



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนโนนเทพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 40 โครงการ ประกอบด้วย

1. โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน	21	โครงการ
2. โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	จำนวน	12	โครงการ
3. โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวน	3	โครงการ
4. โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	4	โครงการ
	รวม	40	โครงการ

รวมงบประมาณดำเนินโครงการ รวม **1,012,656 บาท**

1. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี จำนวน 1 โครงการ

รวมงบประมาณดำเนินโครงการ	รวม	834,884 บาท
--------------------------	-----	-------------

จากการตรวจสอบรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะกรรมการสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐานเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน
 ต่อไป

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอแผนปฏิบัติการฯ

(นายเจษฎา สทนต์ธะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ _____ ผู้รับรองและเห็นชอบแผนปฏิบัติการฯ

(นายคารม อัณฐลี)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงวันที่ 22 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นทิศทางในการบริหารจัดการงบประมาณโดยเน้นการสอดรับและสนองกลยุทธ์ / วิสัยทัศน์ / พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ และของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ ของผู้เรียนที่อยู่ในวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบไปด้วย ส่วนที่ 1 บทนำข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 นโยบาย/กลยุทธ์/จุดเน้นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการตามกลุ่มงานที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ โดยโรงเรียนโนนเทพใช้เป็นเครื่องมือกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553

โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำเร็จเรียบร้อยเป็นอย่างดี

โรงเรียนโนนเทพ

มีนาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ (ข้อมูลพื้นฐาน)	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการ	3
1.3 ข้อมูลครูและบุคลากร	5
1.4 ข้อมูลนักเรียน	8
1.5 โครงสร้างการบริหารงาน	9
1.6 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	10
1.7 ข้อมูลอาคารสถานที่และการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	14
1.8 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	15
1.9 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	17
ส่วนที่ 2 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/จุดเน้นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	19
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	19
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียนโนนเทพ	22
ส่วนที่ 3 แผนบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	24
3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	24
3.2 งบเงินอุดหนุนรายการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	24
3.3 งบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	24
3.4 การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	25
3.5 แผนงานโครงการ 4 กลุ่มบริหารงาน	27
ส่วนที่ 4 รายละเอียดรายโครงการตามแผนปฏิบัติการ	38
4.1 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	39
4.2 โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	135

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
4.3 โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	186
4.4 โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	199
4.5 โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	216
4.6 โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	230
ภาคผนวก	
คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	236

ส่วนที่ 1

บทนำ (ข้อมูลพื้นฐาน)

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนโนนเทพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โทรศัพท์ 093-2616571

E-mail: Nontheschool.2521@gmail.com Website: www.nonthep.com มีผู้บริหาร จำนวน 2 คน ครูผู้สอนที่เป็นข้าราชการ จำนวน 15 คน พนักงานราชการ จำนวน 2 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการจำนวน 1 คน ลูกจ้างประจำจำนวน 1 คน เปิดสอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีจำนวนนักเรียน จำนวน 272 คน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนโนนเทพ ประกาศก่อตั้งเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2535 เดิมเป็นโรงเรียนประเภทสหศึกษาสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้โรงเรียนโนนเทพเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนรัตนบุรี สถานที่ก่อตั้งครั้งแรก ใช้สถานที่ว่างเปล่าของป่าสงวนแห่งชาติ ตรงข้ามกับหนองแฝก ต่อมาได้ย้ายมาก่อตั้งด้านทิศใต้ของพื้นที่เดิม ซึ่งได้รับบริจาคที่ดินเพิ่มจากคุณยายทวย ศิลาพันธ์ จำนวน 7 ไร่ 1 งาน และได้รับบริจาคที่ดินเพิ่มจากคุณยายคำ รินชัย จำนวน 5 ไร่ 1 งาน รวมที่ดินทั้งหมด 49 ไร่ 3 งาน 42 ตารางวา มีการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ มากมาย ปีพุทธศักราช 2546 และในปีพุทธศักราช 2553 โรงเรียนโนนเทพอยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์จนถึงปัจจุบัน ปีพุทธศักราช 2554 ได้รับการรับรองให้เป็นโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 3 (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) ปีพุทธศักราช 2561 ได้รับโล่รางวัล IQA AWARD สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2564 ได้ผ่านการประเมินภาพนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้รับคุณภาพระดับ ดี ทุกมาตรฐาน ปัจจุบันโรงเรียน โนนเทพมีเขตพื้นที่บริการและนอกเขตบริการ ได้แก่

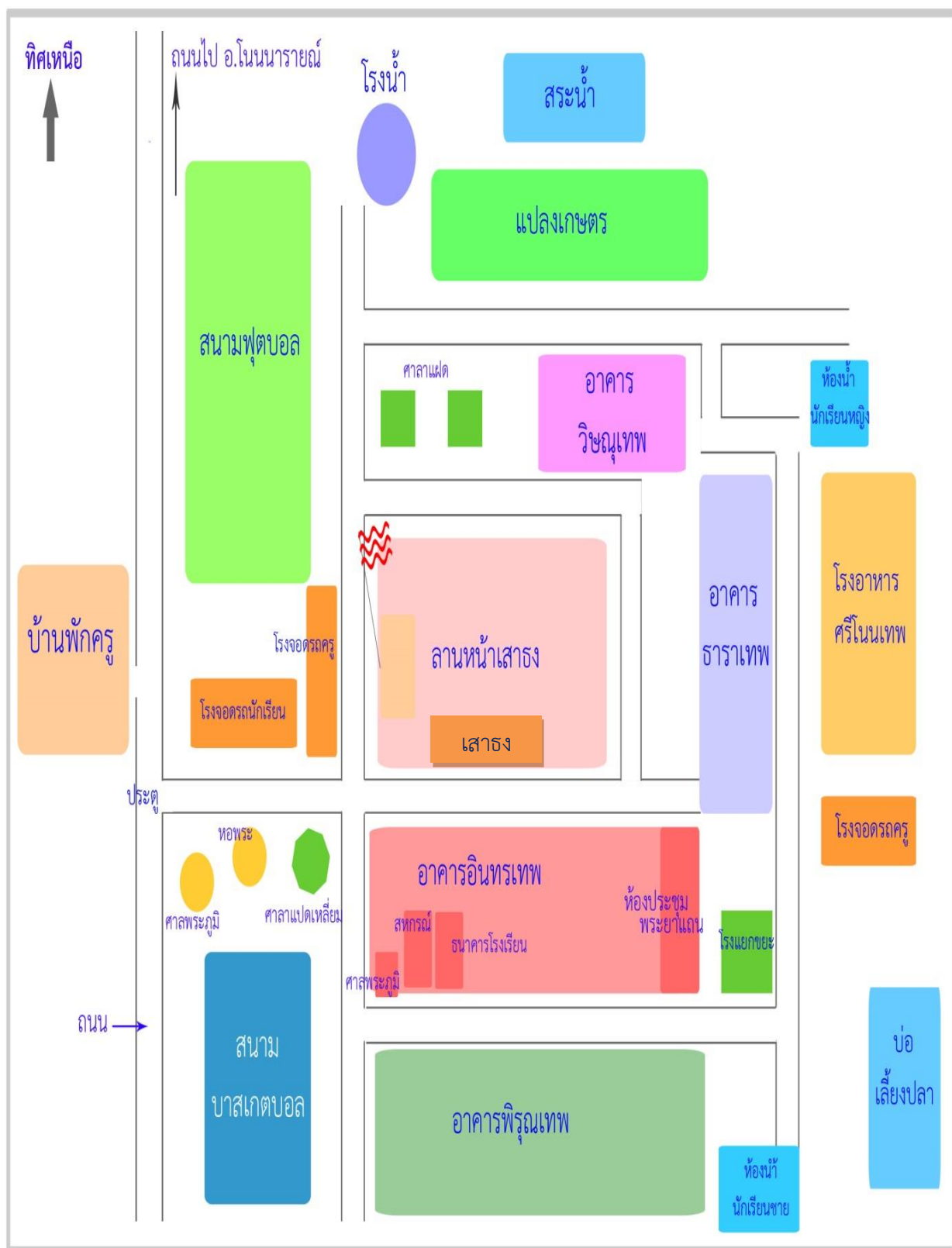
เขตตำบลหนองเทพ จำนวน 20 หมู่บ้าน

- 1.บ้านหนองเทพ หมู่ 1 2. บ้านหนองเทพ หมู่ 2 3. บ้านหนองมะนาว 4. บ้านหนองแวง 5.บ้านอีโสด 6.บ้านผำ
- 7.บ้านเป็นเย็น 8.บ้านสองห้อง 9.บ้านขนวน 10.บ้านโนนสะเดา 11.บ้านอีตู๋ 12.บ้านหนองผาง 13.บ้านโนนแคน
- 14.บ้านวังยูง 15.บ้านหนองหว้า 16.บ้านหนองผาย 17.บ้านทีเจริญ 18.บ้านหนองบาก 19. บ้านสำโรง และ 20.บ้านผำ

เขตตำบลโนน จำนวน 15 หมู่บ้านประกอบด้วย

- 1.บ้านโนน 2.บ้านหนองบัวงาม 3.บ้านขาม 4.บ้านผักไหม 5.บ้านโพธิ์น้อย 6.บ้านโนนจาน 7.บ้านชีเหล็ก 8.บ้านหนองไม้
 - งาม 9.บ้านชีตุ่น 10.บ้านหนองไผ่ 11.บ้านหนองแมว 12.บ้านโบก 13.บ้านโนนก่อ 14.บ้านหนองบัวคำ 15.บ้านโนนแดง
- นอกเขตบริการ จำนวน 1 หมู่บ้าน คือ บ้านหนองคู ตำบลหัวจัว อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์

แผนผังโรงเรียนโนนเทพ



1.2 ข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการ

1.2.1 ทำเนียบผู้บริหาร

พ.ศ.2434 –2436	นายสมหมาย เจริญรัตน์	ตำแหน่ง ครูใหญ่
พ.ศ.2436 –2439	นายสังข์ทอง อนันต์	ตำแหน่ง ครูใหญ่
พ.ศ.2439 –2440	นายพงษ์สวัสดิ์ บุญเสริม	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
พ.ศ.2440 –2444	นายมณฑล แก้วพิมพา	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
พ.ศ.2444 –2448	นายวิชัย สนทอง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2448 –2442	นายเสนี จิตหนักแน่น	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2452 –2558	นายสุพรรณ เข้มทอง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2458–2559	นายสุบรรณ แสงทอง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ(รักษาราชการแทน)
พ.ศ.2559-2563	นายวีรพงศ์ หมายสุข	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2563 -ปัจจุบัน	นายเจษฎา สหุรัมย์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

1.2.2 ข้อมูลผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มบริหาร ประจำปีการศึกษา 2565

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายเจษฎา สหุรัมย์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวุฒิมการศึกษาศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนโนนเทพ ตั้งแต่ 13 พฤศจิกายน 2563 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 3 ปี 1 เดือน เบอร์โทร 087-8784878

2) บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการและหัวหน้ากลุ่มงาน

2.1 ชื่อ-สกุล นายฉันทติ จุลทองฮ้อย วุฒิมการศึกษาศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ ที่โรงเรียนโนนเทพ ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 4 เดือน เบอร์โทร 061-5867785

2.2 ชื่อ-สกุล นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญวุฒิมการศึกษาศึกษาสูงสุดปริญญาตรีสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาจากสถาบันราชภัฏสุรินทร์ รับผิดชอบหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ เบอร์โทร 087-2533094

2.3 ชื่อ-สกุล นางสาวกมลวรรณรัตน์ รัตนตรัยวงศ์ วุฒิมการศึกษาศึกษาสูงสุดปริญญาตรี ศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยา จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล เบอร์โทร 089-9447195

2.4 ชื่อ-สกุล นายปรีชา สีตะแกววุฒิมการศึกษาศึกษาสูงสุดปริญญาตรี สาขาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) วิชาเอกภาษาไทยจากสถาบันราชภัฏสุรินทร์ รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ เบอร์โทร 087-2538820

2.5 ชื่อ-สกุล นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง วุฒิมการศึกษาศึกษาสูงสุดปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาฟิสิกส์ จากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป เบอร์โทร 063-93191917

1.2.3 ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



มีลักษณะเป็นรูปเสมาสีน้ำเงิน-ขาว ตั้งบนฐานที่แสดงความมั่นคง โดยเสมาครอบต้นไม้สีทองที่แสดงถึงความเจริญรุ่งโรจน์ของคุณภาพการศึกษา มีข้อความแสดงปรัชญา สุตสุส ลภเตปญญ ซึ่งหมายถึงการพึงดียอมเกิดปัญญา ส่วนฐานรองรับต้นไม้สีทอง หมายถึงการได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนอย่างมั่นคง วงกลมสีน้ำเงินล้อมรอบเสมา หมายถึงความเป็นหนึ่งเดียว และด้านล่างของตราสัญลักษณ์ มีป้ายชื่อโรงเรียนนนทบุรี

1.2.4 สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ขาว

น้ำเงิน หมายถึง ความเจริญของคุณภาพการศึกษาอย่างมั่นคง

ขาว หมายถึง ความดีงามบริสุทธิ์ การเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

1.2.5 ปรัชญา

สุตสุส ลภเตปญญ พึงดียอมเกิดปัญญา

1.2.6 ปณิธาน/คำขวัญ/คติพจน์

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนา

1.2.7 วิสัยทัศน์

โรงเรียนนนทบุรี เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

1.2.8 พันธกิจ

1. ส่งเสริมครู นักเรียนและบุคลากรให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นพลโลก
2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้เกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้บริการสังคม

5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี มีสุนทรียภาพ เกิดความปลอดภัยและมีความสุขอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

6. ส่งเสริมนักเรียนและบุคลากรมีคุณลักษณะการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2.9 เป้าประสงค์

1. ครู นักเรียนและบุคลากรให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นพลโลก
2. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ เพียงพอสำหรับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม มีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและให้บริการสังคม
5. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี มีสุนทรียภาพ มีความปลอดภัย มีความสุขในสังคมที่มีความแตกต่างและหลากหลาย
6. นักเรียนและบุคลากรมีคุณลักษณะเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2.10 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทดี มีน้ำใจ

1.2.11 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จิตสาธารณะ

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

1.3.1 จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน (ข้าราชการ)	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้าง ประจำ	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	รวม
ปี 2566	2	15	2	1	1	1	22

รายละเอียด ผู้บริหาร 2 คน ครูผู้สอนที่เป็นราชการ จำนวน 15 คน รวม 17 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
1	นายเจษฎา สหุรัมย์	59	37	คศ.3	ศษ.ม.	ป.โท บริหารการศึกษา	ฝ่ายบริหาร	15 ครั้ง/90 ชม.
2	นายฉันทดี จุลกองฮ่อ	50	13	คศ.3	กศม.	ป.โท บริหารการศึกษา	ฝ่ายบริหาร	17 ครั้ง/102 ชม.
3	นายมีฉัตร ศรีเที่ยง	58	34	คศ.3	กศม.	ป.ตรี วิทยาศาสตร์ ป.โท หลักสูตร/การสอน	วิทย/ม.1-3	9 ครั้ง/ 54 ชม.
4	นางรัตนจินันท์ พลรักษ์	59	32	คศ.3	คป.	สังคมฯ	สังคมฯ/ม.1-3	8 ครั้ง/48ชม.
5	นายพีระ พลรักษ์	58	32	คศ.3	กศม.	ป.ตรี สังคมศึกษา ป.โท บริหารการศึกษา	สังคมฯ/ม.4-6	6 ครั้ง/30ชม.
6	นางอัมมารณ ห้าวหาญ	56	30	คศ.3	คป.	คอมพิวเตอร์	คอมฯ ม.1-3	7 ครั้ง /42 ชม.
7	นายปรีชา สีตะแกะ	45	21	คศ.2	คป.(ก2)	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.1-6	13 ครั้ง/ 78 ชม.
8	นายลิขิต สิงจานุสงค์	47	18	คศ.2	คป.	ศิลปะ	ศิลปะ/ม.1-6	5 ครั้ง/ 30 ชม.
9	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง	38	12	คศ.2	วทบ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์/ม.4-6	12 ครั้ง/ 72 ชม.
10	นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา	37	9	คศ.2	กศม.	ป.ตรี ภาษาอังกฤษ ป.โทบริหารการศึกษา	ม.4-6	8 ครั้ง /48 ชม.
11	นางสุพรรณิ ชัยสาร	37	10	คศ.2	คป.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ/ม.1-3	10 ครั้ง/60 ชม.
12	น.ส.กมนทรศรี รัตนตรัยวงศ์	42	7	คศ.2	กศบ.	ชีววิทยา/เคมี	ม.4-6	8 ครั้ง /48 ชม.
13	น.ส.นิภาพร จันทักดี	38	7	คศ.1	วทบ.	คหกรรมศาสตร์	การงาน/ม.1-6	5 ครั้ง/ 30 ชม.
14	นายวิจิต สุดโคตร	34	6	คศ.1	คป.	คณิตศาสตร์	ม.1-6	8 ครั้ง /48 ชม.
15	นางจุไรรัตน์ โสปัญหิ	34	5	คศ.1	คป.	คณิตศาสตร์	ม.1-6	8 ครั้ง /48 ชม.
16	นางสาววรรณภา ฉิมงาม	29	3	คศ.1	คป.	เคมี	ม.4-6	8 ครั้ง /48 ชม.
17	นายปรัชญา รจนัย	25	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	คป.	พลศึกษา	ม.1-6	8 ครั้ง /48 ชม.
	เฉลี่ย	43.88	16.26					8 ครั้ง 51.29 ชม./ปี

1.3.2 พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
1	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง	45	11	พนักงาน ราชการ	วทบ.	ป.ตรี เทคโนโลยีการเกษตร	ม.1-6	8 ครั้ง/ 48 ชม.
2	นางสาวเจนจิรา โยงรัมย์	27	1	พนักงาน ราชการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ม.1-6	4 ครั้ง/ 24 ชม.
3	นายชาคริต นาคี	31	1	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ดนตรี	ม.1-6	4 ครั้ง/ 24 ชม.
	เฉลี่ย	34.33	4.33					5 ครั้ง 32 ชม./ปี

(จำนวนครูสายผู้สอนที่สอนตรงเอก/ตรงตามความถนัด/เฉลี่ยจำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา/ปีการศึกษา)

จำนวนครูสายผู้สอน จำนวน 18 คน

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

เฉลี่ยจำนวนชั่วโมงของครูสายผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง/คน จำนวน 41.65 ชั่วโมง /คน /ปี

1.3.3 เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	หน้าที่	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
1	นางสาวอุมารินทร์ อินทะนัย	38	4	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	วทบ.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	4 ครั้ง / 24 ชม.

1.3.4 ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	วุฒิ	วิชา เอก	ตำแหน่ง	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่ได้รับการพัฒนา/ปี
1	นายวิฑูรย์ มหานาม	50	29	ปริญญาตรี	นิติศาสตร์	ช่างครุภัณฑ์ชั้น 4	2 ครั้ง/ 12 ชม.

ระดับการศึกษา	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
สูงกว่าปริญญาตรี	5	22.73
ปริญญาตรี	17	77.27
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-

1.3.5 ภาระงานการสอนของครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละ สาขาวิชา+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชม. /สัปดาห์)
1.ภาษาไทย	2	24+กิจกรรม 4 ชม.: 28 /สัปดาห์
2.คณิตศาสตร์	2	27+กิจกรรม 4 ชม.: 34 /สัปดาห์
3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	21+กิจกรรม 4 ชม.: 28 /สัปดาห์
4.สังคมศึกษาฯ	2	21+กิจกรรม 4 ชม.: 25 /สัปดาห์
5 ศิลปะ	2	15+กิจกรรม 4 ชม.: 19 /สัปดาห์
6.สุขศึกษาและพลศึกษา	1	18+กิจกรรม 4 ชม.: 22 /สัปดาห์
7.การงานอาชีพ	2	18+กิจกรรม 4 ชม.: 22 /สัปดาห์
8.ภาษาต่างประเทศ	2	18+กิจกรรม 4 ชม.: 22 /สัปดาห์
รวม	18	25 ชม. /สัปดาห์

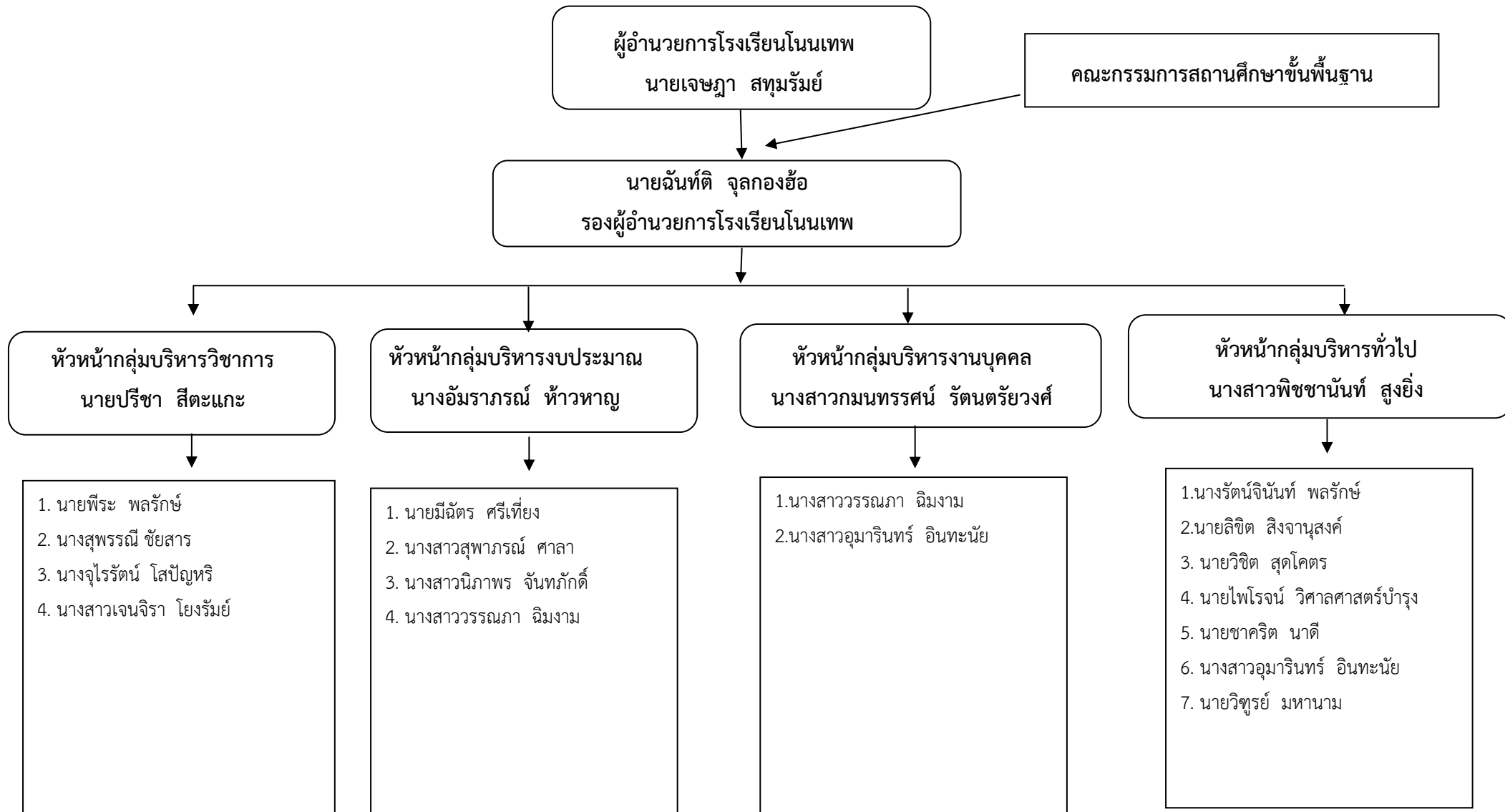
1.4 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนโนนเทพ

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	2	28	27	55
ม.2	2	17	19	36
ม.3	2	22	23	45
ม.4	2	16	25	41
ม.5	2	15	29	44
ม.6	2	17	34	51
รวมทั้งหมด	12	116	155	272

1.5 โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโนนเทพ



1.6 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนโนนเทพ พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/ระดับชั้นเรียน			รวม 3 ปี
	ม.1	ม.2	ม.3	
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	480 (12 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	480 (12 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120(3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880(22 นก.)	2,640 (66 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)	160 (4 นก.)
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5 นก.)			20 (0.5 นก.)
การป้องกันการทุจริต	20 (0.5 นก.)			20 (0.5 นก.)
สุขศึกษา		20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	40 (1.0 นก.)
การงานอาชีพ	80 (2 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	400 (10 นก.)
ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
การศึกษาค้นคว้า	80 (2 นก.)			80 (2 นก.)
รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	280 (7.0 นก.)	260 (6.5 นก.)	300(7.5นก.)	840 (21.0 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	40 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน	80 ชั่วโมง	80 ชั่วโมง	80 ชั่วโมง	240 ชั่วโมง
-ชุมนุม				
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	360 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,280	1,260	1,300	3,840 ชั่วโมง

การตัดสินการจบหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(การศึกษาภาคบังคับ)

กำหนดตามเกณฑ์ดังนี้

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด และได้รับการตัดสินผลการเรียนให้ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน”

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนโนนเทพ พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			รวม 3 ปี
	ม.4	ม.5	ม.6	
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120 (3นก.)	120 (3นก.)		240 (6 นก.)
สังคมศึกษา	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
ประวัติศาสตร์		80 (2นก.)		80 (2 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
ศิลปะ	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
การงานอาชีพ	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	560 (14 นก.)	640 (16 นก.)	440 (11นก.)	1640 (41นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาไทย		40(1.0 นก.)	40(1.0 นก.)	80 (2 นก.)
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
ฟิสิกส์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
เคมี	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
ชีววิทยา	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
โครงการทางเทคโนโลยี			80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5 นก.)			20 (0.5 นก.)
การป้องกันการทุจริต	20 (0.5 นก.)			20 (0.5 นก.)
พลศึกษา	20 (0.5 นก.)			20 (0.5 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)	200 (5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
การศึกษาค้นคว้า	80 (2 นก.)			80 (2 นก.)
รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	700 (17.5 นก.)	560 (15 นก.)	760 (19 นก.)	2060 (51.5 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	40 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน	80 ชั่วโมง	80 ชั่วโมง	80 ชั่วโมง	240 ชั่วโมง
-ชุมนุม				
-กิจกรรมเพื่อสังคมและ				
สาธารณประโยชน์				

รวมเวลากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	360 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,380	1,320	1,320	4,060 ชั่วโมง

การตัดสินการจบหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กำหนดตามเกณฑ์ดังนี้

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดคือ ผู้เรียนต้องมียผลการประเมิน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดคือ ผู้เรียนต้องมียผลการประเมิน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดคือ ผู้เรียนต้องมียผลการประเมิน “ผ่าน”

1.7 ข้อมูลอาคารสถานที่และการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1) ห้องเรียนจำนวน 12 ห้อง

2) ห้องสมุด มีขนาด 190 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดประมาณ 6,450 เล่ม

โดยห้องสมุดเปิดบริการให้นักเรียนและบุคคลภายนอกเข้าใช้บริการห้องสมุดตามเวลาทำการของหน่วยงานราชการ ตลอดปีการศึกษา และในปีการศึกษาการศึกษา 2564 นักเรียนส่วนใหญ่นิยมศึกษาค้นคว้าความรู้ต่าง ๆ ผ่านโทรศัพท์ที่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตด้วยตนเองมากขึ้น

3) ห้องปฏิบัติการ

-ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 5 ห้อง
-ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
-ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 1 ห้อง
-ห้องจริยธรรม	จำนวน 1 ห้อง
-ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์-ดนตรี	จำนวน 1 ห้อง
-ห้องสหกรณ์	จำนวน 1 ห้อง
-ธนาคารโรงเรียน (โดยธนาคาร ธกส.)	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
-ห้องคหกรรม	จำนวน 1 ห้อง

4) คอมพิวเตอร์

-ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน 15 เครื่อง
-ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน 2 เครื่อง
-ใช้เพื่องานเอกสารทั่วไป	จำนวน 4 เครื่อง
-คอมพิวเตอร์Note book	จำนวน 9 เครื่อง
-อุปกรณ์เครื่องพิมพ์ Printer	จำนวน 10 เครื่อง
-อุปกรณ์เครื่องก๊อปปี้ปริ้น	จำนวน 1 เครื่อง
-นักเรียนที่ใช้บริการคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตที่ห้องคอมพิวเตอร์ตลอดปีการศึกษา	

5) พื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรมนันทนาการ จำนวน 5 แห่ง

-สนามฟุตบอล	จำนวน 1 สนาม
-สนามบาสเกตบอล	จำนวน 1 สนาม
-สนามฟุตซอล+วอลเลย์บอล+ตะกร้อ	จำนวน 1 สนาม
-สนามเปตอง	จำนวน 1 สนาม
-ลานกิจกรรมในร่ม(ใต้ถุนอาคาร)	จำนวน 1 สนาม

1.8 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.8.1 ข้อมูลการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1.ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
2.สหกรณ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
3.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
4.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ห้องฟิสิกส์)	ตลอดปีการศึกษา
5.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ห้องชีววิทยา)	ตลอดปีการศึกษา
6.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ห้องเคมี)	ตลอดปีการศึกษา
7.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ห้องวิทยาศาสตร์กายภาพ)	ตลอดปีการศึกษา
8.ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา
9.ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
10.ห้องคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
11.แปลงเกษตรกรรม/นาข้าว	ตลอดปีการศึกษา
12.สนามกีฬา(สนามฟุตบอล,สนามฟุตซอล,สนามวอลเลย์บอล/บาสเก็ตบอล ,เบตอง)	ตลอดปีการศึกษา
13.ร้านสหกรณ์โรงเรียน+ธนาคารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา

1.8.2 ข้อมูลการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนในเขตจังหวัดสุรินทร์

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองเทพ	2
2. วัดบ้านหนองเทพ วัดเทพรัตนาราม/วัดป่า	5
3.แหล่งน้ำหนองแฝก ตำบลหนองเทพ อำเภอนิพนารายณ์	ตลอดปีการศึกษา
4.โรงเรียนบ้านสำโรง ตำบลหนองเทพ อำเภอนิพนารายณ์	1
5.โรงเรียนบ้านหนองเทพ ตำบลหนองเทพ อำเภอนิพนารายณ์	1
6.โรงเรียนบ้านหนองแวง ตำบลหนองเทพ อำเภอนิพนารายณ์	1
7. โรงเรียนบ้านอีโสด-หนองผางตำบลหนองเทพ อำเภอนิพนารายณ์	1
8. โรงเรียนบ้านผำ ตำบลหนองเทพ อำเภอนิพนารายณ์	1
9. โรงเรียนบ้านหนองบัวงาม ตำบลโนน อำเภอนิพนารายณ์	1
10. โรงเรียนบ้านโนน ตำบลโนน อำเภอนิพนารายณ์	1

1) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนในเขตจังหวัดสุรินทร์ (ต่อ)

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
11.วัดบ้านสุริโยบ้านเป็นเย็น ตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์	1
12.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์	1

2) แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่นักเรียนเข้าศึกษาทุกคน

แหล่งเรียนรู้ออนไลน์	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. เว็บไซต์ กระทรวงแรงงาน กิจกรรมความพร้อมทางอาชีพ	5
2. เว็บไซต์ ระบบออนไลน์ ข้อสอบ PISA	ตลอดปีการศึกษา
3.เว็บไซต์คลังความรู้ScMath ของสสวท.	ตลอดปีการศึกษา
4.เว็บไซต์คลังความรู้การจัดทำ E-book	ตลอดปีการศึกษา
5.เว็บไซต์ห้องเรียนภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
6.เว็บไซต์ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา
7.เว็บไซต์ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา

1.8.3 ข้อมูลด้านการปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงานองค์กรที่สถานศึกษา
เชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน (จำนวนครั้ง/ปี)
1	พระครูประโชติสุขตาภรณ์และคณะพระวิทยากร	ธรรมะ	2
2	ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรโนนนารายณ์	1 โรงเรียน 1 ตำรวจ	2
3	คณะเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลโนนนารายณ์	การป้องกันโรค	1
4	นายพนวิทย์ วัฒนะสกุลศักดิ์	เป้าหมายของชีวิต	1
5	นางลาลักษณ์ ตรงศูนย์ และคณะ	อนามัยและความปลอดภัย	1
6	นางอ่อนสี ศรีเที่ยง	สอนเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์	1
7	นางสาวจุฑามาศ พุดหอม	สอนเพิ่มเติมเคมี	1
8	คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	ทิศทางการศึกษาต่อ	1
9	นางสายรุ้ง สุวรรณไตรย์	สอนเพิ่มเติมฟิสิกส์	1
10	นางสาวศรีไพร พริงเพราะ	สอนเพิ่มเติมสังคมศึกษา	1

1.9 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

- มีลักษณะชนบทพื้นบ้านอีสาน สภาพความเป็นอยู่ ประชาชนอาศัยอย่างเรียบง่าย รักและสามัคคีกันในชุมชนและร่วมกันรักษาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามตามหลักฮีตสิบสองครองสิบสี่
- จำนวนครัวเรือน จำนวน 2,067 หลังคาเรือน
- ประชากรในเขตตำบลหนองเทพ จำนวน 8,707 คน
- บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ในเขตตำบลหนองเทพ ได้แก่ หมู่บ้านหนองเทพ หมู่ 1 และ หมู่ 2 โรงเรียนประถมศึกษาบ้านหนองเทพ หนองแฝก วัดป่า ฯลฯเขตตำบลโนน สวนยางพารา ทุ่งนา ป่าสงวน ฯลฯ
- ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ
 1. ประเพณีทำบุญเลี้ยงปู่ตา เจ้าที่ ทุกวันขึ้น 3 ค่ำ เดือน 3 ของทุกปี
 2. ประเพณีบุญข้าวจี่ ทุกวันขึ้น 15 ค่ำเดือน 3 ของทุกปี
 3. ประเพณีทำบุญ เวียนเทียน วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา
 4. ประเพณีทำบุญข้าวสารท ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 10
 5. ประเพณีทำบุญข้าวประดับดิน ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 9
 6. ประเพณีทำบุญตักบาตรเทโว ทุกวันแรม 1 ค่ำ เดือน 11
 7. ประเพณีบุญบั้งไฟ เดือน 6
 8. ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษาเดือน 8
 9. ประเพณีออกพรรษาเดือน 11

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่

- จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3
- อาชีพหลัก คือทำเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์
- ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ร้อยละ 100
- ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ประมาณ 40,000 บาทต่อปี
- จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4-5 คน

โอกาสที่เอื้อประโยชน์ของโรงเรียน

โรงเรียนโนนเทพตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ให้กับนักเรียน โดยพบว่าในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งมนุษย์สร้างขึ้น และที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติมากมาย เช่น หมู่บ้านนวัตวิถีบ้านเป็นเย็น ชุมชนทำพรมเช็ดเท้า สหกรณ์ร้านค้าชุมชนบ้านผำ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลาไร่ของชุมชน คนหมู่ขาว กลุ่มทอผ้าไหมบ้านผำ แหล่งเรียนรู้เกษตรผสมผสานของนายเส็ง ซึ่งอยู่ติดกับห้วยจิ้ง มีการปลูกทุเรียน และเงาะโรงเรียน โครงการฝายน้ำล้นบ้านสองห้องเขตประมงน้ำจืด ซึ่งเป็นแหล่งน้ำที่หล่อเลี้ยงชาวบ้านมานาน และ

มีน้ำตลอดทั้งปี มีทรัพยากรในน้ำที่อุดมสมบูรณ์เป็นแหล่งทำมาหากินของชาวบ้าน ปัจจัยต่าง ๆ นี้ทำให้นักเรียนมีโอกาเรียนรู้อยู่ที่โรงเรียนไม่ต้องจัดขึ้นในโรงเรียนเพราะนักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ในบางครั้งนักเรียนก็เป็นผู้ร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแหล่งเรียนรู้ด้วย

ผู้นำที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนโนนเทพ

1. นายคารม อัญชลี กำนันตำบลหนองเทพ ซึ่งดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนเทพ มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนโนนเทพในทุกปีการศึกษา

2. นายพนวิทย์ วัฒนะสกุลศักดิ์ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเทพ (ศิษย์เก่าโรงเรียนโนนเทพ รุ่นที่ 1)

3. พระครูประโชติ สุตาภรณ์ เจ้าคณะตำบลหนองเทพ เขต 1 (เป็นผู้แทนพระองค์หรือองค์กรศาสนาในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนเทพ)

ข้อจำกัดของโรงเรียน

1. ด้านงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐไม่เพียงพอต่อการดำเนินการบริหารจัดการของโรงเรียน

ส่วนที่ 2

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/จุดเน้นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนโนนเทพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ยึดแนวปฏิบัติตามนโยบาย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนา สถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

3. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สรรินทร์ 60

6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลัก ธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล อย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนโนนเทพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดตามประเด็นการพิจารณา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาค่าเฉลี่ย 8กลุ่มสาระ

5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ม.3 และ ม.6

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

หมายเหตุ พิจารณาเกณฑ์ตามประกาศกระทรวงเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน 3 มาตรฐาน

ประกอบด้วยระดับคุณภาพ5 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ : กำลังพัฒนา

ระดับคุณภาพ : ปานกลาง

ระดับคุณภาพ	:	ดี
ระดับคุณภาพ	:	ดีเลิศ
ระดับคุณภาพ	:	ยอดเยี่ยม

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียนโนนเทพ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนโนนเทพ เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ

1. ส่งเสริมครู นักเรียนและบุคลากรให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นพลโลก
2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้เกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้บริการสังคม
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี มีสุนทรียภาพ เกิดความปลอดภัย และมีความสุขอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
6. ส่งเสริมนักเรียนและบุคลากรมีคุณลักษณะการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ครู นักเรียนและบุคลากรให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นพลโลก
2. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ เพียงพอสำหรับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม มีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและให้บริการสังคม
5. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี มีสุนทรียภาพ มีความปลอดภัย มีความสุขในสังคมที่มีความแตกต่างและหลากหลาย
6. นักเรียนและบุคลากรมีคุณลักษณะเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์

- | | |
|----------------------------|--|
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพนักเรียน |
| กลยุทธ์ 1 | พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรม ความรู้และความสุข โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิธีที่หลากหลาย และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 | เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร |
| กลยุทธ์ 2 | พัฒนาครูและบุคลากรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ โดยให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 | เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ |
| กลยุทธ์ 3 | พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน |
| กลยุทธ์ 4 | พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพเพื่อรองรับการประเมินภายนอกอย่างต่อเนื่อง |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 | สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ |
| กลยุทธ์ 5 | พัฒนาระบบการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีองค์กรแห่งการเรียนรู้ |
| กลยุทธ์ 6 | พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยการจัดสภาพแวดล้อม อาคาร ระบบเทคโนโลยี ให้มีความพร้อม ความปลอดภัย น่าเรียนรู้ มีความพร้อมให้บริการสังคม |

$$ม.4 = 1,384 \times 41 = 56,744$$

$$ม.5 = 1,326 \times 44 = 58,344$$

$$ม.6 = 1,164 \times 51 = 59,364$$

3.3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 260 บาท / คน / ภาคเรียน = 520 บาท/คน/ปี
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 260 บาท / คน / ภาคเรียน = 520 บาท/คน/ปี
- จำนวนนักเรียน ม.ต้น = $136 \times 260 = 35,360$ บาท/ภาคเรียน = 70,720 บาท/ปี
- จำนวนนักเรียน ม.ปลาย = $136 \times 260 = 35,360$ บาท/ภาคเรียน = 70,720 บาท/ปี
- รวมงบประมาณ = 70,720 บาท/ภาคเรียน รวมงบประมาณ 141,440 บาท/ปี

3.3.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท / คน / ปี $136 \times 500 = 68,000$
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 550 บาท / คน/ ปี $136 \times 550 = 74,800$
- รวมงบประมาณ 142,800 บาท/ปี

3.3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - เทอม 1 = 448 บาท/คน , เทอม 2 = 449 บาท/คน
 - รวม 897 บาท / คน / ปี รวม $136 \times 897 = 121,992$
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - เทอม 1 = 484 บาท/คน , เทอม 2 = 485 บาท/คน
 - รวม 969 บาท / คน / ปี รวม $136 \times 969 = 131,784$
- รวมงบประมาณ 253,776 บาท/ปี

3.4 การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

3.4.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน + เงินนอกงบประมาณ)

(1) งบบุคลากร	จำนวน	-	บาท
(2) งบดำเนินงาน	จำนวน	-	บาท
(3) งบลงทุน	จำนวน	-	บาท
- ค่าครุภัณฑ์	จำนวน	-	บาท
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	-	บาท

การจัดสรรงบประมาณปี 2567

คิดจากเงินรายหัวนักเรียน

$$ม.ต้น \quad 136 \times 3,570 = 485,520 \text{ บาท}$$

$$ม.ปลาย \quad 136 \times 3,876 = 527,136 \text{ บาท}$$

$$\text{รวมเงินทั้งสิ้น} = 1,012,656 \text{ บาท}$$

จัดสรรงบประมาณตามกลุ่มงานบริหาร 4 ฝ่าย

1. กลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน	607,594 บาท	คิดเป็นร้อยละ	60
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวน	141,772 บาท	คิดเป็นร้อยละ	14
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	141,772 บาท	คิดเป็นร้อยละ	14
4. กลุ่มบริหารทั่วไป	จำนวน	101,266 บาท	คิดเป็นร้อยละ	10
5. งบสำรอง	จำนวน	20,252 บาท	คิดเป็นร้อยละ	2
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	1,012,656 บาท	คิดเป็นร้อยละ	100

3.5 แผนงานโครงการ 4 กลุ่มบริหารงาน

แผนงานโครงการกลุ่มบริหารวิชาการประจำปีงบประมาณ 2567 (1ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567)

จำนวนเงิน 607,594 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจัดซื้อ และซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่1,4 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,2,6	(ผป.001/2567)	180,000	นายปรีชา สีตะเกาะ
		1.1 จัดซื้อวัสดุส่งเสริมสนับสนุนการสอนและกิจกรรมวิชาการ (ผป.001.01/2566)	130,000	นายปรีชา สีตะเกาะ
		1.2 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์วิชาการ (ผป.001.02/2567)	50,000	นางสุพรรณิ ชัยสาร
2	โครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2,4 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,2,4,6	(ผป.002/2567)	23,000	นายปรีชา สีตะเกาะ
		2.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (ผป.002.01/2567)	5,000	นายวิจิต สุตโคตร
		2.2 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ผป.002.02/2567)	5,000	นางสาวนิภาพร จันทศักดิ์
		2.3 กิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)และนวัตกรรมนักเรียน (ผป.002.03/2567)	5,000	นายมีฉัตร ศรีเที่ยง
		2.4 กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยด้านงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ (ผป.002.04/2567)	5,000	นายลิขิต สิงจานุสงค์
		2.5 กิจกรรมPISA คณิตศาสตร์ (ผป.002.05/2567)	3,000	นางจุไรรัตน์ โสปัญญาหริ

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ <u>สนอญยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2,4 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 2,4	(ผป.003/2567)	75,000	นายปรีชา สีตะแกะ
		3.1 กิจกรรมทักษะทางวิชาการตามวันสำคัญ (ผป.003.01/2567)	5,000	นายปรีชา สีตะแกะ
		3.2 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี (ผป.003.02/2567)	70,000	นายปรีชา สีตะแกะ
4	โครงการจัดหาอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อการเรียนการสอน <u>สนอญยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่4..... <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 2,4,5	(ผป.004/2567)	122,594	นายไพโรจน์ วิชาศาสตร์บำรุง
		4.1สนับสนุนอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ผป.004.01/2567)	67,594	นายไพโรจน์ วิชาศาสตร์บำรุง
		4.2พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (ผป.004.02/2567)	45,000	นายไพโรจน์ วิชาศาสตร์บำรุง
		4.3 กิจกรรม ICT (ผป.004.03/2567)	10,000	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
5	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและการจัดนิทรรศการประจำปี <u>สนอญยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2,3,4 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 2,3,4	(ผป.005/2567)	13,000	นางสุพรรณิ ชัยสาร
6	โครงการนิเทศภายใน <u>สนอญยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 3,4 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่3,6	(ผป.006/2567)	6,000	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
		6.1 กิจกรรมนิเทศภายใน (ผป.006.01/2567)	3,000	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ นายปรีชา สีตะแกะ
		6.2กิจกรรมPLCและการเปิดชั้นเรียน(Lesson Study) (ผป.006.02/2567)	3,000	นางจุไรรัตน์ โสปัญหิ
7	โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา <u>สนอญยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,2,4	(ผป.007/2567)	7,000	นายปรีชา สีตะแกะ
		7.1 กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา (ผป.007.01/2567)	2,000	นายปรีชา สีตะแกะ
		7.1 กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (ผป.007.02/2567)	5,000	นายปรีชา สีตะแกะ

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
8	โครงการแนะแนวการศึกษา <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,2,3	(ผป.008/2567)	6,000	นายปรีชา สีตะแกะ
		8.1กิจกรรมบริการแนะแนว (ผป.008.01/2567)	2,000	นายปรีชา สีตะแกะ
		8.2กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ต่อ(ผป.008.02/2567)	4,000	นายปรีชา สีตะแกะ
9	โครงการพัฒนางานวิจัยและ นวัตกรรมทางการศึกษา <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,3 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 2,3	(ผป.009/2567)	6,000	นายมีฉัตร ศรีเที่ยง
		9.1 การวิจัยในชั้นเรียน (ผป.009.01/2567)	3,000	นายมีฉัตร ศรีเที่ยง นางสาวกมนทรรศน์ รัตนตรัยวงศ์
		9.2การพัฒนาวัตกรรมการ/วิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ผป.009.02/2567)	3,000	นางสุพรรณิ ชัยสาร
10	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,3,4 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 2,3,4	(ผป.010/2567)	3,000	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ นายปรีชา สีตะแกะ
11	โครงการพัฒนาห้องสมุดและ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 2,4,6	(ผป.011/2567)	10,000	นางสาวเจนจิรา โยงรัมย์
		11.1กิจกรรมงานห้องสมุด (ผป.011.01/2567)	5,000	นางสาวเจนจิรา โยงรัมย์
		11.2กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน (ผป.011.02/2567)	5,000	นางสาวเจนจิรา โยงรัมย์
12	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ สถานศึกษา <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2,4 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,2,5,6	(ผป.012/2567)	5,000	นายไพโรจน์ วิชาศาสตร์บำรุง นางสาวนิภาพร จันทภักดิ์
13	โครงการโรงเรียนสุจริต <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2,4 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,2,4,6	(ผป.013/2567)	3,000	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
14	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาและประเพณีไทย <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2, <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 4,5,6	(ผป.014/2567)	20,000	นางรัตน์จินันท์ พลรักษ์
		14.1กิจกรรมไหว้ครู (ผป.014.01/2567)	3,000	นางรัตน์จินันท์ พลรักษ์ นายพีระ พลรักษ์ นางสาววรรณภา ฉิมงาม
		14.2 กิจกรรมเข้าพรรษาและ งานศาสนา (ผป.014.02/2567)	5,000	นางรัตน์จินันท์ พลรักษ์ นายพีระ พลรักษ์ นางสาววรรณภา ฉิมงาม
		14.3กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (ผป.014.03/2567)	3,000	นางรัตน์จินันท์ พลรักษ์ นายพีระ พลรักษ์ นางสาววรรณภา ฉิมงาม
		14.4กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (ผป.014.04/2567)	2,000	นางรัตน์จินันท์ พลรักษ์ นายพีระ พลรักษ์ นางสาววรรณภา ฉิมงาม
		14.5กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 และ สมเด็จพระบรมราชินี (ผป.014.05/2567)	2000	นางรัตน์จินันท์ พลรักษ์ นายพีระ พลรักษ์ นางสาววรรณภา ฉิมงาม
		14.6กิจกรรมวันสถาปนา โรงเรียน (ผป.014.06/2567)	5000	นางรัตน์จินันท์ พลรักษ์ นายพีระ พลรักษ์ นางสาววรรณภา ฉิมงาม
15	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,2,5	(ผป.015/2567)	10,000	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
		15.1กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (ผป.015.01/2567)	6,000	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง นางสาววรรณภา ฉิมงาม
		15.2 กิจกรรมนักคิด/นัก ประดิษฐ์/นักทดลอง (ผป.015.02/2567)	4,000	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง นางสาวกมลนทรศน์ รัตนตรัย วงศ์
16	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาไทย <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 2,4	(ผป.016/2567)	10,000	นายปรีชา สีตะแกะ
		16.1กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วัน ภาษาไทยแห่งชาติ (ผป.016.01/2567)	6,000	นายปรีชา สีตะแกะ นางสาวเจนจิรา โยงรัมย์
		16.2กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก (ผป.016.02/2567)	3,000	นายปรีชา สีตะแกะ นางสาวเจนจิรา โยงรัมย์
		17.3กิจกรรมรู้เรื่องการอ่านตาม แนวทางPISA (ผป.016.03/2567)	1,000	นายปรีชา สีตะแกะ นางสาวเจนจิรา โยงรัมย์

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
17	โครงการการแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศ <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,2,4	(ผป.017/2567)	48,000	นายวิจิต สุตโคตร
		17.1 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน (ผป.017.01/2567)	30,000	นายวิจิต สุตโคตร นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง นายชาคริต นาคี
		17.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬากลางนอก (ผป.017.02/2567)	10,000	นายวิจิต สุตโคตร นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง นายชาคริต นาคี
		17.3 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา (ผป.017.03/2567)	8,000	นายวิจิต สุตโคตร นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง นายชาคริต นาคี
18	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน นักเรียนเรียนรวม <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,2, 4	(ผป.018/2567)	5,000	นางสุพรรณิ ชัยสาร นายปรีชา สีตะแกะ
19	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่ม สาระภาษาต่างประเทศ <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,2, 4	(ผป.019/2567)	10,000	นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา
		19.1 กิจกรรมกิจกรรม English for all (ผป.019.01/2567)	2,000	นางสุพรรณิ ชัยสาร
		19.2 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่และกิจกรรมวันคริสต์มาส (ผป.019.02/2567)	8,000	นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา
20	โครงการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,2, 4	(ผป.020/2567)	20,000	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
21	พัฒนาทักษะการทำงานอาชีพและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,2, 4,5	(ผป.021/2567)	25,000	นางสาวนิภาพร จันทักดี นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง
รวมงบประมาณ 607,594 บาท				

แผนงานโครงการกลุ่มบริหารทั่วไปประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

จำนวนเงิน 101,266 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
22	โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน/ ประชุมผู้ปกครอง สนง.ยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 4 สนง.กลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 1,2, 4,6	(ผป.022/2567)	9,000	นายวิชิต สุดโคตร
		22.1กิจกรรมเยี่ยมบ้าน (ผป.023.01/2567)	4,800	นายวิชิต สุดโคตร น.ส.พิชชานันท์ สูงยิ่ง
		22.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (ผป.022.02/2567)	3,000	นายวิชิต สุดโคตร น.ส.พิชชานันท์ สูงยิ่ง
		22.3 กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน (ผป.022.03/2567)	1,200	นายวิชิต สุดโคตร นายปรีชา สีตะแกะ
23	โครงการรับนักเรียน ปฐมนิเทศ ปัจฉิม สนง.ยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1,2 สนง.กลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 1,2, 4	(ผป.023/2567)	10,000	น.ส.พิชชานันท์ สูงยิ่ง
		23.1กิจกรรมรับสมัครนักเรียน (ผป.023.01/2567)	1,500	น.ส.พิชชานันท์ สูงยิ่ง นายปรีชา สีตะแกะ
		23.2กิจกรรมปฐมนิเทศ (ผป.023.02/2567)	2,000	น.ส.พิชชานันท์ สูงยิ่ง นายปรีชา สีตะแกะ
		23.3กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (ผป.023.03/2567)	6,500	น.ส.พิชชานันท์ สูงยิ่ง นายปรีชา สีตะแกะ
24	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สนง.ยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 4 สนง.กลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 1,5,6	(ผป.024/2567)	50,000	นายลิขิต สิงจานุสงค์
		24.1กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือช่าง (ผป.024.01/2567)	10,000	นายลิขิต สิงจานุสงค์
		24.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ(ผป.024.02/2567)	10,000	นายลิขิต สิงจานุสงค์
		24.3กิจกรรมปรับปรุงบริบทโรงเรียน (ผป.024.03/2567)	30,000	นายลิขิต สิงจานุสงค์
25	โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สนง.ยุทธศาสตร์สพฐ.ข้อที่ 4 สนง.กลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 1,5,6	(ผป.025/2567)	5,000	น.ส.พิชชานันท์ สูงยิ่ง น.ส.อุมารินทร์ อินทะนัย
26	โครงการสัมพันธ์ชุมชน สนง.ยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 4 สนง.กลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 1,3,6	(ผป.026/2567)	1,000	นายลิขิต สิงจานุสงค์
27	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ สนง.ยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 4 สนง.กลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 1,3,4,6	(ผป.027/2567)	3,000	น.ส.พิชชานันท์ สูงยิ่ง น.ส.สุภาพรณ์ ศาลา

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
28	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่1..... สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่1,4.....	(ผป.028/2567)	1,000	นายวิจิต สุตโคตร
29	โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยโรงเรียนโนนเทพ สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่1..... สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่1,5.....	(ผป.029/2567)	4,000	นายปรัชญา รจน์ัย
		29.1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ (ผป.029.01/2567)	1,000	นายปรัชญา รจน์ัย
		29.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และจิตสังคม (ผป.029.02/2567)	1,000	นายปรัชญา รจน์ัย
		29.3 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด (ผป.029.03/2567)	1,000	นายวิจิต สุตโคตร
		29.3 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (ผป.029.04/2567)	1,000	นายวิจิต สุตโคตร
30	โครงการสหกรณ์โรงเรียนและการออม สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1 สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 1,2,4,6	(ผป.030/2567)	(ไม่ใช้งบอุดหนุน)	นางอัมมารภรณ์ ท้าวหาญ
31	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1 สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 1,2,5,6	(ผป.031/2567)	10,000	นายไพโรจน์ วิชาศาสตร์ บำรุง
		31.1 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน , สวนสวยโรงเรียนงาม (ผป.031.01/2567)	5,000	นายไพโรจน์ วิชาศาสตร์ บำรุง
		31.2 กิจกรรมธนาคารขยะ (ผป.031.02/2567)	3,000	นายไพโรจน์ วิชาศาสตร์ บำรุง
		31.3 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย (ผป.031.03/2567)	2,000	นายวิจิต สุตโคตร
32	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่1,4..... สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่6.....	(ผป.032/2567)	7,266	น.ส.พิชชานันท์ สูงยิ่ง
		32.1 กิจกรรมซื้อวัสดุสำนักงาน (ผป.032.01/2567)	5,266	น.ส.พิชชานันท์ สูงยิ่ง น.ส.อุมารินทร์ อินทะนัย
		32.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์ สำนักงาน (ผป.032.02/2567)	2,000	น.ส.พิชชานันท์ สูงยิ่ง น.ส.อุมารินทร์ อินทะนัย
33	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ ...4..... สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ข้อที่6.....	(ผป.033/2567)	1,000	น.ส.วรรณภา ฉิมงาม น.ส.เจนจิรา โยรัมย์
รวมงบประมาณ			101,266	บาท

แผนงานโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567
(1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567) จำนวนเงิน 141,772 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
34	โครงการพัฒนาระบบบริหาร งบประมาณ <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ ...4..... <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่6.....	(ผป.034/2567)	3,000	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ น.ส.พิชานันท์ สูงยิ่ง
35	โครงการสนับสนุน ค่าสาธารณูปโภค <u>สนองกลยุทธ์สพฐ.</u> ข้อที่ <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่	(ผป.035/2567)	134,772	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
		2.1 ค่าไฟฟ้า (ผป.035.01/2567)	128,772	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
		2.2 ค่าน้ำประปา (ผป.035.02/2567)	1,000	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
		2.3 ค่าอินเทอร์เน็ต (ผป.035.03/2567)	5,000	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
36	โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ ...4..... <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่1,6.....	(ผป.036/2567)	4,000	นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 141,772 บาท				

แผนงานโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2567
(1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567) จำนวนเงิน 141,772 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
37	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่3..... <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ ...3,6.....	(ผป.037/2567)	3,000	น.ส.กมนทรศน์ รัตนตรัยวงศ์
38	โครงการจ้างบุคลากร <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ ...3,4..... <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ ...3,6.....	(ผป.038/2567)	99,000	นางสาวกมนทรศน์ รัตนตรัยวงศ์

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
39	โครงการบำรุงขวัญและ กำลังใจแก่บุคลากร <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ ...2,4..... <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ ...6.....	(ผป.039/2567)	3,000	น.ส.กมนทรศน์ รัตนตรัยวงศ์
40	โครงการพัฒนาบุคลากร <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ ...3,4..... <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ ...3,6.....	(ผป.040/2567)	36,772	น.ส.กมนทรศน์ รัตนตรัยวงศ์
		40.1กิจกรรมประชุม/ อบรม/สัมมนา/ ไปราชการ (ผป.040.01/2567)		น.ส.กมนทรศน์ รัตนตรัยวงศ์
		(ผป.040/2567) 40.2กิจกรรมศึกษาดูงาน (ผป.040.02/2567)		น.ส.วรรณภา ฉิมงาม
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 141,772 บาท				

แผนงานโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ประจำปีงบประมาณ 2567

(1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567) จำนวนเงิน 834,884 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ ..1,2..... สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่ ..1,2,4.....	(ผป.041/2567)	834,884	นายปรีชา สีตะเกษ
		1.ค่าหนังสือแบบเรียน (ผป.041.1/2567)	296,868	นายปรีชา สีตะเกษ
		2.ค่าอุปกรณ์การเรียน (ผป.041.2/2567)	141,440	นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา
		3.ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ผป.041.3/2567)	142,800	นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา
		4.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ผป.041.4/2567)	253,776	น.ส.พิชชานันท์ สูงยิ่ง
		4.1กิจกรรมวิชาการ (ผป.041.4.1/2567)	71,776	นายปรีชา สีตะเกษ
		4.1.1กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการและเรียนต่อระดับอุดมศึกษา (ผป.041.4.1.1/2567)		
		4.1.2กิจกรรมส่งเสริมวิชาการตามกลุ่มสาระฯ (ผป.041.4.1.2/2567)		
		4.2 กิจกรรมคุณธรรม (ผป.041.4.2/2567)		
		4.2.1 กิจกรรมคุณธรรม (ผป.041.4.2.1/2567)	30,000	นางรัตนจินันท์ พลรักษ์
		4.2.2 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือและวันมหาธีรราชเจ้า (ผป.041.4.2.2/2567)	2,000	นายพีระ พลรักษ์ นายวิชิต สุดโคตร
4.2.3 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม (ผป.041.4.2.3/2567)	30,000	นายพีระ พลรักษ์ นายวิชิต สุดโคตร		
4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา (ผป.041.4.3/2567)	90,000	น.ส.พิชชานันท์ สูงยิ่ง		
4.4กิจกรรมบริการสารสนเทศ/ICT(ผป.041.4.5/2567)	30,000	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 834,884 บาท				

แผนงานโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ประจำปีงบประมาณ 2567

(1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567) จำนวนเงิน 102,000 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจ้างรถรับ-ส่ง นักเรียน สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่	(ผป.042/2567)	72,000	น.ส.วรรณภา ฉิมงาม
2	โครงการซ่อมบำรุง ยานพาหนะโรงเรียน สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่	(ผป.043/2567)	15,000	นายไพโรจน์ วิศวศาสตร์บำรุง
3	โครงการทุนการศึกษา นักเรียนยากจน สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่	(ผป.044/2567)	15,000	นางอัมราภรณ์ ท้าวหาญ นางสุพรรณิ ชัยสาร
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 102,000 บาท				

แผนงานโครงการจากงบประมาณสำรองประจำปีงบประมาณ 2567

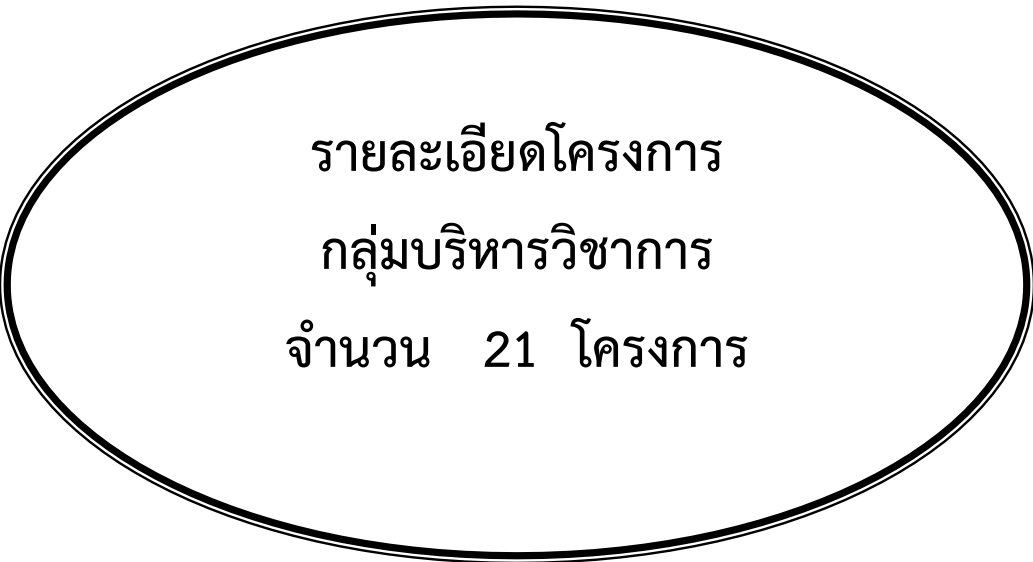
(1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567) จำนวนเงิน 20,252 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ.....	(ผป.045/2567)		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 20,252 บาท				

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4.1 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน	21	โครงการ
4.2 โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	จำนวน	12	โครงการ
4.3 โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวน	3	โครงการ
4.4 โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	4	โครงการ
	รวม	40	โครงการ
รวมงบประมาณดำเนินโครงการ		รวม 1,012,656 บาท	
4.5 โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	จำนวน	1	โครงการ
รวมงบประมาณดำเนินโครงการ		รวม 834,884 บาท	



รายละเอียดโครงการ
กลุ่มบริหารวิชาการ
จำนวน 21 โครงการ

1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และซ่อมบำรุง วัสดุครุภัณฑ์การศึกษา

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปรีชา สีตะเกาะ เบอร์โทรศัพท์ 087-2538820 e-mail:Psitaka@gmail.com

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☒ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☒ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาตามหลักการ 4M ได้แก่ การบริหารคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนนั้น วัสดุ อุปกรณ์เป็นส่วนสำคัญที่จะต้องมีการจัดหาให้เพียงพอของการดำเนินกิจกรรมด้านการเรียนการสอนของโรงเรียนเพื่อเป็นองค์ประกอบในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน จัดทำแบบทดสอบ และเอกสารประกอบการเรียน ในทางบริหารนั้นถ้าหากงบประมาณมีไม่เพียงพอ ก็จะส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านอื่น โดยเฉพาะวัสดุอุปกรณ์

ดังนั้น การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และซ่อมบำรุง วัสดุครุภัณฑ์การศึกษา เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และจัดซ่อมครุภัณฑ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานในกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดีต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการด้านวิชาการภายในโรงเรียน

2.2เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ด้านการจัดการศึกษาครบตามความต้องการการใช้งานทั้ง 8 กลุ่มสาระ

3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูมีวัสดุอุปกรณ์เรียนการสอนเพียงพอ สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2566	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.จัดซื้อวัสดุส่งเสริมสนับสนุนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ 2.จัดซื้อวัสดุการทดสอบและยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 165,600 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	งบประมาณ
1	1.1 จัดซื้อวัสดุส่งเสริมสนับสนุนการสอนและกิจกรรมวิชาการ (ผป.001.01/2567)	-	-	130,000	130,000	-	130,000
2	1.2 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์วิชาการ (ผป.001.02/2567)	-	-	50,000	50,000	-	50,000
รวม		-	-	180,000	180,000	-	180,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

วัสดุการศึกษาไม่ได้มีคุณภาพอาจเป็นภาระงานในโรงเรียนต่อประสบปัญหาในการนำมาใช้สอยที่ไม่คุ้มกับราคาได้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

นำตรวจรับวัสดุอุปกรณ์ควรตรวจให้ละเอียดก่อนรับซื้อค่าและควรนำวัสดุการศึกษามาใช้อย่างบูรณา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการการใช้งาน 2. ร้อยละ 100 ของครูมีวัสดุ อุปกรณ์ไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีวัสดุอุปกรณ์เรียนการสอนเพียงพอ สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

2.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :พัฒนาคุณภาพทางวิชาการ

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปรีชา สีตะแกะ เบอร์โทรศัพท์ 087-2538820 e-mail:Psitaka@gmail.com

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☒ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☒ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพเป็นไปอย่างมีคุณภาพนั้น โรงเรียนจะต้องตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านวิชาการ โดยมุ่งสู่ความเป็นเลิศนักเรียนมีความรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยที่โรงเรียนจะต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพวิชาการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมด้านวิชาการและกิจกรรมบูรณาการต่าง ๆ ในโรงเรียนและภายนอกและต้องให้การสนับสนุนหรือจัดหาวัสดุการศึกษาให้กับนักเรียนและครูมีการจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับระดับชาติและเป็นหลักสูตรที่มีชีวิตสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้อย่างสมบูรณ์ มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดการสอนเชิงกว้างและลึกเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนต้องจัดประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และดำเนินงานตามปฏิทิน มีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ จึงจะทำให้การบริหารวิชาการของโรงเรียนโนนเทพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำเร็จพัฒนาคุณภาพทางวิชาการเพื่อให้เกิดผลลัพธ์เชิงบวกในด้านวิชาการโรงเรียนโนนเทพมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในหลากหลาย อาทิ กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมพัฒนางานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) และนวัตกรรมนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยด้านงานศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ และกิจกรรมPISAคณิตศาสตร์ เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายและยังสนองตอบต่อเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกด้วยดังนั้นโรงเรียนโนนเทพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการขึ้นเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเกิดความรู้ที่คงทนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านต่างๆทางกิจกรรมทางวิชาการ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนโนนเทพมีทักษะด้านวิชาการในระดับดีมาก
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมระดับชั้น
- 3.2.2 ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนิน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2566 - ตุลาคม 2566	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน (D)	ดำเนินงานตาม กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 2.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3.กิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)และนวัตกรรมนักเรียน 4.กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยด้านงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ 5.กิจกรรม PISA คณิตศาสตร์	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะแกะ นายวิจิต สุตโคตร นางสาวนิภาพร จันทักดี นายมีฉัตร ศรีเที่ยง นายลิขิต สิงจานุสงค์
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 23,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	2.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (ผป.002.01/2567)	-	-	5,000	5,000	-	5,000
2	2.2 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ผป.002.02/2567)	-	-	4,000	4,000	-	4,000
3	2.3 กิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)และนวัตกรรมนักเรียน (ผป.002.03/2567)	-	-	5,000	5,000	-	5,000
4	2.4 กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยด้านงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ (ผป.002.04/2567)	-	-	6,000	6,000	-	6,000
5	2.5 กิจกรรม PISA คณิตศาสตร์ (ผป.002.05/2567)	-	-	3,000	3,000	-	3,000
รวม		-	-	23,000	23,000	-	23,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียนโนนเทพมีทักษะด้านวิชาการในระดับดีมาก 2. ร้อยละนักเรียน มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1.นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมระดับชั้น 2.ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ร้อยละ 90	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	ดำเนินงานตาม กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 2.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3.กิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)และนวัตกรรมนักเรียน 4.กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยด้านงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ 5.กิจกรรมPISAคณิตศาสตร์	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ตรงต่อเวลา รั้งหน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนโนนเทพมีทักษะด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีมาก
- 9.2 นักเรียน มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75
- 9.3 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมระดับชั้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายปรีชา สีตะเกาะ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 1

(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 2

(นายฉันทติ จุลกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

3.ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปรีชา สีตะแกะ เบอร์โทรศัพท์ 087-2538820 e-mail:Psitaka@gmail.com

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☒ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☒ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่า เป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนโนนเทพ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามวันสำคัญของชาติที่หน่วยงานของรัฐและเอกชนจัดแข่งขันขึ้น และ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถมีตัวแทนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนโนนเทพ ต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนโนนเทพทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3.1.2 ครูและนักเรียน ร้อยละ 40 ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นัก เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและผลงานในงานศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

3.2.2 โรงเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2566 1 ตุลาคม 2566	นายปรีชา สีตะเกษ และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน (D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมทักษะทางวิชาการตามวันสำคัญ 2.กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะเกษ และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะเกษ และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุมปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 75,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	3.1 กิจกรรมทักษะทางวิชาการตามวัน สำคัญ (ผป.003.01/2566)	-	3,000	2,000	5,000	-	5,000
2	3.2 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนประจำปี (ผป.003.02/2566)	-	55,000	10,000	65,000	-	65,000
รวม		-	58,000	12,000	70,000	-	70,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการ
เรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนโนนเทพทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 40 ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ	ทุกคน ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นัก เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและผลงานในงานศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนในระดับระดับเขตพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ 2. โรงเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและทักษะทาง วิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี มาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผล งาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	-ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.ส่งเสริมให้นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการตามวันสำคัญ 2.ส่งเสริมให้นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนโนนเทพทุกคนได้รับโอกาสให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

9.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและผลงานในงานศิลปหัตถกรรม และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในระดับระดับเขตพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

9.3โรงเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายปรีชา สีตะเกาะ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 1

(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 2

(นายฉันทติ จุลทองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

4.ชื่อโครงการ/กิจกรรม : จัดหาอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อการเรียนการสอน

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง เบอร์โทรศัพท์ 087-9572147

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☒ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☒ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโนนเทพจัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และดำเนินการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งปัจจุบันการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นด้านผู้เรียน หรือด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรประเภทต่าง ๆ นั้นปัจจัยหนึ่งที่จะต้องจัดการกิจกรรมนั้น ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ก็คืออุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี ซึ่งถึงแม้ในช่วงปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา โรงเรียนได้มีการพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์ไปแล้วหลายจุดก็ตาม แต่ยังมีส่วนที่จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

การบริการงานโสตทัศนูปกรณ์โรงเรียนโนนเทพได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนขึ้นโดยมีแนวคิดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่า เป็นภารกิจในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน และมีมาตรฐานเดียวกันเป็นโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนที่พอเพียงและทันสมัย

2.วัตถุประสงค์

2.1เพื่อปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน ให้พร้อมใช้งาน

2.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน

2.3 เพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องฉายและปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้บริการโสตทัศนูปกรณ์ที่โรงเรียนดำเนินการ

3.1.2 ห้องเรียนได้การพัฒนา/ปรับปรุงด้านสื่อโสตทัศนูปกรณ์ สื่อ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องฉาย ระบบICT และปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพอย่างน้อยจำนวน 5 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้ใช้งานโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนิน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2566	นายไพโรจน์ วิศาล ศาสตร์บำรุง และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ /ครุภัณฑ์ 2.พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 3.กิจกรรมพัฒนาระบบ ICTเพื่อการเรียนรู้	1 พฤศจิกายน 2566 — 30 กันยายน 2567	นายไพโรจน์ วิศาล ศาสตร์บำรุง และคณะ นางอัมมารภรณ์ ห้าวหาญ
3.ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2566 — 30 กันยายน 2567	นายไพโรจน์ วิศาล ศาสตร์บำรุง และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2566	นายไพโรจน์ วิศาล ศาสตร์บำรุง

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 122,594 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	งบประมาณ
1	4.1สนับสนุนอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ผป.004.01/2567)	-	-	67,594	67,594	-	67,594
2	4.2 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (ผป.004.02/2567)	-	-	45,000	45,000	-	45,000
3	4.2 พัฒนาระบบ ICTเพื่อการเรียนรู้ (ผป.004.03/2567)	-	2,000	8,000	10,000	-	10,000
รวม		-	2,000	120,594	122,594	-	122,594

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ทุกเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน ครบตามความต้องการการใช้งาน 2. ห้องเรียนได้การพัฒนา/ปรับปรุงด้านสื่อโสตทัศนูปกรณ์ สื่อ ระบบ ICT สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพอย่างน้อยจำนวน 5 ห้อง 3.ร้อยละของครูนักเรียนรู้มีวัสดุ อุปกรณ์ไว้ใช้การจัดการเรียนเพียงพอ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีวัสดุอุปกรณ์เรียนการสอนเพียงพอ สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การนํ้าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	1.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ / ครุภัณฑ์ 2.ดำเนินซ่อมแซมปรับปรุงอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติการตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้บริการโสตทัศนูปกรณ์ที่โรงเรียนดำเนินการ

9.2 โรงเรียนมีระบบบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายไพโรจน์ วิชาศาสตร์บำรุง)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 1

(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 2

(นายฉันทติ จุลทองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเจษฎา สหุรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและการแสดงนิทรรศการประจำปี

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุพรรณิ ชัยสาร

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 ได้วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ ในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพที่ดีมีความสุขในสังคม ประกอบกับนโยบายของส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคน เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

โรงเรียนโนนเทพซึ่งรับผิดชอบจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและการแสดงนิทรรศการประจำปี ขึ้น เพื่อนำผลการดำเนินงานของโรงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ที่สามารถเป็นแบบอย่างมาเผยแพร่ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนในเขตบริการและผู้ปกครอง ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน รวมถึงประชาชนทั่วไป ได้ประจักษ์ถึงศักยภาพของสถานศึกษาทางด้านทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และทักษะชีวิต ทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำสิ่งที่ได้จากการนำเสนอผลงานและจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ไปพัฒนาต่อยอด และประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ทุกคน ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสร้างความโดดเด่น เป็นเอกลักษณ์ ให้กับโรงเรียน เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเกิดทักษะการทำงานตามความถนัดและความสามารถมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และสร้างผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโนนเทพ จำนวน 261 คน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน มีประสบการณ์ และมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามความถนัดหรือตามความสามารถ

3.1.2 โรงเรียนโนนเทพ จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการตามกลุ่มสาระต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโนนเทพมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2566 - 1 ตุลาคม 2566	นางสุพรรณิ ชัยสาร และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ 2. จัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสุพรรณิ ชัยสาร และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	30 กันยายน 2567	นางสุพรรณิ ชัยสาร และคณะ

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	30 กันยายน 2567	
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	นางสุพรรณิ ชัยสาร

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 13,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและ การจัดนิทรรศการประจำปี (ผป.005/2567)	3,000	5,000	5,000	13,000	-	13,000
รวม		3,000	5,000	5,000	13,000	-	13,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ทุกเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1.นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสบการณ์ และมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามความถนัดหรือตามความสามารถ 2.โรงเรียนโนนเทพ จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ในสถานศึกษา	ทุกคน ทุกกลุ่มสาระ	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการตามกลุ่มสาระต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโนนเทพมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ทุกคน ระดับดี	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	1.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 2. จัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติการตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ทุกคนจัดนิทรรศการ เวิร์กช็อปแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน บรรลุวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

9.2นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานให้ปรากฏ เป็นที่ประจักษ์ เป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน และได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

9.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ทุกระดับ มีความพึงพอใจ เกิดความมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

9.4นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายปรีชา สีตะเกาะ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 1

(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 2

(นายฉันทติ จุลกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

6.ชื่อโครงการ/กิจกรรม : นิเทศภายใน

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมราภรณ์ ท้าวหาญ นายปรีชา สีตะแกะ และนางจุไรรัตน์ โสปัญหิ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☒ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้หลักการของชุมชนแห่งการเรียนรู้PLCและการเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- 2.2เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- 2.3เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองผ่านกระบวนการนิเทศภายใน
- 3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้PLC พัฒนางานทั้ง 4 กลุ่มงาน และกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) สังเกตการณ์สอนการสอนของครู ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน
- 3.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไปและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้และเรียนอย่างมีความสุข

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 256 1 ตุลาคม 256	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมนิเทศภายในทั้ง 4 กลุ่มงาน (8 งานมัธยม) 2.กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้PLCและกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Lesson Study)	1พฤศจิกายน 256 - 30 กันยายน 2567	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 257	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 6,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	งบประมาณ
1	กิจกรรมนิเทศภายใน (ผป.006.01/2567)	-	1,000	2,000	3,000	-	3,000
2	กิจกรรมPLCและการเปิดชั้นเรียน(Lesson Study) (ผป.006.02/2567)		3,000	-	3,000	-	4,000
รวม			4,000	2,000	4,000	-	6,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1.ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน 2. จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้PLCและกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) สังเกตการณ์สอนการสอนของครู	ร้อยละ 100 เดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้และเรียนอย่างมีความสุข 2. ความพึงพอใจของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อการดำเนินโครงการนิเทศภายใน	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมนิเทศภายในทั้ง 4 กลุ่มงาน (8 งานมัธยม) 2.กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้PLCและ กิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Lesson Study)	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริใจ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อเวลา รู้หน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองผ่านกระบวนการนิเทศภายใน
- 9.2 นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.3 บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการนิเทศภายในของโรงเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ

(นายปรีชา สีตะแกะ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 1

(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 2

(นายฉันทติ จุลทองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเจษฎา สหุรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

7.ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปรีชา สีตะแกะ เบอร์โทรศัพท์ 087-2538820 e-mail:Psitaka@gmail.com

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7.จัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนโนนเทพเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา (องค์กรมหาชน) อย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่มีอยู่ในระดับที่ดี ขึ้น พร้อมกับสอดคล้องแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใน ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งเน้นให้มีการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิผล

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการ

ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่ และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก รอบที่สี่ ด้วยความจำเป็น ดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไปในทุกมาตรฐาน
- 3.1.2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
- 3.1.3 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับดีมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- 3.2.2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเข้าใจและตระหนักถึงการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2566 1 ตุลาคม 2566	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 2.กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	นางอัมราภรณ์ ห้าว หาญ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 7,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	7.1 กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา(ผป.007.01/2567)	-	1,000	1,000	2,000	-	2,000
2	7.1 กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา(ผป.007.02/2567)	-	2,000	3,000	5,000	-	5,000
รวม		-	3,000	4,000	7,000	-	7,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การปฏิบัติกิจกรรมด้านระบบประกันคุณภาพที่สามารถบูรณา ลดความซ้ำซ้อนของงาน โดยคำนึงถึง ระดับการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล จะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพได้

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไปในทุกมาตรฐาน	ดีเลิศขึ้นไป	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. ผู้เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	ร้อยละ 100	2.การบันทึกจำนวน	2. แบบประเมิน
3.ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	3.สอบถามความพึงพอใจ	3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต	1. แบบประเมินผลงาน
2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเข้าใจและตระหนักถึงการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	-เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

8.ชื่อโครงการ/กิจกรรม : แผนงานการศึกษา

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปรีชา สีตะแกะ เบอร์โทรศัพท์ 087-2538820 e-mail:Psitaka@gmail.com

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)
☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

สภาพปัญหาการขาดแคลนแรงงานในประเทศไทย มีสาเหตุและปัจจัยหลายประการทั้งสาเหตุจากประเทศ
 ไทยมีการผลิตกำลังแรงงานไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมไทยเริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และขาดการ
 เตรียมความพร้อมให้กับกำลังแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในแต่ละช่วงวัยและช่วงการศึกษา ทำให้กำลังแรงงาน
 เลือกศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพอย่างไร้ทิศทาง ส่งผลให้เกิดความไม่สอดคล้องในตลาดแรงงาน และปัญหาการ
 วางงานการแนะแนวอาชีพและการส่งเสริมการประกอบอาชีพ เป็นกระบวนการสำคัญที่จะสามารถช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว
 โดยการเตรียมคนในด้านความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับ
 ความต้องการของตลาดแรงงาน หากนักเรียน ได้เลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตรงกับความรู้ ความสามารถ ความ
 สนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพของตนเองก็จะทำงานได้อย่างมีความสุข ลดปัญหาการเปลี่ยนแปลง หรือออกจาก
 งาน ทำให้ประสบผลสำเร็จมีความก้าวหน้าในอาชีพและมีรายได้ที่เหมาะสม

การให้บริการแนะแนว เลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถ ความ
 สนใจ ความถนัดของแต่ละบุคคลมีความสำคัญอย่างยิ่ง คนที่เลือกสาขาในการศึกษาต่อในสาขาที่ได้เหมาะสมกับ
 ตนเองและความต้องการของตลาดแรงงาน ย่อมส่งผลให้มีความสุขในเรียนที่สูงขึ้นหรืออาจส่งผลต่อการทำงานและ
 ความสำเร็จในการประกอบอาชีพนั้น ๆ การแนะแนวมิบทบาทสำคัญที่ช่วงส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนก้าวเข้าสู่โลก
 ของการมีอาชีพและทำงานได้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนโนนเทพ มีภารกิจในการให้บริการส่งเสริมการมีงานทำเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียน จึงได้
 จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพขึ้นเพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการแนะแนว
 การประกอบอาชีพ เลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้ตรงตามบุคลิกภาพ ทักษะ และความถนัดของตนเอง

2.วัตถุประสงค์

2.1เพื่อให้นักเรียนได้รับการแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3เพื่อสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนประสบการณ์แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพกับเครือข่ายของครูแนะแนวระดับอำเภอและระดับเขตพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน โรงเรียนโนนเทพ จำนวน 276 คน

3.1.2 โรงเรียนในเขตบริการตำบลหนองเทพและตำบลโนน จำนวน 8 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1นักเรียนโรงเรียนโนนเทพได้รับความรู้เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตอย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2566 1 ตุลาคม 2566	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมบริการแนะแนวในโรงเรียน 2.กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ม.1และม.4	1 มกราคม 2567 - 20 มีนาคม 2567	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	20 มีนาคม 2567 - 31 มีนาคม 2567	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	31 พฤษภาคม 2567	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 6,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	งบประมาณ
1	8.1กิจกรรมบริการแนะแนว (ผป.008.01/2567)	-	-	1,000	1,000	-	1,000
2	8.2กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ (ผป.008.02/2567)	-	2,000	3,000	5,000	-	5,000
รวม			2,000	4,000	6,000	-	6,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมาเข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้มีตัวแทนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมให้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการบริการแนะแนว 2. จำนวนนักเรียนในเขตบริการ	ทุกคน 8 โรงเรียน	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนโรงเรียนโนนเทพได้รับความรู้เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตอย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ทุกคน	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การนํอานําหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1.กิจกรรมบริการแนะแนวในโรงเรียน 2.กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ม.1และม.4	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับบริการแนะแนวที่ถูกต้องและทั่วถึง

9.2 นักเรียนมีแนวทางในการเลือกในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายปรีชา สีตะแกะ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 1

(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 2

(นายฉันทติ จุลทองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

9.ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมีฉัตร ศรีเที่ยง

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยงานวัดผลประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนโนนเทพได้ติดตามผลการเรียนของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 พบว่านักเรียนมีผลการเรียนติด 0 ,ร เป็นจำนวนมาก โดยคณะครูได้สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน พบว่านักเรียนมีปัญหาเรื่องการไม่เอาใจใส่ในการเรียน ไม่ใฝ่เรียนรู้ และขาดความขยันหมั่นเพียรในการเรียนซึ่งปัญหาเหล่านี้เกิดจากการที่นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนที่พึงประสงค์น้อย ขาดพฤติกรรมการเรียนที่มีประสิทธิภาพปัจจัยเหล่านี้ล้วนส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินและเป็นปัญหาเรื้อรังติดตัวนักเรียนมาโดยตลอด

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ให้ความสำคัญกับการนำการวิจัยไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่าง ๆ นอกจากนั้นสถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษานั้น งานวัดผลประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ มีความตระหนักเป็นอย่างยิ่งที่จะแก้ไขปัญหาคัด 0 ,ร ของนักเรียน เร่งพัฒนานักเรียนด้วยการใช้กระบวนการวิจัยทางการศึกษาในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนให้เกิดพฤติกรรมการเรียนที่มีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียน

ด้วยเหตุนี้ งานวัดผลประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนโนนเทพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานวิจัย เพื่อเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการเรียนที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียนโรงเรียนโนนเทพ โดยนำไปใช้กับนักเรียนที่มีผล

การเรียนรู้ 0 ,ร เพื่อแก้ปัญหาโดยการปรับพฤติกรรมผู้เรียนด้วยวิธีการที่พึงประสงค์ ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยคาดว่าจะมีประโยชน์ต่อนักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา
- 3.1.2 คณะทำงาน 21 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมการเรียนที่มีประสิทธิภาพและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา
- 3.2.2 ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการเรียนที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียน โรงเรียนโนนเทพ

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนิน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน - ตุลาคม 2566	นายมีฉัตร ศรีเที่ยง
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1 การวิจัยในชั้นเรียน (ผป.009.01/2567) 2.การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ผป.009.02/2567)	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายมีฉัตร ศรีเที่ยง นางสาวกมลวรรณศรี รัตนตรัยวงศ์ นางสุพรรณิ ชัยสาร
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ 3.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายมีฉัตร ศรีเที่ยง นางสาวกมลวรรณศรี รัตนตรัยวงศ์ นางสุพรรณิ ชัยสาร
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหา แนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	นางสาวกมลวรรณศรี รัตนตรัยวงศ์ และ คณะ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 6,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	งบประมาณ
1	1. การวิจัยในชั้นเรียน (ผป.009.01/2567)	-	1,000	2,000	3,000	-	3,000
2	2.การพัฒนา นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ผป.009.02/2567)	-	1,000	2,000	3,000	-	3,000
รวม			2,000	4,000	6,000	-	6,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ครูมีภาระงานมากเกินไปจนจำนวนครูที่มี ทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่ประสบความสำเร็จ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรม โดยคำนึงถึง วย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา	ร้อยละ 80	ตรวจสอบผลการเรียน	แบบรายงานผลการเรียน
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2. ประเมินผลงาน 3. นิเทศครู 4. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	1. เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีพฤติกรรมทางการเรียนที่ดีขึ้น
- 9.2 ครูจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 9.3 ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายมีฉัตร ศรีเที่ยง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 2
(นายฉันทติ จุลกองฮ้อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สหุรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

10.ชื่อโครงการ/กิจกรรม : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ และนายปรีชา สีตะกะ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)
☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโนนเทพ จัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) ซึ่งกำหนดให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของพลวัฒน์ และพลโลก ในยุคปัจจุบันและปรับปรุงหลักสูตรให้สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ การนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และการนำหลักคิด คุณธรรมนำความรู้ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น สถานศึกษามีบทบาทในการจัดทำสาระหลักสูตรของตนเอง โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนไทยให้มีมาตรฐานสูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนโนนเทพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

2.2เพื่อให้โรงเรียนได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบาย รายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรโรงเรียนสุจริตและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

3.2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา

3.2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	1 กันยายน 2566 1 ตุลาคม 2566	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ นายปรีชา สีตะเกาะ และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.สอบตรวจหลักสูตร 3.นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ 4.ประเมินการใช้หลักสูตร	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2566	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ นายปรีชา สีตะเกาะ และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ นายปรีชา สีตะเกาะ และคณะ

4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป	30 กันยายน 2567	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ นายปรีชา สีตะเกษ และคณะ
----------------------------	---	-----------------	--

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 3,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ผป.010/2565) -สอบตรวจหลักสูตร/ปรับปรุงพัฒนา -นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ -ประเมินการใช้หลักสูตร	-	1,500	1,500	3,000	-	3,000
รวม		-	1,500	1,500	3,000	-	3,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1.มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากล หลักสูตรโรงเรียนสุจริตและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2.ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การ ประเมิน มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 85 ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึง พอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก

เชิงคุณภาพ			
1. ครูนำหลักสูตรไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้จากการนำหลักสูตรไปใช้	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2. ประเมินผลงาน 3. นิเทศครู 4. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ 2.2 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 9.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 1

(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 2

(นายฉันทติ จุลทองฮ่อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

11.ชื่อโครงการ/กิจกรรม : พัฒนาห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเจนจิรา โยงรัมย์

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชกรณียกิจในการพัฒนาประเทศในทุกด้านอย่างยาวนาน อีกทั้งมีพระจริยวัตรและความสนพระทัยในการอ่าน การเขียน และการเรียนรู้ บังเกิดเป็นพระราชนิพนธ์อันทรงคุณค่าจำนวนมาก จนทำให้คณะรัฐบาลได้ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณ จึงเห็นชอบกำหนดในวันที่ 2 เมษายนของทุกปี เป็นวันหนังสือเด็กแห่งชาติและเป็นวันรักการอ่าน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 2 โดยกำหนดตัวชี้วัดด้านคุณภาพผู้เรียน ให้อยู่ละ 100 ของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ และจากการศึกษาข้อมูลด้านการศึกษา การอ่านและการเรียนรู้ของประเทศไทยจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ระบุตรงกันว่า เด็กและเยาวชนไทยยังอ่านหนังสือค่อนข้างน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับนานาประเทศ ซึ่งส่งผลต่อความสามารถด้านการอ่านและการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน อาทิ ผลการประเมินของPISA ด้านการอ่านในปี 2018 และ2022 ทำให้โรงเรียนซึ่งมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้มากขึ้น

เพื่อให้ความคาดหวังในด้านดังกล่าวบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด จึงดำเนินการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อการพัฒนาการอ่านของชาติ

2.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมในด้านการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อรณรงค์ ปลุกฝังและส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้และได้อ่านหนังสือทั่วไป (ไม่รวมหนังสือแบบเรียน) อย่างน้อยคนละ 20 เล่ม ต่อปี

3.1.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้อ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อย คนละ 4 เล่ม ต่อปี

3.1.3 โรงเรียนโนนเทพมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีหนังสือใหม่เพิ่มขึ้นน้อยละ 200 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้การอ่านพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสามารถนำข้อมูลไปอ้างอิงในศึกษาและพัฒนาตนเองได้

3.2.3 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2566 1 ตุลาคม 2566	นางสาวเจนจิรา โยงรัมย์
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.พัฒนาห้องสมุด 2.กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาวเจนจิรา โยงรัมย์
3.ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาวเจนจิรา โยงรัมย์
4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไข ต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	นางสาวเจนจิรา

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 120,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมงานห้องสมุด (ผป.011.01/2567)	-	3000	4000	7000	-	7000
2	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ผป.011.02/2567)	-	1000	4000	5000	-	5000
รวม			4000	8000	12000	-	12000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้และได้อ่านหนังสือทั่วไป (ไม่รวมหนังสือแบบเรียน) อย่างน้อยคนละ 20 เล่ม ต่อปี	ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้อ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อยคนละ 4 เล่ม ต่อปี	ร้อยละ 100		
3. โรงเรียนโนนเทพมีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมีชีวิตที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน			

เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนใฝ่ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้การอ่านพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสามารถนำข้อมูลไปอ้างอิงในศึกษาและพัฒนาตนเองได้ 3.ครูใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ท่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	1.เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อการพัฒนาการอ่านของชาติ 2. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมในด้านการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อรณรงค์ ปลุกฝังและส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริใจ ตรงต่อเวลา รั้งหน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีนิสัยใฝ่ใฝ่เรียนรู้และรักการอ่านมากขึ้นและใช้การอ่านพัฒนาตนเอง
- 9.2 โรงเรียนโนนเทพมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่สามารถให้บริการให้กับนักเรียน ครูผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเจนจิรา โยงรัมย์)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ

ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 1
(นางอัมมารภรณ์ ห้าวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 2
(นายฉันทติ จุกองฮ้อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทนต์ธะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

12.ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง และนางสาวนิภาพร จันทศักดิ์

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)
☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก
 ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้
 สบายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความ
 พอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใด ๆ
 อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความ
 ระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน
 จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประชาชนให้มีความสำนึกในคุณธรรม ความ
 ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความ
 รอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม
 สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของ
 เศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมา
 ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่ประชาชนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการดำเนิน
 ชีวิตประจำวันได้

2.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีงบประมาณ 2567 กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วยผู้บริหารครูและนักเรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้และมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีเหตุผลเชิงบวกและสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2566 1 ตุลาคม 2566	นายไพโรจน์ วิศาล ศาสตร์บำรุง และ น.ส.นิภาพร จันทภักดี
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมปลูกข้าววิถีชาวนา 2.กิจกรรมเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายไพโรจน์ วิศาล ศาสตร์บำรุง และ น.ส.นิภาพร จันทภักดี
3.ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายไพโรจน์ วิศาล ศาสตร์บำรุง และ น.ส.นิภาพร จันทภักดี
4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	นายไพโรจน์ วิศาล ศาสตร์บำรุง และ น.ส.นิภาพร จันทภักดี

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	งบประมาณ
1	กิจกรรมเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ผป.012/2567)	-	4,000	1,000	5,000	-	5,000
รวม			4,000	1,000	5,000	-	5,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีงบประมาณ 2567	ทุกคน	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1.ผู้บริหาร ครูและนักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้และมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีเหตุผลเชิงบวกและสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1.กิจกรรมปลูกข้าววิถีชาวนา 2.กิจกรรมเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีงบประมาณ 2567 กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยผู้บริหารครูและนักเรียนทุกคน

9.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้และมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีเหตุผลเชิงบวกและสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการคนที่ 1	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการคนที่ 2
	(นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง)		(นางสาวนิภาพร จันทศักดิ์)
	ลงชื่อ		ผู้สนับสนุนโครงการ
	(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)		
	หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ		
	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 1
	(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)		
	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ		
	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 2
	(นายฉันทติ จุลกองฮ้อ)		
	รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ		
	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายเจษฎา สหุรัมย์)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ		

13.ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการโรงเรียนสุจริต

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนโนนเทพ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ไปจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาป้องกันการทุจริต

2.วัตถุประสงค์

2.1ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน สามารถปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการทุจริตและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

3.2.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2566 1 ตุลาคม 2566	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1. โรงเรียนสุจริต 2.กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการป้องกันการทุจริต	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 3,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	โรงเรียนสุจริต(ผบ.013/2567)	-	1,000	2,000	3,000	-	3,000
รวม		-	1,000	2,000	3,000	-	3,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1.ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 2. นักเรียน มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึง ชุมชนในสังคม	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึง พอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน สามารถปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการ ทุจริตและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม 2.ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความพึงพอใจการดำเนินโครงการ	อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี มาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึง พอใจ	1. แบบประเมินผล งาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

14.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :วันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระเพณีไทย

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนจินันท์ พลรักษ์ และคณะ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)
☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนโนนเทพ ได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2.วัตถุประสงค์

2.1เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา

2.2เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดำรงรักษาความเป็นไทย

2.3เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1นักเรียนโรงเรียนโนนเทพร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และตระหนักเห็นความสำคัญและมี
ส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

3.1.2คณะครูและบุคลากรโรงเรียนโนนเทพ ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี
ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความ ต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2566 1 ตุลาคม 2566	นางรัตนจินันท์ พลรักษ์ และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมไหว้ครู 2.กิจกรรมเข้าพรรษาและงานศาสนา 3.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 และ สมเด็จพระราชินี	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางรัตนจินันท์ พลรักษ์ นายพีระ พลรักษ์ นางสาววรรณภา ฉิมงาม
3.ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางรัตนจินันท์ พลรักษ์ และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	นางรัตนจินันท์ พลรักษ์ นางสาววรรณภา ฉิมงาม

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 20,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมไหว้ครู (ผป.014.01/2567)	-	2,500	500	3,000	-	3,000
2	กิจกรรมเข้าพรรษาและงานศาสนา (ผป. 014.02/2567)	-	4,500	500	5,000	-	5,000
3	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (ผป.014.03/2567)	-	2,500	500	3,000	-	3,000
4	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (ผป.014.04/2567)	-	1,500	500	2,000	-	2,000
5	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาล ที่ 10 และสมเด็จพระบรมราชินี (ผป.014.05/2567)	-	1,500	500	2,000	-	2,000
6	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน (ผป.014.06/2567)	-	1,500	3,500	5,000	-	5,000
รวม		-	14,000	6,000	20,000	-	20,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1.นักเรียนโรงเรียนโนนเทพ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม 2.คณะครูและบุคลากรโรงเรียนโนนเทพ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 100 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี มาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผล งาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมไหว้ครู 2.กิจกรรมเข้าพรรษาและงานศาสนา 3.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 และสมเด็จพระราชินี	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริใจ ตรงต่อเวลา รั้งหน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนโนนเทพ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

9.2 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตน์จินน์ พันธ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 1

(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 2

(นายฉันทติ จุลทองฮ่อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

15.ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนจัดหาแหล่งการเรียนรู้ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด และในมาตรา 52 กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นครูในฐานะที่ผู้ช่วยในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเองทางด้านความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนโนนเทพได้เห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา ที่ต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองใหม่ๆ ที่จะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2.วัตถุประสงค์

2.1เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น

2.2 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์นำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

2.3เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ โดยการนำความรู้จากการเรียนมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาเล่าเรียนและสามารถผลิตผลงานนวัตกรรมได้ตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาตนเองและมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น ในด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน งานวิจัย เข้ารับการอบรมในหน่วยงานภายในและภายนอก และได้รับการนิเทศการสอนจากครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานแต่ละครั้งมาพัฒนาการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดียิ่งขึ้น

3.2.2 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ เห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้มีประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2566 1 ตุลาคม 2566	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 2. กิจกรรมนักคิดนักทดลอง	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2566	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	งบประมาณ
1	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (ผป.015.01/2565)	2,000	2,000	2,000	6,000	-	6,000
2	กิจกรรมนักคิด/นักประดิษฐ์/นักทดลอง (ผป.015.02/2565)	-	2,000	2,000	4,000	-	4,000
รวม		2,000	4,000	4,000	10,000	-	1,0000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาตนเองและมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น ในด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน งานวิจัย เข้ารับการอบรมในหน่วยงานภายในและภายนอก และได้รับการนิเทศการสอนจากครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2. นักเรียน ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	เดือนละ 1 ครั้ง 100	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานแต่ละครั้งมาพัฒนาการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม

เรียน ดียิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ เห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้มีประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์		4. สอบถามความพึงพอใจ	3. แบบนิเทศ
---	--	----------------------	-------------

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ท่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 2. กิจกรรมนักคิดนักทดลอง	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- 9.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์นำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 9.3 นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถในการจัดแสดงงานนิทรรศการ
- 9.4 นักเรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
- 9.5 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 2
(นายฉันทติ จุกทองฮ้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

16.ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปรีชา สีตะแกะ เบอร์โทรศัพท์ 087-2538820 e-mail:Psitaka@gmail.com

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด และการดูรวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจรรย์ญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นจะดำเนินได้ด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

สภาพปัจจุบัน ผลจากการประเมินด้านการอ่านตามแนวทางPISA ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุง จำนวนหนึ่ง โรงเรียนมีความต้องการให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการอ่านและเขียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ดี โดยจัดให้มีการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งพัฒนาการอ่าน เขียน ฟัง ดู และการพูดไปพร้อมกัน เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสรเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพอีกทางหนึ่ง นอกจากนั้น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-Net จำเป็นอย่างยิ่ง จะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น วันสุนทร วันภาษาไทย ฯลฯ เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น จากเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำโครงการขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองด้านภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 75

2.3 เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET และการประเมินคุณภาพด้านการอ่านตามแนวทางPISA และการประเมินความรู้เรื่องวรรณคดีไทยการประเมินคุณภาพทางการศึกษาด้วยข้อสอบกลาง ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 75

3.1.2 นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET และการประเมินคุณภาพด้านการอ่านตามแนวทางPISA และการประเมินความรู้เรื่องวรรณคดีไทย การประเมินคุณภาพทางการศึกษาด้วยข้อสอบกลาง ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 3

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET และผลการประเมินด้านการอ่านตามแนวทางPISA และการประเมินความรู้เรื่องวรรณคดีไทย ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาด้วยข้อสอบกลางมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

3.2.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองด้านกิจกรรมด้านภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2566 1 ตุลาคม 2566	นายปรีชา สีตะเกาะ และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมวันสุนทรภู่ส่วนภาษาไทยแห่งชาติ 2.กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 3.กิจกรรมเรียนรู้เรื่องรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางPISA	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะเกาะ และคณะ

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะเกษ และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะเกษ และนางเจนจิรา โยง รัมย์

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย แห่งชาติ (ผป.016.01/2567)	-	4,000	2,000	6,000	-	6,000
2	กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก (ผป.016.02/2567)	-	-	3,000	3,000	-	3,000
3	กิจกรรมรู้เรื่องการอ่านตามแนวทาง PISA (ผป.016.03/2567)	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวม		-	4,000	6,000	10,000	-	10,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ทุกเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET และการประเมินคุณภาพด้านการอ่านตามแนวทางPISA และการประเมินความรู้เรื่องวรรณคดีไทย การประเมินคุณภาพทางการศึกษาด้วยข้อสอบกลาง ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2561 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 75 ร้อยละ 3 ทุกคน	1. การสังเกต 2.การบันทึกผล 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึกผล
เชิงคุณภาพ			
1.นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET และผลการประเมินด้านการอ่านตามแนวทางPISA และการประเมินความรู้เรื่องวรรณคดีไทย ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาด้วยข้อสอบกลางมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น 2. นักเรียนคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองด้านกิจกรรมด้านภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง	อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี มาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผล งาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1.กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย 2.กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 3.กิจกรรมเรียนรู้เรื่องรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางPISA	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติการตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รั้งหน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

9.2 นักเรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทางด้านภาษาไทยจากกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น มีทักษะการฟัง การดู การพูดและการใช้ภาษา มีทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน วรรณคดีมรดกของไทยและมีทักษะการรู้ การอ่านตามแนวทาง PISA นานาชาติ โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชา สีตะแกะ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่2
(นายฉันทิ จุลทองฮ่อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ _____
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

17.ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปรัชญา รজনัย และนายชาคริต นาคี

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ที่จะส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีการพัฒนายิ่งขึ้น โดยเฉพาะโรงเรียนโนนเทพ ได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬายู่อสม่าเสมอ เพื่อส่งเสริมกีฬาและการเล่นกีฬาเพื่อต่อต้านยาเสพติด โรงเรียนได้ส่งกีฬาประเภทต่างๆ เข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ เพื่อเป็นการสนองอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียนโนนเทพ ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติที่ต้องได้รับการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อย่างต่อเนื่องทุกด้าน หลักความแตกต่างระหว่างบุคคลทางจิตวิทยา ในการพัฒนาการจะมีอยู่คู่กับมนุษย์ ทุกยุคทุกสมัยที่ทำให้ความสามารถของบุคคลไม่เท่าเทียมกันทุก ๆ ด้าน บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ บางบุคคล มีความสามารถเป็นเลิศทางการช่าง บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬา ความสามารถของเยาวชนแต่ละคนมีอยู่ในตัวแล้ว ถ้าได้รับการกระตุ้นหรือเสริมแรงจะทำให้เห็นเด่นชัดในความสามารถและสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง แก่สังคม และแก่ประเทศชาติ

กอรปกับปัจจุบันนักจิตวิทยาและนักวิชาการได้มีการยอมรับว่าทักษะทางด้านกีฬาเป็นทักษะทางปัญญาอีกด้านหนึ่งนักเรียนที่เป็นเยาวชนในโรงเรียนโนนเทพ ก็สมควรได้รับการพัฒนาทางด้านต่างๆ ให้เหมาะสมกับวัยและความถนัด ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเห็นว่านักเรียนที่มีทักษะและความสามารถดีเด่นทางด้านกีฬาควรจะมีโอกาสแสดงความสามารถเพิ่มพูนประสบการณ์อย่างกว้างขวางออกไป โดยการคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนส่งเข้าร่วมการแข่งขันตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนโนนเทพจึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อสร้างนักกีฬาให้มีศักยภาพเป็นตัวแทนนักกีฬาระดับเขต และระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโนนเทพเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา กรีฑา
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสนใจออกกำลังกายและออกกำลังกายอย่างถูกวิธี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลงานด้านการแข่งขันด้านกีฬาให้มีศักยภาพเพื่อเป็นตัวแทนในระดับเขต
- 3.2.2 นักเรียนที่เป็นนักกีฬามีประสบการณ์มากยิ่งขึ้นและมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- 3.2.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีคุณธรรมและจริยธรรม จากการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2566 1 ตุลาคม 2566	นายปรัชญา รจนัย นายวิจิต สุตโคตร และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายใน 2.กิจกรรมแข่งขันกีฬายานนอก 3.จัดซื้ออุปกรณ์	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายปรัชญา รจนัย นายวิจิต สุตโคตร และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายปรัชญา รจนัย นายวิจิต สุตโคตร และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	นายปรัชญา รจนัย นายวิจิต สุตโคตร และคณะ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 47,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน (ผป.017.01/2567)	2,000	2,000	8,000	30,000	-	30,000
2	กิจกรรมแข่งขันกีฬายานนอก (ผป.017.02/2567)	-	8,000	2,000	10,000	-	10,000
3	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา (ผป.017.03/2567)	-	8,000	--	8,000	-	8,000
รวม		2,000	18,000	10,000	48,000	-	48,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนโนนเทพเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา 2. นักเรียน มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา กรีฑา 3. นักเรียน มีความสนใจออกกำลังกายและออกกำลังกายอย่างถูกวิธี	ร้อยละ 100 ร้อยละ 50 ร้อยละ 85	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีผลงานด้านการแข่งขันด้านกีฬาให้มีศักยภาพเพื่อเป็นตัวแทนในระดับเขต 2. นักเรียนที่เป็นนักกีฬามีประสบการณ์มากยิ่งขึ้นและมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง 3.นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีคุณธรรมและจริยธรรม จากการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี มาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผล งาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1.กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2.กิจกรรมแข่งขันกีฬายานนอก 3.จัดซื้ออุปกรณ์	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักกีฬาให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- 9.2 นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 9.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าแข่งขันกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 9.4 นักเรียนที่เป็นนักกีฬาได้มีการพัฒนาทักษะทางการกีฬา สามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการแข่งขัน ไปพัฒนาตัวเองสู่ทีมต่าง ๆ ในระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายปรัชญา รจนัย)

ครู

ลงชื่อ

ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 1

(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่2

(นายฉันทติ จุลทองอ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเจษฎา สหุรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

18.ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนนักเรียนเรียนรวม

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุพรรณิ ชัยสาร และนายปรีชา สีตะแกะ

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2551 “บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย , ดิสกราเซีย และ อะเพเซีย แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์ และความเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อม” ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผงกศีรษะบ่อย ๆ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนโนนเทพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

2.วัตถุประสงค์

2.1 . เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 20 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

3.1.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม

3.2.3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2566 1 ตุลาคม 2566	นางสุพรรณิ ชัยสาร และนายปรีชา สีตะแกะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียนเรียนรวม	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสุพรรณิ ชัยสาร และนายปรีชา สีตะแกะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสุพรรณิ ชัยสาร และนายปรีชา สีตะแกะ

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	นางสุพรรณิ ชัยสาร และนายปรีชา สีตะกะ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	งบประมาณ
1	ส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียนเรียนรวม (ผป.018/2567)	-	1,000	4,000	5,000	-	5,000
รวม		-	1,000	4,000	5,000	-	5,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ครูผู้สอนที่สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน	ร้อยละ 20	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. ครูผู้สอนที่สามารถจัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการเด็กเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 80	2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
3.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 90		

เชิงคุณภาพ			
1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม 3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2. ประเมินผลงาน 3. นิเทศครู 4. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ท่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียนเรียนรวม	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติการกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง
- 9.2 นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ
- 9.3 โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 9.4 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล
- 9.5 โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพรรณิ ชัยสาร)		(นายปรีชา สีตะเกาะ)	
ครูชำนาญการ		ครูชำนาญการ	
ลงชื่อ	ผู้สนับสนุนโครงการ		
(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)			
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ			
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 1		
(นางอัมรภรณ์ ห้าวหาญ)			
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ			
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่2		
(นายฉันทติ จุลทองฮ้อ)			
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ			
ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ		
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)			
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ			

19.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญในการติดต่อสื่อสารเป็นอย่างมากนักเรียนจะต้องมีความรู้ความสามารถในการฟังพูดอ่านและเขียนตลอดจนการสนทนากับเจ้าของภาษาในการใช้ชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเห็นความสำคัญของภาษาต่างประเทศจึงได้จัดโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิชาภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้กับนักเรียนเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศมีทักษะในการฟังพูดอ่านและเขียนตลอดจนการติดต่อสื่อสารในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโนนเทพ ทุกคนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศและวัฒนธรรมต่างชาติจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3.1.2 ร้อยละ 30 ของนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ในระดับพอใช้ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนโนนเทพมีความรู้ภาษาต่างประเทศแล้วสามารถสื่อสารและนำมาประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการดำเนินโครงการ

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนิน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความ ต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2566 1 ตุลาคม 2566	นางสุพรรณิ ชัยสาร และ นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมกิจกรรม English for all 2.กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และกิจกรรม วันคริสตมาส	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสุพรรณิ ชัยสาร และ นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา
3.ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสุพรรณิ ชัยสาร และ นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา
4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	นางสุพรรณิ ชัยสาร และ นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	.กิจกรรมกิจกรรม English for all (ผป.019.1/2567)	-	-	2,000	2,000	-	2,000
2	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และ กิจกรรมวันคริสตมาส(ผป.019.2/2567)	-	6,000	2,000	8,000	-	8,000
รวม		-	6,000	4,000	10,000	-	10,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนโนนเทพ ทุกคนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และวัฒนธรรมต่างชาติจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2.นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารกับ ชาวต่างชาติได้ในระดับพอใช้ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ร้อยละ 30	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึง พอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนโรงเรียนโนนเทพมีความรู้ภาษาต่างประเทศแล้ว สามารถสื่อสารและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการ ดำเนินโครงการ	อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี มาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึง พอใจ	1. แบบประเมินผล งาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมกิจกรรม English for all 2.กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และ กิจกรรม วันคริสตมาส	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รั้งหน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	128

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1นักเรียนโรงเรียนโนนเทพ ทุกคนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศและวัฒนธรรมต่างชาติจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 9.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ในระดับพอใช้ขึ้นไป
- 9.3 นักเรียนโรงเรียนโนนเทพมีความรู้ภาษาต่างประเทศแล้วสามารถสื่อสารและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพรณ ศาลา)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 1

(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่2

(นายฉันทติ จุลทองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

20.ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐาน

และตัวชี้วัดการเรียนรู้เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบโอเน็ต

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปรีชา สีตะแกะ เบอร์โทรศัพท์ 087-2538820 e-mail:Psitaka@gmail.com

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้ขับเคลื่อนนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดได้จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความจำเป็นและตามความต้องการอย่างมีรูปธรรม

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานหรือ O-NET ปีการศึกษา 2563 พบว่าโรงเรียนโนนเทพที่มีผลการทดสอบวัดระดับความรู้ ในบางกลุ่มรายวิชาในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ และไม่เป็ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดซึ่งจากการวิเคราะห์สภาพพบว่า สาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำมาจากการกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูประกอบกับศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนก็เป็นปัจจัยที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ไม่เป็นตามเป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้พิชิตโอเน็ตนับเป็นกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของผู้เรียนนับเป็นการแนวทางหนึ่งสำหรับพัฒนาคุณภาพวิชาการของโรงเรียน และเป็นกิจกรรมที่มีส่วนส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ด้วยหลักการ เหตุผล แนวโนบยดังกล่าว โรงเรียนโนนเทพ มีความตระหนักเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีผลการทดสอบวัดระดับความรู้ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้พิชิตโอเน็ต โดยมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนในระดับ ม. 3 และม. 6 ใน

โรงเรียนโนนเทพ มีความเข้าใจในการวิเคราะห์ข้อสอบโอเน็ตตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด อันจะนำไปสู่ทักษะการคิด วิเคราะห์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ข้อสอบโอเน็ตตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
 2. 2 เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ระดับสถานศึกษาและระดับชาติให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1นักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ข้อสอบโอเน็ตตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

3.1.2 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.1.3 คณะทำงานจำนวน 21 คน และนักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อสอบโอเน็ตตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูและนักเรียนมีเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้พิชิตโอเน็ต

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนิน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2566 1 ตุลาคม 2566	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.ค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อสอบ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้พิชิตโอเน็ต ตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่จัดสอบโอเน็ต	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 20,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้พิชิตโอเน็ต (ผป.020 /2567)	-	-	5,600	5,600	-	5,600
	- ค่าเอกสาร -ค่าตอบแทนวิทยากร ตามกิจกรรมกลุ่มสาระประกอบด้วย 1. กลุ่มคณิตศาสตร์ 1 คน ชั่วโมงละ 300 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง (1,800 บาท) 2.กลุ่มสังคมศึกษา 1 คน ชั่วโมงละ 300 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง (1,800 บาท) 3.กลุ่มวิทยาศาสตร์ 4 คน ชั่วโมงละ 300 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง (7200 บาท) 4.กลุ่มภาษาอังกฤษ 1 คน ชั่วโมงละ 300 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง (1,800 บาท) 5.กลุ่มภาษาไทย 1 คน ชั่วโมงละ 300 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง (1,800 บาท)	14,400	-	-	14,400	-	14,400
รวม		14,400	-	5,600	20,000	-	20,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ขาดความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของนักเรียน ทำให้กิจกรรมค่ายไม่ประสบความสำเร็จ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การออกแบบกิจกรรมตามฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยคำนึงถึง ภัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนชั้น ม. 3 และม. 6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อสอบโอเน็ตตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีผลการทดสอบโอเน็ตสูงขึ้นตามนโยบายกำหนด ร้อยละ 3	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการวิเคราะห์ข้อสอบโอเน็ตตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูและนักเรียนมีเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้พิชิตโอเน็ต	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1.ค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้พิชิตโอเน็ต ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดสอบโอเน็ต	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รั้งหน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อสอบโอเน็ตตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระร้อยละ 3

9.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการบูรณาทักษะ การคิดวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน

9.3 ครูผู้สอนมีการปรับการเรียนการสอนได้ตรงและครบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชา สีตะเกาะ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 2
(นายฉันทติ จุลทองฮ่อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

21.ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการส่งเสริมทักษะทางงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนิภาพร จันทศักดิ์ และนายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้มีข้อกำหนดเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในมาตราต่าง ๆ ดังนี้ มาตรา 7 คือ “... ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล...” มาตรา 8 (2) “ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” มาตรา 27 “... ให้สถานศึกษา จัดทำสาระของภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์...” มาตรา 29 “ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน ฯลฯ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการเลือกแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรปัญญา และวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน” และมาตรา 57 “...ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคล ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา...” (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542) ซึ่งจะเห็นได้ว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น โดยมีการส่งเสริมการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าสู่ระบบการศึกษาทุกระดับ การจัดการเรียนการสอนมุ่งให้35 ความรู้ทั้งทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและความรู้อันเป็นสากลควบคู่กันไป

การเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับประเด็นที่อยู่ในความต้องการและสนใจอย่างเป็นระบบ เพิ่มพูนความรู้ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงต้องจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation: IS 1) เป็นสาระความเข้าใจอีกทั้งได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด เป็นแนวทางและวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ ตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการและวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสามารถประยุกต์ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2555 : 34)

การจัดการเรียนการสอน ในสาระการเรียนรู้ดังกล่าวต้องอาศัยแหล่งเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ค้นคว้าของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งจังหวัดสุรินทร์เป็นจังหวัดที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมจนอาจเรียกได้ว่าเป็นพหุวัฒนธรรมที่เกิดจากการผสมผสานด้วยผู้คนหลากหลายกลุ่มที่เข้ามาตั้งถิ่นฐาน ก่อให้เกิดวิถีชีวิตจากการเรียนรู้ภายในท้องถิ่น และวัฒนธรรมเฉพาะท้องถิ่นที่แตกต่างและโดดเด่นอันเป็นเอกลักษณ์ ซึ่งเป็นมรดกที่ทรงคุณค่ายิ่งของจังหวัดสุรินทร์ ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน อันเป็นปัจจัยสำคัญที่จะสร้างวิถีแห่งการเรียนรู้ สร้างแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจประเด็นปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับชุมชน สังคม เกิดความมุ่งมั่นรักและเพลิดเพลินในการแสวงหาความรู้ อันจะส่งผลให้สามารถวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นำไปสู่การตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมที่จะเติบโตเป็นพลโลกได้อย่างมีคุณภาพบนรากฐานของความเป็นไทย

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาและบริบทของโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ค้นคว้าของนักเรียนได้ตามความต้องการของตนเองและท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทักษะทางชีวิตและสามารถพัฒนาสร้างเป็นอาชีพได้ในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.1.2 นักเรียนทุกคน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.3 นักเรียนทุกคนมองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและหวงแหนพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับทักษะงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นักเรียนทุกคนมองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและห่วงใยพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2566 1 ตุลาคม 2566	น.ส.นิภาพร จันทศักดิ์ นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์ บำรุง
2.ขั้นดำเนินงาน (D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ ส่งเสริมทักษะทางงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	น.ส.นิภาพร จันทศักดิ์ นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์ บำรุง
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	น.ส.นิภาพร จันทศักดิ์ นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์ บำรุง
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	น.ส.นิภาพร จันทศักดิ์ นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์ บำรุง

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 25,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ส่งเสริมทักษะทางงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น	2,000	3,000	20,000	25,000	-	25,000
รวม		2,000	3,000	20,000	25,000	-	25,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ทุกคน	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนทุกคน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทุกคน	2.การบันทึกจำนวน	2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
3. นักเรียนทุกคนมองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและห่วงใยพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต	ทุกคน	3.สอบถามความพึงพอใจ	

เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียน ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับทักษะงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี ขึ้นไป	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผล งาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ
2. นักเรียน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
3.นักเรียน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ ส่งเสริมทักษะทางงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติการตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง
- 9.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนในรายวิชาต่างๆต่อไป
- 9.3 นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเกิดความรักในท้องถิ่น

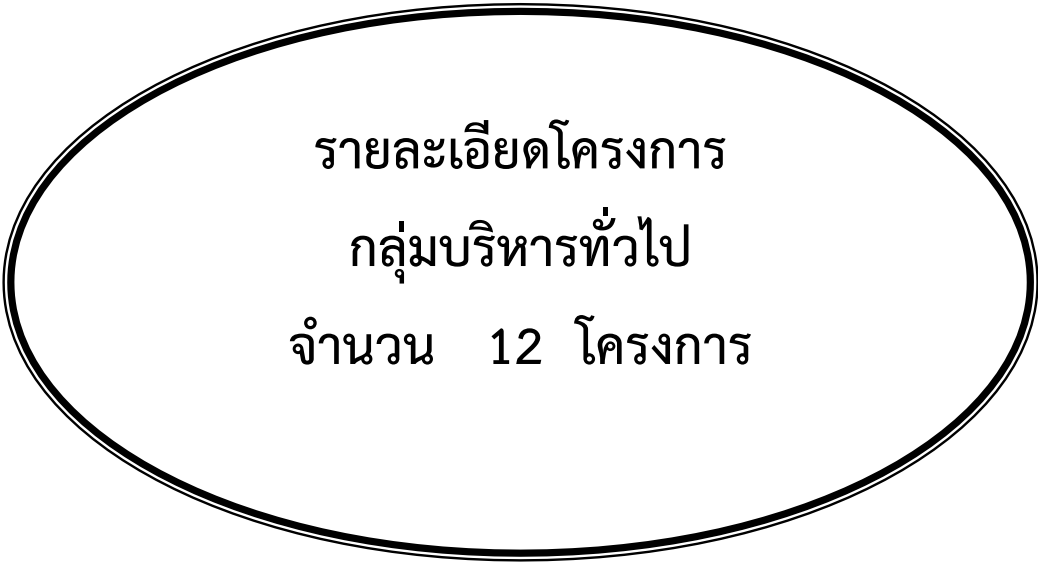
ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาพร จันทศักดิ์)
ครู

ลงชื่อ _____ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 2
(นายฉันทติ จุลทองฮ่อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ



รายละเอียดโครงการ
กลุ่มบริหารทั่วไป
จำนวน 12 โครงการ

22.โครงการ:ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นายวิจิต สุกโคตร

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2566) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2567) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 มาตราที่ 6 กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”โรงเรียนโนนเทพ ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมาในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนโนนเทพ ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังต้องพัฒนา แบบเอกสารต่าง ๆ ยังไม่เป็นแนวทางเดียวกัน ทางงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขึ้นในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน นอกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการร่วมกันจัดการศึกษา คือ ผู้ปกครอง และชุมชน ครูต้องรู้สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่แท้จริง ซึ่งจะทำให้การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน หรือเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ซึ่งถือเป็นผู้ที่จะพัฒนาชาติ บ้านเมืองต่อไป ปัจจุบันสภาวะเศรษฐกิจและสังคมของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บั่นทอนคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากก็คือ เยาวชน ที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ซึ่งมีเวลาให้ลูก ๆ น้อยลง บางครอบครัวแทบจะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ติดตามพฤติกรรมของบุตรหลาน ทำให้การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นการเสริมสร้าง พัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนโนนเทพ

2.2 เพื่อให้มีข้อมูลตรวจสอบนักเรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนโนนเทพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจกับการดำเนินโครงการและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผน 2.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2566	นายวิจิต สุตโคตร
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1.ประชุมครูภายในกลุ่มบริหารทั่วไป 2.ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน 3.ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ที่ต้องใช้ใน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายวิจิต สุตโคตร
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1.สำรวจและเก็บข้อมูลในรูปแบบ สถิติและเปรียบเทียบผล	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายวิจิต สุตโคตร
4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่าย บริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2567	นายวิจิต สุตโคตร

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 9,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน (ผป.022.01/2567)	-	4,800	-	4,800		4,800

2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (ผป.022.02/2567)	-	-	3,000	3,000		3,000
3	1.3กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน (ผป.022.03/2567)	-	1,200	-	1,200		1,200
	รวม		6,000	3,000	9,000		9,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นช่วงฤดูการทำนาของปกครอง อาจมีผลต่อการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนได้ ไม่ได้ครบตามจำนวนโดยพร้อมๆ กัน

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องแจ้งให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า เกี่ยวกับช่วงวันเวลาในการออกเยี่ยมบ้านอย่างน้อยหนึ่งสัปดาห์ เพื่อให้ผู้ปกครองได้เตรียมการและวางแผนการทำงาน

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนโนนเทพ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. กำกับ 3. จดบันทึก	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
1. โรงเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจและมีความเข้าใจที่ดีต่อการพัฒนานักเรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 90	1. ตรวจสอบถาม	1. แบบสอบถาม

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่ากับปริมาณงาน	เพื่อสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนโนนเทพ	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนโนนเทพ

23.โครงการ:งานรับนักเรียนปทุมธานีและปทุมธานี

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2566) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2567) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนโนนเทพ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีเขตพื้นที่บริการในตำบลหนองเทพ และตำบลโนน อำเภอนโนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์ ที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามสำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ ดังนั้นงานการรับนักเรียน ด้านการบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพ จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวง, สพฐ.,สพมสุรินทร์, สำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้
- 2.2 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2563 ตามประกาศระเบียบ การรับสมัครของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3จากโรงเรียนโนนเทพและโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1รับนักเรียนเข้าใหม่ ม. 1 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 60 คน

3.1.2รับนักเรียนเข้าใหม่ ม. 4 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 60 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มารสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

4. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผน 2.1 กิจกรรมรับสมัครนักเรียน ชั้น ม.1 และม.4 2.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.1 และม.4 2.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.3 และม.6	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2566	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1.ประชุมครูภายในกลุ่มบริหารทั่วไปและกลุ่มบริหารวิชาการ 2.ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน 3.ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1.สำรวจและเก็บข้อมูลในรูปแบบสถิติและเปรียบเทียบผล	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
4.ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2567	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 10,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	จ้างเหมาทำป้ายรับสมัครนักเรียน จ้างเหมาทำอาหารและเบรก						
	1.1 กิจกรรมรับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4			1,500	1,500		1,500
	1.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4	2,000			2,000		2,000
	1.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม. 6	6,500			6,500		6,500
	รวม	8,500		1,500	10,000		10,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 กิจกรรมการรับสมัครนักเรียนมีนักเรียนที่จะเรียนต่อที่จบ ม.3 จากโรงเรียนโนนเทพแล้วมีบางคนคิดว่าไม่ต้องมาเขียนใบสมัครก็ได้เพราะว่าคิดถึงอย่างไรโรงเรียนก็รับสมัครอยู่แล้วซึ่งจะเป็นผลต่อการกรอกข้อมูลในรับการรับสมัครที่จะได้ยอดไม่ตรงกับจำนวนจริง

6.1.2 หากจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลังจากที่สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 เสร็จ จะทำให้มีนักเรียนมาร่วมกิจกรรมน้อย

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ต้องแจ้งให้นักเรียนทราบและเห็นความสำคัญของการมาสมัครเรียน ถึงแม้ว่านักเรียนจะเรียนต่อที่โรงเรียนเดิมก็ตาม เพราะจะทำให้มีข้อมูลของนักเรียนในระบบ

6.2.2 จัดปัจฉิมนิเทศก่อนการสอบปลายภาค หนึ่งสัปดาห์

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนโนนเทพ 2. รับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ได้ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนด	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. กำกับ 3. จดบันทึก	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			

1. นักเรียนที่รับเข้ามาได้เรียนตามความสนใจและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 90	1. ตรวจสอบถาม	1. แบบสอบถาม
2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการให้บริการในทุกกิจกรรม	ร้อยละ 90		

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คำนึงค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	-เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนโนนเทพ -เพื่อรับสมัครนักเรียนได้ตามจำนวนที่กำหนด	-นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการให้บริการในทุกกิจกรรมของโรงเรียนโนนเทพ
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

9.2 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

2.3 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนโนนเทพและโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมมารภรณ์ ห้าวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทติ จุลทองฮ้อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

24.โครงการ:พัฒนาอาคารสถานที่

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นายลิขิต สิงจานุสงค์

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2566) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2567) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโนนเทพ เป็นโรงเรียนประจำตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์ จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู ให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การทำให้บรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน คือ การทำให้อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียน ให้พร้อมในการใช้งาน บริเวณและพื้นที่ต่าง ๆ มีสะอาด ห้องน้ำน่าใช้ ปราศจากขยะ และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียนและบุคลากรในการดูแลรักษาความสะอาดร่วมกัน

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหา พัฒนาอาคารสถานที่ ให้เพียงพอต่อความต้องการใช้งานและพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ ปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุดเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่

4. วิธีการและการทำงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผน 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือช่าง 2.2 ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ 2.3 ปรับปรุงบริบทโรงเรียน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2566	นายลิขิต สิงจานุสงค์
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1.ประชุมครูภายในกลุ่มบริหารทั่วไป 2.ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน 3.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมบำรุง และปรับปรุงบริบท	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายลิขิต สิงจานุสงค์
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูลในรูปแบบสถิติและเปรียบเทียบผล	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายลิขิต สิงจานุสงค์
4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2567	นายลิขิต สิงจานุสงค์

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 50,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือช่าง			10,000	10,000	-	10,000
2	ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ	2,000		8,000	10,000	-	10,000
3	ปรับปรุงบริบทโรงเรียน	10,000		20,000	30,000	-	30,000
	รวม	12,000		38,000	50,000	-	50,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงไม่สามารถประมาณการได้อย่างถูกต้อง เนื่องจากสามารถทราบได้ว่าอุปกรณ์หรือเครื่องมือชนิดใดจะชำรุด เมื่อดูด้วยตา จึงทำให้การประมาณการซ่อมบำรุงอาจเกิดความคลาดเคลื่อนขึ้นได้

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องสำรวจวัสดุอุปกรณ์และตรวจสอบ พร้อมทั้งบันทึกข้อมูลในการใช้งานอยู่เป็นประจำ เพื่อให้สามารถคาดการณ์ได้ว่าจะสามารถใช้ได้อีกนานแค่ไหน

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1.อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. กำกับ 3. จดบันทึก	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1.ตรวจ/ประเมินผลงาน 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถามพึงพอใจ

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -คุ้มค่างบประมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	-เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ -เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	-ครูและนักเรียนมีอาคารสถานที่บริบท สิ่งแวดล้อมที่ดีในการเรียนรู้
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รั้งหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

9.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายลิขิต สิงจานุสงค์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมมารภรณ์ ห้าวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทิ จุลทองฮ่อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทนต์ธัญญ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

25.โครงการ:ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☐ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☐ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนังงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2566) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2567) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการระดมทรัพยากรในชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียน ซึ่งมาจากตัวแทนของบุคคลหลายฝ่าย อนึ่ง การบริหารงานโรงเรียนจะเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องมีการระดมความคิดจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.2 เพื่อระดมความคิดเห็นต่าง ๆ ที่หลากหลายที่คณะมาพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

-ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2566-2567 จำนวน 4 ครั้ง

ด้านคุณภาพ

-ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษา

4. วิธีการและการทำงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีเกี่ยวกับการประชุม 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผนงาน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2566	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

2.ขั้นตอนการ (DO)	1. ส่งหนังสือเชิญคณะกรรมการ สถานศึกษาเข้าร่วมประชุม 2.ดำเนินการประชุมกรรมการสถานศึกษา ตามแผนงาน	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูลบันทึกการประชุม	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
4.ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่าย บริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2567	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 5,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดทำ เอกสาร		5,000		5,000		5,000
	รวม		5,000		5,000		5,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การกำหนดในช่วงการจัดการประชุมซึ่งเป็นช่วงเปิดภาคเรียน ทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ซึ่งจะเป็น
ฤดูกาลทำนาและช่วงเก็บเกี่ยวผลผลิต ซึ่งอาจทำให้กรรมการแต่ละท่านอาจจะว่างไม่ตรงกัน

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องแจ้งให้กรรมการสถานศึกษาทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เพื่อให้กรรมการสถานศึกษาแต่ละท่าน
ได้เตรียมการและวางแผนการทำงาน

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2566-2567 จำนวน 4 ครั้ง	ร้อยละ 90	1. สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษาเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 90	1. สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบประเมินโครงการ

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินให้เหมาะสม	-เพื่อให้การบริหารงานและกิจกรรมต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ -เพื่อให้มีแนวความคิดที่หลากหลายในการพัฒนาโรงเรียน	-ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รั้งหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
- 9.2 โรงเรียนได้รับแนวคิดที่หลากหลายเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมมารภรณ์ ห้าวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทิต จุลทองฮ่อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทนต์ธะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

26.โครงการ:สัมพันธ์ชุมชน

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☐ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☐ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นายลิขิต สิงจานุสงค์

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2566) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2567) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน โดยจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้พัฒนาตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งจัดวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน

โรงเรียนโนนเทพ จึงได้จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนขึ้นเพื่อให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันต่าง ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และให้บริการชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างน้อยปีละ 10 ครั้ง
- 3.1.2 สถานศึกษาให้บริการชุมชนอย่างน้อยปีละ 10 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษา หน่วยราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

กัน

3.2.2 โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้านความรู้และอื่น ๆ แก่ชุมชน

4. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผนงาน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2566	นายลิขิต สิงจานุสงค์
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1. ประสานกับชุมชนเพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน 2.ดำเนินการตามแผนงานที่จะทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายลิขิต สิงจานุสงค์ และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูล บันทึกการประชุม และประเมินผลการทำกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายลิขิต สิงจานุสงค์ และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2567	นายลิขิต สิงจานุสงค์

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 1,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุและจัดทำเอกสาร	-	500	500	1,000	-	1,000
	รวม	-	500	500	1,000	-	1,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การทำงานร่วมกับชุมชน ปัจจัยที่มีความเสี่ยงคือ เรื่องของเวลาในการดำเนินกิจกรรมและการประสานความร่วมมือ เพราะหากไม่สามารถกำหนดเวลาให้ตรงกันได้ก็ทำให้การประสานความร่วมมือไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องประสานความร่วมมือกับชุมชน ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเข้าไปร่วมให้ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เพื่อให้แต่ละฝ่ายจะได้เตรียมการและวางแผนการทำงาน

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. สถานศึกษามีการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างน้อยปีละ 10 ครั้ง 2. สถานศึกษาให้บริการชุมชนอย่างน้อยปีละ 10 ครั้ง	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ			
1. สถานศึกษา หน่วยราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้านความรู้และอื่นๆแก่ชุมชน	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบประเมินโครงการ

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินให้เหมาะสม	-เพื่อให้โรงเรียนกับชุมชนสามารถทำงานร่วมกันได้ -โรงเรียนมีกิจกรรมที่ให้บริการแก่ชุมชน	-ชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน -เกิดความรัก สัมผัสสามัคคี -เกิดกิจกรรมที่ทำให้เกิดความรักความเข้าใจกันขึ้น
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ

9.2 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และให้บริการชุมชน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ _____

(นายลิขิต สิงจานุสงค์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1

(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2

(นายฉันทติ จุลทองฮ่อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ _____

(นายเจษฎา สทუმรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

27.โครงการ:พัฒนาระบบสารสนเทศ

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2566) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2567) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม , การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจากระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการจัดทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่อง ต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้

โรงเรียนโนนเทพ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีนักเรียน ซึ่งในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนโนนเทพมีระบบสารสนเทศที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน
- 3.2.2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 3.2.3 โรงเรียนให้บริการสารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากรและหน่วยงานอื่นได้

4. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2566	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1. จัดซื้อกระดาษจัดทำแบบเก็บข้อมูล 2. ออกแบบรูปแบบในการเก็บข้อมูล 3. ทำการพัฒนาระบบสารสนเทศ	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูล บันทึกข้อมูล	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
4.ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2567	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

5. งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณ 3,000 บาท
- 5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1	จัดทำเว็บไซต์เพื่อใช้ในการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศ	3,000	-		3,000	-	3,000
	รวม	3,000	-		3,000	-	3,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

สารสนเทศของโรงเรียนจะเกี่ยวข้องกับข้อมูลของ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนซึ่งจากปีการศึกษาที่ผ่านมา การเก็บข้อมูลของนักเรียนจะมีปัญหาเกี่ยวกับรวบรวมข้อมูลของนักเรียนบางคนที่ไม่สามารถเก็บข้อมูลที่ต้องได้ครบถ้วน เพราะอาจเกิดจากการลืมนำส่งของนักเรียน หรือการประสานของผู้เก็บข้อมูลที่ยังเข้าใจไม่ตรงกัน

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องแจ้งให้นักเรียนที่ต้องการข้อมูลล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ และก่อนครบกำหนดในการสร้างข้อมูลอย่างน้อย 2 สัปดาห์ เพื่อให้มีเวลาในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
เชิงปริมาณ			
โรงเรียนโนนเทพมีสารสนเทศที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ			
โรงเรียนโนนเทพมีสารสนเทศที่ ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมทุกด้าน	ร้อยละ 90	3. สัมภาษณ์ 4. ประเมินโครงการ	5. แบบสัมภาษณ์ 6. แบบประเมินโครงการ

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินให้เหมาะสม	-เพื่อให้มีสารสนเทศของโรงเรียนครบถ้วนและถูกต้อง	-โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้อยู่เสมอ
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสำหรับบริหารจัดการศึกษา

9.2 ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้สนับสนุนโครงการ
 (นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
 หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
 (นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
 (นายฉันทิ จุลทองฮ่อ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเจษฎา สทุมรัมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

28.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นายวิจิต สดโคตร

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)

☒ ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2567) ☒ ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนโนนเทพ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในแต่ละปี โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษานี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียนโนนเทพจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

3.2.2 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผนงาน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2566	นายวิจิต สุตโคตร
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนเพื่อเตรียมพร้อมในการทำกิจกรรมและแผนการทำงาน 2.ดำเนินการตามแผนงานที่จะทำกิจกรรมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายวิจิต สุตโคตร
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูล บันทึกการประชุม และประเมินผลการทำกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายวิจิต สุตโคตร
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2567	นายวิจิต สุตโคตร

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 1,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุและจัดทำเอกสาร			1,000	1,000		1,000
	รวม			1,000	1,000		1,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การให้ความร่วมมือและการเห็นความสำคัญในการรณรงค์ประชาธิปไตยเป็นสิ่งที่ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ร่วมกิจกรรมเพราะหากผู้ร่วมกิจกรรมไม่เข้าใจในหลักของประชาธิปไตย ก็อาจจะไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

รณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ก่อนที่จะนำกิจกรรมมาให้กับผู้ร่วมกิจกรรมได้ทำ แล้วค่อยดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. กำกับ 3. จัดบันทึก	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. ตรวจสอบถาม	1. แบบสอบถาม

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายและเวลาของงานได้เหมาะสม	-เพื่อให้นักเรียนมีส่วนในการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย	-นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการนำความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยไปใช้ได้
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

29.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนโนนเทพ

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นายปรัชญา รจนัย

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2566) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2567) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพ และการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสุขภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของ ปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้นดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการ วางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนโนนเทพจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อ หลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่องละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ

ความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง

สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนโนนเทพมีสุขนิสสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มี
 หนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ
 ความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

4. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตาม แผนงาน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2566	นายปรัชญา รজনัย นายวิจิต สุตโคตร
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนเพื่อ เตรียมพร้อมในการทำกิจกรรมและ แผนการทำงาน 2.ดำเนินการตามแผนงานที่จะทำกิจกรรม ในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายปรัชญา รজনัย นายวิจิต สุตโคตร
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. สสำรวจและเก็บข้อมูล บันทึกการ ประชุม และประเมินผลการทำกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายปรัชญา รজনัย นายวิจิต สุตโคตร
4.ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่าย บริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2567	นายปรัชญา รজনัย นายวิจิต สุตโคตร

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 4,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1	8.1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ (ผป.029.01/2567)	-	-	1,000	1,000	-	1,000
2	8.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และจิตสังคม (ผป.029.02/2567)	-	-	1,000	1,000	-	1,000
3	8.3 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด (ผป.029.03/2567)	-	-	1,000	1,000	-	1,000
4	8.4 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (ผป.029.04/2567)			1,000	1,000	-	1,000
	รวม	-	-	4,000	4,000	-	4,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดซื้อเวชภัณฑ์อาจจะไม่ได้ตามปริมาณและคุณภาพตามที่ต้องการในงบประมาณที่กำหนด

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องศึกษาและติดตามเรื่องของราคาค่าเวชภัณฑ์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทราบแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของราคา เพื่อให้สามารถประมาณการราคาค่าเวชภัณฑ์ได้อย่างถูกต้อง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ทดสอบ 4. ประเมินผล	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสังเกต 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
3.เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90		
4.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ 90		
เชิงคุณภาพ			
ผู้เรียนโรงเรียนโนนเทพมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ไร้อายูบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมินผล	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินผล

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คำนึงค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินให้เหมาะสม	-เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย -เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมและได้ร่วมกิจกรรมที่เป็นแนวทางในการป้องกันปัญหาเสพติด อุบัติเหตุ	-นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการนำความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนโนนเทพ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ _____

(นายปรัชญา รজনัย)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ _____ ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1

(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2

(นายฉันทติ จุลทองฮ่อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ _____

(นายเจษฎา สทუმรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

30.โครงการ:สหกรณ์โรงเรียนและการออม

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนังงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2566) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2567) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน จัดขึ้นเพื่อเป็นพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตในการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มในสังคมที่ดี มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นการส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งสมาชิกต้องร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมกันแก้ปัญหาตลอดจนรู้จักหน้าที่ สิทธิของตนเอง การยอมรับในความคิดเห็นและเหตุผล รวมทั้งการรู้จักไว้วางใจและให้เกียรติแก่ผู้อื่น รวมทั้งมุ่งสร้างประสบการณ์ของระบบการบริหารสหกรณ์และการออมเงินให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์
- 2.2 เพื่อปลูกฝังการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อเป็นการฝึกนักเรียนให้รู้จักคิด รู้จักออม ทำและแก้ปัญหา รวมทั้งการให้ความช่วยเหลือกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเรียนรู้ระบบสหกรณ์โรงเรียนและการดำเนินงานที่ถูกต้อง

4. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2566	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ

	2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผนงาน		นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนเพื่อเตรียมพร้อมในการทำกิจกรรมและแผนการทำงาน 2.ดำเนินการตามแผนงานที่จะทำกิจกรรม 2.1 ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในงานสหกรณ์โรงเรียนและการออมเงิน 2.2 ตรวจสอบรายรับ-รายจ่าย ยอดเงินหมุนเวียนในโครงการสหกรณ์	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูล บันทึกการประชุม และประเมินผลการทำกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2567	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ - บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การที่นักเรียนยังไม่เข้าใจระบบของสหกรณ์อาจทำให้ระบบเข้าใจเกี่ยวกับระบบการปันผล หรือเรื่องเกี่ยวกับการออม

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

รณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการของสหกรณ์

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1.นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองจากการเข้าร่วมกิจกรรมของสหกรณ์	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. กำกับ 3. จดบันทึก	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนรู้หลักของสหกรณ์เกิดการรักการออม รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผลในเรื่องการใช้จ่ายและการแบ่งปัน	ร้อยละ 90	1. ตรวจสอบสอบถาม	1. แบบสอบถาม

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินให้เหมาะสม	-เพื่อให้นักเรียนส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการฝึกการออม -เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจหลักของสหกรณ์	-นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการนำความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ไปใช้
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบสหกรณ์โรงเรียน
- 9.2 นักเรียนมีการออมทรัพย์ อย่างสม่ำเสมอ
- 9.3 นักเรียนรู้หลักการบริหาร และการบริการที่ถูกต้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมมารภรณ์ ห้าวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทิ จุลทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทนต์ธะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

31. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนังงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2566) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2567) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันขยะมูลฝอยในโรงเรียนมีปริมาณมากขึ้นในแต่ละวัน ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เพราะคนในปัจจุบันให้ความสำคัญกับรูปลักษณ์และความสะดวกสบายในการบริโภค ตลอดจนมีพฤติกรรมกาทิ้งขยะทุกประเภทในถังเดียวกัน ทำให้ยากต่อการนำวัสดุที่ยังมีประโยชน์อยู่แต่ปะปนมากับขยะมูลฝอยกลับมาใช้ได้อีก ดังนั้นแนวทางหนึ่งในการแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยในโรงเรียนคือ ให้ทุกคนรู้จักการคัดแยกขยะ เพื่อสามารถนำวัสดุที่ยังมีประโยชน์อยู่กลับมาใช้ได้อีก ทำให้ปริมาณขยะลดลงและยังเป็นการประหยัดทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ในการผลิตวัสดุต่าง ๆ ด้วย อย่างไรก็ตามยังพบว่านักเรียน ครูและผู้มีส่วนร่วมในโรงเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจและไม่เห็นความสำคัญของการคัดแยกขยะ รวมถึงยังไม่สามารถทิ้งขยะได้อย่างถูกวิธี ทำให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยในโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ ปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมในการทิ้งขยะของนักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน งานอาคารสถานที่โรงเรียนโนนเทพ จึงจัดโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างองค์ความรู้ ปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมในการทิ้งขยะของนักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน

2.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทาง ในการแก้ไขได้อย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการปกป้องสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน รวมทั้งมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโนนเทพทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโนนเทพีมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียน

4. วิธีการและการทำงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2566	นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1.ประชุมครูภายในกลุ่มบริหารทั่วไป 2.ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน 3.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูลในรูปแบบสถิติและเปรียบเทียบผล	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง
4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2567	นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 8,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สวนสวยโรงเรียนงาม (ผป.031.01/2567)	-	2,000	3,000	5,000	-	5,000
2	กิจกรรมธนาคารขยะโรงเรียน (ผป.031.02/2567)	-	1,000	2,000	3,000	-	3,000
3	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย (ผป.031.03/2567)	-	1,000	1,000	2,000	-	2,000
	รวม	-	4,000	6,000	10,000	-	10,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

เรื่องความคุ้มค่าของงบประมาณที่ใช้ไป ถ้าไม่สามารถดูแลรักษาสิ่งที่ทำไปให้คงทนอยู่ก็จะทำให้เกิดความเสียหายและไม่คุ้มค่าจากงบประมาณที่ใช้ไป

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องบำรุงรักษาอยู่อย่างสม่ำเสมอโดยใช้การบริหารจัดการความรับผิดชอบให้กับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนตระหนักและรู้หน้าที่

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโนนเทพทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโนนเทพมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ร้อยละ 90	5. สัมภาษณ์ 6. ประเมินโครงการ	7. แบบสัมภาษณ์ 8. แบบประเมินโครงการ

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	-เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยม และพฤติกรรมที่ดีในการทิ้งขยะ -เพื่อให้ เห็นความสำคัญของปัญหา สภาพแวดล้อมและแนวทางในการป้องกันและแก้ไขอย่างเป็นระบบ	-สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนน่าอยู่ เหมาะแก่การเรียนรู้อยู่
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

32.โครงการ:จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☐ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2566) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2567) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารทั่วไปเป็นกลุ่มงานหนึ่งในสี่กลุ่มงานของโรงเรียน ซึ่งทำหน้าที่ดูแลและให้บริการทางการศึกษาทั้งกับนักเรียนและชุมชน อาคารสถานที่ที่จะต้องจัดให้สามารถเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอยู่เสมอ การจัดทำคู่มือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับกฎระเบียบและข้อพึงปฏิบัติของนักเรียน การจัดทำหนังสือราชการต่างๆ เอกสารการประชุมในโรงเรียนและการประชุมผู้ปกครองซึ่งจะต้องดำเนินการจัดประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวมทั้งการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับเอกสารที่ใช้ในการประสานงานกับทั้งในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน

เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารทั่วไปสามารถดำเนินงานไปได้อย่างเต็มประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อประโยชน์ของโรงเรียน บุคลากร นักเรียน ชุมชน บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและเป็นประโยชน์สำหรับการตรวจสอบในเรื่องงบประมาณเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการต่อไป กลุ่มบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้กลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้ในการทำงานอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานในเรื่องที่ต้องใช้วัสดุสำนักงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้สามารถตรวจสอบงบประมาณในการใช้ในงานวัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโนนเทพทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปในการดำเนินงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโนนเทพใช้งานวัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2566	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง นางสาวอุมารินทร์ อินทะนัย
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน - กระดาษ - อุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง นางสาวอุมารินทร์ อินทะนัย
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูล บันทึกข้อมูล	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง นางสาวอุมารินทร์ อินทะนัย
4.ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2567	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง นางสาวอุมารินทร์ อินทะนัย

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 7,266 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมซื้อวัสดุสำนักงาน (ผป.032.01/2567)	-	-	5,266	5,266	-	5,266
2	กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน (ผป.032.02/2567)	-	-	2,000	2,000	-	2,000
	รวม	-	-	7,266	7,266	-	7,266

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินการของกลุ่มบริหารทั่วไปในเรื่องของเอกสารธุรการ อาจมีเรื่องเร่งด่วน ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน เช่น การสอบธรรมสนามหลวงบางปี ที่จำเป็นต้องใช้วัสดุและอุปกรณ์สำนักงานของกลุ่มบริหารทั่วไป ในการทำข้อสอบ ซึ่งอาจทำให้วัสดุอุปกรณ์ที่ได้วางแผนในการใช้ อาจไม่เพียงพอ

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ ที่มีกิจกรรมร่วมกันและต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนต้องประสานงานกันก่อนที่จะมีการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้สามารถคาดการณ์ได้ว่าจะต้องใช้ในแต่ละปีมากน้อยแค่ไหน

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโนนเทพทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปในการดำเนินงาน	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ			
นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโนนเทพใช้งานวัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	7. สัมภาษณ์ 8. ประเมินโครงการ	9. แบบสัมภาษณ์ 10.แบบประเมินโครงการ

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินให้เหมาะสม	-เพื่อให้การดำเนินงานด้านเอกสารธุรการของกลุ่มบริหารทั่วไปของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง	-โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารทั่วไปเพียงพอต่อการใช้
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

33.โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มงานกลุ่มบริหารทั่วไป

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☐ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณภา ฉิมงาม และนางสาวเจนจิรา โยงรัมย์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)

☒ ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2567) ☒ ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียนพบว่า โรงเรียนโนนเทพมีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลายจึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปี ที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	ช่วงเดือน กันยายน 2566 1 ตุลาคม 2566	นางสาววรรณภา ฉิมงาม นางสาวเจนจิรา โยงรัมย์
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาววรรณภา ฉิมงาม นางสาวเจนจิรา โยงรัมย์
3. ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาววรรณภา ฉิมงาม นางสาวเจนจิรา โยงรัมย์
4.ขั้นประเมินและ รายงานผล (Action)	1. สรุปประเมินโครงการฯ 2.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	30 กันยายน 2567	นางสาววรรณภา ฉิมงาม นางสาวเจนจิรา โยงรัมย์

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	จัดทำป้ายเพื่อใช้ในกิจกรรม งานประชาสัมพันธ์	1,000	-	-	1,000	-	1,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การประชาสัมพันธ์ต้องมีความสม่ำเสมอในการนำเสนอข้อมูลหากมีนักเรียนนักศึกษาที่รับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์จำนวนน้อย ก็อาจทำให้เกิดผลกระทบต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ ได้ เพราะจำเป็นต้องใช้ผู้ที่มีทักษะในการนำเสนอ

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องสร้างนักประชาสัมพันธ์น้อยให้มีเพียงพอหาก ผู้ที่รับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์ไม่สามารถมาทำหน้าที่ได้

7. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนสามารถรับข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ			
โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆในระดับดี	ร้อยละ 90	สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินโครงการ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	-เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาเกิดความยั่งยืนและต่อเนื่อง - เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน-เพื่อระดมความคิดเห็นต่างๆที่หลากหลายทักษะมาพัฒนาโรงเรียน	- การพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รั้งหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน

9.2 นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการคนที่ 1 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการคนที่ 2
(นางสาววรรณภา ฉิมงาม) (นางสาวเจนจิรา โยรัมย์)

ครู

พนักงานราชการ

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมมารภรณ์ ห้าวหาญ)

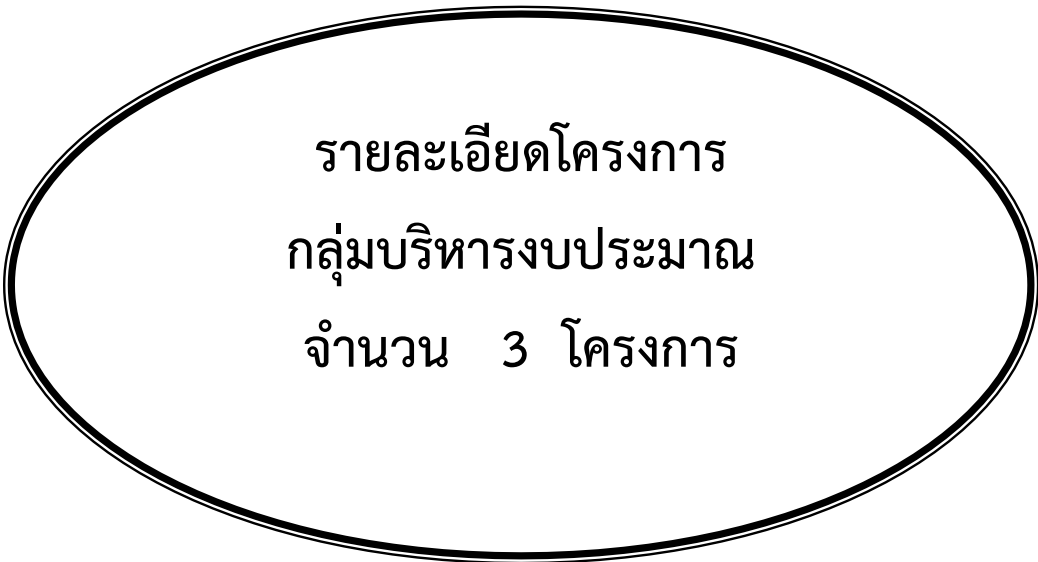
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทิ จุลทองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ



รายละเอียดโครงการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ
จำนวน 3 โครงการ

34. โครงการ/กิจกรรม:โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☐ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2566) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2567) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบการบริหารการเงินและงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน จะเป็นผู้รวบรวมแผนงาน/โครงการและวิเคราะห์งบประมาณของทุกฝ่าย/งาน ประมาณความต้องการค่าใช้จ่าย โดยพิจารณาจัดสรรงบประมาณ แผนงาน โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ และจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการการจัดทำแผนงานและงบประมาณ ประจำปี ภายใต้กระบวนการที่มีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันจัดทรัพยากร ด้านการเงินและด้านทรัพยากรบุคคล และเสนอต่อฝ่ายบริหารเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบจากนั้นกลุ่มนโยบายและแผน แจ้งให้ทุกฝ่ายทราบถึงงบประมาณที่ได้รับ และมีการสำรองไว้ในส่วนงานบริหารเป็นงบกลาง โดยมีการติดตามความก้าวหน้าของแผนงาน และการคาดการณ์การใช้งบประมาณ เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณด้านการเงินมีความพร้อม เพียงพอในการจัดสรรงบประมาณหรือฝ่าย/งานมีการปรับเปลี่ยนแผนการใช้งบประมาณจะนำเสนอฝ่ายที่กำกับดูแลพิจารณา และนำเสนอฝ่ายบริหารจัดการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ เหมาะสม

ทั้งนี้ เพื่อป้องกันความเสี่ยงอันอาจทำให้ผู้เรียนไม่บรรลุจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งความเสี่ยงอันอาจเกิดจากด้านกลยุทธ์ ด้านการดำเนินงาน ด้านการเงิน ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/ระเบียบ ด้านผลสำเร็จของผู้เรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารการเงินและงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นระบบตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้การบริหารการเงินและงบประมาณเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฏิบัติงานตามแผนที่นำเสนอไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

3.1.2 งานแผนงานจัดระบบการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ตรวจสอบได้ เป็นปัจจุบัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.2.1 ระบบการบริหารการเงินและงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบัน

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดี

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (PLAN)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2566	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1.จัดซื้อวัสดุ จัดทำเอกสาร การเงิน - บัญชี – พัสดุ กลุ่มบริหารงบประมาณ	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่างๆ 4.รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ และคณะ
4.ขั้นรายงาน (ACTION)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล/ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไข 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ และคณะ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุ จัดทำเอกสาร การเงิน - บัญชี - พัสดุ กลุ่มบริหารงบประมาณ	-	-	3,000	3,000		3,000
	รวม	-	-	3,000	3,000		3,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

วัสดุไม่มีคุณภาพอาจเป็นภาระงานต่อโรงเรียน ซึ่งปัญหาในการนำมาใช้ไม่คุ้มกับราคา ทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานลดน้อยลง

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

บันทึกการตรวจรับวัสดุอย่างละเอียดก่อนซื้อและรับสินค้า และควรนำวัสดุมาใช้อย่างคุ้มค่า

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฏิบัติงานตามแผนที่นำเสนอไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 100	การสังเกต การบันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก
2. งานแผนงานจัดระบบการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบได้เป็นปัจจุบัน			
เชิงคุณภาพ			
1. ระบบการบริหารการเงินและงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบัน	น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดี	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ		การประเมิน	แบบประเมิน

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	-เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาเกิดความยั่งยืนและต่อเนื่อง - เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน-เพื่อระดมความคิดเห็นต่างๆที่หลากหลายทัศนะมาพัฒนาโรงเรียน	- การพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา ทุ่มเทเต็มที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้สนับสนุนโครงการ
 (นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
 หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
 (นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
 (นายฉันทิต จุลทองฮ่อ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเจษฎา สทุมรัมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

35.โครงการ/กิจกรรม :ค่าสาธารณูปโภค

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☐ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2566) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2567) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนการบริหารค่าสาธารณูปโภค ให้มีสภาพคล่องในทุกเดือนตามที่หน่วยงานให้บริหารกำหนดนั้น เป็นสิ่งที่ผู้รับบริการต้องดำเนินการ โรงเรียนโนนเทพ เป็นหน่วยงานการศึกษาที่มีการใช้บริการสาธารณูปโภคมีความ จำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต เพื่อดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามปกติ ให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพโรงเรียนโนนเทพจึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภค

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนโนนเทพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
2. เพื่ออำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคให้การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโนนเทพทุกคนมีไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ตใช้อย่างเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

4. วิธีการและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมงาน (PLAN)	1. ประชุมวางแผนโดยจัดประชุม เพื่อกำหนดวงเงิน ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าเช่าใช้บริการ อินเทอร์เน็ต 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ผู้อำนวยการมอบหมายครูผู้รับผิดชอบโครงการ 4. ผู้อำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับงาน จ้างเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากร
2. ขั้นดำเนินงาน (DO)	1. เจ้าหน้าที่ดำเนินการตามกระบวนการจัดจ้างเช่า ใช้บริการอินเทอร์เน็ต 2. ผู้รับจ้างดำเนินการส่งมอบงานจ้าง	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	เจ้าหน้าที่ นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ ผู้รับจ้าง บ. โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) หรือ NT
3. ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	1. คณะกรรมการตรวจรับงานจ้างดำเนินการ ตรวจสอบการทำงานของผู้รับจ้าง เก็บรวบรวม ผลงาน เอกสารหลักฐาน 2. เจ้าหน้าที่ขออนุมัติเบิกเงิน 3. หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณจ่ายเงิน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	คณะกรรมการตรวจรับ งานจ้างเช่าใช้บริการ อินเทอร์เน็ต นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ นายปรีชา สีตะแกะ หัวหน้ากลุ่มบริหาร งบประมาณ นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
4. ขั้นรายงาน (ACTION)	1. สรุปรายงานการดำเนินการตามโครงการ	กันยายน 2567	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จำนวน 134,772 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ค่าไฟฟ้า (ผป.035.01/2567)	128,772	-	-	128,772	-	128,772
2	ค่าน้ำประปา(ผป.035.02/2567)	1,000	-	-	1,000	-	1,000
3	ค่าอินเทอร์เน็ต (ผป.035.03/2567)	5,000	-	-	5,000	-	5,000
รวม		134,772	-	-	134,772	-	134,772

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนเกิดความผันผวน ได้แก่ ค่าไฟฟ้า และค่าน้ำประปา ทำให้ใช้งบประมาณที่ตั้งไว้ไม่ตรง อาจน้อยกว่าหรือมากกว่างบประมาณของโครงการ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครู นักเรียน และบุคลากรช่วยกันประหยัดน้ำ ไฟฟ้า ใช้เท่าที่จำเป็น และบำรุงรักษาระบบน้ำและระบบไฟฟ้า อย่างสม่ำเสมอ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ			
1. ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโนนเทพทุกคนมีไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ตใช้อย่างเพียงพอ	ร้อยละ 100	1.สอบถามความพึงพอใจ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ			
1. โรงเรียนมีการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า	ร้อยละ 90	1.การสังเกต	1. แบบสังเกต

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ท่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่ากับปริมาณระบบสาธารณูปโภคที่ใช้ไป -กำหนดขอบข่ายการใช้ระบบสาธารณูปโภคได้เหมาะสม	-เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอ -เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความชำนาญงานด้านระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ ทำให้เมื่อเกิดปัญหาสามารถแก้ไขได้ทันการ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์ศึกษาจากระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ปี พ.ศ. 2560	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนาองค์กรและนักเรียน	

36. โครงการ/กิจกรรม : จัดซื้อวัสดุสำนักงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☐ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นางสาวสุภาพรณ ศาลา เบอร์โทรศัพท์ 082-8596844 email:oarubon@hotmailmail.com

ลักษณะโครงการ: ☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. –มิ.ย. 2567) ☐ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณ เป็นการบริหารงาน ด้านการจัดทำและเสนอของงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การตรวจสอบติดตาม ประเมินผล การรายงานการดำเนินงานการใช้งบประมาณ การระดมทรัพยากร การลงทุนเพื่อการศึกษา การบริหารงานการเงิน การบริหารงานบัญชี มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศงานบริหารงบประมาณอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน รวมถึงพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบการควบคุมภายในที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

การบริหารจัดการงานงบประมาณจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการด้านงานพัสดุ การเงิน และบัญชีและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนกลยุทธ์อย่างมีประสิทธิภาพในองค์กรและเกิดการดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการด้านงานงบประมาณ
2. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานที่จำเป็นใช้อย่างเพียงพอในกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

3. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ บุคลากรในกลุ่มงานบริหารงบประมาณ มีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

ด้านคุณภาพ บุคลากรในกลุ่มงานบริหารงบประมาณ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1. วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ออกแบบ วางแผน เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2566	นางสาวสุพภรณ์ ศาลา
2.ขั้นดำเนินงาน (D)	1. ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในงานบริหารงบประมาณ	1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวสุพภรณ์ ศาลา
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 3. สรุปผลการประเมินกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวสุพภรณ์ ศาลา
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการดำเนินโครงการมาสะท้อนผลประชุม ปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขต่อไป 2. จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	นางสาวสุพภรณ์ ศาลา

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 4,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	4,000	4,000	-	4,000
รวม		-	-	4,000	4,000	-	4,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

วัสดุสำนักงานบางรายการไม่มีคุณภาพ เนื่องจากเป็นสินค้าค้างสต็อก นำมาใช้งานไม่ได้ ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เจ้าหน้าที่พัสดุจะต้องตรวจตราและสอบถามถึงคุณภาพของสินค้าให้ถี่ถ้วนก่อนซื้อ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
บุคลากรในกลุ่มงานบริหารงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการด้านงานงบประมาณ	ทุกคน	1. การสังเกต 2. การบันทึกจำนวน 3. การสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. ใบเบิกพัสดุ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ			
บุคลากรในกลุ่มงานบริหารงบประมาณ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2. การประเมินผลงาน 3. การสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินผลงาน 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	-เพื่อให้วัสดุสำนักงานที่จำเป็นมีใช้อย่างเพียงพอ -เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	-เตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อความต้องการบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์ศึกษาจากระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ปี พ.ศ. 2560	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนาองค์กรและนักเรียน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรในกลุ่มงานบริหารงบประมาณ มีวัสดุสำนักงานที่จำเป็นใช้อย่างเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ

9.2 บุคลากรในกลุ่มงานบริหารงบประมาณ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพรณี ศาลา)
ครูชำนาญการ

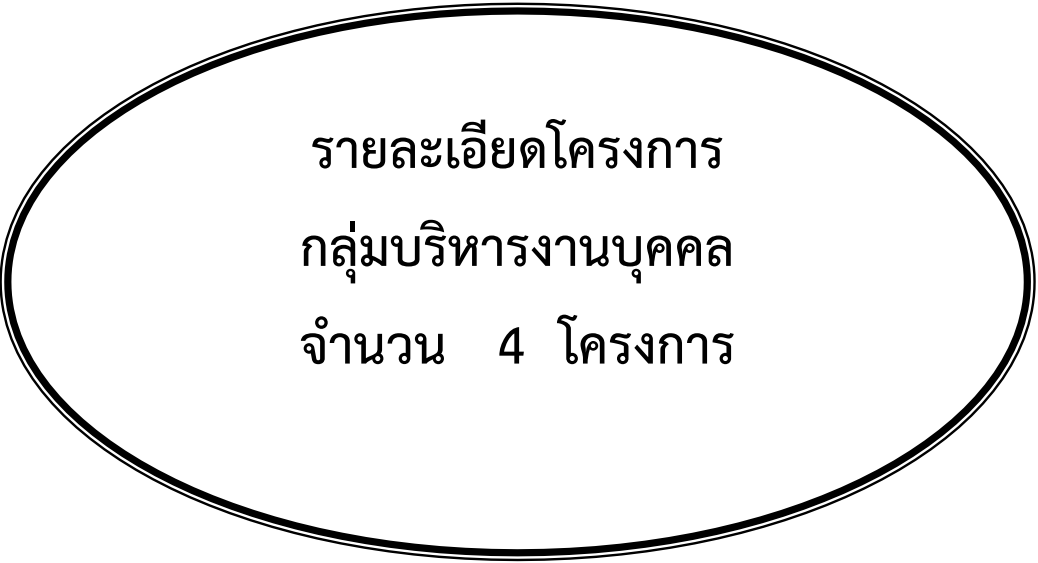
ลงชื่อ _____ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมมารภรณ์ ห้าวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทิ จุลทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทუმรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ



รายละเอียดโครงการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล
จำนวน 4 โครงการ

37. โครงการ/กิจกรรม : พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☐ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวกมลวรรณ รัตนตรัยวงศ์

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านบริการงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัวมีอิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ และจรรยาบรรณ ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังคำกล่าวที่ว่า “ถ้าปราศจากคน องค์กรก็ไม่อาจมีได้ เพราะคนเป็นผู้สร้างองค์กรขึ้นมา และคนยังเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ซึ่งจะปฏิบัติภารกิจไปสู่เป้าหมายได้หรือไม่ก็ขึ้นอยู่กับคนในองค์กรเป็นสำคัญ”การบริหารงานบุคคลเป็นกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับบุคลากรในหน่วยงาน นับตั้งแต่การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง การสร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ วินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ ซึ่งจะเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องกันเป็นลูกโซ่ ซึ่งทั้งหมดนี้ต้องการมุ่งให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลด้วยความพึงพอใจและมีความสุข

การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมุ่งเน้นให้ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่นที่จะทำให้เกิดผลประโยชน์แก่ส่วนรวมมากที่สุด โดยใช้หลักคุณธรรม ความสมานฉันท์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานโดยมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน เป็นต้นแบบ และตัวอย่างที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่พอเพียง เรียบง่าย และมีความสุข ตามวิถีชีวิตของคนไทยถ้าบุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุข องค์กรนั้น ๆ ก็จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว เรียบร้อยถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนโนนเทพในองค์กรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อจัดเก็บข้อมูล การจัดทำเอกสาร เกิดความสมบูรณ์ รวดเร็ว เป็นปัจจุบันมากขึ้น

3. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

- 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

ด้านคุณภาพ

1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1. วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ออกแบบ วางแผน เขียนโครงการเพื่อขอ อนุมัติโครงการ	กันยายน 2566	น.ส.กมนทรรศน์ รัตนตรัยวงศ์
2.ขั้นดำเนินงาน (D)	1. ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในงาน บริหารงบประมาณ	1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567	น.ส.กมนทรรศน์ รัตนตรัยวงศ์
3.ขั้น ตรวจสอบ และประเมินผล (C)	1. กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 3. สรุปผลการประเมินกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567	น.ส.กมนทรรศน์ รัตนตรัยวงศ์
4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการดำเนินโครงการมา สะท้อนผล ประชุม ปรึกษาหารือเพื่อหา แนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขต่อไป 2. จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการใน ปีต่อไป	30 กันยายน 2567	น.ส.กมนทรรศน์ รัตนตรัยวงศ์

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 7,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล (ผป.037/2567)	-	3,000	-	3,000	-	3,000
	รวม	-	3,000	-	3,000	-	3,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วิทย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยา การเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. การบันทึกจำนวน 3. การสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. ใบเบิกพัสดุ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ			
บุคลากรในกลุ่มงานบริหารงบประมาณ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90 อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2. การประเมินผลงาน 3. การสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินผลงาน 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

38. โครงการ/กิจกรรม :จ้างบุคลากร

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☐ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ:นางสาวกมลพรรณรัตน์ รัตนตรัยวงศ์

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวแนวใหม่ โดยมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ และลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 629 ลงวันที่ 28 กันยายน 2559 ประกอบกับสถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังข้าราชการครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีครูไม่ครบชั้น/ห้อง และไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

โรงเรียนโนนเทพ จึงต้องมีการวางแผนบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุดมีการจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลัง และดำเนินการสรรหาลูกจ้างชั่วคราว ให้กับสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับจัดสรรและมีอัตรารว่างให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด อย่างมีระบบ ถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา จากเงินงบประมาณ ให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของโรงเรียน

2.2 เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ/ขาดแคลน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาร้อยละ 100 มีแผนอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา ที่จ้างจากเงินงบประมาณของโรงเรียน

3.1.2 สถานศึกษาร้อยละ 100 ที่ได้รับจัดสรรตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา มีลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา ครบถ้วนถูกต้องตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

3.1.3 สถานศึกษาร้อยละ 100 ที่ได้รับจัดสรรตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว มีลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา ครบถ้วนถูกต้องตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 สรรหาลูกจ้างชั่วคราว ดำเนินการสรรหาลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา ที่จ้างจากเงินงบประมาณโรงเรียน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ถูกต้อง โปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนใด ๆ

3.2.2 สถานศึกษามีลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา ที่จ้างจากเงินงบประมาณที่มีความรู้ความสามารถ ตรงตามความต้องการ/ขาดแคลน

3.2.3 ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา ที่จ้างจากเงินงบประมาณ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพสูง

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1. วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ออกแบบ วางแผน เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2566	น.ส.กมนทรศน์ รัตนตรัยวงศ์
2.ขั้นดำเนินงาน (D)	1. ดำเนินการจัดจ้างบุคลากร	1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567	น.ส.กมนทรศน์ รัตนตรัยวงศ์
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 3. สรุปผลการประเมินกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567	น.ส.กมนทรศน์ รัตนตรัยวงศ์
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการดำเนินโครงการมาสะท้อนผล ประชุม ปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขต่อไป 2. จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	น.ส.กมนทรศน์ รัตนตรัยวงศ์

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 99,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	จัดทำสัญญาจ้างและส่งตัว ผู้ผ่านการคัดเลือก ไปปฏิบัติงานที่สถานศึกษา ที่มีตำแหน่งว่าง	99,000	-	-	99,000		99,000
	รวม	99,000	-	-	99,000		99,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้

จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1) หน่วยงานในสังกัด มีแผนอัตรากำลังเพื่อ การบริหารทรัพยากรบุคคล 2) สถานศึกษามีอัตรากำลังมีพนักงาน ราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการ ศึกษา ตรงตามความต้องการ/ขาดแคลน	ร้อยละ 100	1.การคำนวณอัตรากำลัง 2.การทดสอบ 3.การสัมภาษณ์	1.ข้อมูลอัตรากำลัง 2.แบบทดสอบ 3.แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ			
-พนักงานราชการลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากร ทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัด การศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1.การสังเกต 2.การประเมินผลงาน 3.การสอบถามความพึงพอใจ	1.แบบสังเกต 2.แบบประเมินผลงาน 3.แบบสอบถามความพึง พอใจ

39. โครงการ/กิจกรรม :บำรุงขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☐ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ:นางสาวกมลวรรณรัตน์ รัตนตรัยวงศ์

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้น การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญ ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎระเบียบเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขวัญและกำลังใจนำมาซึ่งแรงจูงใจในการทำงาน ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้ว ย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงาน ไม่เฉื่อยชาและท้อแท้การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในหน่วยงานจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการทำงาน

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนโนนเทพ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร ในการปฏิบัติงานขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรในโรงเรียน
- 2.เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร

3. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนโนนเทพ 19 คน

ด้านคุณภาพ คณะครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุขทำให้ผลการดำเนินการทุกด้านมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันอันดีต่อองค์กร 100%

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1. วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ออกแบบ วางแผน เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2566	น.ส.กมนทรรศน์ รัตนตรัยวงศ์
2.ขั้นดำเนินงาน (D)	1. ดำเนินการกิจกรรมเพื่อบำรุงขวัญและให้กำลังใจแก่บุคคล	1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567	น.ส.กมนทรรศน์ รัตนตรัยวงศ์
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 3. สรุปผลการประเมินกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2566– 30 กันยายน 2567	น.ส.กมนทรรศน์ รัตนตรัยวงศ์
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการดำเนินโครงการมาสะท้อนผลประชุม ปรีกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขต่อไป 2. จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	น.ส.กมนทรรศน์ รัตนตรัยวงศ์

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	-	-	3,000	3,000		3,000
	รวม	-	-	3,000	3,000		3,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้

จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
บุคลากรในโรงเรียน โนนเทพ	ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. การบันทึกจำนวน 3. การสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. ใบเบิกพัสดุ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ			
บุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2. การประเมินผลงาน 3. การสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินผลงาน 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	-เพื่อให้วัสดุสำนักงานที่จำเป็นมีใช้อย่างเพียงพอ -เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	-เตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อความต้องการบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์ศึกษาจากระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ปี พ.ศ. 2560	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนาองค์กรและนักเรียน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนโนนเทพพัฒนาตนเองตลอดปีการศึกษา

9.2 ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพรรณรัตน์ รัตนตรัยวงศ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมมารภรณ์ ห้าวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทิ จุลทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทუმรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

40. โครงการ/กิจกรรม :พัฒนาบุคลากร

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☐ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ:นางสาวกมลวรรณรัตน์ รัตนตรัยวงศ์ และนางสาววรรณภา ฉิมงาม

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโนนเทพ มีบุคลากรที่ใหม่ที่มีอายุและประสบการณ์ในการทำงานน้อย เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ต่างๆในการทำงาน เพื่อให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถในการบูรณาการ องค์ความรู้ต่างๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบบริหารงาน มีความสามารถในการมองปัญหาในลักษณะองค์ความรู้ได้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น การศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง เป็นอีกแนวทางที่จะเพิ่มพูนทักษะความรู้ ประสบการณ์ และกระตุ้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ให้เกิดแนวทางในการพัฒนาหรือทางเทคนิคการบริหารใหม่ๆให้เกิดขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศจึงมีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในแง่มุมมองการบริหารงานในองค์กร และการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม โรงเรียนจึงได้จัดโครงการศึกษาดูงานขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้มีศักยภาพ เกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการพัฒนาตนเองจากประสบการณ์ที่ได้ศึกษาดูงาน

2.2 เพื่อให้บุคลากร ได้ศึกษาเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎี การจัดเทคนิคสมัยใหม่จากหน่วยงานอื่นที่ได้ไปศึกษาดูงานแล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3 เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของหน่วยงานอื่นสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการทำงาน

2.4 เพื่อเสริมสร้างความความสัมพันธ์ อันดีในหมู่คณะและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเครือข่ายที่ได้ไปศึกษาดูงาน

3. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 18 คน

ด้านคุณภาพ บุคลากรโรงเรียนโนนเทพ ร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้นจากการได้ศึกษาดูงาน เกิดความคิดริเริ่ม เกิดการพัฒนาตนเองจากประสบการณ์ที่ได้พบรู้จักการจัดเทคนิคสมัยใหม่จากหน่วยงานอื่นที่ได้ไปศึกษาดูงานนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่ได้ศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดรวมทั้งเสริมสร้างความความสัมพันธ์ อันดีในหมู่คณะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเครือข่ายที่ได้ไปศึกษาดูงาน

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1. วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ออกแบบ วางแผน เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2566	น.ส.กมนทรรศน์ รัตนตรัยวงศ์ น.ส.วรรณภา นิมงาม
2.ขั้นดำเนินงาน (D)	1. ดำเนินการกิจกรรมศึกษาดูงาน/สัมมนา	1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567	น.ส.กมนทรรศน์ รัตนตรัยวงศ์ น.ส.วรรณภา นิมงาม
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 3. สรุปผลการประเมินกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2566– 30 กันยายน 2567	น.ส.กมนทรรศน์ รัตนตรัยวงศ์ น.ส.วรรณภา นิมงาม
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการดำเนินโครงการมาสะท้อนผล ประชุม ปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขต่อไป 2. จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	น.ส.กมนทรรศน์ รัตนตรัยวงศ์ น.ส.วรรณภา นิมงาม

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 36,772 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	40.1กิจกรรมประชุม/ อบรม/สัมมนา/ไปราชการ (ผป.040.01/2567) (ผป.040/2567) 40.2กิจกรรมศึกษาดูงาน (ผป.040.02/2567)	-	36,772	-	36,772		36,772
	รวม	-	36,772	-	36,772		36,772

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง ภัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้

จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
บุคลากรในโรงเรียน โนนเทพ	ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. การบันทึกจำนวน 3. การสอบถามความพึง พอใจ	1. แบบสังเกต 2. ใบเบิกพัสดุ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ			
บุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2. การประเมินผลงาน 3. การสอบถามความพึง พอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินผลงาน 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

รายละเอียดโครงการ

สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี

จำนวน 1 โครงการหลัก 4 กิจกรรม

1. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☐ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นายปรีชา สีตะแคะ เบอร์โทรศัพท์ 087-2538820 email:psitaka@gmailmail.com

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)
☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณ แผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่า หนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนโนนเทพจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ซึ่งมีกิจกรรมหลักจำนวน 4 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือแบบเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมีกิจกรรมย่อย 4 รายการคือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพในทุกมิติ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

3. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
4. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ด้านคุณภาพ

1.ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีดำเนินการ : วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1. วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ออกแบบ วางแผน เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2566	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะครู
2.ขั้นดำเนินงาน (D)	2.1 ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมค่าหนังสือแบบเรียน - สํารวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระ	มกราคม 2567	นายปรีชา สีตะแกะ
	2) กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุพารณ์ ศาลา
	3) กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม 2567	นางอัมราภรณ์ หัวหาญ
	4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมหลัก 4 รายการ คือ 4.1 กิจกรรมวิชาการ (2 กิจกรรมย่อย) 4.1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการและการศึกษา ต่อระดับอุดมศึกษา 4.1.2กิจกรรมวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤศจิกายน 2566	น.ส.พิชชานันท์ สูงยิ่ง
	4.2 กิจกรรมคุณธรรม (3 กิจกรรมย่อย) 4.2.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 4.2.2 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือและวันมหาธีรราชเจ้า 4.2.3 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	มกราคม 2567 กรกฎาคม 2567 กันยายน 2567 กรกฎาคม-พฤศจิกายน 2567 กุมภาพันธ์ 2567	นายปรีชา สีตะแกะ นางรัตนจินันท์ พลรักษ์ นางรัตนจินันท์ พลรักษ์ นายพีระ พลรักษ์ และนายวิชิต สุดโคตร
	4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา	กันยายน 2567	น.ส.พิชชานันท์ สูงยิ่ง
	4.4 กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT	กันยายน 2567	นางอัมราภรณ์ หัวหาญ

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 3. สรุปผลการประเมินกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2566– 30 กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะ แกะ และคณะครู
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการดำเนินโครงการมาสะท้อนผล ประชุม ปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไข ต่อไป 2. จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะ แกะ และคณะครู

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 838,884 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมค่าน้ำสื้อแบบเรียน(ผป.041.1/2567)	-	-	296,868	296,868	-	296,868
2	กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน (ผป.041.2/2567)	-	-	141,440	141,440	-	141,440
3	กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน(ผป.041.3/2567)	-	-	142,800	142,800	-	142,800
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ผป.041.4/2567) มีกิจกรรมหลัก 4 รายการ ดังนี้	32,000	155,000	200,000	253,776	-	253,776
	4.1 กิจกรรมวิชาการ (ผป.041.4.1/2567) มีกิจกรรมย่อย 2 กิจกรรม	20,000	30,000	21,776	71,776	-	71,776
	4.1.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการ และการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (ผป.041.4.1.1/2567)	10,000	25,000	10,000	45,000	-	45,000
	4.1.2 กิจกรรมส่งเสริมวิชาการตามกลุ่มสาระ (ผป.041.4.1.2/2567)	10,000	5,000	11,776	26,776	-	26,776
	4.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม (ผป.041.2/2567) มีกิจกรรมย่อย 3 กิจกรรม	12,000	30,000	20,000	62,000	-	32,660
	4.2.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม (ผป.041.2.1/2567)	10,000	15,000	5,000	30,000	-	30,000
	4.2.2 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือและ วันมหาธีรราชเจ้า (ผป.041.2.2/2567)	-	-	2,000	2,000	-	2,000
	4.2.3 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี (ผป.041.2.3/2567)	2,000	15,000	13,000	30,000	-	30,000
	4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา(ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา) (ผป.041.3/2567)	-	85,000	5,000	90,000	-	90,000
	4.4 กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT (ผป.041.3/2567)	-	10,000	20,000	30,000	-	30,000
	รวม	32,000	155,000	647,884	838,884	-	838,884

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง ภัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยา การเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนรู้ 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. การบันทึกการจ่ายเงิน 3. การสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. ใบเบิกพัสดุ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ			
1.นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีที่มีคุณภาพตรงมาหลักสูตร 2.นักเรียนได้รับอุดหนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีความสุข	ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. การบันทึกการจ่ายเงิน/จ่ายค่าอุดหนุนการเรียนรู้ 3. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกข้อมูล 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คำนึงกับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	-เพื่อให้จัดสรรงบประมาณดำเนินกิจกรรมให้เกิดความเพียงพอ -เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานในกิจกรรมหลักทั้ง 4 กิจกรรม	-เตรียมข้อมูลจำนวนนักเรียนและจำนวนงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ

กิจกรรม : โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพีระ พลรักษ์ และนายวิจิต สุตโคตร

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)
☐ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้การเรียนการสอนลูกเสือบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เพราะการเรียนลูกเสือนั้นจะต้องจัดให้มีการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เน้นส่งเสริมเยาวชนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ดังนั้นกระบวนการลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังเยาวชนให้เป็นผู้มีระเบียบ วินัย รู้จัดบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม และเน้นกระบวนการทำงานในระบบหมู่ งานกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือโรงเรียนโนนเทพจึงได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีดังกล่าวขึ้นเพื่อส่งเสริมและเป็นการทดสอบและทบทวนทักษะลูกเสือที่เรียนไปแล้ว

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือมีประสบการณ์ในการจัดการค่ายพักแรม
- 2.2 เพื่อฝึกลูกเสือได้เป็นตัวอย่างแบบอย่างที่ดีในการอยู่ร่วมกับสังคมได้
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือทำงานเป็นระบบหมู่และร่วมงานกับผู้อื่นได้ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.4 เพื่อเป็นการทดสอบและทบทวนทักษะลูกเสือที่เรียนไปแล้ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญรุ่นใหญ่) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 136 คน

3.1.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 23 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมลูกเสือและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือและการดำเนินงานเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี

3.2.2 การเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีมีประสิทธิภาพและนักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ที่ใกล้กับความจริง

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนิน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2566 1 ตุลาคม 2566	นายพีระ พลรักษ์ นายวิจิต สุตโคตร
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือและวันมหาธีรราชเจ้า 2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นายพีระ พลรักษ์ นายวิจิต สุตโคตร นายปรีชา สีตะแกะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2567	นายพีระ พลรักษ์ นายวิจิต สุตโคตร นายปรีชา สีตะแกะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	นายพีระ พลรักษ์ นายวิจิต สุตโคตร

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 30,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม (ผป.041.4.2.3/2567)	2,000	20,000	8,000	30,000	-	30,000
รวม		2,000	20,000	8,000	30,000	-	30,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง ภัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญรุ่นใหญ่) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี	136 คน 23 คน	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมลูกเสือและมีความความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือและการดำเนินงานเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี 2. การเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีมีประสิทธิภาพและนักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ที่ใกล้กับความจริง	อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี มาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผล งาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือและวันมหาธีรราชเจ้า 2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมลูกเสือและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือและการดำเนินงานเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี

9.2การเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีมีประสิทธิภาพและนักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ที่ใกล้กับความจริง

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการคนที่ 1	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการคนที่ 2
(นายพีระ พลรักษ์)		(นายวิจิต สุตโคตร)	
ครูชำนาญการพิเศษ		ครู	
ลงชื่อ	ผู้สนับสนุนโครงการ		
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)			
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ			
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 1		
(นางอัมมารภรณ์ ห้าวหาญ)			
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ			
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 2		
(นายฉันทติ จุลกองฮ้อ)			
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ			
ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ		
(นายเจษฎา สหุภรณ์)			
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ			

กิจกรรม : กิจกรรมทัศนศึกษา (ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา)

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☐ ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2566) ☐ ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2567)

☒ ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567) ☒ ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 272 คน และครูจำนวน 22 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P)	1. สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือนกันยายน - ตุลาคม 2566	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง และคณะ
2. ขั้นดำเนินงาน (D)	ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง และคณะ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5. สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2567	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง และคณะ
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขต่อไป 2. จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2567	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง และคณะ

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 90,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมทัศนศึกษา (ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา) (ผป.041.3/2567)	-	85,000	5,000	90,000	-	90,000
รวม		-	85,000	5,000	90,000	-	90,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การกำหนดช่วงเวลาในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา อาจไม่สามารถกำหนดได้อย่างชัดเจน เนื่องจากมีกิจกรรมเร่งด่วนเข้ามา

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

บูรณาการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาให้เป็นไปตามสถานการณ์ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยต้องประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ และการดำเนินการของกิจกรรมอื่น ๆ ไว้ล่วงหน้า

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร	ร้อยละ 90	1. การสังเกต 2. การบันทึกจำนวน 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4. แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดี	อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	1. การสังเกต 2. ประเมินผลงาน 3. นิเทศครู 4. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และนำไปพัฒนาตนเอง	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้จากแหล่งความรู้จากสื่ออื่น ๆ หลาย ๆ ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 9.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 9.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 9.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่ 1

(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ ลำดับที่2

(นายฉันทิตี จุลทองฮ่อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเจษฎา สทนต์รัชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

รายละเอียดโครงการ

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

จำนวน 3 โครงการหลัก

โครงการ : จ้างเหมาบริการรถรับ-ส่งนักเรียนโรงเรียนโนนเทพ

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ☒
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณภา นิยมงาม เบอร์โทรศัพท์ 0636134097 email:moowannapa.f@gmail.com

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2566) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)

☒ ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2567) ☒ ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนโนนเทพ มีนักเรียนจำนวน 272 คน ระยะทางจากบ้านนักเรียนถึงโรงเรียนโดยเฉลี่ย 5.7 กิโลเมตร เพื่อให้เกิดความสะดวก และความปลอดภัยแก่ผู้เรียน รวมถึงการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง อีกทั้งยังบรรเทาการจราจรที่ติดขัดภายในโรงเรียนให้มีจำนวนรถน้อยลง เพราะผู้ปกครองมาส่งเองรถจะแน่นและทำให้การจราจรติดขัด การกิจในการทำงานไม่สามารถมารับ — ส่งนักเรียนได้ จึงจำเป็นต้องมีโครงการรถรับส่งนักเรียนเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป-กลับโรงเรียนของผู้ปกครอง
2. เพื่อสร้างความปลอดภัยในการเดินทางกว่าการเดินทางมาโรงเรียนด้วยตนเอง
3. เพื่อลดการติดขัดของการจราจรภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. รถรับส่งนักเรียนจำนวน 1 คัน จำนวน 22 ที่นั่ง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับความสะดวกและความปลอดภัยด้านการเดินทางไป-กลับโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมงาน (PLAN)	1. ประชุมวางแผนโดยจัดประชุม ประจำเดือนสิงหาคม-กันยายน 2566 โดยมีผู้อำนวยการคณะครูและบุคลากร เข้าร่วมประชุมด้วย 2. ผู้อำนวยการมอบหมายครู ผู้รับผิดชอบโครงการ	สิงหาคม- กันยายน 2566	ผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากร
2. ขั้นดำเนินงาน (DO)	1. ครูผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ 2. ผู้อำนวยการอนุมัติโครงการ 3. ผู้อำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดราคากลางและกรรมการตรวจ รับงานจ้าง 4. คณะกรรมการกำหนดราคากลาง ประชุมปรึกษาหารือสืบราคาจาก ท้องตลาดเพื่อกำหนดราคากลางใน การจ้างเหมาบริการรถรับ-ส่งนักเรียน 5. เจ้าหน้าที่ดำเนินการตามกระบวนการ จัดจ้างรถรับ-ส่งนักเรียน 6. ผู้รับจ้างดำเนินการรับ-ส่งนักเรียน จากบ้านนักเรียน-โรงเรียนโนนเทพ	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณภา ฉิมงาม คณะกรรมการกำหนด ราคากลาง นายฉันทติ จุลกองฮ้อ นายมีฉัตร ศรีเที่ยง นางอัมราภรณ์ ท้าวหาญ คณะกรรมการตรวจรับ งานจ้าง นางรัตนจินันท์ พลรักษ์ นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง นางสุพรรณิ ชัยसार
3. ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	1. คณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง ดำเนินการตรวจสอบการทำงานของผู้ รับจ้าง เก็บ รวบรวม ผลงาน เอกสารหลักฐาน และขออนุมัติเงิน ค่าจ้างจากผู้อำนวยการ 2. เจ้าหน้าที่การเงินดำเนินการจ่าย ค่าจ้างแก่ผู้รับจ้าง	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	คณะกรรมการตรวจรับ งานจ้าง นางรัตนจินันท์ พลรักษ์ นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง นางสุพรรณิ ชัยसार เจ้าหน้าที่การเงิน นางอัมราภรณ์ ท้าวหาญ
4. ขั้นรายงาน (ACTION)	1. สรุปรายงานการดำเนินการตาม โครงการและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	กันยายน 2567	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณภา ฉิมงาม
หมายเหตุ ครูผู้ทำหน้าที่ภายใต้การกำกับดูแลโดยผู้อำนวยการโรงเรียน			

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

โดยมีรายละเอียดดังนี้

งวดที่	เดือน	อัตราการคิดค่าจ้าง	ราคาว่าจ้างรถรับส่ง จำนวน 22 ที่นั่ง (บาท)
1	ตุลาคม	7 วัน	1,806.42
2	พฤศจิกายน	เต็มเดือน	8,000.00
3	ธันวาคม	เต็มเดือน	8,000.00
4	มกราคม	เต็มเดือน	8,000.00
5	กุมภาพันธ์	เต็มเดือน	8,000.00
6	มีนาคม	6 วัน	1,548.00
7	เมษายน	-	
8	พฤษภาคม	ครึ่งเดือน	4,000.00
9	มิถุนายน	เต็มเดือน	8,000.00
10	กรกฎาคม	เต็มเดือน	8,000.00
11	สิงหาคม	เต็มเดือน	8,000.00
12	กันยายน	เต็มเดือน	8,000.00
รวม (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันสามร้อยห้าสิบบาทสี่สิบสองสตางค์)			71,354.42

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. ค่าน้ำมันไม่คงที่ซึ่งหากน้ำมันมีราคาที่สูงมากอาจทำให้ผู้รับจ้างเรียกร้องขึ้นราคาว่าจ้างก่อนสิ้นปีงบประมาณ

2. จำนวนนักเรียนไม่คงที่ซึ่งเกิดจากการขาด ลา ของนักเรียนในแต่ละวัน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. หากผู้รับจ้างต้องการปรับราคาว่าจ้างให้ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการกำหนดราคากลางและผู้อำนวยความสะดวกดำเนินการตัดสินใจ

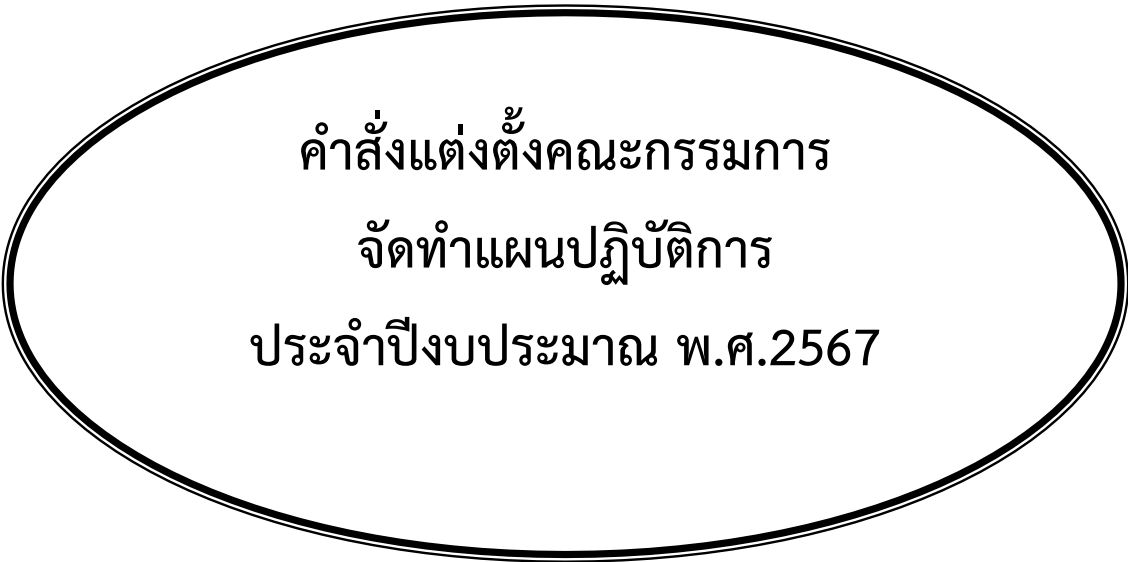
2. นักเรียนแบ่งวันผลัดกันขึ้นรถรับส่งถัวเฉลี่ยเท่าๆ กันในแต่ละเดือน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ			
1. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป-กลับโรงเรียนของนักเรียนหรือผู้ปกครองลดลง	ร้อยละ 90	1. สอบถามความพึงพอใจ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ			
1. มีความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน	ร้อยละ 90	1. สอบถามความพึงพอใจ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. อัตราการติดขัดของการจราจรภายในโรงเรียนลดลง	ร้อยละ 90	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คำนึงค่ากับปริมาณการใช้งาน - กำหนดขอบข่ายการใช้รับ-ส่งนักเรียนได้เหมาะสม	- เพื่อให้การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนมีความปลอดภัยมากขึ้น - มากกว่าการให้นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนด้วยตนเอง - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- โรงเรียนมีลูกจ้างที่มีความชำนาญด้านการขับขี่ มีการทำประกันอุบัติเหตุตาม พรบ.การขนส่งทางบก
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์ ศึกษาจากระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ปี พ.ศ. 2560	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ตรงต่อเวลา รั้งหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนาองค์กรและนักเรียน	



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
จัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



คำสั่งโรงเรียนโนนเทพ

ที่ 350 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติมีความต่อเนื่องเกิดประสิทธิผล และทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้การดำเนินโครงการ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีหน้าที่ ดำเนินการยกย่องเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปี และวางแผนการดำเนินการจัดประชุม ออกแบบกิจกรรม ออกแบบเครื่องมือ/ เอกสาร การประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษา วางแผนขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และจัดพิมพ์รูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนโนนเทพ ให้สำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกำหนดการที่วางไว้ ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายเจษฎา สทุมรัมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ	ประธานกรรมการ
1.2 นายฉันทดี จุลกองฮ้อ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ	รองประธาน
1.3 นายปรีชา สีตะเกาะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.4 นางสาวกมลวรรณ รัตนตรัยวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.5 นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
1.6 นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

ขอบข่ายมีหน้าที่

1. อำนวยความสะดวก แนะนำ เสนอแนะ ให้คำปรึกษา กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนโนนเทพและพิจารณาตัดสินปัญหาและหาวิธีแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

2. พิจารณาให้ความเห็นชอบในดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนโนนเทพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

2.1 นายฉันทดี จุลกองฮ้อ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นายมีฉัตร ศรีเที่ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
2.3 นางรัตนจินันท์ พลรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4 นายพีระ พลรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

2.5 นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6 นายลิขิต สิงจานุสงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.7 นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.8 นางสาวสุพรรณิ ชัยสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.9 นางสาวกมลวรรณ รัตนตรัยวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.10 นางสาวนิภาพร จันทภักดิ์	ครู	กรรมการ
2.11 นายวิชิต สุตโคตร	ครู	กรรมการ
2.12 นางจุไรรัตน์ โสปัญหิ	ครู	กรรมการ
2.13 นางสาววรรณภา ฉิมงาม	ครู	กรรมการ
2.14 นายปรัชญา รจนัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.15 นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.16 นางสาวเจนจิรา โยรัมย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.17 นายชาคริต นาคี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.18 นางสาวอมารินทร์ อินทะนัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
2.19 นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
2.20 นายปรีชา สีตะเกาะ	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอขยายหน้าที่

1. จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานกลุ่มงาน ในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อการจัดทำดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. รวบรวมข้อมูล เรียบเรียงเนื้อหาแผนงานโครงการ/กิจกรรม จัดทำรูปเล่ม ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามเวลาที่กำหนด

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนและราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 25 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2566

(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ



โรงเรียนโนนเทพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ