

-รายงานนวัตกรรมการศึกษา-

ชื่อเรื่อง รูปแบบการบริหารโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ โดยใช้“PANU Model”

ผู้จัดทำนายบุญพงษ์ เถาว์รินทร์ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์.....

โรงเรียนโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษยโสธร

ปีพ.ศ..... 2566.....

ประเภทนวัตกรรม

- ☒ ด้านบริหารจัดการ ☐ ด้านหลักสูตร
☐ ด้านจัดการเรียนรู้ ☐ ด้านสื่อและเทคโนโลยี
☐ ด้านวัดและประเมินผล

1. หลักการ

โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้าน ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การดำเนินชีวิต ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาสาระตามหลักสูตรควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สารวิชาที่มีความสำคัญ แต่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้ เพื่อมีชีวิตในโลกยุคศตวรรษที่ 21 ปัจจุบันการเรียนรู้สาระวิชา ควรเป็นการเรียนจากการค้นคว้าเองของผู้เรียนโดยครูช่วยแนะนำ และช่วยออกแบบ กิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนสามารถประเมินความก้าวหน้าของการเรียนรู้ของตนเองได้ผลจากการศึกษาเป็นรากฐานของการพัฒนา การศึกษาที่มีคุณภาพสามารถสร้างเยาวชนให้มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกในศตวรรษที่ 21 ได้ และการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21 คือ การศึกษาที่หล่อหลอมให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีครูและบุคลากรทางการศึกษา 29 คน บริหารโดยแบ่งเป็น 6 กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ซึ่งปัญหาที่พบทุกครั้งของการจัดเตรียมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา คือ การขาดการนำบริบทของสถานศึกษา ชุมชน มาพัฒนาในโรงเรียน ข้าพเจ้าจึงมีความประสงค์ที่จะพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้ PANU Model ระบบคุณภาพ PDCA

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารโดยเน้นบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน

3.ขอบเขตของการศึกษา

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ ชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 172 คน
- 3.2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร จำนวน 29 คน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ผู้วิจัยทำการศึกษาริบทของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน และรูปแบบการเรียนการสอนของครู

4.2 ผู้วิจัยทำการสังเคราะห์ผลจากการศึกษาริบทของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน รูปแบบการเรียนการสอนของครู และทำการสอบถามความต้องการของนักเรียน

4.3 ผู้วิจัยได้ส่งเสริมผู้เรียน ในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม จัดให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนานักเรียนให้เข้าใจ และค้นพบความถนัดของตัวเอง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพ มีวิชาความรู้ทางวิชาชีพติดตัว และเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต จึงได้ออกแบบนวัตกรรม PANU Model มาใช้ในการบริหารโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน PANU Model หมายถึง นวัตกรรมในการสร้างความตระหนัก บรรยากาศการทำงานแบบมีส่วนร่วม แรงแบบใจทางวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างพลังแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการกำหนดแนวทาง แผนปฏิบัติการ และกลยุทธ์การนำนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพไปใช้ในการบริหารงานโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์นั้น เป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีโครงการ/กิจกรรม โดยอิงตามหลักการบริหารงานวงจรคุณภาพ (PDCA) มีกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งประกอบด้วย

P – Participation	การมีส่วนร่วม
A – Achievement	มุ่งสู่ความสำเร็จ
N - Network	การมีเครือข่ายที่ดี
U – Unity	การมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในองค์กร

5. ผลการศึกษา

จากการบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PANU MODEL สามารถพัฒนาองค์ประกอบด้านต่างๆในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ ด้าน ดังนี้

๑. รางวัลสถานศึกษา

-โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ เป็น สถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ในสถานศึกษาดีเด่น

-โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ เป็นสถานศึกษาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย ปี ๒๕๖๓

-โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ ได้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข แบบครบ ๑๐๐% ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

-โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ ได้ผ่านการคัดเลือกรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเงิน ประจำปี ๒๕๖๓

๒. รางวัลครู

-นางสาวภทิลักษณ์ เจางาม ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- นายพันทธร แสงมาศ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- นางธรราร บัญเสริม ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- นายชัยยันต์ ถาพันธ์ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลชนะเลิศวิ่ง ๒๐๐ เมตรชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- นายชัยยันต์ ถาพันธ์ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลชนะเลิศวิ่ง ๔x๑๐๐ เมตรชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕
- นายเอกรินทร์ กลืนเทศ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลชนะเลิศวิ่ง ๔x๑๐๐ เมตรชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕
- นายสุตพงษ์ ศรีดาฮาด ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประจำปี ๒๕๖๔
- นางสาวลลิตา แหวนวงษ์ ได้รับรางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- นายสุตพงษ์ ศรีดาฮาด ได้รับรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- นางสาวปวีตรา สาลิกา ได้รับรางวัล ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๓
- นางสาวศิริพร รูปทอง ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- นางสาวนราวดี ศรีเนตร ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓. รางวัลนักเรียน

- เด็กหญิงปี บุญโลก ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแปรรูปอาหาร ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ จังหวัดร้อยเอ็ด
- เด็กหญิงปัตติภัทร บุญเสริม ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแปรรูปอาหาร ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ จังหวัดร้อยเอ็ด
- เด็กหญิงเข็มจิรา พุฒิช้อน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแปรรูปอาหาร ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ จังหวัดร้อยเอ็ด
- นางสาวบัณฑิตา งาหอม ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ จังหวัดร้อยเอ็ด
- นายเก้าพลชัย แหวนเงิน รางวัล ชนะเลิศ ประเภทกีฬา เข่งก้าวกระโดด รุ่น ๑๘ ปี ชาย ปี ๒๕๖๕
- นายเก้าพลชัย แหวนเงิน รางวัล ชนะเลิศ ประเภทกีฬา วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่น ๑๘ ปี ชาย ปี ๒๕๖๕
- นายชาคริต แยมงาม รางวัล ชนะเลิศ ประเภทกีฬา วิ่ง ๔๐๐ เมตร รุ่น ๑๘ ปี ชาย ปี ๒๕๖๕
- นายชาคริต แยมงาม รางวัล ชนะเลิศ ประเภทกีฬา วิ่ง ๔๐๐ เมตร รุ่น ๑๘ ปี ชาย ปี ๒๕๖๓
- นายธนา นาคนวล รางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬา วิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตรรุ่น ๑๘ ปี ชาย ปี ๒๕๖๕
- นายพิชชากร ผมหอม รางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬา เข่งก้าวกระโดด รุ่น ๑๕ ปี ชาย ปี ๒๕๖๕
- เด็กหญิงพิมพ์อร พระธานี ได้รับคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี ได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ปี ๒๕๖๔

-เด็กหญิงอริษา กิ่งจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญเงินกิจกรรมประกวด

โครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ปี ๒๕๖๒

-นางสาวธิดารัตน์ หนองเป็ด รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ปี ๒๕๖๑

6. อ้างอิง/บรรณานุกรม

ฐานิตา นางลอย. (2557). การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอธาดูปนอม จังหวัดนครพนม. การค้นคว้าอิสระ

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครพนม.

ณัฐพันธ์ เขจรนนท์. (2551). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : วิ พรินท์.

ณัฐ มะลิซ้อน. (2557). ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. วิทยานิพนธ์

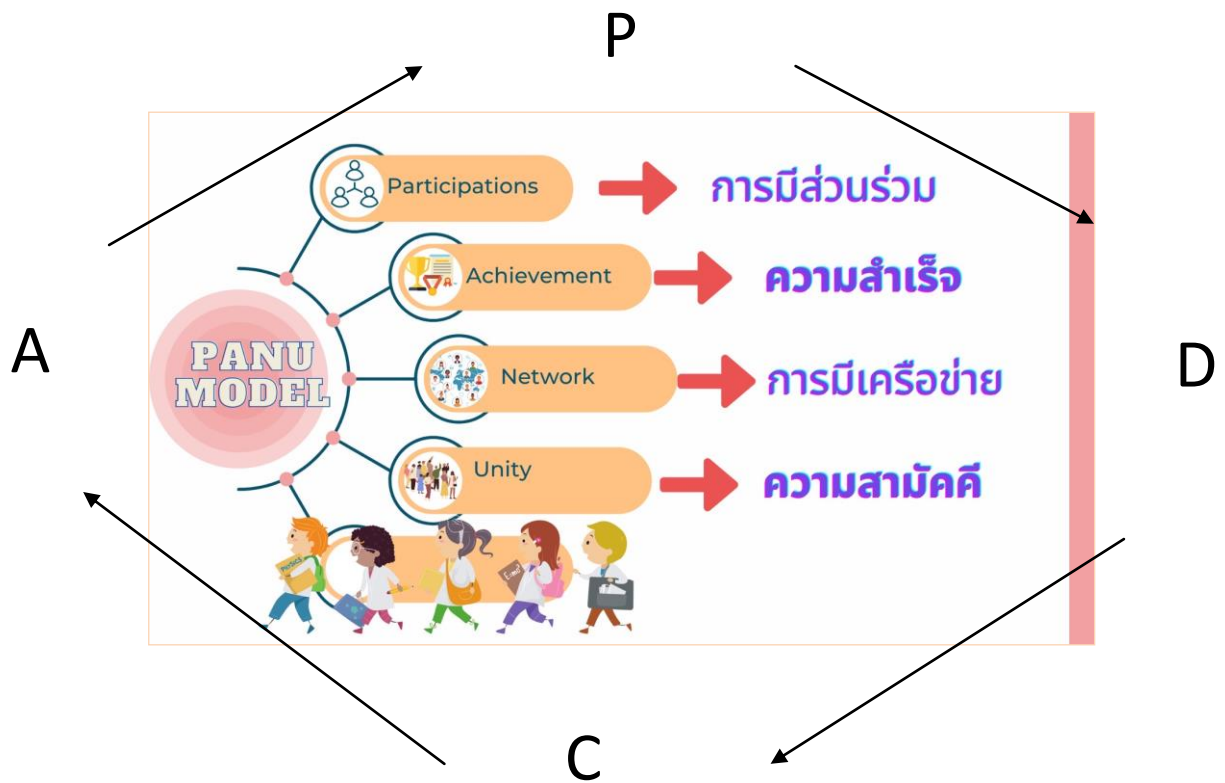
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์.

ชัยยนต์ เพาพาน. (2560). ผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.tci-thaijo.org> [2561, เมษายน 22]

นพพงษ์ บุญจิตตราดุลย์. (2553). หลักการบริหารการศึกษา. เชียงใหม่.

7.การเผยแพร่ผลงาน/การแลกเปลี่ยนผลงาน

เผยแพร่ลงเว็บไซต์โรงเรียน



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม

