



รายงานผลการดำเนินงาน
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

โรงเรียนบ้านปราสาท

อำเภออุขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนบ้านปราสาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) และเป็นไปตามแนวทางการ จัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความ ซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านปราสาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บท วิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนบ้าน ปราสาทประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ การติดตามประเมินผล ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และ งบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนบ้านปราสาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1

5

บทนำ

- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของโรงเรียนบ้านปราสาท
- แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนบ้านปราสาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ส่วนที่ 2

10

บริบทที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
- ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564)
- นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
- นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- คำสั่ง คสช. ที่ 69/2557 เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 3

25

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านปราสาท

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- เป้าประสงค์
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนบ้านปราสาท

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

แบบสรุปรูปโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนบ้านปราสาท

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ส่วนที่ 4

33

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

-ตอนที่1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

-ตอนที่2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วม

โครงการของผู้เข้าร่วมการประชุม

กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักพอเพียง

ประกอบไปด้วยกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์

ส่วนที่ 5

43

สรุปผลการดำเนินงาน

อภิปรายผลการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหาร ราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ 10.5 ใช้ มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ศรีของความเป็น ข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การ อนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซับซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐ และประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560 – 2564) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปราม การทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการ พัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการ ดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการ ตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมายกฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมี จรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ ผ่านมา สู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและ หน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุก กระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลง

ยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภา และสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่าง เข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยุกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มี มาตรฐานเทียบเท่าสากลผ่านยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยุกระดับเจตจำนงทาง การเมือง ในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไก และกระบวนการการปราบปราม การทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของ ยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ 3 คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 เพื่อให้เป็น มาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและ ต่างประเทศ สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ท. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตาม ยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึด กรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ คำนึงถึง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย สำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการ ปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

1. ข้อมูลของโรงเรียนบ้านปราสาท

สภาพทั่วไป

1.1 ที่ตั้ง/ประวัติความเป็นมา

ที่ตั้งโรงเรียนบ้านปราสาท ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลปราสาท อำเภوخุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33140 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมีเนื้อที่จำนวน 18 ไร่ 3 งาน 37.7 ตารางวา มีระยะห่างจากอำเภوخุขันธ์ โดยประมาณ 25 กิโลเมตร ระยะห่างจากจังหวัดศรีสะเกษ โดยประมาณ 75 กิโลเมตร และระยะห่างจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 โดยประมาณ 27 กิโลเมตร เขตบริการของโรงเรียนแยกเป็นแต่ละระดับ

การสอน ดังนั้นระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา มีเขตบริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านปราสาท บ้านมะขาม บ้านเสรี ระดับมัธยมศึกษา มีหมู่บ้านเพิ่มอีก 6 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านกันโทรก บ้านหนองสะแกสน บ้านสกุล บ้านคลองเพชรสวย บ้านตระกูน้อย และบ้านตะเคียน

ประวัติความเป็นมาโรงเรียนบ้านปราสาท ตำบลปราสาท อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2477 ที่บ้านปราสาท ใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลกันทรารมย์ 2 โดยนายเม้ง กองทรัพย์ และนาย สุข จันทรเลิศ เป็นผู้บริจาคที่ดินจำนวน 3 ไร่ 54 ตารางวา มอบให้เป็นที่ตั้งโรงเรียนที่บ้านปราสาท โดยได้รับความร่วมมือจากประชาชนในหมู่บ้านร่วมกันบริจาคไม้และอุปกรณ์ในการก่อสร้างเป็นอาคารเรียนไม้ขนาด 1 ห้องเรียนครึ่ง จัดการเรียนการสอนจากชั้นประถมปีที่ 1 - 4 มีนายสงค์ ถนอม เป็นครูใหญ่คนแรก

ต่อมา เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2486 นายสุริย์ ญวงศ์ศรี ครูใหญ่ นายเอม สิงหะ ครูผู้สอน และนายบุตดา ภาชี ผู้ใหญ่บ้านปราสาท พร้อมด้วยชาวบ้านเห็นว่า สถานที่เดิมคับแคบ ไม่สะดวกในการพัฒนาการศึกษา จึงร่วมกันจัดจองที่ดินว่างเปล่าด้านทิศใต้ของหมู่บ้านปราสาท เนื้อที่ 15 ไร่ 2 งาน 83.7 ตารางวา ร่วมกันสละแรงงาน ตลอดทั้งวัสดุอุปกรณ์ ทำการรื้อถอนอาคารหลังเดิมมาสร้างในที่ดินแปลงใหม่เป็นที่ตั้งโรงเรียนบ้านปราสาทตั้งแต่บัดนั้น จนถึงปัจจุบัน

1.2 วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านปราสาท เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง
ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยครูมีอาชีพ
และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

1.3 ปรัชญา

ปรัชญา – ฟ้าแดง

สุขใจจริงหนาเมื่อได้มาสู่ “ฟ้า-แดง” เปล่งประกายแสงแห่งศรัทธามากล้น
จะยากจะดีจะมีหรือจน เราทุกคน มีสิทธิ์เรียนเท่าเทียมกัน
“ฟ้า” เป็นปรัชญาว่าเรานั้นมีคุณธรรม ประเสริฐเลิศล้ำศีลธรรมนำให้สุขสันต์
“สีแดง” กล้าแกร่งเข้มแข็งทั่วกัน ไม่มีชนชั้นร่วมฝ่าฟันสร้างสรรค์พิริศพราว
ไม่เคยมีทางใดที่จะไร้วัยด้วยซอผกา ไม่เคยมีความอ่อนล้าหยาดลงมาในเลือดฟ้า-แดง
เปี่ยมล้นด้วยคุณธรรม ช่วยเตือนย้ำสำนึกทุกแห่ง เข้มแข็งเกินวัยใน ปราสาท
จะสู้ ฝ่าฟันต่อไป ด้วยดวงใจมีศรัทธาแรง ท่วมเทใจกายเรียวแรง ให้เปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
จะเชิด จะชู แผ่นดินถิ่นปู่ย่าตาทายสร้างมา ด้วยศรัทธาฟ้า-แดง เพื่อมวลชน

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของโรงเรียนบ้านปราสาท

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไก ในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินของทางโรงเรียน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปราสาทเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปราสาท (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการ ประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและ การ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจน ประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสแบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- 2) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- 3) ดัชนีความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการด ำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

- 1) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- 2) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- 3) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

**แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนบ้านปราสาทประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2563**

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านปราสาทประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2563 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านปราสาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2563 โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
4. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านปราสาทประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2563 ต่อคณะกรรมการการศึกษาศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พ้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 - 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
 - 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง
- แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

- 1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
 - 2) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด
- แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ 50

วัตถุประสงค์หลัก

- 1) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
- 2) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- 3) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 4) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน
- 5) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลางานสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	1.1 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ 1.2 การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง
2. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதองศาสังคมเพื่อดำเนินการทุจริต	2.1 กล่อมเกลาทองศาสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี 2.2 พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย 2.3 พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ 2.4 การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 2.5 การเสริมบทบาทการกล่อมเกลาทองศาสังคมของสื่อมวลชนและองค์กรวิชาชีพ 2.6 พัฒนามาตรวัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลากิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
3. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือดำเนินการทุจริต	3.1 นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทองศาสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต 3.2 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ 3.3 พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	4.1 สร้างชุมชนเฝ้าระวัง ต่อต้านการทุจริต 4.2 สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) และทางกฎหมาย บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล 4.3 บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐกาแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจากการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. พัฒนากลไกการกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน	1.1 กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่งทางการเมือง 1.2 กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน
2. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกระดับ	2.1 ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ 2.2 การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน 2.3 การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
3. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการสำหรับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต	3.1 ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น 3.2 ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

	3.3 การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน
4. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการแก้ปัญหา	4.1 ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม 4.2 จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม
5. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	5.1 การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบนิติบุคคล 5.2 พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน
6. ประยุกต์นวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ	6.1 กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบายและการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง 6.2 จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริตในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่า การทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback) ยุทธศาสตร์ที่ 3 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	1.1 การตรวจสอบแนวนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง 1.2 การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย 1.3 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย 1.4 พัฒนารอบขึ้นนำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล 1.5 พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI)

	1.6 พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม 1.7 กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ 1.8 เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 1.9 การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย
--	---

ยุทธศาสตร์ที่ 3 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	1.10 การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือเป็นความผิดในทางบริหาร 1.11 การสร้างกลไกการตรวจสอบใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร 1.12 พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ 1.13 บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
2. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย
3. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ	- การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน สื่อมวลชน และประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ
4. ส่งเสริมให้มีการศึกษาวิเคราะห์ ติดตาม และตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.1 ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4.2 เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใสและไร้การทุจริตให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนส่งเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต	1.1 พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ 1.2 พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม 1.3 เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต 1.4 ยกระดับกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันการทุจริต
2. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	2.1 สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต 2.2 นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ 2.3 กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ
3. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	3.1 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงานสาธารณะ เพื่อลดขั้นตอน หรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ 3.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)
4. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	4.1 พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 4.2 กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
5. การพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้	5.1 พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน 5.2 การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

การทุจริตของประเทศไทย	
6. สนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล	6.1 ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล 6.2 สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล 6.3 กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตอย่างเด็ดขาดและรุนแรง
7. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	7.1 พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล 7.2 ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกันการทุจริต
8. การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. 2003 (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)	8.1 นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต 8.2 ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับการป้องกันการทุจริต 8.3 สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ 8.4 การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำความผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำความผิดจะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำความผิด อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต	1.1 การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการ

ให้มีประสิทธิภาพ	ทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย 1.2 การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน
2. ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน	2.1 การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน รวมไปถึงระบบการติดตามทรัพย์สินคืนจากการทุจริต 2.2 การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต
3. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มี ความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	3.1 การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น 3.2 การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต 3.3 การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	3.4 การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด
4. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล	4.1 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต 4.2 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล 4.3 การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็นทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล 4.4 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหายความเร่งด่วน และสถิติการทุจริต 4.5 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ 4.6 การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ
5. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการ	5.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่าง

ปราบปราม การทุจริต	หน่วยงานปราบปรามการทุจริต 5.2 จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต 5.3 การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะ หน่วยงานประชาสัมพันธ์และหน่วยงานธุรกิจเอกชน เกี่ยวกับข้อมูลและ ข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต
-----------------------	---

ยุทธศาสตร์ที่ 5 กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
6. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส(Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	6.1 การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้ 6.2 การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต 6.3 การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี
7. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	7.1 การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ รวมไปถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training) 7.2 การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (Training) 7.3 การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต
8. การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้สาธารณชนรับทราบและตระหนักถึงโทษของการกระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด	- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง
9. การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ	- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดีทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการ
ยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจ
ตามแต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงานรวมถึงการบูร
ณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมี
กลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ศึกษา และกำกับติดตามการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย	1.1 ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) 1.2 บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (CPI) 1.3 เร่งรัด และกำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (CPI) 1.4 การจัดการการรับรู้ (Perceptions)
2. บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	2.1 วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (ยุทธศาสตร์ที่ 1 - ยุทธศาสตร์ที่ 5) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศ 2.2 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันศุกร์ที่ 21 กันยายน 2557 รวม 11 ด้าน

ด้านที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ระบบราชการเป็นระบบที่ใหญ่โตมหึมา ประกอบด้วยบุคลากร งบประมาณ และอำนาจตามตัวบทกฎหมายตลอดจนดุลยพินิจอันกว้างขวางของเจ้าหน้าที่ซึ่งสามารถให้คุณให้โทษให้ความสะดวก หรือเป็นอุปสรรคต่อการทำมาหากินและการดำรงชีวิตได้ แต่น่าเสียดายว่าในเวลาที่ผ่านมา ระบบราชการและเจ้าหน้าที่บางส่วนกลายเป็นสาเหตุหนึ่ง

ของความขัดแย้งในสังคม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศเพราะติดขัดที่กฎระเบียบนานาประการซึ่งมีมาแต่อดีตและยังมิได้แก้ไขให้ทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งยังไม่อาจใช้กลไกเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ เช่น เสียค่าใช้จ่ายสูง ใช้เวลามาก มีการขออนุญาตซ้ำซ้อนใช้ระบบตรวจสอบที่ไม่จำเป็นจนเป็นภาระแก่ประชาชน บางครั้งมีการปล่อยปละละเลยสลับกับการเข้มงวดกวดขัน จัดระเบียบแบบไฟไหม้ฟาง มีการทุจริตคอร์รัปชัน สร้างความไม่เป็นธรรมและเหลื่อมล้ำในสังคม ไม่จูงใจให้นักลงทุนเข้ามาประกอบการในประเทศ ดังที่ปรากฏในผลการสำรวจหรือรายงานประจำปีของหน่วยงานต่างประเทศบางแห่งเกี่ยวกับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือและความสะดวกหรือยากง่ายในการทำธุรกิจในประเทศไทยมาแล้ว รัฐบาลจึงมีนโยบายดังนี้

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือลักลั่นกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาคธุรกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไป ตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.2 ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัด และสะดวก ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ขั้นตอนที่แน่นอน ระยะเวลาดำเนินการที่รวดเร็ว และระบบอุทธรณ์ที่เป็นธรรม โปร่งใส มิให้เจ้าหน้าที่หลีกเลี่ยง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจโดยมิชอบก่อให้เกิดการทุจริต การสูญเสียโอกาสหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักลงทุน ในระยะเฉพาะหน้าจะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจ การลงทุน และด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวันเป็นสำคัญ

10.3 ยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุกทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการหลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวก การให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และมีระบบบูรณาการ

10.4 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย

ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ชำช้าและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

10.6 ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกระดับทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดีรวมทั้งให้ผู้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชนทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่างๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

10.7 ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่อง เฝ้าระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งจะวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ถูกแทรกแซงหรือขัดขวาง

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการเมื่อวันอังคารที่ 20 ธันวาคม 2559 ได้มอบนโยบายด้านการต่อต้านการทุจริต ดังนี้

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ประกาศว่า กระทรวงศึกษาธิการ ในยุคนี้จะเน้นเรื่องความโปร่งใส และ Anti-Corruption ซึ่งจะเป็นยุคที่กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ จะไม่มีใต้โต๊ะ หลังบ้าน ตามน้ำใดๆ ทั้งสิ้น และยืนยันว่าไม่มีการนำซื้อหรือที่มงานทั้งสามท่าน (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ไปแอบอ้างเพื่อขอรับผลประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น สิ่งที่สำคัญอีกประการคือ "กระทรวงศึกษาธิการ ต้องการสร้างเด็กให้โตขึ้นมาเกลียดการโกง หรือเติบโตขึ้นมากับความไม่โกง ด้วยการปลูกฝังการไม่โกงไว้ในบรรยากาศ ระบบ และการสนทนา เพราะการไม่โกงมีวิธีการเดียว ก็คือให้เกลียดการโกง และจะได้ไม่ทำ

คำสั่ง คสช. ที่ 69/2557 เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหการทุจริตประพฤติมิชอบ

(1) ให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหการทุจริตประพฤติมิชอบโดยมุ่งเน้นการสร้าง ธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และการตรวจสอบเฝ้าระวัง เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้

(2) ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้หัวหน้าส่วนราชการและหัวหน้าหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแล การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามบทบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2552 อย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ 3

การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านปราสาท

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนบ้านปราสาทเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยครูมืออาชีพ และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ :

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีความสุจริต มีระบบบริหารจัดการตามวิถีพอเพียง
2. พัฒนาการจัดการศึกษาทุกระดับให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่ตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และประเทศชาติโดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อที่หลากหลายบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ : ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 :

1. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เชิงปริมาณ)
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 80 (เชิงคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุก ระดับช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	1. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	1. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต	1. ร้อยละ 90 ของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม	2. สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริตให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรี และมีเกียรติภูมิ	2. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต - จัดค่ายสุจริต "ไม่คิดคอร์รัปชัน"	2. ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลุกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	-

จริยธรรม สู่การ เป็นบุคคล ต้นแบบ				
	3. ปรับฐาน ความคิด บุคลากรให้ สามารถ แยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตัว และ ผลประโยชน์ ส่วนรวมในการ ดำเนินงาน	3. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้ สามารถแยกระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม - การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน" - การสร้างความรับรู้เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับ ข้าราชการใหม่	3. ร้อยละ 90 ของ จำนวนบุคลากร เป้าหมายมีความ ตระหนักและปฏิบัติ หน้าที่ให้เป็นไปตาม แนวทางเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน	-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
บุคลากรทุก ระดับมีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่ สามารถแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติตนเป็น พลเมืองดี มี คุณธรรม จริยธรรม สู่การ เป็นบุคคล ต้นแบบ	4. ส่งเสริมการ สร้างคุณธรรม และจริยธรรม ในการ ปฏิบัติงานเพื่อ ต่อต้านการ ทุจริต	4. ส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลด ความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลัก พอเพียง มีวินัย สุจริต จิต สาธารณะ	4. ร้อยละ 90 ของ จำนวน บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมและจริยธรรม และสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติหน้าที่	-

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
1.มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	1. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	1. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปราสาท (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ประจำปี 2563 - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	1. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านปราสาท (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87	-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
1.มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้	2. ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ	2. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนบ้านปราสาท ประจำปี 2563	2. หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี 2563	-

ดัชนีภาพลักษณ์ คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทย เพิ่มสูงขึ้น	สู่การปฏิบัติ			
--	---------------	--	--	--

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
2. เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีใน องค์กรและ สาธารณชนให้ เกิดความเชื่อมั่น ในกระบวนการ ทำงาน ด้านการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต	3. สร้างการ รับรู้เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ และ การดำเนินงาน ในด้าน การส่งเสริม จริยธรรม และ ต่อต้านการ ทุจริต	3. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนว สร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ ประชาชนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง ในการต่อต้านการทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์ณรงค์ ต่อต้านการทุจริต - पोสเตอร์ “Zero Corruption” - สติกเกอร์ประชาสัมพันธ์ ช่องทางการร้องเรียน - คู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับ ซ้อน (กรณีศึกษาที่อาจ เกิดขึ้น/Do & Don't)	3. จำนวนรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์ ในการต่อต้านการ ทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	-
	4. พัฒนา รูปแบบ วิธีการ เนื้อหา สาระ และ ช่องทางให้ เหมาะสม สอดคล้องกับ ความต้องการ ของ กลุ่มเป้าหมาย ทุกระดับ	4. การจัดทำและดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดย การมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย	4. ร้อยละของความพึง พอใจของผู้รับบริการต่อ ระบบบริหารจัดการ งานสื่อสารเพื่อต่อต้าน การทุจริต (ช่องทาง/ การนำเสนอข้อมูล)	-

การดำเนินกิจกรรมแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนบ้านปราสาท ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2563

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย	1. ร้อยละ 90 ของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ
2. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยม การต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต - จัดค่ายสุจริต "ไม่คิดคอร์รัปชัน"	2. ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลุกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ
3. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	3. ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ
4. ส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	4. ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
5. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	5. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87	1.โรงเรียนบ้านปราสาทมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์ คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2563	6. หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี 2563	1.ไม่ผลการประเมินคุณธรรมโรงเรียนบ้านปราสาทและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์ คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น
7. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต	7. จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ในด้านการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	2. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
8. การจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	8. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบบริหารจัดการงานสื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริต (ช่องทาง/การนำเสนอข้อมูล)	2. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
โรงเรียนบ้านปราสาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการ ทุจริต	1. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย	-	ทุกกลุ่มงาน
	2. โครงการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยม การต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต	-	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
	3. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ ส่วนรวม	-	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
	4. ส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	-	ทุกกลุ่มงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริต เชิงรุก	5. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	-	กลุ่มวิชาการ
	6. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนบ้านปราสาท ประจำปี 2563	-	กลุ่มวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริต เชิงรุก	7. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้ เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชน รู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต	-	กลุ่ม อำนวยการ
	8. การจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย	-	ทุกกลุ่มงาน

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนบ้านปราสาท ได้ขับเคลื่อนนโยบายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2563 (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) เป็นแบบอย่าง มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และสามารถปรับทัศนคติและพัฒนาบุคลากรให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มี กระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องยั่งยืนเหมาะสมมีผลการดำเนินงาน รายละเอียด ดังนี้

1.กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การกระทำที่ถือเป็นเรื่องประโยชน์ทับซ้อนของบุคลากรของโรงเรียนบ้านปราสาท”ประกอบไปด้วยกิจกรรม ดังนี้

- 1)เตรียมการดำเนินงานและจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน
- 2)ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติ“การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนของบุคลากร
- 3)สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

การดำเนินงาน ได้กำหนดจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การกระทำที่ถือเป็นเรื่องประโยชน์ทับซ้อนของบุคลากรของโรงเรียนบ้านปราสาท”ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมของโรงเรียนบ้านปราสาท ตั้งแต่เวลา 09.00 -16.30 น. มีผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 22 คน ซึ่งเป็นผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบโครงการได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ วัตถุประสงค์ในการประชุม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ส่วนรวมทั้งการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการปราบปรามการทุจริต และเพื่อปลูกฝังฐานความคิดแยกผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต โดยมีนางสุพิชชา ไพศาลสุวรรณเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม “การกระทำที่ถือเป็นเรื่องประโยชน์ทับซ้อนของบุคลากรของโรงเรียนบ้านปราสาท”มีผลการประเมิน ดังนี้

ตอนที่1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

ตอนที่2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการของผู้เข้าร่วมประชุม

ตอนที่1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ ชาย	6	27.27
หญิง	16	72.72
รวม	22	100.00
ลูกจ้าง	2	9
พนักงานราชการ	2	9
ข้าราชการ	18	81.81
อื่น ๆ	0	0.00
รวม	22	100.00

จากตาราง 1 พบว่าผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 72.72 และส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นข้าราชการ คิดเป็นร้อยละ 81.81

ตอนที่2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการของผู้เข้ารับการประชุม

ตาราง 2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการใจ

ความพึงพอใจ	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านผู้ให้ความรู้	4.40	.61	มาก
ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร	3.96	.73	มาก
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่	4.18	.71	มาก
ด้านความรู้ความเข้าใจ	4.08	.79	มาก
ด้านการนำความรู้ไปใช้	4.15	.64	มาก
รวม	4.15	.62	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ระดับความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ด้านการนำความรู้ไปใช้ด้านความรู้ความเข้าใจและด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหารเรียงตามลำดับ

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจด้านการประชุม

ความพึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1. สามารถอธิบายเนื้อหาและตอบคำถามได้ชัดเจน และตรงประเด็น	4.40	.67	มาก
2. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	4.39	.75	มาก
รวม	4.40	.61	มาก

จากตาราง 3 พบว่าผู้เข้าประชุมมีความพึงพอใจด้านการประชุมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายชื่ออยู่ระหว่าง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสามารถอธิบายและตอบคำถาม ได้ชัดเจนและตรงประเด็น

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจสถานที่/ระยะเวลา/อาหารด้าน

ความพึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1. สถานที่และอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์มี เหมาะสม	3.99	.75	มาก
2. ระยะเวลาในการสัมมนามีความเหมาะสม	4.05	.81	มาก
3. อาหารมีความเหมาะสม	3.84	.90	มาก
รวม	3.96	.73	มาก

จากตาราง 4 พบว่าผู้เข้าประชุมมีความพึงพอใจด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหารในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายชื่ออยู่ระหว่างโดยชื่อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดระยะเวลาคือในการสัมมนามีความเหมาะสมและมีชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ออาหารมีความเหมาะสมที่สุดคือ

2.กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ พุทธธรรมนำเขตสุจริตประกอบไปด้วยกิจกรรม ดังนี้

1) กิจกรรมค่ายสุจริต โดยจัดอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องสุจริต พัฒนาวัด ทำบุญ ฟังธรรมและเจริญจิตภาวนาตามแนวทางคำสอนของพระพุทธศาสนา เพื่อให้ตั้งมั่นใจความสุจริต

2) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความมั่นคงทางจิตใจ โดยจัดกิจกรรมตักบาตร ทำบุญตักบาตร ฟังพระธรรมเทศนา และปฏิบัติธรรมในวันพระและวันสำคัญ

3) กิจกรรมส่งเสริมการทำความดีมีจิตสาธารณะโดยจัดกิจกรรมพัฒนาและทำความสะอาดสถานที่ อาคารสถานที่ บริเวณและพื้นที่ภายนอกภายใน

4) สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมนี้วัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตของบุคลากรโรงเรียนบ้านปราสาทและเพื่อส่งเสริมพัฒนาให้บุคลากรในโรงเรียนบ้านปราสาท ปฏิบัติภารกิจราชการภายใต้ความสุจริต โดยได้ดำเนินการพัฒนา บุคลากรในโรงเรียนบ้านปราสาท มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 22 คน ดำเนินการในระหว่างวันที่ 5-9 กรกฎาคม 2563 ในชื่อกิจกรรมพุทธธรรม นำใจสุจริต โดยจัดอบรมเชิญปฏิบัติธรรม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้สุจริตเพื่อพัฒนาวัด ทำบุญ ฟังธรรมและเจริญจิตภาวนาตามแนวทางคำสอนของพระพุทธศาสนา เพื่อให้มีจิตใจมั่นคงความสุจริต

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ พุทธธรรมมีผลการประเมินโรงเรียนสุจริต ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ ชาย	6	27.27
หญิง	16	72.72
รวม	22	100.00
ลูกจ้าง	2	9

พนักงานราชการ	2	9
ข้าราชการ	18	81.81
อื่น ๆ	0	0.00
รวม	22	100.00

จากตาราง 8 พบว่าผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 72.72 และส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นข้าราชการ คิดเป็นร้อยละ 81.81

ตอนที่2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
ตาราง 9 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
ด้านสภาวะแวดล้อม Context	Evaluation	4.80	.61	มากที่สุด
ด้านปัจจัยป้อนInput	(Evaluation)	4.79	.39	มากที่สุด
ด้านกระบวนการ	(Process Evaluation)	4.54	.60	มากที่สุด
ด้านผลลัพธ์Outcome	Evaluation	4.65	.52	มากที่สุด
รวม		4.69	.42	มากที่สุด

จากตาราง 9 พบว่าระดับความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้านด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ด้านสภาวะแวดล้อมContext (Evaluation) รองลงมาได้แก่ ด้านปัจจัยป้อน(Input Evaluation)ด้านผลลัพธ์(Outcome Evaluation) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่(Processด้านกระบวนการ Evaluation)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจด้านสภาวะแวดล้อม Context(Evaluation)

ความพึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
-------------	-----------	------	----------------------

1. เป็นโครงการที่สอดคล้องโดยตรงกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.90	.24	มากที่สุด
2. เป็นโครงการที่สอดคล้องโดยตรงกับยุทธศาสตร์ จุดเน้นและมาตรฐานของโรงเรียนบ้านปราสาท	4.90	.39	มากที่สุด
3. เป็นโครงการที่ตอบสนองและแก้ปัญหาได้	4.65	.45	มากที่สุด
4. เป็นโครงการที่กำหนดวัตถุประสงค์ เป้า กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ สอดคล้องกันอย่าง ชัดเจน	4.85	.35	มากที่สุด
5. เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้บุคลากรมี ส่วนในการดำเนินการ	4.72	.45	มากที่สุด
รวม	4.80	.61	มากที่สุด

จากตาราง 10 พบว่าระดับความพึงพอใจสภาวะแวดล้อม Context(Evaluation) ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ เป็นโครงการที่สอดคล้องโดยตรงกับนโยบายของโรงเรียนบ้านปราสาทและเป็นโครงการที่สอดคล้องโดยตรงกับยุทธศาสตร์ จุดเน้นและมาตรฐานของโรงเรียนบ้านปราสาท รองลงมา ได้แก่ เป็นโครงการที่กำหนด วัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ สอดคล้องกันอย่างชัดเจน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยได้แก่ เป็นโครงการที่ตอบสนองและแก้ปัญหาได้ตรงจุด

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจด้านปัจจัยป้อนInput(Evaluation)

ความพึงพอใจต่อการให้บริการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1. เป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเหมาะสม	4.88	.33	มากที่สุด
2. เป็นโครงการที่มีการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน เหมาะสม	4.85	.81	มากที่สุด
3. เป็นโครงการที่บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการบรรยาย	4.69	.90	มากที่สุด
4. เป็นโครงการที่มีวิธีการหรือรูปแบบการจัดกิจกรรมเหมาะสม	4.72	.53	มากที่สุด
5. มีการจัดบริการหรือสิ่งอำนวยความสะดวก เหมาะสม	4.83	.62	มากที่สุด
รวม	4.79	.39	มากที่สุด

จากตาราง 11 พบว่าระดับความพึงพอใจด้านปัจจัยป้อนInput(Evaluation) ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ เป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเหมาะสม ได้แก่ เป็นโครงการที่มีการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ เป็นโครงการที่มีวิธีการ หรือรูปแบบการจัดกิจกรรมเหมาะสม

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจด้านกระบวนการ (Process Evaluation)

ความพึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. เป็นโครงการที่มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการออกแบบกิจกรรม/หลักตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	4.58	.59	มากที่สุด
2. มีการจัดทำมอบหมายเจ้าหน้าที่ คณะรับผิดชอบทำงาน	4.62	.71	มากที่สุด
3. มีระบบติดตามกำกับตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมต่อเนื่อง	4.53	.59	มากที่สุด
4. มีการประเมินผลตัวชี้วัดที่กำหนดในกิจกรรม	4.51	.58	มากที่สุด
5. มีการวิเคราะห์และนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนากิจกรรม	4.48	.53	มาก
รวม	4.54	.60	มากที่สุด

จากตาราง 12 พบว่าระดับความพึงพอใจด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดได้แก่มีการจัดทำมอบหมายเจ้าหน้าที่ คณะทำงานรับผิดชอบที่ได้แก่ เป็นโครงการที่มีการศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการออกแบบกิจกรรม/หลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุด ได้แก่ มีการวิเคราะห์และนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจด้านผลลัพธ์Outcome(Evaluation)

ความพึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
-------------	-----------	------	------------------

1. บุคลากรในโรงเรียนบ้านปราสาทได้รับการพัฒนา ดีในการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียน	4.67	.48	มากที่สุด
2. ขยายผลแนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ ประการสู่การปฏิบัติ	4.59	.55	มากที่สุด
3. มีรูปแบบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาองค์กรสู่โรงเรียน			
4. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ปฏิบัติงานได้	4.69	.40	มากที่สุด
5. บุคลากรสามารถจัดระบบความคิดและพัฒนาวิธีการปฏิบัติ ตนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	4.65	.50	มากที่สุด
	4.64	.68	มากที่สุด
รวม	4.65	.52	มากที่สุด

จากตาราง 13 พบว่าพบว่าระดับความพึงพอใจผลลัพธ์Outcome(Evaluation) ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดได้แก่มีรูปแบบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาองค์กรสู่เขตสุจริต รองลงมา ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนบ้านปราสาท ได้รับ พัฒนาและมีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดสามารถจัดระบบความคิดและพัฒนาวิธีการปฏิบัติตนได้อย่างต่อเนื่องได้แก่บุคลากร และยั่งยืน

3. กิจกรรมพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสใน

การดำเนินงาน(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online 2019) มีรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1)ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปราสาท

2)รวบรวมข้อมูลตามแบบสำรวจใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และเตรียมเอกสาร

3)สรุปผลและรายงานผล

การดำเนินงานได้จัดการประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปราสาทการศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online 2018) ตามแนวทางการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งเป็นการรณรงค์และเสริมสร้างวัฒนธรรมขององค์กร ดำเนินงานที่มีความโปร่งใส ความพร้อมรับผิด ความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน วัฒนธรรมคุณ องค์กร และคุณธรรมการทำงานในโรงเรียนบ้านปราสาท จนนำไปสู่ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านปราสาท จนประสบความสำเร็จ

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินกิจกรรมได้ร่วมกันในการขับเคลื่อนและกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการปฏิบัติการ ประเมินและตัวชี้วัดของการประเมินมีผลการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2563 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online 2019) มีคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับสูงมา (90.05) รายละเอียด ดังนี้

ตาราง 14 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนบ้านปราสาท

ลำดับ	ดัชนี/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัดย่อยใน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ	ค่า (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้ (100)	คะแนนหลัง
1	ความโปร่งใส 1.1 การเปิดเผยข้อมูล 1.2 การมีส่วนร่วม 1.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	26	88.18 83.94 80.61 100.00	22.93
2	ความพร้อมรับผิด 2.1 การดำเนินงานตามภารกิจ 2.2 การปฏิบัติงานตามหน้าที่ 2.3 เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร 2.4 การจัดการเรื่องร้องเรียน	18	89.25 97.22 76.37 98.12 80.00	16.07
3	ความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน การรับสินบน *กรณีจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจไม่เป็นไปตาม เกณฑ์	22	91.20 91.20	20.06 0.00
4	วัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร 4.1 การเสริมสร้างวัฒนธรรม 4.2 การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน 4.3 แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต 4.4 การตรวจสอบถ่วงดุลภายใน	16	88.56 99.26 83.09 76.42 98.90	14.17

5	คุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน 5.1 มาตรฐานและความเป็นธรรมในการปฏิบัติงานและให้บริการ 5.2 คุณธรรมการบริหารงาน	18	93.45 89.59 98.08	16.82
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน				90.05

จากตาราง 14 พบว่าคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปราสาท ในภาพรวม คะแนน 90.05 อยู่ในระดับสูงมาก โดยมีดัชนีในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐที่มีค่าคะแนนสูงที่สุดคุณธรรมการที่ได้แก่ด้านการงานในหน่วยงานคะแนน 93.45 รองลงมา ได้แก่ความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงานคะแนน 91.20 ส่วนดัชนีที่มีค่าคะแนนน้อยที่สุดความโปร่งใสได้แก่คะแนน 88.18 แต่เมื่อจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่มีค่าที่สุด ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้าง คะแนน 100 รองลงมา ได้แก่ การเสริมสร้างวัฒนธรรม 99.26 ส่วนตัวชี้วัดที่มีคะแนนค่าคะแนนน้อยที่สุด ได้แก่ การปฏิบัติงานตามหน้าที่ คะแนน 76.37

4.กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่ายกระตุ้นให้ประชาชนน่าสนใจและกระตือรือร้นเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริตมีรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้

- 1)ผลิตสื่อวีดิทัศน์รณรงค์ต่อต้านทุจริต
- 2)รวบรวมและตรวจสอบความถูกต้องสื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับการรณรงค์ต่อต้านทุจริต
- 3)จัดหาและออกแบบหน้าปกแผ่นวีดิทัศน์พร้อมกล่องบรรจุ
- 4)บันทึกและจัดทำสำเนาแผ่นวีดิทัศน์
- 5)นำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงาน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านปราสาท มีสื่อวีดิทัศน์รณรงค์ต่อต้านทุจริตเพิ่มขึ้นอีกหน ช่องทางสถานศึกษาสามารถใช้สื่อวีดิทัศน์ช่วยรณรงค์ต่อต้านทุจริตและเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี มีประสิทธิภาพ และผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้าง และบุคลากรในสังกัดรับรู้บทบาท หน้าที่และการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต

ส่วนที่ 5

อภิปรายผลข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (กิจกรรมสถานศึกษาสุจริต) สามารถสรุปผลข้อเสนอแนะจากผลการอภิปรายผลการดำเนินงาน ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การกระทำที่ถือเป็นเรื่องประโยชน์ทับซ้อนของบุคลากรในโรงเรียนบ้านปราสาท” บุคลากรในโรงเรียนบ้านปราสาท มีความรู้ ความเข้าใจในการกระทำที่ถือเป็นประโยชน์ทับซ้อน ประโยชน์ส่วนตน ประโยชน์ส่วนรวม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ในภาพรวมของโครงการนี้ผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และประเด็นที่ให้ความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านวิทยากร สามารถอธิบายเนื้อหาและ ตอบคำถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น ส่วนประเด็นที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มในการบริการ
2. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดย ยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ พุทธธรรมองค์กรสุจริตบุคลากรในโรงเรียนบ้านปราสาท ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ ตามกิจกรรมที่ได้กำหนดขึ้นในภาพรวมของกิจกรรมนี้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านภาวะแวดล้อม (Context Evaluation) เป็นโครงการที่สอดคล้อง โดยตรงกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นโครงการที่สอดคล้องโดยตรงกับ ยุทธศาสตร์ จุดเน้นและมาตรฐานของโรงเรียนบ้านปราสาท ส่วนประเด็นที่มี ความพึงพอใจน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) การวิเคราะห์และนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลมาใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนากิจกรรม
3. กิจกรรมพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online 2019) มีคะแนนคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปราสาทในภาพรวมอยู่ในระดับสูงมาก โดยมีดัชนีในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ที่มีค่า คะแนนสูงสุด ได้แก่ ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน ส่วนดัชนีที่มีค่าคะแนนน้อยที่สุด ได้แก่ ความโปร่งใส และเมื่อจำแนกเป็นรายตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนสูงสุด ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้าง ส่วนตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนน น้อยที่สุด ได้แก่ การปฏิบัติงานตามหน้าที่
4. กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและ กระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริตโรงเรียนบ้านปราสาท มีสื่อวีดิทัศน์รณรงค์ต่อต้านทุจริตเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งช่องทาง สถานศึกษาสามารถใช้สื่อวีดิทัศน์ช่วยรณรงค์ต่อต้าน ทุจริตและเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้าง และบุคลากรในสังกัด รับรู้บทบาทหน้าที่และการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต

อภิปรายผลการดำเนินงาน

1. ผลที่ปรากฏต่อบุคลากรบุคลากรมีคุณลักษณะ 5 ประการตามตัวชี้วัดของเขตสุจริตและปฎิญญาเขตสุจริต ใน 5 ประการ เพิ่มขึ้น

1.1 ทักษะการคิด สามารถวางแผนและคิดเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาที่

เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 มีวินัย มีการรักษาวินัยในตนเอง มาทำงานก่อนเวลา และตรงต่อเวลาเพิ่มมากขึ้น

1.3 ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานของตนเองด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส

และมีส่วนร่วม

1.4 ความพอเพียง มีความพอเพียง และดำรงชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง ประหยัด ดูแลรักษา

และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

1.5 จิตสาธารณะ มีจิตอาสาในการปฏิบัติงานทั้งในงานราชการและงานอื่น ๆ ให้ ความร่วมมือ และ

อาสาช่วยเหลืองานด้วยความเต็มใจ

2.ผลที่ปรากฏต่อโรงเรียนบ้านปราสาทมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีเพิ่มมากขึ้น ระดับความพึงพอใจมีเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. เป็นโครงการที่ควรส่งเสริมให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนและเป็นวิถีชีวิต ของคนในองค์กร และเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านปราสาท

2. ควรเพิ่มกิจกรรมในการดำเนินงานในการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการเพื่อให้เกิดความ หลากหลาย โดยกำหนดเป็นโครงการที่จะพัฒนาในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป

3. โครงการที่มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการออกแบบ กิจกรรม/หลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

4. ควรมีระบบติดตาม กำกับ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผล ตัวชี้วัดที่ กำหนดในกิจกรรมอย่างชัดเจน และมีการวิเคราะห์และนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลมาใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนากิจกรรม

5. ควรมีการจัดระบบงาน การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานและการสรุปผล รายงาน ผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากรควรจัดทำให้เป็นปัจจุบัน มีข้อมูล แนวทาง และบทสรุปของงานที่ปฏิบัติ