



ประกาศโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยที่มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบานมีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายดนัยยุทธ พรธรรมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ระดับยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ		๕ (ยอดเยี่ยม)
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		๕ (ยอดเยี่ยม)
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		๕ (ยอดเยี่ยม)
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		๕ (ยอดเยี่ยม)
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		๔ (ดีเลิศ)
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		๕ (ยอดเยี่ยม)
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ระดับยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		๕ (ยอดเยี่ยม)
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		๕ (ยอดเยี่ยม)
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		๕ (ยอดเยี่ยม)
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		๕ (ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		๕ (ยอดเยี่ยม)
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		๕ (ยอดเยี่ยม)
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		๕ (ยอดเยี่ยม)
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		๕ (ยอดเยี่ยม)
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		๕ (ยอดเยี่ยม)
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้		๕ (ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		๕ (ยอดเยี่ยม)
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		๕ (ยอดเยี่ยม)
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		๕ (ยอดเยี่ยม)
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน		๕ (ยอดเยี่ยม)

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕ (ยอดเยี่ยม)
สรุปภาพรวม		๕ (ยอดเยี่ยม)

หมายเหตุ

การให้ระดับคุณภาพมี ๕ ระดับ คือ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ และยอดเยี่ยม