



โรงเรียนคลังพัฒนา

รายงานวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ 2565

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนคลังปลั่งพัฒนาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยวิเคราะห์ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันการทุจริตการบริหารงานที่โปร่งใสตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้ มากำหนดเป็นตัวชี้วัดในการปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงานอีกด้วยเพื่อบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนคลังปลั่งพัฒนาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เน้นการมีส่วนร่วมต่อเนื่อง ได้คุณภาพและเกิดความยั่งยืนต่อไป

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ความสำคัญและความเป็นมา

ด้วยสำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐ แปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรม ด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนา หรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

โรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีประเด็นผลการวิเคราะห์ภาพรวม ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

1. ผลการประเมินในภาพรวม

- รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คะแนน ITA 92.76 ระดับ A เป็นอันดับที่ 7 จากสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินทั้งสิ้น 32 แห่ง) ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต 100 รองลงมาคือ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน 96.07 และตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร 95.03

- รายงานผลการประเมิน แยกตามเครื่องมือที่ใช้ประเมิน ดังนี้

IIT (30)	EIT (30)	OIT (40)	รวม (100)	ระดับ
28.55	26.92	37.29	92.76	A

- รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จาก 1) การตอบแบบวัดการรับรู้ของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา 2) ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และ 3) จากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เรียงตามตัวชี้วัดได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
1	การปฏิบัติหน้าที่	95.00	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	84.93	A	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	93.68	A	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	87.86	A	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	87.27	A	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.07	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.03	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	94.36	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	86.43	A	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน

ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า 85.00 คือ ไม่ผ่าน

คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
95.00 – 100	AA	ผ่าน
85.00 – 94.99	A	ผ่าน
75.00 – 84.99	B	ไม่ผ่าน
65.00 – 74.99	C	ไม่ผ่าน
55.00 – 64.99	D	ไม่ผ่าน
50.00 – 54.99	E	ไม่ผ่าน
0 – 49.99	F	ไม่ผ่าน

แนบรายงานผลการประเมินของโรงเรียน ที่เป็น infographic แบบ 1 แผ่น ในหน้านี้

ดาวน์โหลดสำเนาได้ที่

<https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1-wlj1wemWd1YoZAsyqmPkMcSqxiNOfCk>

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากการผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษา ได้ร่วมกัน วิเคราะห์ และร่วมกันกำหนดข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผล ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีคะแนนต่ำสุด 3 ลำดับสุดท้าย และคะแนนต่ำสุดของแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

1. เครื่องมือการประเมิน IIT ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุด คือ การใช้งบประมาณ มีคะแนน 84.93
2. เครื่องมือการประเมิน OIT ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุดรองลงมาอันดับ 2 คือ การเปิดเผยข้อมูล มีคะแนน 86.43
3. เครื่องมือการประเมิน IIT ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุดรองลงมาอันดับ 3 คือ การแก้ไขปัญหาการทุจริต มีคะแนน 87.27

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนต่ำและต้องได้รับการแก้ไขโดย เร่งด่วนมีดังนี้

- 1) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ คะแนน 84.93
 - 2) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนน 86.43
 - 3) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน 87.27
- 1) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ คะแนน 84.93 ตัวชี้วัดที่ย่อยที่ได้ระดับคะแนนน้อยที่สุด และมีรายละเอียด ข้อบกพร่องรายตัวชี้วัดย่อยที่มีดังนี้
- ตัวชี้วัดที่ i7 ท่านรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานของท่าน มาก น้อยเพียงใด ซึ่งในการตอบ IIT ปีงบประมาณ 2563 พบว่า บุคลากรบางท่านไม่เข้าใจในเรื่องแผนการใช้จ่ายเงินตามแผนงบประมาณประจำปี ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน
 - ตัวชี้วัดที่ i9 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัวกลุ่มหรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด ซึ่งในการตอบ IIT ปีงบประมาณ 2563 พบว่า บุคลากรอ่านประเด็นการประเมินคลาดเคลื่อน ทำให้ตอบแบบประเมินไม่ตรงความเป็นจริง
 - ตัวชี้วัดที่ i12 หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณ ตามประเด็นดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ซึ่งในการตอบ IIT ปีงบประมาณ 2563 พบว่า บุคลากร อ่านประเด็นการประเมินคลาดเคลื่อนทำให้ตอบแบบประเมินไม่ตรงความเป็นจริง

2) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนน 86.43 ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุดรองลงมาอันดับ 2 และมีรายละเอียดข้อบกพร่องรายตัวชี้วัดย่อยที่มีดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ O20 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2563 พบว่า สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2563 ดำเนินการไม่เรียบร้อย

- ตัวชี้วัดที่ O23 สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2563 พบว่า สถานศึกษาจัดทำรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน (ตามรูปแบบ สขร.1) ดำเนินการไม่เรียบร้อย

- ตัวชี้วัดที่ O24 รายงานผลการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหา พัสดุประจำปี ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2563 พบว่า สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหา พัสดุประจำปี 2563 ดำเนินการไม่เรียบร้อย

3) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน 87.27 ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุดรองลงมาอันดับ 3 และมีรายละเอียดข้อบกพร่องรายตัวชี้วัดย่อยที่มีดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ i28 หน่วยงานของท่าน มีการดำเนินการดังต่อไปนี้ต่อการทุจริตในหน่วยงาน มากน้อยเพียงใด * เฝ้าระวังการทุจริต * ตรวจสอบการทุจริต * ลงโทษทางวินัย เมื่อมีการทุจริต ซึ่งในการตอบ IIT ปีงบประมาณ 2563 พบว่า บุคลากรอ่านประเด็นการประเมินคลาดเคลื่อนทำให้ตอบแบบประเมินไม่ตรงความเป็นจริง

- ตัวชี้วัดที่ i29 หน่วยงานของท่าน มีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน มากน้อยเพียงใด ซึ่งในการตอบ IIT ปีงบประมาณ 2563 พบว่า บุคลากรอ่านประเด็นการประเมินคลาดเคลื่อนทำให้ตอบแบบประเมินไม่ตรงความเป็นจริง

- ตัวชี้วัด i30 หากท่านพบเห็นแนวโน้มการทุจริตที่จะเกิดขึ้นในหน่วยงานของท่าน ท่านมีความคิดเห็นต่อประเด็นดังต่อไปนี้อย่างไร * สามารถร้องเรียนและส่งหลักฐานได้อย่างสะดวก * สามารถติดตามผลการร้องเรียนได้ * มั่นใจว่าจะมีการดำเนินการอย่างตรงไปตรงมา * มั่นใจว่าจะปลอดภัยและไม่มีผลกระทบต่อตนเอง ซึ่งในการตอบ IIT ปีงบประมาณ 2563 พบว่า บุคลากรอ่านประเด็นการประเมินคลาดเคลื่อนทำให้ตอบแบบประเมินไม่ตรงความเป็นจริง

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนคลังพัฒนาทรคือ

1) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ คะแนน 84.93 ตัวชี้วัดที่ย่อยที่ได้ระดับคะแนนน้อยที่สุด และมีรายละเอียดข้อบกพร่องรายตัวชี้วัดย่อยที่มีดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ i7 ท่านรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด ซึ่งในการตอบ IIT ปีงบประมาณ 2563 พบว่า บุคลากรบางท่านไม่เข้าใจในเรื่องแผนการใช้จ่ายเงินตามแผนงบประมาณประจำปี ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน

- ตัวชี้วัดที่ i9 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัวกลุ่มหรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด ซึ่งในการตอบ IIT ปีงบประมาณ 2563 พบว่า บุคลากรอ่านประเด็นการประเมินผลคลาดเคลื่อน ทำให้ตอบแบบประเมินไม่ตรงความเป็นจริง

- ตัวชี้วัดที่ i12 หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ตามประเด็นดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ซึ่งในการตอบ IIT ปีงบประมาณ 2563 พบว่า บุคลากรอ่านประเด็นการประเมินผลคลาดเคลื่อน ทำให้ตอบแบบประเมินไม่ตรงความเป็นจริง

การพัฒนา ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

- ตัวชี้วัดที่ i7 ประชุม ปรึกษาหารือ ในประเด็น การแผนการใช้จ่ายเงินตามแผนงบประมาณประจำปี 2563 ให้เข้าใจและใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่กำหนด

- ตัวชี้วัดที่ i9 ประชุมบุคลากร ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการอ่านแบบประเมิน และตอบคำถามให้ถูกต้อง ตามความเป็นจริง

- ตัวชี้วัดที่ i12 ประชุมบุคลากร ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการอ่านแบบประเมิน และตอบคำถามให้ถูกต้อง ตามความเป็นจริง

2) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนน 86.43 ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุดรองลงมาอันดับ 2 และมีรายละเอียดข้อบกพร่องรายตัวชี้วัดย่อยที่มีดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ O20 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2563 พบว่า สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2563 ดำเนินการไม่เรียบร้อย

- ตัวชี้วัดที่ O23 สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2563 พบว่า สถานศึกษาจัดทำรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน (ตามรูปแบบ สขร.1) ดำเนินการไม่เรียบร้อย

- ตัวชี้วัดที่ O24 รายงานผลการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหา พัสดุประจำปี ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2563 พบว่า สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหา พัสดุประจำปี 2563 ดำเนินการไม่เรียบร้อย

การพัฒนา ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

- ตัวชี้วัดที่ O20 ประชุม ปฐกษ และให้คำแนะนำบุคลากร ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้เรียบร้อยตามแผนที่กำหนด

- ตัวชี้วัดที่ O23 ประชุม ปฐกษ และให้คำแนะนำบุคลากร ในการจัดทำรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน (ตามรูปแบบ สขร.1) ให้เรียบร้อยตามแผนที่กำหนด

- ตัวชี้วัดที่ O24 ประชุม ปฐกษ และให้คำแนะนำบุคลากร ในการจัดทำรายงานผลการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหา พัสดุประจำปีให้เรียบร้อยตามแผนที่กำหนด

3) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน 87.27 ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุดรองลงมาอันดับ 3 และมีรายละเอียดข้อบกพร่องรายตัวชี้วัดย่อยที่มีดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ i28 หน่วยงานของท่าน มีการดำเนินการดังต่อไปนี้ต่อการทุจริตในหน่วยงาน มากน้อยเพียงใด * เฝ้าระวังการทุจริต * ตรวจสอบการทุจริต * ลงโทษทางวินัย เมื่อมีการทุจริต ซึ่งในการตอบ IIT ปีงบประมาณ 2563 พบว่า บุคลากรอ่านประเด็นการประเมินคลาดเคลื่อนทำให้ตอบแบบประเมินไม่ตรงความเป็นจริง

- ตัวชี้วัดที่ i29 หน่วยงานของท่าน มีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน มากน้อยเพียงใด ซึ่งในการตอบ IIT ปีงบประมาณ 2563 พบว่า บุคลากรอ่านประเด็นการประเมินคลาดเคลื่อนทำให้ตอบแบบประเมินไม่ตรงความเป็นจริง

- ตัวชี้วัด i30 หากท่านพบเห็นแนวโน้มการทุจริตที่จะเกิดขึ้นในหน่วยงานของท่าน ท่านมีความคิดเห็นต่อประเด็นดังต่อไปนี้อย่างไร * สามารถร้องเรียนและส่งหลักฐานได้อย่างสะดวก * สามารถติดตามผลการร้องเรียนได้ * มั่นใจว่าจะมีการดำเนินการอย่างตรงไปตรงมา * มั่นใจว่าจะปลอดภัยและไม่มีผลกระทบต่อตนเอง ซึ่งในการตอบ IIT ปีงบประมาณ 2563 พบว่า บุคลากรอ่านประเด็นการประเมินคลาดเคลื่อนทำให้ตอบแบบประเมินไม่ตรงความเป็นจริง

การพัฒนา ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

- ตัวชี้วัดที่ i28 ประชุมบุคลากร ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการอ่านแบบประเมิน และตอบคำถามให้ถูกต้อง ตามความเป็นจริง

- ตัวชี้วัดที่ i29 ประชุมบุคลากร ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการอ่านแบบประเมิน และตอบคำถามให้ถูกต้อง ตามความเป็นจริง

- ตัวชี้วัด i30 ประชุมบุคลากร ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการอ่านแบบประเมิน และตอบคำถามให้ถูกต้อง ตามความเป็นจริง

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา คณะกรรมการจัดทำ มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษา ได้ร่วมกันวิเคราะห์ และร่วมกันกำหนดประเด็น ที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ได้กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานดังนี้

1. การเปิดเผยข้อมูล (ใช้ตัวชี้วัดจากข้างบน อธิบายตามรูปแบบตัวอย่างนี้)

แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ

1. ประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และประกาศ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา
2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของ หน่วยงาน
3. กำหนดผู้รับผิดชอบมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
4. ประชุมบุคลากรเพื่อสร้างความตระหนักและการรับรู้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน
5. กำกับ ติดตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน

แนวทางการกำกับติดตาม

1. รายงานความก้าวหน้า (รายไตรมาส)
2. รายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ

1. รองผู้อำนวยการที่ดูแลกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
2. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
3. งานนโยบายและแผน

ลงชื่อ



(นายสัมพันธ์ ไทยสงวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีกัลยาพัฒนา

