



สารสนเทศงานวิชาการ ปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานวิชาการ



โรงเรียนโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนตุมพิตยานุสรณ์ ได้ดำเนินการได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล สารสนเทศจากฝ่าย/งาน/กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ ในด้านที่เกี่ยวข้องกับผลสำเร็จจากการจัดการศึกษา การใช้ทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการ
การจำแนกข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกนักเรียนเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลประกอบการพิจารณา
วางแผน และปรับปรุงทางคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการ
จัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

กลุ่มงานวิชาการ

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
● คำนำ	
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
● ข้อมูลทั่วไป	๑
● ข้อมูลครูและบุคลากร	๑
● ข้อมูลนักเรียน	๒
● สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๓
● ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๔
แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	๘
● แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๘
● ความต้องการการช่วยเหลือ	๙

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

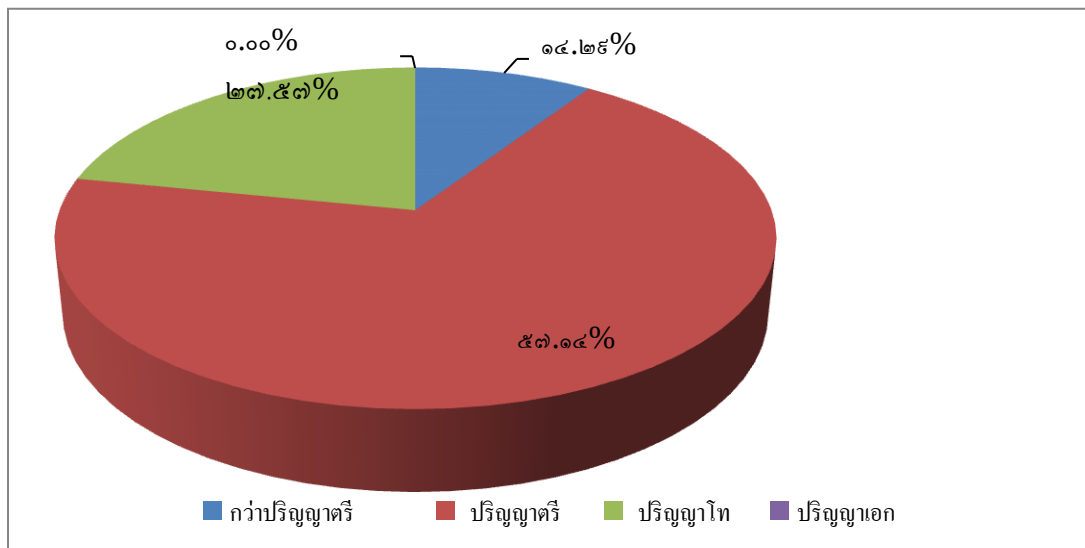
ชื่อโรงเรียน ตุมพิตยานุสรณ์ ที่อยู่ ๒๑๓ หมู่ที่ ๑ ต.ตุม อ.ปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒	๑๘	๓	-	๓

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



๓) จำนวนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และภาระงาน

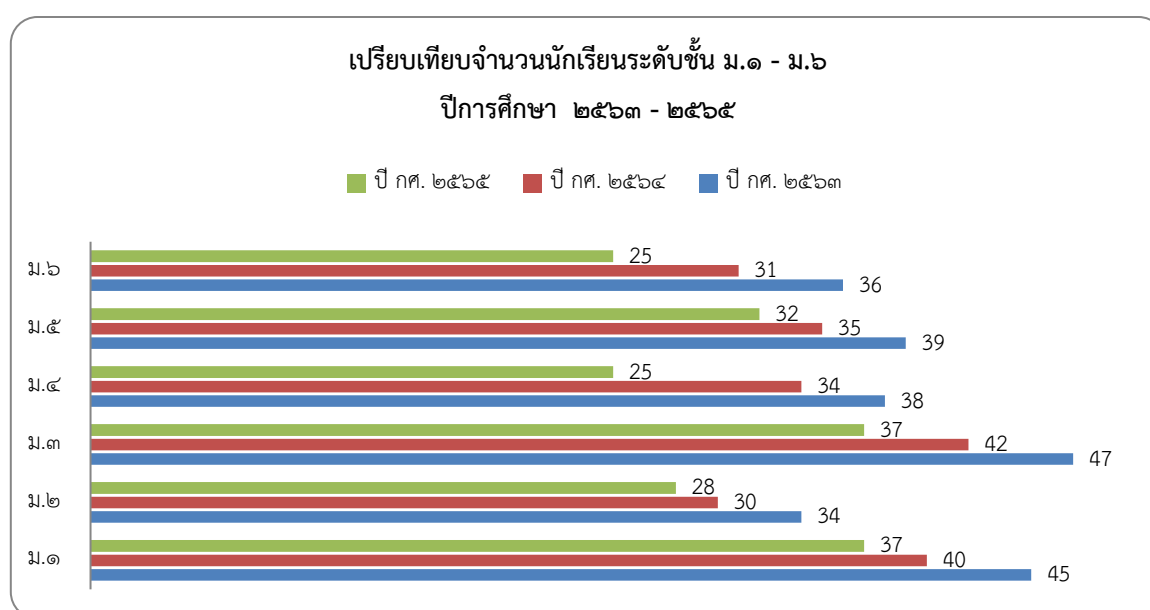
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ชม./สัปดาห์)
๑. ภาษาไทย	๕	๒๐
๒. คณิตศาสตร์	๓	๒๐
๓. วิทยาศาสตร์	๕	๒๐

๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓	๒๐
๕. ภาษาต่างประเทศ	๒	๒๐
๖. ศิลปะ	-	๒๐
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	๒๐
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๒๐
๙. อื่นๆ	-	๒๐
รวม	๒๑	เฉลี่ย ๒๐ ชม./สัปดาห์

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

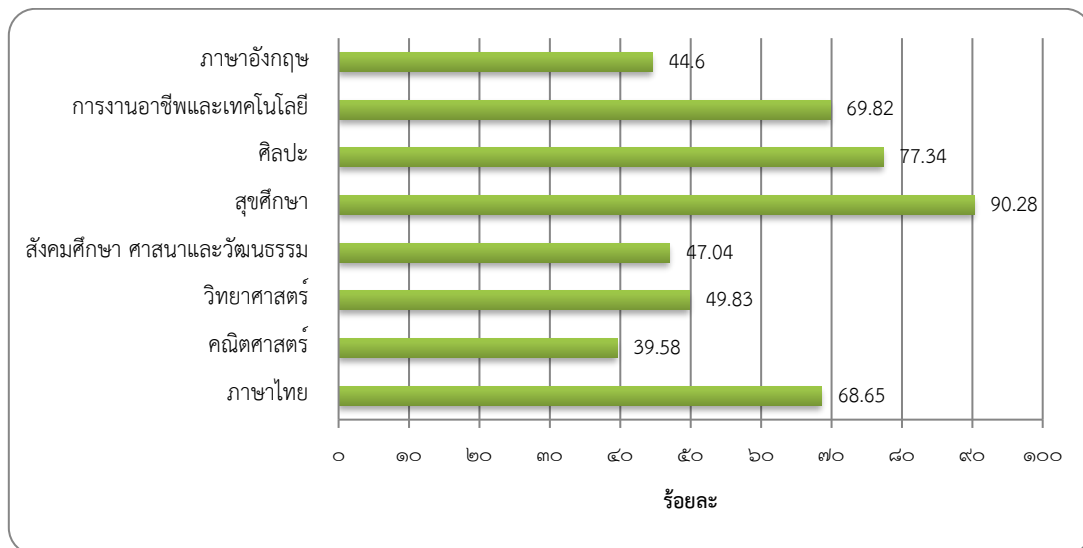
จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๑๙๖ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๒
เพศ	ชาย	๒๔	๑๗	๑๗	๑๐	๑๖	๑๑	๙๕
	หญิง	๑๓	๑๑	๒๐	๑๕	๑๖	๑๔	๘๙
รวม		๓๗	๒๘	๓๗	๒๕	๓๒	๒๕	๑๘๔
เฉลี่ยต่อห้อง		๑๘.๕๐	๑๔.๐๐	๑๘.๕๐	๑๒.๕๐	๑๖.๐๐	๑๘.๕๐	๑๖.๓๓



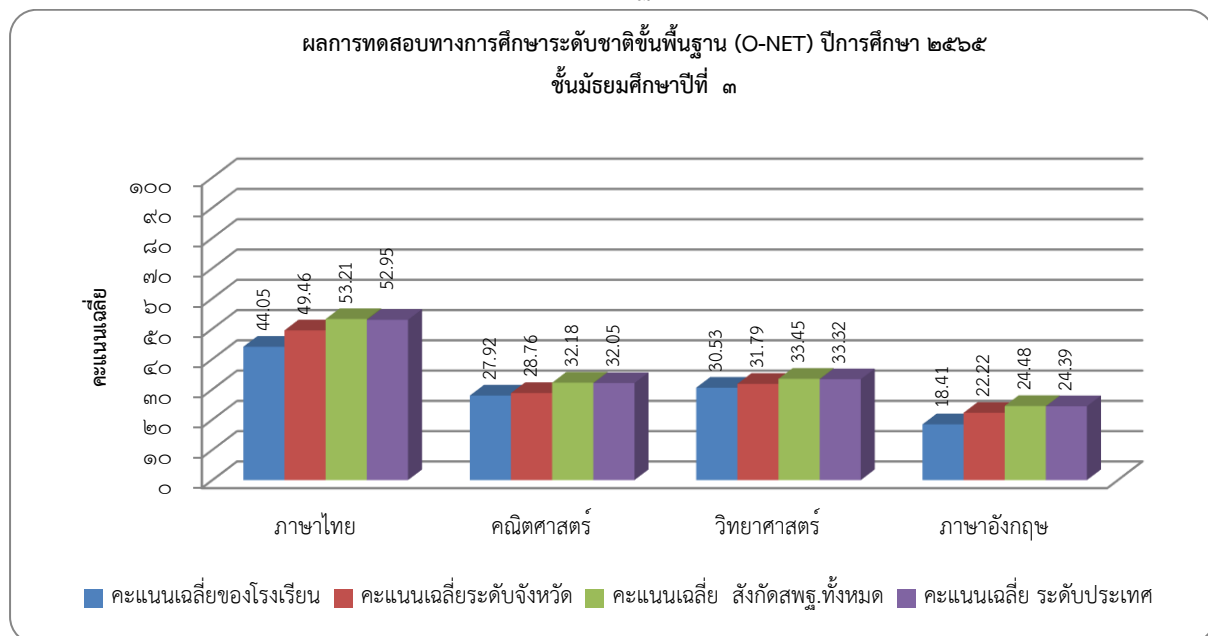
๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (พิจารณารายวิชาพื้นฐาน)

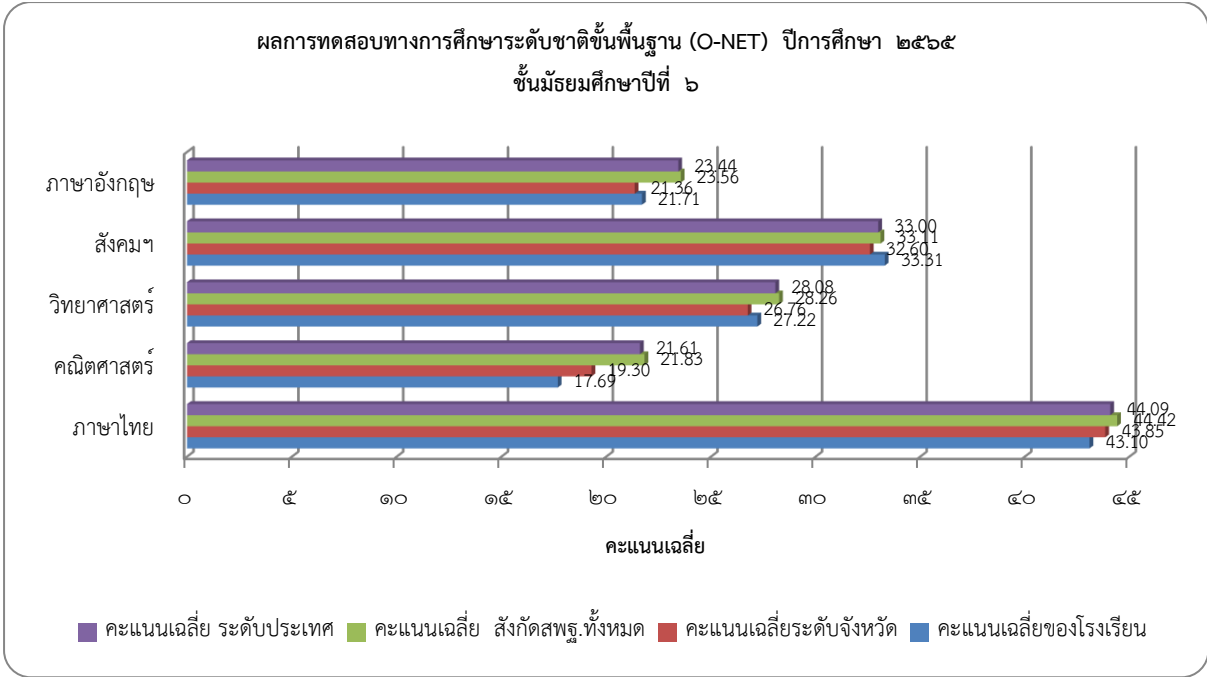
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



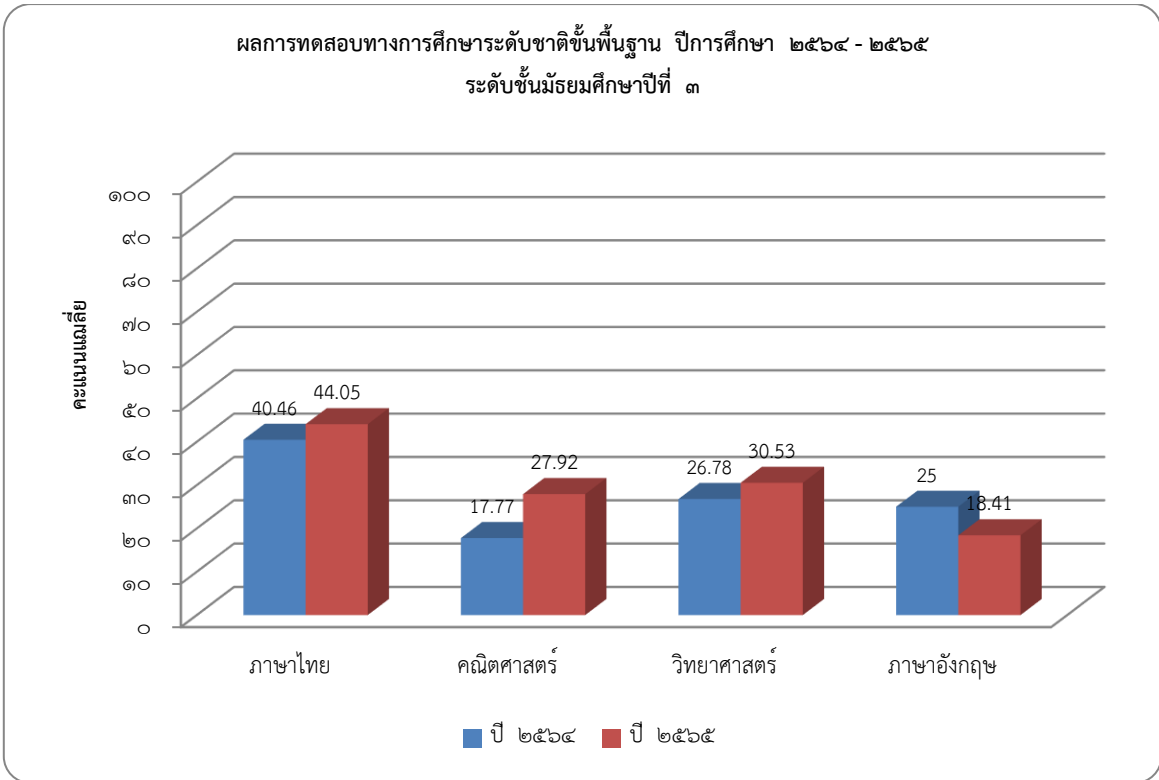
๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

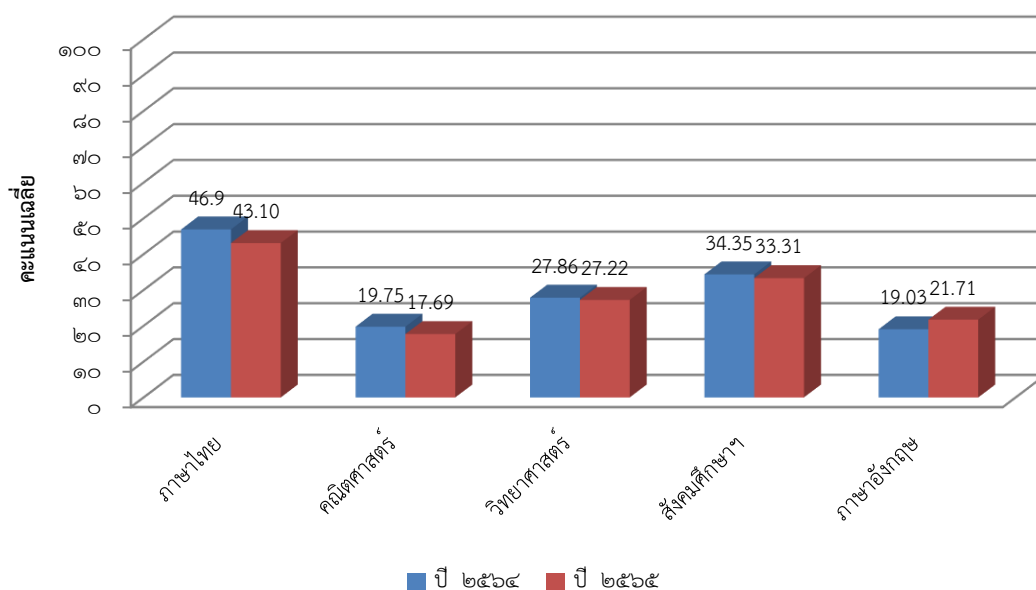




๒. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)
 ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



๑.๕ ผลการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนรายการที่ ส่งแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			
	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	เข้าร่วม
๔๗	๒๒	๑๒	๔	๑

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อหาแนวทางพัฒนาปรับปรุงให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป
๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปีให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อผู้เรียน ชุมชน สังคม
๓. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมากขึ้น เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะได้สูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน มีการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน เข้าค่ายทักษะทาง วิชาการ ค่ายคุณธรรม ค่ายศิลปะ เป็นต้น
๔. จัดระบบการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๕. จัดกิจกรรม / โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการและสังคม
๖. ร่วมระดมทุนจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๗. จัดระบบการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบอย่างแท้จริง มีความสะดวกรวดเร็ว ตรวจสอบได้
๘. จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา การศึกษาดูงานทั้งในและนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน
๙. ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. ต้องการพัฒนาสื่ออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีการศึกษา นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้ ICT ช่วยสอนในกิจกรรมการเรียนรู้ จัดและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลาย
๒. ทุนการศึกษานักเรียนที่มีความประพฤติดี เรียนดี มีความยากจน
๓. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการทางภาษายังไม่ได้มาตรฐาน และอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอ