



กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบรายงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประเภท: ด้านนวัตกรรมการจัดการศึกษา
เรียนรวม “การพัฒนานักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหารจัดการในรูปแบบ NT₃S PLUS Model” จัดทำ
ขึ้นโดยโรงเรียนโนนเทพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการ
ดำเนินงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประเภท: ด้านนวัตกรรมการจัดการศึกษาเรียนรวม “การ
พัฒนานักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหารจัดการในรูปแบบ NT₃S PLUS Model” ประจำปีการศึกษา
2567 ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาค ตามความสามารถ ความจำเป็น
พิเศษของแต่ละบุคคล ซึ่งสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโนนเทพได้ดำเนินการจนเกิดผลสำเร็จจึงได้จัดทำเป็นรายงานเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เผยแพร่ต่อ
สาธารณชนได้รับทราบ

โรงเรียนโนนเทพ ขอขอบคุณ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาธิการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานรายงานนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประเภท: ด้าน
นวัตกรรมการจัดการศึกษาเรียนรวม “การพัฒนานักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหารจัดการในรูปแบบ
NT₃S PLUS Model” ของโรงเรียนโนนเทพฉบับนี้ ให้สำเร็จเรียบร้อยไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนโนนเทพ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	1
วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน.....	4
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ.....	5
ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ.....	7
ปัจจัยความสำเร็จ.....	9
บทเรียนที่ได้รับ/วิธีวัดประเมินผล.....	9
การได้รับการยอมรับ.....	9
การเผยแพร่.....	12
ภาคผนวก.....	
คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์.....	16
คำสั่งโรงเรียนโนนเทพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567.....	19
คำสั่งโรงเรียนโนนเทพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567.....	22
ภาพกิจกรรมการประชุมครูและคณะกรรมการสภการศึกษา.....	25
ภาพกิจกรรมดำเนินการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม.....	26
ภาพกิจกรรมจัดประชุมผู้ปกครอง.....	27
ภาพกิจกรรมประชุมจัดทำแผนการสอนรายบุคคล.....	28
ภาพรางวัลและความภาคภูมิใจ.....	29

แบบรายงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ประเภทของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ : ด้านนวัตกรรมการจัดการศึกษาเรียนรวม

ชื่อวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนานักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหารจัดการ

ในรูปแบบ NT₃S PLUS Model

โรงเรียน โนนเทพ ตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์ สหวิทยาเขต 6

ผู้นำเสนอผลงาน : นายสมัย ศรีทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

จำนวนครูทั้งหมด 17 คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 272 คน

1. ความสำคัญของนวัตกรรม/ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

โรงเรียนโนนเทพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ที่เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนพิการเรียนรวมที่มีความจำเป็นพิเศษทางการศึกษา จำนวน 33 คน โดยโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาค ตามความสามารถ ความจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ซึ่งสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 2 บูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวม ทำให้โรงเรียนโนนเทพประสบความสำเร็จในด้านการบริหารจัดการนักเรียนเรียนรวม และได้รับการยอมรับในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จนถึงระดับชาติ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้เรื่อยมา

โรงเรียนโนนเทพเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม มีการวางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเฉพาะบุคคล (IEP) และแผน การสอนรายบุคคล (IIP) โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพและความรู้ความสามารถของผู้เรียน เพื่อที่นักเรียนสามารถเรียนร่วมกับเพื่อนนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน รวมถึงการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ด้วยตระหนักว่านักเรียนเหล่านี้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญต้องพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรวมเหล่านี้กลายเป็นที่ยอมรับในสังคม โดยยึดหลักการที่ว่า “นักเรียนเหล่านี้คือคนปกติที่มีความรู้ความสามารถ รอคอยเวลาและโอกาสในการแสดงจุดเด่นของตนเอง เพื่อที่จะก้าวขึ้นมาเป็น ณ สูงสุดที่สังคมยอมรับ” เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายข้อที่ 1 ปรับลดจำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และนโยบายข้อที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม ด้วยความเชื่อมั่นว่านักเรียนเรียนรวมของโรงเรียนโนนเทพมีความรู้ความสามารถพิเศษ จึงเป็นที่มาของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เรื่อง การพัฒนานักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหารจัดการในรูปแบบ NT₃S PLUS Model

แนวคิดทฤษฎีหลักการที่นำมาใช้ในการพัฒนา Best Practices

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework)

1. ด้านนักเรียน (S: Students) เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม โดยเด็กปกติคอยช่วยเหลือดูแลแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ทำให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น สามารถเรียนร่วมในห้องเรียนปกติได้ สภาพโรงเรียนเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน บรรยากาศห้องเรียนให้ลดข้อจำกัดของผู้เรียนโดยมีมุมต่าง ๆ ในการทำกิจกรรม ได้รับความช่วยเหลือร่วมมือดูแลเอาใจใส่จากครูผู้สอน ครูชั้นเรียนปกติตลอดทั้งบุคลากรและองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน นักเรียนเรียนรวมมีความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจต่างจากนักเรียนทั่วไป ซึ่งทางโรงเรียนเกิดความตระหนักถึงการให้ความช่วยเหลือนักเรียนเรียนรวมเหล่านี้ โดยการสร้างความมั่นใจในตนเอง สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน อันเป็นที่พึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องโดยมีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1) เตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีความบกพร่อง ดังนี้

- 1.1) เตรียมคัดแยกประเภทความพิการ
- 1.2) ประเมินพื้นฐานความพร้อมของนักเรียน
- 1.3) วางแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
- 1.4) จัดทำแผนการสอนรายบุคคล (IIP)
- 1.5) ดำเนินการพัฒนาเด็กตามแผนการสอนรายบุคคล

2) เตรียมความพร้อมนักเรียนทั่วไปหรือนักเรียนปกติ ดังนี้

- 2.1) จัดประชุมนักเรียนปกติทั่วไปให้มีความรู้ความเข้าใจ ยอมรับความบกพร่องของนักเรียนเรียนรวม รู้จักช่วยเหลือและปฏิบัติต่อนักเรียนเรียนรวมอย่างถูกวิธี
- 2.2) จัดอบรมนักเรียนปกติทั่วไป รู้จักให้ความช่วยเหลือ ให้มีความรู้ความเข้าใจและยอมรับความบกพร่องของนักเรียนเรียนรวมและปฏิบัติต่อนักเรียนเรียนรวมอย่างถูกวิธี

2. ด้านสิ่งแวดล้อม (E : Environment)

1) สภาพแวดล้อมทางกายภาพ

โรงเรียนจัดให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนที่พิการด้านร่างกายสามารถเรียนในสภาพแวดล้อมที่มีอุปสรรคน้อยที่สุด และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกและปลอดภัย มีบรรยากาศที่น่าสนใจ มีสื่อที่หลากหลายและมีสีสันสวยงามที่สามารถดึงดูดความสนใจ เพื่อให้นักเรียนเรียนรวมสามารถเรียนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนปกติ และจัดให้มีห้องเรียนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

2) บุคคลที่เกี่ยวข้อง

แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรวมประจำโรงเรียนเพื่อกำหนดนโยบายและ แนวทางการดำเนินงานในการจัดการเรียนรวม ประชุมชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและมอบหมายงานประชาสัมพันธ์ให้บุคคลที่เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน บทบาทของบุคลากรและรูปแบบการจัดการเรียนรวม สร้างความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บุคลากรในโรงเรียน บุคคล

เหล่านี้ถือว่ามีความสำคัญต่อเด็กเป็นอย่างมาก โดยมีผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ถ่ายทอดเกี่ยวกับความสำคัญและรายละเอียดดังกล่าวให้กับบุคคลเหล่านี้

3. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน (A : Activities)

1) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร โดยยึดหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลัก และนำมาปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

2) นำผลการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนซึ่งมีบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1) ผู้บริหารโรงเรียน

2.2) ครูฝ่ายวิชาการ

2.3) ผู้ปกครองนักเรียน

2.4) ครูประจำชั้น

2.5) ครูที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษของโรงเรียนและครูผ่านการอบรมการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม

2.6) นักเรียน

3) จัดทำแผนการสอนรายบุคคล (IIP) เพื่อใช้ในการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อม และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง

4) จัดทำโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ ให้กับนักเรียนเรียนรวม การตรวจสอบการรายงานความก้าวหน้าของนักเรียน การจัดกิจกรรมการสอนเสริมนอกเวลาเรียนปกติ การประกันคุณภาพการรับนักเรียนพิการหรือที่มีความบกพร่องเข้าเรียน การจัดตารางเรียน การประสานความร่วมมือและการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงงาน

4. ด้านเครื่องมือ (T = Tools)

โรงเรียนได้ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดสร้างสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยเน้นให้ครูผู้สอนเห็นความสำคัญของสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยโรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

1) นโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ

2) ระบบการบริหารจัดการ

3) เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก

4) สื่อ นวัตกรรม

5) ตำรา

6) ครูการศึกษาพิเศษและนักวิชาชีพอื่น

7) งบประมาณ

- 8) สิ่งอำนวยความสะดวก
- 9) บริการ
- 10) ความช่วยเหลืออื่น ๆ

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ อันก่อให้เกิดทักษะที่สำคัญแก่นักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.1.2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาครูให้สามารถคิดค้นกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรมนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจการบริหารงานสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมของ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เป้าหมาย

2.2.1. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนโนนเทพ จำนวน 272 คน

กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนพิการเรียนรวม/นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 33 คน

2.2.2. เชิงคุณภาพ นักเรียนพิการเรียนรวม/นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 33 คน มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้น อ่านออก เขียนได้ สามารถพัฒนาตนเองสู่เวทีการแข่งขันผลงานทางวิชาการได้

2.2.3. ประชากรกลุ่มผู้ปฏิบัติงาน คือ บุคลากรโรงเรียน จำนวน 17 คน

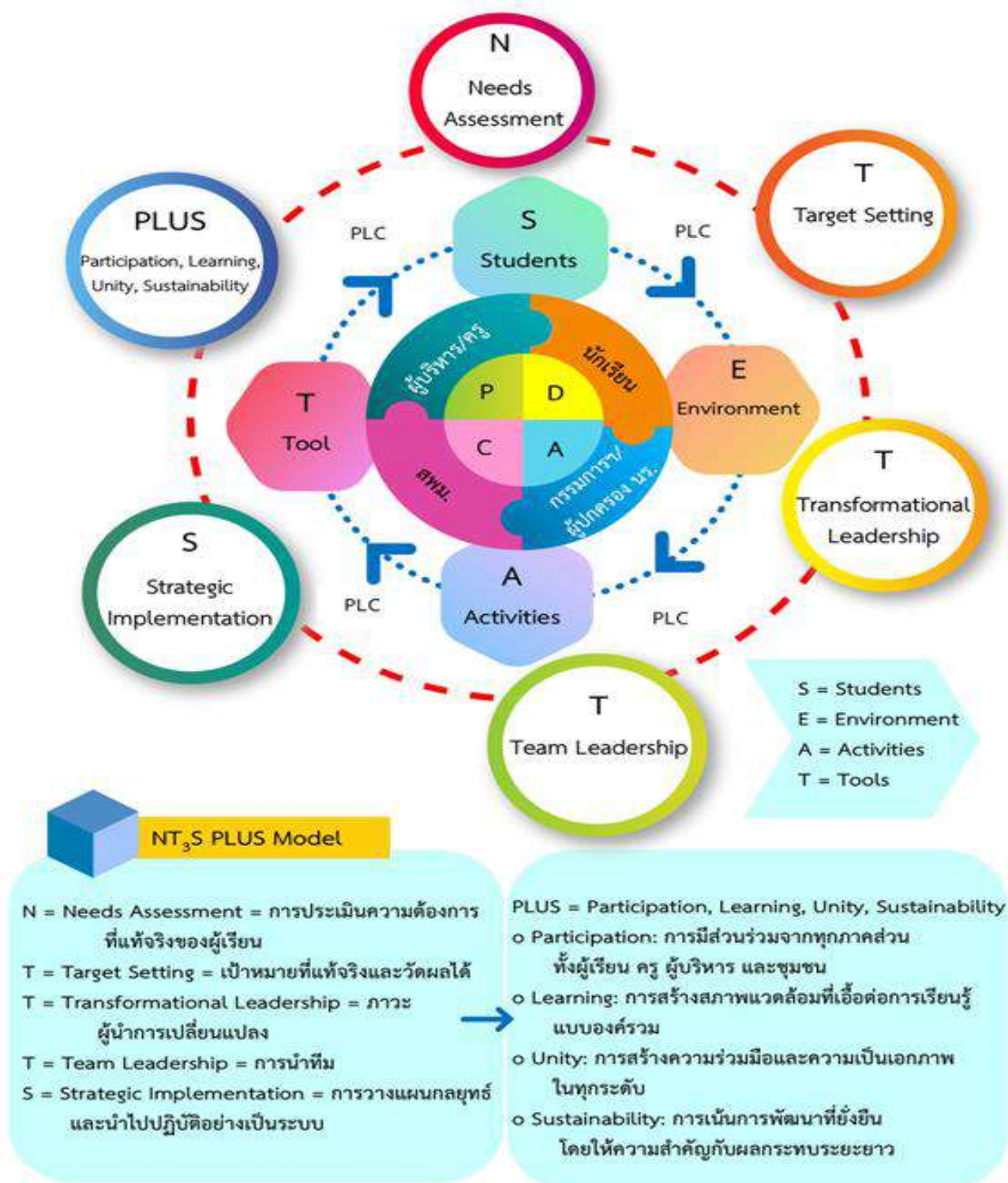


3. วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การพัฒนานักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหารจัดการในรูปแบบ NT₃S PLUS Model ภายใต้กรอบโครงสร้าง SEAT มีหลักในการดำเนินการดังนี้

แผนภาพการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม เพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหารจัดการในรูปแบบ

NT₃S PLUS Model ภายใต้กรอบ SEAT Framework



1. N ➡ (Needs Assessment) หมายถึง การประเมินความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน เพื่อระบุจุดเน้นที่ต้องการพัฒนา โดยมีการระดมความคิด การวางแผนดำเนินการกิจกรรม/โครงการ กำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ รวมทั้งแผนงานต่าง ๆ แบ่งภาระงานความรับผิดชอบเป็นฝ่าย/กลุ่มงาน เพื่อรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ สำหรับการจัดการศึกษาเรียนรวมทุกด้านอย่างมีระบบ เช่น การบริการช่วยเหลือบุคคลที่มีความจำเป็นพิเศษ การบริการด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก บริการสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็น (School Based Management : SBM)

2. T ➡ (Target Setting) หมายถึง การตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนและสามารถวัดผลได้สำหรับทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้อง

➡ (Transformational Leadership) หมายถึง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง แนวคิดนี้เน้นการสร้างแรงบันดาลใจและการเปลี่ยนแปลงในองค์กร ผู้นำจะมุ่งเน้นการพัฒนาผู้ตาม สร้างวิสัยทัศน์ร่วม และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

➡ (Team Leadership) หมายถึง การนำทีม ทฤษฎีนี้เน้นการบริหารจัดการทีม โดยผู้นำมีบทบาทสำคัญในการสร้างความร่วมมือ กระตุ้นแรงจูงใจ และนำพาทีมไปสู่เป้าหมายร่วมกัน

โรงเรียนโนนเทพได้มีการจัดประชุมครู ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยโรงเรียนและครูศึกษาหลักสูตรการเรียนรู้และออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนรายบุคคล (IIP) มีการออกแบบและจัดทำสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนเรียนรวม โดยให้ความสำคัญกับสื่อและนวัตกรรมดังกล่าวจะต้องสามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดีขึ้น

3. S ➡ (Strategic Implementation) หมายถึง การวางแผนกลยุทธ์และนำไปปฏิบัติอย่างเป็นระบบ โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนโนนเทพมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการสร้างเครือข่ายในการดำเนินการจัดการศึกษาเรียนรวมกับ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน เพื่อเชื่อมโยงกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ในการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาเรียนรวม (เตรียม SEAT) มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม สังเกตการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) ประเมินผลการจัดกิจกรรมของครูโดยกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ร่วมกับคณะกรรมการนิเทศของโรงเรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการสถานศึกษาร่วมการนิเทศชั้นเรียน

4. PLUS ➡ (Participation, Learning, Unity, Sustainability)

- Participation: การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน
- Learning: การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบองค์รวม
- Unity: การสร้างความร่วมมือและความเป็นเอกภาพในทุกระดับ
- Sustainability: การเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับผลกระทบระยะยาว

โรงเรียนโนนเทพเปิดโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมได้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถของตนเอง โดยโรงเรียนทำหน้าที่ในการสนับสนุนและให้คำปรึกษา รวมทั้งเปิดโอกาสให้ครู ผู้ปกครอง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้นักเรียนเรียนรวมต่อไป

จุดมุ่งหมายของ NT₃S PLUS Model

1. ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. สร้างความเป็นผู้นำเชิงสร้างสรรค์ในผู้บริหาร
3. เสริมสร้างสมรรถนะและความมั่นใจในบทบาทของครู
4. สร้างความเข้มแข็งในความร่วมมือของชุมชนเพื่อสนับสนุนการศึกษา

โมเดลนี้เน้นการทำงานแบบบูรณาการและการวัดผลที่ชัดเจน เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและตอบโจทยความต้องการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

NT₃S PLUS Model ในกระบวนการ PDCA

Plan (วางแผน): โรงเรียนโนนเทพได้มีการกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ในแต่ละด้าน โดยการประชุมเครือข่ายความร่วมมือ อาทิ เช่น ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาประชุมวางแผนการดำเนินงานโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ มีการระดมความคิดในการวางแผนการทำงาน รับฟังข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนา ร่วมกันออกแบบกิจกรรมและแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ร่วมวางแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และจัดทำแผนการสอนรายบุคคล (IIP) ให้เหมาะสมกับประเภทความต้องการของนักเรียนเรียนรวม

Do (ปฏิบัติ): เมื่อร่วมวางแผนการปฏิบัติดำเนินงานเรียบร้อยแล้ว โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผน โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มีการทำงานเป็นระบบทีม ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

Check (ตรวจสอบ): มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างใกล้ชิดผ่านการนิเทศชั้นเรียนเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการดำเนินงาน โดยโรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการนิเทศชั้นเรียน วิเคราะห์ข้อมูลและสะท้อนผลลัพธ์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

Act (ปรับปรุง): โรงเรียนโนนเทพได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ จากการปฏิบัติงานและการประชุมมาปรับปรุงแผนและกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อันเป็นการส่งเสริมการพัฒนาในระยะยาว โดยเน้นความต่อเนื่องและยั่งยืน

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ

นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนโนนเทพ จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน

การเขียน และการคิดคำนวณ โดยใช้สื่อนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐%

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนโนนเทพสามารถอ่านออกและเขียนได้ตามระดับชั้น และสามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนโนนเทพสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรมประกอบการเรียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดได้
3. นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนโนนเทพสามารถเรียนรวมนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข
4. เรียนรวมโรงเรียนโนนเทพสามารถนำความรู้ ความสามารถของตนเองแสดงออกสู่เวทีความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

4.2 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

1. นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนโนนเทพสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนโนนเทพได้รับรางวัลชนะเลิศจากการเข้าร่วมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็กประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 2 รายการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ
3. ปัญหาการเรียนออกกลางคันลดลง
4. ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาและยินดีให้ความร่วมมือกับโรงเรียนมากขึ้น
5. ครูโรงเรียนโนนเทพเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม “ปีแห่งการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม” ณ โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 รายการ ได้แก่ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม และด้านสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
6. ครูโรงเรียนโนนเทพได้ร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.3 ผลที่เกิดกับชุมชน

1. นักเรียนเรียนรวมสามารถดำรงชีวิตในดำรงได้อย่างมีความสุขไม่สร้างปัญหาให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคม
2. โรงเรียนในเขตบริการเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนโนนเทพ พร้อมทั้งให้ความร่วมมือในการส่งต่อนักเรียนมีปัญหาทางการเรียนรู้และนักเรียนปกติมาศึกษาต่อยังโรงเรียนโนนเทพ
3. ผู้ปกครองและชุมชนที่มีบุตรหรือเด็กนักเรียนในปกครองที่เป็นนักเรียนเรียนรวมยอมรับและเปิดใจเพื่อให้ครูได้พัฒนานักเรียนให้มีความรู้มากขึ้น

4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้

1. ลดปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้และคิดคำนวณไม่เป็นของนักเรียนเรียนรวม

2. นักเรียนเรียนรวมเกิดทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนรู้ของตนเอง สามารถนำเสนอความรู้ความสามารถผ่านเวทีการประกวดแข่งขันได้

3. นักเรียนเรียนรวมสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ไม่ออกกลางคัน

4. ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา ชุมชน เกิดความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโนนเทพ

5. ปัจจัยความสำเร็จ

ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ ที่เป็นเครือข่ายการทำงาน ได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามโครงการบริหารจัดการศึกษาเรียนรวมที่คำนึงถึงนักเรียน สภาพแวดล้อม การจัดการเรียนการสอน และเครื่องมือ โดยให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนรายบุคคล รวมถึงการผลิตสื่อการสอนเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษให้มีทักษะด้านการเรียนที่สามารถร่วมเรียนกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข มุ่งเน้นกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคนทุกคน (Education for all) ตามปรัชญาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและเชื่อมั่นว่า “นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาได้” อีกทั้งผู้ปกครองนักเรียนมีความยินดีและให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เกิดการเรียนรู้และมีพฤติกรรมที่ดี

6. บทเรียนที่ได้รับ/วิธีวัดประเมินผล

1. การปฏิบัติงานเพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวมเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ทั้งผู้บริหาร ครูทุกคน นักเรียนและผู้ปกครองตลอดจนชุมชนจึงจะสำเร็จได้

2. การพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียนสื่อความและคิดคำนวณในระดับมัธยมศึกษาจำเป็นต้องจัดหาสื่อและกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนโดยไม่มีการแบ่งพวก (นักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษออกจากกัน) เพื่อให้สนองแนวคิดจัดการเรียนรวมอย่างแท้จริง

3. ครูที่จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษต้องพัฒนาตนเองด้วยการหมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการดูแลนักเรียนเป็นรายกรณี จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนอย่างจริงจังเพื่อให้เห็นพัฒนาการเชิงบวกและปัญหาที่ต้องแก้ไขเพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้หรือด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ถูกต้องและเหมาะสม

7. การได้รับการยอมรับ

1. เด็กชายจิรภัทร บัวนาค เด็กหญิงณัฐวัลย์ บุญลาภ และเด็กหญิงเพ็ญภา ไสโสภณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

2. นางสาวลลิตา ธรรมยุติ, นางสาวศิริกัญญา สัญญารัตน์ และ นายบุรพา ยินดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

3. นายปรีชา สีตะเกาะ กรรมการตัดสินกิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

4. นายปรีชา สีตะเกาะ กรรมการตัดสินกิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

5. นายสมัย ศรีทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการอำนวยการ ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

6. เด็กหญิงวิญาดา นวนประสพ , เด็กชายจิรภัทร บัวนาค และเด็กชายสิริภพ คำสุมาลี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

7. นางสาวลลิตา ธรรมยติ, นางสาวศิริกัญญา สัญญารัตน์ และ นายบุรพา ยินดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

8. นายศุภโชค เรืองสัตย์ และ นายณัฐภัทร สาลี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางร่างกาย ไม่กำหนดช่วงชั้น ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

9. เด็กหญิงชุติกัญญา ดีเกษม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

10. นางสาวพรณี ชัยสาร กรรมการตัดสินกิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

11. นางสาวพรณี ชัยสาร กรรมการตัดสินกิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4-ม.6 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

12. นายศุภโชค เรืองสัตย์ และ เด็กชายณัฐภัทร สาลี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางร่างกาย ไม่กำหนดช่วงชั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

13. นางสาวศิริกัญญา สัญญารัตน์ , นายบุรพา ยินดี และ นายสันติ ศิลป์พันธ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้

ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

14. เด็กหญิงสุภาววรรณ ปาจะโชติ, เด็กหญิงสุชาวดี ดีสมชื่อ และเด็กหญิงอรยา พามา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

15. นายคุณากร ศรีษะแก้ว และ เด็กชายอดิศักดิ์ ทองทา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

16. เด็กหญิงชุติกัญจน์ ดีเกษม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

17. เด็กหญิงชุติกัญจน์ ดีเกษม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน การเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

18. นายศุภโชค เรืองสัตย์ และ เด็กชายณัฐภัทร สาลี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางร่างกาย ไม่กำหนดช่วงชั้น ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

19. เด็กชายเกียรติศักดิ์ วงทะบุตร และ เด็กชายอดิศักดิ์ ทองทา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

20. เด็กหญิงสุภาววรรณ ปาจะโชติ, เด็กหญิงสุชาวดี ดีสมชื่อ และเด็กหญิงอรยา พามา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

21. นางสาวศิริกัญญา สัญญารัตน์, นายบุรพา ยินดี และ นายสันติ ศิลป์พันธ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

22. นายเจษฎา สหุรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อำนวยการ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

23. นางสุพรรณิ ชัยสาร กรรมการตัดสินกิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

24. นางสาวพรณี ชัยสาร กรรมการตัดสินกิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

25. นางสาวพรณี ชัยสาร กรรมการตัดสินกิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางร่างกาย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

26. นางสาวพรณี ชัยสาร กรรมการตัดสินกิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียน ออทิสติก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

27. นางสาวพรณี ชัยสาร กรรมการตัดสินกิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

28. นายปรีชา สีตะเกาะ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโนนเทพ เข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม “ปีแห่งการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม” ณ โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2565 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนพิการเรียนรวม เรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญและการเขียนเรื่องราวสำหรับนักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการอ่านจับใจความสำคัญ 5W+1H ร่วมกับกระบวนการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก 5 ขั้นตอน ประจำปีการศึกษา 2565

29. นางสาวพรณี ชัยสาร ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนโนนเทพ เข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม “ปีแห่งการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม” ณ โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2565 ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม เรื่อง กิจกรรมสร้างสรรค์ นำเทคโนโลยีพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนพิการเรียนรวมด้วยกิจกรรม Quizizz ประจำปีการศึกษา 2565

30. นายปรีชา สีตะเกาะ และ นางสาวนิศารัตน์ อินทร์เหล่า ครูโรงเรียนโนนเทพ ได้รับ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือคัดกรองสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (บกพร่องทางการเรียนรู้ :learning Disabilities) ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

8. การเผยแพร่

โรงเรียนโนนเทพได้ดำเนินการเผยแพร่แบบรายงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม การจัดการศึกษาเรียนรวม ชื่อวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การพัฒนานักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหารจัดการในรูปแบบ NT3S PLUS Model ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาผ่านระบบ My Office, เว็บไซต์โรงเรียน, เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน และ YouTube ดังนี้

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ ผู้รับรอง
(นายสมัย ศรีทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ ๔๖๘ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการการจัดการเรียนการสอนเรียนรวม จังหวัดสุรินทร์

ด้วย โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา เป็นโรงเรียนศูนย์พัฒนาวิชาการการจัดการเรียนการสอนเรียนรวม จังหวัดสุรินทร์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ซึ่งมีหน้าที่ในการเป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเรียนรวม เป็นศูนย์แหล่งเรียนรู้ ขยายผลการจัดการเรียนการสอนเรียนรวม เป็นศูนย์พัฒนาสื่อการเรียน การสอนของโรงเรียนทั่วไปจัดการศึกษาเรียนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ศูนย์พัฒนาวิชาการการจัดการเรียนการสอนเรียนรวมจังหวัดสุรินทร์ โดยโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา จึง พิจารณาแต่งตั้งบุคลากร เป็นคณะกรรมการในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเรียนรวม การวัด ประเมินผล การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเรียนรวม การวิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ครูภาพครู และ นักเรียนพิการเรียนรวม จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการการจัดการเรียนการสอนเรียนรวม จังหวัดสุรินทร์ อันประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาศูนย์พัฒนาวิชาการการจัดการเรียนการสอนเรียนรวม จังหวัดสุรินทร์ ประกอบด้วย

๑๑.๐๑	นายพันใจชู ทรงเดช	อดีต ผอ. โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา	ประธานกรรมการ
๑๑.๐๒	นายบรรยง วงศ์คำจันทร์	ผอ. โรงเรียนรัตนบุรี	รองประธานกรรมการ
๑๑.๐๓	นายปรัชญา มีพรหมดี	ผอ. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุรินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.๐๔	นายวิจิตร พิมพ์กรรณ	ผอ. โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดสุรินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.๐๕	นายวรพงศ์ มีมาก	อดีต ผอ. โรงเรียนนาดีวิทยา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.๐๖	นายทวีศักดิ์ สนสี	อดีต ผอ. โรงเรียนสวายวิทยาคาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.๐๗	นายศรีสุนทร ส่งเสริม	อดีต ผอ. โรงเรียนรามวิทยา รัชชโกลาภิเษก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.๐๘	นางสาวจุไรรัตน์ ไชยหาญ	อดีต ผอ. โรงเรียนศรีไทสมันต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.๐๙	นางสาวจงบุญ จากภัย	อดีต ผอ. โรงเรียนศรีสุวิทยา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.๑๐	นางณัฐกานต์ ปิณฑ	ศึกษานิเทศก์ สทม.สุรินทร์	ศึกษานิเทศก์
๑๑.๑๑	นางดวงรัตน์ เกียรติคุณรัตน์	อดีต ศึกษานิเทศก์ สทม.สุรินทร์(ก.ต.ป.น.)	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.๑๒	นายยุทธศาสตร์ แก้วดี	ผอ. โรงเรียนธาตุศรีนคร	ผู้ทรงคุณวุฒิ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนาจความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆของศูนย์พัฒนาวิชาการ การจัดการเรียนการสอนเรียนรวม ให้สำเร็จไปด้วยดี

๒.๓๘ ว่าที่ร้อยตรีรุ่งโรจน์ ยะยิ่งหาญ	ผอ. โรงเรียนมัธยมจารุพัทยา	กรรมการ
๒.๓๙ นายเอกชัย บำรุงแคว้น	ผอ. โรงเรียนมัธยมศรีสำเนาอุบล	กรรมการ
๒.๔๐ นายประเสริฐ สันทอง	ผอ. โรงเรียนเบ็ญทิพยาสรรค์	กรรมการ
๒.๔๑ นายทศพร สมพันธ์	ผอ. โรงเรียนลานทรายพิทยาคม	กรรมการ
๒.๔๒ นางสุพิชฌาย์ เทศทอง	ผอ. โรงเรียนวังข่าพัฒนา	กรรมการ
๒.๔๓ นายสุทิน บุญเยี่ยม	ผอ. โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย	กรรมการ
๒.๔๔ นายณัฐวุฒิ แว่นดี	ผอ. โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์	กรรมการ
๒.๔๕ นายวิโรจน์ เสียงสนั่น	ผอ. โรงเรียนศรีสุวิทยา	กรรมการ
๒.๔๖ นางจิตาภา บุรณ์เจริญ	ผอ. โรงเรียนศรีโคกเสม็นต์	กรรมการ
๒.๔๗ นางสาวทองใบ คล้ายทอง	ผอ. โรงเรียนสวายวิทยาคาร	กรรมการ
๒.๔๘ นายวินัย เหมือนแก้ว	ผอ. โรงเรียนสุรินทร์รักษ์ดี	กรรมการ
๒.๔๙ นายเฉลิมชัย แสนสุข	ผอ. โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล	กรรมการ
๒.๕๐ นายเสถียร ทโยธร	ผอ. โรงเรียนหนองขุนศรีวิทยา	กรรมการ
๓.๕๑ นายชำนาญ เกตุโสระ	ผอ. โรงเรียนหนองสนธิวิทยา	กรรมการ
๓.๕๒ นายสุชาติ สุจินพรหม	ผอ. โรงเรียนหนองฮีวิทยา	กรรมการ
๒.๕๓ นายเทียว พรหมแก้ว	ผอ. โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม	กรรมการ
๒.๕๔ นายภาณุวัฒน์ แป้นจันทร์	ผอ. โรงเรียนเทพอุดมวิทยา	กรรมการ
๒.๕๕ นายสุธาสคร สุขสวัสดิ์	ผอ. โรงเรียนเมืองบัววิทยา	กรรมการ
๒.๕๖ ว่าที่ร้อยโทชลนที บุตรศาสตร์	ผอ. โรงเรียนแก่งศิลาพัฒนา	กรรมการ
๒.๕๗ นางพิชิตรา คำมันตรี	ผอ. โรงเรียนแตลศิริวิทยา	กรรมการ
๒.๕๘ นายมนต์ เทศทอง	ผอ. โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา	กรรมการ
๒.๕๙ นายอนันตชัย ขวฤทธิเดช	ผอ. โรงเรียนโคกยาววิทยา	กรรมการ
๒.๖๐ นายคมกฤษ ยินดี	ผอ. โรงเรียนโชคเพชรพิทยา	กรรมการ
๒.๖๑ นายเจษฎา สหุรัมย์	ผอ. โรงเรียนโนนเทพ	กรรมการ
๒.๖๒ นายสุกิจ ศรีใหญ่	ผอ. โรงเรียนดอนแร่วิทยา	กรรมการ
๒.๖๓ นายบุญเกิด กองสุข	ผอ. โรงเรียนไพรแก้ววิทยา	กรรมการ
๒.๖๔ นางณัฐพล เต็งสกุล	ผอ. โรงเรียนแสงหรีดประชาวิทยา	กรรมการ
๒.๖๕ นายณัฐดนัย ดวงใจ	ผอ. โรงเรียนยางวิทยาคาร	กรรมการ
๒.๖๖ นายบรรดิษฐ์ เลื่อนเพชร	รอง ผอ. โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖๖ นางวชิราภรณ์ มั่นคง	ครู โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖๗ นางเกสร ศรีจำปา	ครู โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖๘ นางมยุรี ศรีทอง..	ครู โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖๙ นายปรีชา สีตะแกะ	ครู โรงเรียนโนนเทพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗๐ นางสาวเสาวลักษณ์ คุณเลื่อน	ครูโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนนโยบายการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวม ให้เป็นไปตามนโยบายและเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาเรียนรวม ให้มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติงานหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดผลดีต่อทาง
ราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ ตุลาคม บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสำเริง บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

คำสั่งโรงเรียนโนนเทพ



คำสั่งโรงเรียนโนนเทพ

ที่ ๓๔/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งครูและบุคลากรบริหารงานโรงเรียนเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนโนนเทพได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวมที่มีบกพร่องและความจำเป็นพิเศษ ให้เป็นไปตามโครงสร้างการบริหารเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวมของโรงเรียนโนนเทพดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรบริหารงานโรงเรียนเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.นายเจษฎา สุขุมรัมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ	ประธานกรรมการ
๒.นายฉันทิ จุลทองอ้อ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ	รองประธานกรรมการ
๓.นายมีชัย ศรีเที่ยง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔.นางอัมมรัตน์ ห้าวหาญ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕.นางสาวกมลพรรณ รัตนศรีวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
๕.นายปรีชา สีตะแกะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๖.นางสุพรรณิ ชัยสาร	หัวหน้างานการศึกษาพิเศษเรียนรวม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอเสนอให้ไว้ที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหาและอำนวยความสะดวก แก่คณะกรรมการในโรงเรียนเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการบริหารเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบ ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านนักเรียน (S-Student) ๒) ด้านสภาพแวดล้อม (E-Environment) ๓) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน (A-Activities) ๔) ด้านเครื่องมือ (T-Tools) คณะกรรมการประกอบในแต่ละด้าน ดังนี้

๑.ด้านนักเรียน (S-Student) มีคณะกรรมการดังนี้

๑. นายมีชัย ศรีเที่ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางอัมมรัตน์ ห้าวหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายพีระ พลรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายปรีชา สีตะแกะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสุพรรณิ ชัยสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ ด้านสภาพแวดล้อม (E-Environment) มีคณะกรรมการดังนี้

๑. นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายลิขิต สิงจานุสงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายปรัชญา รจน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นายชาคริต นาคี	ครูอัตราพิเศษ	กรรมการ
๕. นายไพโรจน์ วิชาศาสตร์บำรุง พนักงานราชการ		กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ (A-Activities)

๑. นางอัมรินทร์ หัตถาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพภรณ์ คาลา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายวิจิต สุตโคตร	ครู	กรรมการ
๔. นางจุไรรัตน์ โสปัญหิ	ครู	กรรมการ
๕. นายปรีชา สีตะแกะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสุพรรณิ ชัยสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ ด้านเครื่องมือ (T-Tools)

๑. นายปรีชา สีตะแกะ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวสุพภรณ์ คาลา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวกมลพรรณ วัฒนชัยวงศ์	ครู	กรรมการ
๕. นายปรีชา สีตะแกะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสุพรรณิ ชัยสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอบข่ายหน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหาและอำนวยความสะดวก แก่คณะกรรมการในโรงเรียนเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๓.คณะกรรมการด้านการจัดการเรียนการสอน

๑. นางอัมรินทร์ หัตถาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวสุพภรณ์ คาลา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายวิจิต สุตโคตร	ครู	กรรมการ
๕. นางจุไรรัตน์ โสปัญหิ	ครู	กรรมการ
๖. นายปรีชา สีตะแกะ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสุพรรณิ ชัยสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ ขอบข่ายหน้าที่.....

ขอข่ายมิให้ไว้ที่

๑.ดำเนินการจัดทำแผน IEP และ IIP และให้บริการสอนเสริมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒.กำกับ ติดตามนักเรียนที่ได้รับมอบหมายให้บริหารสอนเสริม ไปเรียนรู้ตามแผน IEP และ IIP ทั้งนี้ให้ครูปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับโครงสร้างซีท (SEAT Framework)

๓. ประสานความร่วมมือครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองนักเรียนร่วมแก้ไขปัญหาการเรียนที่มีปัญหาในการเรียน

๔.สรุปและรายงานดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวมจัดทำแผน IEP และ IIP ที่กำหนดไว้พร้อมทั้งรายงานความก้าวหน้าให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบตามเวลาที่กำหนดไว้

๓.คณะกรรมการประเมินผล

๑. นางอัมรินทร์ หิวหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิชชนันท์ สูงยิ่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาววรรณภา นิยมงาม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวเจนจิรา โยงรัมย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นายปริชา สีตะเกาะ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสุพรรณิ ชัยสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอข่ายมิให้ไว้ที่

๑.จัดเตรียมเอกสาร การประเมินความพึงพอใจในการดำเนินการให้บริการสอนเสริมตามกลุ่มสาระของนักเรียนเรียนรวม

๒.ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) กับรายงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบตามเวลาที่กำหนดไว้

ให้คณะครูที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว ให้ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม ตลอดจนการจัดทำเอกสารงานธุรการเรียนรวม ให้เป็นไปตามการบริหารโรงเรียนเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) พัฒนางานเรียนรวมที่ได้รับมอบหมายภารกิจให้เต็มศักยภาพ เพิ่มความสามารถ และขอให้ทำด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจอย่างสุดความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการและการจัดการศึกษาของโรงเรียนโนนเทพอย่างสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗

(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

คำสั่งโรงเรียนโนนเทพ



คำสั่งโรงเรียนโนนเทพ

ที่ ๒๐๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งครูและบุคลากรบริหารงานโรงเรียนเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนโนนเทพได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวมที่มีบกพร่องและความจำเป็นพิเศษ ให้เป็นไปตามโครงสร้างการบริหารเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวมของโรงเรียนโนนเทพดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรบริหารงานโรงเรียนเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

ประกอบด้วย

นายอมัย ศรีทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ	ประธานกรรมการ
นางสาวศุภกัญญา พิมพ์น้อย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ	รองประธานกรรมการ
นายนิมิตร ศรีเที่ยง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางอัมมรัตน์ ห้าวหาญ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
นางสาวกมลพรรณ รัตนศิริวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
นายปริชา สิตะเกษะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
นางสุพรรณิ ชัยสาร	หัวหน้างานการศึกษาพิเศษเรียนรวม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอช่วยกันทำให้

ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหาและอำนวยความสะดวก แก่คณะกรรมการในโรงเรียนเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการบริหารเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบ ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านนักเรียน (S-Student) ๒) ด้านสภาพแวดล้อม (E-Environment) ๓) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน (A-Activities) ๔) ด้านเครื่องมือ (T-Tools) คณะกรรมการประกอบในแต่ละด้าน ดังนี้

๑. ด้านนักเรียน (S-Student) มีคณะกรรมการดังนี้

๑. นายนิมิตร ศรีเที่ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางอัมมรัตน์ ห้าวหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายธีระ พลรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายปริชา สิตะเกษะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสุพรรณิ ชัยสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

/๒.๒ ด้านสภาพแวดล้อม.....

๒.๒ ด้านสภาพแวดล้อม (E-Environment) มีคณะกรรมการดังนี้

๑. นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายสิริจิต สิงจานุสงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายปรีชา รัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นายชาคริต นาคี	ครูอัตราพิเศษ	กรรมการ
๕. นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน (A-Activities)

๑. นางอัมมารณีย์ ห้าวหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพภรณ์ ศาลา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายวิจิต สุตโคตร	ครู	กรรมการ
๔. นางจุไรรัตน์ โสปัญหิ	ครู	กรรมการ
๕. นายปรีชา สีตะแกะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสุพรรณิ ชัยสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ ด้านเครื่องมือ (T-Tools)

๑. นายปรีชา สีตะแกะ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวสุพภรณ์ ศาลา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวกมลพรรณ วัฒนธวัชวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวปัญญพร เลียบสันเทียะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสุพรรณิ ชัยสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอช่วยมีหน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหาและอำนวยความสะดวก แก่คณะกรรมการในโรงเรียนเรียนรวมคนพิการสร้างชีวิต (SEAT Framework) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๓.คณะกรรมการด้านการจัดการเรียนการสอน

๑. นางอัมมารณีย์ ห้าวหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวสุพภรณ์ ศาลา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายวิจิต สุตโคตร	ครู	กรรมการ
๕. นางจุไรรัตน์ โสปัญหิ	ครู	กรรมการ
๖. นายปรีชา สีตะแกะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสุพรรณิ ชัยสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ ขอช่วยมีหน้าที่.....

ขอบข่ายมีหน้าที่

๓.ดำเนินการจัดทำแผน IEP และ IIP และให้บริการสอนเสริมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒.กำกับ ติดตามนักเรียนที่ได้รับมอบหมายให้บริหารสอนเสริม ไปเรียนรู้ตามแผน IEP และ IIP ทั้งนี้ให้ครูปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับโครงสร้างซีท (SEAT Framework)

๓. ประสานความร่วมมือครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองนักเรียนร่วมแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน

๔.สรุปและรายงานดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวมจัดทำแผน IEP และ IIP ที่กำหนดไว้พร้อมทั้งรายงานความก้าวหน้าให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบตามเวลาที่กำหนดไว้

๓.คณะกรรมการประเมินผล

๑. นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาววรรณภา อิมงาม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวปัญญพร เลียนสันเทียะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นายปริชา สีตะแกะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสุพรรณิ ชัยสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอบข่ายมีหน้าที่

๑.จัดเตรียมเอกสาร การประเมินความพึงพอใจในการดำเนินการให้บริการสอนเสริมตามกลุ่มสาระของนักเรียนเรียนรวม

๒.ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) กับรายงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบตามเวลาที่กำหนดไว้

ให้คณะครูที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว ให้ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม ตลอดจนการจัดทำเอกสารงานธุรการเรียนรวม ให้เป็นไปตามการบริหารโรงเรียนเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) พัฒนางานเรียนรวมที่ได้รับนิศชอบตามภาระกิจให้เต็มศักยภาพ เต็มความสามารถ และขอให้ทำด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจอย่างสุดความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการและการจัดการศึกษาของโรงเรียนโนนเทพ อย่างสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗



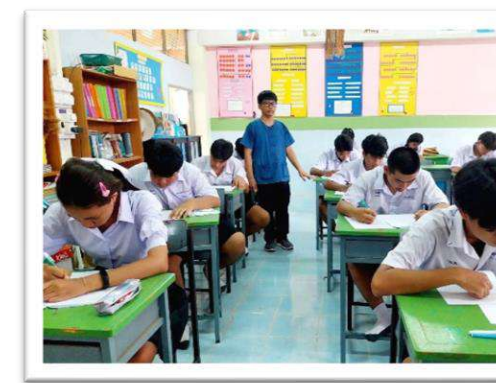
(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

โรงเรียนโนนเทพจัดประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา
ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม



โรงเรียนโนนเทพดำเนินการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม

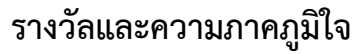


โรงเรียนโนนเทพจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม

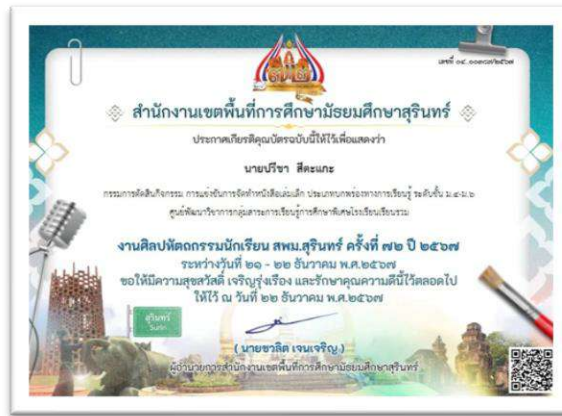


โรงเรียนโนนเทพประชุมจัดทำแผนการสอนนักเรียนรายบุคคล

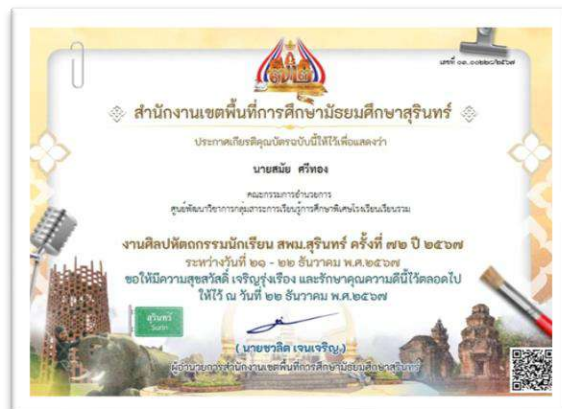




4. กรรมการตัดสินกิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567



5. นายสมัย ศรีทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ คณะกรรมการอำนวยการ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567



6. กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



10. กรรมการตัดสินกิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้
ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวม
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



11. กรรมการตัดสินกิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้
ระดับชั้น ม.4-ม.6 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวม
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



12. กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบพร่องทางร่างกายฯ ไม่กำหนด
ช่วงชั้น ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปี
การศึกษา 2565



13. กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบรื่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1-ม.3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



14. กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบรื่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4-ม.6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



15. กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบรื่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนด
ช่วงชั้น ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70
ปีการศึกษา 2565



16. กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทพร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



17. การแข่งขันเล่านิทานประเภทบทพร้องทางการเรียนรู้ ระดับ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรม
นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 26 - 27 พฤศจิกายน พ.ศ 2565



18. การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบทพร้องทางการร่างกาย ไม่กำหนดช่วงชั้น
ระดับ ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่
26 - 27 พฤศจิกายน พ.ศ 2565



19. การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภตกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น
ระดับ ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่
26 - 27 พฤศจิกายน พ.ศ 2565



20. การแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภตกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ม.1 - ม.3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 26 - 27 พฤศจิกายน
พ.ศ 2565



21. การแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภตกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ม.4 - ม.6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 26 - 27 พฤศจิกายน
พ.ศ 2565



22. นายเจษฎา สทุมรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ คณะกรรมการอำนวยการ
ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



23. กรรมการตัดสินกิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้น
ม.1 - ม.3 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวม งานศิลปหัตถกรรม
นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



24. กรรมการตัดสินกิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น
ม.1 - ม.3 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวม งานศิลปหัตถกรรม
นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



25. กรรมการตัดสินกิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบพรองทางร่างกาย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



26. กรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



27. การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



28. นายปรีชา สีตะเกาะ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม “ปีแห่งการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม” ณ โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2565



29. นางสุพรรณิ ชัยสาร เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม “ปีแห่งการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม” ณ โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2565



30. นายปรีชา สีตะเกาะ และ นางสาวนิศารัตน์ อินทร์เหลา ครูโรงเรียนโนนเทพ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือคัดกรองสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ(บกพร่องทางการเรียนรู้ :learning Disabilities) ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์





รายงานนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ประเภท : ด้านนวัตกรรมการจัดการศึกษาเรียนรวม
การพัฒนานักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหารจัดการ
ในรูปแบบ NT₃S PLUS Model

โรงเรียนโนนเทพ อำเภอนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

