



แผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานັนพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ จัดทำขึ้นโดยใช้กรอบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ภายใต้กรอบกลยุทธ์และกิจกรรมเพื่อนำสู่เป้าหมาย การพัฒนาในทิศทางเดียวกันและเพื่อให้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน อันจะส่งผลโดยตรงต่อการบริหารจัดการศึกษาและต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานที่ทุกหมวดฝ่ายในโรงเรียนได้นำไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพต่อไป



(นายพรศักดิ์ อุุ่นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ตามที่โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แล้ว ปรากฏว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม และขอให้ทางโรงเรียนได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้



(นายทวีศักดิ์ บุญสร้อย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ข
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	1
1.1.2 ที่ตั้ง / ขนาด	2
1.1.3 สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	2
1.2 ข้อมูลด้านการบริหารโรงเรียน	3
1.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
1.2.2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	4
1.3 ข้อมูลนักเรียน	5
1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	6
1.6 สภาพชุมชน	7
1.7 โครงสร้างเวลาเรียน/แผนการจัดการชั้นเรียน	8
1.8 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	9
1.8.1 ผลงานนักเรียนดีเด่น	9
1.8.2 ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	11
1.8.3 ผลงานสถานศึกษาดีเด่น	13
1.8.4 ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยเขตพื้นที่	14
1.8.5 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามโดย สมศ. จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้	18
1.8.6 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ โดย สมศ. จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้	26
บทที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	36
2.2 วิสัยทัศน์	36
2.3 วัตถุประสงค์	36
2.4 ยุทธศาสตร์	36
2.5 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	40
2.6 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของกระทรวงศึกษาธิการ	46
2.7 แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	47
2.8 การบริหารโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	53

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3 ประมาณการงบประมาณ รายรับ รายจ่ายปีงบประมาณ 2568	55
3.1 บัญชีจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568	55
3.2 สรุปประมาณการรายจ่ายตามโครงการ/กิจกรรมงบประมาณ 2568	57
บทที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568	58
4.1 ฝ่ายบริหารบุคคล	58
4.2 ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	61
4.3 ฝ่ายวิชาการ	65
4.4 ฝ่ายบริหารทั่วไป	69
4.5 ฝ่ายกิจการนักเรียน	72
4.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	75
4.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	75
4.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	76
4.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	77
4.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	77
4.11 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	78
4.12 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	79
4.13 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	80
4.14 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	51
บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	86
5.1 หลักการ	86
5.2 การกำกับ	86
5.3 การตรวจสอบ	86
5.4 การรายงาน	86
5.5 วัตถุประสงค์	87
5.6 เป้าหมาย	87
5.7 วิธีดำเนินการ	87
ภาคผนวก	91
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	92

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับอนุมัติให้จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ.2520 แบบสหศึกษา เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2520 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับม.ต้น ถึงระดับม.ปลาย และเปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในปีการศึกษา 2533 เป็นต้นมา โดยปัจจุบันมี ดร.พรศักดิ์ อุ๋นใจ เป็นผู้อำนวยการคนปัจจุบัน และโรงเรียนได้พัฒนามาตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2520 นพค. กรป. 44 ศก. ปรับปรุงสนามฟุตบอล และทำถนนดินภายในบริเวณโรงเรียน

พ.ศ.2521 สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง สร้างถึงเก็บน้ำฝน จำนวน 1 ชุด ราคาประมาณ 30,000 บาท

พ.ศ. 2522 สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 6 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2523 สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 4 ห้องเรียน เพิ่มจำนวน 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง

พ.ศ. 2524 สร้างอาคารเรียนแบบ 216 ค ครึ่งหลัง ไม่มีครุภัณฑ์

พ.ศ. 2525 เข้าร่วมโครงการ มพช.2 รุ่น 1 และก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ค เพิ่มอีกครึ่งหลัง

พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณจากโครงการ มพช.2 ก่อสร้างอาคารประเภทต่าง ๆ ดังนี้ คือ หอประชุม 1 หลัง โรงฝึกงาน 2 ห้อง 3 หน่วย บ้านพักครู 1 หลัง 2 หน่วย ประปา ไฟฟ้า และครุภัณฑ์ประจำห้องต่าง ๆ

พ.ศ. 2531 เข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

พ.ศ. 2532 ได้รับรางวัลพระราชทานประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นขนาดเล็ก

พ.ศ. 2533 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2534 ได้รับอนุมัติจากกรมการรักษาดินแดนให้เปิดรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร

พ.ศ. 2535 กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม จำนวน 1 หลัง โดยอนุมัติให้สร้างแบบ 216 ล มูลค่า 7,400,000 บาท

พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้าง สนามบาสเกตบอล เพิ่มเติม 1 สนาม

พ.ศ. 2538 โรงเรียนได้รับรางวัลสิ่งแวดล้อมดีเด่นมาตรฐานเหรียญทองแดงกรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้รับรางวัลการจัดห้องสมุดดีเด่น กรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างถนนคอนกรีต ยาว 700 เมตร มูลค่า 200,000 บาท

พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นประธานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 3

พ.ศ. 2542 สมาคมผู้ประกอบการและครูบริจาคเงินสร้างโรงอาหารกิ่งถาวร 1 หลัง

พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่พร้อมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

พ.ศ. 2555 ได้รับรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบที่ 3

พ.ศ. 2556 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

พ.ศ. 2557 โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

พ.ศ. 2565 ได้รับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบที่ 4

พ.ศ. 2565 ได้ผ่านการประเมินโรงเรียนศีล 5

พ.ศ. 2566 ได้ผ่านการประเมินโรงเรียนสีขาวระดับเงิน

พ.ศ. 2567 ได้ผ่านการประเมินโรงเรียนสีขาวระดับทอง

พ.ศ. 2567 ได้ผ่านการประเมินโรงเรียนศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงประเภทการศึกษา

พ.ศ. 2568 ได้ผ่านการประเมินโรงเรียนสีขาวระดับเพชร

พ.ศ. 2568 ได้รับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบที่ 5

ปัจจุบันโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 แผนการเรียนทั่วไป(เลือกรายวิชาเพิ่มเติม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นละ 3 ห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นละ 3 ห้องเรียน รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 18 ห้องเรียน

1.2 ที่ตั้ง / ขนาด

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม (Nonklowittayakom School) เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ตั้งอยู่เลขที่ 236 หมู่ 2 ตำบลโนนค้อ อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33250 e-mail : nonkhowittayakom@gmail.com เว็บไซต์ : <http://nwks.ac.th> ขนาดพื้นที่ทั้งหมด 59 ไร่ 99 ตารางวา จำนวน 2 แปลง แปลงที่ 1 พื้นที่ 47 ไร่ แปลงที่ 2 พื้นที่ 12 ไร่ 99 ตารางวา

1.3 สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

1.3.1 ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
1.3.2 ประเภทโรงเรียน	สหศึกษา
1.3.3 อักษรย่อ	นว.
1.3.4 วันสถาปนาโรงเรียน	23 เมษายน 2520
1.3.5 ปรัชญาของโรงเรียน	ปณฺญา นรานิ รตนํ ปัญญาเป็นแก้วอันประเสริฐของนรชน
1.3.6 คำขวัญของโรงเรียน	ตรงเวลา สามัคคี มีวินัย ตั้งใจเรียน
1.3.7 อัตลักษณ์	สุขภาพดี ยิ้มง่าย ไหว้สวย
1.3.8 เอกลักษณ์	วิถีพอเพียง เคียงคู่สวนพฤกษศาสตร์
1.3.9 ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกราชพฤกษ์ หรือ ดอกคูณ
1.3.10 คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้

- 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ

1.3.11 สีประจำโรงเรียน ขาว - แสด

สีขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์ เปรียบเสมือนการสร้างคุณงามความดีต่อโลกมนุษย์

สีแสด หมายถึง สีของดวงอาทิตย์ที่แผ่รังสีออกไปเปรียบเสมือนสติปัญญาอันเฉียบแหลม ที่แผ่ขยายเพื่อความก้าวหน้าของชีวิต

1.3.12 ตรา/เครื่องหมายโรงเรียน

เป็นรูปแบบย่อ น.ว. อยู่ในวงกลมและมีเทียนไขกำลังส่องสว่างเปล่งแสงโดยรอบตรงฐานล่างเขียนเป็นชื่อโรงเรียน



น.ว. หมายถึง คำย่อของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
เทียนไขที่กำลังส่องสว่าง หมายถึง แสงที่นำทางให้
ชีวิตมีแต่ความเจริญ มีความก้าวหน้าในอนาคต

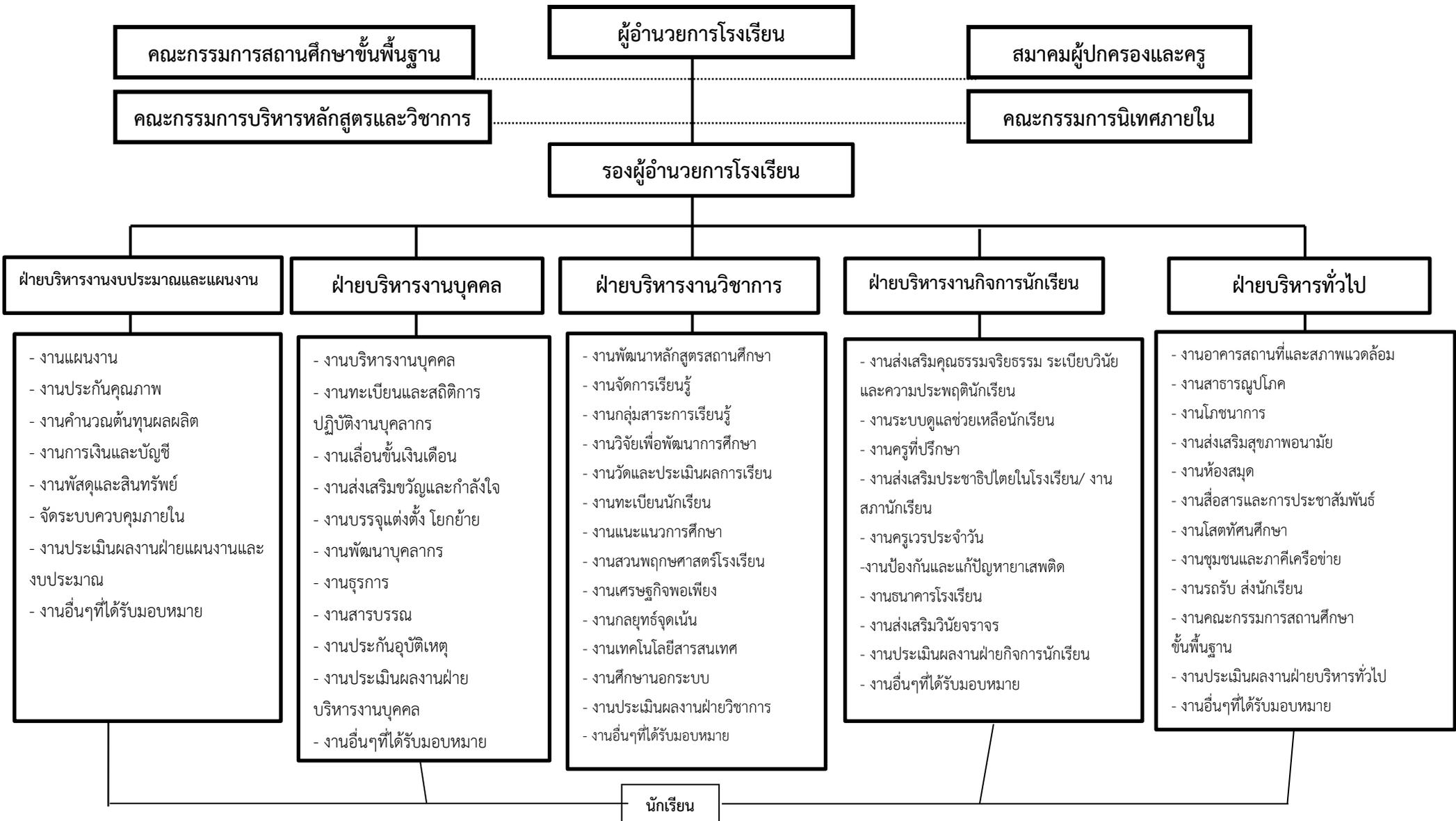
2. ข้อมูลด้านการบริหารโรงเรียน

2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายทวีศักดิ์ บุญสร้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวดวงใจ สะอาด	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางวรรณุช ศรีภา	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวณัฐนันท์ เคนท้าว	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายวิทยา ไสเนตร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นายปรีชา มุทวงษ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. พระครูอุดมญาณภีรติ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8. พระครูภาสสันติคุณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9. นายสิริชัย ฮมภิรมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายณัฐพล มะลัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นางจิรภา ยิ่งยง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นายสุวิชัย วงษ์ใหญ่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายพรชัย โพธิสาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นายอดุลย์ ชันชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. นายพรศักดิ์ อุ่นใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

2.2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 617 คน
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568) ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	3	54	55	109
ม.2	3	56	38	94
ม.3	3	39	64	103
รวม ม.ต้น	9	149	157	306
ม.4	3	45	64	109
ม.5	3	35	70	105
ม.6	3	33	64	97
รวม ม.ปลาย	9	113	198	311
รวมทั้งสิ้น	18	262	364	617

4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	อันดับ	วุฒ ป.เอก		วุฒ ป.โท		วุฒ ป.ตรี		วุฒ ต่ำกว่า ป.ตรี		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	-	-	-	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	-	-	-	1	-	-	-	-	1
รวมสายบริหาร											2
สายครูผู้สอน	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	-	-	-	1	-	2	-	-	3
	ชำนาญการ	คศ.2	-	-	3	1	6	6	-	-	16
	-	คศ.1	-	-	-	-	5	4	-	-	9
	-	ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	ข้าราชการครู		-	-	3	2	12	13	-	-	30
	พนักงานราชการ		-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมครูสายผู้สอน											30
จำนวนครูและผู้บริหาร											32
สายสนับสนุนการ สอน	ครูธุรการ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	1	2	-	-	3
	ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
รวมบุคลากรทางการศึกษาอื่น											9
รวมทั้งสิ้น											41

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีพื้นที่รวมทั้งหมด 59 ไร่ 99 ตารางวา ประกอบด้วย แปลงที่ 1 พื้นที่ 47 ไร่ และแปลงที่ 2 พื้นที่ 12 ไร่ 99 ตารางวา ซึ่งมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ดังนี้

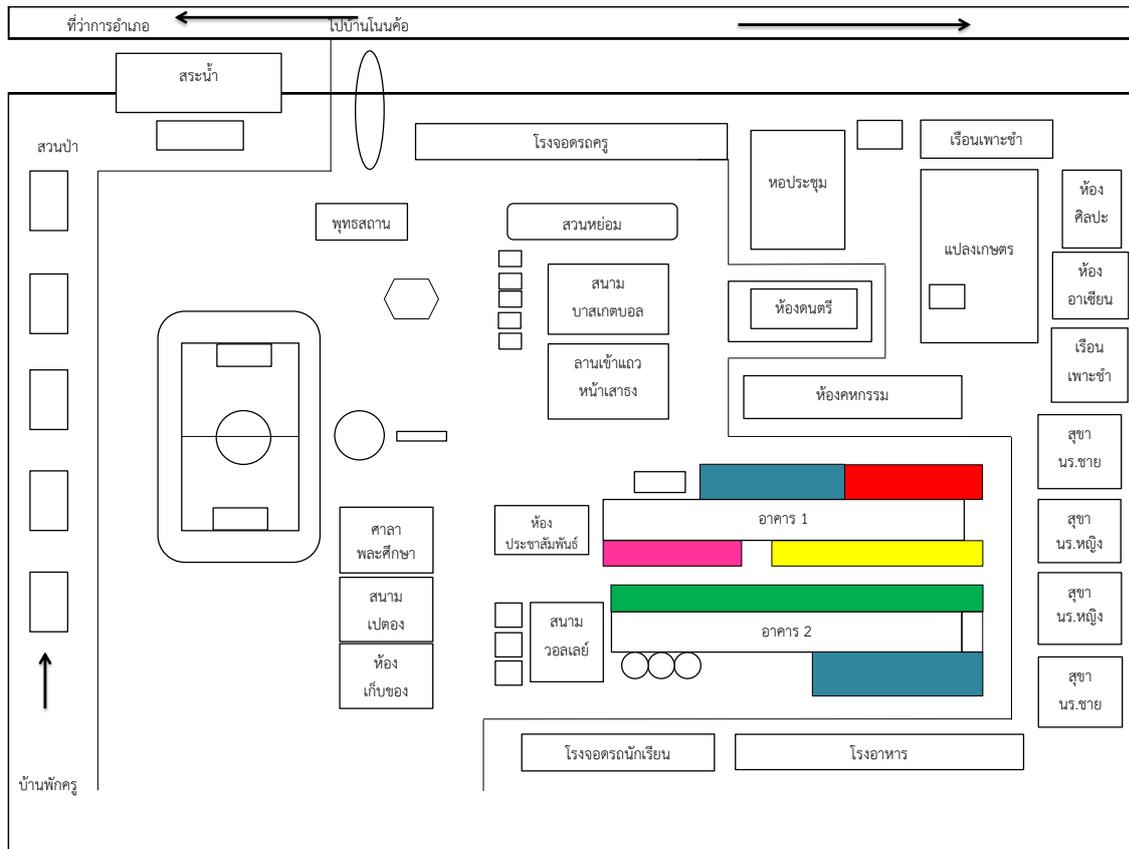
5.1 อาคารสถานที่ ประกอบด้วย

- อาคารเรียนถาวร 216 ค 2 ชั้น 16 ห้อง จำนวน 1 หลัง
- อาคารเรียนถาวร 216 ล 2 ชั้น 16 ห้อง จำนวน 1 หลัง
- โรงฝึกงาน จำนวน 2 หลัง
- หอประชุม 101 ล จำนวน 1 หลัง
- บ้านพักครู จำนวน 5 หลัง
- โรงอาหารขนาด 300 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง
- ห้องน้ำห้องส้วมนอกอาคาร จำนวน 4 ที่
- สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม
- สนามกีฬาเอนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม
- สระน้ำ จำนวน 1 สระ
- แปลงเกษตร จำนวน 1 แปลง

5.2 สิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย

- โทรศัพท์ 1 เลขหมาย 045-659051
- โทรสาร 1 เครื่อง 045-659051
- คอมพิวเตอร์บริหารงาน 6 เครื่อง
- งานรับสัญญาณดาวเทียม 2 งาน
- เครื่องสำเนาเอกสาร (โรเนียว) 1 เครื่อง
- เครื่องปรับอากาศ 10 เครื่อง
- ห้องสมุดกาญจนาภิเษก 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง
- ห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้อง

5.3 แผนผังโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



6. สภาพชุมชน

ลักษณะที่ตั้งอำเภอโนนค้อ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของจังหวัดศรีสะเกษ ห่างจากตัวจังหวัด เป็นระยะทางประมาณ 60 กิโลเมตร ซึ่งมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

- ทิศเหนือ** ติดต่อกับเขตอำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี
- ทิศตะวันออก** ติดต่อกับเขตอำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี
- ทิศตะวันตก** ติดต่อกับเขตอำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ
- ทิศใต้** ติดต่อกับเขตอำเภอเบญจลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

6.1 สภาพพื้นที่เป็นที่ราบ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม การทำการเกษตรอาศัยธรรมชาติเป็นหลัก รายได้จึงขึ้นอยู่กับความอุดมสมบูรณ์ของฤดูกาลด้วย ฐานะทางเศรษฐกิจยากจน

6.2 ประชากรอำเภอโนนค้อ รวมทั้งสิ้นประมาณ 30,298 คน

6.3 ภาษาสื่อสาร ชุมชน ส่วนใหญ่ใช้ภาษาลาวอีสาน เป็นหลัก มีการดำเนินชีวิตโดยการยึดถือ ตามขนบธรรมเนียมประเพณีดั้งเดิม

6.4 สถานที่สำคัญ วัดโนนค้อ และวัดทักษิณธรรมนิเวศน์

6.5 ศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ งานวันสงกรานต์ งานวันเข้าพรรษา งานบุญพระเวส งานวันลอยกระทง งานบุญบั้งไฟ การเล่นพื้นบ้าน หมอลำ ประเพณีกุ่มข้าวใหญ่ เป็นต้น

7. โครงสร้างเวลาเรียน/แผนการจัดการชั้นเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
•ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม •หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม •เศรษฐศาสตร์ •ภูมิศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สุขศึกษา พลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปีไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

8. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมได้ดำเนินการพัฒนาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

8.1 ผลงานนักเรียนดีเด่น

1. ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับชาติ แข่งขันจำนวน 6 รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง 24 เหรียญ เหรียญทองแดง 1 เหรียญ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เหรียญ	กิจกรรม (ช่วงชั้น)	กลุ่มสาระ	ชื่อผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน	คะแนน	หมายเหตุ
ทอง	จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mix Media) (เดี่ยว) ชั้น ม.1-3	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	นายณัฐวุฒิ พินธุกร	นางสาวปณณช พรหมโลก	88.00	
ทอง	จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mix Media) (เดี่ยว) ชั้น ม.4-6	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	นางสาวสวพร ไใหญ่รัก	นายคณิต สิ้นไทรก	94.00	
ทอง	วาดภาพระบายสี (เดี่ยว) ชั้น ม.1-3	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	นางสาวภททิญา ไชยรัตน์	นายเอกชัย พละศักดิ์	88.00	
ทอง	วาดภาพระบายสี (เดี่ยว) ชั้น ม.4-6	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	นางสาวมัทนา วิชาชัย	นายอิทธิศักดิ์ ศิริจันทร์	95.00	
ทอง	เขียนภาพไทยประเพณี (เดี่ยว) ชั้น ม.1-3	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	เด็กหญิงธวัลรัตน์ ปัทม	นายจรรูวิชญ์ วงศ์เจริญ	94.00	
ทอง	เขียนภาพไทยประเพณี (เดี่ยว) ชั้น ม.4-6	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	นายณัฐเสน แววพิลา	นายนารี นัยนิตย์	96.00	
ทอง	การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) (เดี่ยว) ชั้น ม.1-3	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	เด็กชายกฤษฎาศิพันธ์ ศิริคำ	นางสาวกัลยา สีดาแก้ว	94.00	
ทอง	การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) (เดี่ยว) ชั้น ม.4-6	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	นางสาวอมิตา ทองศรี	นายภานุ ฮาตะสุ้ย	94.00	
ทอง	วาดภาพลายเส้น Drawing (เดี่ยว) ชั้น ม.1-3	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	เด็กหญิงณัฐนิตา ทองหล่อ	นางสาวสรินทร์ สารภาพ	98.00	ชนะเลิศ
ทอง	วาดภาพลายเส้น Drawing (เดี่ยว) ชั้น ม.4-6	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	นายภัทรธิดา ลูกกลม	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย	98.00	
ทอง	การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้น ม.1-3	คอมพิวเตอร์	เด็กหญิงจัญญ์ดาริณี ดีมาก	นางสาวเบญจมาศ ชุ่มชื่น	82.00	
			เด็กหญิงวนิดา นากูมา	นายมนตรี วงศ์สิงห์งาม	82.00	
ทอง	การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้น ม.4-6	คอมพิวเตอร์	นายทีปกร สุดสาลี	นายประหยัด แกล่งสุข	94.00	
			นายโชคชัย พงษ์กิ่ง	นายคารากร ชโยการกุล	94.00	
ทอง	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ชั้น ม.4-6	ศิลปะ-ดนตรี	ตะวันฉาย บุญบุตร	นารี นัยนิตย์	88.75	
ทอง	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ชั้น ม.4-6	ศิลปะ-ดนตรี	กัญญาพร แก้วรักษา	อาทร สกุลมา	92.40	
ทอง	ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชาย ชั้น ม.4-6	ศิลปะ-ดนตรี	วุฒิพร สิงห์แจ่ม	อาทร สกุลมา	85.66	
ทอง		การงานอาชีพ	นายภฤติพงษ์ ทาหอม	นางสาวพรศิริ วิเศษนคร	88.20	

	ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่น ชั้น ม.4-6		นายพาทิศ ธรรมสอาด	นางสาวปิยะบุตร จันท์ธรรม	88.20	
			นายอภิรักษ์ พันจันลา		88.20	
ทอง	จักสานไม้ไผ่ ชั้น ม.4-6	การงานอาชีพ	นางสาวเบญญา คุณภาค	นางสาวพรศิริ วิเศษนคร นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	95.00	ชนะเลิศ
			นางสาวเกษมณี ศรีรัตน์		95.00	ชนะเลิศ
			นางสาวกอแก้ว สะอาด		95.00	ชนะเลิศ
ทอง	ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง บายศรีสู่ ขวัญ ชั้น ม.4-6	การงานอาชีพ	นายธาวิณ บุญยะเพ็ญ	นายนครินทร์ ศรีจันทร์ นางลลิตา สันโศรก นางสาวพรศิริ วิเศษนคร	97.00	ชนะเลิศ
			นายณัฐพล พวงอินทร์		97.00	ชนะเลิศ
			นายจิรวัดน์ ทองนาค		97.00	ชนะเลิศ
			นายอัครชัย เนตรใส		97.00	ชนะเลิศ
			นางสาวเพชรภรณ์ คำศรี		97.00	ชนะเลิศ
			นางสาวทิมมพร กิ่งผา		97.00	ชนะเลิศ
ทอง	การแปรรูปอาหาร ชั้น ม.4-6	การงานอาชีพ	น.ส.กนกนภัส พันธกัณฑ์	นางสาวพรชนก กุลบุตร นางสุภาพร มั่นชาติ	84.50	
			นายวัฒนา พันพรม		84.50	
			น.ส.ณัฐนิชา พรหมพฤกษ์		84.50	
ทอง	ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่อง เคียง ชั้น ม.4-6	การงานอาชีพ	นายสรวิชัย คำแสนราช	นายนครินทร์ ศรีจันทร์ นางลลิตา สันโศรก	88.00	
			นางสาวณัฐชา แก้วคันโท		88.00	
			น.ส.จันทรัตน์ อนันต์		88.00	
ทอง	การจัดทำหนังสือเล่มเล็กชั้น ม.1-3	หนังสือเล่มเล็ก	น.ส.ชนัญชิตา เปลี่ยมสติ	น.ส.ฉวีวรรณ บุญเต็ม น.ส.พรศิริ วิเศษนคร	80.00	
			น.ส.ลลิตา นครศรี		80.00	
			น.ส.ปานทิพย์ ศรีสุวรรณ		80.00	
ทอง	การจัดทำหนังสือเล่มเล็กชั้น ม.4-6	หนังสือเล่มเล็ก	น.ส.เพชรลดา ช่างชัย	ฉวีวรรณ บุญเต็ม ชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	85.20	
			น.ส.ศศิธร ธรรมแก้ว		85.20	
			น.ส.จิรัชญา ยศเกตุ		85.20	
ทอง	การประกวดภาพยนตร์สั้น ชั้น ม.1-3	ภาพยนตร์สั้น	เด็กหญิงอนัญญา หย่องเอน	นางสาวเบญจมาศ ชุ่มชื่น นายมนตรี วงศ์สิงห์งาม	95.00	
			นางสาวพิชญธิดา พิรุณ		95.00	
			นายศุกลวัฒน์ ประสานตรี		95.00	
			นายสิรภพ แก้วเคนมา		95.00	
			นายกิตติภาพ ชินพันธ์		95.00	
ทอง	การประกวดภาพยนตร์สั้น ชั้น ม.4-6	ภาพยนตร์สั้น	น.ส.กนกพรรณ พันธนู		86.80	
			น.ส.กานต์พิชชา สารคำ		86.80	
			น.ส.พัทธิตา โชติพันธ์	นายอาทร สุกุลมา นายต้นข้าว ชานา	86.80	
			น.ส.ศรีมา เลิศศรี		86.80	
			อารยา กัญญา		86.80	

ทองแดง	ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง กระทงดอกไม้รูปเทียนแพ ชั้น ม.1-3	การงานอาชีพฯ	เด็กชายณัฐกร เกษแก้ว	นายนครินทร์ ศรีจันทร์	69.00	
			เด็กชายธนาธาร สุขหุ้ม	นางลลิตา สิ้นไศรก	69.00	
			เด็กชายชวโรจน์ แก้ววันนา	นางสาววรรณิการ์ ศาลา	69.00	
			ด.ญ. ลัดดาวัลย์ ไชยรัตน์		69.00	
			ด.ญ. นลินทิพย์ นนท์ใส		69.00	
			ด.ญ.ปราวริดา สิงห์หอม		69.00	

8.2 ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	รางวัลที่ได้รับ	เกียรติบัตร
1	นายพรศักดิ์ อุ่นใจ	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566	เกียรติบัตร
2	นายพรศักดิ์ อุ่นใจ	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566	เกียรติบัตร
3	นางภัสรินทร์ เขียวอ่อน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567	เกียรติบัตร
4	นางภัสรินทร์ เขียวอ่อน	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับดีเยี่ยม	เกียรติบัตร
5	นางสาวณัฐยาธิ์ ดวงแก้ว	ครูผู้ฝึกสอนดีเด่น “กีฬาปันจักสีลัด”	เกียรติบัตร
6	นางสาวปณณนุช พรหมโลก	ครูผู้ฝึกสอนดีเด่น จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mix Media) (เดี่ยว) ชั้น ม.1-3	เกียรติบัตร
7	นายคณิต สิ้นไศรก	ครูผู้ฝึกสอนดีเด่น จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mix Media) (เดี่ยว) ชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
8	นายเอกชัย พละศักดิ์	ครูผู้ฝึกสอนดีเด่น วาดภาพระบายสี (เดี่ยว) ชั้น ม.1-3	เกียรติบัตร
9	นายอิทธิศักดิ์ ศรีจันทร์	ครูผู้ฝึกสอนดีเด่น วาดภาพระบายสี (เดี่ยว) ชั้น ม.4 - 6	เกียรติบัตร
10	นายจารุวิษญ์ วงศ์เจริญ	ครูผู้ฝึกสอนเขียนภาพไทยประเพณี (เดี่ยว) ชั้น ม.1-3	เกียรติบัตร
11	นายนาวิ นัยนิตย์	ครูผู้ฝึกสอนเขียนภาพไทยประเพณี (เดี่ยว) ชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
12	นางสาวกัลยา สีตาแก้ว	ครูผู้ฝึกสอนการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) (เดี่ยว) ชั้น ม.1-3	เกียรติบัตร
13	นายภานุ ฮาตะสุ้ย	ครูผู้ฝึกสอนการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) (เดี่ยว) ชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	รางวัลที่ได้รับ	เกียรติบัตร

14	นางสาวสรินทร์ สารภาพ	ครูผู้ฝึกสอนวาดภาพลายเส้น Drawing (เดี่ยว) ชั้น ม.1-3	เกียรติบัตร
15	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย	ครูผู้ฝึกสอนวาดภาพลายเส้น Drawing (เดี่ยว) ชั้น ม.1-3	เกียรติบัตร
16	นางสาวเบญจมาศ ชุ่มชื่น	ครูผู้ฝึกสอนการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้น ม.1-3	เกียรติบัตร
17	นายมนตรี วงศ์สิงห์งาม	ครูผู้ฝึกสอนการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้น ม.1-3	เกียรติบัตร
18	นายประหยัด แดลงสุข	ครูผู้ฝึกสอนการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
19	นายดารากร ชโยปการกุล	ครูผู้ฝึกสอนการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
20	นายนาวิ นัยนิตย์	ครูผู้ฝึกสอนขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
21	นายอาทร สกุลมา	ครูผู้ฝึกสอนขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
22	นายอาทร สกุลมา	ครูผู้ฝึกสอนขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
23	นางสาวพรศิริ วิเศษนคร	ครูผู้ฝึกสอนประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
24	นางสาวปิยะบุตร จันทร์ธรรม	ครูผู้ฝึกสอนประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
25	นางสาวพรศิริ วิเศษนคร	ครูผู้ฝึกสอนจักสานไม้ไผ่ ชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
26	นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์	ครูผู้ฝึกสอนจักสานไม้ไผ่ ชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
27	นายนครินทร์ ศรีจันทร์	ครูผู้ฝึกสอนประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง บายศรีสู่ขวัญ ชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
28	นางลลิตา สิ้นไศรก	ครูผู้ฝึกสอนประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง บายศรีสู่ขวัญ ชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
29	นางสาวพรศิริ วิเศษนคร	ครูผู้ฝึกสอนประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง บายศรีสู่ขวัญ ชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
30	นางพรชนก กุลบุตร	ครูผู้ฝึกสอนการแปรรูปอาหาร ชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
31	นางสุภาพร มั่นชาติ	ครูผู้ฝึกสอนการแปรรูปอาหาร ชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
32	นางลลิตา สิ้นไศรก	ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
33	นายนครินทร์ ศรีจันทร์	ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
34	นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม	การจัดทำหนังสือเล่มเล็กชั้น ม.1-3	เกียรติบัตร
35	นางสาวพรศิริ วิเศษนคร	การจัดทำหนังสือเล่มเล็กชั้น ม.1-3	เกียรติบัตร
36	นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์	การจัดทำหนังสือเล่มเล็กชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
37	นายมนตรี วงศ์สิงห์งาม	การประกวดภาพยนตร์สั้น ชั้น ม.1-3	เกียรติบัตร

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	รางวัลที่ได้รับ	เกียรติบัตร
38	นางสาวเบญจมาศ ชุ่มชื่น	การประกวดภาพยนตร์สั้น ชั้น ม.1-3	เกียรติบัตร
39	นายอาทร สุกุลมา	การประกวดภาพยนตร์สั้น ชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
40	นายต้นข้าว ชาวนา	การประกวดภาพยนตร์สั้น ชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
41	นายนครินทร์ ศรีจันทร์	ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง กระถางดอกไม้รูปเทียนแพ ชั้น ม.1-3	เกียรติบัตร
42	นางลลิตา สีนโสรก	ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง กระถางดอกไม้รูปเทียนแพ ชั้น ม.1-3	เกียรติบัตร
43	นางสาวกรรณิการ์ ศาลา	ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง กระถางดอกไม้รูปเทียนแพ ชั้น ม.1-3	เกียรติบัตร

8.3 ผลงานสถานศึกษาดีเด่น

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	เกียรติบัตร
1	พ.ศ. 2566 ได้ผ่านการประเมินโรงเรียนสีขาวระดับเงิน	เกียรติบัตร
2	พ.ศ. 2567 ได้ผ่านการประเมินโรงเรียนสีขาวระดับทอง	เกียรติบัตร
3	พ.ศ. 2567 ได้ผ่านการประเมินโรงเรียนศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงประเภทการศึกษา	เกียรติบัตร
4	พ.ศ. 2568 ได้ผ่านการประเมินโรงเรียนสีขาวระดับเพชร	เกียรติบัตร
5	พ.ศ. 2568 ได้รับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบที่ 5	เกียรติบัตร

8.4 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2567

ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปรวมทั้ง 3 มาตรฐาน		ยอดเยี่ยม

2. วิธีการพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ “โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยยึดคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม” มุ่งพัฒนา นักเรียน เป็น SMART STUDENT โดยมุ่งเน้นส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยระบบโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) ยึดโรงเรียนเป็นฐาน (SBM : School Based Management) ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งผู้ปกครองและชุมชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล และยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ สูงขึ้น โดยจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดทำโครงงาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ และการประกวดโครงงาน พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการบริหารงาน ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อใช้ในการตรวจดูความเรียบร้อยบริเวณภายในโรงเรียน มีการติดตั้งที่วีดิจออลทุกห้องเรียนเพื่อรองรับการสอนแบบออนไลน์ที่เรียกว่า ห้องเรียน Smart Classroom เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและบทเรียนออนไลน์และจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้นักเรียนยังมีแหล่งสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย กว้างขวาง ได้แก่ ห้องเรียนคุณภาพ Smart Classroom ห้องสมุดที่ทันสมัย ศูนย์สืบค้นข้อมูลอัตโนมัติ (Auto Searching Information Center) มีการอนุญาตให้นักเรียนได้ใช้โทรศัพท์มือถือเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย นักเรียนมีกระบวนการทดสอบวัดและประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ Pre-GAT Pre O - net และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา และจัดกิจกรรมเปิดโลกกว้างเส้นทางสู่อาชีพในรูปแบบกิจกรรมแนะแนวอาชีพจากหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และอัจฉริยภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล (Smart Student) ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาและพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนลูกชาวแสดเก่งภาษา เก่งสร้างสรรค์ สื่อและเทคโนโลยีทันสมัยกับครุยุค 4.0 และเข้าร่วมโครงการโรงเรียนแห่งนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนมีความสามารถสร้างนวัตกรรมให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยี ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้มีโอกาสประกวด แข่งขันทุกเวที ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งการนำไปสู่การศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

2) ผลการพัฒนา

นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาการตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ ให้ผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และ ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับชาติ ได้แก่ รางวัลเหรียญทองแดงกีฬาปันจักสีลัด กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ราชบุรีเกมส์” รางวัลเหรียญทองแดงกีฬาปันจักสีลัด กีฬายูวชน เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประกวดพานบายศรี ระดับ ม.1 - ม.3 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4 - ม.6 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.4 - ม.6 รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้นระดับ ม.1 - ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ แข่งขันจำนวน 25 รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 24 เหรียญ และ จำนวน 1 เหรียญทองแดง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ดำเนินกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่ง สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน โครงการรักความเป็นไทยภูมิใจในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของ ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โครงการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา จัดแบ่งเขตพื้นที่ให้นักเรียนทุกห้องดูแลรับผิดชอบรักษาความสะอาด ส่งเสริมภาวะผู้นำด้วยกิจกรรมสภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตาม ประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ กิจกรรมค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี ส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียนด้านดนตรี ด้านทัศนศิลป์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายให้กับผู้เรียนที่มีภาวะพร่องทางโภชนาการทั้งขาดและเกิน ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา อีกทั้งยังมีการรณรงค์การทิ้งขยะให้ถูกที่ รักษาความสะอาดของโรงเรียน อีกทั้งยังมีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นการช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่การเป็นพลเมืองที่ดี เช่น การให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งซึ่งเป็นหน้าที่ของพลเมืองไทยทุกคน โดยเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประชาธิปไตย การหาเสียง และการลงคะแนนเสียง ในการเลือกตั้งประธานนักเรียนและประธานคณะสี รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมเด็ก และเยาวชนดีเด่น เป็นการช่วยสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆให้ประสบความสำเร็จ และนำไปสู่รางวัลแห่งความภาคภูมิใจของนักเรียน และกิจกรรมเปิดบ้านศิลปะของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม เป็นกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุน และพัฒนานักเรียนด้วยการมอบรางวัลให้กับนักเรียนเพื่อให้เขามีขวัญและกำลังใจในการทำคามดี

2) ผลการพัฒนา

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างหลากหลาย ทำให้มีคุณธรรม จริยธรรม การเป็นพลเมืองที่ดีและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 จนทำให้นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ในกิจกรรมครั้งนี้ จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mix Media) (เดี่ยว) ชั้น ม.1 – 3 จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mix Media) (เดี่ยว) ชั้น ม.4 – 6

วาดภาพระบายสี (เดี่ยว) ชั้น ม.1 – 3 วาดภาพระบายสี (เดี่ยว) ชั้น ม.4 – 6 เขียนภาพไทยประเพณี (เดี่ยว) ชั้น ม.1 – 3 เขียนภาพไทยประเพณี (เดี่ยว) ชั้น ม.4 – 6 การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) (เดี่ยว) ชั้น ม.1 – 3 การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) (เดี่ยว) ชั้น ม.4 – 6 วาดภาพลายเส้น Drawing (เดี่ยว) ชั้น ม.1 – 3 วาดภาพลายเส้น Drawing (เดี่ยว) ชั้น ม.4 – 6 การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้น ม.1 – 3 การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้น ม.4 – 6 ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ชั้น ม.4 – 6 ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ชั้น ม.4 – 6 ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชาย ชั้น ม.4 – 6 ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ชั้น ม.4 – 6 จักสานไม้ไผ่ ชั้น ม.4 – 6 ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง บายศรีสู่ขวัญ ชั้น ม.4 – 6 การแปรรูปอาหาร ชั้น ม.4 – 6 ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ชั้น ม.4 – 6 การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ชั้น ม.1 – 3 การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ชั้น ม.4 – 6 การประกวดภาพยนตร์สั้น ชั้น ม.1 – 3 การประกวดภาพยนตร์สั้น ชั้น ม.4 – 6 และ ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง กระทงดอกไม้รูปเทียนแพ ชั้น ม.1 – 3

3) จุดเด่น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาค่าสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

4) จุดควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ย O – Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาต่างประเทศต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดซึ่งยังต้องมีการพัฒนาให้สูงขึ้นต่อไป
- 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาค่าต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดซึ่งจะต้องมีการพัฒนาให้สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

5) แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาและดำเนินงานวิชาการ
2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมผู้เรียน
3. โครงการพัฒนาส่งเสริมการบริหารจัดการฝ่ายกิจการนักเรียน
4. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
5. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ น่ายู่น่าดู น่าย่าน

2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จัดการประชุมระดมความคิดเห็นวางแผน กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร โดยดำเนินการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบโดยนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มากำหนดกลยุทธ์ นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และกำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดการประเมิน หลังจากปฏิบัติตามแผนมีการวิเคราะห์ผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นวงจร การนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติในการดำเนินงานของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม โดยมีวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ ดำเนินงานตามขั้นตอน ดังนี้

ชั้นวางแผน

- 1.1 ดำเนินการศึกษาสภาพบริบทของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน สภาพบริบทและความต้องการของโรงเรียนและชุมชน ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) กำหนดเป้าหมายให้เป็นไปตามนโยบายวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน
- 1.2 กำหนดวิธีการ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 1.3 กำหนดปฏิทินการทำงาน โดยการกำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดคณะทำงาน และมอบหมาย ความ รับผิดชอบ สรรวจสภาพปัญหา โดยศึกษาผลการประเมินภายในประจำปีการศึกษา ศึกษามาตรฐาน นโยบาย จุดเน้น และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 1.4 กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ
- 1.5 จัดทำเครื่องมือที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์

ชั้นดำเนินการ

- 2.1 กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการจัดทำโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน เลือกใช้ข้อมูลจากผลการประเมินภายในและคู่มือการนิเทศภายใน เป็นแนวทางในการนิเทศภายในผ่านเครื่องมือการนิเทศที่หลากหลาย
- 2.2 ดำเนินการพัฒนางานตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดตามปฏิทินการปฏิบัติงาน

ชั้นการตรวจสอบ

3.1 ตรวจสอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐาน มีการกำหนดงบประมาณที่เหมาะสม กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และปฏิทินการทำงานที่ชัดเจน ติดตามได้

3.2 ตรวจสอบการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานและปฏิทินที่กำหนดไว้ ตลอดจนผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ชั้นการปรับปรุง

4.1 ปรับปรุง วิเคราะห์ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำไปปรับปรุงในปีต่อไป

4.2 ปรับปรุง วิเคราะห์ กระบวนการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ และการดำเนินงานของฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง

2) ผลการพัฒนา

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	84	91.43	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	84	91.43	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	84	96.65	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	84	94.50	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	84	90.74	สูงกว่าเป้าหมาย

2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	84	85.14	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	84	91.65	สูงกว่า เป้าหมาย

จากตาราง แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการสูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็น พิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย และอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

จากการที่โรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้าน สามารถอภิปรายผลการประเมินได้ดังนี้

1. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ได้ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของชุมชน ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษาสอดคล้องกับสังคมการเปลี่ยนแปลงตามแนวปฏิรูปตามแผนการศึกษาแห่งชาติโดยร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนา ร่วมมือพัฒนา ร่วมรับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน มีการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี แผนผังโครงสร้างการบริหารงานสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำคู่มืองานนิเทศภายในและรายงานผลการสังเกตการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และงานแนะแนว ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อ

3. ดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายมีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2561 ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทักษะอาชีพและเทคโนโลยีเพื่อให้ ทันท่วงการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน ส่งผลให้นักเรียนมีความสุข เป็นคนเก่ง คนดี เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ ปรับตัวให้อยู่ในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

4. พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพครูได้พัฒนาตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ พัฒนางาน โดยการส่งเสริมให้ครูได้มีการอบรมพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานและตำแหน่ง จัดให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อให้มีความรู้ด้านการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ ครู จัดโครงการพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้

บุคลากรได้เป็นวิทยากร สนับสนุนความรู้ให้กับชุมชน มีการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดห้องเรียนให้ สะอาด ปลอดภัย ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ มีการอบรมเผชิญเหตุอันไม่พึงประสงค์ โรงเรียนจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ห้องสมุด ห้องพยาบาล ส่งผลให้ผู้เรียนรู้สึกปลอดภัย เรียนรู้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับการจัด การศึกษาแห่งชาติ ให้โรงเรียนมีสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร จัดการ ระบบ ใช้ระบบเครื่องแม่ข่ายและอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมพื้นที่การปฏิบัติงานส่งเสริมการสอน โรงเรียน มีการจัดหา พัฒนาโปรแกรมทั้งออฟไลน์และออนไลน์ เพื่อการบริหารจัดการที่รวดเร็ว ระบบปัจจัยพื้นฐาน, ระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน, โปรแกรม smss, โปรแกรม sgs, ระบบ dmc, จัดตารางเรียน ตารางสอน, ชุมชุม, โปรแกรม พัสดุและสินทรัพย์ มีอุปกรณ์เพื่อการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เช่น smart tv ครอบ ทุกห้องเรียน โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในทุกระดับชั้น

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมใน การเสนอความคิดเห็นในการจัดการจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนาผู้เรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องให้มีความเข้มแข็งที่ส่งผลต่อการ ขับเคลื่อนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- 1) โครงการสนับสนุนให้ครูพัฒนารูปแบบการสอนที่ทันสมัย
- 2) โครงการพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนการสอนและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของในโรงเรียน
- 3) โครงการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพและความเร็วสูงขึ้น
- 4) โครงการเพิ่มทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน และพัฒนาห้องเรียนที่มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนที่

ทันสมัย

2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสอนแบบโครงการ (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษา ส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนแบบ 5 Steps ได้แก่ Learning by Question, Learning by Searching, Learning by Construction, Learning by Communication และ Learning by Serving สนับสนุนให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และที่สำคัญคือโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เป็นนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านช่องทาง Google Classroom และดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ทุกสถานการณ์โดยการใช้ Google Meet ในการสอนออนไลน์ Google Classroom และ Google Site และ มีการเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนผ่านทาง Web Page และ Website ของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม www.nwks.ac.th

2) ผลการดำเนินงาน โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	83.00	85.74	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	83.00	87.50	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	83.00	84.38	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	83.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	83.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3	83.00	91.52	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	83.00	85.94	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามเป้าหมายจำนวน 5 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว การดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมายทุกประเด็น และอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ดังต่อไปนี้

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูของทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์หลักสูตร โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการศึกษารายบุคคลระหว่าง ครูผู้สอนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กับรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และผู้อำนวยการตามลำดับ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุก รายวิชา มีการนิเทศการสอน ทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 พบว่า 1) ครูร้อยละ 85.74 ของทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับ ยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา 2) ครูร้อยละ 87.50 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และ Active Learning ในระดับ ยอดเยี่ยม ตาม เกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา 3) ครูร้อยละ 84.38 มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ในระดับ ยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 91.52 ครูมีนวัตกรรมใน การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยสร้างความตระหนักและให้ความรู้ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจงในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างและ องค์กรประกอบครบตามที่สถานศึกษากำหนดตามแบบวัดประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติจริงใน ห้องเรียน

2. การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย มีการสร้าง Google Site สำหรับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ และสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet อีกทั้งใช้ Google classroom ช่วยในการจัดการชั้นเรียน โรงเรียน โนนค้อวิทยาคม ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการจัดทำสื่อมัลติมีเดีย การใช้ ICT การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จัดให้มี iPad คอมพิวเตอร์ ทีวี ระบบเครื่องเสียง สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนนับเป็นการอำนวยความสะดวก เรื่องสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพส่งเสริมให้นักเรียนสามารถค้นคว้า สืบค้น

ข้อมูลที่ทันสมัยอย่างหลากหลาย มาประกอบการเรียนรู้ การค้นคว้า การทำงานของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น ห้องสมุดโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นอกจากนี้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีห้องปฏิบัติการที่รองรับให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะปฏิบัติจริง ไม่ว่าจะเป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น ห้องโครงการงาน ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย เป็นต้น ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและครู โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และครู บุคลากรคอมพิวเตอร์ที่มีความชำนาญไว้บริการอย่างเพียงพอ และสามารถพัฒนาต่อยอดนักเรียนได้ใช้ทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้เทคโนโลยีไปสู่โครงการที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนทางคอมพิวเตอร์มากมาย จนเป็นที่ยอมรับและคว่ำรางวัลต่างๆ มากมาย ซึ่งในปีการศึกษา 2567 นี้ พบว่า 1) ครูร้อยละ 85.74 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในระดับ ยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา 2) ครูร้อยละ 87.50 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี Application เพื่อการเรียนรู้ ในระดับ ยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3) ครูร้อยละ 84.38 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ในระดับ ยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 91.52 และครูผู้สอนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น และครูผู้สอนทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก(Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกโดยให้กำลังใจนักเรียน เลือกลำเอียงทอดความรัก มากกว่าการใช้ความรุนแรง ใช้การสื่อสารโดยตรงกับนักเรียน สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างการตั้งใจผู้เรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน คุณภาพของผู้เรียนคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป โรงเรียนได้ดำเนินโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ในปีงบประมาณ 2567 ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567 เพื่อจัดการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจมากยิ่งขึ้นและมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกส่งเสริมให้นักเรียนรักการเรียนรู้ ครูร้อยละ 85.74 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวกส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ ใน ระดับ ยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ เชิงรุก (Active Learning) จนส่งผลให้ได้รับรางวัลอันเป็นผลจากการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของครู เช่น รางวัลระดับชาติต่างๆ เหรียญทองกีฬาปันจักสีลัด รางวัลการจัดการพานพุ่มเทียนแพ ระดับทอง การขับร้องเพลงลูกทุ่งหญิง ม.ปลายระดับทอง การขับร้องเพลงลูกกรุงชาย ม.ปลายระดับทอง เป็นต้น

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดย 1) ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนา ผู้เรียน ในระดับ ยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2) ครูร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ ในระดับ ยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ โดยจัดทำ

ข้อสอบจากการวางแผนการสร้างแบบทดสอบ(Test Blueprint) และใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยการสนับสนุนให้ครูได้บันทึกหลังสอนทุกครั้ง เพื่อทราบ ความสำเร็จ และปัญหาในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุง กระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการวิจัยมากขึ้นนอกจากนั้น ครูผู้สอนยังเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ของครู โดยให้นักเรียนประเมินออนไลน์ผ่านการใช้งาน Google Form

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ 100 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในระดับ ยอดเยี่ยมตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ทั้งนี้เป็นผลมาจากการรวมกลุ่มของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน เช่น โครงการบูรณาการลดภาระงานของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีการนิเทศ กำกับ ติดตามจากเพื่อนครูและฝ่ายบริหาร ส่งผลให้ครูมีการช่วยเหลือแบ่งปัน และสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยโรงเรียนจัดให้มีชั่วโมงสำหรับจัดกิจกรรมชุมชนชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยโรงเรียนสนับสนุนช่องทางในการเผยแพร่นวัตกรรมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน การเปิดโอกาสให้ครูนำนวัตกรรมไปเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ จึงเป็นที่ได้รับความชื่นชมจากหน่วยงานทางราชการต้นสังกัด ที่เดินทางมาประเมินการจัดการศึกษาเสมอ

2. จุดเด่น

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตรายการการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand 4.0 เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. โรงเรียนได้กำหนดให้ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัด ตลอดจนออกแบบการวัดผล และประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเน้นกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ เช่น ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์

3. จุดที่ควรพัฒนา

การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในรูปแบบการวิจัย และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR

4. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

4.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับการเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

8.5 ผลจากการรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และจากการประเมิน คุณภาพภายนอกรอบสามจาก สมศ. รอบที่ 5

รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567 - 2571)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	4	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1

สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการวัดและ ประเมินผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ภาพรวมมีคุณภาพระดับ ดี บรรลุตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาเฉลี่ย ร้อยละ 100 อย่างต่อเนื่อง 3 ปี การศึกษา (2564 - 2566) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่าง หลากหลาย ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ตามเกณฑ์การพิจารณา สถานศึกษามีการนำ ผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง กระบวนการพัฒนา ดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ โดยใช้กิจกรรมตามแหล่ง เรียนรู้ 5 แห่ง ประกอบด้วยศูนย์เรียนรู้งานศิลปะวาดภาพตามความถนัด ศูนย์เรียนรู้งานประดิษฐ์พานบายสี จากใบตอง ศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา เป็นต้น ผลการดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนได้ การยอมรับจากการร่วมแข่งขันทักษะด้านโครงการอาชีพ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับ

เหรียญทองการจัดทำพานบายศรีสู่ขวัญ รางวัลชนะเลิศเหรียญทองวาดภาพในงานศิลปหัตถกรรม เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีสถานศึกษาต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงานและนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ผลการวัด และประเมินผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับคุณภาพ ดี บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจนในวิสัยทัศน์ พันธกิจ มีกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม 6 จริยธรรมและค่านิยมที่ 'พึงประสงค์' ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นกับชุมชน สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน นำผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์สภาพปัญหาใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง ชัดเจน ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และการนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ สามารถใช้สมาร์ทโฟนที่ทันสมัยกระตุ้นการ เรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูล ทำแบบทดสอบออนไลน์ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่ ได้รับรางวัล จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมากมาย สถานศึกษามี กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจตาม ศูนย์การเรียนรู้โครงการอาชีพในสถานศึกษา ซึ่งมี 5 แห่ง ประกอบด้วยศูนย์เรียนรู้งาน ศิลปะวาดภาพตามความถนัด ศูนย์เรียนรู้งานประดิษฐ์พานบายศรีจากใบตอง ศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา เป็นต้น โดยทุกแหล่งเรียนรู้จะส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาตนเองเป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตาม มาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร ผู้เรียนมีแนวโน้ม การพัฒนาด้านการนำตนเองในการเรียนรู้ สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ปี 2564 – 2566 ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพความถนัดและความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและอยู่ร่วมกับ สังคมได้อย่างมีความสุข

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษาควรพัฒนาส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองและ ชุมชนใน ด้านการเรียนรู้ การเรียนรู้เสรีจากสื่อออนไลน์หลักสูตรต่าง ๆ และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ให้สามารถ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาให้มีผลการพัฒนา สมรรถนะด้านใดด้านหนึ่ง เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ทั้งนี้ การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เป็น แบบอย่างที่ดีควรระบุวัตถุประสงค์ ของโครงการ กิจกรรมให้ชัดเจน มีการประเมินผลการดำเนินการควร ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ระบุปัจจัยสนับสนุน ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ และการได้รับการยอมรับจาก หน่วยงานหรือบุคคลภายนอก ที่จะนำผลความสำเร็จดังกล่าว ไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแท้จริง

2) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาให้ ต่อเนื่อง ตลอดไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีจิตสาธารณะของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักหน้าที่ของตนเอง เป็นพลเมืองที่ดี ของสังคม ควรมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ความสำเร็จในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนและมี

ผลการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านใดด้านหนึ่งที่มีความชัดเจนเพื่อให้เป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

3) สถานศึกษาควรมีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สามารถนำตนเองในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 2 – 3 ปีการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ มีทักษะการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองแบบเชิงรุก (Active learner) เรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีหรือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาประสบการณ์ มีความรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองเพิ่มขึ้นบรรลุ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งควรให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาที่มีความหลากหลาย และการเรียนรู้เรีจากสื่อออนไลน์หลักสูตรต่าง ๆ แล้วนำ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าและมีผลงานอันเกิดจากการปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา การวัดและประเมินผล การนำผลประเมินไปพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

• ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออกถึงความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์แก้ปัญหา การคิดเป็น ทำเป็น การนำเสนอผลงานผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ใช้สื่อการเรียนการเรียนรู้ที่ทันสมัยกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการวัดและประเมินผล อย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (10 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4	✓	

ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และ ชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียน	4	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 10 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมสะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปจัดทำนโยบายและทิศทางการบริหารอย่างชัดเจน รวมทั้งมีค่านิยมที่สะท้อนออกมาในรูปของอัตลักษณ์ “สุขภาพดี ยิ้มง่าย ไหว้สวย” เอกลักษณ์ “วิถีพอเพียง เคียงคู่สวนพฤกษศาสตร์” คำขวัญ “ตรงเวลา สามัคคี มีวินัย ตั้งใจเรียน” การกำหนดค่านิยมเป็นไปตามบริบท และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา และมีการสื่อสารค่านิยมให้ทุกฝ่ายได้รับทราบ และสถานศึกษา ยังมีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสในการพัฒนาการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ โดยเทคนิคการ SWOT Analysis นอกจากนี้ สถานศึกษายังทบทวนปรับ วิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนไป เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบองค์รวมอย่างสมดุล โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล หรือศักยภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน สถานศึกษานำผลการประกันคุณภาพภายในเป็นพื้นฐานในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ทุกปี และรายงานผลการดำเนินงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ทุกปีการศึกษาเช่นกัน นอกจากนี้สถานศึกษาได้นำผล การประกันคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด พ.ศ. 2564 ไปใช้ในการวางแผนดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง ทั้งนี้ สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการ Nonkhonwittayakom Model เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล การบริหารจัดการด้วยระบบพัฒนาคุณภาพ ได้ยึดหลักการ NKWK Principle โดยดำเนินการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องอย่างน้อย 2 หรือ 3 ปีการศึกษา ให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

สถานศึกษาแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 5 ฝ่าย มีคำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติหน้าที่สอดคล้อง กับสภาพของสถานศึกษา มอบหมายงานให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการสนับสนุนการทำกิจกรรมของสถานศึกษาเป็น อย่างดี มีรายงานการส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามี การดำเนินการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ผู้บริหารสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาล สถานศึกษาได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร มีกิจกรรมจัดอบรมและศึกษาดูงาน โดย มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีการ จัดทำกิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาของผู้บริหารสถานศึกษา มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากรทุกคน ทั้งนี้ สถานศึกษาควรรายงานการพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) หรือ การสร้างบรรยากาศให้สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) ให้เป็นรูปธรรม ให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

สถานศึกษาได้มีการดำเนินการโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา โดยใช้การพัฒนาระบบการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร นิเทศภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PDCA โดยมีเอกสารรายงานการประชุมของสถานศึกษา ร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ปฏิทินการนิเทศ แบบรายงานการนิเทศ นำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นระบบ มีรายงานโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา และนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ สถานศึกษามีการดำเนินงานตาม โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โครงการพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ การจัดทำทะเบียนผลิตสื่อและ ทะเบียนการใช้สื่อ มีระบบและอุปกรณ์เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพียงพอตามบริบท สถานศึกษา มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ Smart TV โปรเจกเตอร์ ระบบ อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพในทุกห้องเรียน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีการสำรวจประเมินสื่อเทคโนโลยีเป็น ประจำทุกปี และส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนให้ใช้ สื่อ อุปกรณ์ 10 อย่างเหมาะสม สถานศึกษามีการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษาโครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีมาตรการด้าน ความปลอดภัยของอาคารสถานที่และภายในสถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษา และ มาตรการป้องกันความเสี่ยง มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อผู้เรียน มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน มีการ ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีมาตรการรักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา มีบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ รวมทั้งการร่วมทำกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อต่าง ๆ และภัยพิบัติต่าง ๆ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยตามนโยบายของต้นสังกัด

สถานศึกษามีการดำเนินการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกได้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา อย่างมีคุณภาพ ผู้บริหารสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหาร จัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมเรื่อง การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัยของผู้เรียน เช่น เข้าร่วมอบรมและซักซ้อมแผนเผชิญเหตุเมื่อเกิดเหตุ เพลิงไหม้อาคารเรียน มีการติดตามผล การพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ นำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ สถานศึกษามีการการคัดกรองผู้เรียนโดยการเยี่ยมบ้าน ครบ 100 % และดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. คือ โครงการตามน้องกลับมาเรียน สถานศึกษานำผลการเยี่ยม บ้านมาวินิจฉัยให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น และส่งต่อในราย ที่ต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน มีข้อมูลผู้เรียน เป็นรายบุคคลในระบบ มีการสอดส่องดูแลผู้เรียนทุกด้านทั้งด้าน สุขภาพ พฤติกรรม อารมณ์และผลการเรียนรู้ โดยร่วมมือกับครูฝ่ายปกครอง มีเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลโนนคูณเข้ามาดูแลด้านสุขภาพ อนามัยและประเมินความเสี่ยงของการเกิดโรคติดต่อในผู้เรียน สถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการ พัฒนาตามความถนัดและความสนใจของตนเองโดยการเรียนรู้ตามศูนย์ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน เช่น ศูนย์การ เรียนรู้ส่งเสริมความสามารถ ด้านการวาดภาพด้วยเทคนิคต่าง ๆ ศูนย์การเรียนรู้ด้าน งานอาชีพ ศูนย์การ เรียนรู้ด้านฝีมือเย็บใบตอง เป็นต้น นอกจากนี้ สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยกลุ่มบริหารงาน บุคคลและ ภาควิชาได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า เพื่อสร้างความสัมพันธ์และร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในทุกปี รวมทั้งได้ จัด โครงการส่งเสริมสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ทั้งนี้ สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางการ บริหารจัดการ จำแนกตามลักษณะของกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องต่อไป พัฒนาให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ด้านการ เสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษาควรบริหารจัดการและพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาภายใต้กรอบ NKWS-4D MODEL ในการขับเคลื่อนองค์กรสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นรูปธรรมที่และเป็นระบบ มีคู่มือการ บริหาร จัดการชัดเจน มีเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้าของการบริหารจัดการ พัฒนาให้เป็นรูปแบบ วิธีการหรือ แนวทางการบริหารจัดการที่ ใช้สถานศึกษาเป็นฐานแห่งการเรียนรู้ภายใต้กรอบ NKWS - 4D MODEL เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และเมื่อการบริหารจัดการตามรูปแบบดังกล่าว มีผลสำเร็จ ให้จัดทำรายงานผล การดำเนินงานเผยแพร่ผลงานที่สำเร็จสู่สถานศึกษาต่าง ๆ ให้นำไปปรับใช้ เพื่อนำสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

2) สถานศึกษาควรพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น โดยจัดทำฐานข้อมูลให้ครอบคลุมทุกด้าน มีการตรวจสอบ ปรับปรุงและประเมินผลการใช้งานระบบ เทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์อย่างต่อเนื่อง จัดให้มีรายงานผลการใช้เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี สื่อและอุปกรณ์ให้ ครบถ้วน ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และควรนำผลการประเมิน

ระบบเทคโนโลยี สื่อและอุปกรณ์ นำมาเป็นข้อมูลจัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีทิศทางการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

3) สถานศึกษาควรเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ควรกำหนดแนวทางการบริหารจัดการจำแนกตามลักษณะของ กลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในลักษณะโครงการ กิจกรรม มีประกาศ แต่งตั้งผู้ร่วมงานเป็นรูปธรรม มีคู่มือการบริหารจัดการ วิธีการดำเนินงาน สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการทำงาน และรายงานผลการดำเนินงานเชิงระบบในลักษณะต่าง ๆ เช่น แนวทาง รูปแบบ วิธีการ กระบวนการ เสริมสร้างบทบาทของภาคีเครือข่ายด้านความร่วมมือ การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และควรพัฒนารูปแบบเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ที่มีการดำเนินการตามระบบ อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาต่อยอดให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

1) สถานศึกษาควรมีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการที่เป็นรูปธรรม ระบุข้อมูลในรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ให้ครบทุกประเด็นตามจุดเน้นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดย ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาลแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) สถานศึกษาควรมีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพร้อมทั้งระบุวิธีการนำเสนอผล การดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบในช่องทางที่หลากหลาย เช่น การประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง วารสาร เว็บไซต์ กลุ่มไลน์

• ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

1) สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการโรงเรียนปลอดภัย โครงการอีโคสคูล โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลที่ดีต่อการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจร คุณภาพ PDCA

2) สถานศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องส่งผลให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2567 เพิ่มรายวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เรียน ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจและความต้องการของผู้เรียนตามบริบทสถานศึกษาและท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งมีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน และมีการติดตามผลผู้จบหลักสูตร (Outcomes) เพื่อนำมาใช้พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา และมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้กระบวนการ Active Learning โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรสถานศึกษามาวิเคราะห์แล้วจัดทำเป็นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและรับการประเมินสถานศึกษาสู่การเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งมีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรที่เป็นปัจจุบัน

สถานศึกษามีเอกสารหลักฐานการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในรายวิชาการค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) มีการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและรับการประเมินสถานศึกษาสู่การเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้

ลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้กระบวนการ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม มีการจัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ตามศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีการนำ ผลประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรม การเรียนรู้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทในการดำเนินการ

สถานศึกษามีคู่มือการวัดและประเมินผล แบบบันทึกกิจกรรมผู้เรียน รายงานจบการศึกษาของผู้เรียน ออกแบบการวัดและประเมินผลการศึกษาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ครูให้ความสำคัญกับการวัดและ การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย มีนวัตกรรมการประเมินผล มีคลังข้อสอบและมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ทดสอบ มีฐานข้อมูลผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบันพร้อมใช้งาน จัดทำรายงานผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องให้ผู้ปกครองได้รับทราบในทุกภาคเรียน ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทำให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำมาแก้ไขหรือพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม มีการจัดกิจกรรมบูรณาการที่ ส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถร่วมกิจกรรมได้ อย่างมีความสุข ส่งผลให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ ใช้เทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลายทำให้บรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปอย่างน่าสนใจ มีการเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ของครู โดยให้ผู้เรียนประเมินออนไลน์ผ่านการใช้งาน Google Form ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการกำกับ ติดตามและประเมินความรู้ความสามารถของ ผู้เรียนร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทราบถึงผลที่เกิดจากการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้สะท้อนผลและ เป็นข้อมูลในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพในโอกาสต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ตามความ ต้องการและบริบทของท้องถิ่นร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน เช่น การเตรียมความพร้อมจัดการศึกษาด้วยระบบ หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Based Curriculum: CBC) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความ ถนัด โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหาและการดำรงชีวิต ตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของผู้เรียน มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาหลักสูตรให้มีกิจกรรมการ เรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความเหมาะสม ตามสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามต้องการของผู้เรียน เป็นสำคัญ รวมทั้งพัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

2) ครูควรพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อใช้จัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) การจัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดี ครูควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความต้องการความ

ถนัดและความสนใจของผู้เรียน หรือดำเนินการบูรณาได้ทั้งในกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นเป็นกรณีพิเศษการจัดโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ควรระบุดำเนินการให้มีความเฉพาะเจาะจงลงไป และควรมีการประเมินผล นำผลประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ด้านจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ต่อไป

3) ครูควรพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อติดตามวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ การรายงานผลให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ครูควรพัฒนาระบบการส่งต่อ ติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาวิธีการ เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

1) สถานศึกษาควรระบุข้อมูลให้ชัดเจนว่ากลุ่มเป้าหมายคือใคร ครูหรือผู้เรียน เช่น ครูผู้สอน ร้อยละ 90 มีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข พร้อมทั้งเสนอกระบวนการในการจัดเรียนการสอนที่ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

2) สถานศึกษาควรระบุข้อมูล แนวปฏิบัติในการสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวก การออกแบบการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครูกับผู้เรียนว่ามีอะไร

• ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

1) สถานศึกษามีการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจมากยิ่งขึ้นและมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ ครูร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

2) สถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น และครูผู้สอนทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวก โดยให้กำลังใจผู้เรียน เลือกล่ามอดความรักมากกว่าการใช้ความรุนแรง ใช้การสื่อสารโดยตรงกับนักเรียน สร้างบรรยากาศที่อบอุ่น มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างการจูงใจผู้เรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข

บทที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

2.1 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาชีพ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

2.2 วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2.3 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

2.4 ยุทธศาสตร์

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
 2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 3. พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกัน ของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

2.5 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

เครดิตข้อมูลจาก: เพจ Kru100ombutor

เป้าหมาย

- การศึกษาไทยไม่แพ้ชาติใดในโลก
- สร้างระบบการศึกษาที่ทันสมัย และยั่งยืน
- พัฒนาคุณภาพครู และผู้เรียน

นโยบาย

1. ครูและบุคลากร
 - ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
 - เพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง
 - ส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล
2. หลักสูตรและการเรียนรู้
 - ปรับหลักสูตรแกนกลางให้ทันสมัย
 - บรรจุ "ประวัติศาสตร์ชาติไทย" และ "หน้าที่พลเมือง"
 - เน้น Active Learning เรียนจากการลงมือทำ
3. เทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - นำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยการสอน
 - พัฒนา STEAM และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
4. การเรียนรู้ในห้องเรียน
 - สนับสนุนกิจกรรมปฏิบัติจริง
 - พัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
5. ความปลอดภัยและการดูแล
 - จัด Safe Zone โรงเรียนในพื้นที่เสี่ยง
 - ดูแลนักเรียน-ครู ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

ผลที่คาดหวัง

- ครูมีเวลาและแรงใจสอนเต็มที่
- เด็กไทยมีคุณธรรม ทักษะแห่งอนาคต
- ระบบการศึกษาไทยก้าวทันโลก

ศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท กระทรวงศึกษาธิการ

Facebook Instagram TikTok @cnt.chainat @สพป.ชัยนาท

เว็บไซต์: www.speo.nec.go.th



2.6 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษา ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๓๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำสั่งนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำ แผนปฏิบัติการ สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถม ศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น อย่างมีความสุข

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรอาชญากรรม

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิทยุญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 วิสัยทัศน์ (Vision) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปี พ.ศ. 2567 – 2570

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเอง ได้เต็มศักยภาพ”

5 พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

6 เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

4 กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.8 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(1) วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม”

(2) พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถต่อการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ สามารถใช้วิจัย สื่อ นวัตกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(3) เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขีดความสามารถต่อการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ และสามารถใช้วิจัย สื่อ นวัตกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(4) ประเด็นกลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. พัฒนาระบบการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีคุณภาพ
5. พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

2.9 แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม/กิจกรรมหลัก (ตามตัวบ่งชี้)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการมุ่งสู่ความ เป็นเลิศทาง วิชาการ สื่อสาร สองภาษา ล้ำหน้า ทางความคิด ผลิต งานและ สร้างนวัตกรรม อย่างสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร อ่านเขียน ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และความสามารถในการคิดคำนวณ 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีทักษะการปรับตัว รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก 3. ส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (o-net) ระดับชั้นม. 3 และม.6 มีพัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ 3 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อศึกษาหาคำความรู้ด้วยตนเอง 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานนวัตกรรมตามความสามารถตามความถนัดและความสนใจผ่านการนำเสนอบนเวทีศักยภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาและดำเนินงานวิชาการ 2. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3.โครงการพัฒนางานแนะแนว 4. โครงการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5. โครงการจัดหาหนังสือเรียน 6. โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 7. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) 8. โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมิน จาก สพม.ศกยส. 9. โครงการพัฒนาสำนักงานวิชาการ 10. โครงการการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 11. โครงการโรงเรียนพระราชทาน 	ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม/กิจกรรมหลัก (ตามตัวบ่งชี้)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา และค่านิยม 12 ประการ	6.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตลอดจนค่านิยม 12 ประการตามที่สถานศึกษากำหนด 7.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	1. โครงการเตรียมต้นกล้าพัฒนาผู้เรียน 2. โครงการพัฒนาส่งเสริมการบริหารจัดการฝ่ายกิจการนักเรียน 3. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 5. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 6.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ฝ่ายกิจการ นักเรียน กลุ่มสาระ สังคมฯ
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อชาติ และยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	8.เสริมสร้างให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อชาติ และยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ◆ กิจกรรม -กิจกรรมสภานักเรียน -กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมวันปิยมหาราช -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2.โครงการโรงเรียนต้านทุจริต 3.โครงการโรงเรียนสุจริต	ฝ่ายกิจการ นักเรียน กลุ่มสาระ สังคมฯ
4. เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	9.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมค้นพบความรู้หรือสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทำกิจกรรมร่วมกัน การลงมือกระทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยสังคมทุกรูปแบบ	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ◆ กิจกรรม -กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด (Anti Drug) -กิจกรรมโนนค้อวัยใสซึ่ปลอดภัย -กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ 2. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 4.โครงการส่งเสริมสุขภาพ	ฝ่ายกิจการ นักเรียน กลุ่มสาระ สังคมฯ ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม/กิจกรรมหลัก (ตามตัวบ่งชี้)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>5. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมตามความต้องการของนักเรียนและเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p>	<p>10.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับนักเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง</p> <p>11.ส่งเสริมให้โรงเรียนมีแผนการเรียนรองรับเป้าหมายชีวิตของกลุ่มศักยภาพผู้เรียนสู่เส้นทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตามความสนใจ</p> <p>12.ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบแนะแนวการศึกษา แนะนำอาชีพ และแนะแนวทักษะชีวิต และจัดทำระเบียบสะสมและแฟ้มสะสมผลงานอย่างเป็นระบบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับภาษาไทย 2. โครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ 3. โครงการพัฒนาความสามารถและการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 4. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการเรียนการสอน 5. โครงการส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการเรียนรู้ 7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 8. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน 9. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา 10.โครงการพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา 11.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 12.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 13.โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา 14.โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการและเทคโนโลยีของผู้เรียน 15.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 16.โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพทางวิชาการดนตรี กีฬาและอาชีพ 17.โครงการพัฒนาทักษะชีวิตสู่ยุค 4.0 18.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 19.โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

<p>6. เพื่อพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>7. เพื่อพัฒนาการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย ตามสภาพจริง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>13. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ห้องสืบค้นที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถเข้าเข้าถึงความรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>14. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>15. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน</p> <p>16. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามกระบวนการ Active Learning ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>17. ส่งเสริมให้ครูมีเครื่องมือวัดผล การเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพจริง ที่อิงมาตรฐานและตัวชี้วัด</p>	<p>1. โครงการพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>2. โครงการปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>3. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา</p> <p>4. โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>5. โครงการส่งเสริมบรรยากาศทางภาษา</p> <p>6. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ น่ายู่น น่ายู่น น่ายู่น</p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>ฝ่ายบริหาร ทั่วไป</p> <p>ฝ่ายวิชาการ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
--	--	--	---

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม/กิจกรรมหลัก (ตามตัวบ่งชี้)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>8. เพื่อพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่</p>	<p>18. จัดทำคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>19. ส่งเสริมให้ครูมีการปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีแผนการพัฒนาคูตนเอง (ID Plan) ผ่านกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)</p> <p>20. ส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ และสอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรในแต่ละรายวิชา</p> <p>21. ส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. โครงการพัฒนาคูและบุคลากร “การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)</p> <p>◆ กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -สร้างขวัญและกำลังใจ -พัฒนาศักยภาพ -ศึกษาดูงาน -จัดซื้อวัสดุสำนักงาน -ค่าอากร-แสตมป์ Citizen no copy 	<p>ฝ่ายบริหารงานบุคคล</p>
<p>9. เพื่อส่งเสริมคูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้วิจัย สื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ</p>	<p>22. ส่งเสริมให้คูมีความสามารถในการพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน นำผลย้อนกลับไปปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>◆ กิจกรรม</p> <p>1. ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ฝ่ายบริหารงานบุคคล</p>

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม/กิจกรรมหลัก (ตามตัวบ่งชี้)	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
10. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	23.สร้างและรักษามาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 24.ส่งเสริมให้โรงเรียนใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับการจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1.โครงการพัฒนางานการเงิน 2.โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ 3.โครงการพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4.โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน 5.โครงการเครื่องแบบนักเรียน 6.โครงการงานโรงเรียนธนาคาร 7.โครงการโรงเรียนพระราชทาน	ฝ่ายแผนงาน และ งบประมาณ
11. เพื่อพัฒนา มีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้ภาพ	25.ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการและสังคมแห่งการเรียนรู้ 26.ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้าน เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 27.ส่งเสริมให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีระบบกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ที่สะท้อนความก้าวหน้าของพันธกิจ เป้าประสงค์	4.โครงการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ 5.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ 6.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน 7.โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ 8.โครงการงานโสตทัศนศึกษา 9.โครงการป้ายนิเทศเพื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

2.10 การบริหารงานโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (Participation) ระดมความคิดเห็นจากทุกฝ่าย นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนแบ่งเป็น 5 ฝ่าย ตามแนวการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล และมาตรฐานการปฏิบัติงานมัธยมศึกษา ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4. ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
5. ฝ่ายบริหารทั่วไป

แต่ละฝ่ายจะจัดแบ่งบุคลากรรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถและความถนัด ตามขอบข่ายของงานในแต่ละฝ่าย จัดทำแผนการพัฒนางานให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาการศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ตลอดจนมีการนิเทศ กำกับติดตาม สรุปและรายงานผล ตามที่กำหนด และนำผลจากการสรุปและรายงาน มาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2.11 นวัตกรรมพัฒนางานโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมใช้นวัตกรรม Nonkhawittayakom Model ในการพัฒนางาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล การบริหารจัดการด้วยระบบพัฒนาคุณภาพ โดยยึดหลักวงจรเดมมิง (Deming cycle : PDCA) ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ดังนี้ Plan คือ การวางแผน Do คือ การปฏิบัติตามแผน Check คือ การตรวจสอบ Action คือ การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาเพื่อให้งานนั้นเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในขณะเดียวกันทุกขั้นตอนของการพัฒนางานในวงจรเดมมิง (Deming cycle : PDCA) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้ยึดหลักการ NKWK (NKWK Principle) ซึ่งประกอบด้วย

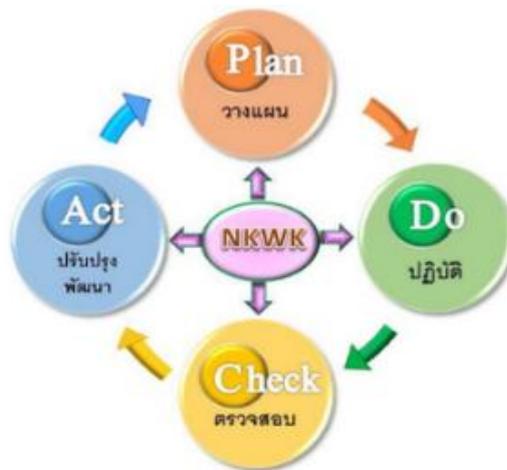
N = Network (การสร้างเครือข่าย) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีการสร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในด้านข้อมูลต่างๆ รวมทั้งแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ระหว่างทีมงาน ฝ่ายบริหารงาน 5 ฝ่ายงาน ประกอบด้วย ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน และฝ่ายบริหารทั่วไป ทั้งในระหว่างองค์กร ชุมชนที่เกี่ยวข้อง โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

K = Knowledge Management (การจัดการความรู้) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีการกระตุ้นให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กร ซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการพัฒนาครูทั้งภาระงานทางวิชาการและภาระงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยการให้ครูที่สอนในกลุ่มสาระเดียวกัน นิเทศกันเองตามความเหมาะสมและความถนัดในวิชานั้นๆ มีการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนเกิดทักษะการ

เรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครู บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

W = Workshop (การประชุมเชิงปฏิบัติการ) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีการประชุมบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ได้ทิศทางบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีการประชุมร่วมกันแบบกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ทั้งแบบเป็นทางการ และไม่ใช่องทางการ ซึ่งเน้นการทำงานร่วมกันของทุกฝ่าย

K = Key Performance (การกำหนดความสำเร็จ) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีการกำหนดความสำเร็จของการทำงานไว้อย่างชัดเจนเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและคุณภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียน เช่น การกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ และผลการพัฒนาครูในโรงเรียนทั้งระบบ และสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้



Nonkhawittayakom Model

แนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมเป็นสถานศึกษาพอเพียง

1. ผู้บริหารเจ้ันนโยบายให้คณะครูและนักเรียน รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนรับทราบและเข้าใจ น้อมนำไปเป็นหลักคิด หลักยึด หลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต จนเป็นวิถีชีวิต ทั้งเรื่องการบริหารจัดการ การสอน
2. กำหนดเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และในโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
3. พัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และนำมาปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนเกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
4. มอบหมายให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำโครงการหรือโครงการให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติและถอดบทเรียน ตามหลักความพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ เช่นโครงการเขียนเรียงความ “การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สู่วิถีปฏิบัติของฉัน” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

บทที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ รายจ่ายปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมประมาณการรายรับ รายจ่ายของสถานศึกษาเพื่อให้ทราบวงเงินที่คาดว่าจะได้รับและเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดวงเงินรายจ่ายที่จะเกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2568 โดยการประมาณการจากเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ สำหรับรายจ่ายของสถานศึกษาในการนำมาจัดสรรตามโครงสร้างของสถานศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

3.1 บัญชีจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2569

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (รหัส 02-04-016),(02-04-018)

จังหวัด/สพม.	รหัสโรงเรียน	รหัสหน่วยรับ งบม.	งบดำเนินงาน	หมายเหตุ
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	11331301	-	5,342,351	

ประมาณการรายรับโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ปีงบประมาณ 2569

ประเภทรายรับ	จำนวน นร.	จำนวน เงิน/ คน	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2568		หมายเหตุ
			ยอดคำนวณ 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค. 69	ยอดคำนวณ 1/69 1 เม.ย.69-30 ก.ย. 69	
1. เงินงบประมาณ					
งบอุดหนุน					
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน					
# นักเรียน ม.ต้น2/68	317	2,100	665,700		
# นักเรียน ม.ปลาย 2/68	316	2,280	720,480		
# นักเรียน ม.ต้น 1/69	303	2,100		636,300	
# นักเรียน ม.ปลาย 1/69	309	2,280		704,520	
รวมเงินค่าจัดการเรียนการสอน			1,386,180	1,340,820	2,727,000
1.2 ค่าหนังสือเรียน				670,000	
1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน		500		-	
		550		-	
1.4 ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	317	590	187,030		

	316	630	199,080		386,110
	303	590		178,770	
	309	630		194,670	373,440
ยอดปีงบ 68					548,893.66
1.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน			166,140.00	166,140.00	1,308,444
รวมเงินงบประมาณ			552,250	1,209,580	
2. เงินนอกงบประมาณ					
2.1 ค่าระดมทรัพยากร					
# ยอดจำนวนนร. 2/68	633	500	430,721.01		
# ยอดจำนวนนร. 1/69	612	500		306,000	
ค่าเช่าร้านค้า			38,400	38,400	
ค่ากระแสไฟฟ้า				40,000	
รวมเงินนอกงบประมาณ			469,121.01	384,400	
รวมงบประมาณปี 2569			2,407,551	2,934,800	5,342,351

สรุปประมาณการรายจ่ายตามโครงการ/กิจกรรม
ปีงบประมาณ 2569 2,727,000

ที่	ประมาณการรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)			รวม	ร้อยละ ทั้งหมด	ร้อยละ โครงสร้าง	ร้อยละ กลยุทธ์
		งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้				
	ฝ่ายต่างๆ				3,385,221.3	72.46	20.82	51.64
1	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	426,000.0	0.0	467,400.0	893,400.0	19.12	0.15	18.97
2	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	952,627.0	366,694.3	40,000.0	1,359,321.3	29.09	20.58	8.51
3	ฝ่ายวิชาการ	41,000.0	154,000.0	0.0	195,000.0	4.17	0.00	4.17
4	ฝ่ายบริหารทั่วไป	490,000.0	0.0	300,000.0	790,000.0	16.91	0.00	16.91
5	ฝ่ายกิจการนักเรียน	73,500.0	74,000.0	0.0	147,500.0	3.16	0.09	3.07
6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0	521,289.0	0.0	521,289.0	11.16	0	11.16
	กลุ่มสาระ				434,785.0	9.31	0.00	9.31
7	- ภาษาไทย	24,325.0	5,000.0	0.0	29,325.0	0.63	0	0.63
8	- คณิตศาสตร์	5,000.0	10,000.0	0.0	15,000.0	0.32	0	0.32
9	- การงานอาชีพ	30,000.0	0.0	0.0	30,000.0	0.64	0	0.64
10	- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21,000.0	25,000.0	0.0	46,000.0	0.98	0	0.98
11	- สังคมศึกษาฯ	47,000.0	0.0	0.0	47,000.0	1.01	0	1.01
12	- ศิลปะ	85,000.0	0.0	0.0	85,000.0	1.82	0	1.82
13	- ภาษาต่างประเทศ	8,000.0	27,000.0	8,000.0	43,000.0	0.92	0	0.92
14	- สุขศึกษาและพลศึกษา	14,000.0	125,460.0	0.0	139,460.0	2.98	0	2.98
	รวม	2,217,452.0	1,308,443.3	815,400.0	4,341,295.3	100.00	20.82	72.10

งบประมาณสำรองจ่าย

330,778.02 คิดเป็นร้อยละ 7.08

บทที่ 4
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยการวิเคราะห์จากภารกิจงานประจำปีตามโครงสร้างและโครงการตามแผนกลยุทธ์ รวมทั้งหมด 60 โครงการ 172 กิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
ฝ่ายบุคคล								
1	โครงการพัฒนาสำนักงาน	1. พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศ	ครูลลิตา,ครูกัลยา	ตลอดปีงบประมาณ	7,000			
2	เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	1. สร้างขวัญและกำลังใจ	ครูวรนุช	ตลอดปีงบประมาณ	-	-	-	
		2. ศึกษาดูงาน	ครูพศิน		100,000			
		3. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนตามมาตรฐานวิชาชีพและการจัดการกระบวนการเรียนรู้	ครูลลิตา	ตลอดปีงบประมาณ	80,000			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
3	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	1. ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรไปราชการ/อบรม)	ครูลลิตา	ตลอด ปีงบประมาณ	230,000			
		2. พัฒนาครูและบุคลากรตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	ครูพศิน	ส.ค.-ก.ย. 69	3,000			
		3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (OBEC AWARD)	ครูนครินทร์	ตลอด ปีงบประมาณ	2,000			
4	จ้างบุคลากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	1. จัดจ้างครู/บุคลากร/วิทยากร	ครูนครินทร์	ตลอด ปีงบประมาณ			437,400	
		2. จัดหาครูต่างชาติเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ครูชนิตา,ครูลลิตา	มิ.ย.-ส.ค. 69			30,000	
5	เสริมสร้างความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่ายโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	1. งานภาคีเครือข่าย	ครูวิญญู,ครูวรนุช	ตลอด ปีงบประมาณ	2,000			
		2. คณะกรรมการสถานศึกษา	ครูวรนุช,ครูกัลยา	ตลอด ปีงบประมาณ	2,000			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา ฯ	รายได้	
		3. ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	ครูวิรุณช	ตลอด ปีงบประมาณ	-	-	-	
รวม					426,000		467,400	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้	
	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน							
1	พัฒนาระบบสารสนเทศ	1. ค่าสารสนเทศ	ฝ่ายแผนงานและ งบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ	410,000		40,000	
		2. ค่าโทรศัพท์	ฝ่ายแผนงานและ งบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ	1,220			
		3. ค่าเว็บไซต์โรงเรียน	ฝ่ายแผนงานและ งบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ	3,300			
		4. ค่าอินเทอร์เน็ต	ครูพรชนก	ตลอดปีงบประมาณ	45,000			
2	เสริมสร้างความพร้อมด้าน วัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน ของโรงเรียน	1. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ สำนักงานฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายแผนงานและ งบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ	20,000			
		2. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ สำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ฝ่ายแผนงานและ งบประมาณ		-			
		3. ค่าจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์กลาง	ครูปิยะบุตร	ตลอดปีงบประมาณ	240,000			
		4. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ สำนักงานฝ่ายบุคคล	ฝ่ายแผนงานและ งบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ	5,000			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้	
		5. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ สำนักงานฝ่ายแผนงานและ งบประมาณ	ฝ่ายแผนงานและ งบประมาณ	ตลอดปีงบ	15,000			
		6. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ สำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน	ฝ่ายแผนงานและ งบประมาณ	ตลอดปีงบ	12,000			
3	พัฒนางานพัสดุและ สินทรัพย์	1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	ครูตารากร	ทุกสิ้นเดือน	40,000			
		2. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	ครูพรชนก	ทุกสิ้นเดือน	15,000			
		3. งานยานพาหนะ	ครูปิยะบุตร	พ.ย.68-ก.ย. 69	20,000			
		4. พัฒนางานด้านการเงินและ พัสดุ	ครูปิยะบุตร	ตามรอบการ ใช้งาน	10,000			
4	พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาปี พ.ศ. 2568 – 2573 และจัดทำ 2. แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570	ฝ่ายแผนงานและ งบประมาณ	พ.ย.68-ก.ย. 69	3,000			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้	
		3. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	พ.ย.68-ก.ย.69	3,000			
		4. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	พ.ย.68-ก.ย.69	3,000			
5	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้	1. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา (จัดระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับนร.+อุปกรณ์) (เข้าคอมพิวเตอร์)	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	พ.ย.68-ก.ย.69		183,347.17		
		2. พัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศ	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	พ.ย.68-ก.ย.69		183,347.17		
6	นิเทศกำกับติดตามประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1. นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามภาระงาน 2. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	พ.ย.68-ก.ย.69	3,000			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา ฯ	รายได้	
		3. รับการนิเทศกำกับติดตาม งานประเมินผลการจัด การศึกษาประจำปีการศึกษา จากต้นสังกัด	ฝ่ายแผนงานและ งบประมาณ	พ.ย.68-ก.ย. 69	3,000			
		4. งานตรวจสอบและควบคุม ภายใน	ฝ่ายแผนงานและ งบประมาณ	พ.ย.68-ก.ย. 69	3,000			
7	โรงเรียนคุณภาพและ มาตรฐานสากล	1. โรงเรียนคุณภาพ		พ.ย.68-ก.ย. 69	3,000			
		2. โรงเรียนมาตรฐานสากล		พ.ย.68-ก.ย. 69	10,000			
		รวม			867,520	366,694	40,000	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา ฯ	รายได้	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ								
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และการทดสอบทางวิชาการ	1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูอภิศักดิ์, ครูสุภาพร	ตลอดปีงบประมาณ		10,000		
		2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net	ครูอภิศักดิ์, ครูสุภาพร	ตลอดปีงบประมาณ		20,000		
2	เปิดบ้านวิชาการ	1. นิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ	ครูชนิตา, ครูศิริระฟ้า	ม.ค. - มี.ค. 69		35,000		
		2. การแข่งขันทักษะ	ครูอภิศักดิ์, ครูปีพมา	ม.ค. - มี.ค. 69		30,000		
3	นิเทศการจัดการเรียนรู้	1. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้	ครูอภิศักดิ์ (หัวหน้าโครงการ)	พ.ย.68-มี.ค. 69	-			2/2568
4	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	ครูชนิตา, ครูสุพิดา	ก.พ. - มี.ค. 69	15,000			
		2. กิจกรรมเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา	ครูชนิตา, ครูอภิศักดิ์	พ.ย.-ธ.ค. 68		25,000		
5	พัฒนางานแนะแนว	1. วันแนะแนวอาชีพและเตรียมความพร้อมสู่รั้วอุดมศึกษา	ครูศิริระฟ้า, ครูวเรศ	ก.ค. 69		12,000		

ที่.	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
		2. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในเขต บริการเพื่อการศึกษาต่อ	ครูศิริระฟ้า,ครู เรศ	ม.ค.-ก.พ.69	4,000			
		3. ปฐมนิเทศ	ครูศิริระฟ้า,ครู เรศ	พ.ค. 69	1,000			
		4. ปัจฉิมนิเทศ	ครูศิริระฟ้า,ครู เรศ	มี.ค. 69	15,000			
		5. ฝึกประสบการณ์อาชีพเพื่อ การศึกษาต่อ	ครูศิริระฟ้า,ครู เรศ	ต.ค.68-พ.ค. 69	1,000			
		6. ค่ายพี่แบ่งปันปันฝันให้น้อง	ครูศิริระฟ้า,ครู เรศ	พ.ค. 69		10,000		
		7. แนะนำแนวการศึกษาต่อ สร้าง ฝันเพื่อวันแห่งความสำเร็จ	ครูอิทธิศักดิ์	มิ.ย. 69		12,000		
6	สวนพฤกษศาสตร์	1. อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ อนุรักษ์	ครูอิทธิศักดิ์,ครู สุภาพร	ตลอด ปีงบประมาณ	-			
		2. พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ	ครูอิทธิศักดิ์,ครู สุภาพร	ตลอด ปีงบประมาณ	-			
		3. จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	ครูอิทธิศักดิ์,ครู สุภาพร	ตลอด ปีงบประมาณ	-			

ที่.	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
		4. จัดทำ ก.7-003	ครูอิทธิศักดิ์,ครู สุภาพร	ตลอด ปีงบประมาณ	-			
		5. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียน การสอน	ครูอิทธิศักดิ์,ครู สุภาพร	ตลอด ปีงบประมาณ	-			
		6. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ครูอิทธิศักดิ์,ครู สุภาพร	ตลอด ปีงบประมาณ	-			
7	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านการศึกษา	1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน การศึกษา	กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ	ม.ค.-ก.ค. 69	5,000			
8	พัฒนางานวัดประเมินผล และงานทะเบียน	1. การสร้างและวิเคราะห์ เครื่องมือวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้	ครูปัทมา, ครู สุภาพร	ตลอด ปีงบประมาณ	-			
		2. โปรแกรมบริหารงานวิชาการ	ครูชนิดา ,ครูปัทมา, ครู สุภาพร	ตลอด ปีงบประมาณ	-			
		3. ส่งเสริมงานทะเบียน	ครูศิวรุต,ครูสุทธิ ดา	ตลอด ปีงบประมาณ	-			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา ฯ	รายได้	
9	พัฒนาสื่อ วิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	1. จัดหาหนังสือเรียน	ฝ่ายวิชาการ/ครูปี ยะบุตร	มี.ค. -พ.ค. 69				670000
		2. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีทางการ ศึกษา	ครูจรรุวิชญ์	ตลอด ปีงบประมาณ	-			
		3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้	ครูอิทธิศักดิ์	ตลอด ปีงบประมาณ	-			
		4. พัฒนาการจัดทำวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา	ครูอิทธิศักดิ์	ตลอด ปีงบประมาณ	-			
		รวม			41,000	154,000	0	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้	
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป								
1	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1. สนับสนุนยาและเวชภัณฑ์	ครูณัฐยาธิ์,ครู กุลธิดา	พ.ย. 68- มิ.ย.69	10,000			
		2. ส่งเสริมสุขภาพจิต	ครูณัฐยาธิ์,ครู กุลธิดา	ธ.ค.68-ส.ค. 69	5,000			
2	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1. พัฒนาห้องสมุด	ครูฉวีวรรณ,ครู กุลธิดา	มิ.ย. – ก.ค. 69	5,000			
3	ปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียน	1. ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม	ครูพรศิริ,ครู ฉวีวรรณ	ตลอดปี	50,000			
		2. พัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์	ครูพรศิริ,ครู ฉวีวรรณ	ตลอดปี	20,000			
4	พัฒนาห้องสุขา	1. ปรับปรุงห้องสุขาและกำจัดสิ่ง ปฏิกูล	ครูคณิต,ครู พรศิริ	ตลอดปี	25,000			
		2. พัฒนาห้องสุขา	ครูคณิต,ครู พรศิริ	ตลอดปี	5,000			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
5	ปรับปรุงอาคารเรียนอาคาร ประกอบและห้องปฏิบัติการ	1. ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ	ครูณัฐยาธ์ ครู อาทร ครูคณิต ครูพรศิริ	ตลอดปี	60,000			
		2. ปรับปรุงหอประชุมและห้อง ประชุม	ครูณัฐยาธ์ ครู อาทร ครูคณิต ครูพรศิริ	ตลอดปี	50,000			
		3. ซ่อมแซมอาคารเรียนห้องเรียน อาคารประกอบ และ ห้องปฏิบัติการ	ครูณัฐยาธ์ ครู อาทร ครูคณิต ครูพรศิริ	ตลอดปี	50,000			50000
		4. สร้างหลังคาอาคาร อเนกประสงค์ (โดม)	ครูณัฐยาธ์ ครู อาทร ครูคณิต ครูพรศิริ	ตลอดปี			300,000	
6	ความปลอดภัยใน สถานศึกษา	1. การป้องกันสาธารณภัย	ครูทศพร ครู ฉวีวรรณ	พ.ค. –ก.ค. 69	5,000			
7	บำรุงซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค	1. บำรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	ครูพรศิริ ครู คณิต	พ.ย.68-ส.ค. 69	70,000			
		2. บำรุงซ่อมแซมระบบน้ำ	ครูพรศิริ ครู คณิต	พ.ย.68-ส.ค. 69	35,000			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา ฯ	รายได้	
8	พัฒนางานสื่อสาร ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ เกียรติยศ	1. ป้ายนิเทศเพื่อการเรียนรู้และ การประชาสัมพันธ์	ครูฉวีวรรณ ครู อาทร	ตลอดปี	30,000			
9	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	2. พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	ครูอาทร ครู คณิต	ตลอดปี	60,000			
10	รับสมัครผู้เรียน	รับสมัครผู้เรียน	ครูฉวีวรรณ ครู ทศพร ครูณัฐ ยาธิ์	ต.ค. 68 – พ.ค. 69	10,000			
รวม					490,000	-	300,000	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา ฯ	รายได้	
ฝ่ายกิจการนักเรียน								
1	งานกิจกรรมสารสนเทศฝ่าย	1.ป้ายนิเทศสารสนเทศ	ครูปรียาภรณ์		2,000			
		2. แผนการปฏิบัติงานและคู่มือ นักเรียน	ครูปรียาภรณ์		2,000			
2	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.เตรียมต้นกล้าพัฒนาผู้เรียน	ครูเอกชัย/ครู ต้นข้าว			5,000		
		2.วันไหว้ครู	ครูเอกชัย/ครู ต้นข้าว			7,000		
		3.วันเด็ก-ปีใหม่	/ครูมนตรี/ครู ปรียาภรณ์			5,000		
		4.ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	ครูเอกชัย/ครู ต้นข้าว			20,000		
3	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1.ประชุมผู้ปกครอง	ครูเอกชัย/ครู ต้นข้าว		15,000			
		2.เยี่ยมบ้านนักเรียน	/ครูมนตรี/ครู ปรียาภรณ์		26,000			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้	
ฝ่ายกิจการนักเรียน								
		3.โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ครูมนตรี		6,000			
		4.ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ครูมนตรี		5,000			
3	ส่งเสริมประชาธิปไตยและ เสริมสร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.สถานักเรียน	ครูเอกชัย			20,000		
		2.ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ครูเอกชัย		1,000			
		3.วันสำคัญของชาติ	ครูปรียาภรณ์		5,000			
4	พัฒนาและส่งเสริมทักษะ ชีวิตผู้เรียน	1.ส่งเสริมป้องกันและต่อต้านยา เสพติด	ครูต้นข้าว			15,000		
		2.โนนค้อวัยใส ชับซี่ปลอดภัย	ครูต้นข้าว/ครู มนตรี			2,000		
		3.จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	ครูเอกชัย		1,000			
		4.สถานศึกษาสีขาว	ครูเอกชัย/ครู ต้นข้าว		4,000			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา ฯ	รายได้	
ฝ่ายกิจการนักเรียน								
		1.ส่งเสริมวินัยและความปลอดภัย ในโรงเรียน	/ครูมนตรี/ครู ปรีชาภรณ์		5,000			
		2.คาราวะธรรม	ครูต้นข้าว		500			
5	โรงเรียนธนาคาร	3.รางวัลน้กอม	ครูปิยะบุตร		1,000			
	รวม				73,500	74,000	0	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียนฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย								
1	เทิดทูนภาษา ปูชาทวิ	1.วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	ครูปัทมา	มิ.ย.-ก.ค. 69	24,325			
2	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาไทยปลอดการอ่านเขียนไม่คล่อง	2.พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาไทยปลอดการอ่านเขียนไม่คล่อง	ครูวิญญู	ม.ค.-มี.ค. 69		5,000		
รวม					24,325	5,000	0	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียนฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้	
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์								
1	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1.พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูปัญญนุช,ครูจรรุวิชญ์	ตลอดปีงบประมาณ	5,000			
		2.วันคณิตศาสตร์	ครูปัญญนุช,ครูจรรุวิชญ์	พ.ย.68-มี.ค. 69		10,000		
รวม					5,000	10,000		

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
1	พัฒนาสื่อนวัตกรรมด้านคอมพิวเตอร์	1.พัฒนาสื่อนวัตกรรมด้านคอมพิวเตอร์	ครูประหยัด/ครูเบญจมาศ	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	4,000			
2	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบ DLIT/DLTV สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา วัดบ้านโนนคุณวิทยา	1.พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบ DLIT/DLTV สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา วัดบ้านโนนคุณวิทยา	ครูประหยัด/ครูเบญจมาศ	ก.ค. 69 - ส.ค. 69	2,000			
3	พัฒนาความสามารถและการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	1.พัฒนาความสามารถและการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	ครูดารากร/ครูพรชนก/ครูสุภาพร	พ.ย. 68 - ส.ค. 69	15,000			
4	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1.วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ				25,000		
รวม					21,000	25000	0	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ								
1	พัฒนาทักษะการงานอาชีพ	1.พัฒนาทักษะการเรียนรู้ศหกรรม ศาสตร์	ครุณครินทร์	ช.ค.68-ก.ค. 69	12,000			
		2.พัฒนาทักษะการเรียนรู้งาน เกษตร	ครุณครินทร์/ครู พรศิริ	ม.ค.68	8,000			
		3.พัฒนาทักษะการเรียนรู้งานช่าง	ครุณครินทร์/ครู พรศิริ	ม.ค.68-ก.ย. 68	10,000			
รวม					30,000			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ								
1	พัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ	1.พัฒนาอุปกรณ์กลุ่มสาระศิลปะ	ครูอาทร สุกุลมา	ต.ค. 68 - กย. 69	85,000			
รวม					85,000			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม								
1	พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ	ครูเอกชัย ครู ประภัสสร	ม.ค.-ก.ย. 69	2,000			
		2.ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม	ครูสุทธิดา ครูศิ วรัต	ม.ค.-ก.ย. 69	20,000			
		3.ขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต	ครูศิวรัต ครูเอก ชัย	พ.ย.68-ก.ย. 69	2,000			
		4.วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ครูประภัสสร ครู สุทธิดา	พ.ย.68-ก.ย. 69	8,000			
2	พัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ	1.พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	ครูประภัสสร ครูศิวรัต	พ.ย.68-ก.ย. 69	15,000			
รวม					47,000	0	0	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา ฯ	รายได้	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ								
1	บูรณาการการเรียนรู้วัฒนธรรม ทางภาษา	1.วันคริสต์มาส	ครูศิระฟ้า	ธ.ค.-68		15,000		
		2.วันตรุษจีน	ครูปรียาภรณ์	มค. 69		8,000		
		3.พัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (จัดหาครู ต่างชาติ)	ครูชนิตา	มิ.ย - สค.69			/	
2	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1.กิจกรรม PLCเพื่อการพัฒนางาน (PA)	ครูลลิตา	มค.69	3,000			
		2.กิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม 1 ภาคเรียน	ครูพศิน	กพ.-มีค.69	5,000			
3	พัฒนาทักษะภาษา	1.พัฒนานร.ชาติทักษะทางภาษา	ครูชนิตา	มิย. 69		4,000		
		2.ค่ายภาษาอังกฤษ	ครูลลิตา	สค. 69		/		
		3.ติวโอเน็ตภาษาอังกฤษ ม.3 ม.6	ครูพศิน	มค. 69			8,000	
		4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศตามมาตรฐานสากล	ครูศิระฟ้า	มค.-กพ.69		/		
รวม					8,000	27,000	8,000	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา								
1	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรม การเรียนรู้กลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา	1.พัฒนาอุปกรณ์กีฬา	ครูณัฐยาธ/ครูต้น ข้าว/ครูคณิต	ธ.ค. 2568 - ก.ค.2569	13,000			
		2.1ครู1นวัตกรรม	ครูณัฐยาธ/ครูต้น ข้าว/ครูคณิต	ก.ค.-ส.ค. 2568	1,000			
2	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะด้านกีฬา	1.กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬา ภายใน	ครูณัฐยาธ/ครูต้น ข้าว/ครูคณิต	พ.ย.2568		19,460		
		2.กิจกรรมที่ 2 ร่วมการแข่งขัน กีฬา สพม.เกมส์(รอบคัดเลือก สห วิทยาเขต)	ครูณัฐยาธ/ครูต้น ข้าว/ครูคณิต	ส.ค.2568		45,000		
		3.กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา สพม.เกมส์	ครูณัฐยาธ/ครูต้น ข้าว/ครูคณิต	ส.ค.2568		50,000		
		4.กิจกรรมที่ 4 การร่วมแข่งขัน ชมรมกีฬาปันจักสีลัดโรงเรียนโนน ค้อวิทยาคมเพื่อความเป็นเลิศ	ครูณัฐยาธ/ครูต้น ข้าว/ครูคณิต	ธ.ค.2568- เม.ย.2569		5,000		

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา								
		5.ร่วมการแข่งขัน ชมรมกีฬา มวยสากลโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม เพื่อความเป็นเลิศการแข่งขัน	ครูณัฐยาธ/ครูต้นข้าว/ครูคณิต	ช.ค.2568- เม.ย.2569		2,000		
		6.ร่วมการแข่งขัน ชมรมกีฬา ฟุตซอลโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม เพื่อความเป็นเลิศ	ครูณัฐยาธ/ครูต้นข้าว/ครูคณิต	ช.ค.2568- เม.ย.2569		2,000		
		7.ร่วมแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษา	ครูณัฐยาธ/ครูต้นข้าว/ครูคณิต	ก.ย.2568		1,000		
		8.ร่วมการคัดเลือกตัวแทนจังหวัด ศรีสะเกษ	ครูณัฐยาธ/ครูต้นข้าว/ครูคณิต	ก.ย.2568		1,000		
รวม					14,000	125460	0	0

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
1	1.ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศมาตรฐานสากล	1.การแข่งขันสรภัญญะ	ครูฉวีวรรณ	ม.ค.-ก.พ. 69		12,000		
		2.พัฒนาทักษะด้านภาษาไทย	ครูปิยะบุตร	ต.ค. 68 - ส.ค. 69		5,000		
		3.ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูดารากร	ต.ค. 68 - ส.ค. 69		6,000		
		4.กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	ครูจารุวิชญ์,ครู บุญยन्छ			8,000		
		5.กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาและ วัฒนธรรม	ครูศิวรุต	ต.ค. 68 - ส.ค. 69		3,000		
		6.กลุ่มสาระฯศิลปะดนตรี				5,000		
		7.ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการงานอาชีพ	ครูนครินทร์	พ.ย.-ม.ค.69		15,000		
		8.กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	ครูศิริระฟ้า	ม.ค.-ก.พ.69		6,000		
		9.กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา				5,000		
		10.ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ	ครูจารุวิชญ์	ต.ค. 68 - ส.ค. 69		-		

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
2	แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	1.เตรียมความพร้อมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ครูสุภาพร	ม.ค. - ก.พ. 69		40,000		
		2.กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน	ครูอิทธิศักดิ์	ม.ค. - ก.พ. 69		15,000		
3	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.ทัศนศึกษานักเรียน	ครูจารุวิชัย	24-25 พ.ย. 68		240,086		
		2.พัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้						
		3.ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต						
4	ค่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.ค่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครูอิทธิศักดิ์ (ผู้รับผิดชอบ โครงการ)					
		2.กลุ่มสาระฯภาษาไทย	ครูปิยะบุตร,ครู ฉวีวรรณ	มี.ค. 69				
		3.ค่ายส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์และสะเต็มศึกษา	ครูอิทธิศักดิ์, ครู ดารากร	มิ.ย. 69		30,000		
		4.กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	ครูจารุวิชัย,ครู ปุ่นยง	ธ.ค.68-ก.พ. 69		20,000		

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
		5.กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาและ วัฒนธรรม	ครูประภัสสร ,ครูสุพธิดา	ก.พ. 69		10,000		
		6.กลุ่มสาระฯศิลปะดนตรี	ครูอาทร			3,500		
		7.กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	ครูนครินทร์	ธ.ค.68-ม.ค. 69		15,000		
		8.ค่ายภาษาอังกฤษ	ครูลลิตา	สค.69		15,000		
		9.กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา				-		
5	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและ บำเพ็ญประโยชน์	1.วันมหาธีรราชเจ้า	ครูจรรูวิชญ์	พ.ย 68		1,000		
		2.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	ครูจรรูวิชญ์	ก.พ. 69		28,000		
		3.วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	ครูจรรูวิชญ์	ก.ค. 69		1,000		
		4.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ครูชนิดา			2,000		
6	ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร	1.ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหาร(สนับสนุนศูนย์ฝึก)						
		2.ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหาร(เข้าหารถรับส่งฝึกภาคปกติ ภาคสนาม)						

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
					งบจัดการเรียน ฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
7	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	1.ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	ครูประหยัด ครู เบญจมาศ	ต.ค. 68 - 30 ก.ย. 69		10,000		
8	สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร	2.สนับสนุนศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชา ทหาร	ครูประหยัด ครู เอกชัย	ต.ค. 68 - 30 ก.ย. 69		2,500		
		3.สนับสนุนยานพาหนะรับส่งห้วง การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร(11 วัน)				23,203		
รวม						521,289.00		

บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล การดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อน ดำเนินการ ระหว่าง ดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ดังนี้

5.1 หลักการ

1. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
2. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณ ที่กำหนด
3. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลัง ความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ ไปด้วยกับการ พัฒนางานสู่ความสำเร็จ

5.2 การกำกับ (Monitoring)

1. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ
2. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการ ดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

5.3 การตรวจสอบ (Auditing)

1. การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนางานและ รับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
2. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการ ประเมินจาก องค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรอง มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาตามที่โรงเรียน กำหนดไว้ในรอบที่ 4

5.4 การรายงาน (Reporting)

1. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายงานผล การดำเนินงานทุกสัปดาห์เรียน และสรุปรายงานเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

2. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการ ต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

5.5 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตาม แผนปฏิบัติการ ซึ่งจะท ำให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การ ปรับแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนา การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฏิบัติการ ในระยะ ต่อไป

5.6 เป้าหมาย

1. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/ งาน/ โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาการจัด การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2563 – 2567 ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/ โครงการ
2. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/ งาน/ โครงการ ทุกสิ้นภาคเรียนในเดือนตุลาคม และ มีนาคม
3. สรุปรายงานผลตามกิจกรรม/งาน/โครงการ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (31 มีนาคม)

5.7 วิธีดำเนินการ

1. มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินผลงาน โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ดังต่อไปนี้ ที่ กลุ่มงาน ผู้ กำกับติดตาม ระดับกลุ่มสาระ/งาน ผู้กำกับติดตาม ระดับฝ่าย ผู้เกี่ยวข้อง

ที่	กลุ่มงาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับ กลุ่มสาระ/งาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับฝ่าย	ผู้เกี่ยวข้อง
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพ
2	ฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าฝ่าย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
3	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	หัวหน้าฝ่าย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
4	ฝ่ายบุคคล	หัวหน้าฝ่าย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
5	ฝ่ายบริหารทั่วไป	หัวหน้าฝ่าย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	

2. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน
3. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล

4. แจ้งทุกฝ่าย งาน กลุ่มสาระและผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการทราบ ถือปฏิบัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด
5. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
6. สรุปและรายงานผล

5.8 บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา เกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายในสถานศึกษา รวมถึงบุคลากรขององค์กรอื่น ๆ ดังนั้น จึงควรเข้าใจบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังนี้

1. บุคลากรภายในสถานศึกษา

1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 1) วิเคราะห์ ศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ กระทรวง กรม จังหวัด เขตพื้นที่ การศึกษา และสภาพความต้องการของท้องถิ่นชุมชน สภาพการจัดการศึกษา ปัญหา และความต้องการจำเป็นอย่างเป็นระบบ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของ สถานศึกษาร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 2) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา กับ ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงาน ตามกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางความร่วมมือของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 4) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี
- 5) ร่วมประชุมปฏิบัติการและร่วมระดมพลังสมองในการจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 6) สนับสนุน อำนวยความสะดวก รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3 - 5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 7) ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดทำแผน รวมทั้งจัดให้มีการประเมิน คุณภาพของแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3 - 5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 8) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3 - 5 ปี) ต่อไป

1.2 หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ครู มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) สรุปรายข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน ผลงานดีเด่นของผู้เรียน ศักยภาพของครู สภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหา และสภาพความต้องการจำเป็น นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภพการศึกษา ความต้องการของ ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน

2) ร่วมประชุมหารือ สัมมนา วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปัญหา และความต้องการจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษา ร่วมกับ บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งกำหนดเป้าหมาย/ความสำเร็จสู่การพัฒนางานในหน้าที่ รับผิดชอบ

3) ดำเนินกิจกรรม/โครงการ สรุปรวบรวมรายงาน และประเมินผลกิจกรรม/โครงการ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3 - 5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

2. บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความ ต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน ความต้องการของชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยากร ท้องถิ่น การสนับสนุนจากชุมชน คุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

2) ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

3) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่ เกี่ยวข้อง

4) กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

2.2 ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาความ ต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ การศึกษาต่อ

2) ร่วมประชุมหารือ สัมมนาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จ ของสถานศึกษากับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

4) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา สู่กระบวนการพัฒนาคณาภพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

2.3 หน่วยงาน องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชนและชุมชน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) นำเสนอและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความ ต้องการของท้องถิ่นชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและวิทยากรในท้องถิ่น นโยบายและทิศทางพัฒนา ชุมชน การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากชุมชน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

- 2) ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4) ร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 5) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

ภาคผนวก

- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569



คำสั่งโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ที่ 214 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2569 – 2572

และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006/2279 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2548 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 53 และมาตรา 68 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม 2560 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19 /2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2568 – 2572 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายพรศักดิ์ อุ่นใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางภัสรินทร์ เขียวอ่อน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นายพศิน พิจารณ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
1.4 นายอิทธิศักดิ์ ศิริจันทร์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
1.5 นายต้นข้าว ขาวนา	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
1.6 นางสาวณัฐยาธิ์ ดวงแก้ว	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
1.7 นายภานุ ฮาตะสุ้ย	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการงานพัฒนางานวิชาการโรงเรียน		ประกอบด้วย
2.1 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
2.1.1 นางสาวปุณยนุช พรหมโลก	ครู ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2.1.2 นางวรรณุช ศรีภา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.1.3 นายทศพร เทพนิมิตร	ครู	กรรมการ
2.1.4 นายจรรุวิชญ์ วงศ์เจริญ	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
2.2 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
2.2.1 นางสาวปัทมา สีสะอาด	ครู ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2.2.2 นางสาวปิยะบุตร จันทร์ธรรม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.2.3 นายวิญญู สายลุน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.2.4 นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
2.3 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
2.3.1 นางสาวประภัสสร อินตะนัย	ครู	ประธานกรรมการ
2.3.2 นายเอกชัย พละศักดิ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.3.3 นายศิวรุต บุญเชิญ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.3.4 นางสาวสุทธิดา ศรีสุริย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.4 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
2.4.1 นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.4.2 นางลลิตา สิ้นไศรภ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.4.3 นายพศิน พิจารณ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.4.4 นางสาวปรียาภรณ์ วงศ์แก้ว	ครู อัตราร้าง	กรรมการ
2.4.5 นางสาวกัลยา สีดาแก้ว	ครู อัตราร้าง	กรรมการ
2.4.6 นางสาวศิริระฟ้า จันทมุด	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
2.5 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
2.5.1 นายมนตรี วงศ์สิงห์งาม	ครู	ประธานกรรมการ
2.5.2 นางวเรศ สาระพิชญ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5.3 นายประหยัด แถลงสุข	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.5.4 นายอิทธิศักดิ์ ศิริจันทร์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.5.5 นางสาวเบญจมาศ ชุ่มชื่น	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.5.6 นายดารากร ชโยปการกุล	ครู ชำนาญการ	กรรมการ

2.5.7	นางสาวพรชนก กุลบุตร	ครู	กรรมการ
2.5.8	นางสาวสุภาพร มั่นชาติ	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
2.5.9	นายภานุ ฮาตะสุ้ย	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

2.6 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.6.1	นายคณิต สิ้นโสทรก	ครู	ประธานกรรมการ
2.6.2	นายต้นข้าว ชาวนา	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.6.3	นางสาวณัฐยาธิ์ ดวงแก้ว	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

2.7 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2.7.1	นายอาทร สกุลมา	ครู ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2.7.2	นายนาวิ นัยนิตย์	ครู อัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

2.8 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2.7.1	นายนครินทร์ ศรีจันทร์	ครู ผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
2.7.2	นางสาวพรศิริ วิเศษนคร	ครู อัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายบริหารงาน ประกอบด้วย

3.1 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ประกอบด้วย

3.1.1	นายภานุ ฮาตะสุ้ย	ครู ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
3.1.2	นางสาวปิยะบุตร จันทร์ธรรม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
3.1.3	นางสาวเบญจมาศ ชุ่มชื่น	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
3.1.4	นายดารากร ชโยปการกุล	ครู	กรรมการ
3.1.5	นางสาวบุญยนุช พรหมโลก	ครู	กรรมการ
3.1.6	นางสาวพรชนก กุลบุตร	ครู	กรรมการ
3.1.7	นางสาวประภัสสร อินตะนัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

3.2 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

3.2.1	นางวรรณุช ศรีภา	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
3.2.2	นางวเรศ สาระพิชญ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.2.3	นางลลิตา สิ้นโสทรก	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
3.2.4	นายนครินทร์ ศรีจันทร์	ครู ผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

3.3 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย

3.3.1	นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
3.3.2	นายจรรูวิชญ์ วงศ์เจริญ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
3.3.3	นายอิทธิศักดิ์ ศรีจันทร์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
3.3.4	นายอาทร สกุลมา	ครู	กรรมการ

3.3.5 นายทศพร เทพนมิตร	ครู	กรรมการ
3.3.6 นางสาวสุทธิดา ศรีสุริย์	ครู	กรรมการ
3.3.7 นางสาวศิริระฟ้า จันทมุด	ครู	กรรมการ
3.3.8 นางสาวสุภาพร มั่นชาติ	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
3.3.9 นางสาวปัทมา สีสะอาด	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
3.4 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักเรียน		ประกอบด้วย
3.4.1 นายประหยัด แกลงสุข	ครู ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
3.4.2 นายเอกชัย พละศักดิ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
3.4.3 นายต้นข้าว ชาวนา	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
3.4.4 นายมนตรี วงศ์สิงห์งาม	ครู	กรรมการ
3.4.5 นางสาวสุกัลยา สีดาแก้ว	ครู อัตราร้าง	กรรมการและเลขานุการ
3.5 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายบริหารทั่วไป		ประกอบด้วย
3.5.1 นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
3.5.2 นางสาวณัฐยาธ ดวงแก้ว	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
3.5.3 นายวิญญู สายลุน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
3.5.4 นายคณิต สิ้นไศรภ	ครู	กรรมการ
3.5.5 นางสาวพรศิริ วิเศษนคร	ครู อัตราร้าง	กรรมการ
3.5.6 นายธันวา ไชยคุณ	พนักงานบริการ	กรรมการ
3.5.7 นายยอดชาย เสาวเวียง	พนักงานบริการ	กรรมการ
3.5.8 นายณัฐยศ ทะวาปี	พนักงานบริการ	กรรมการ
3.5.9 นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการในข้อที่ 2 และ 3 มีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. จัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน
3. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละกลุ่มงานฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม
4. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม
5. ดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของ

โรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับมอบหมาย

6. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน/ฝ่าย/หมวด/งาน

4. คณะกรรมการประสานงานการจัดทำแผนปฏิบัติการและรวบรวมเอกสาร ประกอบด้วย

4.1 นายภานุ ฮาตะสุ้ย	ครู ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวปิยะบุตร จันทร์ธรรม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
4.3 นางสาวเบญจมาศ ชุ่มชื่น	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
4.4 นายดารากร ชโยปการกุล	ครู	กรรมการ
4.5 นางสาวปุณยนุช พรหมโลก	ครู	กรรมการ
4.6 นางสาวพรชนก กุลบุตร	ครู	กรรมการ
4.7 นางสาวประภัสสร อินตะนัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมฯ การดำเนินกิจกรรม ประสานงานการดำเนินงานโครงการ รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานโครงการของโรงเรียน และจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการฯ

3. รวบรวมสรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนนำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณต่อไปของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน/ฝ่าย/หมวด/งาน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เสียสละ ท่วมเท เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบังเกิดประโยชน์สูงสุด หากมีปัญหาอุปสรรคประการใด ให้รีบรายงานให้ผู้บังคับบัญชา ทราบโดยด่วน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2568



(นายพรศักดิ์ อุ๋นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

