



รายงานผลการดำเนินโครงการ

ส่งเสริมการอ่าน
หนังสือพระราชนิพนธ์

ปีการศึกษา 2568



ห้องสมุดโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่.....285/2568

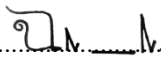
วันที่ 7 พฤศจิกายน 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ตามที่ได้รับผิดชอบ งานห้องสมุด ฝ่ายบริหารทั่วไป ได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เสร็จสิ้น เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการดังกล่าว ดังรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้แล้ว

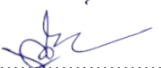
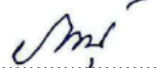
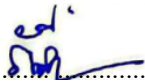
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิวรรณ บุญเต็ม)

ผู้รายงาน

ความเห็นฝ่ายบริหาร

.....เพื่อโปรดพิจารณา..... ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐยา ดวงแก้ว) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	เพื่อโปรดพิจารณา..... ลงชื่อ..... (นายภานุ ฮาตะสุ้ย) หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
.....ควรรนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาต่อไป..... ลงชื่อ..... (นางภัสชนันท์ เขียวอ่อน) รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	ทราบ/ขอบคุณ..... ลงชื่อ..... (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ) ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

แบบรายงานผลโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปีงบประมาณ 2568

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผู้บริหาร คณะครูร่วมประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรมและมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน
2. ผู้รับผิดชอบงานออกแบบกิจกรรมและแจ้งให้คุณครู รวมถึงนักเรียนทุกคนทราบ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้
4. เผยแพร่ผลงานนักเรียนในช่องทางต่าง ๆ เช่น เพจเฟซบุ๊กห้องสมุดโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

งานห้องสมุดได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ได้ออกแบบไว้ ซึ่งมีคณะผู้บริหารคอยให้คำปรึกษา ชี้แนะตลอดระยะเวลาดำเนินงาน ซึ่งกิจกรรมที่ดำเนินการมี ดังนี้

๑. กิจกรรมสปอยเรื่องเขมรสามยก

ขั้นตอน

- ครูผู้ดูแลโครงการเลือกเรื่องเขมรสามยกแล้วนำมาสปอยเผยแพร่ผ่านเพจห้องสมุดโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โดยให้นักเรียนรับฟังสปอยเรื่องเขมรสามยกจากเพจห้องสมุดแล้วร่วมออกแบบโปสเตอร์ รับเกียรติบัตร โดยผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศจะได้รับเกียรติบัตรพร้อมของรางวัลด้วย (อันดับอื่น ๆ รับเกียรติบัตรผ่าน E-Mail)



ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านเพจห้องสมุด



ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านคุณครูที่ปรึกษา

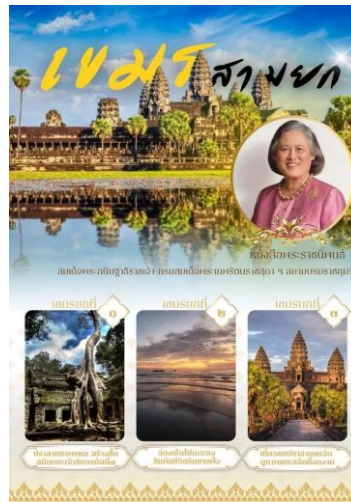


ตัวอย่างเกียรติบัตรผู้ที่ได้รับรางวัลการประกวดโปสเตอร์

๒.กิจกรรมออกแบบโปสเตอร์ เรื่องเขมรสามยุค

ขั้นตอน

- งานห้องสมุดร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแนะนำหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ ให้นักเรียนในชั้นเรียนได้รู้จัก โดยครูผู้สอนแนะนำหนังสือเขมรสามยุคและหนังสือที่มีในห้องสมุดและชื่อหนังสืออื่น ๆ ที่นักเรียนควรรู้จัก
- ครูผู้สอนอธิบายขั้นตอนและหลักเกณฑ์การประกวดโปสเตอร์เรื่องเขมรสามยุคให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนออกแบบ



ตัวอย่างโปสเตอร์ที่นักเรียนออกแบบ

๓. กิจกรรมเล่นนี้ที่ฉันชอบ

ขั้นตอน

- เมื่อนักเรียนทราบชื่อหนังสือพระราชนิพนธ์แล้ว ครูให้นักเรียนเลือกหนังสือเล่มที่สนใจ (ห้องสมุดจัดทำเนื้อหาโดยย่อของหนังสือพระราชนิพนธ์เพื่อให้ง่ายต่อการอ่าน)
- นักเรียนอ่านแล้วแลกเปลี่ยนความรู้กัน
- ครูสุ่มตัวแทนแต่ละห้องเรียน ห้องละ ๒-๔ คนเล่าเรื่องราวเล่มที่ตนเองสนใจให้เพื่อนฟัง
- ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปความรู้





ภาพนักเรียนร่วมกิจกรรม เล่มนี้ที่ฉันชอบ

จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการอ่าน ผู้ดูแลโครงการได้สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์สอบถามความพึงพอใจนักเรียนซึ่งมีผล ดังนี้

๑. นักเรียนรู้จักหนังสือพระราชนิพนธ์อย่างน้อย ๑ เล่ม
๒. นักเรียนมีความสนใจอยากอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์มากขึ้น
๓. นักเรียนได้ฝึกอ่าน รวมถึงได้ฝึกทำงานกลุ่มทำให้เกิดมิตรไมตรีระหว่างเพื่อนเพิ่มมากขึ้น
๔. คุณครูที่ปรึกษากับนักเรียนมีความใกล้ชิดและได้ทำกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น
๕. นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาผ่านออนไลน์มีความทันสมัย นักเรียนเข้าถึงได้ง่าย ทำให้เกิดความสุข กล้าแสดงออก
๖. นักเรียนได้เห็นมุมมองหรือวิธีการบันทึกการเดินทางของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ เพิ่มมากขึ้น

