

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร

1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ตารางที่ 1 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นปัจจัย		โอกาส	อุปสรรค
ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social-cultural factors)(S)			
S1	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดี ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการทำกิจกรรมต่างๆในสถานศึกษา	/	
S2	มีหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและ หลากหลายทำให้การจัดกิจกรรมต่างๆ มีประสิทธิภาพ	/	
S3	ชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจ	/	
S4	มีวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม	/	
S5	ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำงานต่างจังหวัดนักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ		/
S6	ปัญหาการอยู่ร่ำองของผู้ปกครองส่งผลกระทบต่อนักเรียน		/
S7	สถาบันครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนการอบรมเลี้ยงดูบุตร ส่งผลให้นักเรียนขาดความ รับผิดชอบ ความกระตือรือร้น มีพฤติกรรมก้าวร้าว สุ่มเสี่ยงต่อปัญหายาเสพติดและการทะเลาะวิวาท		/
S8	การแพร่ระบาดของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมผ่านสื่อจึงส่งผลกระทบต่อเลี่ยนแบบของนักเรียน		/
S9	การแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุข ซึ่งมีอยู่ทั่วไป จึงส่งผลกระทบต่อกับนักเรียน		/
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)			
T1	ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้ครูจัดการเรียนรู้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ มี ประสิทธิภาพมากขึ้นและนักเรียน เรียนรู้ได้รวดเร็ว มากขึ้นทันต่อโลก ต่อเหตุการณ์ ทำให้ผลการเรียนดีขึ้น	/	
T2	นโยบายที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีจำนวนที่พอเพียง ส่งผล ทำให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องรวดเร็ว ผลการเรียนสูงขึ้นและมีผลทำให้การบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ	/	
T3	ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม ค่านิยมและความเชื่อของนักเรียน ในทางที่ไม่เหมาะสม ความสนใจการเรียนลดลงและผลการเรียนต่ำลง		/
T4	เทคโนโลยีที่ไม่เพียงพอ มีผลต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู		/
T5	ระบบสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ไม่มีความเสถียร		/

ประเด็นปัจจัย		โอกาส	อุปสรรค
ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)			
E1	จากปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โรงเรียนจึงน้อมนำมา เป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียน	/	
E2	ชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมทำให้มีรายได้น้อย	/	
E3	ชุมชนมีรายได้เสริมจากการโครงการเศรษฐกิจชุมชน	/	
E4	ชุมชนพร้อมสนับสนุนและมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรทำให้โรงเรียนมีการพัฒนา		/
E5	การขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจหลากหลายรูปแบบ จึงทำให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และ ทางเลือกในการประกอบอาชีพของนักเรียนมากขึ้น		/
E6	ปัญหาค่าครองชีพที่สูงขึ้นจึงส่งผลต่อผู้ปกครองและมีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน		/
ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P)			
P1	นโยบายการปฏิรูปการศึกษา จึงทำให้นักเรียนมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตาม ศักยภาพ	/	
P2	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการศึกษา	/	
P3	รัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา	/	
P4	รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	/	
P5	รัฐบาลให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาและมีนโยบายที่ช่วยเหลือทางด้านการศึกษา	/	
P6	นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดมาตรฐานและแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	/	
P7	นโยบายของต้นสังกัดมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้งจึงทำให้การจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง		/
P8	นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน		/