

ชื่อเรื่อง : การศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองหุ้มศรีสำราญวิทยา ที่มีต่อ วิชาดนตรี-นาฏศิลป์6 รหัสวิชา ศ23104 เรื่อง การแต่งเพลงเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ผู้ศึกษาวิจัย : นายพิสิษฐ์ ศรีกุล ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

หน่วยงาน : โรงเรียนหนองหุ้มศรีสำราญวิทยา อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา

ปีที่ทำการวิจัย : พ.ศ.2567

บทคัดย่อ

การศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองหุ้มศรีสำราญวิทยา ที่มีต่อ วิชาดนตรี-นาฏศิลป์6 รหัสวิชา ศ23104 เรื่องการแต่งเพลงเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะ จำนวน 2 ชุด จำนวน 9 แบบฝึก แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 9 แผน แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 2 ชุด จำนวน 50 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาดนตรี-นาฏศิลป์6 รหัสวิชา ศ23104 เรื่องการแต่งเพลงเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชาดนตรี-นาฏศิลป์6 รหัสวิชา ศ23104 เรื่องการแต่งเพลงเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาดนตรี-นาฏศิลป์6 รหัสวิชา ศ23104 เรื่องการแต่งเพลงเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I) หาประสิทธิภาพของชุดการสอน หาค่าดัชนีประสิทธิผล (The Effectiveness Index) การหาความเที่ยงตรง (Validity) หาค่าความยาก (p) หาค่าอำนาจจำแนก (B) หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) และค่าที (t-test dependent) ผลการวิจัยพบว่า 1)การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาดนตรี-นาฏศิลป์6 รหัสวิชา ศ23104 เรื่องการแต่งเพลงเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 พบว่า ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะวิชาดนตรี -นาฏศิลป์6 รหัสวิชา ศ23104 เรื่อง การแต่งเพลง เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้รายงานสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.52/84.68 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.50 2)การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาดนตรี -นาฏศิลป์6 รหัสวิชา ศ23104 เรื่องการแต่งเพลงเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3)การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาดนตรี-นาฏศิลป์6 รหัสวิชา ศ23104 เรื่องการแต่งเพลงเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 38 คน แยกเป็นชาย 18 คน หญิง 20 คน มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก($\bar{X} = 4.18, SD=.56$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านแบบฝึกมีรูปแบบน่าสนใจ ด้านคำชี้แจงในแบบฝึกอ่านเข้าใจง่ายสามารถปฏิบัติตามได้ ด้านแบบฝึกแต่ละชุดมีเนื้อความ ข้อความ และภาพประกอบสร้างความสนใจ ด้านแบบฝึกแต่ละชุดมีการจำกัดเวลาในระดับที่เหมาะสมไม่มากหรือน้อยเกินไป ด้านเนื้อหาในชุดกิจกรรมแต่ละชุดสร้างความคิดสร้างสรรค์หรือจินตนาการให้กับนักเรียนได้ ด้านกิจกรรมในแต่ละแบบฝึกส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ด้านกิจกรรมในแต่ละแบบฝึกส่งเสริมความสามารถในการให้เหตุผลของนักเรียน ด้านกิจกรรมในแต่ละแบบฝึกส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียน ด้านความรู้และทักษะที่ได้รับจากการใช้แบบฝึกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้วิชาอื่น และด้านความรู้/ทักษะ/ประสบการณ์ที่ได้รับจากการใช้แบบฝึกมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน อยู่ในระดับมาก