

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการในฝ่ายบริหารงานบุคลากรและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร  
ประจำปีการศึกษา 2564

| ที่ | โครงการ                                                                         | งบประมาณ<br>2564 | ผู้รับผิดชอบ           | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|----------|
| 1   | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใน<br>โรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 27,465           | นางสุพิชชา ไพศาลสุวรรณ |          |
| 2   | พัฒนาศักยภาพบุคลากร                                                             | 5,000            | นางนวลจันทร์ จันดาบุตร |          |
| 3   | โครงการทัศนศึกษาดูงานของบุคลากรนอก<br>สถานศึกษา                                 | 61,465           | นางสาวพรพิมล สุทธิธรรม |          |
| 4   | บำรุงขวัญและกำลังใจ                                                             | 1,000            | นางสาวพรพิมล สุทธิธรรม |          |
|     | รวม                                                                             | 94,930           |                        |          |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ              | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                                                                                                                                                                     |
| สนองกลยุทธ์          | เพื่อมุ่งสู่ผลสำเร็จในการเป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งสร้างคนสู่การมีงานทำ เน้นย้ำการมีส่วนร่วม                                                                                                                                                                                                                                    |
| สอดคล้อง             | <p>มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> |
| แผนงาน               | : บริหารงานบุคคล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | : โรงเรียนบ้านปราสาท                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ลักษณะโครงการ :      | : โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | : นางสุพิชชา ไพบาลสุวรรณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | : 17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

.....

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านปราสาท เสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้บุคลากร นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันจะเป็นผลให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรม ฯลฯ ของบุคลากร นักเรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก ซึ่งสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียนทุกคนทั้งในและนอกห้องเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา บุคลากร นักเรียน เป็นแบบอย่างด้าน คุณธรรม จริยธรรม

การบริหารและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในอันที่จะทำให้การปฏิรูปการศึกษาขับเคลื่อนไปได้ทั้งระบบ โดยที่โรงเรียนบ้านปราสาทมีการบริหารงานเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักในการกระจายอำนาจ และจัดสรรอำนาจหน้าที่ในแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารในการบริการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management) ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากเขตพื้นที่การประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มายังโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบและมีความเป็นอิสระและคล่องในการบริหารจัดการในการตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านหลักสูตร การเงินงบประมาณการบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาเอง การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จะประสบความสำเร็จ คือ การมีข้อมูล

สารสนเทศ ที่ถูกต้องชัดเจนที่จะอำนวยความสะดวกการบริหารจัดการ สื่อสารให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจตรงกัน จึงจำเป็นที่จะต้องนำโปรแกรมประยุกต์ การบริหารงานที่จำเป็น มาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานกลุ่มงานบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการ “การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน” ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปราสาท

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพการบริหารจัดการทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้บุคลากร นักเรียนทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้คณะครูมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและรับรู้ร่วมกัน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนการบริหารงานด้านวิชาการ งบประมาณ งานบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปราสาททุกคน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง ยั่งยืน
- 3.2.2 สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

### 4.1 ประชุมจัดทำโครงการ

### 4.2 ขออนุมัติโครงการ

### 4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

- ประชุมฝ่ายบริหารงานเพื่อกำหนดแผนการดำเนินการ
- มอบหมายผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน
- ดำเนินงานตามโครงการ
- จัดซื้อโปรแกรมประยุกต์การบริหารงาน ติดตั้งระบบแลนภายใน
- อบรมการใช้โปรแกรมประยุกต์ให้เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง

- ดำเนินการใช้โปรแกรมประยุกต์ ในการบริหารงาน
- จัดทำสารสนเทศใช้ในการบริหารจัดการ
- จัดทำแบบสรุปและรายงานผลการนิเทศ

4.4 นิเทศ / ติดตาม / ประเมินผลโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผลตามโครงการรายงานผล

## 5. กิจกรรม / ระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ

นำเสนอ Grant chart

| กิจกรรม \ ระยะเวลาดำเนินการ      | ภาคเรียนที่ 1/2564 |          | ภาคเรียนที่ 2/2564 |          | ผู้รับผิดชอบ           |
|----------------------------------|--------------------|----------|--------------------|----------|------------------------|
|                                  | ไตรมาส 1           | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3           | ไตรมาส 4 |                        |
| 1. ประชุมจัดทำโครงการ            | ✓                  |          |                    |          | นางสุพิชชา ไพศาลสุวรรณ |
| 2. ขออนุมัติโครงการ              | ✓                  |          |                    |          | นางสุพิชชา ไพศาลสุวรรณ |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ           |                    |          |                    |          |                        |
| - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์       | ✓                  |          |                    |          | นางสุพิชชา ไพศาลสุวรรณ |
| -มอบหมายผู้รับผิดชอบ             | ✓                  |          |                    |          | นางสุพิชชา ไพศาลสุวรรณ |
| -ดำเนินงานตามโครงการ             | ✓                  | ✓        | ✓                  | ✓        | คณะครูทุกคน            |
| -ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม        | ✓                  | ✓        | ✓                  | ✓        | คณะครูทุกคน            |
| -จัดทำเครื่องมือการนิเทศ         |                    | ✓        |                    | ✓        | นางสุพิชชา ไพศาลสุวรรณ |
| -จัดทำแบบสรุปและรายงานผลการนิเทศ |                    | ✓        |                    | ✓        | นางสุพิชชา ไพศาลสุวรรณ |
| 4. นิเทศ / ติดตาม                |                    | ✓        |                    | ✓        | นางสุพิชชา ไพศาลสุวรรณ |
| 5. สรุป/ประเมินผล/รายงานผล       |                    |          |                    | ✓        | นางสุพิชชา ไพศาลสุวรรณ |

## 6. ทรัพยากรที่ต้องการ

### 6.1 บุคลากร

6.1.1 ผู้บริหารและคณะครู – บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาท

6.1.2 วิทยากรภายนอก

### 6.2 งบประมาณ

6.2.1 งบจากหมวดเงินอุดหนุน จำนวน 27,465 บาท

## 7. การวัดผลประเมินผล

7.1 เครื่องมือ แบบรายงานผลการเข้าการอบรมและแบบนิเทศการเรียนรู้การสอน

7.2 วิธีการ สังเกตพฤติกรรม รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ความพึงพอใจของนักเรียนต่อรายวิชา/ตัวผู้สอน

### 7.3 สรุปการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำภาคเรียน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การบริหารจัดการโรงเรียนมีการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของครู ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ความพึงพอใจของบุคลากรและชุมชน

8.2 โรงเรียนมีการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย เป็นไปอย่างมีระบบ มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา

8.3 โรงเรียนบ้านปราสาทมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้เกิดความสมดุล ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนาวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ชุมชนพึงพอใจ

## 9. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้ตรงกับความรู้ความสามารถและพอประมาณกับงานที่ได้รับมอบหมาย
- ใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

### 9.2 หลักความมีเหตุผล

- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผล การบริหารจัดการทางการศึกษา ส่งเสริมให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมประเมินผล และรับรู้ร่วมกัน
- เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการงานด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคลและบริหารงานทั่วไป

### 9.3 หลักภูมิคุ้มกัน

- บุคลากรโรงเรียนบ้านปราสาท มีความรู้ความสามารถ มีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

### 9.4 เงื่อนไขความรู้

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีวินัย และรักษาวินัย

### 9.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรับผิดชอบ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม

### 9.6 การเชื่อมโยงด้านสังคม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก ศรัทธา สามัคคี ร่วมแรงร่วมใจปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาอย่างเต็มกำลังความสามารถ

### 9.7 การเชื่อมโยงด้านเศรษฐกิจ

- ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนของโรงเรียนต้นแบบและบุคลากรต้นแบบตระหนักในการดำรงตนแบบเรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตได้

### 9.8 การเชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น  
อันดีงามให้คงอยู่ต่อไป

### 9.9 การเชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม  
สภาพแวดล้อม บริบทภายในโรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน และสถานที่ต่าง ๆ

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ               | พัฒนาศักยภาพบุคลากร                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| สนองกลยุทธ์           | เพื่อมุ่งสู่ผลสำเร็จในการเป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งสร้างคนสู่การมีงานทำ เน้นย้ำการมีส่วนร่วม                                                                                                                                                                                                                                    |
| สอดคล้อง              | <p>มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> |
| แผนงาน                | : บริหารงานบุคคล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ  | : โรงเรียนบ้านปราสาท                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ลักษณะโครงการ :       | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ : | นางนวลจันทร์ จันดาบุตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ :   | 17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 52 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานให้เหมาะสมกับการมีวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาโดยการให้ไปศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือเป็นความต้องการของหน่วยงานเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือวิชาชีพ

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยนานกว่า 30 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เป็นปรัชญาชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ ครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับภาครัฐในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อก้าวให้ทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายใน ภายนอก ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรู้ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้าง

พื้นฐานจิตใจของคนทั้งชาติ โดยเฉพาะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต และให้ความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

โรงเรียนบ้านปราสาท ต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษานำนโยบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดทำหลักสูตร แผนการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเป็นแนวทางปฏิบัติจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียน อีกทั้งยังอบรมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ปลุกฝังให้เยาวชนของชาติเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของสังคม มีความเสียสละ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้ห่างไกลยาเสพติดและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในโรงเรียนบ้านปราสาทและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้

2.2 เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนางานและการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานการทำงานอย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีทักษะ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่คุณธรรม นำไปพัฒนาชุมชนได้

2.4 เพื่อให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

3.1 ให้บุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรม พัฒนาความรู้ความสามารถ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา

3.2 บุคลากรมีการจัดเก็บผลงาน หลักฐานการทำงานอย่างเป็นระบบ

3.3 ผู้บริหารและหัวหน้างานออกนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มรายวิชาเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา 2564

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมจัดทำโครงการ

4.2 ขออนุมัติโครงการ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

- ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ต่อบุคลากรในโรงเรียนและแต่งตั้งคณะทำงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน
- ดำเนินงานตามโครงการ
- ส่งบุคลากรเข้าร่วมรับการฝึกอบรม ตามที่ราชการหรือหน่วยงานจัด

- จัดทำเครื่องมือการนิเทศ
- จัดทำแบบสรุปและรายงานผลการนิเทศ

4.4 นิเทศ / ติดตาม / ประเมินผลโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผลตามโครงการรายงานผล

## 5. กิจกรรม / ระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ

นำเสนอ Grant chart

| กิจกรรม \ ระยะเวลาดำเนินการ       | ภาคเรียนที่ 1/2564 |          | ภาคเรียนที่ 2/2564 |          | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------|
|                                   | ไตรมาส 1           | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3           | ไตรมาส 4 |              |
| 1. ประชุมจัดทำโครงการ             | ✓                  |          |                    |          | ผู้บริหาร    |
| 2. ขออนุมัติโครงการ               | ✓                  |          |                    |          | นางนวลจันทร์ |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ            |                    |          |                    |          |              |
| - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์        | ✓                  |          |                    |          | นางนวลจันทร์ |
| - มอบหมายผู้รับผิดชอบ             | ✓                  |          |                    |          | คณะครูทุกคน  |
| - ดำเนินงานตามโครงการ             | ✓                  | ✓        | ✓                  | ✓        | คณะครูทุกคน  |
| - ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม        | ✓                  | ✓        | ✓                  | ✓        | คณะครูทุกคน  |
| - จัดทำเครื่องมือการนิเทศ         |                    | ✓        |                    | ✓        | นางนวลจันทร์ |
| - จัดทำแบบสรุปและรายงานผลการนิเทศ |                    | ✓        |                    | ✓        | นางนวลจันทร์ |
| 4. นิเทศ / ติดตาม                 |                    | ✓        |                    | ✓        | ผู้บริหาร    |
| 5. สรุป/ประเมินผล/รายงานผล        |                    |          |                    | ✓        | นางนวลจันทร์ |

## 6. ทรัพยากรที่ต้องการ

### 6.1 บุคลากร

6.1.1 ผู้บริหารและคณะครูทุกคน

6.1.2 วิทยากรภายนอก

### 6.3 งบประมาณ

6.3.1 งบจากหมวดเงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

## 7. การวัดผลประเมินผล

7.1 รายงานผลการเข้ารับการอบรมพัฒนา/เกียรติบัตร

7.2 แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน

7.3 สังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอน ความพึงพอใจของนักเรียนต่อรายวิชา/ผู้สอน

#### 7.4 สรุป/รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์สูงขึ้น
- 8.2 บุคลากรมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานอย่างมีความสุข
- 8.3 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนพัฒนาขึ้นและคุณภาพของผู้เรียนดีขึ้น
- 8.4 บุคลากรมีการจัดเก็บผลงาน หลักฐานการทำงานครบทุกคน
- 8.5 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกคน

### 9. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ และพอประมาณกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

- ใช้งบประมาณให้พอประมาณและเพียงพอกับสถานศึกษา

#### 9.2 หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนบ้านปราสาทมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ใช้งบประมาณได้ถูกต้องและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

#### 9.3 หลักภูมิคุ้มกัน

- บุคลากรโรงเรียนบ้านปราสาทมีความรู้ความสามารถ ปลุกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีทักษะ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่คุณธรรม นำไปพัฒนาชุมชนได้

#### 9.4 เงื่อนไขความรู้

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา มีวินัย และการรักษาวินัยในวิชาชีพครู

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 9.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรับผิดชอบ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม

#### 9.6 การเชื่อมโยงด้านสังคม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก ศรัทธา สามัคคี ร่วมแรงร่วมใจปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาอย่างเต็มกำลังความสามารถ

#### 9.7 การเชื่อมโยงด้านเศรษฐกิจ

- ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนของโรงเรียนต้นแบบและบุคลากรต้นแบบ  
ตระหนักในการดำรงตนแบบเรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียน การสอนและ  
การดำเนินชีวิตได้

#### **9.8 การเชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม**

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น  
อันดีงามให้คงอยู่ตลอดไป

#### **9.9 การเชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม**

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
สภาพแวดล้อมบริบทภายในโรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน และสถานที่ต่าง ๆ

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ              | โครงการทัศนศึกษาดูงานของบุคลากรนอกสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                          |
| สนองกลยุทธ์          | เพื่อมุ่งสู่ผลสำเร็จในการเป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งสร้างคนสู่การมีงานทำ<br>เน้นย้ำการมีส่วนร่วม                                                                                                                                                                                                      |
| สอดคล้อง             | มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้<br>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน<br>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา<br>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| แผนงาน               | : งานบริหารบุคคล                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | : โรงเรียนบ้านปราสาท                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ลักษณะของโครงการ     | : โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | : นางสาวพรพิมล สุทธิธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | : 17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนบ้านปราสาท ซึ่งมีบุคลากรที่มีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาตนเอง โดยศึกษาดูงานจากสถานศึกษา หรือแหล่งเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา ในระดับต่างๆ ที่ใกล้เคียงกับบริบทของโรงเรียนเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเอง ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจะได้รับการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่
- 2.2 เพื่อให้คณะครูบุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้คณะครูบุคลากรได้รับการพัฒนางานและสามารถนำมาปรับใช้กับนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 คณะครูบุคลากรในโรงเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 3.2 คณะครูบุคลากรในโรงเรียนได้ไปศึกษาดูงานจากสถานที่ต่างๆ ที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่างๆ
- 3.3 คณะครูบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการศึกษาดูงาน และนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนในด้านต่างๆ

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุม จัดทำโครงการ
- 4.2 ขออนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
  - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน และกำหนดเวลาในการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่
  - ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินงาน
  - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - ติดต่อประสานงานเกี่ยวกับยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง
  - ดำเนินการไปทัศนศึกษา
- 4.4 นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผลโครงการ
- 4.5 สรุปประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล

### 5. กิจกรรม / ระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ

นำเสนอ Grant chart

| กิจกรรม                 | ระยะเวลา   | ผู้รับผิดชอบ           |
|-------------------------|------------|------------------------|
| 1. จัดทำโครงการ         | พ.ค. 2564  | นางสาวพรพิมล สุทธิธรรม |
| 2. เสนอขออนุมัติโครงการ | มิ.ย. 2564 | นางสาวพรพิมล สุทธิธรรม |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ  | ก.พ. 2565  | คณะครู                 |
| 4. ติดตามและประเมินผล   | ก.พ. 2565  | นางสาวพรพิมล สุทธิธรรม |
| 5. รายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. 2565 | นางสาวพรพิมล สุทธิธรรม |

### 6. ทรัพยากรที่ต้องการ

- 6.1 บุคลากร
  - 6.1.1 คณะครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน
- 6.2 งบประมาณ
  - 6.2.1 จากหมวดเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 61,465 บาท

### 7. การประเมินผล

- 7.1 ทำแบบประเมิน แสดงความคิดเห็น จากคณะครู
- 7.2 สัมภาษณ์บุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม

7.3 ประเมินผลการดำเนินงานจากแบบประเมิน ความคิดเห็นจากบุคลากร

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น และนำมาปรับเปลี่ยนใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์
- 8.2 บุคลากรได้รับความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน ทำให้มีเจตคติที่ดี ในการพัฒนาตนเอง
- 8.3 บุคลากรได้รับการศึกษาดูงานที่หลากหลาย และทำให้เกิดการพัฒนาตนเองและนักเรียนอยู่เสมอ
- 8.4 บุคลากรได้รับการผ่อนคลายจากการทำงาน

## 9. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 9.1 หลักการพอประมาณ

- ใช้งบประมาณให้พอดี ตามศักยภาพของสถานศึกษา ไม่มากและไม่น้อยจนเกินไป

### 9.2 หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้คณะครูบุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนได้รับการพัฒนางานและสามารถนำมาปรับใช้กับนักเรียนในโรงเรียน

### 9.3 หลักการมีภูมิคุ้มกัน

- เตรียมพร้อมที่จะรับมือกับปัญหาที่จะเกิดขึ้น จากการเปลี่ยนแปลงทั้งจากภายนอกและภายในรวมถึงเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝัน อาทิเช่น อุบัติเหตุ เป็นต้นโดยการทำประกันชีวิตให้แก่คณะครู

### 9.4 เงื่อนไขความรู้.

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษาดูงานนอกสถานศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้

### 9.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถอยู่อย่างพอเพียง มีความรับผิดชอบ และอดทน

### 9.6 การเชื่อมโยงด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ

- วัสดุ อุปกรณ์ เอกสารและองค์ประกอบการดำเนินงานตามโครงการต้องเป็นไปอย่างถูกต้อง

### 9.7 การเชื่อมโยงด้านสังคม

- สังคมมีการยอมรับ ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### 9.8 การเชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม

- รู้จักใช้ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า และเหมาะสมกับวัย มีจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

### 9.9 การเชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม

- มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ ซื่อสัตย์ อดทน

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ              | บำรุงขวัญและกำลังใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| สนองกลยุทธ์          | เพื่อมุ่งสู่ผลสำเร็จในการเป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งสร้างคนสู่การมีงานทำ<br>เน้นย้ำการมีส่วนร่วม                                                                                                                                                                                                      |
| สอดคล้อง             | มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้<br>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน<br>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา<br>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| แผนงาน               | : กลุ่มงานบริหารบุคคล                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | : โรงเรียนบ้านปราสาท                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ลักษณะของโครงการ     | : โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | : นางสาวพรพิมล สุทธิธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | : 17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปราสาท ทุกคนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเป็นผู้มีความสำคัญที่ทำการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพแก่ตัวผู้เรียนและสถาบัน ขวัญกำลังใจของบุคลากรเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะส่งผลให้บุคลากรปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนั้น กลุ่มงานบริหารบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นการเสริม สร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่แก่บุคลากรในโรงเรียนบ้านปราสาท

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลลัพธ์ ( Outcome )

2.1.1 เพื่อให้คณะครูบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจ เกิดความศรัทธาในวิชาชีพ

2.1.2 เพื่อให้คณะครูบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติการสอนอย่างเต็มกำลังความสามารถ

### 2.2 ผลผลิต ( Output )

2.2.1 โรงเรียนมีการจัดสวัสดิการด้านบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปราสาททุกคน

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา                   | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1.  | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                                                                                                                                                                                                     | พ.ค. 2564                  | นางสาวพรพิมล สุทธิธรรม |
| 2.  | ประชุมวางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ                                                                                                                                                                                       | มิ.ย. 2564                 | นางสาวพรพิมล สุทธิธรรม |
| 3.  | ดำเนินการตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินบุคลากรที่ไม่ป่วย ไม่ลา ไม่ขาด</li> <li>- เลี้ยงรับ – ส่ง บุคลากรในโรงเรียน</li> <li>- จัดทำคำอวยพรวันเกิด</li> <li>- เยี่ยมบุคลากรยามเจ็บป่วย</li> </ul> | มิ.ย. 2564 -<br>มี.ค. 2565 | นางสาวพรพิมล สุทธิธรรม |
| 4.  | ติดตามประเมินผล                                                                                                                                                                                                               | มี.ค. 2565                 | นางสาวพรพิมล สุทธิธรรม |
| 5.  | สรุปและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ                                                                                                                                                                                         | มี.ค. 2565                 | นางสาวพรพิมล สุทธิธรรม |

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 1,000 บาท

5.2 บุคลากร

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปราสาททุกคน

#### 6. การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                               | วิธีการวัดและประเมิน | เครื่องมือที่ใช้วัด         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| ผลผลิต ( Output )<br>- บุคลากรตระหนักในบทบาทหน้าที่และมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่       | - สังเกต<br>- สอบถาม | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมิน |
| ผลลัพธ์ ( Outcome )<br>- บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่<br>- บุคลากรมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ | - สังเกต<br>- สอบถาม | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมิน |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูโรงเรียนบ้านปราสาทมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปราสาท มีจิตสำนึกและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น และตั้งใจ

7.3 เกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

## 9. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 9.1 หลักการพอประมาณ

- ใช้งบประมาณให้พอดี ตามศักยภาพของสถานศึกษา ไม่มากและไม่น้อยจนเกินไป

### 9.2 หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้คณะครูบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติการสอนอย่างเต็มกำลังความสามารถ

### 9.3 หลักการมีภูมิคุ้มกัน

- ใช้สติคิดไตร่ตรองการดำเนินโครงการบำรุงขวัญและกำลังใจ คำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

### 9.4 เงื่อนไขความรู้

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปราสาท มีจิตสำนึกและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น และตั้งใจ

### 9.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

### 9.6 การเชื่อมโยงด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ

- วัสดุ อุปกรณ์ เอกสารและองค์ประกอบการทำงานตามโครงการต้องเป็นไปอย่างถูกต้อง

### 9.7 การเชื่อมโยงด้านสังคม

- สังคมมีการยอมรับ ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### 9.8 การเชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม

- รู้จักใช้ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า และเหมาะสมกับวัย มีจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

### 9.9 การเชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม

- มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคี มีจิตสาธารณะ ซื่อสัตย์ อุดหนุน