



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน
ตำบลเขิน อำเภอน้ำเกตุยง จังหวัดศรีสะเกษ



เอกสารแผนปฏิบัติการ 67

Website : <http://kck.school.in.th>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2567

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายदनัยุทธ พรธรรวณัส | ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน |
| 2. นายประสิทธิ์ แสงสิงห์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน |
| 3. นางมณีนันท์ บุญเสริม | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน |

คณะผู้จัดทำเอกสาร

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. นายแสงจันทร์ ศรีแสน | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 2. นายไพรัตน์ ธงทอง | หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพ |
| 3. นางสาวธัญญารัตน์ ป้องกัน | งานแผนงานและประกันคุณภาพ |
| 4. นางสาวภัสสร พิทักษ์ศิริโชติ | งานแผนงานและประกันคุณภาพ |
| 5. นางสาวประภาพร สุขรัมย์ | งานแผนงานและประกันคุณภาพ |
| 6. นางสาวสุณัฐธิดา ชราศรี | งานแผนงานและประกันคุณภาพ |

รูปเล่มและปก

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. นายแสงจันทร์ ศรีแสน | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 2. นายไพรัตน์ ธงทอง | หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพ |
| 3. นางสาวประภาพร สุขรัมย์ | งานแผนงานและประกันคุณภาพ |

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งแผนปฏิบัติการ กลยุทธ์ จุดเน้นนโยบายและมาตรการส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนนโยบายการศึกษาชาติ ซึ่งโรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน คาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือและกรอบแนวทางในการนำไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



นายदनัยยุท พรราชวนัส

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

สารบัญ

หน้า

บันทึกให้ความเห็นชอบต่อแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา

- สถานที่ตั้งและแผนผังโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน 2
- โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน 4
- สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน 5
- สภาพการจัดการศึกษา 7
- ปริมาณงาน 11

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน 18
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน 20
- กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 21

ส่วนที่ 3 ประมวลการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ประมวลการงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 30
- ประมวลการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 31

ส่วนที่ 4 งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- จำแนกตามโครงสร้างบริหารโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ 36
- จำแนกตามกลยุทธ์ในการพัฒนา 40

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน 46

ภาคผนวก

- คำสั่งคณะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

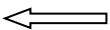
สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงสถานศึกษา จำนวนนักเรียนและระยะห่างในเขตพื้นที่บริการ	6
2. แสดงจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	11
3. แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	12
4. แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา	13
5. แสดงจำนวนอาคารเรียน	13
6. แสดงจำนวนอาคารประกอบ	13
7. แสดงจำนวนสิ่งก่อสร้าง สนามกีฬา อื่น	14
8. แสดงจำนวนยานพาหนะประเภทต่างๆ	14
9. แสดงจำนวนสิ่งก่อสร้าง อื่น ๆ	15
10. แสดงการประมาณการงบประมาณรายรับ	30
11. แสดงสัดส่วนการบริหารสรรงบประมาณ	31
12. การจัดสรรประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารโรงเรียน	32
13. การจัดสรรประมาณจำแนกตามกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา	34

ส่วนที่ 1
บริบทของโรงเรียน

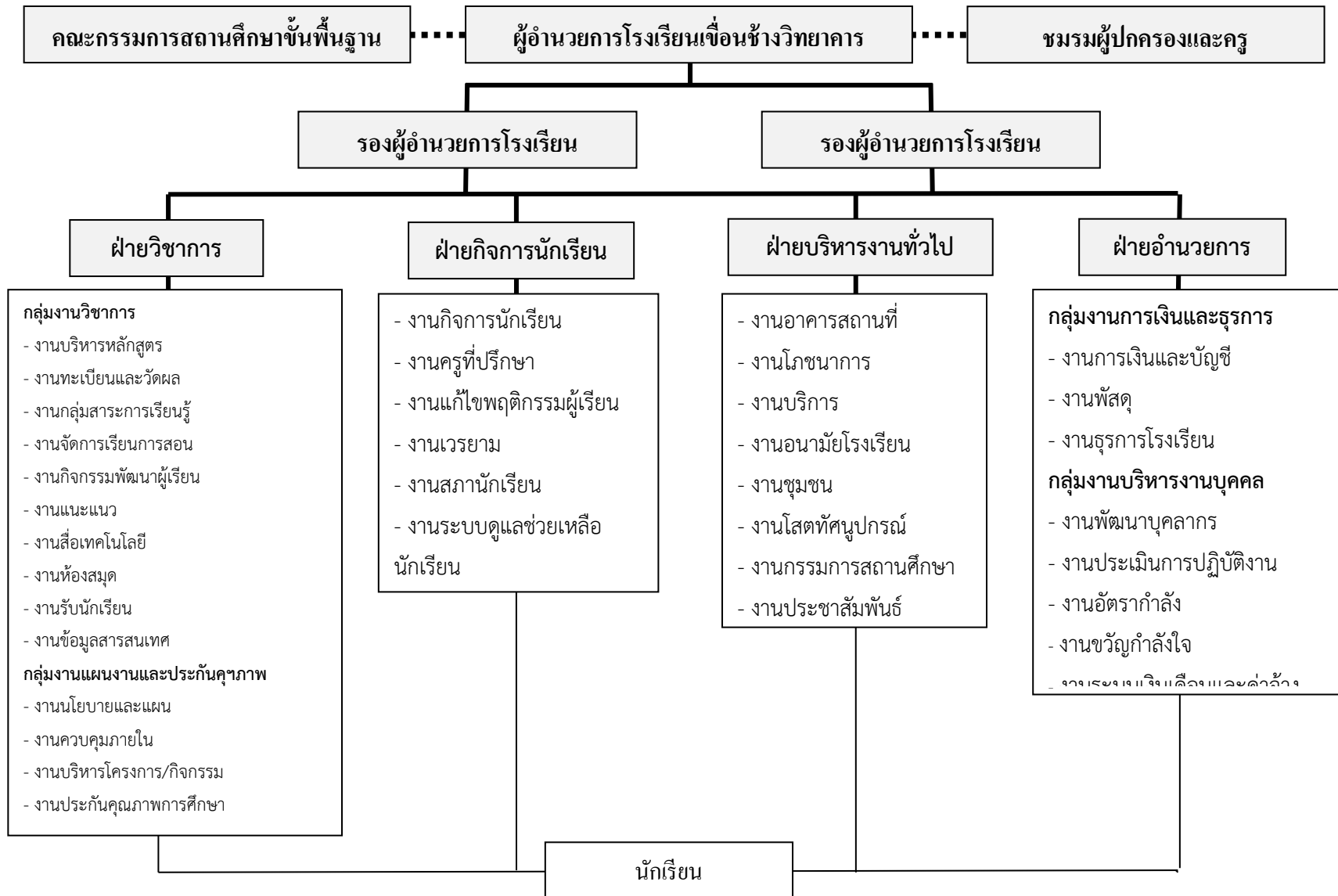
ส่วนที่ 1
บริบทของโรงเรียน

สถานที่ตั้งโรงเรียนเขื่อนช้างวิทยาคาร

N 

แผนผังโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาชยาคาร

แผนภูมิที่ 1 แสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน



สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนเขื่อนข้างวิทยาการ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำตำบลเขิน อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ ประกาศจัดตั้งตามอนุมัติของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2525 เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2526 โดยมี นายยงยุทธ โชคพระสมบัติ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา 2536 และผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นายดนัยยุทธ พรราชวานัส ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 เป็นต้นมา

ลักษณะที่ตั้ง

โรงเรียนเขื่อนข้างวิทยาการ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล โดยตั้งอยู่ที่ เลขที่ 378 หมู่ที่ 1 ตำบลเขิน อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33130 มีขนาดพื้นที่ จำนวน 91 ไร่ 0.3 ตารางวา มีระยะห่างจากตัวอำเภอน้ำเกลี้ยง ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ประมาณ 10 กิโลเมตร ระยะห่างจากตัวจังหวัดศรีสะเกษ ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ประมาณ 50 กิโลเมตร และมีระยะห่างจากจังหวัดอุบลราชธานี ไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ ประมาณ 70 กิโลเมตร

ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนเขื่อนข้างวิทยาการ พื้นที่ทั้งหมดตั้งอยู่บริเวณพื้นที่ราบ ไม่มีแหล่งน้ำหรือลำห้วยที่สำคัญมีเพียงคลองส่งน้ำ ฝายและห้วยขนาดเล็กที่อยู่ใกล้ๆ ทำให้พื้นที่จะมีความอุดมสมบูรณ์ขึ้นอยู่กับปริมาณฝนที่ตกในแต่ละปี

สภาพสังคม การปกครอง

1. **การปกครอง** ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเขื่อนข้างวิทยาการ ประกอบด้วยเขตการปกครอง 1 ตำบล คือ ตำบลเขิน อำเภอน้ำเกลี้ยง และบางส่วนของตำบลรุ่งระวี อำเภอน้ำเกลี้ยง ตำบลหนองฮาง อำเภอเบญจลักษณ์ ตำบลเหล่ากวาง อำเภอโนนคูณและตำบลเสื่องข้าว และอำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ

2. **ประชากร** ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเขื่อนข้างวิทยาการ มีประชากรทั้งหมด 1 ตำบล คือตำบลเขิน และบางส่วนของตำบลอีก 4 ตำบล คือตำบลเหล่ากวาง ตำบลรุ่งระวี ตำบลหนองฮาง และตำบลเสื่องข้าว โดยปัจจุบันตำบลเขิน มีหมู่บ้านทั้งหมด 13 หมู่บ้าน มีบ้านเรือนประมาณ 1,700 หลังคาเรือน

3. **ด้านศาสนา** ประชากรในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเขื่อนข้างวิทยาการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และนับถือศาสนาอื่นๆ บ้างเป็นส่วนน้อย

4. ด้านวัฒนธรรม

ประชากรในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเขื่อนช้างวิทยาคาร ส่วนใหญ่เป็นคนเผ่าลาว และเผ่าส่วย ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่แทบไม่แตกต่างกัน สภาพสังคมเป็น สังคมชนบทที่ดูดซับเอาความเจริญและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการดำรงชีวิต

5. ด้านการศึกษา

ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเขื่อนช้างวิทยาคาร มีสถานศึกษา และระยะห่างจาก โรงเรียนเขื่อนช้างวิทยาคาร แยกตามสังกัดดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงสถานศึกษา จำนวนนักเรียนและระยะห่างในเขตพื้นที่บริการ

ประเภทสถานศึกษา	ระยะห่างประมาณ (กม.)
1. โรงเรียนประถมศึกษา	
- โรงเรียนอนุบาลน้ำเกลี้ยง (เขิน)	1
- โรงเรียนบ้านโนนสว่าง	3
- โรงเรียนบ้านกุดผักหนาม	3
- โรงเรียนบ้านเหล่าฝ้าย	5
- โรงเรียนบ้านผักขยาใหญ่	9
- โรงเรียนหนองตอ โพนสูง นาคำ	6
- โรงเรียนบ้านหยอด	7
2. โรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส	
- โรงเรียนบ้านโนนหนองสีม	3
- โรงเรียนเวาะวิทยาคม	3
- โรงเรียนบ้านสบาย	6

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2567)

สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบานเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 28 มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปและดำเนินงานตามงานและโครงการและกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
5. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษา
6. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
7. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา
8. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหน่วยงานภาครัฐเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่ของโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ช้างถือคบเพลิง ภายใต้วงกลมสีเหลือง

สีประจำโรงเรียน

เหลือง – ขาว

สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ปัญญา

ต้นไม้ประจำโรงเรียน



ต้นประดู่

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Pterocarpus indicus* Willd.

วงศ์ : LEGUMINOSAE - PAPILIONOIDEAE

ชื่อสามัญ : Indian rosewood

โรงเรียนเขื่อนข้างวิทยาการ บริหารและจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน โดยมีองค์คณะบุคคลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชมรมผู้ปกครองนักเรียนและครู ดังนี้

1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเขื่อนข้างวิทยาการ

1. นายชิต ศรีสันต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายสุเมธ จันทราภรณ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
3. นางสุขใจ โคตรเจริญ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
4. นายไวยักษ์ จันท	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
5. นายสุพจน์ จารุจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายบุญธรรม ดวงแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. พระมหาธงชัย ฐิตโสภโณ,ดร.	ผู้แทนพระภิกษุ	กรรมการ
8. นายสมัย แม่นทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นายทองคำ บุญเรือง	ผู้แทนองค์ศาสนา	กรรมการ
11. นายจำรูญ พูลสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายนิภัทร ว่องไว	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
12. นายบุตดี เถลิม่วงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายมงคลชัย รุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นางจำเนียร บุญมั่น	ผู้แทนครู	กรรมการ
15. นายदनัยยุทธ พรราชวานัส	ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนข้างวิทยาการ	กรรมการและเลขานุการ

2) ชมรมผู้ปกครองนักเรียนและครูโรงเรียนเขื่อนข้างวิทยาการ

1. นายสมพงศ์ จันทรเพ็ชร	ประธานชมรมผู้ปกครองนักเรียนและครู
2. นายदनัยยุทธ พรราชวานัส	รองประธานคนที่ 1
3. นายสุภี ยาเคน	รองประธานคนที่ 2
4. นายสมศักดิ์ บุญมา	เลขานุการ
5. นายคำจันทร์ ไชยเกิด	ผู้ช่วยเลขานุการ
6. นายฉวี หมายมั่น	ผู้ช่วยเลขานุการ
7. นางไพจิตร ฐรพันธ์	เหรัญญิก
8. นางฉวีรียา ทำทอง	ผู้ช่วยเหรัญญิก
9. นายบุญส่ง เตรียมสติ	ปฎิคม
11. นางอมรรณ ศรีนา	ผู้ช่วยปฎิคม
11. นางจำเนียร บุญมั่น	ผู้ช่วยปฎิคม

12. นายทองดี	ทิพย์สมบัติ	ผู้ช่วยปฏิคม
13. นายบุญมา	ศรีสุวรรณ	ประชาสัมพันธ์
14. นายวุฒิชัย	สีหราช	นายทะเบียน
15. นางบุญช่วย	พินผา	ผู้ช่วยนายทะเบียน
16. นายทองลา	จันทร์ดาบุตร	นิติกร
17. นางหนูเล็ก	ภูภักดี	ผู้ประสานงาน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

1. นายยงยุทธ โชคพระสมบัติ	พ.ศ. 2526 – 2531
2. ว่าที่ ร.ต.ทรงชาย ศรีบูรณ์	พ.ศ. 2531 – 2536
3. นายปราโมทย์ กองรักษา	พ.ศ. 2536 – 2551
4. นายทวีศักดิ์ บุญสร้อย	พ.ศ. 2551 – 2554
5. นายสุพล วรรณจุ	พ.ศ. 2554 – 2556
6. นายวิเชียร บุญมาก	พ.ศ. 2556 – 2559
7. นายดาวหยาด ชันห์เพชร	พ.ศ. 2559 – 2563
8. นายบุญแก้ว กรไกร	พ.ศ. 2563 – 2565
9. นายदनัยยุทธ พรราชานัส	พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน แบ่งการบริหารงาน ประกอบด้วย 4 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายอำนวยการ
2. ฝ่ายวิชาการ
3. ฝ่ายกิจการนักเรียน
4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ปริมาณงาน

ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ครูและบุคลากร

โรงเรียนเขื่อนข้างวิทยาการ มีภารกิจและหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 741 คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 49 คน ดังแสดงในตารางที่ 2 และตารางที่ 3

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้เรียน แยกตามชั้น (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	เฉลี่ยต่อ ห้อง
	ชาย	หญิง	รวม		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	66	73	139	4	35
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	72	81	153	4	39
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	73	80	153	4	36
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	211	234	445	12	37
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	51	56	107	3	31
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	40	81	121	4	40
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	37	80	117	3	39
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	128	217	345	11	32
รวมทั้งสิ้น	339	451	790	22	36

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนเขื่อนข้างวิทยาการ มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มากที่สุด รองลงมาคือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำแนกตามตำแหน่งและเพศ)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	3	-	3
ครู	6	31	37
ครูผู้ช่วย	1	1	2
พนักงานราชการ	-	1	1
ครูอัตราจ้าง	-	1	1
ลูกจ้างประจำ	1	-	1
บุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ	2	1	3
รวมทั้งสิ้น	13	35	48

(ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน มีข้าราชการ ครู มากที่สุด รองลงมา คือ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ครูผู้ช่วย ลูกจ้างประจำ และ พนักงานราชการ ตามลำดับ และจากการวิเคราะห์ พบว่า

จำนวนครูสังกัดกลุ่มสาระภาษาไทย	จำนวน 4	คน
จำนวนครูสังกัดกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	จำนวน 6	คน
จำนวนครูสังกัดกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 11	คน
จำนวนครูสังกัดกลุ่มสาระสังคมศึกษา	จำนวน 5	คน
จำนวนครูสังกัดกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 3	คน
จำนวนครูสังกัดกลุ่มสาระศิลปะ	จำนวน 3	คน
จำนวนครูสังกัดกลุ่มสาระการงานอาชีพ	จำนวน 3	คน
จำนวนครูสังกัดกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	จำนวน 5	คน

อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียน เท่ากับ 1 : 21

อัตราส่วนข้าราชการครูผู้สอน : นักเรียน เท่ากับ 1 : 22

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำแนกตามตำแหน่งและระดับการศึกษา)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้บริหาร	1	2	-	-	3
ครู	6	32	-	20	18
ครูผู้ช่วย	1	1	-	2	-
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-
ครูอัตราจ้าง	1	1	-	2	-
นักการภารโรง	3	-	3	-	-
บุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ	1	1	-	2	-
รวม	15	36	3	27	21

(ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)

ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน อาคารเรียน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)

ที่	แบบ	สร้างเมื่อ	งบประมาณ	การใช้ประโยชน์		
				ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	ห้องปฏิบัติการ
1	แบบ 218	2527	2,200,000	8	1	3
2	แบบ 215	2534	2,500,000	7	5	-
3	แบบ 216ล (ปรับปรุง 29)	2538	8,400,000	9	3	7

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนอาคารประกอบ (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)

ที่	แบบ	สร้างเมื่อ	งบประมาณ	การใช้ประโยชน์		
				ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	ห้องปฏิบัติการ
1	โรงฝึกงานแบบ 102/27	2529	780,000	-	-	-
2	อาคารหอประชุม โรงอาหาร แบบ 100/27	2538	4,095,000	-	-	-
3	อาคารหอประชุม โรงอาหาร แบบ 100/27	2544	4,240,000	-	-	-
4	ห้องน้ำห้องสวมนแบบ 6/27	2526	-	-	-	-

ที่	แบบ	สร้างเมื่อ	งบประมาณ	การใช้ประโยชน์		
				ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	ห้องปฏิบัติการ
5	บ้านพักผู้บริหาร	2534	-	-	-	-
6	บ้านพักครู 203/27	2534	-	-	-	-
7	บ้านพักนักเรียน	2537	-	-	-	-

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนยานพาหนะประเภทต่างๆ (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)

ที่	แบบ	ได้มาเมื่อ	งบประ มาณ	ลักษณะทั่วไป		
				สี	ประเภทรถ	
1	รถยนต์ เลขทะเบียน บฉ 68 ศรีสะเกษ	2540	-	สีบรอนเงิน	รถบรรทุกส่วนบุคคล (ปิกอัพ)	-
2	รถจักรยานยนต์ รถยนต์ เลขทะเบียน	2543	-	สีดำ	รถจักรยานยนต์	-
3	บฉ 283 ศรีสะเกษ รถยนต์ เลขทะเบียน	2546	-	สีบรอนเงิน	รถตู้	-
4	บฉ 9433 ศรีสะเกษ	2558	-	สีขาว	รถหกล้อ	-

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนสนามกีฬา ลานกีฬา (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2567)

ที่	แบบ	สร้างเมื่อ	งบประมาณ	การใช้ประโยชน์เพื่อ		
				การกีฬา	กิจกรรม	อุปกรณ์/บริโภค
1	สนามฟุตบอล	2528	-	✓	✓	-
2	สนามบาสเก็ตบอล	2526	-	✓	✓	-
3	สนามมวย “ช.ช.ค.ยิม”	2562	-	✓	✓	-
4	สนามวอลเลย์บอลชายหาด	2562	-	✓	✓	-

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)

ที่	แบบ	สร้างเมื่อ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		
				งบประมา ณ	รายได้	อื่นๆ*
1	ถังน้ำฝนแบบ ผ.33	2535	-	✓	-	-
2	หอประปา แบบ 9/9	2536	-	✓	-	-
3	ถังทำน้ำเย็นพร้อมดื่ม	2548	-	-	✓	✓
4	ที่นั่งสำหรับนักเรียนหน้าศูนย์ อาหารหัตถ์ดิน (อนุสรณ์รุ่นที่จบปี กศ.2543)	2543	-	-	-	✓
5	หอพระพุทธรูปประจำโรงเรียน	2551	300,000	✓	-	✓
6	หลังคาเชื่อมอาคารเรียน (อาคาร 1, 2, 3)	2555	-	✓	-	-
7	ห้องสืบค้น (ข้างห้องสมุด)	2555	-	✓	✓	-
8	ที่จอดรถครู (หน้าหอประชุม กุญชร)	2556	-	✓	✓	-
9	อาคารเศรษฐกิจพอเพียง (อนุสรณ์ 30 ปี)	2556	-	-	-	✓
10	อาคารธนาคารขยะ	2557	-	✓	-	✓
11	ข้างคูหน้าเสาธง	2557	5,000			✓
12	ป้อมยาม (ป้อมชั้นพีพี)	2560	-	-	✓	✓
13	ที่นั่งสำหรับนักเรียน (อนุสรณ์รุ่นที่จบปี กศ.2562)	2562	-	-	-	✓
14	โรงผลิตน้ำดื่ม	2562	-	-	-	✓
15	อาคารผลิตไฟฟ้าพลังงาน แสงอาทิตย์	2562	3,500,000	-	-	✓
16	จุดแลนด์มาร์คหลักกิโล	2563	-	✓	-	-
17	โรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน (อนุสรณ์รุ่นที่จบปี กศ.2563)	2564	277,677	-	-	✓
18	หลังคาทางเดินเข้าโรงเรียน	2564	214,458	-	-	✓
19	ศูนย์อาหารหัตถ์ดิน	2564	-	✓	✓	✓

ที่	แบบ	สร้างเมื่อ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		
				งบประมา ณ	รายได้	อื่นๆ*
20	เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิและฆ่าเชื้อไวรัสโคโรนา (covid-19)	2564	10,000	✓	-	-
21	ที่จอดรถครู (หลักอาคาร 2)	2564		✓		✓
22	ซุ้มข้างคู๋ งามข้างคู๋ (คู๋บุญ)	2565	62,000			✓

*งบอื่นๆ เช่น งบผ้าป่าเพื่อการศึกษา งบบริจาค งบหน่วยงานภายนอก งบอนุสรณ์รุ่น

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อแสดงถึงภาพอนาคตหรือเป้าหมายการดำเนินงาน การกำหนดพันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goals) รวมทั้งตัวชี้วัดสำเร็จ (Key Performance Indicators : KPI) ที่ต้องการและกำหนดกลยุทธ์ (Strategies) เพื่อให้เห็นแนวทางที่จะนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีคุณภาพ ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
บนวิถีความพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตร มีความสามารถด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21
2. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีประสิทธิภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตร มีความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกความเป็นไทย รักสิ่งแวดล้อม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และเป็นครูมืออาชีพ
4. โรงเรียนบริหารและจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ในการพัฒนา (strategy)

กลยุทธ์ระดับองค์กร (strategy) ของโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 : ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ

ปรัชญาของโรงเรียน

“นิมิตตัง สาธุ รูปานัง กตัญญู กตเวทิตา” ความกตัญญูคือเครื่องหมายของคนดี

คำขวัญประจำโรงเรียน

ตรงเวลา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาดี มีคุณธรรม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Student Identity)

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Educational Institution Uniqueness)

ความโดดเด่น ด้านกีฬา ดนตรีและนาฏศิลป์

ค่านิยม

งานสำเร็จด้วยทีมงานที่เข้มแข็ง

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเขื่อนข้างวิทยาการ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเขื่อนข้างวิทยาการ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กรซึ่งเป็นกลยุทธ์ของโรงเรียน โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ได้ดำเนินการโดยนำเป้าหมายมาจัดหมวดหมู่หรือกลุ่ม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แล้วนำกลุ่มเป้าหมายมาพิจารณาเป็นข้อมูลในการกำหนดกลยุทธ์ และมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยนำเป้าหมายมาพิจารณาว่าแต่ละเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จได้จากอะไรได้บ้าง เช่น นักเรียน ครู ตัวบุคคล หรืองาน หรือหน่วยงาน ซึ่งโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน กำหนดได้กลยุทธ์ระดับองค์กร วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ริเริ่ม และตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

กลยุทธ์ระดับองค์กร (strategy) ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 : ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ

และสามารถจำแนกวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และกลยุทธ์ริเริ่ม (ตัวชี้วัดความสำเร็จ) ตามกลยุทธ์ระดับองค์กร ได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		2567	
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	(1) นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ในระดับ 3.00 ขึ้นไป	70	พัฒนาทักษะและความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนทุกระดับ และส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่ 2, 3
	(2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ในระดับ 3.00 ขึ้นไป	60	
	(3) ร้อยละของนักเรียนที่ที่เรียนภาษาจีน มีผลการสอบวัดความสามารถภาษาจีน (HSK) อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป	60	
	(4) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ ในระดับ 2.5 ขึ้นไป	50	
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการ	(5) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และ	80	ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		2567	
การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น และ แก้ปัญหา	เขียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้น (6) ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจ าณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ที่เกิดจากการจัดการเรียนที่ หลากหลาย	80	มีวิจาณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่ หลากหลาย เช่น การ จัดการเรียนรู้โดยการ แก้ปัญหาเป็นฐาน การทำ โครงการ การศึกษา ค้นคว้าอิสระ (IS)
1.3 ผู้เรียนมี ความสามารถใน การสร้าง นวัตกรรม	(7) ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในการสร้างหรือมี รูปแบบ เทคนิค วิธีการ ประดิษฐ์ ชิ้นงาน / นวัตกรรม / โครงการได้	80	ส่งเสริมความรู้ ความสามารถในการสร้าง หรือมีรูปแบบ เทคนิค วิธีการ ประดิษฐ์ ชิ้นงาน / นวัตกรรม ให้กับนักเรียน
1.4 ผู้เรียนมี ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	(8) ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ แอปพลิเคชันในการเรียนรู้และสร้าง ผลงานที่ตนสนใจได้	90	ส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล
	(9) ร้อยละของนักเรียนสามารถสืบค้น ข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้	100	
	(10) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน ในรายวิชาเทคโนโลยี ในระดับ 3.0 ขึ้นไป	80	
1.5 ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	(11) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน เฉลี่ย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ ระดับดี ขึ้นไป	75	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร และระดับชาติ
	(12) ผลการทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (O - NET) ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่จัดสอบ มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	60	
1.6 ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ	(13) ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือได้เข้า	100	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์เริ่ม
		2567	
	ศึกษาที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตาม ความถนัด และความสนใจ (14) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ ในระดับ 3.00 ขึ้นไป	80	- จัดกิจกรรมส่งเสริม การมีรายได้ระหว่าง เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์เริ่ม
		2567	
2.1 ผู้เรียนการมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษา กำหนด	(15) ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย” (16) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด	100 100	ปลูกฝังคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ภายใต้กิจกรรมหลักและ กิจกรรมรองของ สถานศึกษา
2.2 ผู้เรียนความ ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	(17) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สำคัญทางศาสนา ประเพณีท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม ตามที่โรงเรียนกำหนด	100	สร้างความตระหนักและ สร้างความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย
2.3 ผู้เรียนการ ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	(18) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ เช่น ด้านกีฬา กิจกรรมประเพณี วัฒนธรรม การอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมประชาธิปไตย (19) ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทัศน ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน	100 100	สร้างความตระหนักและ ความเข้าใจในการยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย ภายใต้กิจกรรมหลักและ กิจกรรมรองของ สถานศึกษา
2.4 ผู้เรียนสุข ภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	(20) ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักและ ส่วนสูงที่เป็นไปตามเกณฑ์กรมอนามัย	90 10	ส่งเสริม สุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม ผ่านกิจกรรมนันทนาการ การกีฬา กิจกรรมพัฒนา

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2567	กลยุทธ์เริ่ม
	(21) ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (22) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ในระดับ 3.00 ขึ้นไป	80	ผู้เรียน และกิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์เริ่ม
		2567	
3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	(23) ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้แบบ Active learning โดยเน้นกระบวนการคิดและฝึกปฏิบัติจริง (Learning by Doing) ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	100	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	(24) ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active learning โดยเน้นกระบวนการคิดและฝึกปฏิบัติจริง (Learning by Doing) เช่น การสาธิตทดลอง เล่นเกม บทบาทสมมติ การแข่งขัน เป็นต้น	100	โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning
	(25) ร้อยละของครูที่มีการสร้างหรือใช้นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้	90	
	(26) ร้อยละของครูที่มีการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ การจัดการเรียนการสอน แก้ปัญหาในชั้นเรียน และการการศึกษา	90	
3.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ	(27) ร้อยละของครูที่นำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น /	95	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		2567	
แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ปราชญ์ชาวบ้าน มาใช้ในการจัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (28) ร้อยละของครูที่สามารถจัด กระบวนการเรียนการสอนที่สร้าง โอกาสให้กับผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการ ใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น อินเทอร์เน็ต ใน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	95	และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ มาใช้ใน การจัดการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ส่งเสริมและพัฒนา การสร้าง การใช้ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล
	(29) ร้อยละของครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในหรือแหล่งเรียนรู้ภายนอก มาใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	95	รูปแบบ วิธีการ เทคนิค นวัตกรรม หรือวิธีการที่
	(30) ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบ วิธีการ เทคนิค นวัตกรรม หรือวิธีการที่หลากหลาย	95	หลากหลาย มาใช้ใน การจัดการเรียนรู้
3.3 ครูมีการ บริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	(31) ร้อยละของครูที่สามารถบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวกด้านกายภาพ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	100	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ครูมีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก ในห้องเรียน
	(32) ร้อยละของครูที่สามารถบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวกด้านบรรยากาศเชิง บวก เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข	100	และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
3.4 ครูตรวจสอบ และประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	(33) ร้อยละของครูที่มีการสร้างหรือใช้ เครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้ ที่ หลากหลาย ครอบคลุมองค์ประกอบ การวัด และให้ข้อมูลย้อนกลับทันทีเพื่อ การพัฒนาตนเองของนักเรียน	100	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครู ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
	(34) ร้อยละของครูมีการวัดและประเมินผล ผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่	100	ประเมินผลผู้เรียนตาม สภาพจริง และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		2567	
	หลากหลายอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง		
3.5 ครูมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและ ปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	(35)ร้อยละของครูที่ปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของ ตนเองผ่านกระบวนการ PLC (36)ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศในการ จัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน เพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และการ ปฏิบัติงาน	100 100	สนับสนุนให้ครูมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		2567	
4.1 โรงเรียนมี เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	(37)ระดับคุณภาพที่โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธ กิจ และเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยการมีส่วน ร่วมของภาคีเครือข่าย	5	สร้างความตระหนัก ร่วมกันในการจัด การศึกษาและกำหนด เป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจ โดยการมีส่วน ร่วมทุกภาคีเครือข่าย
4.2 โรงเรียนมี ระบบบริหาร จัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	(38)ระดับคุณภาพที่โรงเรียนมีระบบการ บริหารและการจัดการ ที่มุ่งเน้นการ กระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดหลักธรร มาภิบาล ความโปร่งใส และมีระบบ ตรวจสอบการดำเนินงานที่มีคุณภาพ (39)ระดับคุณภาพของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ที่มีระบบและการดำเนินการที่มี ประสิทธิภาพ	5	- จัดระบบการบริหาร และการจัดการ มุ่งเน้น การมีส่วนร่วม โดยยึด หลักธรรมาภิบาล - จัดระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา โดยเน้น ตามระบบประกัน คุณภาพภายใน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์เริ่ม
		2567	
4.3 โรงเรียน ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียน รอบด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	(40)ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาชาติ เน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ ผลงานแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติและปราชญ์ ชาวบ้าน/ภูมิปัญญา ผสมผสาน เทคโนโลยีสมัยใหม่ ตอบสนองความ แตกต่างและความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น (41)ระดับคุณภาพที่โรงเรียนมีโครงการที่ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ ภาษา กีฬา ดนตรี อาชีพ เพื่อเติมเต็ม ศักยภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน (42)ระดับคุณภาพที่โรงเรียนมีกิจกรรมเสริม หลักสูตรไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรมต่อปี การศึกษา	5	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาชาติ เน้น หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ผสมผสาน เทคโนโลยีสมัยใหม่ ตอบสนองความ แตกต่างและความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน ครบทุก กลุ่มเป้าหมาย
4.4 โรงเรียน พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	(43)ระดับคุณภาพที่โรงเรียนมีโครงการหรือ กิจกรรมที่ให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับ ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญ วิชาอาชีพ (44)ระดับคุณภาพที่โรงเรียนมีการพัฒนาครู และบุคลากร ให้ได้รับการอบรมพัฒนา ตนเอง และสามารถเลื่อนวิทยฐานะให้ สูงขึ้น	5	ส่งเสริมและพัฒนาให้ ครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ
4.5 โรงเรียนจัด สภาพแวดล้อม ทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	(45)ระดับคุณภาพของโรงเรียนที่มี สภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ถูก สุขลักษณะ มีความปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่ สวยงาม (46)ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ที่ทันสมัยและพื้นที่การเรียนรู้ เพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน	5	ปรับเปลี่ยน ปรับปรุง จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		2567	
	(47)ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้านและผู้ทรงคุณวุฒิ ให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ (48)ระดับคุณภาพห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีความเหมาะสม ทันสมัยและพร้อมในการเรียนรู้และเพียงพอสำหรับนักเรียน (49)ระดับคุณภาพของห้องเรียนที่มีคุณภาพเพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน		
4.6 โรงเรียน จัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	(50)ระดับคุณภาพของระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน สมบูรณ์ เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ และเอื้อต่อการแสวงหาความรู้ทุกที่ทุกเวลา (51)ระดับคุณภาพของระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	5	เร่งและยกระดับ ประสิทธิภาพการ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้

ส่วนที่ 3
ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2567

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ประมาณการงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2568

ตารางที่ 10 ประมาณการงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2568

รายการ	จำนวนนักเรียน		จำนวนเงิน รายหัว/ปี	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
เงินอุดหนุน	ตค67-เมย68	พค68-กย68		2,968,704	จัดสรรตามโครงการ/ งาน/กิจกรรม
ระดับ ม.ต้น	431	421	3,780	1,610,280	3780 บาท/คน/ปี
ระดับ ม.ปลาย	330	332	4,104	1,358,424	4104 บาท/คน/ปี
	761	753	-	-	
เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน				1,488,612	จัดสรรตามโครงการ/ งาน/กิจกรรม
ระดับ ม.ต้น	431	421	950	809,400	440 บาท/ภาคเรียน
ระดับ ม.ปลาย	330	332	1,026	679,212	475 บาท/ภาคเรียน
	761	753	-	-	
รายได้สถานศึกษา (เงิน บำรุงการศึกษา)				1,256,500	จัดสรรตามจุดเน้น ของโรงเรียน
ห้องเรียนตามโครงการ (ห้อง2)	169	164	4,000	666,000	2000 บาท/ภาคเรียน
ห้องเรียนปกติ*	592	589	1,000	590,500	500 บาท/ภาคเรียน
อื่นๆ เช่น ยางพารา/ ปาล์ม	-				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			-	5,713,816	

หมายเหตุ

1. จำนวนเรียน ต.ค.67 – เม.ย.68 เป็นจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567
2. จำนวนเรียน พ.ค.68 – ก.ย.68 เป็นจำนวนนักเรียนประมาณการ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

2.1 สัดส่วนการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ตารางที่ 11 แสดงสัดส่วนการบริหารงบประมาณ

หมวดการจัดสรร	ร้อยละ	จำนวนเงิน
งบด้านวิชาการ	60.00	3,428,390
งบด้านบริหารทั่วไป	30.00	1,714,145
งบสำรองจ่าย	10.00	571,381
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	100.00	5,713,816

แผนภูมิที่ 2 แสดงสัดส่วนการบริหารงบประมาณ

2.2 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามโครงสร้างบริหารโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้

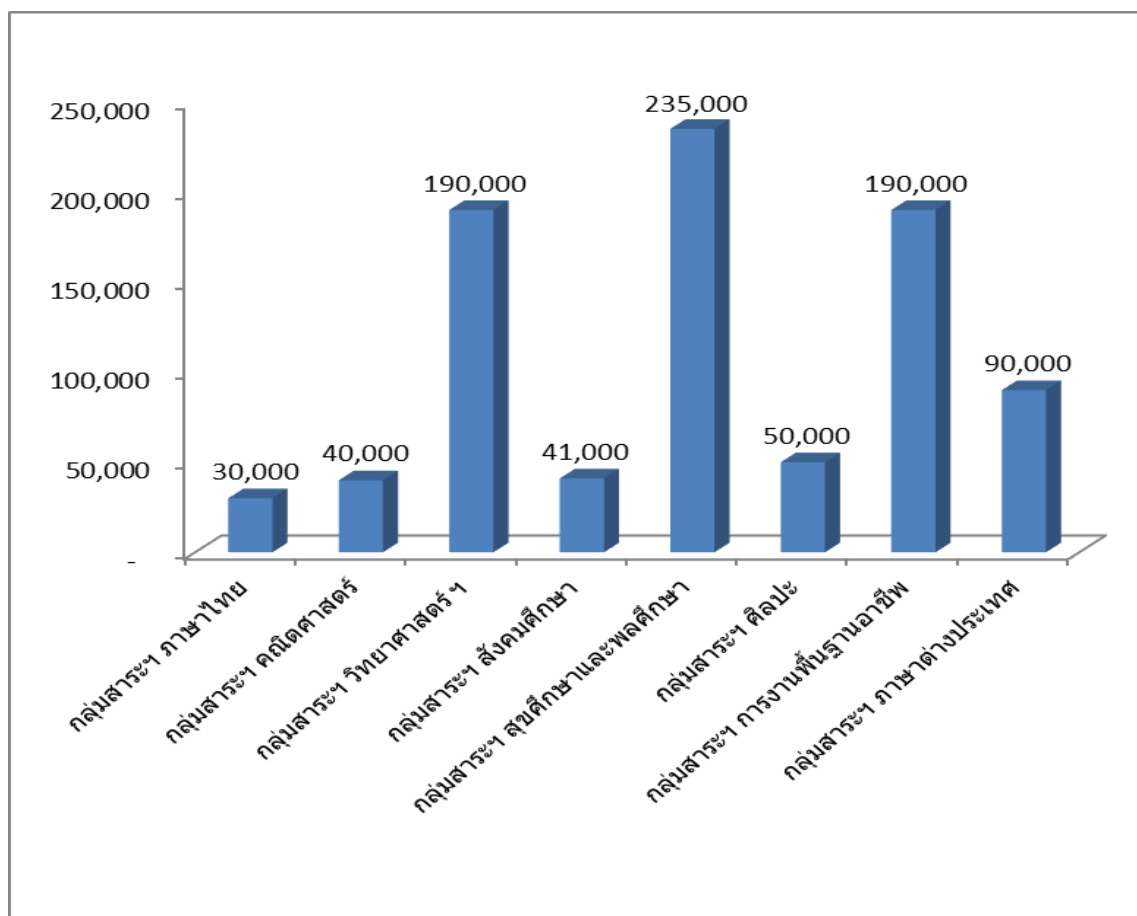
ตารางที่ 12 การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารโรงเรียน

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ	งบที่ได้รับอนุมัติ		จำนวน โครงการ	หมายเหตุ
	จำนวนเงิน	ร้อยละ		
ฝ่ายวิชาการ	1,088,500	21.17	8	
ฝ่ายอำนวยการ	1,559,085	30.32	7	
ฝ่ายกิจการนักเรียน	177,000	3.44	8	
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	1,451,850	28.23	12	
รวมงบทุกฝ่าย	4,276,435	83.16	35	

แผนภูมิที่ 3 การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย จำแนกตามโครงสร้างบริหาร

แผนภูมิที่ 4 การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย จำแนกตามโครงสร้างบริหาร

สรุปการอนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (จำแนกตามกลุ่มสาระ ฯ)



2.3 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน

ตารางที่ 13 การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน	งบที่ได้รับอนุมัติ		จำนวน โครงการ	หมายเหตุ
	จำนวนเงิน	ร้อยละ		
กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนตามหลักสูตรและคุณลักษณะใน ศตวรรษที่ 21	1,240,000	24.11	29	
กลยุทธ์ที่ 2 : ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	552,000	10.73	8	
กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาครูบุคลากรตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	1,159,085	22.54	7	
กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารและการจัดการ	2,191,350	42.61	10	
รวมทั้งสิ้น	5,142,435		54	

แผนภูมิที่ 5 แสดงการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่ 4
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนงานการใช้จ่ายงบประมาณ 2568

1) จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้

1. ฝ่ายวิชาการ

	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณอนุมัติจัดสรร			
		งบอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
	ฝ่ายวิชาการ				
1	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ		28,000		28,000
2	โครงการโรงเรียนปลอดศูนย์ (ZERO SCHOOL)		30,000		30,000
3	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรมาตรฐานสากล	20,000			20,000
4	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	10,000			10,000
5	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	10,000	80,000		90,000
6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ		100,000		100,000
7	โครงการต้นกล้าพัฒนาผู้เรียน		36,000		36,000
8	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	10,000	50,000		60,000

2. ฝ่ายกิจการนักเรียน

	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณอนุมัติจัดสรร			
		งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม
	ฝ่ายกิจการนักเรียน	91,000	-	51,000	142,000
1	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		37,000		37,000
2	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	20,000	15,000		35,000
3	ส่งเสริมความเป็นไทย		14,000		14,000
4	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		16,000		16,000
5	เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม		30,000		30,000
6	TO BE NUMBER ONE		5,000		5,000
7	โรงเรียนสุจริต		5,000		5,000
8	พัฒนาฝ่ายกิจการนักเรียน	10,000			10,000

3. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณอนุมัติจัดสรร			
		งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม
	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	845,000	-	343,000	1,188,000
1	โครงการยานพาหนะ (รถรับส่งนักเรียน)				
2	โครงการซ่อมแซมปรับปรุงศูนย์อาหาร				
3	โครงการซ่อมแซมปรับปรุงศูนย์ฝึกงาน				
4	โครงการสร้างหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์				
5	โครงการส่งเสริมความมั่นคงทางอาหาร				
6	โครงการสร้างห้องน้ำ LGBTQ	150,000			150,000
7	โครงการ อย.น้อย ส่งเสริมสุขภาพ		15,000		15,000
8	โครงการธนาคารรีไซเคิล	10,000			10,000
9	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	15,000			15,000
10	โครงการอารยเกษตรสืบสาน รักษา ต่อยอดตาม แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”	10,000			10,000
11	โครงการสุขาผาสุก	50,000			150,000
12	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	50,000			50,000

4. ฝ่ายอำนวยการ

	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณอนุมัติจัดสรร			
		งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม
	ฝ่ายอำนวยการ	735,000		616,000	1,351,000
1	โครงการศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	50,000			150,000
2	โครงการอบรมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	200,000			200,000
3	โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว			324,000	324,000
4	โครงการพัฒนาข้าราชการครูให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	15,000			15,000
5	โครงการจ้างผู้มีความสามารถเฉพาะด้าน			340,000	340,000
6	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	0,000			120,000
7	โครงการบริหารจัดการในเหตุการณ์ปัจจุบัน	9,334	751		10,085

2) โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม		กลยุทธ์สถานศึกษา			
		กลยุทธ์ ที่ 1	กลยุทธ์ ที่ 2	กลยุทธ์ ที่ 3	กลยุทธ์ ที่ 4
	ฝ่ายวิชาการ				
1	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	☒	☒		
2	โครงการโรงเรียนปลอดศูนย์ (Zero School)	☒	☒		
3	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรมาตรฐานสากล	☒			
4	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	☒	☒	☒	☒
5	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	☒	☒		☒
6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	☒	☒		
7	โครงการต้นกล้าพัฒนาผู้เรียน	☒	☒		☒
8	โครงการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	☒	☒		☒
	ฝ่ายกิจการนักเรียน				
9	โครงการโรงเรียนสุจริต		☒	☒	☒
10	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข		☒		☒
11	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		☒		☒
12	โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม		☒		
13	โครงการส่งเสริมความเป็นไทย		☒		
14	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		☒		☒
15	โครงการ TO BE NUMBER ONE		☒		
16	โครงการพัฒนาฝ่ายกิจการนักเรียน		☒		☒
	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				

	โครงการ/งาน/กิจกรรม	กลยุทธ์สถานศึกษา			
		กลยุทธ์ ที่ 1	กลยุทธ์ ที่ 2	กลยุทธ์ ที่ 3	กลยุทธ์ ที่ 4
17	โครงการสร้างห้องน้ำ LGBTQ	☒		☒	☒
18	โครงการ อย.น้อย ส่งเสริมสุขภาพ	☒			☒
19	โครงการธนาคารรีไซเคิล				☒
20	โครงการห้องเรียนคุณภาพ		☒		
21	โครงการอารยเกษตรสืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”				☒
22	โครงการสุขาผาสุก		☒		☒
23	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		☒		☒
	ฝ่ายอำนวยการ				
24	โครงการศึกษาดูงานเปรียบเทียบ			☒	
25	โครงการอบรมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			☒	
26	โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว			☒	
27	โครงการพัฒนาข้าราชการครูให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ			☒	
28	โครงการจ้างผู้มีความสามารถเฉพาะด้าน			☒	
29	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ			☒	
30	โครงการบริหารจัดการในเหตุการณ์ปัจจุบัน			☒	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้				

	โครงการ/งาน/กิจกรรม	กลยุทธ์สถานศึกษา			
		กลยุทธ์ ที่ 1	กลยุทธ์ ที่ 2	กลยุทธ์ ที่ 3	กลยุทธ์ ที่ 4
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
32	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	☒	☒		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
33	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	☒		☒	☒
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
34	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	☒	☒		
35	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์	☒	☒	☒	☒
36	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยี	☒			☒
37	โครงการค่ายดาราศาสตร์และสิ่งแวดลอม	☒	☒		☒
38	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ (Power of 10 Science project)	☒	☒	☒	☒
	โครงการโรงเรียน EGO School	☒	☒	☒	☒
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
39	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	☒	☒		☒
40	โครงการโรงเรียนคุณธรรม		☒		
41	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		☒		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
42	โครงการพัฒนาความสามารถด้านดนตรีสากล และวงโยธวาทิต	☒	☒		
43	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์	☒	☒		
44	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	☒	☒		☒
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
45	โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	☒	☒		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	กลยุทธ์สถานศึกษา			
	กลยุทธ์ ที่ 1	กลยุทธ์ ที่ 2	กลยุทธ์ ที่ 3	กลยุทธ์ ที่ 4
46 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้สู่ศักราช พหุศึกษา	☒	☒		
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
47 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	☒	☒	☒	☒
48 โครงการสถานศึกษาพอเพียง	☒	☒		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
49 โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	☒			
50 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษา	☒	☒		

ส่วนที่ 5

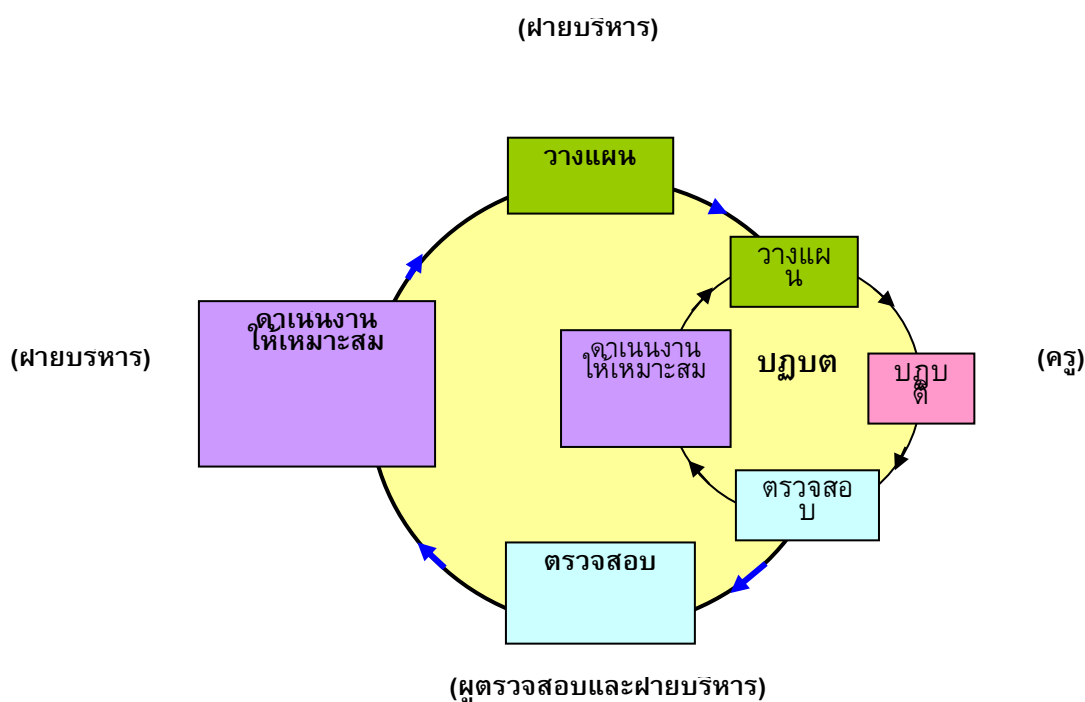
การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

หลักในการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

ในการกำกับติดตามโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ได้ดำเนินการตามวงจรการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA) การทำงานที่ประสบความสำเร็จได้เร็วและยั่งยืนล้วนสะท้อนให้เห็นว่ามีการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน มีระบบ ที่ตรวจสอบได้ โดยใช้การบริหารงานและดำเนินการเชิงระบบตามรูปแบบของเดมมิง (Deming cycle) เป็นกระบวนการดำเนินงาน โดยการมีกระบวนการ 4 ขั้นตอน คือ ขั้นวางแผน (Plan) ขั้นการทำหรือปฏิบัติ (Do) ขั้นตรวจสอบ (Check) และขั้นรายงานผลเพื่อให้ดำเนินงานให้เหมาะสม (Act) ดังแสดงในแผนภาพที่ 4



แผนภาพที่ 4 หลักในการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

ขั้นตอนการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

ขั้นวางแผน (Plan) เป็นการกำหนดกรอบงานที่ต้องการแก้ปัญหา/ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง รวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ โดยพิจารณาว่า ต้องนำข้อมูลอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ แล้วกำหนดทางเลือก

ในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง การวางแผนจะช่วยให้สามารถคาดการณ์สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และช่วยลดความเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้

ขั้นปฏิบัติ (DO) เป็นการลงมือปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนา ตามทางเลือกที่กำหนดไว้ในแผน ขณะเดียวกัน มีการตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติด้วยว่าดำเนินไปในทิศทางที่กำหนดไว้หรือไม่

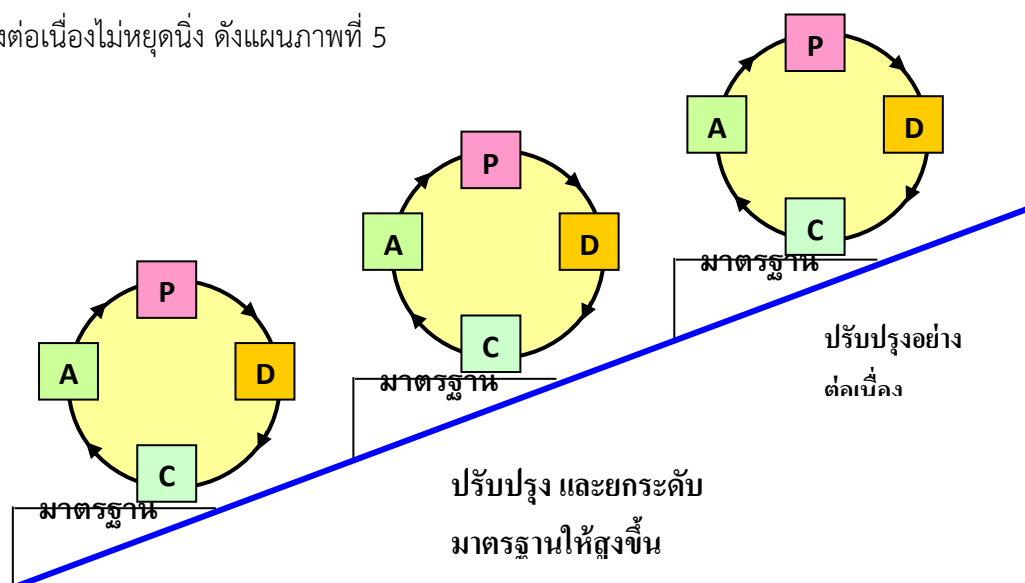
ขั้นตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลที่ได้รับจากการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และพัฒนา ซึ่งทำให้ทราบว่า การปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยกำหนดความถี่ของการตรวจสอบตามความเหมาะสม

ขั้นดำเนินงานให้เหมาะสม (Act) เป็นการพิจารณาผลการตรวจสอบ และอาจจะนำผลการตรวจสอบมาดำเนินการ 2 กรณี คือ

กรณีที่ 1 ถ้ามีผลการปฏิบัติงานที่ดี ให้นำกระบวนการปฏิบัตินั้นมาจัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

กรณีที่ 2 ถ้าผลงานยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ต้องนำผลการประเมินมาพิจารณาว่าควรดำเนินการอย่างไรต่อไป เพื่อให้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้

เมื่อนำวงจรเดมมิงมาใช้ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง คาดหวังได้ว่าจะทำให้การทำงานมีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง ดังแผนภาพที่ 5



แผนภาพที่ 5 การทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้วงจรเดมมิง (PDCA)

การกำกับ ติดตาม

โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ได้ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเพื่อพิจารณาถึงกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินในแต่ละปี โดยศึกษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตลอดจนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และแต่งตั้งให้คณะผู้บริหารเป็นผู้กำกับและติดตาม และมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนในการขับเคลื่อนและดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ โดยกำหนดขั้นตอนการนิเทศติดตามเป็นระยะอย่างน้อย 1 ครั้งต่อหนึ่งภาคเรียน ใช้ระยะเวลาในการดำเนินเป็นปีงบประมาณและปีการศึกษา

การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ได้ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามตามแผนปฏิบัติการ โดยทีมงานผู้บริหาร ซึ่งประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธาน และรองผู้อำนวยการทั้งหมดเป็นกรรมการ โดยกลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ สังกัดฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้คณะผู้รับผิดชอบในแต่ละงาน/โครงการ ทำงานรายงานความก้าวหน้าอย่างน้อย 1 ครั้งต่อหนึ่งภาคเรียน และกรรมการนิเทศติดตาม ซึ่งบางงานหรือบางโครงการอาจจะมีการดำเนินเป็นภาคเรียนหรือเป็นปีการศึกษา และสรุปรายงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม/โครงการที่ผู้รับผิดชอบสรุปรายงานเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือสิ้นปีการศึกษา และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประกอบการพิจารณาถึงผลการดำเนินการว่าเป็นไปตามแผนบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาหรือเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและได้ตอบสนองอัตลักษณ์ของสถานศึกษาหรือยัง และเป็นแนวทางที่จะทำให้โรงเรียนยืนอยู่ในจุดที่มุ่งหวัง (วิสัยทัศน์) ได้หรือไม่ และนำผลการดำเนินการนั้นมาปรับปรุงพัฒนาให้การดำเนินการดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไปพร้อมกันนั้นเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสำเร็จต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาหรือสาธารณชนต่อไป

ภาคผนวก

- คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

ที่ ๒๒๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณรายจ่าย ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา และเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายदनัยยุทธ พรราชานัส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางมณีกานต์ บุญเสริม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางนาฏจารีย์ วงษ์สิริภัก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางอมรรณ ศรีนา	ครู / ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕. นางจำเนียร บุญมั่น	ครู / ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
๖. นายแสงจันทร์ ศรีเสน	ครู / ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๗. นางสาวฉวีรียา ราชนารี	ครู / ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๘. นางสาวณาทยา ศรีเสริม	ครู / หัวหน้าฝ่ายอำนวยการและงานการเงิน	กรรมการ
๙. นางสาวพิทยรัศมี ไกรซี่	ครู / หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑๐. นางสาวนิตติกรณ์ สังคะสี	ครู / หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุพิศ จันทาทิพย์	ครู / หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑๒. นางสาวพรทิพย์ ชันดี	ครู / หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๓. นายไพรัตน์ ฮงทอง	ครู / หัวหน้างานแผนงาน ฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวธัญญารัตน์ ป้องกัน	ครู / งานนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่าย และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและยุติธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการและการจัดการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายदनัยยุทธ พรราชานัส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน



คำสั่งโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

ที่ ๒๒๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างงบประมาณรายจ่ายและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณรายจ่าย ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ยุติธรรม โปร่งใส เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา และเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างงบประมาณรายจ่ายและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณรายจ่าย ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายแสงจันทร์ ศรีแสน	ครู / ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. นายไพรัตน์ ฮงทอง	ครู / หัวหน้างานแผนงาน ฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณาดยา ศรีเสริม	ครู / หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๔. นางสาวพิทยศรี ไกรษี	ครู / หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวสุพิศ จันทาทิพย์	ครู / หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๖. นางสาวพรทิพย์ ชันดี	ครู / งานบริหารบุคคล	กรรมการ
๗. นางสาวธัญญรัตน์ ป้องกัน	ครู / งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวสุณัฐธิดา ชราศรี	ครู / งานนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวรภัสสร พัทธ์ศิริโชติ	ครู / งานนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ได้ดำเนินการยกร่างงบประมาณรายจ่าย และร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณรายจ่าย ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามรูปแบบและหลักเกณฑ์ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณรายจ่าย ๒๕๖๘ ลำดับต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายณัฏฐพร พรราชวันส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

**บันทึกการให้ความเห็นชอบต่อแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙(๑) (๒) (๓) การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการล่วงหน้า มีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา หรืองบประมาณ จะต้องใช้ในการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามภารกิจ ทั้งนี้จะต้องมีการติดตามผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการตามที่ส่วนราชการกำหนด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้ โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ได้มีการดำเนินงานเพื่อนำแผนปฏิบัติการประจำปี ไปปฏิบัติให้บรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมายการศึกษานั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบานแล้ว พบว่า แผนปฏิบัติการ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา มีความถูกต้องตามหลักการจัดทำแผนปฏิบัติราชการที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับกลยุทธ์จุดเน้น และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดตลอดจนเป้าหมายการศึกษาชาติ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน จึงมีมติให้โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ไปใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นายชิต ศรีสันต์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน



QR code เอกสารแผนปฏิบัติการ 68