



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



ฝ่ายบริหารทั่วไป
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สำนักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ6

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ
ที่....271/2568..... วันที่ 4 พฤศจิกายน 2568
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ตามที่ได้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป ได้ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการระบบสาธารณสุขโรค ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เสร็จสิ้น เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการดังกล่าว ดังรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้แล้ว
จึงเรียนมาเพื่อทราบ

คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย นายคณิต สันโศรก
นางสาวพรศิริ วิเศษนคร
ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร

.....เพื่อโปรดพิจารณา..... ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐยาห์ ดวงแก้ว) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นายภาณุ ฮาตะสึย) หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
.....ควรนำผลการดำเนินงานไปพัฒนา..... ลงชื่อ..... (นางภัสรินทร์ เขียวอ่อน) รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	ทราบ/ขอบคุณ ลงชื่อ..... (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ) ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



โครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสาธารณูปโภค
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่ม/ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย / นายคณิต สิ้นไธรก /นางสาวพรศิริ วิเศษนคร/นักการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พ.ค. – ส.ค. 68
สนองประเด็นกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6: การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อ 5: พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ จุดประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 11 : เพื่อพัฒนาให้มีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ และจะต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด และคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า ตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบ
สาธารณูปโภค กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำประปา กิจกรรมซ่อมแซมระบบ
น้ำดื่มขึ้น ทั้งนี้โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และควรมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป
เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม

- 1) เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ
อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- 2) เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

1. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในและภายนอกอาคาร
2. ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ ร่วมกันดูแล อนุรักษ์พลังงาน
ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมปลอดภัย มีสิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และเอื้ออำนวยต่อการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอน ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 2) มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 3) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัยและมี
ประสิทธิภาพ อนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความพึงพอใจในระบบสาธารณูปโภค

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	รวม งบประมาณ	จำนวนที่ขอ เบิกจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
--------------	---------	-----------------	------------------------	---------	----------

	กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมไฟฟ้าและแสงสว่าง	40,000	20,000	20,000	
	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมระบบน้ำประปา	25,000	-	25,000	
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม	7,000	-	7,000	
รวม				72,000	

5. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (การประเมินโครงการ)

การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 ใช้รูปแบบการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการอาคารสถานที่ ของนักเรียน ชุมชนภาคี เครือข่าย

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

1 ประชากร

ประชากร ได้แก่ - นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 200 คน

- ครูโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 30 คน

- ผู้ปกครอง จำนวน 70 คน

2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการอาคารสถานที่ของนักเรียน ชุมชนภาคี เครือข่าย ได้สำรวจโดยใช้แบบสำรวจที่มีหัวข้อในการประเมิน 2 ด้านและมีคำถามปลายเปิดในส่วนท้ายของแบบสอบถาม โดยสำรวจจาก

นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 200 คน และคณะครูโรงเรียน โนนค้อวิทยาคม จำนวน 30 คน ผู้ปกครอง จำนวน 70 คน รวมทั้งหมด 300 คนเกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับ ความพึงพอใจ	มากที่สุด	5	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	มาก	4	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	ปานกลาง	3	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	น้อย	2	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	น้อยที่สุด	1	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 4.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: $\bar{x}$)
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการบริการงานอาคารสถานที่

ผลการดำเนินงานการบริการข้อมูล-ข่าวสารงานประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 300 คน แบบประเมินแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

โดยในตอนที่ 2 ระดับคะแนนประเมินมี 5 ระดับ คือ 5 =มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2= น้อย 1= น้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ ซึ่งมีความหมายของระดับความพึงพอใจ ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับคะแนน					N	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับ
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1				
1	การประสานงานที่สะดวก ระบบการจัดซ่อมที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	215	55	19	11	0	300	4.58	0.77	มากที่สุด
2	การบริการไฟฟ้า ประปา ในจุดที่เหมาะสม และมีความเพียงพอต่อความต้องการ	152	111	26	11	0	300	4.35	0.79	มาก
3	เครื่องปรับอากาศ บันได ทางเดินโดยรอบ โรงเรียน/ ห้องทำงาน มีคุณภาพและใช้งานได้ดี	184	89	27	0	0	300	4.52	0.66	มากที่สุด
4	ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง รอบโรงเรียนมีความเหมาะสม	211	54	35	0	0	300	4.59	0.69	มากที่สุด
5	ห้องเรียนได้มาตรฐานมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน	182	91	27	0	0	300	4.52	0.66	มากที่สุด
6	ความสวยงามในการจัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	190	84	26	0	0	300	4.55	0.65	มากที่สุด
7	มีการดูแลห้องน้ำของนักเรียนให้สะอาดและปลอดภัย	192	52	56	0	0	300	4.45	0.79	มาก
8	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	204	71	25	0	0	300	4.60	0.64	มากที่สุด
9	การดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงปลอดภัยเหมาะสมพร้อมที่จะใช้ประโยชน์	201	71	28	0	0	300	4.58	0.66	มากที่สุด

10	การติดตาม ตรวจสอบ การใช้ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของ โรงเรียนเพื่อให้เกิดความ คุ้มค่า เอื้อประโยชน์ต่อ การเรียนรู้	205	76	19	0	0	300	4.62	0.60	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	194	75.4	28.8	2	0	300	4.53	0.69	มากที่สุด

จากตาราง แสดงให้เห็นว่านักเรียน,ผู้ปกครองและคณะครูโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการติดตาม ตรวจสอบการใช้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$) หรือร้อยละ 90.60

เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศโรงเรียนพบว่าด้านที่มากที่สุดอยู่ในสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$) ถัดมาคือ ระบบไฟฟ้า แสงสว่างรอบโรงเรียนมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.59$), การดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงปลอดภัยเหมาะสมพร้อมที่จะใช้ประโยชน์ ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$) การกำหนดแนวทางการวางแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน หรือจัดทำผังบริเวณโรงเรียน (Master Plan) เท่ากับ การประสานงานที่สะดวก ระบบการจัดซ่อมที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$) , บริเวณโรงเรียนสะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย ความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.55$), ความสวยงามในการจัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) มีการดูแลห้องน้ำของนักเรียนให้สะอาดและ ปลอดภัย ความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$) และด้านที่น้อยที่สุด การบริการไฟฟ้า ประปา ในจุดที่เหมาะสม และมีความเพียงพอต่อความต้องการ ความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.35$)

ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น

-

ผลการดำเนินงาน

1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

ปัญหา อุปสรรค -

7. ข้อเสนอแนะ -

6. งบประมาณ 72,000 บาท เบิกจ่าย 72,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

8. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของฝ่ายแผนงาน

.....

.....

.....

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำเครื่องหมาย ☒ ลง ในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ครู ☐ นักเรียน ☐ ผู้ปกครอง ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง ๕ คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง ๔ คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง ๓ คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง ๒ คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง ๑ คะแนน

ที่	รายการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	การกำหนดแนวทางการวางแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน หรือจัดทำผังบริเวณโรงเรียน					
1	การประสานงานที่สะดวก ระบบการจัดซ่อมที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ					
2	การบริการไฟฟ้า ประปา ในจุดที่เหมาะสม และมีความเพียงพอต่อความต้องการ					
3	เครื่องปรับอากาศ บันได ทางเดินโดยรอบโรงเรียน/ ห้องทำงาน มีคุณภาพและใช้งานได้ดี					
4	ระบบไฟฟ้า แสงสว่างรอบโรงเรียนมีความเหมาะสม					
5	ห้องเรียนได้มาตรฐานมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน					
6	ความสวยงามในการจัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน					
7	มีการดูแลห้องน้ำของนักเรียนให้สะอาดและ ปลอดภัย					
8	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์					
9	การดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงปลอดภัยเหมาะสมพร้อมที่จะใช้ประโยชน์					
10	การติดตาม ตรวจสอบการใช้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

การซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน



การซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน

