

แบบติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ชื่อโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริม/สนับสนุนตามนโยบายตอบสนองพระบรมราโชบาย ข้อที่

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑) โครงการวันสำคัญของชาติศาสนาและประเพณีไทย

๑.๑) กิจกรรมไหว้ครู

๑.๒) กิจกรรมเข้าพรรษาและงานศาสนา

๑.๓) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

๑.๔) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

๑.๕) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ และสมเด็จพระราชินี

๑.๖) กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน

๒) โครงการโรงเรียนสุจริต

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๑) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

๒) โครงการส่งเสริมทักษะทางงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๒ วิธีดำเนินการ

๑) โครงการวันสำคัญของชาติศาสนาและประเพณีไทยวิธีการและขั้นตอนการดำเนิน ใช้กระบวนการ

ทำงานตาม วงจร PDCA

ดำเนินงานกิจกรรมคือ

๑.ขั้นเตรียม (P)

๑.)สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ

๒.)ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๓.) จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

๒.ขั้นดำเนินงาน(D)ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้

๑.) กิจกรรมไหว้ครู

๒.)กิจกรรมเข้าพรรษาและงานศาสนา

๓.)กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

๔.)กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

๕.)กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ และสมเด็จพระราชินี

๖) โครงการส่งเสริมทักษะทางงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)

๑.)กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ

๒.)ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๓.)สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ

๔.)รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ

๕.)สรุปและรายงานโครงการ

๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)

๑.)นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา

แก้ไขต่อไป

๒.)จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป

๑.๓ ผลการดำเนินการ

โครงการวันสำคัญของชาติศาสนาและประเพณีไทย

- ๑) นักเรียนโรงเรียนโนนเทพ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิม
- ๒) ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดั้งเดิม
- ๒) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดั้งเดิม

โครงการส่งเสริมทักษะทางงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒) นักเรียนทุกคน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) นักเรียนทุกคนมองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและห่วงแหนพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับทักษะงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๔ ปัญหาและแนวทางการแก้ไข

- ๑) ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

ภาพการดำเนินการ

