



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการปรับปรุงอาคารเรียน
อาคารประกอบและห้องปฏิบัติการ
ปีงบประมาณ 2568



ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2567

เรื่อง รายงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและขออนุมัติงบประมาณ 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ด้วยฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามที่ได้รับจัดสรรไปแล้ว นั้น บัดนี้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้ดำเนินการจัดทำโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินงานดังกล่าว ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความเห็นฝ่ายบริหาร

..... 	
ลงชื่อ..... (นายภานุ ฮาตะสุ้ย) หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ..... (นางสาวอัมมฤกษ์ นนทพจน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
..... 	
ลงชื่อ..... (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ) ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	



โครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและห้องปฏิบัติการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่ม/ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย / นายอาทร สุกุลมา/ นายคณิต สีนโสรก/นางสาวพรศิริ วิเศษนคร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	(ตลอดปี) มี.ค.-พ.ค. 68
สนองประเด็นกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6: การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อ 5: พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ จุดประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 11 : เพื่อพัฒนาให้มีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การใช้ห้องเรียน หอประชุมเป็นส่วนหนึ่งของการจัดด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการใช้งานในด้านกิจกรรมอื่นของโรงเรียนทั้งจากหน่วยงานภายในโรงเรียน หน่วยงานจากภายนอกที่เข้ามาจัดกิจกรรมให้ กับนักเรียน การประชุมของคุณครู การจัดการอบรมให้ กับคุณครู และหลากหลายกิจกรรมที่ต้องมาใช้ห้องประชุม เพื่อให้กิจกรรมนั้น ๆ ดำเนินไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ห้องเรียน หอประชุมโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมได้ให้บริการเป็นสถานที่ทั้งการจัดกิจกรรมในโรงเรียน และการจัดกิจกรรมของชุมชน ภาครัฐ องค์กรเอกชน จึงควรซ่อมแซมปรับปรุงและบำรุงรักษาเพื่อใช้ประโยชน์จาก หอประชุม ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนมากที่สุด เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ

ดังนั้นฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงจัดทำ “โครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบและห้องปฏิบัติการ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ จัดสภาพหอประชุมให้ มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้งานได้และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 2) เพื่อปรับปรุงอาคารประกอบ หอประชุม หอประชุมให้ มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

3) เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้งานได้และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ห้องเรียนมีมุมป้ายนิเทศให้ความรู้
- 2) ห้องประชุม หอประชุมและห้องปฏิบัติการร้อยละ 90 อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความพึงพอใจสภาพ บรรยากาศในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก
- 2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการบริการอาคารประกอบ และหอประชุมระดับมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	รวมงบประมาณ	จำนวนที่ขอเบิกจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
ตลอดปี	กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนคุณภาพ	40,000	40,000		
มี.ค.-พ.ค. 68	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องประชุม และหอประชุม	10,000	10,000		
มี.ค.-พ.ค. 68	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบและ ห้องปฏิบัติการ	50,000	50,000		

5. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (การประเมินโครงการ)

การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและห้องปฏิบัติการ ในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 ใช้รูปแบบการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและห้องปฏิบัติการของโรงเรียน

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

1 ประชากร

ประชากร ได้แก่ - นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	จำนวน 270 คน
- ครูโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	จำนวน 30 คน

2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการอาคารสถานที่ของนักเรียน ชุมชนภาคี เครือข่าย ได้สำรวจโดยใช้แบบสำรวจที่มีหัวข้อในการประเมิน 2 ด้านและมีคำถามปลายเปิดในส่วนท้ายของแบบสอบถาม โดยสำรวจจากนักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 270 คน และคณะครูโรงเรียน โนนค้อวิทยาคม จำนวน 30 คน รวมทั้งหมด 200 คนเกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับ ความพึงพอใจ	มากที่สุด	5	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	มาก	4	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	ปานกลาง	3	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	น้อย	2	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	น้อยที่สุด	1	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 4.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: $\bar{x}$)
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการบริการงานอาคารสถานที่

ผลการดำเนินงานการบริการข้อมูล-ข่าวสารงานประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 300 คน แบบประเมินแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การรับบริการงานโสตทัศนศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

โดยในตอนที่ 2-3 ระดับคะแนนประเมินมี 5 ระดับ คือ 5 =มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2= น้อย 1= น้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ ซึ่งมีความหมายของระดับความพึงพอใจ ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับคะแนน					N	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับ
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1				
1	การกำหนดแนวทางการวางแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน หรือจัดทำผังบริเวณโรงเรียน (Master Plan)	210	50	29	11	0	300	4.51	0.66	มากที่สุด
2	สภาพอาคารมีความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย	169	100	20	11	0	300	4.33	0.63	มาก
3	โรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอสำหรับการทำกิจกรรมต่างๆ	184	89	27	0	0	300	4.52	0.43	มากที่สุด
4	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีความหลากหลาย	210	55	35	0	0	300	4.58	0.48	มากที่สุด
5	ห้องเรียนได้มาตรฐานมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	200	80	20	0	0	300	4.51	0.43	มากที่สุด
6	บริเวณโรงเรียนสะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย	190	80	30	0	0	300	4.53	0.45	มากที่สุด
7	มีการดูแลห้องน้ำของนักเรียนให้สะอาดและ ปลอดภัย	190	50	60	0	0	300	4.43	0.65	มาก
8	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	200	75	25	0	0	300	4.58	0.41	มากที่สุด
9	การดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงปลอดภัยเหมาะสมพร้อมที่จะใช้ประโยชน์	201	71	28	0	0	300	4.58	0.43	มากที่สุด
10	การติดตาม ตรวจสอบการใช้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้	209	70	19	0	0	300	4.61	0.50	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	173.9	74.9	30.8	2.2	0	300	4.22	1.63	มาก

จากตาราง แสดงให้เห็นว่านักเรียน,และคณะครูโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมการติดตาม ตรวจสอบการใช้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$) หรือร้อยละ 92.93

เมื่อพิจารณารายด้าน แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีความหลากหลายและการดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงปลอดภัยเหมาะสมพร้อมที่จะใช้ประโยชน์ ส่วนที่โรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอสำหรับการทำกิจกรรมต่างๆ ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$), ห้องเรียนได้มาตรฐานมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการ

เรียนการสอนการกำหนดแนวทางการวางแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน หรือจัดทำผังบริเวณโรงเรียน (Master Plan)

หลายระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) มีการดูแลห้องน้ำของนักเรียนให้สะอาดและ ปลอดภัย ความพึงพอใจเท่ากัน ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.43$) , บริเวณโรงเรียนสะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย ความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$)

ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น

-

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และมีพื้นที่ภูมิทัศน์ทั้งภายในห้องเรียน ทางเดิน และภายนอกอาคารสะอาด และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

2. ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค -

7. ข้อเสนอแนะ -

6. งบประมาณ 53,509 บาท เบิกจ่าย 48,509 บาท
คงเหลือ 5000 บาท

8. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของฝ่ายแผนงาน

จากข้อมูลที่ได้รับ บำรุง ดูแลรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ และ
ห้องปฏิบัติการ งบประมาณ ที่ต้องปฏิบัติงานนี้ เพราะเป็นเรื่องเกี่ยวกับ
การบริการการสอน ของนักเรียน จะต้องสำรวจ และวางแผนในตลอดปี
งบประมาณ เพื่อให้ดำเนินงานไปอย่างเรียบร้อย

ภาคผนวก



โครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและห้องปฏิบัติการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่ม/ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย / นายอาทร สกุลมา/ นายคณิต สิ้นไทรก/นางสาวพรศิริ วิเศษนคร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	(ตลอดปี) มี.ค.-พ.ค. 68
สนองประเด็นกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6: การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อ 5: พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ จุดประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 11 : เพื่อพัฒนาให้มีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การใช้ห้องเรียน หอประชุมเป็นส่วนหนึ่งของการจัดดำเนินการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการใช้งานในด้านกิจกรรมอื่นของโรงเรียนทั้งจากหน่วยงานภายในโรงเรียน หน่วยงานจากภายนอกที่เข้ามาจัดกิจกรรมให้ กับนักเรียน การประชุมของคุณครู การจัดการอบรมให้ กับคุณครู และหลากหลายกิจกรรมที่ต้องมาใช้ห้องประชุม เพื่อให้กิจกรรมนั้น ๆ ดำเนินไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ห้องเรียน หอประชุมโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมได้ให้บริการเป็นสถานที่ทั้งการจัดกิจกรรมในโรงเรียน และการจัดกิจกรรมของชุมชน ภาควิชาครีษาย จึงควรซ่อมแซมปรับปรุงและบำรุงรักษาเพื่อใช้ประโยชน์จาก หอประชุม ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนมากที่สุด เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ

ดังนั้นฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงจัดทำ “โครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบและห้องปฏิบัติการ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ จัดสภาพหอประชุมให้ มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้งานได้และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 2) เพื่อปรับปรุงอาคารประกอบ ห้องประชุม หอประชุมให้ มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพใช้งานได้
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้งานได้และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ห้องเรียนมีมุมป้ายนิเทศให้ความรู้
- 2) ห้องประชุม หอประชุมและห้องปฏิบัติการร้อยละ 90 อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความพึงพอใจสภาพ บรรยากาศในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก
- 2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการบริการอาคารประกอบ และหอประชุมระดับมาก

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนคุณภาพ 1.1 กำหนดแผนปฏิบัติการ-จัดทำโครงการและขออนุมัติ 1.2 ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ - สำรวจความต้องการหรือสำรวจสภาพอุปกรณ์ในห้องเรียน - จัดซื้อตามที่สำรวจและดำเนินการปรับปรุงห้อง - จัดทำเกณฑ์และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน - ประเมินห้องเรียนคุณภาพ สรุประยะแผนเดือนละ 1 ครั้ง - มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 1.3 ประเมินผล และสรุปรายงานผล	ตลอดปี	นายอภิชาติ ประสทธิชัย นายอาทร สกุลมา นายคณิต สิ้นไธรก นางสาวพรศิริ วิเศษนคร
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องประชุมและหอประชุม 1.1 กำหนดแผนปฏิบัติการ/สำรวจสภาพ 1.2 จัดทำโครงการและขออนุมัติ 1.3 ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ 1.4 จัดจ้างช่าง ตรวจสอบความเรียบร้อย 1.5 ประเมินผล และสรุปรายงานผล	มี.ค.-พ.ค. 68	

กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบและห้องปฏิบัติการ 1.1 กำหนดแผนปฏิบัติการ/สำรวจสภาพ 1.2 จัดทำโครงการและขออนุมัติ 1.3 ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ 1.4 จัดจ้างช่าง ตรวจสอบความเรียบร้อย 1.5 ประเมินผล และสรุปรายงานผล	มี.ค.-พ.ค. 68	
---	---------------	--

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 100,000 บาท - งบอุดหนุน 100,000 บาท - เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนคุณภาพ	40,000	-	-	40,000
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องประชุมและหอประชุม	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบและห้องปฏิบัติการ	50,000	-	-	50,000
รวม			100,000	

6. การประเมินผลการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องเรียนมีความสะอาด สวยงามและมีการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
2. อาคารประกอบ ห้องประชุม หอประชุมและห้องปฏิบัติการมีความพร้อมในการใช้งาน	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน
3. ความพึงพอใจ	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

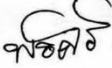
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ห้องเรียนมีคุณภาพ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ปลอดภัย
- 2) อาคารประกอบ ห้องประชุม หอประชุมมีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
- 3) ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้งานได้และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

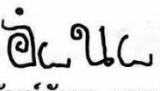
(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

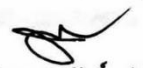
(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทร สกุลมา)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายคณิต สิ้นไสรก)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรศิริ วิเศษนคร)
ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภานุ ฮาตะสุ่ย)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอณณภัฏชร นนทพจน์)
รองผู้อำนวยการ

(ลงชื่อ)  (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
ผู้อนุมัติโครงการ

ภาพกิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนคุณภาพ



กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องประชุมและหอประชุม



กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบและห้องปฏิบัติการ

