาสา/จิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน เช่น กิจกรรมเดินรณรงค์ ลดโลกร้อน รักษาความสะอาด กิจกรรมเส้นทางน้ำใจ สายใยผูกพัน ทำดีถวายในหลวง ปลูกต้นไม้ ให้ชุมชน ปลูกฝังการประหยัด รักความสะอาดและมีน้ำใจ การสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น

แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในมิติด้านวัฒนธรรม

โรงเรียนบ้านห้วยตามอญสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย จัดกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น โดยจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรเพิ่มเติมของโรงเรียน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยตามอญ

ที่ ๕๓/๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งครูแกนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ ได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษามาเป็นเวลานานโดยนำมาใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากรในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยการเรียนรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายที่โรงเรียนได้จัดขึ้นประกอบด้วยแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ต่างๆซึ่งมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเป็นไปอย่างสมบูรณ์ ถูกต้อง จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นครูแกนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๑.นายสายชล ทวีบุญ	ครู	ครูแกนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒.นางสุดารัตน์ น้อยสงวนครุ	ครู	ครูแกนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓.นางสุนันท์ จันทวี	ครู	ครูแกนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔.นายไพฑูรย์ จันทวี	ครู	ครูแกนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕.ศิริรัตน์ ชินบุตร	ครู	ครูแกนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ให้มีหน้าที่ร่วมกับครูประจำชั้น ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ด้วยการดำเนินการพัฒนาทุกด้านที่ส่งผลให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายอดิศักดิ์ ธรรมพร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตามอญ