

ส่วนที่ 3 แผนงานดำเนินประจำปี

รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม

ข้อมูลประมาณการรายรับปี 2563

ข้อมูลประมาณ (รับ - จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	3,586,180	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	-
เงินนอกงบประมาณ		งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	520,000	งบอื่น ๆ	-
รวมรายรับ	4,106,180	รวมรายจ่าย	-

ประมาณการการจ่าย (งาน/โครงการ) ตามกลยุทธ์โรงเรียนแตลศิริวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
การพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียนของโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งกระบวนการในการเรียน การสอนที่ทันสมัย พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา ทักษะ กระบวนการในรายวิชาทุกวิชา	320,000	บริหารงานวิชาการ
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ ผู้เรียน จำนวน 520 คน เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ	10,000	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
“กิจกรรม 2 สัปดาห์ วิทยาศาสตร์”	เชิงคุณภาพ (ต่อ) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้		
“กิจกรรม 3 ค่าย วิทยาศาสตร์”	เชิงปริมาณ นักเรียนร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ วังน้ำเขียว จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้	10,000	บริหารงานวิชาการ
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนได้รับการอบรม ศึกษาดูงานและไฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 175 คน มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3) นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยามีนิสัยรักการอ่าน ไฝ่เรียนรู้ 4) นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ 5) นักเรียนฝึกการเรียนรู้ร่วมกันและนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ถูก ได้รับการสอนซ่อมเสริม	35,000	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ต่อ)	เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนได้รับการพัฒนาและนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการพัฒนานักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ 2) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 175 คน มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5 3) นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยายาอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ 4) นักเรียนพิการเรียนร่วมและนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ถูก ได้รับการสอนซ่อมเสริมร้อยละ 100		
โครงการค่ายคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 ได้รับความรู้และพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ตามจุดประสงค์ที่วางไว้ข้างต้นเป็นอย่างดี	20,000	บริหารงานวิชาการ
โครงการอบรมโปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GPS)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ได้รับการอบรมโดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GPS) เชิงคุณภาพ นักเรียน ที่ได้รับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	10,000	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
โครงการจัดซื้อ สื่อ ซ่อมครุภัณฑ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีครุภัณฑ์ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประเภท โปรเจกเตอร์ เครื่องฉายทึบแสง และจอภาพ ที่ใช้งานได้อย่างมีคุณภาพอย่างน้อย 2 ชุด เชิงคุณภาพ ครูคณิตศาสตร์และนักเรียนของโรงเรียน มีครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัยพร้อมในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์	5,000	บริหารงานวิชาการ
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เชิงคุณภาพ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสอบระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 สูงขึ้น 2)นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้ร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ และมีผลสำเร็จได้รับรางวัลมากขึ้น	--	

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
2.พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2.1พัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยาไม่น้อยกว่า 500 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีความมั่นใจเกี่ยวกับทักษะทางภาษามากขึ้น 2.นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลเกียรติบัตร	10,000	บริหารงานวิชาการ
2.2 ค่ายภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 จำนวน 140 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาจีน 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมติวเสริมเพิ่มความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีความมั่นใจเกี่ยวกับทักษะทางภาษามากขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	15,000	

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	เชิงปริมาณ 1)ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 6 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาทุกคนตามหลักสูตร 3) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาร้อยละ 20 ได้พัฒนาทักษะเป็นนักกีฬาระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา ทุกคนตามหลักสูตร 3) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา ได้พัฒนาทักษะเป็นนักกีฬาที่มีคุณภาพระดับที่สูงขึ้น 4)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคน พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสุขภาพนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนอย่างมีคุณภาพที่สูงขึ้น 5) งานบริการยาและเวชภัณฑ์เบื้องต้นในโรงเรียนพอเพียงและมีคุณภาพ	35,000	บริหารงานวิชาการ
ส่งเสริมการเรียนการสอนดนตรีไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนกลุ่มสนใจ 10 – 20 คน บรรเลงดนตรีไทยได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนจะมีสมาธิและพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีมากยิ่งขึ้น	10,000	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
ส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 520 คน 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ 2.นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี 3.นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก เชิงคุณภาพ ผู้เรียนจะมีสมาธิและพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ มากยิ่งขึ้น	10,000	บริหารงานวิชาการ
ส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ฝึกการประกอบอาชีพตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2)นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3) นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	5,000	การงานอาชีพ บริหารงานวิชาการ
จัดซื้อเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์	ปริมาณ จัดซื้อเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์ เชิงคุณภาพ ประโยชน์วัสดุต่าง ๆ ต่อกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ องค์การและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	15,000	การงานอาชีพ บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
จัดซื้อจัดซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	ปริมาณ 1) เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการโรงเรียน แตลศิริวิทยาทุกเครื่องมีสภาพที่ดีมีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 2) นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยาทุกคน มีเครื่อง คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างพอเพียง 3) บุคลากรในโรงเรียนแตลศิริวิทยาทุกคน ได้ใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนางานที่เกี่ยวข้องและ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1) เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการโรงเรียน แตลศิริวิทยาทุกเครื่องมีสภาพที่ดีมีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการใช้งาน 2) นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยามีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ 3) บุคลากรในโรงเรียนแตลศิริวิทยาทุกคน ใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนางานที่เกี่ยวข้องและ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	70,000	การงานอาชีพ บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
งานประชาสัมพันธ์	ปริมาณ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38 คน นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน 520 คน เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์ 2) การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานโรงเรียนมีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ 3) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการทราบความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลงข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	5,000	บริหารงานทั่วไป
อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ 2) นักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้าน ICT และใช้ความรู้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุค 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยามีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT 3) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้าน ICT เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	118,005	บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
งานปกครอง	ปริมาณ นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน 520 คน และผู้ปกครองนักเรียน เชิงคุณภาพ งานปกครอง และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาเยาวชนของชาติ	50,000	บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 : ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
พัฒนากิจกรรมผู้เรียน	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรนักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรนักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา ร้อยละ 90 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม 2. นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา ร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และปฏิบัติตนเองได้เหมาะสม	35,000	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 : ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “กิจกรรม 1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์”	เชิงปริมาณ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องศูนย์วิทยาศาสตร์จำนวน 7 ห้อง เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความพึงพอใจ ต่อบรรยากาศการเรียนการสอน	30,000	บริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนได้รับการอบรม ศึกษาดูงานและไฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 175 คน มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3) นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยามีนิสัยรักการอ่าน ไฝ่เรียนรู้ 4) นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ 5) นักเรียนพิการเรียนร่วมและนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ถูก ได้รับการสอนซ่อมเสริม	35,000	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 : ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ต่อ)	เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนได้รับการพัฒนาและนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการพัฒนานักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ 2) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 175 คน มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5 3) นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยาอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ 4) นักเรียนพิการเรียนร่วมและนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ถูก ได้รับการสอนซ่อมเสริมร้อยละ 100		
โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนแตลศิริวิทยา ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ครู จำนวน 32 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 520 คน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียน เห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลายและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	20,000	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 : ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
2.พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 6 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาทุกคนตามหลักสูตร 3) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาร้อยละ 20 ได้พัฒนาทักษะเป็นนักกีฬาระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา ทุกคนตามหลักสูตร 3) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา ได้พัฒนาทักษะเป็นนักกีฬาที่มีคุณภาพระดับที่สูงขึ้น 4) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคน พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสุขภาพนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนอย่างมีคุณภาพที่สูงขึ้น 5) งานบริการยาและเวชภัณฑ์เบื้องต้นในโรงเรียนพอเพียงและมีคุณภาพ	30,000	บริหารงานวิชาการ
ส่งเสริมการเรียนการสอนดนตรีไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนกลุ่มสนใจ 10 – 20 คน บรรเลงดนตรีไทยได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนจะมีสมาธิและพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีมากยิ่งขึ้น	10,000	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 : ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
ส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ฝึกการประกอบอาชีพตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2)นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3) นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	5,000	การงาน อาชีพ บริหารงาน วิชาการ
ปรับปรุงบริบทห้องกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1)ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศให้มีสภาพสะอาด สวยงาม 2) มีห้องกลุ่มสาระฯ ที่กว้างขวางเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากร และให้บริการนักเรียนได้ทั่วถึง 3) ห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	5,000	บริหารงาน วิชาการ
พัฒนาระบบงานแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 520 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ	10,000	บริหารงาน วิชาการ
1.ติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนม.3,6	เชิงปริมาณ 1)เพื่อติดตามข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้อย่างน้อย 70% 2) นักเรียนที่จบชั้น ม.3 และ ม.6 ของโรงเรียน ตลิ่งชันวิทยาได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและเหมาะสมกับความสามารถของตนเองได้อย่างน้อยร้อยละ 50 % 3) มีป้ายแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้อย่างน้อย 2 ป้าย		

กลยุทธ์ที่ 2 : ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
พัฒนาระบบงาน แนะแนว (ต่อ) 1.ติดตามผล การศึกษาต่อของ นักเรียนม.3,6	เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนที่จบชั้น ม.3 และ ม.6 ของโรงเรียน แตลศิริวิทยาได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตาม ความถนัดและเหมาะสม กับความสามารถของตนเอง 2) สามารถสรุปข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ		
2.รณรงค์ การศึกษาต่อ โรงเรียนแตลศิริ วิทยา(แนะแนว การศึกษานักเรียน เขตพื้นที่บริการ)	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนจำนวน 240 คน เพื่อให้นักเรียนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อในโรงเรียนแตลศิริวิทยา เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เลือกศึกษาต่อในโรงเรียนแตลศิริ วิทยา		
พัฒนาระบบงาน แนะแนว (ต่อ) 3.ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนสามารถเลือกคณะสาขาและสถาบันที่จะเข้า ศึกษาต่อได้ตรงตามความสนใจอย่างน้อย 60 % เชิงคุณภาพ 1)นักเรียนสามารถเลือกคณะสาขาได้ตรงตามความ สนใจ 2)สามารถนำข้อมูลมาแนะแนวรุ่นต่อไปได้		บริหารงาน วิชาการ
รับสมัครและมอบ ตัวนักเรียนใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4	เชิงปริมาณ 1)มีวัสดุ – อุปกรณ์เพื่อใช้ในการรับสมัครนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1, 4 ปีการศึกษา 2563 2) มีป้ายประกาศรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 4 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 4 ผืน เชิงคุณภาพ การรับสมัครนักเรียนใหม่ สะดวกรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ	5,000	บริหารงาน ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 : ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
เข้าค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรม รู้เท่าทันปัญหา เสพติด	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 จำนวน 240 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,3,5,6 จำนวน 320คน 2) คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน แดลศีรวิทยาทุกคน 3) คณะพระวิทยากร จากทีมงานธรรมะสู่ดวงใจ พระอาจารย์วิโรจน์ ปิยวาจโก หัวหน้าคณะพระ วิทยากร เชิงคุณภาพ 1)นักเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อเรียนรู้ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดร้อยละ 90 2) นักเรียนมีความรู้และมีคุณธรรมจริยธรรมใน การดำเนินชีวิตในสังคม ร้อยละ 80 3) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการอยู่ร่วมกันของ สังคม และการลดปัญหาทางสังคมร้อยละ 80	10,000	บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 : จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
การพัฒนากลุ่ม บริหารวิชาการ	เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียนของโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งกระบวนการในการเรียนการ สอนที่ทันสมัย พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนทุกรายวิชา เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา ทักษะ กระบวนการในรายวิชาทุกวิชา	320,000	บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 : จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
2.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ “กิจกรรม 1 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี”	เชิงปริมาณ วัสดุอุปกรณ์สารเคมี เชิงคุณภาพ ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการจัดสรรทรัพยากรที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	30,000	บริหารงาน วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้“กิจกรรม 1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์”	เชิงปริมาณ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องศูนย์วิทยาศาสตร์จำนวน 7 ห้อง เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความพึงพอใจ ต่อบรรยากาศการเรียนการสอน	20,000	บริหารงาน วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
จัดซื้อเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์	ปริมาณ จัดซื้อเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์ เชิงคุณภาพ ประโยชน์วัสดุต่าง ๆ ต่อกกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ องค์กรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	20,000	การงานอาชีพ บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 : จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยความปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	300,000	บริหารงานทั่วไป
โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	ปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมวิชาการ,กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี ,กิจกรรมทัศนศึกษา ,การบริการสารสนเทศ ICT) เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1,422,580	บริหารงาน งบประมาณ หมายเหตุ 1.กิจกรรมวิชาการ (มีโครงการในงานวิชาการ 2.การบริการสารสนเทศ ICT (มีโครงการในงานบริหารทั่วไป)

กลยุทธ์ที่ 3 : จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
โครงการปรับปรุงห้องกลุ่มสาระสังคมศึกษา	เชิงปริมาณ ห้องกลุ่มสาระสังคมศึกษา จำนวน 1 ห้องเรียน มีตู้เก็บเอกสาร จำนวน 2 ตู้ และอุปกรณ์นำเสนอภาพ จำนวน 1 ชุด เชิงคุณภาพ สภาพแวดล้อมห้องกลุ่มสาระสังคมศึกษา มีความสวยงาม เป็นสัดส่วน มีความสะดวกสบาย ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน	20,000	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการอบรม สัมมนา ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง/ปี หรือ 20 ชั่วโมงต่อปี 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และคณะกรรมการสถานศึกษาได้ศึกษาแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือแนวทางการปฏิบัติงานอื่น ๆ 3) มีครูเพียงพอครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	650,000	บริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษาและดูงาน มาปรับปรุงงานของตนเอง 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “กิจกรรม 2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์”	เชิงปริมาณ ผู้เรียน จำนวน 520 คน เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้	10,000	บริหารงานวิชาการ
“กิจกรรม 3 ค่ายวิทยาศาสตร์”	เชิงปริมาณ นักเรียนร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ วังน้ำเขียว จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้	10,000	บริหารงานวิชาการ
จัดซื้อจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1) เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการโรงเรียนแต่ละโรงเรียนทุกเครื่องมีสภาพที่ดีมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 2) นักเรียนโรงเรียนแต่ละโรงเรียนทุกคน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างพอเพียง		

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
จัดซื้อจัดซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ (ต่อ)	เชิงปริมาณ 3) บุคลากรในโรงเรียนแต่ละสิริวิทยาทุกคน ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนางานที่เกี่ยวข้องและ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1) เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการโรงเรียนแต่ละสิริวิทยาทุกเครื่องมีสภาพที่ดีมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งาน 2) นักเรียนโรงเรียนแต่ละสิริวิทยามีความรู้ความสามารถ และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ 3) บุคลากรในโรงเรียนแต่ละสิริวิทยาทุกคน ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนางานที่เกี่ยวข้องและ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	70,000	การงานอาชีพ บริหารงาน วิชาการ
การพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1)นักเรียนจำนวน 520 คนและ ครูผู้สอน 32 คน 2)จัดซื้อโปรเจคเตอร์เพิ่มขึ้น จำนวน 1 เครื่อง 3) จัดซื้ออุปกรณ์พ่วงต่อส่งสัญญาณเพิ่มขึ้น 3 ชิ้น 4) จัดซื้อไมค์โครโฟนเพิ่มขึ้นจำนวน 1 ชุด เชิงคุณภาพ -	30,000	บริหารงาน ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ 2) นักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้าน ICT และใช้ความรู้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุค 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนโรงเรียนแต่ละวิทยามีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT 3) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้าน ICT เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	118,005	บริหารงานทั่วไป
พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการอบรม สัมมนา ไม่นต่ำกว่า 2 ครั้ง/ปี หรือ 20 ชั่วโมงต่อปี 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ศึกษาแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือแนวทางปฏิบัติงานอื่น ๆ 3) มีครูเพียงพอครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	270,000 นอก งบประมาณ 558,600	บริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และคณะกรรมการสถานศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษาและดูงาน มาปรับปรุงงานของตนเอง 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1) ครูในกลุ่มสาระสังคมฯ มีความรู้ความสามารถและถนัดในรายวิชาที่สอน ร้อยละ 80 2) ครูมีความรู้ความสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ร้อยละ 80 3) ครูมีความรู้ความสามารถในการนำวิธีการสอนและเทคนิควิธีการ เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 4) ครูมีความรู้ความสามารถในการนำปัญหาและอุปสรรคจากการเรียนการสอนมาแก้ไข โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) ครูมีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	5,000	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
การพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียนของโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งกระบวนการในการเรียน การสอนที่ทันสมัย พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา ทักษะ กระบวนการในรายวิชาทุกวิชา	320,000	บริหารงานวิชาการ
ซ่อมรถยนต์ราชการ และครุภัณฑ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ รถยนต์ 4 คัน รถตัดหญ้า 2 คัน เชิงคุณภาพ สามารถยืดอายุการใช้งานรถยนต์ของทางราชการ และรถตัดหญ้า พร้อมทั้งจะใช้งานได้ตลอดเวลาอย่างสะดวกและปลอดภัย	21,023	บริหารงานทั่วไป
น้ำมันเชื้อเพลิง	เชิงปริมาณ รถยนต์ 4 คัน รถตัดหญ้า 2 คัน เชิงคุณภาพ 1) บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้รถไปราชการ โดยความสะดวกและประหยัด 2) ใช้เติมรถตัดหญ้าในการปรับปรุงบริบทได้อย่างสะดวก	100,000	บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา (ต่อ)

งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
ธุรการ	เชิงปริมาณ 1)จัดทำทะเบียนรับ-ส่งหนังสือและบริการรับ-ส่งหนังสือ/พัสดุให้ครู จำนวน 32 คน และนักเรียนจำนวน 520 คน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2) พัฒน่องค์กรการบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงานของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1)มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ 2)มีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบฯ 3)หน่วยงานในองค์กรมีการจัดระบบควบคุมภายใน 4) ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ	20,000	บริหารงานวิชาการ
การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1)นักเรียนจำนวน 520 คนและ ครูผู้สอน 32 คน 2)จัดซื้อโปรเจคเตอร์เพิ่มขึ้น จำนวน 1 เครื่อง 3) จัดซื้ออุปกรณ์พ่วงต่อส่งสัญญาณเพิ่มขึ้น 3 ชิ้น 4) จัดซื้อไมค์โครโฟนเพิ่มขึ้นจำนวน 1 ชุด เชิงคุณภาพ	30,000	บริหารงานทั่วไป

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
วิชาการ	การพัฒนากลุ่ม บริหารวิชาการ	เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียนของโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์สื่อ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งกระบวนการในการเรียนการ สอนที่ทันสมัย พร้อมในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนทุก รายวิชา เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน สติปัญญา ทักษะ กระบวนการใน รายวิชาทุกวิชา	320,000	1,3	
	2.โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และกระบวนการ จัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ “กิจกรรม 2 สัปดาห์ วิทยาศาสตร์”	เชิงปริมาณ ผู้เรียน จำนวน 520 คน เข้าร่วม กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ ทักษะชีวิตสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขได้	10,000	1.3	

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
	“กิจกรรม 3 ค่าย วิทยาศาสตร์”	เชิงปริมาณ นักเรียนร่วมกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์ วังน้ำเขียว จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ ทักษะชีวิตสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขได้	10,000	1.3	
	โครงการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยทุกคนได้รับการอบรม ศึกษาดูงานและใฝ่เรียนรู้ เพื่อ พัฒนาตนเองตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) นักเรียนทุกระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 175 คน มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 3) นักเรียนโรงเรียนแตลศิริ วิทยามีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้	40,000	1	

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
	โครงการกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย (ต่อ)	เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุก คนได้รับการพัฒนาและนำความรู้ ความสามารถไปใช้ในการพัฒนา นักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ 2) นักเรียนทุกระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 175 คน มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5 3) นักเรียนโรงเรียนแตลศิริ วิทยาอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้ร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตรและประกวด แข่งขันทักษะภาษาไทยในโอกาส ต่าง ๆ 4) นักเรียนพิการเรียนร่วมและ นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ถูก ได้รับการสอนซ่อมเสริมร้อยละ 100			

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
	โครงการค่าย คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อย ละ 95 ได้รับความรู้และพัฒนา ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ตาม จุดประสงค์ที่วางไว้ข้างต้นเป็นอย่างดี	20,000	1	
	โครงการอบรม โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GPS)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุก คน ได้รับการอบรมโดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GPS) เชิงคุณภาพ นักเรียน ที่ได้รับการอบรมนำ ความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์	10,000	1	
	โครงการจัดซื้อ สื่อ ชื่อมครุภัณฑ์ เกี่ยวกับการเรียน การสอนวิชา คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีครุภัณฑ์ด้านการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ประเภท โปรเจกเตอร์ เครื่องฉายที่บแสง และจอภาพ ที่ใช้งานได้อย่างมี คุณภาพอย่างน้อย 2 ชุด	5,000	1	

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
	โครงการจัดซื้อ สื่อ ซ่อมครุภัณฑ์ เกี่ยวกับการเรียน การสอนวิชา คณิตศาสตร์ (ต่อ)	เชิงคุณภาพ ครูคณิตศาสตร์และนักเรียนของ โรงเรียน มีครุภัณฑ์ประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่ ทันสมัยพร้อมในการจัดการเรียน การสอนรายวิชาคณิตศาสตร์			
	โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เชิงคุณภาพ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ผลสอบระดับชาติ (O-NET) มี คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 สูงขึ้น 2)นักเรียนโรงเรียนเตลศิริวิทยา ได้ร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขัน ทักษะทางคณิตศาสตร์และมี ผลสำเร็จได้รับรางวัลมากขึ้น	--	1	

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
	2.พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 2.1พัฒนาส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน ทางด้าน ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยาไม่ น้อยกว่า 500 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงและความมั่นใจเกี่ยวกับทักษะ ทางภาษามากขึ้น 2.นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันและ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร	15,000	1	
	2.2 ค่าย ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 จำนวน 140 คน เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายภาษาจีน 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมติวเสริมเพิ่มความรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงและความมั่นใจเกี่ยวกับทักษะ ทางภาษามากขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น	20,000	1	

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
	2.พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 6 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาทุกคนตามหลักสูตร 3) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาร้อยละ 20 ได้พัฒนาทักษะเป็นนักกีฬาระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาทุกคนตามหลักสูตร 3) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา ได้พัฒนาทักษะเป็นนักกีฬาที่มีคุณภาพระดับที่สูงขึ้น 4) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคน พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสุขภาพนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนอย่างมีคุณภาพที่สูงขึ้น 5) งานบริการยาและเวชภัณฑ์เบื้องต้นในโรงเรียนพอเพียงและมีคุณภาพ	35,000	1,3	

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
	ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนดนตรี ไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนกลุ่มสนใจ 10 – 20 คน บรรเลงดนตรีไทยได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนจะมีสมาธิและพัฒนา ศักยภาพทางด้านดนตรีมากยิ่งขึ้น	10,000	1,3	
	ส่งเสริม สุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 520 คน 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ 2.นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมด้านดนตรี 3.นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่า ในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้า แสดงออก เชิงคุณภาพ ผู้เรียนจะมีสมาธิและพัฒนา ศักยภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ มากยิ่งขึ้น	10,000	1	

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
	ส่งเสริมหารายได้ ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ฝึกการประกอบอาชีพตลอดปี การศึกษา เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีแนวทางในการประกอบ อาชีพ 2)นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 3) นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	5,000	1,3	
	จัดซื้อเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์	ปริมาณ จัดซื้อเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ตามวัตถุประสงค์ เชิงคุณภาพ ประโยชน์วัสดุต่าง ๆ ต่อกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ องค์กรและการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	15,000	1,3	

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
	จัดซื้อจัดซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์	ปริมาณ 1) เครื่องคอมพิวเตอร์ใน ห้องปฏิบัติการโรงเรียนแตลศิริวิทยา ทุกเครื่องมีสภาพที่ดีมีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการประกอบกิจกรรม การเรียนการสอน 2) นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยาทุก คน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียน การสอนอย่างพอเพียง 3) บุคลากรในโรงเรียนแตลศิริวิทยา ทุกคน ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อ พัฒนางานที่เกี่ยวข้องและการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1) เครื่องคอมพิวเตอร์ใน ห้องปฏิบัติการโรงเรียนแตลศิริวิทยา ทุกเครื่องมีสภาพที่ดีมีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการใช้งาน 2) นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยามี ความรู้ความสามารถ และทักษะด้าน การใช้คอมพิวเตอร์ 3) บุคลากรในโรงเรียนแตลศิริวิทยา ทุกคน ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อ พัฒนางานที่เกี่ยวข้องและการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	70,000	1,3	

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
บริหารงาน วิชาการ	โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ “กิจกรรม 1 ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์”	เชิงปริมาณ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และ ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์จำนวน 7 ห้อง เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความพึงพอใจ ต่อ บรรยากาศการเรียนการสอน	30,000	2	
	โครงการห้องสมุด มีชีวิตเพื่อสร้าง นิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน แต่ลศิริวิทยา ที่เข้าใช้บริการ ห้องสมุด ครู จำนวน 36 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 520 คน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียน เห็นความสำคัญ ของการหาข้อมูลและการใช้บริการ ของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	30,000	2	

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
บริหารงาน วิชาการ	พัฒนาระบบงาน แนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 520 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่าง เต็มตามศักยภาพ	10,000	1	
	1.ติดตามผล การศึกษาต่อของ นักเรียนม.3,6	เชิงปริมาณ 1)เพื่อติดตามข้อมูลนักเรียนที่ สำเร็จการศึกษาได้น้อย 70% 2) นักเรียนที่จบชั้น ม.3 และ ม. 6 ของโรงเรียนแตลศิริวิทยาได้ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตาม ความถนัดและเหมาะสมกับ ความสามารถของตนเองได้อย่าง น้อยร้อยละ 50 % 3) มีป้ายแสดงความยินดีกับ นักเรียนที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้อย่าง น้อย 2 ป้าย เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนที่จบชั้น ม.3 และ ม. 6 ของโรงเรียนแตลศิริวิทยาได้ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตาม ความถนัดและเหมาะสม กับ ความสามารถของตนเอง 2) สามารถสรุปข้อมูลนักเรียน อย่างเป็นระบบ		1	

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
	2.รณรงค์ การศึกษาต่อ โรงเรียนเตรียม วิทยา(แนะแนว การศึกษานักเรียน เขตพื้นที่บริการ)	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนจำนวน 240 คน เพื่อให้ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ ศึกษาต่อในโรงเรียนเตรียมวิทยา เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปี ที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ เลือกศึกษาต่อในโรงเรียนเตรียม วิทยา		1	
	พัฒนาระบบงาน แนะแนว (ต่อ) 3.ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนสามารถเลือกคณะสาขา และสถาบันที่จะเข้าศึกษาต่อได้ตรง ตามความสนใจได้อย่างน้อย 60 % เชิงคุณภาพ 1)นักเรียนสามารถเลือกคณะสาขา ได้ตรงตามความสนใจ 2)สามารถนำข้อมูลมาแนะแนวรุ่น ต่อไปได้			
	พัฒนาระบบงาน แนะแนว (ต่อ) 3.ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนสามารถเลือกคณะสาขา และสถาบันที่จะเข้าศึกษาต่อได้ตรง ตามความสนใจได้อย่างน้อย 60 % เชิงคุณภาพ 1)นักเรียนสามารถเลือกคณะสาขา ได้ตรงตามความสนใจ 2)สามารถนำข้อมูลมาแนะแนวรุ่น ต่อไปได้			

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
	เข้าค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรม รู้เท่า ทันปัญหายาเสพติด	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 จำนวน 240 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,3,5,6 จำนวน 320คน 2) คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนแตลศิริวิทยาทุกคน 3) คณะพระวิทยากร จากทีมงานธรรมะสู่ดวงใจ พระอาจารย์วีโรจน์ ปิยวาจโก หัวหน้าคณะพระวิทยากร เชิงคุณภาพ 1)นักเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อเรียนรู้ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดร้อยละ 90 2) นักเรียนมีความรู้และมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตในสังคม ร้อยละ 80 3) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการอยู่ร่วมกันของสังคม และการลดปัญหาทางสังคมร้อยละ 80	10,000	1	

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
	โครงการปรับปรุง ห้องกลุ่มสาระ สังคมศึกษา	เชิงปริมาณ ห้องกลุ่มสาระสังคมศึกษา จำนวน 1 ห้องเรียน มีตู้เก็บเอกสาร จำนวน 2 ตู้ และอุปกรณ์นำเสนอ ภาพ จำนวน 1 ชุด เชิงคุณภาพ สภาพแวดล้อมห้องกลุ่มสาระ สังคมศึกษา มีความสวยงาม เป็น สัดส่วน มีความสะดวกสบาย ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ของ ตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น เอื้อต่อการพัฒนาการเรียน การสอน	20,000	1	
	โครงการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้น เรียน	เชิงปริมาณ 1) ครูในกลุ่มสาระสังคมฯ มี ความรู้ความสามารถและเกณฑ์ใน รายวิชาที่สอน ร้อยละ 80 2) ครูมีความรู้ความสามารถใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ร้อย ละ 80 3) ครูมีความรู้ความสามารถใน การนำวิธีการสอนและเทคนิค วิธีการ เพื่อประโยชน์ต่อการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	5,000	2	

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
		4) ครูมีความรู้ความสามารถในการนำปัญหาและอุปสรรคจากการเรียนการสอนมาแก้ไข โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) ครูมีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน			

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
บริหารงาน ทั่วไป	งาน ประชาสัมพันธ์	ปริมาณ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 32 คน นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน 520 คน เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์ 2) การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานโรงเรียนมีการ เผยแพร่ในหลายรูปแบบ 3) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการทราบความ เคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลงข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็นและมีประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	20,000	2	
	อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม ทุกพื้นที่ 2) นักเรียนมีความรู้และมีทักษะ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการ สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	118,005	1,3	

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
	อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง(ต่อ)	เชิงปริมาณ 3) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ด้าน ICT และใช้ความรู้ในการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนในยุค 4.0 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่ มีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ ด้านการใช้ ICT 3) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ด้าน ICT เพื่อจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ			
	งานปกครอง	ปริมาณ นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน 520 คน และผู้ปกครองนักเรียน เชิงคุณภาพ งานปกครอง และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพในการพัฒนา เยาวชนของชาติ	50,000	1	

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
	รับสมัครและมอบ ตัวนักเรียนใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4	เชิงปริมาณ 1)มีวัสดุ – อุปกรณ์เพื่อใช้ในการ รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 4 ปีการศึกษา 2563 2) มีป้ายประกาศรับสมัคร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 4 ปี การศึกษา 2562 จำนวน 4 ผืน เชิงคุณภาพ การรับสมัครนักเรียนใหม่ สะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	5,000	2	
	ปรับปรุงอาคาร สถานที่และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียนทุกคนมีส่วน ร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้อง พิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้ สะอาด เรียบร้อย สวยงามเป็น ปัจจุบัน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดย ความปลอดภัยและมี สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	300,000		

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
	ซ่อมรถยนต์ ราชการและ ครุภัณฑ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ รถยนต์ 4 คัน รถตัดหญ้า 2 คัน เชิงคุณภาพ สามารถยืดอายุการใช้งาน รถยนต์ของทางราชการ และรถตัด หญ้า พร้อมทั้งจะใช้งานได้ ตลอดเวลาอย่างสะดวกและ ปลอดภัย	21,023	2	
	น้ำมันเชื้อเพลิง	เชิงปริมาณ รถยนต์ 4 คัน รถตัดหญ้า 2 คัน เชิงคุณภาพ 1) บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้รถไปราชการ โดยความสะดวก และประหยัด 2) ใช้เติมรถตัดหญ้าในการ ปรับปรุงบริบทได้อย่างสะดวก	100,000	2	

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
	ธุรการ	เชิงปริมาณ 1)จัดทำทะเบียนรับ-ส่งหนังสือและบริการรับ-ส่งหนังสือ/พัสดุให้ครู จำนวน 32 คน และนักเรียนจำนวน 520 คน และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 2) พัฒนาคณะกรรมการบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงานของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1)มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ 2)มีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบฯ 3)หน่วยงานในองค์กรมีการจัดระบบควบคุมภายใน 4) ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ	20,000	2	
	การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1)นักเรียนจำนวน 520 คนและครูผู้สอน 32 คน 2)จัดซื้อโปรเจคเตอร์เพิ่มขึ้นจำนวน 1 เครื่อง	30,000	2	

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
		3) จัดซื้ออุปกรณ์ฟ่งต่อส่ง สัญญาณเพิ่มขึ้น 3 ชิ้น 4) จัดซื้อไมค์โครโฟนเพิ่มขึ้น จำนวน 1 ชุด			
งบประมาณ	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	ปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2) นักเรียนทุกคนได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน 4) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมวิชาการ,กิจกรรมคุณธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี ,กิจกรรมทัศนศึกษา , การบริการสารสนเทศ ICT) เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนเตลศิริ วิทยา ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1,422,58 0	2	

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน /โครงการ) ออกเป็น 4 กลุ่มงาน (ต่อ)

กลุ่มบริหาร	งาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา	
				สถาน ศึกษา	สมศ
งานบุคคล	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการอบรม สัมมนา ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง/ปี หรือ 20 ชั่วโมงต่อปี 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และคณะกรรมการสถานศึกษาได้ศึกษาแนวการจัดการเรียนการสอนหรือแนวทางการปฏิบัติงานอื่น ๆ 3) มีครูเพียงพอครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา และดูงาน มาปรับปรุงงานของตนเอง 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	650,000	2	