



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีงบประมาณ 2564-2567

โรงเรียนคัลลิ่งพัฒนาทร

ตำบลคัลลิ่ง อำเภอสาลาด จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทนำ ข้อมูลทั่วไป

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนคัลลิ่งพัฒนาทร ตั้งอยู่เลขที่ 136 หมู่ที่ 7 ตำบลคัลลิ่ง อำเภอสีลาสาท จังหวัดศรีสะเกษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต. 28

ประวัติโดยสังเขป

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อ ปี พ.ศ. 2527 พระครูโสภาสพัฒนาร เจ้าคณะตำบลคัลลิ่งในสมัยนั้นร่วมกับประชาชนตำบลคัลลิ่งได้ดำเนินการขอเปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลคัลลิ่ง

ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 7 บ้านคัลลิ่ง ตำบลคัลลิ่ง อำเภอรามัญ จังหวัดศรีสะเกษ มีนายสุพิศ ไพฑูรย์เป็นผู้ดูแลสาขา

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2529 กรมสามัญศึกษาได้ประกาศอนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียน มัธยมศึกษาประจำตำบล ชื่อว่า "โรงเรียนคัลลิ่งพัฒนาทร" มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน

นายสิทธิศักดิ์ มานะศรีสุริยันต์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนคัลลิ่งพัฒนาทร

ปี พ.ศ.2530 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (คอมต.สส) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา รุ่นที่ 1

ปี พ.ศ.2537 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (มพขส.)

ปี พ.ศ.2538 โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปี พ.ศ.2540 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ปัจจุบันโรงเรียนคัลลิ่งพัฒนาทร เปิดทำการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 นักเรียน จำนวน 156 คน พนักงานช่างไม้ 4 จำนวน 2 คน ครู - อาจารย์ จำนวน 18 คน ผู้อำนวยการสถานศึกษาคนปัจจุบันคือ นายสัมพันธ์ ไทยสรวง

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ	ป่าสงวนแห่งชาติ
ทิศใต้	จรดกับ	วัดป่านาดี
ทิศตะวันออก	จรดกับ	ถนนบ้านคัลลิ่ง - อำเภอสีลาสาท
ทิศตะวันตก	จรดกับ	ลำห้วยก้าวกาก

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย

1. บ้านคลีกลิ่ง
2. บ้านโพธิ์
3. บ้านมะหลี่
4. บ้านนาดี

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริการ เป็นชุมชนเกษตรกรรม มีอาชีพทำนา มีอาชีพเสริม รับจ้างที่ กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

อยู่ในเขตป่าสงวนมีพื้นที่ 100 ไร่ ปัจจุบันโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาร เป็นโรงเรียนขนาดเล็กเปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรอบ 4 ปี การศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 180 คน และคาดการณ์ใน 4 ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 150 คน

2. ปรัชญา คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน

" นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา = แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี "

คำขวัญ

" บริหารก้าวหน้า วิชาการก้าวหน้า ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาคุณภาพชีวิต "

สีประจำโรงเรียน

สี เขียว	หมายถึง	ความมุ่งมั่น ความสำเร็จ ความมีวินัย
สี ขาว	หมายถึง	ความอ่อนน้อม ความมีน้ำใจ ความมีคุณธรรม

อักษรย่อ/ตราโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาร



ค.พ.

ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบันมีดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.ที่ดำรง ตำแหน่ง
1	นายสิทธิศักดิ์ มานะศรีสุริยัน	ครูใหญ่	2529 - 2532
2	นายฤทธา นันทพันธ์	อาจารย์ใหญ่	2533 - 2534
3	นายมานพ ศิริชัย	อาจารย์ใหญ่	2534 - 2538
4	นายสุรพล พาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2538 - 2540
5	นายสถิตย์ ชนะชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2540 - 2542
6	นายเกรียงศักดิ์ สุมาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียน (รักษาการ)	2542 - 2543
7	นายไพฑูรย์ พิกุลทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2543 - 2543
8	นายสมบุญ โพธิ์งาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน (รักษาการ)	2543 - 2544
9	นายไพฑูรย์ พิกุลทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2544 - 2546
10	นายเยี่ยม ธรรมบุตร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2546-2548
11	นายเลื่อน มีพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2548- 2557
12	นายชูพงศ์ บรรทะโก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2557-2561

ข้อมูลบุคลากรของโรงเรียน

1 จำนวนครู - อาจารย์

ตำแหน่ง	จำนวน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	1	-	1	
รองผู้อำนวยการ	1	-	1	
ครู	8	9	17	
รวม	10	9	19	

2 จำนวนลูกจ้างประจำ

ตำแหน่ง	จำนวน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
พนักงานบริการ	3	-	3	
พนักงานขับรถ	-	-	-	
รวม	3	-	3	

3.จำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	14	16	30	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	14	16	30	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	20	19	39	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	11	18	29	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	20	9	29	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	16	17	33	
รวม	95	95	190	

3.อาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้าง

ที่	สิ่งก่อสร้าง	ปีที่สร้าง	สภาพ การใช้งาน	จำนวนห้อง		
				ห้อง เรียน	ห้อง พิเศษ	ห้อง บริการ
1	โรงฝึกงาน 1	2528	ดี	-	2	-
2	อาคาร 108 ล (อาคาร 1)	2529	ดี	-	8	-
3	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	2529	ดี	-	-	-
4	บ้านพักครู 102/27	2529	ดี	-	-	-
5	บ้านพักนักการภารโรง	2529	ชำรุด	-	-	-
6	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	2530	ดี	-	-	-
7	บ้านพักครู 203/27	2530	ดี	-	-	-
8	ฝ.33	2531	ดี	-	-	-
9	หอส่งน้ำประปา	2534	ชำรุด	-	-	-
10	ฝ.30	2535	ดี	-	-	-
11	อาคาร 108 ล (อาคาร 2)	2537	ดี	2	6	-
12	โรงฝึกงาน 2	2539	ดี	-	2	-
13	อาคาร 216 ล (ทรงไทย)	2543	ดี	10	1	5
14	อาคารหอประชุม	2544	ดี	-	-	-
15	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	2544	ดี	-	-	-

ข้อมูลพื้นที่ และการใช้ประโยชน์

พื้นที่ 100 ไร่ ปัจจุบันใช้ประโยชน์คือ

- ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ
- เป็นพื้นที่ทำการเกษตรแบบผสมผสาน ตามแนวพระราชดำริ
- เป็นศูนย์ส่งเสริมอาชีพชุมชน โดยร่วมมือกับชุมชนในเขตบริการและฝ่ายอื่น ๆ

- ที่กำลังดำเนินการอยู่ปัจจุบันคือศูนย์บ่มอินทรีย์
- เป็นลานกีฬาและศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ
 - เป็นลานเอนกประสงค์และหอประชุมของชุมชน
 - ป่าสาธิตประโยชน์ ใช้หาของป่า เช่น เห็ด และอื่น ๆ

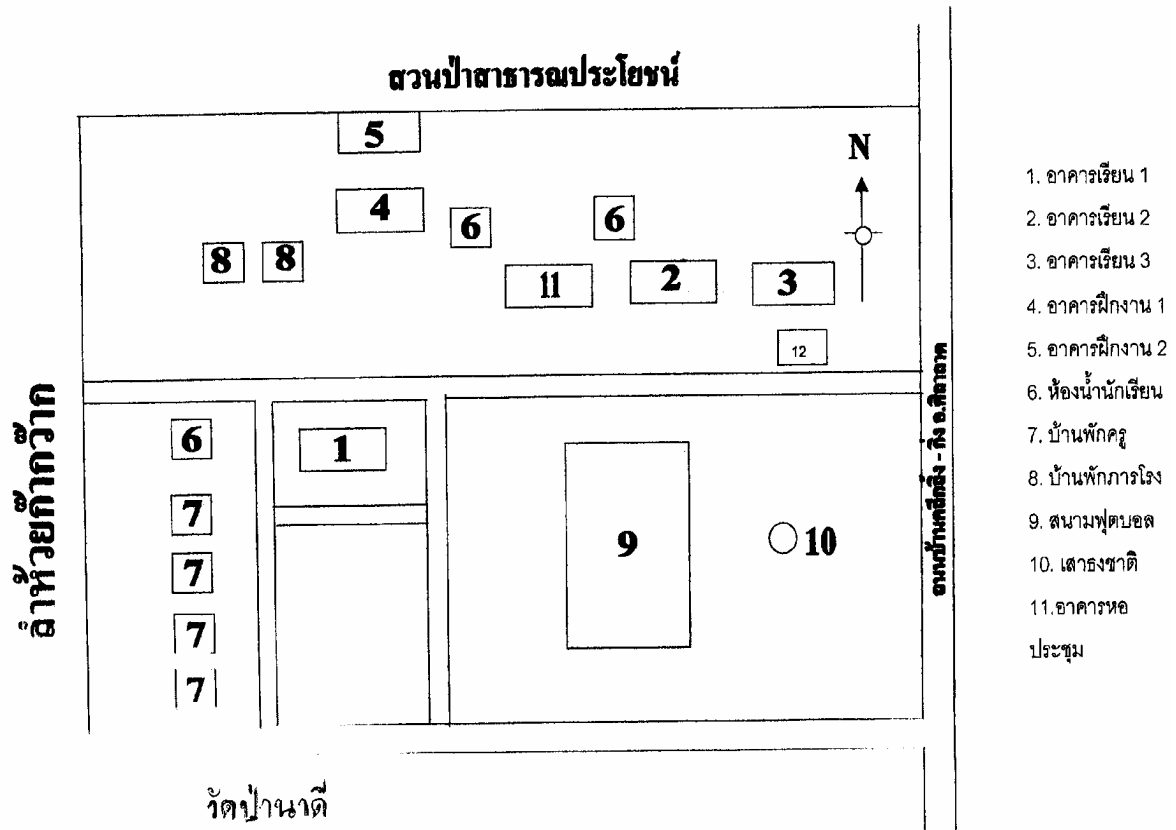
ข้อมูลบุคลากร โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิสึกษา	วิชาเอก	หมายเหตุ
1	นายชูพงศ์ บรรทะโก	ผอ. ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศษ.บ.	ภาษาไทย บริหารการศึกษา	
2	นายกันต์ เวียงเหล็ก	รองผอ. ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์	
3	นางปราณี เวียงเหล็ก	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	
4	นางสมพร จันทพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา คหกรรมฯ	
5	นายชาญชัย บุญยางกูร	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.กศ.สูง	พลศึกษา	
6	นางมะยุรี ศรีนวล	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา ภาษาไทย	
7	ว่าที่ร.ต.หญิงสุพิศ บุตรดา	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ฟิสิกส์	
8	นายธีรรัตน์ เดชรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	
9	นางกุลนถ ทองคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ. ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป บริหารการศึกษา	
10	นางสาวพิรพร แสงผล	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	
11	นางกาญจนา วิชาชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	
12	นายชรินทร์ ชันติวงศ์	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	
13	นางสาวนันทิดา นิลศักดิ์	ครูชำนาญการ	ศศ.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา	
14	นายปิยะพงษ์ อ่อนหวาน	ครูชำนาญการ	วท.บ.	พลศึกษา	
15	นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์	ครู	ค.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ บริหารการศึกษา	
16	นายธวัชชัย โคตรพันธ์	ครู	ศษ.บ. ศษ.ม.	เคมี บริหารการศึกษา	
17	นายสมักร มนตรี	ครู	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	
18	นายดิณภพ พรหมดี	ครู	วท.บ.	ฟิสิกส์	
19	นางสาวธวัลรัตน์ พิสมัย	ครูผู้ช่วย	กศบ.	สังคมศึกษา	

...แผนผังโรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร...

แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

แผนผังโรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร กิ่งอำเภอศิลาลาด จังหวัดศรีสะเกษ



ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัด ล่าง
ภาษาไทย	15	51.53	6.23	64.00	38.00	47.38
คณิตศาสตร์	15	30.93	8.68	45.60	12.80	25.18
วิทยาศาสตร์	15	35.73	6.92	46.00	26.00	31.12
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	15	51.07	7.51	64.00	38.00	46.07
ภาษาอังกฤษ	15	26.67	7.22	40.00	16.00	21.86

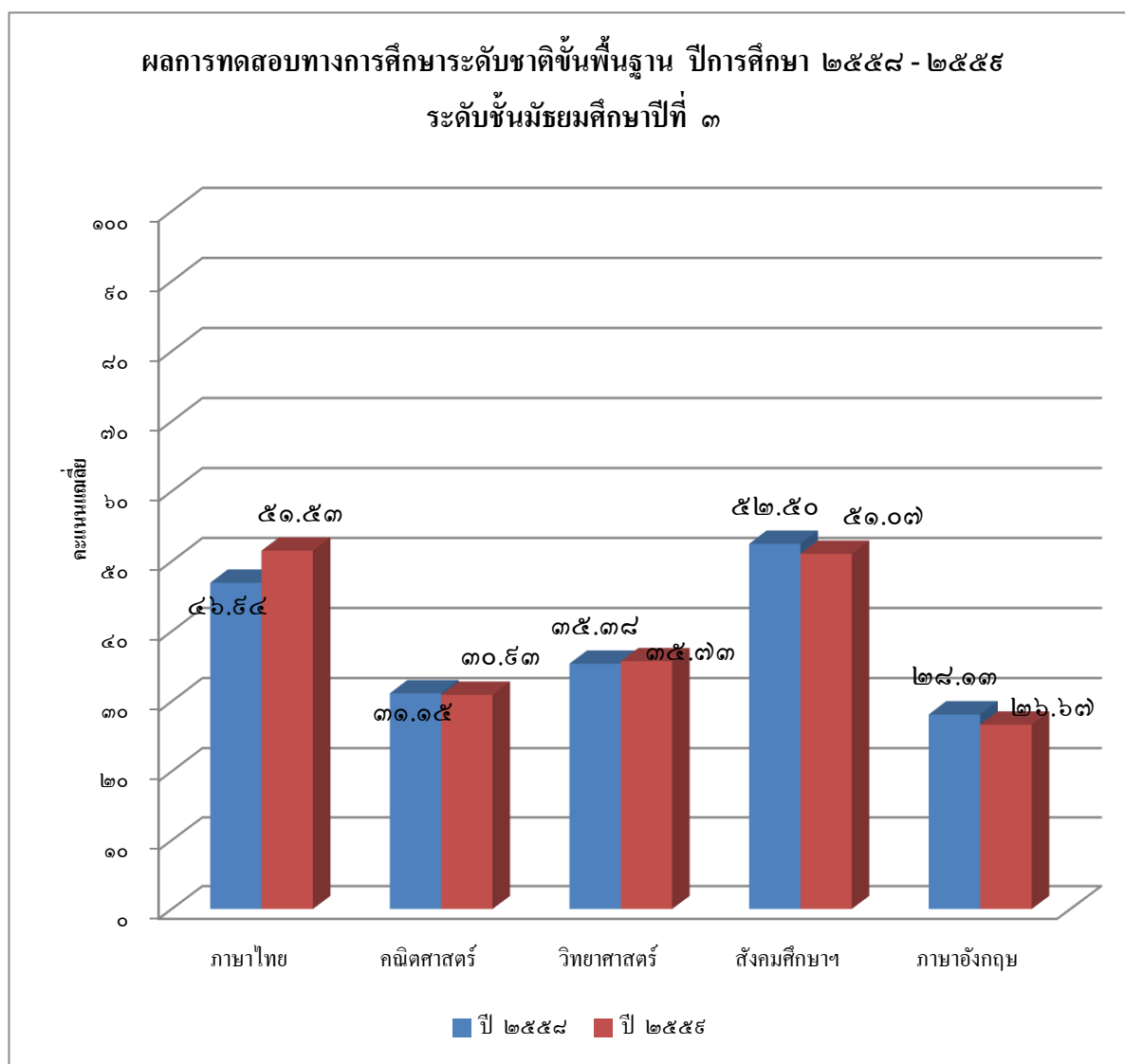
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัด ล่าง
ภาษาไทย	12	52.58	8.56	71.00	41.00	46.88
คณิตศาสตร์	12	19.79	4.62	27.50	15.00	16.72
วิทยาศาสตร์	12	30.33	3.17	36.00	25.00	28.22
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	12	36.58	4.75	45.00	30.00	33.42
ภาษาอังกฤษ	12	20.63	2.86	25.00	16.25	18.73

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙

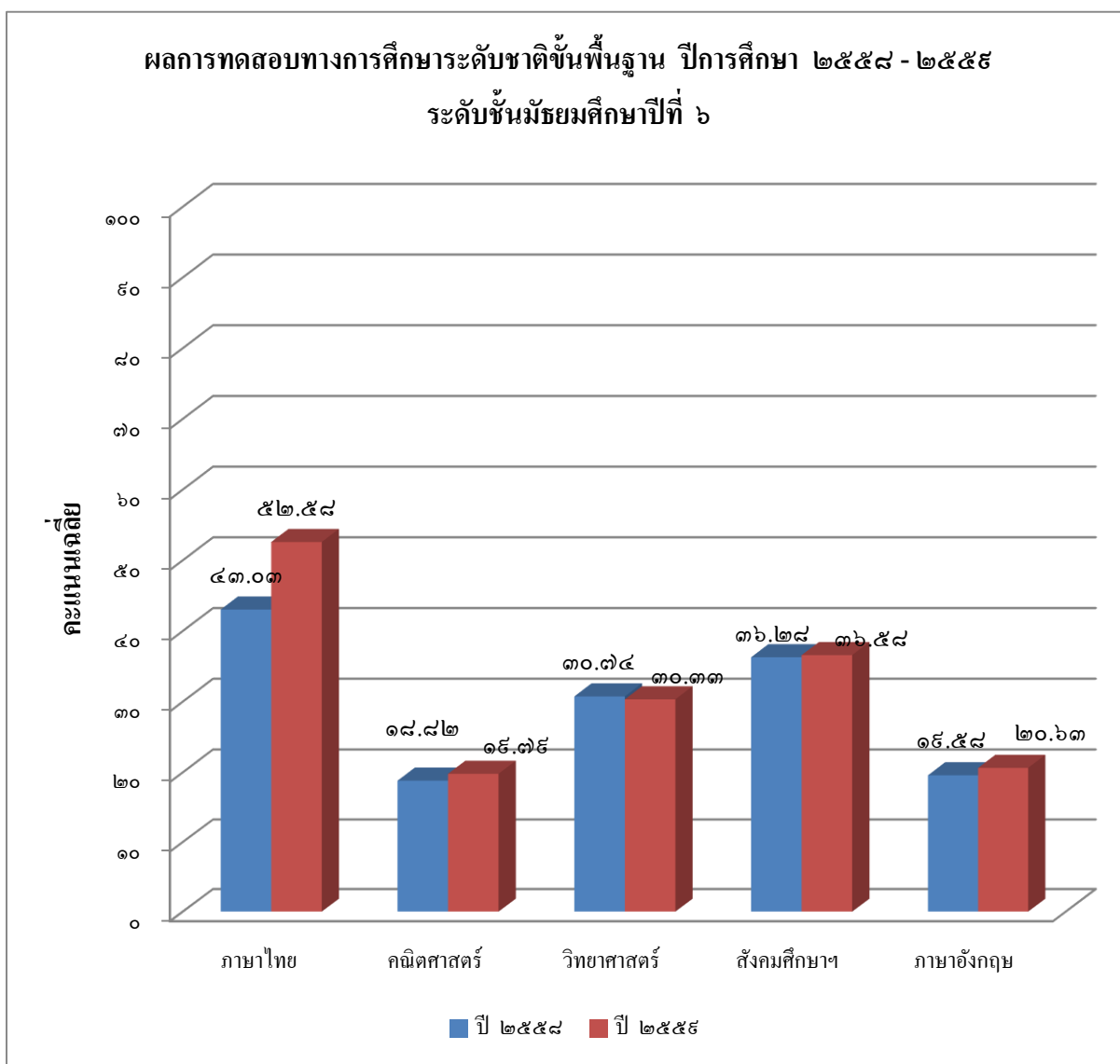
ม.3

รายวิชา	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
ภาษาไทย	๔๖.๙๔	๕๑.๕๓
คณิตศาสตร์	๓๑.๑๕	๓๐.๙๓
วิทยาศาสตร์	๓๕.๓๘	๓๕.๗๓
สังคมศึกษา	๕๒.๕๐	๕๑.๐๗
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๓	๒๖.๖๗



ม.6

รายวิชา	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
ภาษาไทย	๔๓.๐๓	๕๒.๕๘
คณิตศาสตร์	๑๘.๘๒	๑๙.๗๙
วิทยาศาสตร์	๓๐.๗๔	๓๐.๓๓
สังคมศึกษาฯ	๓๖.๒๘	๓๖.๕๘
ภาษาอังกฤษ	๑๙.๕๘	๒๐.๖๓



**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๕๙**

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดี
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
	๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดี
	๒. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
	๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเยี่ยม
	๔. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
	๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ดี
	๖. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ดีเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ดีเยี่ยม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเยี่ยม
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเยี่ยม
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		ดีเยี่ยม
	๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเยี่ยม
	๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
	๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ดีเยี่ยม
	๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเยี่ยม
	๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ดีเยี่ยม
	๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเยี่ยม
	๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ดีเยี่ยม
	๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม

*

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเยี่ยม
	๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ดีเยี่ยม
	๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ดีเยี่ยม
	๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล		ดีเยี่ยม
	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวม		ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทรได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จาก สมศ. กรณีประเมินซ้ำ
เมื่อวันที่ 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.59	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.29	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.83	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.88	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	9.15	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.10	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.92	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	85.76	ดี
การรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา • ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนต้องได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยมีการให้ความสำคัญกับการติดตามพัฒนาการทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลมากขึ้น มีการกำหนดปฏิทินการสอน ช่อมเสริมของครูแต่ละคนอย่างชัดเจน และดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำข้อสอบที่หลากหลาย โดยจัดหาข้อสอบทั้งเก่า และใหม่มาจากหลาย ๆ สำนักพิมพ์มาให้ผู้เรียนได้ฝึกทำอย่างสม่ำเสมอ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ควรมีการเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเช่น การสะกด การอ่าน การเขียน การท่องจำคำศัพท์ บทสนทนาตามโอกาสต่าง ๆ มีการประเมินผลความรู้พื้นฐานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งติดตามพัฒนาการการเรียนรู้อย่างใกล้ชิด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย ใช้การจัดนิทรรศการทางวิชาการ การแสดงผลงานผู้เรียน การแข่งขันตอบปัญหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ควรดำเนินงานและประเมินผลระหว่างการทำนินงานอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดรับทราบภายใน 15 วัน ควรมีการแต่งตั้งคณะที่ปรึกษา หรือคณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินงานให้ครบตามวาระงานของฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานมีความรวดเร็ว คล่องตัวเกิด ประสิทธิภาพในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมากขึ้น เช่น การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู การวัด และประเมินผลผู้เรียน เป็นต้น

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการออกแบบการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระตามหลักสูตร ใช้กิจกรรม และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน มีการจัดการสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านผลงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องต่อภาคเรียน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยอาจเชิญวิทยากรจากหน่วยงานต้นสังกัด มาให้ความรู้รวมทั้งให้บุคลากรทุกคนวางแผนการประกันคุณภาพในงานที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง และดำเนินงานอย่างมีเอกภาพมากขึ้น

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
(ไม่มี)

การเงิน งบประมาณ รายรับและแหล่งที่มาของรายรับ

การเงิน งบประมาณ รายรับและแหล่งที่มาของรายรับ รวมทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เป็นดังนี้

ตารางแสดงการเงิน งบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ ในรอบ 3 ปี

รายการ	ปีงบประมาณ2558	ปีงบประมาณ2559	ปีงบประมาณ2560
1. เงินงบประมาณ			
1.1 งานดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	8,986,648.00	8,262,726.00	9,506,100.00
1.2 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1,499,699.00	1,459,272.00	1,348,794.00
2. เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน/รายได้สถานศึกษา)	12,320.00	13,200.00	5,567.00
รวม	10,498,667.00	9,735,198.00	10,860,641.00