

ส่วนที่ 1

สาระสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีเป้าหมาย ที่จัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุขและเก่ง สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งความสำเร็จดังกล่าว จะต้องเกิดจากการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ที่จะป็นปัจจัยนำไปสู่ความสำเร็จในการเสริมสร้างพลังทางปัญญา เพื่อความเป็นเลิศของนักเรียน

โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ ดำเนินการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ จำนวน 24 ฐาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สามารถถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนรู้ให้กับผู้อื่นได้

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา จึงได้จัดโครงการขยายผลเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560 ขึ้น เพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ตลอดจนส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การพัฒนาชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน
2. เพื่อขยายผลเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย
	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา
1) ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3) การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ (ผู้ปกครองนักเรียน) จำนวน 40 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

ร้อยละ 80

5. วิทยากร

- 5.1 นายสมพร อาษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา
- 5.2 เกษตรอำเภอน้ำเกลี้ยง
- 5.3 พัฒนาที่ดิน จังหวัดศรีสะเกษ

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ

1. ประชุมวางแผนการขยายผล เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ
2. ประชุมมอบหมายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. จัดทำโครงการเพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างเป็นระบบ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
4. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และแผนดำเนินโครงการกับผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแจ้งให้ครูโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยารับทราบโครงการ

ระยะดำเนินการ

1. ประชาสัมพันธ์โครงการ
2. จัดเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินกิจกรรม
3. ดำเนินกิจกรรมในวันที่ 21 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2560

ขั้นประเมินผล

1. ประเมินผลโครงการ
2. สรุปการดำเนินงานและรายงานผลการประเมินโครงการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ชุมชนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 22,000 บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ค่าอาหาร 50x100 คน เป็นเงิน 5,000 บาท
2. อาหารว่าง 20x100 ชุด x 2 มื้อ เป็นเงิน 4,000 บาท
3. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ในการสาธิต ทั้ง 24 ฐาน x 500 เป็นเงิน 12,000 บาท
4. ค่าป้าย 500 บาท
5. ค่าดอกไม้ 300 บาท
6. ค่าเกียรติบัตร 200 บาท

ส่วนที่ 2

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรม

ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมจำแนกตาม เพศ และตำแหน่ง

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เป้าหมาย	38	
ผู้เข้าร่วมรับการอบรม	38	100
เพศ		
ชาย	12	31.58
หญิง	26	68.42
รวม	38	100
ตำแหน่ง		
ครู	31	81.58
พนักงานราชการ	4	10.53
ครูอัตราจ้าง	3	7.89
รวม	38	100

จากตารางที่ 1. พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เป็นเพศหญิง จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 68.42 และเพศชาย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58 ตำแหน่งครูจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 81.58 ตำแหน่งพนักงานราชการ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53 และตำแหน่งครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.89

2. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

ผู้รับผิดชอบได้นำแบบประเมินความพึงพอใจ ไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 38 คน ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ผลดังตาราง

ตารางที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยาที่มีต่อการเข้าร่วมอบรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)

ข้อ ที่	รายการที่วัด	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ระดับความ พึงพอใจ
	ด้านสภาพแวดล้อม			
1	ความเหมาะสมในระยะเวลา/สถานที่ในการจัดกิจกรรม	94.21	4.71	มากที่สุด
2	ความสะดวก ความสะอาด ของสถานที่ในการจัดกิจกรรม	97.37	4.87	มากที่สุด
	รวมด้านสภาพแวดล้อม	95.79	4.79	มากที่สุด
	ด้านปัจจัยนำเข้า			
3	เนื้อหาที่มีความเหมาะสม	88.95	4.45	มาก
4	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการจัดกิจกรรม	96.32	4.82	มากที่สุด

ตารางที่ 2 (ต่อ) ผลการประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยาที่มีต่อการเข้าร่วมอบรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)

ข้อ ที่	รายการที่วัด	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ระดับความ พึงพอใจ
5	จัดกิจกรรมน่าสนใจและมีความเหมาะสม	98.42	4.92	มากที่สุด
	รวมด้านปัจจัยนำเข้า	94.56	4.73	มากที่สุด
	ด้านกระบวนการ			
6	สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมมีความเหมาะสม	100.00	5.00	มากที่สุด
7	ความสามารถและทักษะในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	98.42	4.92	มากที่สุด
8	ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	98.42	4.92	มากที่สุด
	รวมด้านกระบวนการ	98.95	4.95	มากที่สุด
	ด้านผลผลิต			
9	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้แก่ผู้อื่นได้	88.42	4.42	มาก
10	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา และการปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้	89.47	4.47	มาก
	รวมด้านผลผลิต	88.95	4.45	มาก
	รวมทุกด้าน	95.00	4.75	มากที่สุด

จากตาราง 2 ผลการประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยาที่มีต่อการเข้าร่วมอบรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) พบว่า โดยภาพรวมครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 6 สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมมีความเหมาะสม มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 5.00$) ข้อ 5 จัดกิจกรรมน่าสนใจและมีความเหมาะสม ข้อ 7 ความสามารถและทักษะในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร ข้อ 8 ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.92$) และ ข้อ 2 ความสะดวก ความสะอาด ของสถานที่ในการจัดกิจกรรม มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ด้านกระบวนการ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.95$) ด้านสภาพแวดล้อม มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.79$) และ ด้านปัจจัยนำเข้า มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.73$)

3.สรุปผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ

3.1 สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา อำเภอ น้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ

2. เพื่อสร้างความตระหนักแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ ในการนำองค์ความรู้การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ไปใช้เป็นเครื่องมือสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยาที่มีต่อการเข้าร่วมอบรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) พบว่า โดยภาพรวมครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 6 สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมมีความเหมาะสม มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 5.00$) ข้อ 5 จัดกิจกรรมน่าสนใจและมีความเหมาะสม ข้อ 7 ความสามารถและทักษะในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร ข้อ 8 ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.92$) และ ข้อ 2 ความสะอาด ความสะอาด ของสถานที่ในการจัดกิจกรรม มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ด้านกระบวนการ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.95$) ด้านสภาพแวดล้อม มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.79$) และ ด้านปัจจัยนำเข้า มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.73$)

3.2 ข้อเสนอแนะ

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการ ดังนี้

1. ควรมีการติดตามการนำความรู้เรื่องการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ไปใช้ในการจัดการศึกษาและการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา
2. ควรมีการจัดทำแบบฟอร์ม ในการดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) และเก็บรวบรวมเป็นหลักฐานในการดำเนินงาน
3. มีการสรุปการทำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community) และรายงานผู้บริหารทราบอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

โครงการ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
เอกสารประกอบการอบรม
แบบประเมินความพึงพอใจ
ภาพกิจกรรม

โครงการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ

เอกสารประกอบการอบรม

แบบประเมินความพึงพอใจ

ภาพกิจกรรม

แบบตอบรับการเข้าร่วมอบรม