

แบบติดตามการดำเนินงานนโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ข้อ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๑.๑ ชื่อโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริม/สนับสนุนตามนโยบาย

๑.โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม

๒.โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.กิจกรรมคัดกรองความรู้ขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนโรงเรียนโนนเทพตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ /กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเรียนรวม

๑.๒ วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพได้ดำเนินการจัดการศึกษาเรียนรวมให้กับนักเรียน โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

๑. โรงเรียนโนนเทพได้จัดกิจกรรมคัดกรองความรู้ขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนโรงเรียนโนนเทพตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการค้นหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน นำข้อมูลที่ได้มาสรุปผลและส่งต่อข้อมูลไปยังผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม ส่งจดหมายเชิญผู้ปกครองนักเรียนให้มารับทราบผลวิธีการและผลการคัดกรองนักเรียน รวมทั้งทำข้อตกลงในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนกลุ่มดังกล่าว จากนั้น นำข้อมูลนักเรียนลงในโปรแกรม SET ของ สพฐ. จัดทำแผน IEP และแผน IIP สำหรับจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม โดยครูผู้สอนตามกลุ่มสาระและครูผู้รับผิดชอบแบบตัวต่อตัว เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๓. โรงเรียนโนนเทพได้ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนเรียนรวมตามความถนัดของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมแสดงความสามารถในการแข่งขันต่างๆ โดยมีครูคอยกำกับติดตาม และให้คำแนะนำ

๑.๓ ผลการดำเนินการ

๑. ลดปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนเรียนรวม

๒. นักเรียนเรียนรวมมีทักษะการอ่าน การเขียน การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนรู้ของตนเอง สามารถนำเสนอความรู้ความสามารถและได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการเนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่เพิ่มขึ้นโดยในรางวัลชนะเลิศ ๔ รายการ

๓. นักเรียนเรียนรวมสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ไม่ออกกลางคัน

๔. ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา ชุมชน เกิดความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโนนเทพ

๑.๔ ปัญหาและแนวทางแก้ไข

๑. การปฏิบัติงานเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ทั้งผู้บริหาร ครูทุกคน นักเรียนและผู้ปกครองตลอดจนชุมชนจึงจะสำเร็จได้

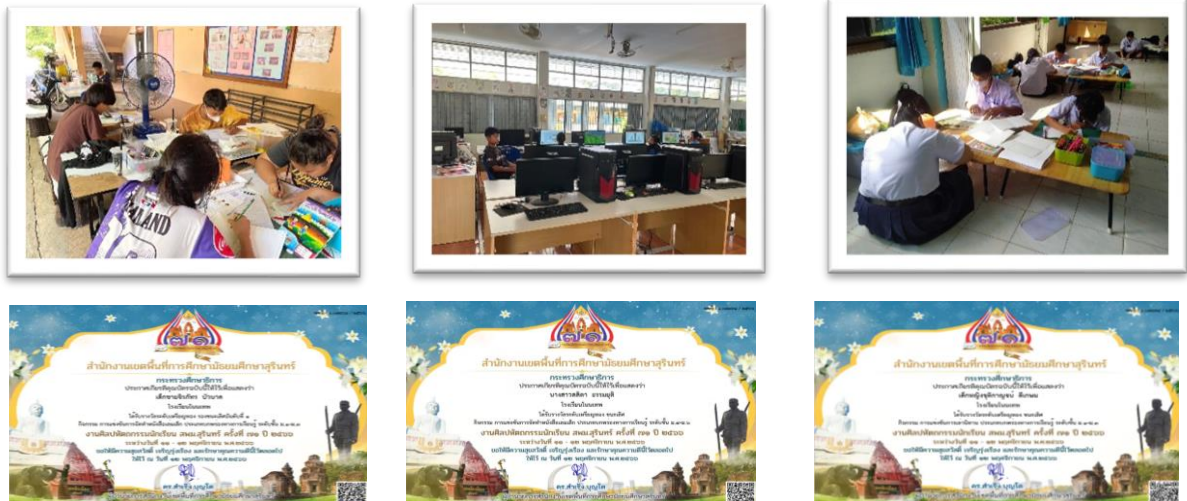
๒. การพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียนสื่อความและคิดคำนวณในระดับมัธยมศึกษาจำเป็นต้องจัดหาสื่อและกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนโดยไม่มีการแบ่งพวก(นักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษออกจากกัน) เพื่อให้สนองแนวคิดจัดการเรียนรวมอย่างแท้จริง

๓. ครูที่จัดการเรียนการสอนสำหรับที่มีความจำเป็นพิเศษต้องพัฒนาตนเองด้วยการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนอย่างจริงจังเพื่อให้เห็นพัฒนาเชิงบวกและปัญหาที่ต้องแก้ไขเพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้หรือด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ถูกต้องและเหมาะสม

ภาพการดำเนินการคัดกรองนักเรียนและการจัดการเรียนการสอน



ภาพการดำเนินการฝึกซ้อม/แข่งขันศิลปหัตถกรรม/ผลงานนักเรียน



ภาพการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน

