

ชื่อเรื่อง : การศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองหุ้มศรีสำราญวิทยา ที่มีต่อวิชาดนตรี-นาฏศิลป์ 5 รหัสวิชา ศ23102 เรื่อง การขับร้องเพลงเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ผู้ศึกษาวิจัย : นายพิสิษฐ์ ศรีกุล ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

หน่วยงาน : โรงเรียนหนองหุ้มศรีสำราญวิทยา อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ

ปีที่ทำการวิจัย : พ.ศ.2567

บทคัดย่อ

การศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองหุ้มศรีสำราญวิทยา ที่มีต่อวิชาดนตรี-นาฏศิลป์5 รหัสวิชา ศ23102 เรื่องการขับร้องเพลงเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มประชากรสำหรับงานวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนหนองหุ้มศรีสำราญวิทยา อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 2 ห้อง รวม 44 คน วัตถุประสงค์ 1)เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาดนตรี-นาฏศิลป์5 รหัสวิชา ศ23102 เรื่องการขับร้องเพลงเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2)เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน วิชาดนตรี-นาฏศิลป์5 รหัสวิชา ศ23102 เรื่องการขับร้องเพลงเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 3)เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ วิชาดนตรี-นาฏศิลป์5 รหัสวิชา ศ23102 เรื่องการขับร้องเพลงเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการวิจัย 1)การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาดนตรี-นาฏศิลป์5 รหัสวิชา ศ23102 เรื่องการขับร้องเพลงเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 พบว่า ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะวิชาดนตรี-นาฏศิลป์ 5 รหัสวิชา ศ23102 เรื่องการขับร้องเพลงเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้รายงานสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.61/92.00 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.5611 นั้นแสดงว่านักเรียนมีการพัฒนาในการเรียนสูงขึ้น ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 56.11 2)การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาดนตรี-นาฏศิลป์5 รหัสวิชา ศ23102 เรื่องการขับร้องเพลงเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสถิติค่า t แบบตัวอย่างไม่อิสระต่อกัน (Dependent Sample t-test) ที่ระดับความเชื่อมั่นทางสถิติร้อยละ 95 พบว่า จากการทดสอบก่อนเรียนของผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 26.59 และการทดสอบหลังเรียนของผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 39.73 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และ 3)การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาดนตรี-นาฏศิลป์5 รหัสวิชา ศ23102 เรื่องการขับร้องเพลงเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลจากการวิเคราะห์แบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 44 คน แยกเป็นชาย 22 คน หญิง 22 คน นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$, $SD=.60$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก

