



ประกาศโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษากำหนดจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานที่ กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตาม มาตรฐานและตัวบ่งชี้ จึงขอออกประกาศ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีหน้าที่และความ รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายองอาจ สังข์ศักดิ์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธาน
๒. นางสาวนิตยาพร อำนวย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. นางบัวทอง เบ็ญมาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายฤทธิธ สุภกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางอัมพร สมปาน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายพรทิพย์ นามทองใบ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายบุญร่วม ราษี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสุนันท์ คำปลิว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวชนัญชิดา นารี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวนัชชิตา พิมอุทา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ คำปรึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจ ร่วมประชุมวางแผนการนิเทศ
ภายใน ติดตาม ประเมินผลการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน และดูแลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวนิตยาพร อำนวย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายฤทธิธ ฤกษ์กุล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางบัวทอง เบ็ญมาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางอัมพร สมปาน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายพรทิพย์ นามทองใบ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายบัณฑิต คมใส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางบุญทริกา สีคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายศิษฏ์ภักดิ์ โพธิ์ชา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวอชิราภรณ์ ยอดกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายบุญร่วม ราชี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายอุดร การะเกษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางศศิวิมล พุทธวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นายโกวิท วันศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางสาวดุชนิ บรรพชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นายธรรมนันท์ จันดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวปัญจรัตน์ โลมะบรรณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๗. นายฉัตรประชา หันนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวณพัชชนันท์ โพธิ์วัฒน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๙. นางสมนา ปลื้มใจ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๐. นายสุทธิกานูจน์ ศรีเลิศ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๑. นางสาวนันท์ชภรณ์ พิมพ์พงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๒. นายสิทธิศักดิ์ แก้วเนตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๓. นางจุฑารัตน์ ผิวงาม	ครู	กรรมการ
๒๔. นางสาวพัทธเนติห์ ทองบาง	ครู	กรรมการ
๒๕. นางณัฐสุดา สีบวงศ์	ครู	กรรมการ
๒๖. นางสาวมาลีวัลย์ สมใจ	ครู	กรรมการ
๒๗. นางสมนา ปลื้มใจ	ครู	กรรมการ
๒๘. นางสาวปภัสนร ศรีชัย	ครู	กรรมการ
๒๙. นางสาวกาญจนา หุ่มโหม่ง	ครู	กรรมการ
๓๐. นางสาวชุติมา ไชยจันทร์	ครู	กรรมการ
๓๑. นายภัทรพงษ์ ศรีทัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๒. นายทองคำ บุญล้อม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๓. นางสาวสาวิตรี แก้วพวง	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ

๓๕. นางสาวสุกัญญา อ่ำคาคุณ	ครูธุรการ	กรรมการ
๓๖. นางสาวผ่องมณี ตาลหอม	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
๓๗. นางสาวรัตนภรณ์ คำแพง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
๓๘. นางสาวอรอุมา พูลทวี	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
๓๙. นางสาววิจิต ปู่พระบุญ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
๓๖. นางสุนันท์ คำปลิว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓๗. นางสาวชนัญชิตา นารี	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. นางสาวนัชชิตา พิมอุทา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้ง ๓ มาตรฐาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องครบถ้วนตรงกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียน ได้ระดับดีขึ้นไป	กลุ่มสาระภาษาไทย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS : Independent Study)	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียน ได้ระดับดีขึ้นไป	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยกระบวนการเรียนรู้โครงงานและกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียน ได้ระดับดีขึ้นไป	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ได้ระดับดีขึ้นไป	งาน ICT

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)	ผู้รับผิดชอบ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ดี ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ได้ระดับดีขึ้นไป	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ กลุ่มสาระฯศิลปะ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ของคนไทย และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ได้ระดับดีขึ้นไป	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ได้ระดับดีขึ้นไป	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระฯภาษาไทย กลุ่มสาระฯศิลปะ
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ ความหลากหลาย	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ได้ระดับดีขึ้นไป	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	ดีเลิศ	กลุ่มบริหารงาน ทั้ง ๔ กลุ่ม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจน โดยใช้กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา	ดีเลิศ	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ/ งานแผนงาน
๒.๒ มีระบบการบริหารและการจัดการที่มี คุณภาพและมาตรฐานระดับสากลตามเกณฑ์	ดีเลิศ	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ/

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)	ผู้รับผิดชอบ
รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)		งานประกันคุณภาพฯ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการวัดผลและประเมินผลตาม สภาพจริง (Authentic Assessment)	ดีเลิศ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตาม เกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยม ศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)	ดีเลิศ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป/ งานบริการอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	งาน ICT
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดย ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	ดีเลิศ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ งานสื่อการเรียนรู้
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ งานกิจการนักเรียน
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ	ดีเลิศ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ งานวัดผลและประเมินผล
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)	ผู้รับผิดชอบ
โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)		

มีหน้าที่

๑. ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย กำหนดรูปแบบและเครื่องมือการประเมินเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงพัฒนาการและครอบคลุมทั้ง ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนางานให้มีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

๓. รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้โดยจัดทำเป็นรายงานเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินและสรุปผล ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางสุนันท์ คำปลิว | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธาน |
| ๒. นางสาวชนัญชิตา นารี | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธาน |
| ๓. นางสาวนัชชิตา พิมอุทา | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูลผลการประเมินจากคณะกรรมการที่รับผิดชอบตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

๒. จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และส่งไฟล์ในรูปแบบ PDF ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. สรุปและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนทาง Website ของโรงเรียน (www.klwk.ac.th) facebook : Kanthalakwittayakhom klwk-school ,Line วารสารลูกไทรทอง และรูปแบบอื่นๆ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการโดยเคร่งครัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวนิตยาพร อำนวย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา