

แบบติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๑.๑ ชื่อโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริม/สนับสนุนตามนโยบาย

โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

- ๑) กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด
- ๒) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก
- ๓) กิจกรรมส่งเสริมการฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (PISA)

๑.๒ วิธีการดำเนินการ

๑.๒.๑ ขึ้นวางแผน (P)

- ๑) สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ
- ๒) ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- ๓) จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

๑.๒.๒ ขึ้นดำเนินงาน (D)

ดำเนินงานตามโครงการและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) พัฒนาห้องสมุด
- ๒) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๑.๒.๓ ขึ้นตรวจสอบและประเมินผล (C)

- ๑) กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ
- ๒) ประเมินการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- ๓) สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ
- ๔) รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ
- ๕) สรุปผลและรายงานโครงการ

๑.๒.๔ ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา (A)

นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมาสะท้อนผลหรือประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป

๑.๓ ผลการดำเนินการ

- ๑) มีนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๙๓
- ๒) นักเรียนมีความรู้ และเห็นความสำคัญของการอ่าน สนุกกับการอ่านหนังสือ
- ๓) มีนักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพิ่ม

มากขึ้น

๔) นักเรียนสามารถเลือกอ่านหนังสือเป็นประโยชน์กับตัวเอง เชื่อมโยงกับความชอบ และนำสิ่งที่อ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕) นักเรียนสามารถจัดทำหนังสือเล่มเล็กด้วยตนเองได้

๑.๔ ปัญหาและแนวทางแก้ไข

เนื่องจากปัจจุบันนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่สามารถสืบค้นข้อมูลข่าวสารได้ง่ายและรวดเร็ว จึงมีนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดลดลง

จัดห้องสมุดให้มีมุมที่นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างอิสระ และหลากหลาย จัดกิจกรรมและมีการมอบรางวัลเพื่อเป็นการกระตุ้นความสนใจของเด็ก

ภาพการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน



แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการ
ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้
ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA 2025)

แนวทางขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



โรงเรียนโนนเทพ

อำเภอโนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



➡ แนวทางการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อนลงสู่ผู้เรียน

1

พฤษภาคม-มิถุนายน 2567

จัดทำแผนการดำเนินงานขับเคลื่อน
การยกระดับผลการประเมิน PISA

2

มิถุนายน 2567-กรกฎาคม 2568

นำนักเรียนเข้าระบบ PISA Style
Online ภาคเรียนละ 10 ครั้ง

3

มิถุนายน 2567-กรกฎาคม 2568

ครูใช้แบบฝึกชุดพัฒนาความฉลาดรู้
จัดการเรียนการสอนบูรณาการใน 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

มิถุนายน 2567-กรกฎาคม 2568

นิเทศ กำกับ และติดตาม การใช้งาน
ระบบข้อสอบ PISA Style Online และ
ชุดพัฒนาความฉลาดรู้

5

กันยายน 2567 มีนาคม 2568

กรกฎาคม 2568 สรุปผลการขับเคลื่อน
การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ตามแนว PISA

➡ เป้าหมายความสำเร็จ

- ✓ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้เข้าใช้งานระบบ PISA แบบออนไลน์ ออฟไลน์ และแบบฝึกชุดพัฒนาความฉลาดรู้
- ✓ ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA

พฤษภาคม 2567

- ✓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา
- ✓ ประชุมชี้แจงคณะครู และครูแกนนำในโรงเรียน ได้แก่ ครูสอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- ✓ จัดแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อน และจัดทำปฏิทินดำเนินงาน

มิถุนายน 2567

- ✓ จัดทำแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับการประเมิน PISA ของสถานศึกษา
- ✓ สถานศึกษานำแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลประเมิน PISA ไปใช้ในชั้นเรียน

กรกฎาคม 2567 - สิงหาคม 2568

- ✓ นิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้การส่งเสริม ความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับชาติ PISA โดยติดตามภาคเรียนละ 1 ครั้ง

สิงหาคม 2568

- ✓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา เพื่อถอดบทเรียน เรื่อง การส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA
- ✓ ครูแกนนำ และผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน
- ✓ สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ของหน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ระบบข้อสอบออนไลน์



Let's Start!