

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองทุ่มศรีสำราญวิทยา ที่มีต่อวิชาดนตรี-นาฏศิลป์6 รหัสวิชา ศ23104 เรื่องการแต่งเพลงเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
ชื่อผู้วิจัย	พิสิษฐ์ ศรีกุล
ปีที่ศึกษา	2567

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลองเพื่อ ศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 โรงเรียนหนองทุ่มศรีสำราญวิทยา ที่มีต่อวิชาดนตรี-นาฏศิลป์6 รหัสวิชา ศ23104 เรื่องการแต่งเพลง เบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะ จำนวน 2 ชุด จำนวน 9 แบบฝึก แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 2 ชุด จำนวน 50 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน มีวัตถุประสงค์ 1)เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาดนตรี-นาฏศิลป์ 6 รหัสวิชา ศ 23104 เรื่อง การแต่งเพลง เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2)เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชาดนตรี-นาฏศิลป์ 6 รหัสวิชา ศ 23104 เรื่องการแต่งเพลง เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 3)เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึก ทักษะวิชาดนตรี -นาฏศิลป์ 6 รหัสวิชา ศ 23104 เรื่อง การแต่งเพลง เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I) หาประสิทธิภาพของชุดการสอน หาค่าดัชนีประสิทธิผล (The Effectiveness Index) การหาความเที่ยงตรง (Validity) หาค่าความยาก (p) หาอำนาจจำแนก (B) หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) และค่า ที (t-test dependent) ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาดนตรี-นาฏศิลป์6 รหัสวิชา ศ23104 เรื่องการแต่งเพลงเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 พบว่า ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะวิชาดนตรี-นาฏศิลป์6 รหัสวิชา ศ23104 เรื่องการแต่งเพลงเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้รายงานสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.59/82.74 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.5735

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชาดนตรี-นาฏศิลป์6 รหัสวิชา ศ 23104 เรื่องการแต่งเพลง เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ แบบฝึก ทักษะวิชาดนตรี -นาฏศิลป์6 รหัสวิชา ศ23104 เรื่องการแต่งเพลงเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 43 คน แยกเป็นชาย 20 คน หญิง 23 คน มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$, $SD=.59$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก