

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โดยใช้นวัตกรรมนิตยบุคคลทางวิชาการ(ALH)โรงเรียนวัดบ้านปรือ(ประสาธน์ศุวราชูร์
พัฒนา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

ผู้วิจัย นายสมควร โมทะจิตร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านปรือ
(ประสาธน์ศุวราชูร์พัฒนา)

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมนิตยบุคคลทางวิชาการ(ALH)โรงเรียนวัดบ้านปรือ(ประสาธน์ศุวราชูร์พัฒนา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัจจุบัน ความต้องการ รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้าน ปรือ(ประสาธน์ศุวราชูร์พัฒนา)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 3 2) เพื่อสร้าง การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมนิตยบุคคลทางวิชาการ(ALH)โรงเรียนวัดบ้านปรือ(ประสาธน์ศุวราชูร์พัฒนา)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 3 3) เพื่อทดลองการใช้ การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมนิตยบุคคลทางวิชาการ(ALH)โรงเรียนวัดบ้านปรือ(ประสาธน์ศุวราชูร์พัฒนา)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 3 4) เพื่อประเมินภาพรวม การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมนิตยบุคคลทางวิชาการ(ALH)โรงเรียนวัดบ้านปรือ(ประสาธน์ศุวราชูร์พัฒนา)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 3

วิธีดำเนินการวิจัย คือ การวิจัยเชิงปริมาณ ประชากร คือ นักเรียน จำนวน 142 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 150 คน ผู้มีส่วนได้เสีย จำนวน 113 คน รวมทั้งสิ้น 424 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน จำนวน 66 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 70 คน ผู้มีส่วนได้เสีย จำนวน 53 คน รวมทั้งสิ้น 201 คน ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยโดยแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ ตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานสภาพปัจจุบัน ความต้องการ รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้าน ปรือ(ประสาธน์ศุวราชูร์พัฒนา)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 3 ตอนที่ 2 การสร้าง การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ นวัตกรรมนิตยบุคคลทางวิชาการ(ALH)โรงเรียนวัดบ้านปรือ(ประสาธน์ศุวราชูร์พัฒนา)สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 3 ตอนที่ 3 การทดลองการใช้ การพัฒนา รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมนิตยบุคคลทางวิชาการ

(ALH)โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 3 ตอนที่ 4 เพื่อประเมินภาพรวม การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมนิติบุคคลทางวิชาการ(ALH)โรงเรียนวัดบ้านประอาจ (ประสานนครราษฎร์พัฒนา)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 3 เครื่องมือ ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองนักเรียน 3) แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4) ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ จากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ดังนี้ ก. แบบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O- NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ข. แบบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ค. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ง.แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 5)แบบบันทึกพฤติกรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน 6) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ค่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สรุปผลการวิจัยเชิงปริมาณ

ตอนที่ 1. สรุปผลข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัจจุบัน ความต้องการ รูปแบบการบริหารจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต พบว่า

1.1 สรุปข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่า ข้อมูลทั่วไป ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อายุตั้งแต่ 26-30 ปีร้อยละ 37.50 เพศหญิงร้อยละ 81.25 สถานภาพโสดร้อยละ56.25 ระดับการศึกษาปริญญาตรีร้อยละ 81.25 อายุราชการ 1-5 ปีร้อยละ 37.50 ขนาดของสถานศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง(นักเรียน121-600คน) ความต้องการมีรูปแบบ ในการบริหารจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.2 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ผู้ปกครองมีช่วงอายุ ตั้งแต่ 36 ปีขึ้นไป ร้อยละ 92.85 เพศหญิงร้อยละ 64.29 อาชีพเกษตรกร ร้อยละ 85.71 รายได้ต่อปี 20,001 – 30,000 บาท ร้อยละ 57.14 ความสัมพันธ์กับนักเรียน ตา – ยาย ร้อยละ35.71 ภูมิลำเนา ปัจจุบันบ้านประอาจ หมู่ 11 ร้อยละ 50.00 ระดับการศึกษาประถมศึกษาร้อยละ 57.14 ปริญญาตรีร้อยละ 2.86 ความต้องการมีรูปแบบในการบริหารจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100

1.3 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อายุตั้งแต่ 36 ปีขึ้นไป ร้อยละ79.25 เพศหญิง ร้อยละ 52.83 อาชีพ เกษตรกร ร้อยละ 81.13 รายได้

30,001 – 40,000 บาท ร้อยละ 52.83 ภูมิสำเนาปัจจุบันบ้านปรออาจ หมู่ 3 ร้อยละ 52.83 ระดับการศึกษาประถมศึกษา ร้อยละ 43.40 ความต้องมีรูปแบบในการบริหารการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100

1.4 สรุปสภาพปัจจุบันด้านประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ มีประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการโดยรวมผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับสูงที่สุด ($\bar{X}$ = 4.65 ; S.D = .28)

1.5 สรุปสภาพปัจจุบันด้านประสิทธิภาพการบริหารงานทั่วไป มีประสิทธิภาพการบริหารงานทั่วไปโดยรวมผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับสูงที่สุด ($\bar{X}$ = 4.68 ; S.D = .29)

1.6 สรุปสภาพปัจจุบันด้านประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล มีประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล โดยรวมผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับสูงที่สุด ($\bar{X}$ = 4.74 ; S.D = .27)

1.7 สภาพปัจจุบันด้านประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ มีประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณโดยรวมผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับสูงที่สุด ($\bar{X}$ = 4.64 ; S.D = .24)

ตอนที่ 2 สรุปผลการสร้าง การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมนิตบุคคลทางวิชาการ(ALH)โรงเรียนวัดบ้านปรออาจ(ประสาธน์ครุราษฎร์พัฒนา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 3 พบว่า

2.1 สรุปผลการสร้าง ผลรวมนวัตกรรมพื้นฐานนิตบุคคลทางวิชาการ ความเหมาะสมกับหลักการและทฤษฎี ความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยรวมผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับสูง ($\bar{X}$ = 4.33 ; S.D = .32) ($\bar{X}$ = 4.41 ; S.D = .27) ($\bar{X}$ = 4.09 ; S.D = .36)

2.2 สรุปผลการสร้าง ผลรวมนวัตกรรมหลักนิตบุคคลทางวิชาการ ความเหมาะสมกับหลักการและทฤษฎี ความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยรวมผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับสูง ($\bar{X}$ = 4.40; S.D = .32) ($\bar{X}$ = 4.25; S.D = .57) ($\bar{X}$ = 3.77; S.D = .52)

ตอนที่ 3 สรุปผลการทดลองการใช้ การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมนิตบุคคลทางวิชาการ(ALH)โรงเรียนวัดบ้านปรออาจ(ประสาธน์ครุราษฎร์พัฒนา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต พบว่า

3.1 สรุปผลการศึกษาด้านผู้เรียนเก่ง หมายถึง การวัดด้วยข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ ของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

3.1.1 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 พบว่า รายวิชาภาษาไทย ผู้เรียนมีค่าพัฒนาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10.53 และมีผลการทดสอบเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 12.12

3.1.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 พบว่า รายวิชาภาษาไทย ผู้เรียนมีค่าพัฒนาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 11.78 และมีผลการทดสอบเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3.97

3.1.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผู้เรียนมีค่าพัฒนาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 8.22 และมีผลการทดสอบเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 15.81

3.1.4 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผู้เรียนมีค่าพัฒนาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 9.76 และมีผลการทดสอบเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 7.65

3.2 สรุปผลการศึกษาด้านผู้เรียนดี พบว่า ผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านปรออาจ(ประสานศุภราชภูมิพัฒนา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีพฤติกรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโดยรวมผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.87$; S.D = .19)

3.3 สรุปผลการศึกษาด้านผู้เรียนมีความสุข พบว่า ผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านปรออาจ(ประสานศุภราชภูมิพัฒนา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีความพึงพอใจโดยรวมผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 4.37$; S.D = .44)

ตอนที่ 4 สรุปผลการประเมินภาพรวม การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมนิติบุคคลทางวิชาการ(ALH)โรงเรียนวัดบ้านปรออาจ(ประสานศุภราชภูมิพัฒนา)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 3 พบว่า

4.1 การประเมินภาพรวม การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมนิติบุคคลทางวิชาการ มีความคิดเห็นภาพโดยรวมผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 4.44$; S.D = .35)

4.2 การประเมินภาพรวม การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม
หลักนิติบุคคลทางวิชาการ มีความคิดเห็นภาพโดยรวมผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 4.42$
; S.D = .31)