

รายงานนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ประเภท: การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางการประเมิน PISA

“การส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

โดยใช้รูปแบบ NT₃S PLUS Model”

ชุดพัฒนาความฉลาดรู้

ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านการอ่าน

ด้านวิทยาศาสตร์



ด้านคณิตศาสตร์



ด้านการอ่าน



ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA



เรียนดี มีความสุข



โรงเรียนโนนเทพ อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)ประเภท :การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางการประเมิน PISA ชื่อวิธีการปฏิบัติที่ดี “ การส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้รูปแบบ NT₃S PLUS Model”ของโรงเรียนโนนเทพ ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)ประเภท :การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางการประเมิน PISA ซึ่งเป็นนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดในระดับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนนโยบายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ในทุกด้าน โดยโรงเรียนโนนเทพได้นำนโยบายดังกล่าวมาดำเนินการจนเกิดผลสำเร็จจึงได้จัดทำเป็นรายงานเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ

โรงเรียนโนนเทพ ขอขอบคุณ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน ตลอดจนศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการเสนอแนะจัดทำรายงานรายงานนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) “การส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้รูปแบบ NT₃S PLUS Model”ของโรงเรียนโนนเทพ ฉบับนี้ ให้สำเร็จเรียบร้อยไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนโนนเทพ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	1
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	2
ขั้นตอนการดำเนินงาน	3
ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ	9
ปัจจัยความสำเร็จ	11
บทเรียนที่ได้รับ/วิธีวัดประเมินผล	11
การได้รับการยอมรับ	12
การเผยแพร่	12
ภาคผนวก	14
1.รางวัลของสถานศึกษา	15
2.รางวัล/ผลงานของครู	18
3.รางวัล/ผลงานของนักเรียน	21
4.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับสถานศึกษา	25
5.ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)	26
6.สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตตามแนวทางการประเมิน PISA โรงเรียนโนนเทพ ประจำปีการศึกษา 2567	28
7.สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (วาระที่ 3 ข้อ 3.1.6 การเตรียมความพร้อมในการทดสอบ PISA)	32
8.ตารางจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	33
9.ภาพแสดงผลการประเมินผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนรายงานข้อมูล ผ่านระบบ e-Mes สพฐ.	34
10.ตัวอย่างภาพ Info-graphic สำหรับรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียนโนนเทพ	36
11.ภาพแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้นม.ต้น เข้าใช้ระบบ Pisa Style Online Testing	38
12.ภาพแสดงข้อมูลการพัฒนาครูของโรงเรียนโนนเทพเข้าอบรมพัฒนาการสร้างข้อสอบ PISA รูปแบบ ON Demand "เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา" ศูนย์ PISA สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
13.ตัวอย่างเกียรติบัตรการพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านความรู้ตามแนวทาง PISA ในระดับต่าง ๆ	41

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
14.บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษากับองค์กรภายนอก	43
15.ภาพ Info-graphic การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียนโนนเทพ	44
16.ภาพการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองด้านความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	45
17.ตัวอย่างผลงานหนังสือเล่มเล็กที่นักเรียนสร้างสรรค์จากการอ่านเพื่อความฉลาดรู้สูงงานเขียนเล่มเล็ก	47
18.ภาพการจองเพื่อเข้าระบบใช้งาน PISA STYLE เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้	48
19.ภาพการดำเนินงานการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียนโนนเทพ	49

แบบรายงานนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ประเภท :การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางการประเมิน PISA

ชื่อวิธีการปฏิบัติที่ดี “การส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

โดยใช้รูปแบบ NT₃S PLUS Model”

โรงเรียน โนนเทพ ตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์ สหวิทยาเขต 6

จำนวนครูทั้งหมด 17 คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 272 คน

ผู้นำเสนอ นายสมัย ศรีทอง ผู้อำนวยการ และนางสาวดุขฎิกรณ์ พิมพ์น้อย รองผู้อำนวยการ

1.ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practices)

ในปัจจุบันนี้ประเทศไทยมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศให้ทันการเปลี่ยนแปลง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ประเทศหลุดพ้นจากการเป็นกลุ่มประเทศที่มีรายได้ปานกลางนำไปสู่ประเทศที่มีประชาชนมีศักยภาพที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ และกำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเพื่อพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายด้วยการกำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2579 กำหนดเป้าหมาย ด้านผู้เรียน คือ การพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ 3Rs8Cs และระบบการศึกษาที่มีคุณภาพต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ดังนั้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยต้องส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูผู้สอนและมีศักยภาพและสมรรถนะสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สำหรับเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) เป็นโครงการประเมินผู้เรียนระดับนานาชาติที่กำหนดให้นำคุณภาพผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของโรงเรียนและครูผู้สอนสะท้อนกลับไปถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งคุณภาพของครูผู้สอนและคุณภาพของโรงเรียนสะท้อนถึงคุณภาพของระบบการจัดการศึกษาของประเทศส่งผลต่อถึงความสามารถด้านการแข่งขันของเวทีโลก การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางการประเมิน PISA นับว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนอย่างมาก เพราะถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลต่อการประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิตด้วย

ความสำเร็จโดยการใช้การอ่านเป็นเครื่องมือนี้มีความเชื่อมโยงกันผลของการอ่านจะช่วยให้เด็กเป็นคนที่มีความรู้ทางปัญญา (Intellectual Skill) เพราะผลการอ่านที่เกิดจากการคิดระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูงจะช่วยให้เพิ่มพูนประสบการณ์แก่ผู้อ่านซึ่งการอ่านสารทั้งในด้านความรู้และความบันเทิงควบคู่กับกระบวนการคิดจะช่วยให้เด็กสามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นและเหตุกับผลซึ่งจำเป็นต้องมีเกิดจากการสะสมข้อมูลที่ได้จากการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างแท้จริง ในรอบหลายปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนโนนเทพยังขาดทักษะการอ่านเพื่อ

ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ซึ่งทักษะด้านการอ่านดังกล่าวยังผลต่อทักษะการเขียนสื่อสารและการเรียนรู้ในศาสตร์ต่างๆในอนาคต จึงนับทักษะการอ่านเป็นทักษะการสื่อสารที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านวิชาการและทักษะชีวิต โดยจำเป็นต้องพัฒนาครูให้เกิดความรู้และเข้าใจในการส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง

ดังนั้นเพื่อให้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับสถานศึกษาดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนโนนเทพจึงดำเนินการส่งเสริมให้เกิดการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA อย่างทั่วถึง โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้นักเรียนให้มีความรู้และสามารถเกิดฉลาดรู้จากอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA โรงเรียนโนนเทพจึงได้คิดนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) โดยใช้ NT₃S PLUS Model เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

2.วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพโดยใช้รูปแบบ NT₃S PLUS Model
- 2.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินPISA
- 3.เพื่อให้แก่นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองที่มีต่อการส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ในรูปแบบ NT₃S PLUS Model

2.2 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 272 คนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้รูปแบบ NT₃S PLUS Model
- 2.นักเรียนโรงเรียนโนนเทพร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.นักเรียนโรงเรียนโนนเทพมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

- 1.โรงเรียนโนนเทพมีรูปแบบ NT₃S PLUS Model สำหรับพัฒนาคุณภาพการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ของผู้เรียนให้เกิดความยั่งยืน
- 2.ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA และสามารถจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.นักเรียนมีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในนวัตกรรม NT₃S PLUS Mode

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนโนนเทพได้ดำเนินการกิจกรรมตามรูปแบบนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) โดยใช้วงจรของเดมมิ่ง PDCA ควบคุมคุณภาพของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อการส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้รูปแบบ NT₃S PLUS Model โดยมีรายละเอียดและขั้นตอนดำเนินงานดังต่อไปนี้

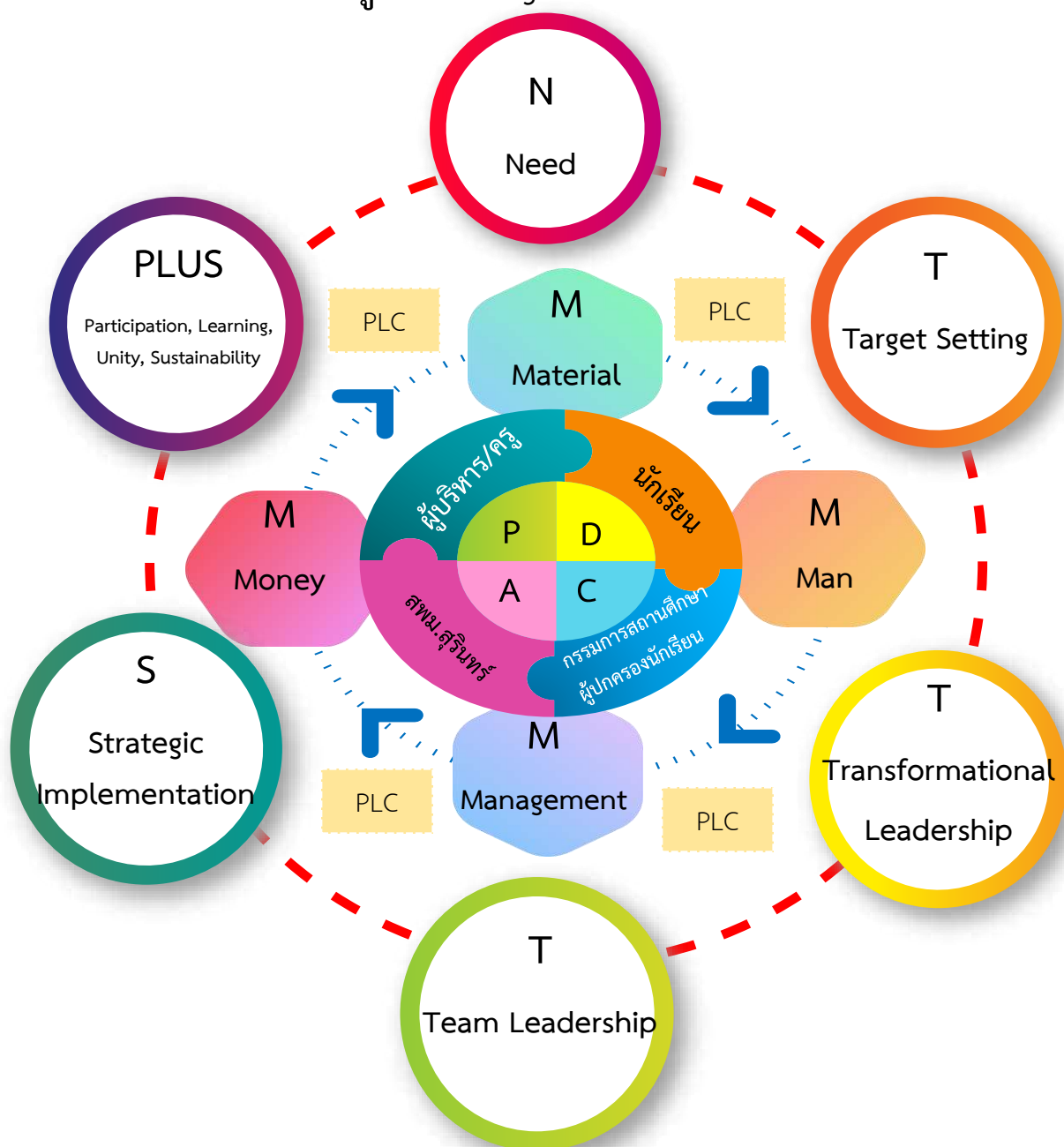
แผนภาพแสดงรูปแบบนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practices)

“การส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

โดยใช้รูปแบบ NT₃S PLUS Model”



รูปแบบ NT₃S PLUS Model”



N = Need = ความต้องการหรือความจำเป็น

T = Target Setting = เป้าหมายที่แท้จริงและวัดผลได้

T = Transformational Leadership = ภาวะ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง

T = Team Leadership = การนำทีม

S = Strategic Implementation = การวางแผนกลยุทธ์และนำไปปฏิบัติอย่างเป็นระบบ

PLUS = (Participation, Learning, Unity, Sustainability)

o Participation: การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน

o Learning: การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบองค์รวม

o Unity: การสร้างความร่วมมือและความเป็นเอกภาพในทุกระดับ

o Sustainability: การเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับผลกระทบระยะยาว

โดยมีหลักการในดำเนินการ ดังนี้

1.N (Need) หมายถึง ความต้องการหรือความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกระดับชั้น และความต้องการให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมทักษะการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้

2.T (Target Setting) หมายถึง การตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนและสามารถวัดผลได้

3.T (Transformational Leadership) หมายถึง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง แนวคิดนี้เน้นการสร้างแรงบันดาลใจและการเปลี่ยนแปลงในองค์กร ผู้นำจะมุ่งเน้นการพัฒนาผู้ตาม สร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.T (Team Leadership) หมายถึง การนำทีม เน้นการบริหารจัดการทีม โดยผู้นำมีบทบาทสำคัญในการสร้างความร่วมมือ กระตุ้นแรงจูงใจ และนำพาทีมไปสู่เป้าหมายพัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA และใช้การเรียนรู้เป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.S (Strategic Implementation) หมายถึง การวางแผนกลยุทธ์และนำไปปฏิบัติอย่างเป็นระบบ โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

6. PLUS (Participation, Learning, Unity, Sustainability) หมายถึง หลักการหรือวิธีการที่ดีที่ส่งเสริมประสิทธิภาพให้กระบวนการดำเนินงานของนวัตกรรมมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

- **Participation:** การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน
- **Learning:** การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบองค์รวม
- **Unity:** การสร้างความร่วมมือและความเป็นเอกภาพในทุกระดับ
- **Sustainability:** การเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับผลกระทบระยะยาว

จุดมุ่งหมายของรูปแบบ NT₃S PLUS

- 1.ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ในด้านการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
- 2.สร้างความเป็นผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ผู้บริหารมีความสามารถในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.ส่งเสริม สื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้ถูกต้องตามธรรมชาติวิชา

4.สร้างความเข้มแข็งให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะด้านวิชาการ ทักษะการทำงานและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

รูปแบบ NT₃S PLUS Model เน้นการทำงานแบบบูรณาการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้เกิดทักษะด้านการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA อย่างยั่งยืนโดยได้รับความร่วมมือในครูและบุคลากรในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ร่วมกับการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)

โดยมีบุคคลภายใน อาทิ ผู้ปกครองและชุมชนให้กับสนับสนุนโดยการนำแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC - School as Learning Community มาใช้ในห้องเรียน มีการจัดห้องเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมมือร่วมพลังในรูปแบบของ SLC จนเกิดเป็นเครือข่ายความร่วมมือที่ยั่งยืน

การส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้รูปแบบ NT₃S PLUS Model โดยโรงเรียนโนนเทพใช้วงจรควบคุมคุณภาพของเดิมมี PDCA มาส่งเสริมประสิทธิภาพ มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 P: Plan (การวางแผน) ประกอบขั้นตอนดังนี้

1.สำรวจความต้องการหรือความจำเป็น N (Need) โดยโรงเรียนโนนเทพ ศึกษาข้อมูลพื้นฐานทั้งจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงาน SAR ของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการสำรวจความต้องการเร่งด่วนพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความฉลาดรู้ในด้านต่างๆ ที่จำเป็นต้องมีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ในขั้นที่สูงทักษะการแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และวางแผนพัฒนาครูให้เกิดทักษะสื่อสาร ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อนำความรู้ไปพัฒนานักเรียนต่อไป

2.ตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนและสามารถวัดผลได้ T (Target Setting) โรงเรียนโนนเทพได้ตั้งเป้าหมายที่จะส่งเสริมพัฒนาการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนทุกคน ซึ่งแรกเริ่มโรงเรียนโนนเทพได้ดำเนินการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 และในปีการศึกษา 2567 กำหนดให้พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และได้วางแผนพัฒนาต่อเนื่องในปีการศึกษา 2568 กำหนดให้มีการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้นักเรียนทุกระดับชั้น

ผู้บริหารมีความพร้อมที่เป็นผู้นำ T (Transformational Leadership) พร้อมปรับปรุง เปลี่ยนแปลงองค์กรอย่างสร้างสรรค์ เน้นการบริหารจัดการทีม T (Team Leadership) สร้างความร่วมมือ และนำพาทีมไปสู่เป้าหมายร่วมกัน โดยผู้บริหารโรงเรียนกำหนดให้การทำงานให้มีจุดมุ่งหมายเดียวกัน แบ่งสรรหน้าที่ที่ชัดเจนทำให้ทุกคนเกิดความพึงพอใจในหน้าที่ของตนโดยมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ต่อผู้เรียนที่ดีกับทุกคน

3.ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ ครู ผู้บริหาร และชุมชน ร่วมระบุดูจุดเน้นที่ต้องการพัฒนาขับเคลื่อนตามนโยบายของชาติ ซึ่งผู้บริหารมีการสรรหาคัดเลือกบุคคลที่มีศักยภาพและมีการมอบหมายงานให้รับผิดชอบที่ตรงกับความสามารถและมาตรฐานตำแหน่งของครูและยึดความถนัด ซึ่งนับว่าเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญ ครูทุกคนมีจุดมุ่งหมายเดียวกัน และมีการแบ่งสรรหน้าที่ที่ชัดเจน โดยแต่ละคนมีความพึงพอใจในหน้าที่ของตน มุ่งเน้นผลลัพธ์ให้นักเรียนมีคุณภาพตามการออกแบบกิจกรรมและแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนโนนเทพกำหนดให้มีการดำเนินโครงการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA เพื่อส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ร่วมกับการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study) ในสถานศึกษาโรงเรียนโนนเทพโดยกำหนดกิจกรรมย่อย 4 กิจกรรม ดังนี้

- 1.กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA
- 2.กิจกรรม Pisa Style Online และเพิ่มพูนฉลาดรู้ กับ PISA ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์
- 3.กิจกรรมนำ PISA สู่ชั้นเรียน
- 4.กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กส่งเสริมการอ่าน

กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางการประเมิน PISA ที่โรงเรียนดำเนินการ มีการกำหนดปฏิทินการดำเนินการและแต่งตั้งคำสั่งการขับเคลื่อนนโยบายความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน (PISA) ในระดับสถานศึกษา

ทั้งนี้โรงเรียนโนนเทพวางแผนกลยุทธ์และนำไปปฏิบัติอย่างเป็นระบบ S (Strategic Implementation) เพื่อให้สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด

ขั้นที่ 2 D : Do (การปฏิบัติตามแผน)

โรงเรียนโนนเทพได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางการประเมิน PISA ทั้ง 3 กิจกรรม ตามปฏิทินที่กำหนดไว้ดังนี้

1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA เพื่อให้ครูเกิดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถนะการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ของผู้เรียน

2. กิจกรรม Pisa Style Online และเพิ่มพูนฉลาดรู้ กับ PISA ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ โดยดำเนินการปฏิทินที่กำหนดไว้

3. กิจกรรมนำ PISA สู่ชั้นเรียนที่มุ่งให้ครูนำหลักการของความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ครูนำรูปแบบจากชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้านไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ และส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระสร้างแบบทดสอบหรือแบบฝึกหัดในการรูปแบบส่งเสริมความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA อีกด้วย

4. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กส่งเสริมการอ่าน โดยส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้จากการอ่านมาเขียนหนังสือเล่มเล็กของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์

ทั้งนี้โรงเรียนนำวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง PDCA มาควบคุมคุณภาพและบูรณาการการนิเทศภายใน ร่วมกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมนำหลัก PLUS (Participation, Learning, Unity, Sustainability) มาส่งเสริมประสิทธิภาพให้กระบวนการดำเนินงานของนวัตกรรมมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

Participation: การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มีการประชาสัมพันธ์ ให้กับครูและประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้รับทราบข้อมูล และร่วมกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนอย่างเป็นธรรมให้นักเรียนทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ ให้ความร่วมมือพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้การอ่าน มาเป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Learning: การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โรงเรียนโนนเทพมีการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และส่งเสริมให้ครูจัดหรือสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA โดยบูรณาการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และโรงเรียนได้ดำเนินการปฏิทินที่กำหนดไว้โดยมีการกำกับ ติดตาม จากคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

Unity: การสร้างความร่วมมือและความเป็นเอกภาพในทุกระดับนอกจากโรงเรียนโนนเทพจะได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนศิษย์แล้ว โรงเรียนโนนเทพยังมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ เป็นต้น

Sustainability: การเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับผลกระทบระยะยาว โรงเรียนโนนเทพจัดทำตารางปฏิทินเพื่อส่งเสริมพัฒนาการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ในทุกสัปดาห์ และส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้นำแนวทางการประเมิน PISA ไปใช้ในชั้นเรียนทั้งในการออกแบบเครื่องมือในการวัดและประเมินทั้งในระหว่างเรียน เช่น ใบงาน แบบฝึกหัด เป็นต้น รวมถึงแบบทดสอบภาคกลาง และปลายภาคมากขึ้น

อีกทั้งส่งเสริมให้ครูทุกคนเข้าอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการสร้างข้อสอบ PISA รูปแบบ ON Demand "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" ศูนย์ PISA สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรได้รับการพัฒนาเป็นวิทยากรประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการสร้างข้อสอบ PISA และร่วมเป็นผู้ตรวจผลงานการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการสร้างข้อสอบ PISA จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกด้วย และวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 โรงเรียนโนนเทพได้ดำเนินจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA ทำให้ครูเกิดความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น

ขั้นที่ 3 C : CHECK (การตรวจสอบ)

โรงเรียนโนนเทพมีระบบการทำงานการบริหารจัดการส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้รูปแบบ NT₃S PLUS Model มีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม สังเกตการปฏิบัติงานของคณะครูผ่านการสังเกตชั้นเรียน ร่วมดำเนินกิจกรรม ประเมินผลการจัดการจัดกิจกรรมของครูโดยกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมกับบุคคลจากภายนอกชุมชนตามปฏิทินที่กำหนดในทุกภาคเรียน เพื่อให้เกิดผลสำเร็จเป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ขั้นที่ 4 A : ACTION (การปรับปรุงและพัฒนา)

ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันนำผลการสะท้อนคิดร่วมกันปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันเกิดส่งเสริมพัฒนาการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นไปที่ครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการออกแบบเครื่องมือวัด ประเมินผลผู้เรียนที่คล้องสอดคล้องของแนวทางการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ และมีความสอดคล้องกับแนวทางการสร้างแบบทดสอบตามแบบการประเมิน PISA เพื่อให้เกิดผลผลิตที่มีคุณภาพกับผู้เรียน (Production) ทำให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการถึงพร้อมด้วยร่างกาย จิตใจและสติปัญญา โรงเรียนนำข้อมูลไปเขียนรายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำผลงานเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อไป

4.ผลการดำเนินงาน/ ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1.ปี 2567 โรงเรียนได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ชนะเลิศ ระดับ คุณภาพดีเยี่ยม การประกวดจัดทำผลงาน หนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกัน การทุจริต” ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี พ.ศ. 2567 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย

2. นักเรียนโรงเรียนโนนเทพมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คือนักเรียนมีผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป (นับเกรด 2.5 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ 81.85 มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย คุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 76.47 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ ร้อยละ 72.49

ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-Net ในวิชาภาษาไทย วิชา คณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ ส่วนภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับประเทศ โดยวิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ +15.02 วิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ +3.65 และวิชาวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยสูง กว่าระดับประเทศ +0.30

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาพบว่าในปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565 มีผลต่าง +0.49

ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O-Net ในวิชาภาษาไทย วิชา คณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษและวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ โดยในวิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ +19.08 วิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ +1.88 วิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ +4.79 วิชาภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับประเทศ +5.04 และวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงกว่าระดับประเทศ +2.81

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาพบว่าในปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565 มีผลต่าง +3.91

4. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 72 โดยในปีการศึกษา 2567 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 2 รายการ แบ่งเป็น เหรียญทอง 18 รายการ เหรียญเงิน 3 รายการ และเหรียญทองแดง 2 รายการ จัดเป็นอันดับที่ 17 จาก 93 โรงเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน

5. นักเรียนมีผลการคัดกรองความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนปกติ ทั้ง 2 ภาคเรียน เมื่อเปรียบเทียบพบว่า ในภาคเรียนที่ 2/2567 มีนักเรียนผ่านเกณฑ์การคัดกรองความสามารถด้านการอ่านและการเขียน มากกว่าภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

รายการประเมิน	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ผลต่าง
ด้านการอ่าน	87.76	91.13	+3.42
ด้านการเขียน	91.13	100	+8.87

6. ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 71 ได้รับรางวัลชนะเลิศ รวม 9 รายการ เมื่อจัดอันดับโรงเรียนโนนเทพจัดเป็นอันดับที่ 15 จากโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด 93 แห่ง และจัดอันดับที่ 4 ของสภวิทยาเขต

4.2 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

1. โรงเรียนมีรูปแบบการส่งเสริมและพัฒนาการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้รูปแบบ NT₃S PLUS Model”ที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาสูงขึ้น

2. ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนโนนเทพได้รับคัดเลือกให้นำเสนอผลงานโรงเรียนต้นแบบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning รางวัลชนะเลิศ ด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

3. ข้อมูลปีการศึกษา 2564-2566 โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น

โดยในปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย และรายวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเป้าหมายไว้ โดยวิชาภาษาไทย นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET คิดเป็นร้อยละ 93.75 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้คือร้อยละ 85 ขึ้นไปและในรายวิชาคณิตศาสตร์นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET คิดเป็นร้อยละ 12.50 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ คือร้อยละ 10 ขึ้นไป และ โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรในจากมีผลการทดสอบ O-NET รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดและสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3 ผลที่เกิดกับชุมชน

1. ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับคุณภาพ ดีมาก ในการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เกิดความฉลาดรู้
2. ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยเลือกโรงเรียนโนนเทพเป็นที่ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาให้กับบุตรหลานของตนเอง

4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรมไปใช้

จากการนำนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้รูปแบบ NT₃S PLUS Model”โรงเรียนได้รับประโยชน์จากการนำนวัตกรรมไปใช้ดังนี้

1. โรงเรียนมีรูปแบบในการส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้รูปแบบ NT₃S PLUS Model”มาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างได้
2. ครูมีวิธีหรือแนวทางที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียนเกิดทักษะความฉลาดรู้ ทำให้นักเรียนนำการอ่านไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
3. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและไม่เกิดความกังวลเมื่อมีการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานในระดับชาติ ตลอดจนเกิดความมั่นใจในการทดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

5. ปัจจัยความสำเร็จ

การขับเคลื่อนการบริหารจัดการส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้รูปแบบ NT₃S PLUS Model เป็นรูปแบบการบริหารจัดการที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้สูงสุด ซึ่งขับเคลื่อนโรงเรียนโนนเทพ ให้ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับ ซึ่งในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยการบริหารจัดการจำเป็นต้องมีกระบวนการ PDCA ควบคุมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเกิดจากปัจจัยสำคัญคือ

1. ผู้บริหารสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและเกิดทักษะวิชาการทั้งยังให้ขวัญกำลังใจครูโดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาด้านตนเองอย่างสม่ำเสมอ
2. ครูและบุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการเต็มตามศักยภาพผู้เรียน
3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือประสานงานในด้านการเรียน และด้านพฤติกรรมนักเรียน
4. นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและเรียนอย่างมีความสุข

6. บทเรียนที่ได้รับ/วิธีการวัดประเมินผล

1. การปฏิบัติงานเพื่อพัฒนานักเรียนในเกิดทักษะด้านวิชาการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ทั้งผู้บริหาร ครูและผู้ปกครองตลอดจนชุมชนจึงจะประสบผลสำเร็จได้
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จ ผู้บริหารต้องส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้เอื้อต่อนักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงให้มากที่สุด

3.การบริหารการส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้รูปแบบ NT₃S PLUS Model ให้เกิดประสิทธิภาพต้องอาศัยกระบวนการนิเทศ กำกับติดตามการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

4.การที่จะให้การรับรองว่านวัตกรรมหรือวิธีการบริหารจัดการใดประสบผลสำเร็จได้นั้นจำเป็นต้องใช้ข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมในหลายด้านมาประกอบกันเพื่อสร้างความเชื่อมั่นเพื่อประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพได้ว่าวิธีการบริหารจัดการนั้นๆเมื่อดำเนินการแล้วมีข้อดีที่เป็นประโยชน์หรือมีประเด็นที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติมอย่างไรบ้าง

7. การได้รับการยอมรับ

1. ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนโนนเทพได้รับคัดเลือกให้นำเสนอผลงานโรงเรียนต้นแบบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning รางวัลชนะเลิศด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

2. บุคลากรสายผู้สอนได้รับรางวัลคัดเลือกเป็นครูสอนดี (SMART TEACHER) ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2567 จำนวน 15 คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 18 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33

3. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 72 โดยในปีการศึกษา 2567 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 2 รายการ แบ่งเป็น เหรียญทอง 18 รายการ เหรียญเงิน 3 รายการ และเหรียญทองแดง 2 รายการ จัดเป็นอันดับที่ 17 จาก 93 โรงเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน

4. ได้รับเกียรติบัตรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องด้วยมีผลการทดสอบ O-NET รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

5.บุคลากรโรงเรียนได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการผลการอบรมพัฒนาครูของโรงเรียนโนนเทพ เข้าอบรมพัฒนาการสร้างข้อสอบ PISA รูปแบบ ON Demand "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" ศูนย์ PISA สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.การเผยแพร่

โรงเรียนได้ดำเนินการเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศผ่านการประชาสัมพันธ์ในหลายช่องทาง เช่น ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบราชการ My office ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์เว็บไซต์โรงเรียน www.nonthep.com เผยแพร่ผ่านเพจประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเฟซบุ๊กโรงเรียน <https://www.facebook.com/nonthep1> ,ช่อง You Tube เป็นต้น



เผยแพร่ผ่านระบบ My office



ตัวอย่างหนังสือตอบรับ



เผยแพร่เพจประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน



เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน www.nonthep.com



ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลในรายงานนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประเภท : การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางการประเมิน PISA ชื่อวิธีการปฏิบัติที่ดี “การส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้รูปแบบ NT₃S PLUS Model” ของโรงเรียนโนนเทพ ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ ดังกล่าวเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ

ผู้รับรอง

(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ภาคผนวก

1. รางวัลของสถานศึกษา

1.1 เกียรติบัตรจากการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)



เลขที่ สทศ. ๘๘๙๗๐/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนโนนเทพ

เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนู วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ

ที่	เลขที่เกียรติบัตร	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	เขตพื้นที่การศึกษา
1	88966	1032012011	สุรินทร์พิทยาคม	สทศ.สุรินทร์
2	88967	1032012018	แสงทรัพย์ประชาวิทยาการ	สทศ.สุรินทร์
3	88968	1032012002	สิรินธร	สทศ.สุรินทร์
4	88969	1032032008	กาบเชิงวิทยา	สทศ.สุรินทร์
5	88970	1032022022	โนนเทพ	สทศ.สุรินทร์
6	88971	1032012001	สุรวิทยาคาร	สทศ.สุรินทร์
7	88972	1032012025	แดดสีริวิทยา	สทศ.สุรินทร์
8	88973	1032032011	ปราสาทเบงวิทยา	สทศ.สุรินทร์
9	88974	1032012030	หนองแวงวิทยาคม	สทศ.สุรินทร์
10	88975	1032012023	หนองสนธิวิทยา	สทศ.สุรินทร์
11	88976	1032022005	ลานทรายพิทยาคม	สทศ.สุรินทร์
12	88977	1032032005	ทุ่งมนวิทยาการ	สทศ.สุรินทร์
13	88978	1032012024	ศีขรภูมิพิสัย	สทศ.สุรินทร์
14	88979	1032022004	ท่าตูมประชาเสรมวิทย	สทศ.สุรินทร์
15	88980	1032022012	รัตนบุรี	สทศ.สุรินทร์
16	88981	1032012036	ศรีสุขวิทยา	สทศ.สุรินทร์
17	88982	1032032019	บัวเชดวิทยา	สทศ.สุรินทร์
18	88983	1032012019	เทนมียมิตรประชา	สทศ.สุรินทร์
19	88984	1032032001	ประสาทพิทยาคาร	สทศ.สุรินทร์
20	88985	1032012003	สวายวิทยาคาร	สทศ.สุรินทร์
21	88986	1032012014	นาบัววิทยา	สทศ.สุรินทร์
22	88987	1032012033	ยางวิทยาคาร	สทศ.สุรินทร์

รายชื่อโรงเรียนที่มีผลการสอบ O-Net ปีการศึกษา 2566 ม.3

ที่ผ่านเกณฑ์ตามตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่สหฯได้ทำข้อตกลงไว้

ที่	โรงเรียน	วิชาภาษาไทย จำนวน 23 โรงเรียน		
		จำนวนนักเรียน เข้าสอบทดสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนน 50%	คิดเป็นร้อยละ
1	ปราสาทนางวิทยา	11	11	100
2	บึงนคร	2	2	100
3	แคววิทยา	4	4	100
4	ดั่งใจวิทยา	5	5	100
5	ท่าสว่างวิทยา	4	4	100
6	เทพนิมิตประชา	10	10	100
7	สวายวิทยาคาร	25	25	100
8	กุศโลภประชาสรรค์	12	12	100
9	กาบเชิงวิทยา	39	38	97.44
10	บัวเชดวิทยา	82	78	95.12
11	สุรวิทยาคาร	187	177	94.65
12	สิริธร	382	361	94.50
13	โนนเทพ	16	15	93.75
14	กระเทียมวิทยา	32	30	93.75
15	ศิขรภูมิพิสัย	79	73	92.41
16	พนมดงรักวิทยา	36	33	91.67
17	จอมพระประชาสรรค์	40	36	90.00
18	ประสาทวิทยาคาร	220	195	88.64
19	แดดสีวิทยา	17	15	88.24
20	ตานีวิทยา	24	21	87.50
21	นาดีวิทยา	8	7	87.50
22	ยางวิทยาคาร	16	14	87.50
23	หนองอี้อย	8	7	87.50

หมายเหตุ เฉพาะภาษาไทย นร.ต้องมีคะแนนเฉลี่ย 50 คะแนน

ร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด

ที่	โรงเรียน	วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 9 โรงเรียน		
		จำนวนนักเรียน เข้าสอบทดสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนน 50%	คิดเป็นร้อยละ
1	สุรวิทยาคาร	187	114	60.96
2	สิริธร	381	120	31.50
3	บัวเชดวิทยา	82	21	25.61
4	สุรินทร์ภักดี	15	2	15.38
5	โนนเทพ	16	2	12.50
6	หนองอี้อยวิทยา	8	1	12.50
7	ประสาทวิทยาคาร	220	25	11.82
8	แดดสีวิทยา	17	2	11.76
9	สนมวิทยาคาร	36	4	11.11

ที่	โรงเรียน	วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 โรงเรียน		
		จำนวนนักเรียน เข้าสอบทดสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนน 50%	คิดเป็นร้อยละ
1	สุรวิทยาคาร	187	54	28.88
2	สิริธร	382	50	13.09
3	หนองอี้อยวิทยา	8	1	12.50

หมายเหตุ เฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาภาษาอังกฤษ

นร.ต้องมีคะแนนเฉลี่ย 50 คะแนน ร้อยละ 10 ของนักเรียนทั้งหมด

1.2 โล่รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับยอดเยี่ยม การประกวดจัดทำผลงานหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ประจำปี พ.ศ. 2567 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



1.3 โล่รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับยอดเยี่ยม การประกวดจัดทำผลงานหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ประจำปี พ.ศ. 2567 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



2.รางวัล/ผลงานของครู

2.1 ครูได้รับคัดเลือกเป็นครูสอนดี (SMART TEACHER) ผ่านกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ
เปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) ประจำภาคเรียนที่ 1/2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ดังนี้

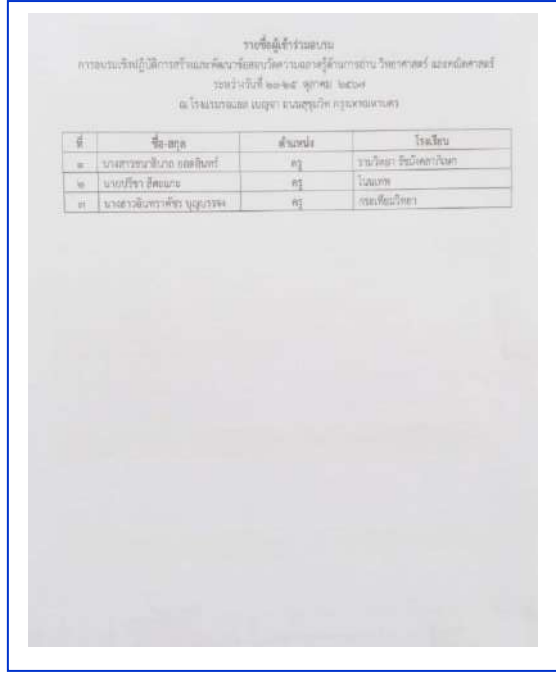
- 1.นายปรีชา สีตะแกะ วิชาภาษาไทย
- 2.นางสาวเจนจิรา โยงรัมย์ วิชาภาษาไทย
- 3.นายวิจิต สุดโคตร วิชาคณิตศาสตร์
- 4.นางจุไรรัตน์ โสปัญหิ วิชาคณิตศาสตร์
5. นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง วิชาฟิสิกส์
6. นายมีฉัตร ศรีเที่ยง วิชาวิทยาศาสตร์
7. นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ วิชาคอมพิวเตอร์
8. นางสาวกมลทรรศน์ รัตนธัยวงศ์ วิชาชีววิทยา
9. นางสาววรรณภา ฉิมงาม วิชาเคมี
10. นายปรีชญา รจนัย วิชาพลศึกษา
- 11.นายลิขิต สิงจานุสงค์ วิชาพลศึกษา
- 12.นางสาวนิภาพร จันทศักดิ์ วิชาคหกรรม
- 13.นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง วิชาเกษตร
14. นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา วิชาภาษาอังกฤษ
15. นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา วิชาภาษาอังกฤษ



ตัวอย่างเกียรติบัตรครูสอนดี (SMART TEACHER)



2.2 บุคลากรโรงเรียนโนนเทพ ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์เข้าร่วม อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระหว่างวันที่ 23-25 ตุลาคม 2567 ณ โรงแรมรอยัล เบญจา ถนนสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



2.3. บุคลากรโรงเรียนโนนเทพ ได้รับแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการเสนอจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อเป็นผู้ตรวจผลงานของครูที่เข้าอบรมพัฒนาการสร้างข้อสอบ PISA รูปแบบ ON Demand "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" ศูนย์ PISA สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายชื่อครูแกนตรวจข้อสอบวัดความฉลาดรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบ ON Demand “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”

ด้านการอ่าน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	โรงเรียน	เบอร์โทร
๑	นายปรีชา สิตะแกะ	ครูชำนาญการพิเศษ	โนนเทพ	๐๘๗-๒๕๓๘๘๒๐
๒	นายอนุวัฒน์ แก้วลอย	ครูชำนาญการพิเศษ	สุรวิทยาคาร	๐๘๓-๓๗๕๓๕๕๒
๓	นางสาวลาวัลย์ พุจารย์	ครูชำนาญการ	สุรวิทยาคาร	๐๙๕-๖๐๕๘๘๙๔
๔	นางสาวยุพียง อธิรักษศีล	ครูชำนาญการพิเศษ	สุรวิทยาคาร	๐๖๒-๙๑๕๔๙๕๓
๕	นายวีรวัฒน์ ยกดี	ครูชำนาญการพิเศษ	สินธร	๐๘๕-๔๙๑๓๔๓๕
๖	นางสาวสุพรรณิ ขาวงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	จอมพระประชาสรรค์	๐๘๗-๙๕๖๙๑๖๙

3.รางวัล/ผลงานของนักเรียน

3.1 ผลงานนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรางวัลเป็นอันดับที่ 17 จาก 93 โรงเรียน ดังนี้

รางวัล จำนวน	ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญ ทองแดง	เข้าร่วม
	2	1	18	3	2	-

ผลงานนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แสดงผลจัดอันดับเฉพาะโรงเรียนในสหวิทยาเขต 6

ที่	โรงเรียน	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	เข้าร่วม
1	รัตนบุรี	4	37	1	1	0
2	สนมวิทยาการ	2	26	1	1	0
3	โนนเทพ	2	18	3	2	0
4	ทับโพธิ์พัฒนวิทย์	2	11	0	1	0
5	เบ็ดพิทยาสรรค์	2	7	1	1	0
6	ประดู่แก้วประชาสรรค์	0	21	2	2	0
7	หนองขุนศรีวิทยา	0	16	2	1	0
8	แกศึกษาพัฒนา	0	16	2	1	0
9	นารายณ์คำผงวิทยา	0	13	3	3	0
10	ดอนแรดวิทยา	0	12	3	1	0
11	ธาตุศรีนคร	0	9	2	2	0
12	หนองอี้อยวิทยา	0	6	1	0	0

ตัวอย่างเกียรติบัตรของนักเรียนในรอบปีการศึกษา 2567



3.2 ผลงานนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรางวัลเป็นอันดับที่ 17 จาก 93 โรงเรียน ดังนี้

รางวัล	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	เข้าร่วม
จำนวน	9	34	8	6	7

ตัวอย่างเกียรติบัตรของนักเรียนในรอบปีการศึกษา 2566



3.3 เกียรติบัตรนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาวิชาการทางการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
เนื่องในงานวันเกษตรภาคอีสาน ประจำปี 2568



4.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ย คุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป (นับเกรด 2.5 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ 80.78

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	55	20	7	16	8	4
ม.2	36	17	5	10	3	1
ม.3	44	18	6	12	6	2
ม.4	40	17	5	11	4	3
ม.5	45	18	6	11	6	4
ม.6	50	25	7	10	7	1
รวม นักเรียนทั้งหมด	270	115	36	70	34	15
	คิดเป็นร้อยละ	42.59	13.33	25.93	12.59	5.56
	จำนวนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป	221				
	คิดเป็นร้อยละ	81.85				

ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป(นับเกรด 2.5 ขึ้นไป)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโนนเทพ

สรุปผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ประจำปีการศึกษา 2566														
ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	G4.0	G3.5	G3.0	G2.5	G2.0	G1.5	G1.0	G0	Gร	นักเรียนที่ มีผลการ เรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ	นักเรียนที่ มีผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ม.1	55	20	7	10	6	4	3	1	0	4	43	78.18	37	67.27
ม.2	36	17	5	6	4	2	0	1	0	1	32	88.89	28	77.78
ม.3	44	18	6	6	6	4	1	1	0	2	36	81.83	30	68.19
ม.4	40	17	5	6	5	2	1	1	0	3	33	82.50	28	70.00
ม.5	45	18	6	6	5	4	1	1	0	4	35	77.78	30	66.66
ม.6	50	25	7	6	4	3	2	2	0	1	42	84.00	38	76.00
รวม	270	115	36	40	30	19	8	7	0	15	221	81.85	191	70.74
ร้อยละ	100	42.60	13.33	14.81	11.11	7.04	2.96	2.59	0.00	5.56				
ผลการเรียนระดับต่ำกว่า 1 คิดเป็นร้อยละ														5.56
ผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ (นับเกรด 2.5 =ระดับคุณภาพ 3)														81.85

5.ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)

ตารางการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

การจำแนกระดับค่าสถิติ	ภาษาไทย			คะแนนเฉลี่ย คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย รวมทุกวิชา
	ปรนัย	อัตนัย	รวม				
โรงเรียน	45.43	20.31	65.75	29.03	30.39	31.05	39.01
ขนาดโรงเรียน	34.40	11.41	45.81	21.52	27.84	27.31	30.62
ที่ตั้งโรงเรียนในเมือง	43.26	17.02	60.28	32.10	33.05	37.18	40.57
ที่ตั้งโรงเรียนนอกเมือง	39.20	14.31	53.52	23.83	28.94	28.97	33.82
จังหวัด	40.20	14.98	55.17	25.85	29.94	30.98	35.47
เขตพื้นที่	43.76	17.22	60.98	29.45	31.79	34.24	39.09
สังกัด (สพฐ.)	37.92	13.69	51.62	25.62	30.18	31.42	34.69
ภาค (ภูมิศาสตร์)	36.71	12.68	49.39	23.99	29.22	29.78	33.08
กระทรวง (ศธ.)	37.47	13.44	50.91	25.46	30.06	31.81	34.54
ระดับประเทศ	37.35	13.39	50.73	25.38	30.00	31.76	34.45

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ม.3

ปีการศึกษา 2564 – 2566

รายวิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง ปี 65-66
ภาษาไทย 91	60.04	68.71	65.75	-2.96
คณิตศาสตร์ 94	28.86	24.52	29.03	+4.51
วิทยาศาสตร์ 95	35.73	31.11	30.39	-0.72
ภาษาอังกฤษ 93	29.46	29.83	31.05	+1.22
เฉลี่ยทุกวิชาของโรงเรียน	38.52	38.54	39.06	+0.52

ตารางการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

การจำแนกระดับค่าสถิติ	คะแนนเฉลี่ย ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย สังคมศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย รวมทุกวิชา
โรงเรียน	59.86	21.84	33.88	35.90	31.23	36.54
ขนาดโรงเรียน	36.45	16.91	27.23	31.35	22.76	26.94
ที่ตั้งโรงเรียนในเมือง	48.80	27.97	33.39	37.14	36.09	36.68
ที่ตั้งโรงเรียนนอกเมือง	44.52	19.32	29.26	34.38	26.61	30.82
จังหวัด	45.74	21.78	30.42	35.16	29.31	32.48
เขตพื้นที่	46.79	22.33	30.84	35.66	30.09	33.14
สังกัด (สพฐ.)	42.33	20.60	29.59	33.75	26.49	30.55
ภาค (ภูมิศาสตร์)	40.14	18.54	28.61	32.60	25.24	24.03
กระทรวง (ศธ.)	41.00	20.09	29.16	33.16	26.31	29.94
ประเทศ	40.78	19.96	29.09	33.09	26.19	29.82

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) ม.6

ปีการศึกษา 2564 – 2566

รายวิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง ปี 65-66
ภาษาไทย	60.14	54.32	59.86	+5.54
คณิตศาสตร์	22.42	24.75	21.84	-2.91
วิทยาศาสตร์	29.14	26.42	33.88	+7.46
ภาษาอังกฤษ	25.39	22.96	31.23	+8.27
สังคมศึกษาฯ	40.27	34.68	35.90	+1.22
เฉลี่ยทุกวิชาของโรงเรียน	35.47	32.63	36.54	+3.91

6.สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางการประเมิน PISA โรงเรียนโนนเทพ ประจำปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนโนนเทพ
ที่ 83/ 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนตามนโยบายความฉลาดทางภาษา (PISA) ในระดับสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศขับเคลื่อนตามนโยบายความฉลาดทางภาษา (PISA) ในระดับสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้ปีการศึกษา 2567 และ 2568 ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ให้ความสำคัญและให้ความสำคัญร่วมกันในการเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนตามนโยบายความฉลาดทางภาษาเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ปี.ศ.2025 ในระดับสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายขับเคลื่อนตามนโยบายความฉลาดทางภาษา (PISA) ในระดับสถานศึกษา เพื่อยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนโนนเทพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

1. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1.1 นายเจษฎา ทัพบุญชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ	ประธานกรรมการ
1.2 นายอัมรินทร์ อุดมทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ	รองประธานกรรมการ
1.3 นายนิธิต ศรีเที่ยง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.4 นางอัมราภรณ์ หัวหญ่	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
1.5 นางสาวกนกพรรัตน์ รัตนศรีวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
1.6 นายปรีชา สีตมณะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางสุพรรณิ ชัยสาร	เจ้าหน้าที่ดูแลระบบระดับโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอเสนอข้อมติในที่นี้ว่า อำนวยการความสวดทวน แะนำ เสนอแนะ ให้คำปรึกษา ในการขับเคลื่อนตามนโยบายความฉลาดทางภาษา (PISA) ในระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 และพิจารณาตัดสินปัญหาและหาวิธีแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/2 คณะกรรมการ.....

-3-

2.5 คณะกรรมการส่งเสริมให้เกิดความพร้อมด้านและกรณีอื่น PISA ระดับสถานศึกษา

1) นายปรีชา สีตมณะ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2) นางวันจิณีพันธ์ พลสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3) นายพิเชษฐ์ พลสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4) นายนิธิต สีตมณะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5) นางสาวเจนจิรา โยธินันท์	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอเสนอข้อมติในที่นี้ ส่งเสริมให้เกิดความพร้อมด้านและกรณีอื่น PISA ระดับสถานศึกษาให้ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2.6 คณะกรรมการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน PISA Style Online ระดับสถานศึกษา

1) นายปรีชา สีตมณะ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2) นายวิจิตต์ สุตโคตร	ครู	กรรมการ
3) นางสาววรรณภา อิมงาม	ครู	กรรมการ
4) นางสุพรรณิ ชัยสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอเสนอข้อมติในที่นี้ คณะกรรมการ PISA Style Online ให้พิจารณาดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ปี.ศ.2025 ในระดับสถานศึกษา รายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และขอเสนอให้มีการศึกษาหาแนวทางตามปฏิทินการกำกับติดตามกับเวลาที่เหมาะสม ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดมีความสามารถ เพื่อให้ได้ผลดีแก่ทางโรงเรียนและราชการสืบไป

2.7 คณะกรรมการขับเคลื่อนตามนโยบายส่งเสริมการอ่านระดับสถานศึกษา

1) นางอัมราภรณ์ หัวหญ่	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2) นางสุภาภรณ์ ศาลา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3) นายไพโรจน์ วิเศษศาสตร์บำรุง	พนักงานราชการ	กรรมการ
4) นางสุพรรณิ ชัยสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอเสนอข้อมติในที่นี้ จัดเตรียมคอมพิวเตอร์สำหรับห้องสมุดอ่านระบบคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตบน PISA Style Online ระดับสถานศึกษาในระดับสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/2.8 คณะกรรมการ.....

-2-

2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน PISA Style Online

1) นายอัมรินทร์ อุดมทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ	ประธานกรรมการ
2) นางสาวพิชญานันท์ อู่อึ้ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3) นางสาวกนกพรรัตน์ รัตนศรีวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4) นายปรีชา สีตมณะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5) นางสุพรรณิ ชัยสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอเสนอข้อมติในที่นี้ ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายความฉลาดทางภาษา (PISA) ปี.ศ.2025 ในระดับสถานศึกษา รายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และขอเสนอให้มีการศึกษาหาแนวทางตามปฏิทินการกำกับติดตามกับเวลาที่เหมาะสม ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดมีความสามารถ เพื่อให้ได้ผลดีแก่ทางโรงเรียนและราชการสืบไป

2.2 คณะกรรมการดำเนินการส่งเสริมให้เกิดความพร้อมด้านและกรณีอื่น PISA Style Online

1) นายปรีชา สีตมณะ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2) นางสุพรรณิ ชัยสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3) นางสาวเจนจิรา โยธินันท์	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอเสนอข้อมติในที่นี้ นำชุดพัฒนาความฉลาดทางภาษา (PISA) ปี.ศ.2025 ในระดับสถานศึกษา รายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และขอเสนอให้มีการศึกษาหาแนวทางตามปฏิทินการกำกับติดตามกับเวลาที่เหมาะสม ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดมีความสามารถ เพื่อให้ได้ผลดีแก่ทางโรงเรียนและราชการสืบไป

2.3 คณะกรรมการดำเนินการส่งเสริมให้เกิดความพร้อมด้านและกรณีอื่น PISA Style Online

1) นายวิจิตต์ สุตโคตร	ครู	ประธานกรรมการ
2) นางสุพรรณิ ชัยสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3) นางจุฬารัตน์ โสภณศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอเสนอข้อมติในที่นี้ นำชุดพัฒนาความฉลาดทางภาษา (PISA) ปี.ศ.2025 ในระดับสถานศึกษา รายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และขอเสนอให้มีการศึกษาหาแนวทางตามปฏิทินการกำกับติดตามกับเวลาที่เหมาะสม ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดมีความสามารถ เพื่อให้ได้ผลดีแก่ทางโรงเรียนและราชการสืบไป

2.4 คณะกรรมการดำเนินการส่งเสริมให้เกิดความพร้อมด้านและกรณีอื่น PISA Style Online

1) นายนิธิต ศรีเที่ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2) นางสาวพิชญานันท์ อู่อึ้ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3) นางสาวกนกพรรัตน์ รัตนศรีวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4) นางสาววรรณภา อิมงาม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอเสนอข้อมติในที่นี้ นำชุดพัฒนาความฉลาดทางภาษา (PISA) ปี.ศ.2025 ในระดับสถานศึกษา รายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และขอเสนอให้มีการศึกษาหาแนวทางตามปฏิทินการกำกับติดตามกับเวลาที่เหมาะสม ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดมีความสามารถ เพื่อให้ได้ผลดีแก่ทางโรงเรียนและราชการสืบไป

/2.5 คณะกรรมการ.....

-4-

2.8 คณะกรรมการประเมิน สรุปผล

1) นายพิเชษฐ์ พลสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2) นางสาวนิภาพร จันทสิทธิ์	ครู	กรรมการ
3) นายปรีชา สีตมณะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4) นางสุพรรณิ ชัยสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอเสนอข้อมติในที่นี้ เก็บข้อมูล ประเมิน สรุปผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมการอ่านตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ปี.ศ.2025 ในระดับสถานศึกษา รายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และขอเสนอให้มีการศึกษาหาแนวทางตามปฏิทินการกำกับติดตามกับเวลาที่เหมาะสม ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดมีความสามารถ เพื่อให้ได้ผลดีแก่ทางโรงเรียนและราชการสืบไป

ทำ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายเจษฎา ทัพบุญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ปฏิทินการดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียน

ตามมาตรฐานสากล (PISA) ปี ค.ศ.2025 ในระดับสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

โดยการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในระดับห้องเรียนทั้งในกิจกรรมการสอนปกติ

และกิจกรรมนำนักเรียนเข้าฝึกทำแบบทดสอบ Pisa Style Online ในปฏิทินที่สถานศึกษากำหนดไว้

สัปดาห์ที่	วันที่	ชั้นเรียนที่เข้าฝึกกิจกรรมฉลาดรู้		
		ด้านการอ่าน	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านวิทยาศาสตร์
1	20-24 พ.ค. 2567	นำนักเรียนทุกห้อง ม.1-3 สมัครเข้าระบบ Pisa Style Online		
2	27 พ.ค. 2567	นำนักเรียนทดลองเข้าทดสอบ Pisa Style Online ครั้งที่ 1 (รวมทุกห้อง)		
3	29 พ.ค. 2567	นำนักเรียนทดลองเข้าทดสอบ Pisa Style Online ครั้งที่ 2 (รวมทุกห้อง)		
4	5 มิ.ย. 2567	นำนักเรียนทดลองเข้าทดสอบ Pisa Style Online ครั้งที่ 3 (รวมทุกห้อง)		
5	12 มิ.ย. 2567	ม.1	ม.2	ม.3
6	19 มิ.ย. 2567	ม.2	ม.3	ม.1
7	26 มิ.ย. 2567	นำนักเรียนทดลองเข้าทดสอบ Pisa Style Online ครั้งที่ 4-5 (รวมทุกห้อง)		
8	3 ก.ค.2567	ม.3	ม.1	ม.2
10	10 ก.ค.2567	ม.1	ม.2	ม.3
11	17 ก.ค.2567	ม.2	ม.3	ม.1
12	24 ก.ค.2567	ม.3	ม.1	ม.2
13	31 ก.ค.2567	นำนักเรียนทดลองเข้าทดสอบ Pisa Style Online ครั้งที่ 6-7(รวมทุกห้อง)		
14	7 ส.ค.2567	ม.1	ม.2	ม.3
15	14 ส.ค.2567	ม.2	ม.3	ม.1
16	21 ส.ค.2567	ม.3	ม.1	ม.2
17	28 ส.ค.2567	นำนักเรียนทดลองเข้าทดสอบ Pisa Style Online ครั้งที่ 8-9 (รวมทุกห้อง)		
18	4 ก.ย.2567	ม.1	ม.2	ม.3
19	11 ก.ย.2567	ม.2	ม.3	ม.1
20	18 ก.ย.2567	ม.3	ม.1	ม.2
	25 ก.ย.2567	นำนักเรียนทดลองเข้าทดสอบ Pisa Style Online ครั้งที่ 10 (รวมทุกห้อง) และสรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA		

หมายเหตุ : ให้ครูที่รับผิดชอบเนื้อหา กิจกรรมการฉลาดรู้ในแต่ละด้าน นำนักเรียนฝึกกิจกรรมฉลาดรู้ ตามคำสั่งที่ 83/ 2567 ลงวันที่ 16 พ.ค.2567 เมื่อครบทุกกิจกรรมให้นักเรียนเข้าทดสอบ Pisa Style Online ตามตารางชั่วโมงเตรียมความพร้อมสอบ PISA ในตารางเรียนวันพุธ ชั่วโมงที่ 5-6 โดยให้นักเรียนมาร่วมกันได้ดูอาคารอินทระเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมทดสอบ PISA ตามกิจกรรมที่กำหนดในปฏิทิน

ปฏิทินการดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียน
ตามมาตรฐานสากล (PISA) ปี ค.ศ.2025 ในระดับสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนโนนเทพ
โดยการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในระดับห้องเรียนทั้งในกิจกรรมการสอนปกติ
และกิจกรรมนำนักเรียนเข้าฝึกทำแบบทดสอบ Pisa Style Online ในปฏิทินที่สถานศึกษากำหนดไว้

ลำดับที่	วันที่	ชั้นเรียนที่เข้าฝึกกิจกรรมฉลาดรู้		
		ด้านการอ่าน	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านวิทยาศาสตร์
1	6 พ.ย. 2567	นำนักเรียนเข้าทดสอบ Pisa Style Online ครั้งที่ 1-2 (รวมทุกห้อง)		
2	13 พ.ย. 2567	ม.1	ม.2	ม.3
3	20 พ.ย. 2567	ม.2	ม.3	ม.1
4	27 พ.ย. 2567	ม.3	ม.1	ม.2
5	4 ธ.ค. 2567	ม.1	ม.2	ม.3
6	11 ธ.ค. 2567	ม.2	ม.3	ม.1
7	18 ธ.ค. 2567	นำนักเรียนเข้าทดสอบ Pisa Style Online ครั้งที่ 3-4 (รวมทุกห้อง)		
8	25 ธ.ค.2568	ม.3	ม.1	ม.2
10	1 ม.ค.2568	หยุดเรียน	หยุดเรียน	หยุดเรียน
11	8 ม.ค.2568	ม.1	ม.2	ม.3
12	15 ม.ค.2568	ม.2	ม.3	ม.1
13	22 ม.ค.2568	นำนักเรียนเข้าทดสอบ Pisa Style Online ครั้งที่ 5-6 (รวมทุกห้อง)		
14	29 ม.ค.2568	ม.3	ม.1	ม.2
15	5 ก.พ.2568	ม.1	ม.2	ม.3
16	12 ก.พ.2568	หยุดเรียน	หยุดเรียน	หยุดเรียน
17	19 ก.พ.2568	นำนักเรียนเข้าทดสอบ Pisa Style Online ครั้งที่ 7-8 (รวมทุกห้อง)		
18	26 ก.พ.2568	ม.2	ม.3	ม.1
19	4 มี.ค.2568	ม.3	ม.1	ม.2
20	11 มี.ค. 2568	นำนักเรียนเข้าทดสอบ Pisa Style Online ครั้งที่ 9-10 (รวมทุกห้อง) และสรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA		

หมายเหตุ : ให้ครูที่รับผิดชอบเนื้อหา กิจกรรมการฉลาดรู้ในแต่ละด้าน นำนักเรียนฝึกกิจกรรมฉลาดรู้ เมื่อครบทุก
กิจกรรมให้นักเรียนเข้าทดสอบ Pisa Style Online ตามตารางชั่วโมงเตรียมความพร้อมสอบ PISA

โดยเมื่อถึงวันพุธ ชั่วโมงที่ 5-6 โดยให้นักเรียนมารวมกันใต้อนุสาวรีย์อินทรีเทพ แล้วแยกกิจกรรมตามรายวิชา
ด้านการอ่าน : ห้องภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์ : ห้องคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ : ห้องวิทยาศาสตร์

ทั้งนี้ให้นำแบบฝึกความฉลาดรู้ในแต่ละด้านจัดทำเป็นเอกสารฝึกนักเรียนทั้งในชั่วโมงเรียนและชั่วโมงกิจกรรมPISA

7.สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (วาระที่ 3 ข้อ 3.1.6 การเตรียมความพร้อมในการทดสอบ PISA)



รายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครั้งที่ 2/2567
ในครั้งที่ 6 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2567
ณ ห้องประชุมเสารัชมังโรจน์ โรงเรียนโนนเทพ

ผู้เข้าร่วมประชุม	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน
1. นายทวันพร วัฒนสุขกุลศักดิ์	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน
2. นายดาณ เสงี่ยม	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นายณัฐกร ศรีเรือง	ตำแหน่ง	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นายวิชัย อุดมรัตน์	ตำแหน่ง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นางสาวปิ่น ขาวระเือก	ตำแหน่ง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นายสุธรรม ฤทธิทอง	ตำแหน่ง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. พระครูประทีปธรรมาภรณ์	ตำแหน่ง	ผู้แทนพระภิกษุ	กรรมการ
8. นางสาววิทย์ ศรีบุญ	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นายสมิธ ศรีทอง	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- นางสาวศุภิณีกร วัฒนสุขกุลศักดิ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- นางอัมมวราภรณ์ ท้าวหาญ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
- นายปรีชา สืบมา ตำแหน่ง ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
- นางสาววนิดาพร รัตนศรีทอง ตำแหน่ง ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล
- นายณัฐกร ศรีเรือง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
- นางสาวทิพย์นาถ หุ่อง ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
- นางสาวณัฐพร วัฒนสุขกุลศักดิ์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมต่อไป

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

1.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศไทยและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาระบบประเมินวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งลดสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็น

สำคัญ

2

1.2 พัฒนากลไกส่งเสริม การเข้าถึง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ที่ตรงกับความต้องการของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความรู้ และไม่มีภาระที่ติดตัว

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นหนี้เป็นรูปธรรม

1.4 จัดทำคู่มือการประเมินและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9

3.1.6 การเตรียมความพร้อมในการทดสอบ PISA 2025 โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้ สทศ. และสสวท. ขับเคลื่อนการพัฒนาความฉลาดรู้ PISA ด้วยข้อสอบ PISA และ PISA-like กับตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ และเนื้อหาในบทเรียนแล้ว เพื่อเป็นข้อมูลให้กับครูผู้สอนสำหรับนำไปเชื่อมโยงกับการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้องได้ ทั้งในระดับคลังข้อสอบ สทศ. และเอกสาร ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการโรงเรียนโนนเทพ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ได้ส่งเสริมนักเรียน ระดับ ม. 1-3 ระบบทดสอบ PISA อย่างต่อเนื่องเนื่องจากภาคเรียนที่ 1/2567 ดังตัวอย่าง

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนชั้น ม.ต้น เข้าใช้ระบบ Pisa Style Online Testing				
ที่	โรงเรียน	ทั้งหมด	เข้าสอบ PISA	ร้อยละเข้าสอบ PISA
1	โนนเทพ	174	67%	506.72
2	บ้านนาโพธิ์	75	138	184.00
3	บ้านนาโพธิ์	1638	2780	169.93
4	โนนเทพวิทยาคม	65	101	155.38
5	บ้านนาโพธิ์	445	680	152.81
6	บ้านนาโพธิ์	51	75	138.80
7	บ้านนาโพธิ์	943	1287	136.48
8	บ้านนาโพธิ์	114	150	131.58
9	บ้านนาโพธิ์	334	439	131.44
10	บ้านนาโพธิ์	1322	1724	130.41
11	บ้านนาโพธิ์	187	228	121.93
12	บ้านนาโพธิ์	353	423	119.83
13	บ้านนาโพธิ์	471	556	118.05
14	บ้านนาโพธิ์	1129	1309	115.94
15	บ้านนาโพธิ์	179	205	114.53

โดยโรงเรียนโนนเทพได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้จัดทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบกลางกลางและปลายภาคตามแบบ PISA ที่มีทั้งเลือกตอบ เปรียบเทียบ และตอบอิสระ ในทุกรายวิชาโดยเริ่มในภาคเรียนที่ 2/2567 นี้ ตาม นโยบาย สทศ. และกำหนดให้ครูได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีการปรับปรุงแบบการสร้างสรรค์เมื่อทดสอบหรือเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มีความเชื่อมโยงกัน แบบทดสอบ PISA /คลังข้อสอบมาตรฐานในระดับสหพ. มาใช้ในการวัดผลประเมินผลผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ

มติที่ประชุม เติมนอ

4.3 กลุ่มบริหารบุคคล

4.3.1 กรณีที่มีข้าราชการครูย้ายเข้า/ออก โรงเรียนโนนเทพ ขออนุมัติใบคำสั่งแต่งตั้ง ขอนมติที่ประชุมให้พิจารณาให้ขอย้ายให้เรียบร้อย

มติที่ประชุม หารือ

4.4 กลุ่มบริหารทั่วไป

4.4.1 การให้ประกันชีวิตนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 จากแผนประกันชีวิตที่ สทศ. ขออนุมัติในการอนุมัติให้ประกันชีวิตนักเรียน

4.4.1 การทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน เพื่อคุณภาพ

มติที่ประชุม หารือ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 การจัดการเรียนรู้อิงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการคัดเลือกตัวแทนผู้ปกครอง

มติที่ประชุม หารือ

ปิดประชุม เวลา 12.00 น.

ลงชื่อ

(นางสาววิภาดา น้อย)

ผู้บันทึกการประชุม

ครู

ลงชื่อ

(นายสมิธ ศรีทอง)

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ

(นายทวันพร วัฒนสุขกุลศักดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนเทพ

8.ตารางจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA

ตารางเรียน ชั้น ม. 1/1 ห้องเรียนประจำ 316 ภาคเรียนที่ 2/2567 โรงเรียนโนนเทพ

คาบที่	1	2	3	4	พักเที่ยง	5	6	7
เวลา	08.40-09.30	09.30-10.20	10.20-11.10	11.10-12.00	12.00-13.00	13.00-13.50	13.50-14.40	14.40-15.30
จันทร์	ค21102 ครูวิจิต 317	ค21102 ครูวิจิต 317	ว21182 ครูอัมราภรณ์ 125	อ21102 ครูสุพรรณิ 322		ส21103 ครูปัญจพร 327	ส21103 ครูปัญจพร 327	กิจกรรม แนะแนว
อังคาร	พ21104 ครูปรัชญา หลประทุม	พ21103 ครูชาคริต 318	ท21102 ครูสุภาพร 323	ท21102 ครูสุภาพร 323		ส21103 ครูปัญจพร 327	อ21102 ครูสุพรรณิ 322	อ21102 ครูสุพรรณิ 322
พุธ	ว21102 ครูมีฉัตร 211	ว21102 ครูมีฉัตร 211	ส21104 ครูปัญจพร 327	อ21202 ครูสุพรรณิ 322		กิจกรรม PISA	กิจกรรม PISA	กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี
พฤหัสบดี	ค21102 ครูวิจิต 317	ค21212 ครูปัญจพร 327	ท21102 ครูสุภาพร 323	ว21102 ครูมีฉัตร 211		ค21102 ครูวิจิต ศิลปะ	ค21102 ครูวิจิต ศิลปะ	กิจกรรม ชุมนุม
ศุกร์	ค21202 ครูปรีชา 312	ค21202 ครูปรีชา 312	ค21208 ครูไพโรจน์ โรงฝึก1	ค21208 ครูไพโรจน์ โรงฝึก1		ค21102 ครูปรีชา 311	กิจกรรม ลดเวลา เรียน	กิจกรรม สวนมนต์/ สาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

ตารางเรียน ชั้น ม. 2/1 ห้องเรียนประจำ 313 ภาคเรียนที่ 2/2567 โรงเรียนโนนเทพ

คาบที่	1	2	3	4	พักเที่ยง	5	6	7
เวลา	08.40-09.30	09.30-10.20	10.20-11.10	11.10-12.00	12.00-13.00	13.00-13.50	13.50-14.40	14.40-15.30
จันทร์	ท22102 ครูปรีชา 312	ท22102 ครูปรีชา 312	ส22103 ครูปัญจพร 327	ว22182 ครูอัมราภรณ์ 125		ค22102 ครูนิภาพร 311	ว22102 ครูมีฉัตร 211	กิจกรรม แนะแนว
อังคาร	ค22102 ครูวิจิต 317	ค22102 ครูวิจิต 317	พ22104 ครูปรัชญา หลประทุม	พ22103 ครูชาคริต 318		อ22102 ครูสุพรรณิ 322	ส22103 ครูปัญจพร 327	ส22103 ครูปัญจพร 327
พุธ	ส22202 ครูชาคริต 318	อ22102 ครูสุพรรณิ 322	อ22102 ครูสุพรรณิ 322	ส22104 ครูปัญจพร 327		กิจกรรม PISA	กิจกรรม PISA	กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี
พฤหัสบดี	ค22202 ครูชาคริต 318	ท22102 ครูปรีชา 312	ท22102 ครูวิจิต 317	อ22202 ครูสุพรรณิ 322		ว22102 ครูมีฉัตร 211	ว22102 ครูมีฉัตร 211	กิจกรรม ชุมนุม
ศุกร์	ค22204 ครูนิภาพร 311	ค22204 ครูนิภาพร 311	ค22102 ครูวิจิต ศิลปะ	ค22102 ครูวิจิต ศิลปะ		ค22202 ครูชาคริต 318	กิจกรรม ลดเวลา เรียน	กิจกรรม สวนมนต์/ สาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

ตารางเรียน ชั้น ม. 3/1 ห้องเรียนประจำ 326 ภาคเรียนที่ 2/2567 โรงเรียนโนนเทพ

คาบที่	1	2	3	4	พักเที่ยง	5	6	7
เวลา	08.40-09.30	09.30-10.20	10.20-11.10	11.10-12.00	12.00-13.00	13.00-13.50	13.50-14.40	14.40-15.30
จันทร์	ค23206 ครูนิภาพร 311	ค23206 ครูนิภาพร 311	พ23103 ครูปรัชญา 325	ส23103 ครูปัญจพร 327		ว23102 ครูมีฉัตร 211	ส23104 ครูนิภาพร 111	กิจกรรม แนะแนว
อังคาร	อ23102 ครูสุพรรณิ อังกฤช1	อ23102 ครูสุพรรณิ อังกฤช1	ค23102 ครูวิจิต ศิลปะ	ท23102 ครูวิจิต ศิลปะ		ว23182 ครูอัมราภรณ์ 125	พ23104 ครูปรัชญา สนามบาส	ค23102 ครูนิภาพร 311
พุธ	ค23102 ครูวิจิต 317	ค23102 ครูวิจิต 317	ท23102 ครูปรีชา ภาษาไทย	ท23102 ครูปรีชา ภาษาไทย		กิจกรรม PISA	กิจกรรม PISA	กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี
พฤหัสบดี	ค23212 ครูไพโรจน์ โรงฝึก1	ค23212 ครูไพโรจน์ โรงฝึก1	ส23103 ครูปัญจพร 327	ส23103 ครูปัญจพร 327		อ23102 ครูสุพรรณิ อังกฤช1	ค23202 ครูชาคริต 318	กิจกรรม ชุมนุม
ศุกร์	ค23102 ครูวิจิต 317	ท23102 ครูปรีชา ภาษาไทย	ว23102 ครูมีฉัตร 211	ว23102 ครูมีฉัตร 211		อ23202 ครูสุพรรณิ อังกฤช1	กิจกรรม ลดเวลา เรียน	กิจกรรม สวนมนต์/ สาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

9.ภาพแสดงผลการประเมินผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน รายงานข้อมูลผ่านระบบ e-Mes สพฐ.

ภาคเรียนที่ 1/2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2567

ฐานข้อมูลปี emes 2567 โรงเรียน โนนเทพ - โทร.044-518945
สห.มรรณตึกนาสุรินทร์ เขต

คำชี้แจง การคัดกรองการอ่านการเขียน ม.1-6 ปีการศึกษา 2567 สพฐ.กำหนดให้มีการคัดกรองนักเรียนในการอ่าน การเขียนแต่ละระดับชั้น โดยแบ่งผลการคัดกรองเพื่อการพัฒนาเป็น 4 ระดับ คือ ระดับดีมาก ดี พอใช้ และ ปรับปรุง

ชั้น	จำนวนนักเรียน				ตอนที่ 1 (การอ่าน)นักเรียนที่ปกติจำนวนคน					ตอนที่ 2 (การเขียน)นักเรียนที่ปกติจำนวนคน				
ม.1-3	(1)ปกติ-บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี)	(2)บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี)	(3)ดังนั้นมีนักเรียนปกติ(คน)	(4)ดีมาก(คน)	(5)ดี(คน)	(6)พอใช้(คน)	(7)ปรับปรุง(คน)	(8)รวมการอ่าน(คน)	(9)ดีมาก(คน)	(10)ดี(คน)	(11)พอใช้(คน)	(12)ปรับปรุง(คน)	(13)รวมการเขียน(คน)	
ม.1	43	10	33	3	10	14	6	33	6	7	16	5	33	
ม.2	55	4	51	0	7	35	9	51	11	13	19	8	51	
ม.3	36	5	31	0	15	13	3	31	18	5	5	3	31	
ชั้น	จำนวนนักเรียน				ตอนที่ 1 (การอ่าน)นักเรียนที่ปกติจำนวนคน					ตอนที่ 2 (การเขียน)นักเรียนที่ปกติจำนวนคน				
ม.4-6	(1)ปกติ-บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี)	(2)บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี)	(3)ดังนั้นมีนักเรียนปกติ(คน)	(4)ดีมาก(คน)	(5)ดี(คน)	(6)พอใช้(คน)	(7)ปรับปรุง(คน)	(8)รวมการอ่าน(คน)	(9)ดีมาก(คน)	(10)ดี(คน)	(11)พอใช้(คน)	(12)ปรับปรุง(คน)	(13)รวมการเขียน(คน)	
ม.4	50	3	47	9	25	12	1	47	20	19	6	2	47	
ม.5	41	5	36	7	13	13	3	36	9	12	12	3	36	
ม.6	45	6	39	1	16	16	7	39	12	20	7	0	39	

❖ วิธีการแก้ไขพัฒนาหรือรักษาคุณภาพแต่ละระดับชั้นเมื่อทำการคัดกรองเสร็จแล้ว
โรงเรียนในแนวทางแผนดำเนินการสอนเสริมให้นักเรียนที่มีผลการคัดกรองระดับปรับปรุง โดยนำแบบคัดกรองไปใช้กระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนทุกคน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อตรวจสอบผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นระยะๆ

บันทึกครั้งล่าสุดเมื่อ :: ผู้บันทึก ::

บันทึก

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

***เกณฑ์การคัดกรองให้พิจารณาผลการคัดกรองการอ่านการเขียนเฉพาะนักเรียนปกติเท่านั้น

จากการคัดกรองความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนปกติ สรุปผลได้ดังนี้

1.ความสามารถด้านการอ่าน

จำนวนนักเรียนปกติ	ผ่านเกณฑ์ ระดับ ดีมาก	ผ่านเกณฑ์ ระดับ ดี	ผ่านเกณฑ์ ระดับ พอใช้	ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับ ปรับปรุง
237 คน	20 คน	86 คน	102 คน	29 คน
คิดเป็นร้อยละ	8.44	36.28	43.04	12.24

2.ความสามารถด้านการเขียน

จำนวนนักเรียนปกติ	ผ่านเกณฑ์ ระดับ ดีมาก	ผ่านเกณฑ์ ระดับ ดี	ผ่านเกณฑ์ ระดับ พอใช้	ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับ ปรับปรุง
237คน	76 คน	76 คน	64 คน	21 คน
คิดเป็นร้อยละ	32.07	32.07	27.00	8.86

ภาคเรียนที่ 2/2567 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มกราคม 2568

รายงานข้อมูล

ฐานข้อมูลปี emes_2567 โรงเรียน โนนเทพ - โทร.044-518945
สพท.มัธยมศึกษาสุรินทร์ เขต

คำชี้แจง การคัดกรองการอ่านการเขียน ม.1-6 ปีการศึกษา 2567 สพท.กำหนดให้มีการคัดกรองนักเรียนในการอ่าน การเขียนแต่ละระดับ
ชั้น โดยแบ่งผลการคัดกรองเพื่อการพัฒนาเป็น 4 ระดับ คือ ระดับดีมาก ดี พอใช้ และ ปรับปรุง

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ตอนที่ 1 (การอ่าน)นักเรียนที่ปกติจำแนกเป็น					ตอนที่ 2 (การเขียน)นักเรียนที่ปกติจำแนกเป็น				
	(1)ปกติ+บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี)	(2)บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี)	(3)ด้อยมีนักเรียนปกติ(คน)	(4)ดีมาก (คน)	(5)ดี (คน)	(6)พอใช้ (คน)	(7)ปรับปรุง (คน)	(8)รวมการอ่าน (คน)	(9)ดีมาก (คน)	(10)ดี (คน)	(11)พอใช้ (คน)	(12)ปรับปรุง (คน)	(13)รวมการเขียน(คน)
ม.1-3													
ม.1	44	10	34	3	15	13	3	34	14	13	7	0	34
ม.2	55	4	51	0	16	33	2	51	28	11	12	0	51
ม.3	35	5	30	3	11	15	1	30	22	5	3	0	30
ม.4-6													
ม.4	51	3	48	1	8	31	8	48	33	9	6	0	48
ม.5	42	5	37	3	13	17	4	37	20	11	6	0	37
ม.6	44	6	38	1	11	23	3	38	20	10	8	0	38

บันทึกครั้งล่าสุดเมื่อ :: ผู้บันทึก : 328 บันทึก

***เกณฑ์การคัดกรองให้พิจารณาผลการคัดกรองการอ่านการเขียนเฉพาะนักเรียนปกติเท่านั้น

จากการคัดกรองความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนปกติ สรุปผลได้ดังนี้

๑.ความสามารถด้านการอ่าน

จำนวนนักเรียนปกติ	ผ่านเกณฑ์ ระดับ ดีมาก	ผ่านเกณฑ์ ระดับ ดี	ผ่านเกณฑ์ ระดับ พอใช้	ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับ ปรับปรุง
238 คน	11 คน	74 คน	132 คน	21 คน
คิดเป็นร้อยละ	4.62	31.09	55.46	8.82

๒.ความสามารถด้านการเขียน

จำนวนนักเรียนปกติ	ผ่านเกณฑ์ ระดับ ดีมาก	ผ่านเกณฑ์ ระดับ ดี	ผ่านเกณฑ์ ระดับ พอใช้	ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับ ปรับปรุง
238 คน	137 คน	59 คน	42 คน	- คน
คิดเป็นร้อยละ	57.56	24.79	17.65	-

หมายเหตุ ผลการคัดกรองความสามารถการอ่านและการเขียนของนักเรียนในภาคเรียนที่ 2

มีนักเรียนผ่านเกณฑ์มากกว่าในภาคเรียนที่ 1

10.ตัวอย่างภาพ Info-graphic สำหรับรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียนโนนเทพ





รายงานการติดตามการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA

โรงเรียนโนนเทพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

PISA
2025



การขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA

การดำเนินงานตามกรอบแนวทางการขับเคลื่อน PISA

แต่งตั้งทำงาน PISA ของสถานศึกษา



ชี้แจงครูและบุคลากรทุกคนของสถานศึกษา



การใช้ชุดพัฒนาความรู้ของครู

ครูใช้ชุดพัฒนาความรู้ มาใช้ในการสอน
และฝึกนักเรียน

แบบฝึกพัฒนาความรู้

คณิตศาสตร์

ภาษาไทย



วิทยาศาสตร์



สร้างความเข้าใจและความตระหนักให้กับนักเรียน



การใช้ชุดพัฒนาความรู้ในชั้นเรียน

ฝึกทำข้อสอบ โดยใช้ระบบออนไลน์



จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

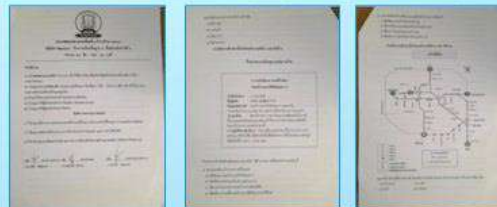


คณิตศาสตร์

ภาษาไทย

วิทยาศาสตร์

การใช้ข้อสอบมาตรฐาน และข้อสอบ O-NET สำหรับวัดและประเมินผลนักเรียน



สถิติการเข้าสอบของนักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนโนนเทพ ในช่วงเดือนกรกฎาคม 2567

วันที่	ทั้งหมด	เข้าสอบ	ร้อยละ
15 ก.ค.2567	134	156	116.42
17 ก.ค.2567	134	127	94.78
24 ก.ค.2567	134	14	10.45
25 ก.ค.2567	134	36	26.87
26 ก.ค.2567	134	66	49.25

11.ภาพแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้น ม.ต้น เข้าใช้ระบบ Pisa Style Online Testing

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนชั้น ม.ต้น เข้าใช้ระบบ Pisa Style Online Testing				
ระหว่างวันที่ 3 มิถุนายน - 30 มิถุนายน 2567				
ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ทั้งหมด	เข้าสอบ PISA	ร้อยละที่เข้าสอบ PISA
1	โนนเทพ	134	679	506.72
2	ทุ่งกุลาทิพยาคม	75	138	184.00
3	สุรวิทยาคาร	1636	2780	169.93
4	โนนแท่นพิทยาคม	65	101	155.38
5	กาบเชิงวิทยา	445	680	152.81
6	บึงนครประชาสรรค์	54	75	138.89
7	สุรพินท์พิทยา	943	1287	136.48
8	เมืองแกพิทยาสรรค์	114	150	131.58
9	หนองแขวงวิทยาคม	334	439	131.44
10	รัตนบุรี	1322	1724	130.41
11	ปราสาทเบงวิทยา	187	228	121.93
12	นางมณีวิทยา	353	423	119.83
13	ขนาดมอญพิทยาคม	471	556	118.05
14	ท่าตูมประชาเสรมวิทย์	1129	1309	115.94
15	กุดโง้งประชาสรรค์	179	205	114.53

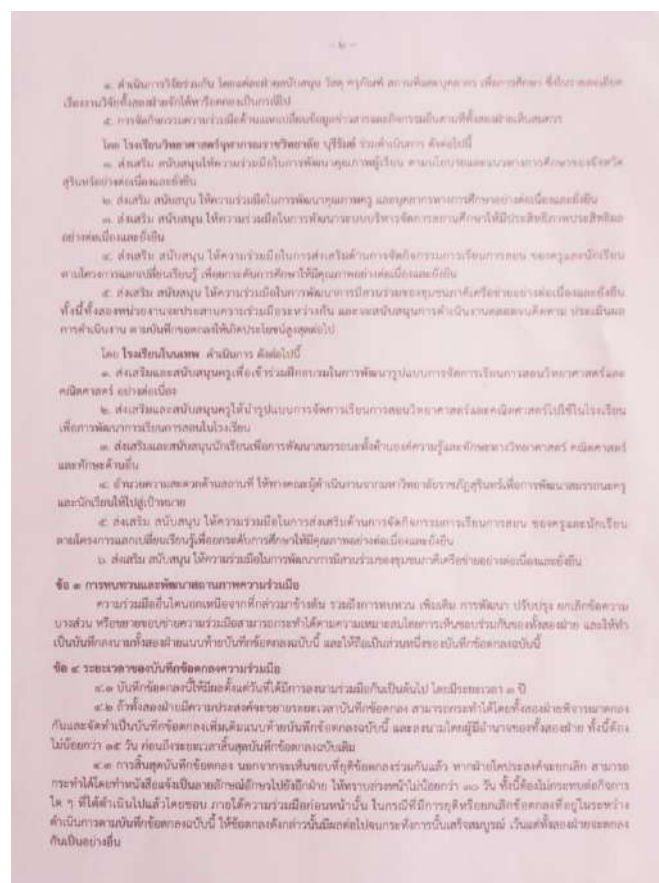
ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (กรกฎาคม)		
		ทั้งหมด	เข้าสอบ PISA	ร้อยละที่เข้าสอบ PISA
1	ทุ่งกุลาทิพยาคม	75	527	702.67
2	โนนเทพ	134	553	412.69
3	ประจักษ์ศิลปาคม	156	296	189.74
4	ยางวิทยาคาร	180	287	159.44
5	ชุมพลวิทยาสรรค์	717	1052	146.72
6	แดดสีริวิทยา	273	356	130.40
7	ขนาดมอญพิทยาคม	471	605	128.45
8	วีรวัฒน์โยธิน	1552	1853	119.39
9	พนาสโนวิทยา	262	294	112.21
10	รามวิทยา รัชชังคสามิเชก	660	727	110.15
11	บึงนครประชาสรรค์	54	58	107.41
12	สังขะ	1036	1018	98.26

สถิติการเข้าระบบ Pisa Style Online Testing เดือนสิงหาคม 2567				
ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ทั้งหมด	เข้าสอบ PISA	ร้อยละที่เข้าสอบ PISA
1	ทุ่งกุลลาพิทยาคม	75	305	406.67
2	โนนเทพ	134	335	250.00
3	ยางวิทยาคาร	180	335	186.11
4	หนองสนนิวิทยา	157	171	108.92
5	บึงนครประชาสรรค์	54	54	100.00
6	ขนาดมอญพิทยาคม	471	334	70.91
7	พนาสนวิทยา	262	166	63.36
8	โชคเพชรพิทยา	166	102	61.45
9	ตานีวิทยา	437	265	60.64
10	หนองฮีวิทย	79	44	55.70
11	เทพอุดมวิทยา	184	102	55.43
12	นาดีวิทยา	318	141	44.34
13	นางนาควิทยา	353	140	39.66
14	เทนมียมิตรประชา	120	46	38.33
15	สุรินทร์ภักดี	90	32	35.56
16	เมืองแกพิทยาสรรค์	114	37	32.46
17	วีรพัฒน์โยธิน	1552	489	31.51
18	รวมวิทยา รัชมังคลาภิเษก	660	192	29.09
19	กาบเชิงวิทยา	445	105	23.60
20	มหารัษฎาวิทยา	82	19	23.17
21	ประสาธวิทยาคาร	1743	372	21.34
22	ลำพลับพลาวิทยาคาร	54	11	20.37
23	โคกยางวิทยา	226	37	16.37
24	นารายณ์คำผงวิทยา	303	48	15.84
25	พรมเทพพิทยาคม	106	16	15.09
26	แกศึกษาพัฒนา	176	23	13.07
27	สิรินธร	1539	196	12.74
28	ศิขรภูมิพิสัย	1213	133	10.96
29	โคกตะเคียนวิทยา	356	31	8.71
30	สวายวิทยาคาร	372	29	7.80
31	จอมพระประชาสรรค์	1134	81	7.14
32	ทับโพธิ์พัฒนวิทย์	113	8	7.08
33	พระแก้ววิทยา	103	6	5.83
34	เบ็ดพิทยาสรรค์	254	13	5.12
35	ศรีไผทสมันต์	101	5	4.95
36	จารย์วิทยาคาร	123	6	4.88
37	พนมดงรักวิทยา	670	28	4.18
38	ไพรแก้ววิทยา	202	8	3.96
39	ธาตุศรีนคร	206	8	3.88
40	ท่าสว่างวิทยา	114	3	2.63

13.ตัวอย่างเกียรติบัตรการพัฒนาครูให้มีความรู้ ด้านความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA







หมายเหตุ: ภาพความร่วมมือการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับความฉลาดรู้ของนักเรียน(PISA)

15.ภาพ Info-graphic การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครู ด้านความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียนโนนเทพ



การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA



วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โรงเรียนโนนเทพ นำโดยนายสมัย ศรีทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ นางสาวดุจฎิการัตน์ พิมพ์น้อย และคณะครู ได้ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA เพื่อสื่อสาร ส่งเสริม สร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทาง PISA และสร้างแบบทดสอบในรูปแบบการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ในการจัดประชุมครั้งนี้ได้รับอนุเคราะห์จากนายชาลิต เจนเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ที่รับกรุณาอนุเคราะห์นางสาวพรรณภาดี บุญสด ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เป็นวิทยากรในการให้ความรู้ โรงเรียนโนนเทพได้ขอพระคุณท่านชาลิต เจนเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์และท่านศึกษานิเทศก์พรรณภาดี บุญสด มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์สู่สถานศึกษาเครือข่ายทางไกลในเขต

โซเชียลมีเดีย - ภาควิชาประชาสัมพันธ์

www.nonthep.go.th

16.ภาพการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง ด้านความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

16.1 บุคลากรรับคัดเลือกจากเขตพื้นที่การศึกษาเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ระหว่างวันที่ 23-25 ตุลาคม 2567 ณ โรงแรมรอยัล เบญจา ถนนสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร

ที่ ศธ ๐๕๐๕๗/๕๓๗๒๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
๑๙๗ หมู่ ๒๑ ตำบลเอกเมือง
อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๐๑

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดเข้าร่วมอบรม จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ตารางอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอน ครูผู้สอน
อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระหว่าง
วันที่ ๒๓-๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัล เบญจา ถนนสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ
พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ในการสร้างข้อสอบตามมาตรฐานสากล ให้มีความรู้และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนา
นักเรียนในชั้นเรียนได้ และได้เชิญบุคลากรในโรงเรียนของท่าน รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ เข้าร่วมอบรม
เชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

ในการนี้ ขอให้ท่านแจ้งครูผู้สอนเข้าร่วมอบรม โดยให้นำคำขออนุญาตจากผู้อำนวยการสถานศึกษา
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้ สำหรับคำขออนุญาตและคำขอของผู้เข้าร่วมอบรมทางสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้ขอให้ผู้เข้าร่วมอบรมปฏิบัติตามข้อควรระวังในการ
การปฏิบัติงาน และสิ่งแนบตอบรับ ภายในวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒
จึงเรียนมาเพื่อทราบและอนุญาติให้บุคลากรร่วมการอบรม ตามวันและเวลาดังกล่าวต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมิต เจนเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

คุณนิติ ศิตตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร ๐ ๕๕๖๒ ๕๒๐๐ โทรสาร ๐ ๕๕๖๒ ๕๒๕๒



QR Code แอปพลิเคชัน
และรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม

“เรียนดี มีความสุข”



16.2 บุคลากรโรงเรียนโนนเทพได้รับแต่งตั้งให้ร่วมเป็นคณะวิทยากรแกนนำประชุมขยายผลความรู้
ด้านการอ่านในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

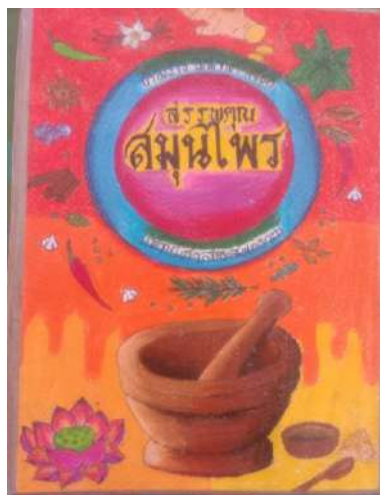
ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบ ON Demand “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”

ด้านการอ่าน

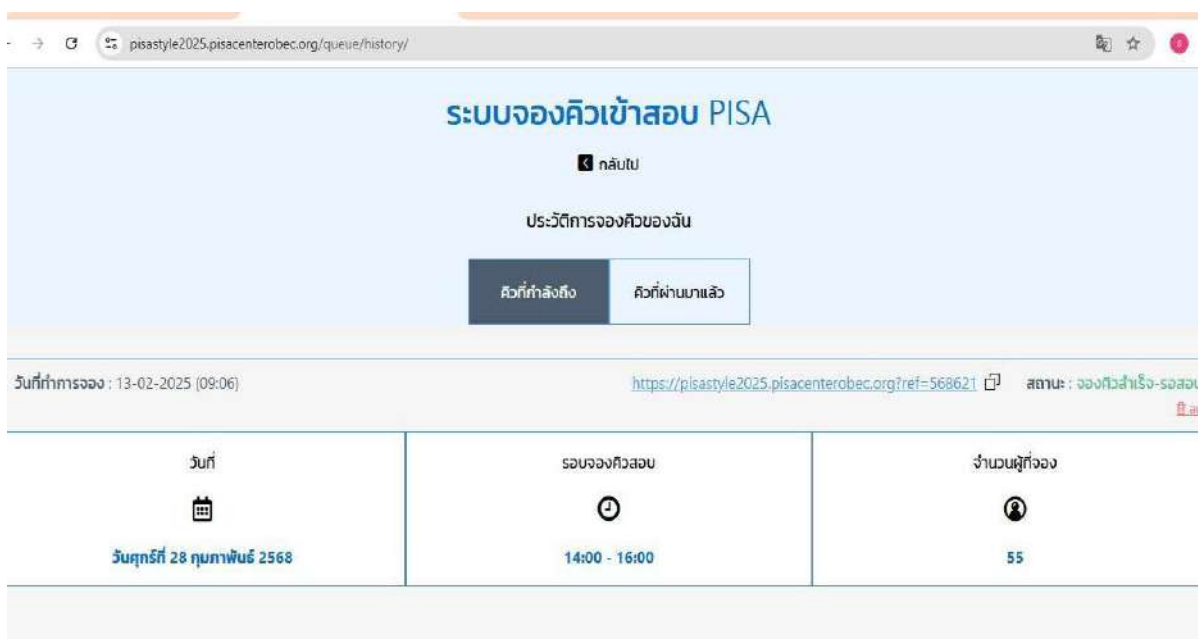
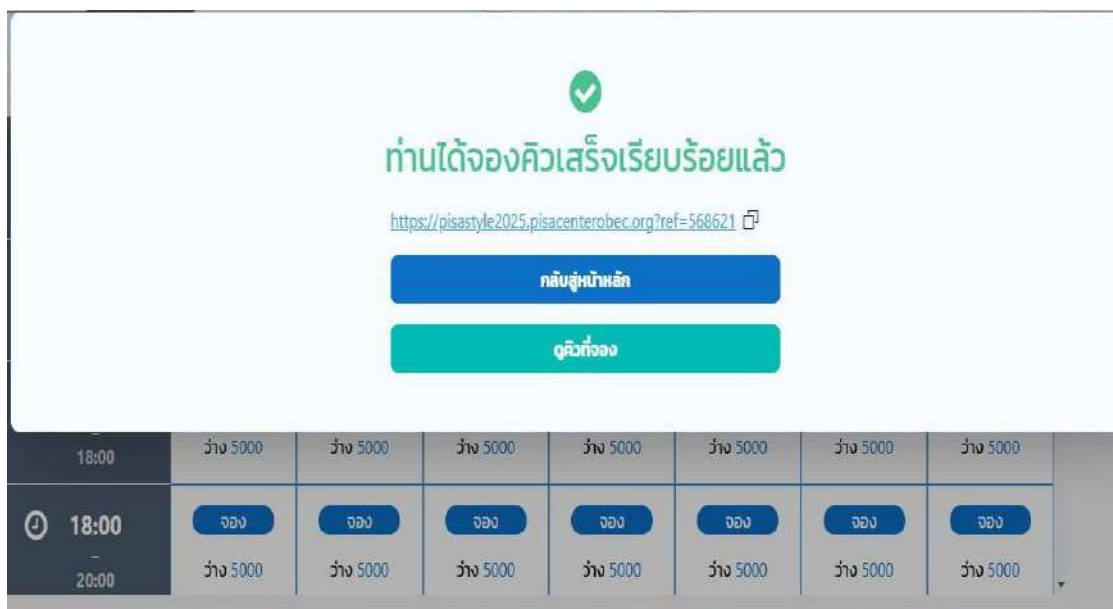
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	โรงเรียน	เบอร์โทร
๑	นายปรีชา สัตตะเกษ	ครูชำนาญการพิเศษ	โนนเทพ	๐๘๙-๒๖๓๘๖๒๐
๒	นายอนุวัฒน์ แก้วลอย	ครูชำนาญการพิเศษ	สุรวิทยาคาร	๐๘๙-๒๖๓๘๕๕๖
๓	นางสาวลลิตา ทุจาย	ครูชำนาญการ	สุรวิทยาคาร	๐๙๕-๐๕๘๘๙๕๕
๔	นางสาวอุษณีย์ อธิรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	สุรวิทยาคาร	๐๖๒-๙๐๕๘๙๕๕
๕	นายวิวัฒน์ ยุกติ	ครูชำนาญการพิเศษ	สินธร	๐๘๕-๕๗๓๓๕๓๕
๖	นางสาวสุพรรณิ ขาวงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	จอมพระประชาสรรค์	๐๘๙-๙๖๒๖๒๙



17. ตัวอย่างผลงานหนังสือเล่มเล็กที่นักเรียนสร้างสรรค์ จากการอ่านเพื่อความฉลาดรู้ฐานเขียนเล่มเล็ก



18.ภาพการจองเพื่อเข้าระบบใช้งาน PISA STYLE เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อความฉลาดรู้



หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568

18.ภาพการดำเนินงานการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อความฉลาดรู้ โรงเรียนโนนเทพ



1 2 3

PISA STYLE

1234567890103

เข้าสู่ระบบ

ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA

หน้าแรก ทำข้อสอบ

หน้าแรก

/500

รอบจังหวดสอบ 10:00-12:00

เข้าสู่ระบบข้อสอบออนไลน์



เรียนดี มีความสุข

การอ่านเพื่อความฉลาดรู้