

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๖ (๘) ว่าให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยให้เป็นไปตามกำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา ตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ทางโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทาง ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบและปฏิบัติตามกรอบที่วางไว้



(นายชูชาติ คิตติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ข้อมูลทั่วไป.....	๑
ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา.....	๓
ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา.....	๔
ข้อมูลนักเรียน.....	๗
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	๘
สภาพชุมชนโดยรวม.....	๑๑
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๖
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ.....	๒๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๒๗
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และสัญลักษณ์ของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยาคาร.....	๒๙
การบริหารจัดการศึกษา.....	๓๐
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	๓๓
ส่วนที่ ๓ โครงการ/กิจกรรม	
โครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียนพร้อมเป้าหมายและงบประมาณ.....	๖๕
กรอบงบประมาณ.....	๗๒
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม.....	๘๒
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน.....	๑๒๒
ภาคผนวก	
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๒๖
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ.....	๑๒๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ที่ตั้ง เลขที่ ๑๔๔ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลชุมพลบุรี อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๙๐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โทรศัพท์ ๐๔๔-๐๖๐๑๓๐ website <http://school.obec.go.th/lamplabpla>

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓๑ ไร่ ๑๑ ตารางวา เขตพื้นที่บริการมี ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านแคนดำ บ้านระหาร บ้านแคนเกิด บ้านใหม่ สบก. บ้านสวนหม่อน บ้านโนนไร่ บ้านโพหนอง บ้านหนองบัว

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคารตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๔ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลชุมพลบุรี อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๙๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ระยะทางจากโรงเรียนถึงตัวจังหวัดสุรินทร์ ๑๑๘ กิโลเมตร มีเนื้อที่ ๓๑ ไร่ ๑๑ ตารางวา

โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร เดิมชื่อโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ (สาขาตำบลชุมพลบุรี) ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนเมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๖ ตามคำสั่งที่ ๑๘๑๘/๓๕๑๑๗ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยมี นายพรหม ดาศรี รักษาการตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โดยคำยินยอมของมตีสภาตำบลตั้งรายละเอียดดังต่อไปนี้

วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๓๖ นายพรหม ดาศรี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ ออกคำสั่งให้นายพีระศักดิ์ น่วมจะโป๊ะ อาจารย์ ๑ ระดับ ๕ เป็นผู้ดูแลสาขา และได้ประกาศรับสมัครนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียนสมัครทั้งสิ้น ๖๕ คน

วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๓๖ นายสุพร ดอนโหม ผู้ใหญ่บ้านบ้านแคนดำ ตำบลชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ ได้บริจาคที่ดินส่วนตัวจำนวน ๑ ไร่เศษ เพื่อดำเนินการก่อสร้างอาคารชั่วคราว

วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๓๖ สภาตำบลชุมพลบุรีโดยนายอุดมศักดิ์ ตะลูกรรม ประธานสภาตำบลชุมพลบุรี มีมติมอบที่ดินสาธารณะประโยชน์ (โนนจั่ว) จำนวน ๒๑ ไร่ ๑๑ ตารางวา เพื่อเป็นอาคารที่ตั้งโรงเรียน

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๑ นางสาว พรหมชื่น ได้บริจาคที่ดินส่วนตัวจำนวน ๑๑ ไร่ ซึ่งอยู่ติดกับสาธารณะประโยชน์ มอบให้แก่โรงเรียนเพื่อเป็นที่จัดตั้งโรงเรียน

วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๔๑ ได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมเอกเทศ และให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร” และมีคำสั่งจากกรมสามัญศึกษา ตามคำสั่งที่ ๔๒๖๘/๒๕๔๑ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ให้นายพีระศักดิ์ น่วมจะโป๊ะ เป็นผู้บริหารโรงเรียนในตำแหน่ง “ครูใหญ่”และได้รับอนุญาตให้เปิดสอนในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๔๑ โดยมีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายรุ่นแรกจำนวน ๔๙ คน

วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้มีคำสั่งที่ ๓๘/๒๕๕๕ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ให้ นายเสงี่ยม วงศ์พล ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนทิพย์นวด

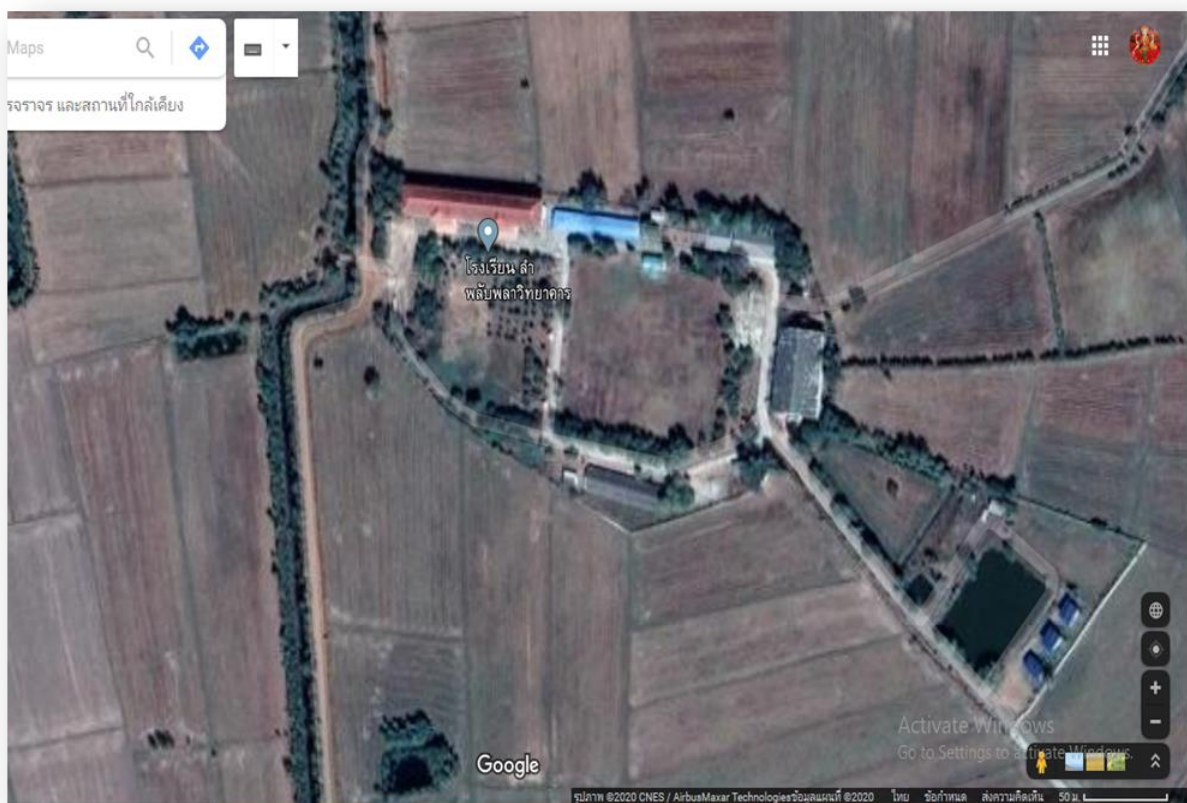
มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๕ ถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ได้มีคำสั่งที่ ๖๒๑/๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ ให้นายเทิดไทย สวัสดิ์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง อ.รัตนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ตั้งแต่วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

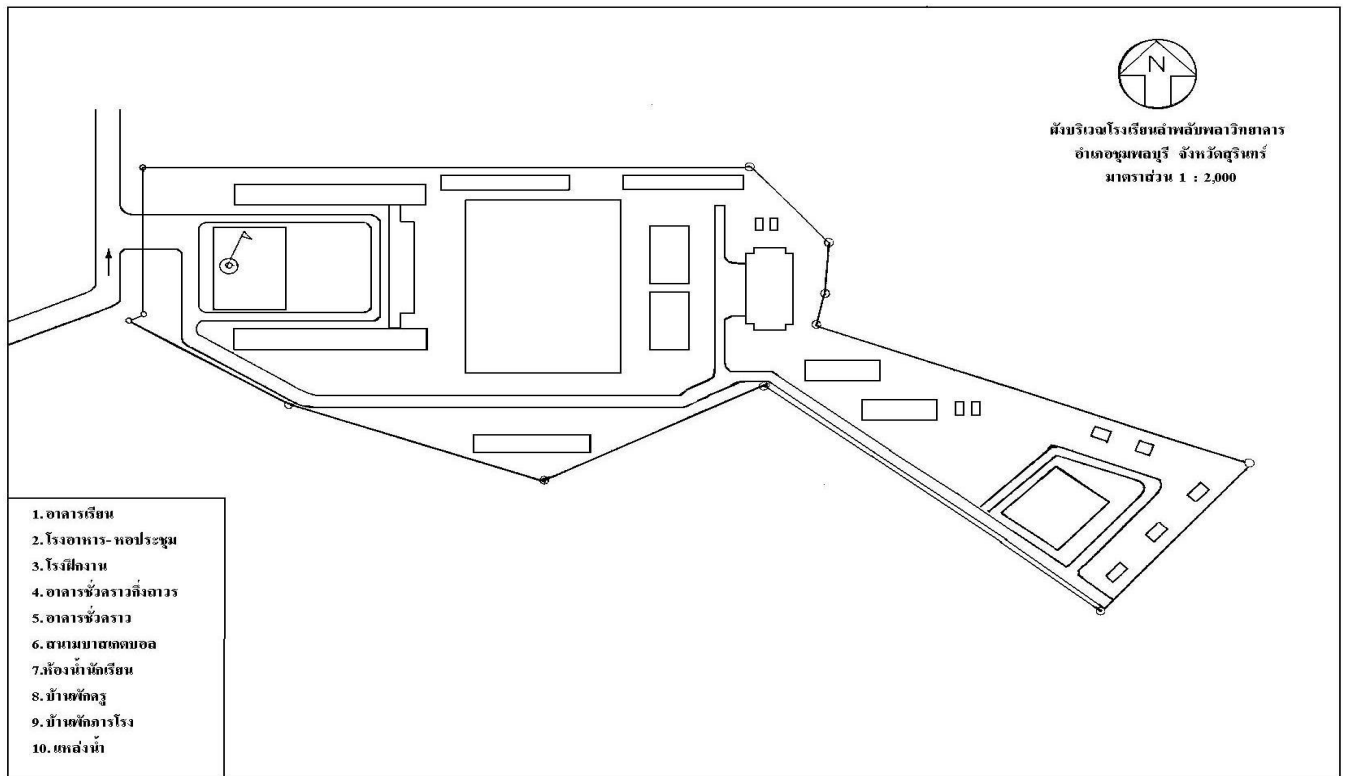
วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ได้มีคำสั่งที่ ๓๓/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ ให้นายชูชาติ คิตติ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโสน อ.ศรีณรงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันมีจำนวนนักเรียน ๑๒๕ คน ข้าราชการครู ๑๑ คน พนักงานราชการ (ครูผู้สอน) ๔ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ครูธุรการ ๑ คน และนักการภารโรง (อัตราจ้าง) ๑ คน

ที่ตั้ง



แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา

สถานศึกษาแบ่งการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนลำพลวิทยาคาร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
๑	นายพีระศักดิ์ น่วมจะโป๊ะ	กศ.บ.	ครูใหญ่	๒๕๔๑-๒๕๔๒
๒	นายพีระศักดิ์ น่วมจะโป๊ะ	กศ.บ.	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๒-๒๕๔๔
๓	นายพีระศักดิ์ น่วมจะโป๊ะ	กศ.บ., ค.ม.	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๔-๒๕๔๖
๔	นายอรรถกร สุขบรรเทิง	ค.ม.	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๖-๒๕๕๑
๕	นายณรงค์ พรหมตวง	กศ.บ.	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๑-๒๕๕๒
๖	นายบุญเกิด เหลาหมี่	กศ.ม., ประ.ด.	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๒-๒๕๕๕
๗	นายเสงี่ยม วงศ์พล	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๕-๒๕๖๑
๘	นายเทิดไทย สวัสดิ์	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	๒๕๖๑-๒๕๖๔
๙	นายชูชาติ คิตดี	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	๒๕๖๔-ปัจจุบัน

- ๒.๑ ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นายชูชาติ คิตดี
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ปัจจุบัน
 หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๗-๒๔๓-๓๓๔๗
- ๒.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา - คน

๓. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายชูชาติ คิตดี	๔๘	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก	๕๖	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ., กศ.ม., ปร.ด.	ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการสอน การบริหารการศึกษา
๓	นางสร้อยสังวาลย์ คำเกลี้ยง	๔๗	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. , ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป การสอนวิทยาศาสตร์
๔	นางเสาวรัตน์ วงศ์พล	๔๗	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ฟิสิกส์
๕	นางลมัย สุขจิตร	๔๒	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี
๖	ว่าที่ ร.ท.อุดม บริสุทธิ์	๔๓	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วัดผล-ชี้แนะ
๗	นายวิรัช อานไธ	๔๒	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๘	นางสาวพรรณภาวดี บุญสด	๓๕	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ., ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา
๙	นายจุลศักดิ์ ทูหา	๓๒	ครู	-	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
๑๐	นายสุรสิทธิ์ เสาทอง	๓๐	ครู	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๑	นางสาวอรพัส พันธุ์ครู	๒๗	ครู	-	กศ.บ.	ภาษาไทย
๑๒	นายพูนทรัพย์ ทองมาก	๒๘	ครู	-	ค.บ.	สังคมศึกษา

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก.....๑๒.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงความถนัด.....๑๒.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

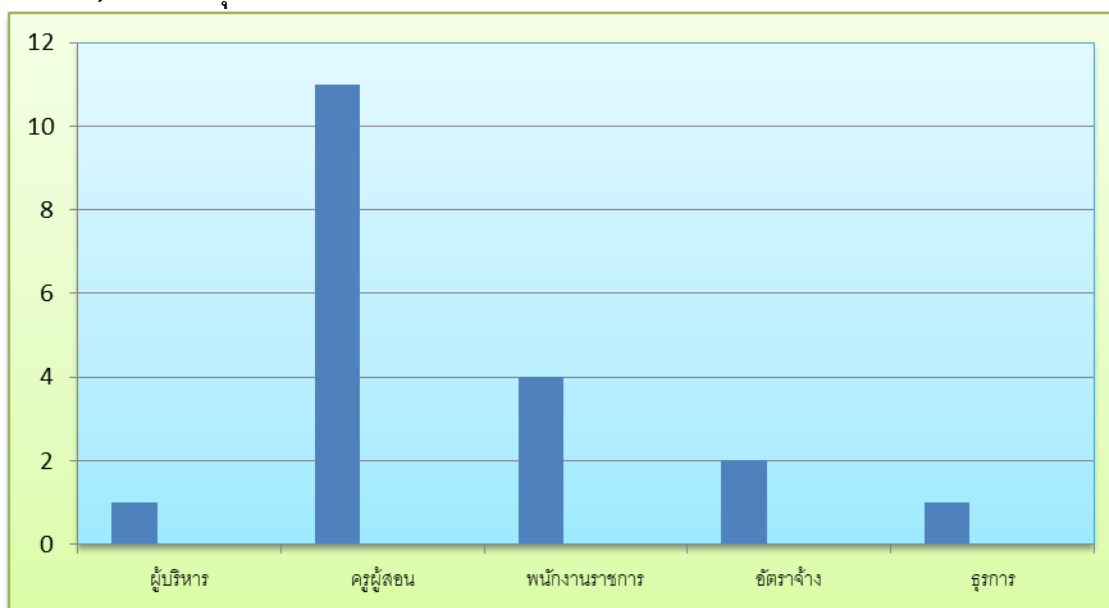
พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง/อัตราจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยงบ
๑๓	นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง	๕๘	พนักงาน ราชการ	-	ค.บ.	ภาษาไทย	งบจากสพฐ.
๑๔	นางสุวรรณา งามสง่า	๔๗	พนักงาน ราชการ	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	งบจากสพฐ.

๑๕	นางสาวนิตยา เจริญราช	๓๘	พนักงาน ราชการ	-	ค.บ.	เกษตร	งบจากสพฐ.
๑๖	นายอดิศักดิ์ ศรีโสภะ	๒๙	พนักงาน ราชการ	-	ค.บ.	พลศึกษา	งบจากสพฐ.
๑๗	นายทวี มะโนศรี	๓๔	อัตราจ้าง	-	ค.บ.	พลศึกษา	เทศบาลฯ
๑๘	นางสาวน้ำฝน หอมจันทร์	๒๓	ธุรการ	-	บช.บ.	บัญชี	งบจากสพฐ.
๑๙	นายณัฐพล พลภา	๕๓	ลูกจ้าง ชั่วคราว	-	อ.วท.	สัตวบาล	งบฯ ร.ร.

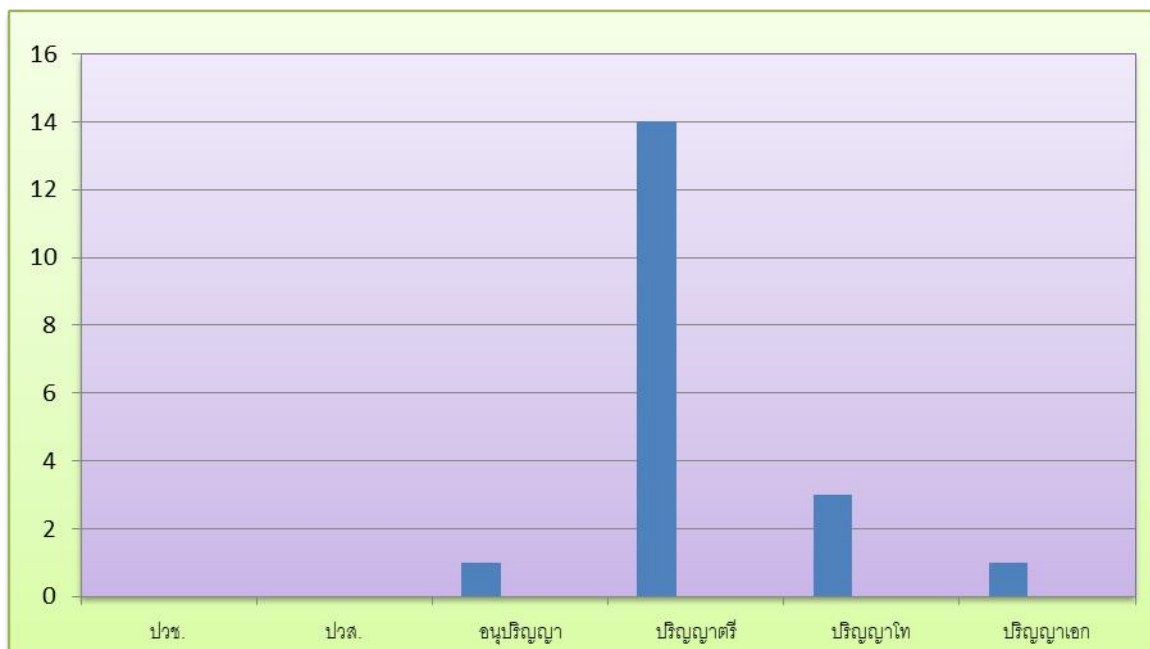
บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	ธุรการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑	๑๒	๔	๒	๑

๑) จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปวช.	ปวส.	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
จำนวนบุคลากร	-	-	๑	๑๔	๓	๑



๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คนในแต่ละรายวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๑	-
๒. คณิตศาสตร์	๑	๓๕
๓. วิทยาศาสตร์	๔	๑๘
๔. ภาษาไทย	๒	๑๘
๕. ภาษาอังกฤษ	๒	๒๑
๖. สังคมศึกษา	๒	๒๔
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	๒๒
๘. พลศึกษา-สุขศึกษา	๒	๑๘
๙. ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๑	๒๑
รวม	๑๗	

๔. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๑๒๕ คน

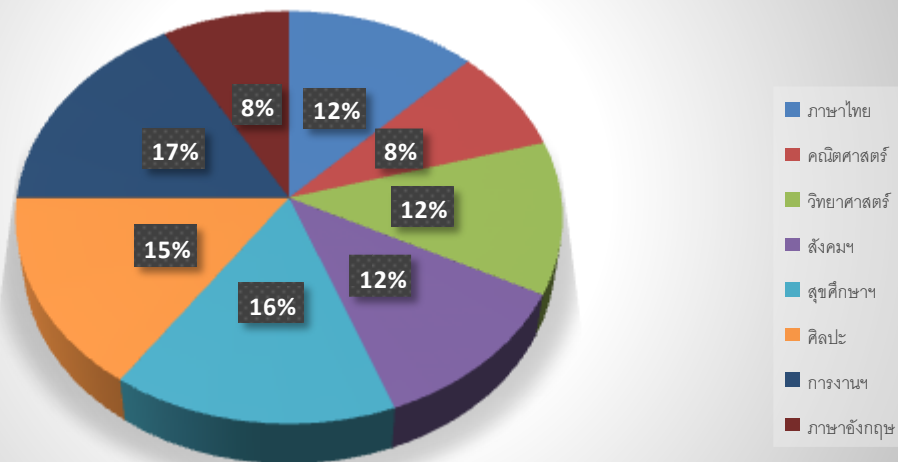
ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม ทั้งหมด
จำนวนห้อง		๑	๒	๒	๑	๒	๒	๑๐
เพศ	ชาย	๙	๑๘	๑๕	๖	๗	๑๑	๖๖
	หญิง	๔	๒๓	๑๐	๗	๘	๗	๕๙
รวม		๑๓	๔๑	๒๕	๑๓	๑๕	๑๘	๑๒๕
เฉลี่ยต่อห้อง		๑๓	๒๐	๑๓	๑๓	๘	๑๘	๑๓

๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น	๑๓	๔๑	๒๕	๑๓	๑๕	๑๘	๑๒๕
วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป						ร้อยละ
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ภาษาไทย	๒๑	๕	๑๕	๒๔	๑๒	๑๑	๖๖.๗๑
คณิตศาสตร์	๑๗	๔	๙	๖	๙	๑๑	๔๗.๙๓
วิทยาศาสตร์	๒๒	๖	๑๓	๒๖	๑๑	๔	๖๑.๓๓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖	๔	๑๑	๑๕	๑๑	๑๑	๔๕.๔๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๖	๗	๒๑	๒๖	๑๒	๑๑	๗๕.๙๔
ศิลปะ	๒๑	๙	๑๗	๒๖	๑๑	๑๔	๗๘.๗๑
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๗	๙	๒๕	๒๑	๑๑	๑๔	๘๕.๒๓
ภาษาอังกฤษ	๒๑	๖	๑๓	๒	๘	๙	๔๘.๕๓

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาแต่ละ
รายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับ ม.๑ - ม.๖



๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

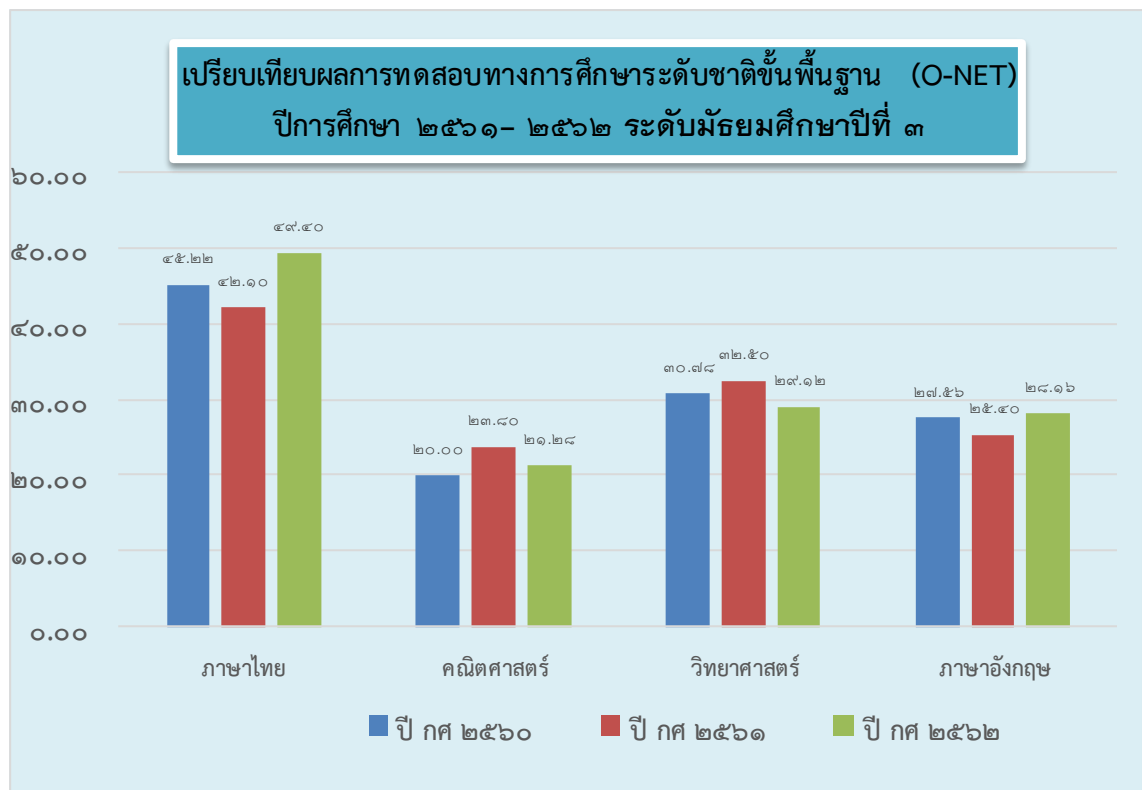
นักเรียนไม่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื่องจากไม่ประสงค์จะทำการทดสอบ

๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผลต่าง ๒๕๖๑-๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผลต่าง ๒๕๖๑-๒๕๖๒
ภาษาไทย	๔๕.๒๒	๔๒.๑๑	-๓.๑๒	๔๙.๔๑	+๗.๓๑
คณิตศาสตร์	๒๑.๑๑	๒๓.๘๑	+๓.๘๑	๒๑.๒๘	-๒.๕๒
วิทยาศาสตร์	๓๑.๗๘	๓๒.๕๑	+๐.๗๒	๒๙.๑๒	-๓.๓๘
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๕๖	๒๕.๔๑	-๒.๑๖	๒๘.๑๖	+๒.๗๖
รวมเฉลี่ย	๓๑.๘๙	๓๑.๙๕	+๐.๐๖	๓๑.๙๙	+๐.๐๔

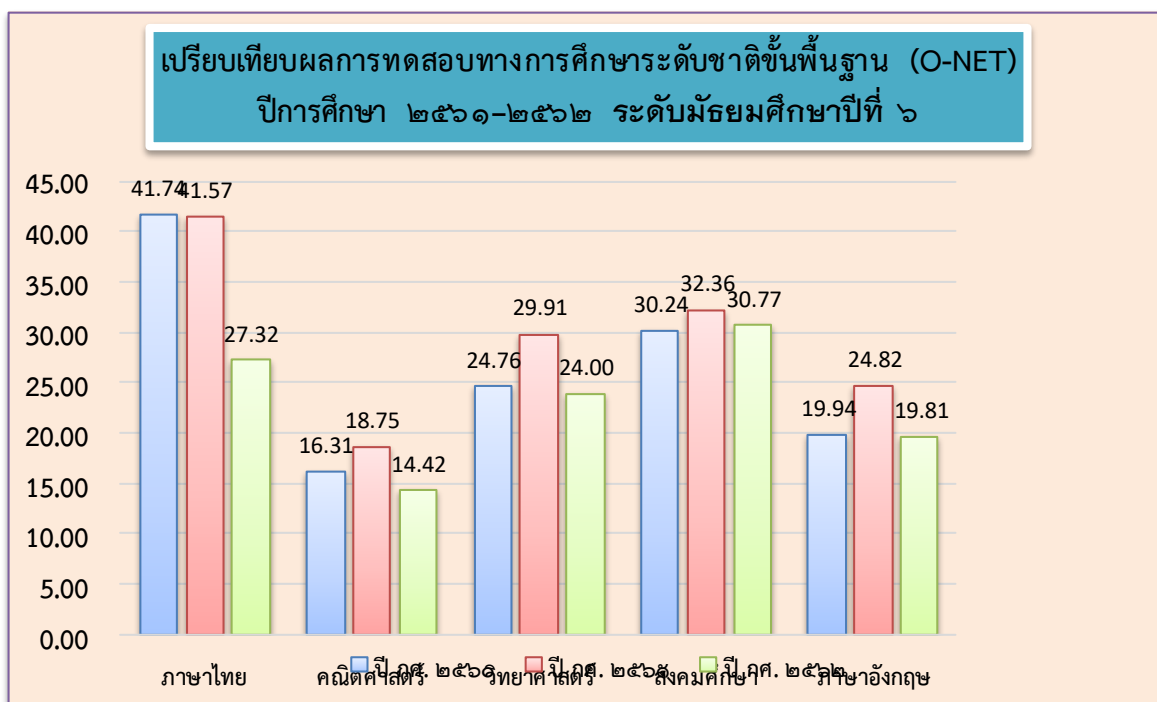
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	ปี กศ. ๒๕๖๑	ปี กศ. ๒๕๖๑	ผลต่าง ๒๕๖๑- ๒๕๖๑	ปี กศ. ๒๕๖๒	ผลต่าง ๒๕๖๑- ๒๕๖๒
ภาษาไทย	๔๑.๗๔	๔๑.๕๗	-๑.๑๗	๒๗.๓๒	-๑๔.๒๕
คณิตศาสตร์	๑๖.๓๑	๑๘.๗๕	+๒.๔๔	๑๔.๔๒	-๔.๓๓
วิทยาศาสตร์	๒๔.๗๖	๒๙.๙๑	+๕.๑๕	๒๔.๑๑	-๕.๘๐
สังคมศึกษา	๓๑.๒๔	๓๒.๓๖	+๑.๑๒	๓๑.๗๗	-๐.๕๙
ภาษาอังกฤษ	๑๙.๙๔	๒๔.๘๒	+๔.๘๘	๑๙.๘๑	-๕.๐๑
รวมเฉลี่ย	๒๖.๖๑	๒๙.๔๘	+๒.๘๖	๒๓.๑๘	-๖.๓๐

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



๗. สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้ง เลขที่ ๑๔๔ หมู่ที่ ๑๑ ตำบล ชุมพลบุรี อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๔๐ นำเสนอสภาพทั่วไปในหัวข้อดังนี้

สภาพชุมชน สังคมและวัฒนธรรม

สภาพสังคม และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ของประชาชนในเขตพื้นที่การบริการของโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร สรุปได้ดังต่อไปนี้

สภาพสังคมและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของประชาชน ประกอบด้วยหลายชาติพันธุ์ คือ ลาว เขมร และชาติพันธุ์อื่นๆ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมจึงมีความหลากหลายตามแต่ละชาติพันธุ์แต่สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันอย่างกลมกลืนลักษณะอุปนิสัยใจคอของประชากรจึงเป็นคนเอื้ออาทร เสียสละขยัน ซื่อสัตย์ รักท้องถิ่นบ้านเกิด มีวิถีชีวิตการดำรงชีวิตแบบเกื้อกูลซึ่งกันและกัน โดยลักษณะการตั้งถิ่นฐานของประชาชนในเขตพื้นที่ จะตั้งรวมกันอยู่เป็นกลุ่มๆ มีประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมสืบทอดกันมา มีความรักเคารพในระบบอาวุโสตามจารีตประเพณีดั้งเดิม

สภาพเศรษฐกิจ และสภาพความเป็นอยู่ของประชากร ในเขตพื้นที่การบริการของโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนา การทำไร่ เลี้ยงสัตว์ และอาชีพรับจ้าง ส่วนคุณภาพของประชาชนยังมีทักษะการคิด วิเคราะห์ไม่เพียงพอ ขาดทักษะการจัดการที่ดี ยังไม่รักการอ่าน และการเรียนรู้เท่าที่ควร มีนิสัยประหยัด เก็บออมไม่เพียงพอ รวมทั้งความสามารถด้านการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ และความสามารถ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์อยู่ในระดับต่ำ

สภาพของโรงเรียนลำปลายลดาวิทยาคาร และนักเรียน โดยภาพรวมโรงเรียนยังขาดแคลนสื่อโดยเน้นสื่อที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โรงเรียนและชุมชนส่วนมากอยากพัฒนางานมุ่งสู่คุณภาพตามทิศทางการของสังคม แต่มีข้อมูลสารสนเทศเพียงพอ รวมทั้งที่ปรึกษาและช่วยเหลือเพื่อให้เกิดความมั่นใจโดยภาพรวมของการประเมินภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนต้องปรับปรุงมาตรฐานด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม การวัดผล ประเมินผล และนำไปพัฒนาผู้เรียน ต้องปรับปรุงมาตรฐานด้านผู้เรียนในส่วนของความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ การมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และการมีวิสัยทัศน์ รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการทำงานและความสามารถทำงานกับผู้อื่นได้

ด้านการบริหารจัดการนั้นโรงเรียนลำปลายลดาวิทยาคาร ต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนถูกต้องตรงกับความต้องการ และทันต่อการใช้ มีทิศทางการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล มีเป้าหมาย และมีการเปรียบเทียบอย่างต่อเนื่อง มีการบันทึกและการรายงานผลการประเมินที่เป็นรูปธรรม และรายงานผลการประเมินที่จะนำไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงได้ ส่วนของการระดมทรัพยากรกำลังและความร่วมมือร่วมใจเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกันนั้น โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ เพื่อการสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกันอย่างมีคุณภาพได้

๘. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุด มีขนาด ๑๙๒ ตารางเมตร

จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓,๑๑๑ เล่ม

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย...๘๑.... คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ....

๕๓....ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน๔..... ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน๒..... ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน๒..... ห้อง

ห้อง (ระบุ)..... จำนวน๕..... ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน๓๕.....เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน๓๑..... เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต๓๑..... เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย...๑๕๑.... คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....๔..... เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	๑,๒๑๑
๒. ห้องพยาบาล	๑๕
๓. ห้องดนตรี	๖๑๑
๔. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒,๕๑๑
๕. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๙๖๑
๖. ห้องจริยธรรม	๘๑
๗. ห้องสหกรณ์และธนาคารโรงเรียน	๑,๕๑๑
๘. ห้องคหกรรม	๑,๔๑๑
๙. ห้องพลศึกษา	๘๑
๑๐. ห้องโสตทัศนศึกษา	๘๑
๑๑. ห้องปฏิบัติการกิจกรรมการงานอาชีพฯ	๘๑๑
๑๒. แปลงนาเกษตรอินทรีย์	๒๑

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. นำนักเรียนร่วมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนวัตวิถีหมู่บ้านช้าง เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชุมชน การอยู่ร่วมกันของคนไทยและคนต่างชาติดั้งเดิมที่มาร่วมกิจกรรม

๒. ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านสวนหม่อนในการให้ความรู้เกี่ยวกับนักเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพในช่องปากและการป้องกันโรคติดต่อ

๓. ร่วมกับโรงพยาบาลชุมพลบุรี สถานีตำรวจภูธรอำเภอชุมพลบุรี ให้ความรู้เกี่ยวกับนักเรียนเกี่ยวกับโรคเอดส์ และการขับขี่ยานยนต์บนถนน

๔. ศึกษาแหล่งเรียนรู้สวนเกษตรอินทรีย์ ไร่สวนผสมที่บ้านสวนหม่อน

๕. ศึกษาแหล่งเรียนรู้สวนเกษตรอินทรีย์ตั้งถาวร

๖. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติของเต่าที่วัดบ้านตึกชุม

๗. ศึกษาแหล่งเรียนรู้สวนเกษตรอินทรีย์บ้านระหาร

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๑) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร (ปรับปรุง ๒๕๖๑)

ระดับชั้น	ม.๑						ม.๒						ม.๓						ม.๑-๓		
	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		รวม ม.๑		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		รวม ม.๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		รวม ม.๓		รวม ม.๑-๓		
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	รวม
ภาษาไทย	๖๑	๒๑	๖๑	๒๑	๑๒๑	๔๑	๖๑		๖๑	๒๑	๑๒๑	๒๑	๖๑	๒๑	๖๑	๒๑	๑๒๑	๔๑	๓๖๑	๑๑๑	๔๖๑
คณิตศาสตร์	๖๑		๖๑		๑๒๑		๖๑		๖๑		๑๒๑		๖๑		๖๑		๑๒๑		๓๖๑		๓๖๑
วิทยาศาสตร์	๖๑		๖๑		๑๒๑		๖๑		๖๑		๑๒๑		๖๑		๖๑		๑๒๑		๓๖๑		๓๖๑
	๒๑		๒๑		๔๑		๒๑		๔๑		๖๑		๒๑		๔๑		๖๑		๑๖๑		๑๖๑
สังคมศึกษา ฯ ประวัติศาสตร์	๖๑		๖๑		๑๒๑		๖๑		๖๑		๑๒๑		๖๑	๒๑	๖๑		๑๒๑	๒๑	๓๖๑	๒๑	๓๘๑
	๒๑		๒๑		๔๑		๒๑		๒๑		๔๑		๒๑		๒๑		๔๑		๑๒๑		๑๒๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๑		๔๑		๘๑		๔๑		๔๑		๘๑		๔๑		๔๑		๘๑		๒๔๑		๒๔๑
ศิลปะ	๔๑		๔๑		๘๑		๔๑		๔๑		๘๑		๔๑		๔๑		๘๑		๒๔๑		๒๔๑
การงานอาชีพ ฯ	๒๑	๔๑	๒๑	๔๑	๔๑	๘๑	๒๑				๒๑		๒๑			๔๑	๒๑	๔๑	๘๑	๑๒๑	๒๑๑
ภาษาต่างประเทศ	๖๑		๖๑	๒๑	๑๒๑	๒๑	๖๑	๒๑	๖๑	๒๑	๑๒๑	๔๑	๖๑	๒๑	๖๑	๒๑	๑๒๑	๔๑	๓๖๑	๑๑๑	๔๖๑
หลักสูตรท้องถิ่น		๒๑				๒๑		๒๑				๒๑		๒๑				๒๑		๖๑	๖๑
IS								๔๑		๔๑		๘๑								๘๑	๘๑
รวม	๔๔๑	๘๑	๔๔๑	๘๑	๘๘๑	๑๖๑	๔๔๑	๘๑	๔๔๑	๘๑	๘๘๑	๑๖๑	๔๔๑	๘๑	๔๔๑	๘๑	๘๘๑	๑๖๑	๒๖๔๑	๔๔๑	๓๑๒๑
จำนวนหน่วยกิต	๑๑	๒.๑	๑๑	๒.๑	๒๒	๔	๑๑	๒.๑	๑๑	๒.๑	๒๒	๔	๑๑	๒.๑	๑๑	๒.๑	๒๒	๔	๖๖	๑๒	๗๘
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๑		๖๑		๑๒๑		๖๑		๖๑		๑๒๑		๖๑		๖๑		๑๒๑		๓๖๑		๓๖๑
๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๑		๒๑		๔๑		๒๑		๒๑		๔๑		๒๑		๒๑		๔๑		๑๒๑		๑๒๑
๒. กิจกรรมแนะแนว	๒๑		๒๑		๔๑		๒๑		๒๑		๔๑		๒๑		๒๑		๔๑		๑๒๑		๑๒๑
๓. กิจกรรมชุมนุม	๒๑		๒๑		๔๑		๒๑		๒๑		๔๑		๒๑		๒๑		๔๑		๑๒๑		๑๒๑
๔. กิจกรรม สาธารณประโยชน์	๘		๗		๑๕		๘		๗		๑๕		๘		๗		๑๕		๔๕		๔๕
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มความรู้	๑๑๑		๑๑๑		๒๑๑		๑๑๑		๑๑๑		๒๑๑		๑๑๑		๑๑๑		๒๑๑		๖๑๑		๖๑๑
รายชั่วโมงทั้งหมด	๖๘๑		๖๘๑		๑๓๖๑		๖๘๑		๖๘๑		๑๓๖๑		๖๘๑		๖๘๑		๑๓๖๑		๔๔๘๑		๔๔๘๑
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	๓๔		๓๔				๓๔		๓๔				๓๔		๓๔						

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร (เริ่มใช้ ๒๕๖๑)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท ๒๑๑๑๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๑	ท ๒๑๑๑๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๑
ค ๒๑๑๑๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๑	ค ๒๑๑๑๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๑
ว ๒๑๑๑๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๑	ว ๒๑๑๑๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๑
ว ๒๑๑๑๓	การออกแบบ ๑	๑.๕	๒๑	ว ๒๑๑๑๔	วิทยาการคำนวณ ๑	๑.๕	๒๑
ส ๒๑๑๑๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๕	๖๑	ส ๒๑๑๑๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๕	๖๑
ส ๒๑๑๑๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๑.๕	๒๑	ส ๒๑๑๑๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๑.๕	๒๑
พ ๒๑๑๑๑	สุขศึกษา ๑	๑.๕	๒๑	พ ๒๑๑๑๓	สุขศึกษา ๒	๑.๕	๒๑
พ ๒๑๑๑๒	พลศึกษา ๑	๑.๕	๒๑	พ ๒๑๑๑๔	พลศึกษา ๒	๑.๕	๒๑
ศ ๒๑๑๑๑	ศิลปศึกษา ๑	๑.๑	๔๑	ศ ๒๑๑๑๒	ศิลปศึกษา ๒	๑.๑	๔๑
ง ๒๑๑๑๑	การงานอาชีพ ๑	๑.๕	๒๑	ง ๒๑๑๑๔	การงานอาชีพ ๒	๑.๕	๒๑
อ ๒๑๑๑๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๑	อ ๒๑๑๑๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๑
รวม		๑๑.๑	๔๔๑	รวม		๑๑.๑	๔๔๑
รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท ๒๑๒๑๑	เสริมทักษะภาษาไทย	๑.๕	๒๑	ท ๒๑๒๑๒	หลักภาษาไทยเบื้องต้น	๑.๕	๒๑
ง ๒๑๒๑๑	การปลูกผักสวนครัว	๑.๕	๒๑	อ ๒๑๒๑๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	๑.๕	๒๑
ง ๒๑๒๑๑	งานประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง	๑.๑	๔๑	ง ๒๑๒๑๔	งานเกษตร ๑	๑.๑	๔๑
รวม		๒.๑	๘๑	รวม		๒.๑	๘๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๑		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๑	
ก ๒๑๔๑๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๑	ก ๒๑๔๑๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๑
ก ๒๑๔๑๖	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๑	ก ๒๑๔๑๖	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๑
ก ๒๑๔๑๗	ลูกเสือ/เนตรนารี	-	๒๑	ก ๒๑๔๑๗	ลูกเสือ/เนตรนารี	-	๒๑
ก ๒๑๔๑๘	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๘	ก ๒๑๔๑๘	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๗
รวม		-	๖๑	รวม		-	๖๑
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		๑๑๑		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		๑๑๑	
รวมทั้งหมด		๑๓.๑	๕๘๑	รวมทั้งหมด		๑๓.๑	๕๘๑

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ (เริ่มใช้ ๒๕๖๒)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท ๒๒๑๑๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๑	ท ๒๒๑๑๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๖๑
ค ๒๒๑๑๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๑	ค ๒๒๑๑๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๑
ว ๒๒๑๑๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๑	ว ๒๒๑๑๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๑
ว ๒๒๑๑๓	การออกแบบ ๒	๑.๕	๒๑	ว ๒๒๑๑๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๑.๑	๔๑
ส ๒๒๑๑๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๕	๖๑	ส ๒๒๑๑๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๕	๖๑
ส ๒๒๑๑๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๑.๕	๒๑	ส ๒๒๑๑๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๑.๕	๒๑
พ ๒๒๑๑๑	สุขศึกษา ๓	๑.๕	๒๑	พ ๒๒๑๑๓	สุขศึกษา ๔	๑.๕	๒๑
พ ๒๒๑๑๒	พลศึกษา ๓	๑.๕	๒๑	พ ๒๒๑๑๔	พลศึกษา ๔	๑.๕	๒๑
ศ ๒๒๑๑๑	ศิลปะ ๓	๑.๑	๔๑	ศ ๒๒๑๑๒	ศิลปะ ๔	๑.๑	๔๑
ง ๒๒๑๑๑	การงานอาชีพ ๓	๑.๕	๒๑	อ ๒๒๑๑๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๖๑
อ ๒๒๑๑๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๖๑				
รวม		๑๑.๑	๔๔๑	รวม		๑๑.๑	๔๔๑
รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.
อ ๒๒๑๑๑	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๕	๒๑	ท ๒๒๒๑๑	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	๑.๕	๒๑
ง ๒๒๒๑๔	เครื่องดื่มสมุนไพร	๑.๕	๒๑	อ ๒๒๒๑๒	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๕	๒๑
ล ๒๒๒๑๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๑	๔๑	ล ๒๒๒๑๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๑	๔๑
รวม		๒.๑	๘๑	รวม		๒.๑	๘๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๑		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๑	
ก ๒๑๔๑๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๑	ก ๒๑๔๑๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๑
ก ๒๑๔๑๖	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๑	ก ๒๑๔๑๖	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๑
ก ๒๑๔๑๗	ลูกเสือ/เนตรนารี	-	๒๑	ก ๒๑๔๑๗	ลูกเสือ/เนตรนารี	-	๒๑
ก ๒๑๔๑๘	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๗	ก ๒๑๔๑๘	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๘
รวม		-	๖๑	รวม		-	๖๑
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		๑๑๑		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		๑๑๑	
รวมทั้งหมด		๑๓.๑	๕๘๑	รวมทั้งหมด		๑๓.๑	๕๘๑

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาการ (เริ่มใช้ ๒๕๖๓)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท ๒๓๑๑๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๖๑	ท ๒๓๑๑๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๖๑
ค ๒๓๑๑๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๑	ค ๒๓๑๑๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๑
ว ๒๓๑๑๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๑	ว ๒๓๑๑๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๑
ว ๒๓๑๑๓	การออกแบบ ๓	๑.๕	๒๑	ว ๒๓๑๑๔	วิทยาการคำนวณ ๓	๑.๑	๔๑
ส ๒๓๑๑๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๕	๖๑	ส ๒๓๑๑๓	สังคมศึกษา ๖	๑.๕	๖๑
ส ๒๓๑๑๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๑.๕	๒๑	ส ๒๓๑๑๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๑.๕	๒๑
พ ๒๓๑๑๑	สุขศึกษา ๕	๑.๕	๒๑	พ ๒๓๑๑๓	สุขศึกษา ๖	๑.๕	๒๑
พ ๒๓๑๑๒	พลศึกษา ๕	๑.๕	๒๑	พ ๒๓๑๑๔	พลศึกษา ๖	๑.๕	๒๑
ศ ๒๓๑๑๑	ศิลปศึกษา ๕	๑.๑	๔๑	ศ ๒๓๑๑๒	ศิลปศึกษา ๖	๑.๑	๔๑
ง ๒๓๑๑๑	การงานอาชีพ ๓	๑.๕	๒๑	อ ๒๓๑๑๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๖๑
อ ๒๓๑๑๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๖๑				
รวม		๑๑.๑	๔๔๑	รวม		๑๑.๑	๔๔๑
รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท ๒๓๒๑๑	หลักภาษาเพื่อพัฒนาการใช้ภาษา	๑.๕	๒๑	ท ๒๓๒๑๒	การพูดและเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑.๕	๒๑
ง ๒๓๒๑๑	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๑.๕	๒๑	ง ๒๓๒๑๓	งานเกษตร ๒	๑.๑	๔๑
อ ๒๓๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๕	๒๑	อ ๒๓๒๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๕	๒๑
ส ๒๓๒๑๑	อาเซียนศึกษา	๑.๕	๒๑				
รวม		๒.๑	๘๑	รวม		๒.๑	๘๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๑		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๑	
ก ๒๑๙๑๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๑	ก ๒๑๙๑๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๑
ก ๒๑๙๑๖	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๑	ก ๒๑๙๑๖	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๑
ก ๒๑๙๑๗	ลูกเสือ/เนตรนารี	-	๒๑	ก ๒๑๙๑๗	ลูกเสือ/เนตรนารี	-	๒๑
ก ๒๑๙๑๘	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๗	ก ๒๑๙๑๘	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๘
รวม		-	๖๑	รวม		-	๖๑
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		๑๑๑		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		๑๑๑	
รวมทั้งหมด		๑๓.๑	๕๘๑	รวมทั้งหมด		๑๓.๑	๕๘๑

๒) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร (ปรับปรุง ๒๕๖๑)

ระดับชั้น	ม.๔						ม.๕						ม.๖						ม.๔-๖		
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		รวม ม.๔		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		รวม ม.๕		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		รวม ม.๖		รวม ม.๔-๖		
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	รวม
ภาษาไทย	๔๑	๔๑	๔๑	๔๑	๘๑	๘๑	๔๑	๔๑	๔๑	๒๑	๘๑	๖๑	๔๑	๔๑	๔๑	๔๑	๘๑	๘๑	๒๔๑	๒๒๑	๔๖๑
คณิตศาสตร์	๔๑	๔๑	๔๑	๔๑	๘๑	๘๑	๔๑	๔๑	๔๑	๔๑	๘๑	๘๑	๔๑	๔๑	๒๑	๖๑	๖๑	๑๑๑	๒๒๑	๒๖๑	๔๘๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี	๖๑	๑๑๑		๑๖๑	๖๑	๒๖๑	๑๒๑	๖๑		๒๑๑	๑๒๑	๒๖๑	๔๑	๑๖๑		๒๑๑	๔๑	๓๘๑	๒๒๑	๘๘๑	๑๑๑๑
	๒๑		๒๑		๔๑		๒๑		๒๑		๔๑				๒๑		๒๑		๑๑๑		๑๑๑
สังคมศึกษา ฯ ประวัติศาสตร์	๔๑		๔๑		๘๑		๔๑		๔๑		๘๑		๔๑		๔๑	๒๑	๘๑	๒๑	๒๔๑	๒๑	๒๖๑
	๒๑		๒๑		๔๑								๒๑		๒๑		๔๑		๘๑		๘๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๔๑	๔๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๔๑	๔๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๔๑	๔๑	๑๒๑	๑๒๑	๒๔๑
ศิลปะ	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๔๑	๔๑	๒๑		๒๑	๒๑	๔๑	๒๑	๒๑		๒๑		๔๑		๑๒๑	๖๑	๑๘๑
	๒๑		๒๑	๔๑	๔๑	๔๑	๒๑			๔๑	๒๑	๔๑	๒๑	๔๑		๔๑	๒๑	๘๑	๘๑	๑๖๑	๒๔๑
การงานอาชีพ ฯ หลักสูตรท้องถิ่น		๒๑				๒๑		๒๑		๒๑		๔๑		๒๑				๒๑		๘๑	๘๑
	๔๑	๒๑	๔๑	๒๑	๘๑	๔๑	๔๑	๒๑	๔๑	๒๑	๘๑	๔๑	๔๑	๒๑	๔๑	๒๑	๘๑	๔๑	๒๔๑	๑๒๑	๓๖๑
IS								๔๑		๔๑		๘๑								๘๑	๘๑
รวม	๓๒๑	๒๖๑	๒๖๑	๓๔๑	๕๘๑	๖๑๑	๓๖๑	๒๔๑	๒๒๑	๔๒๑	๕๘๑	๖๖๑	๒๘๑	๓๔๑	๒๒๑	๔๑๑	๕๑๑	๗๔๑	๑๖๖๑	๒๑๑๑	๓๖๖๑
จำนวนหน่วยกิต	๘.๑	๖.๕	๖.๕	๘.๕	๑๔.๕	๑๕.๑	๙.๑	๖.๑	๕.๕	๑๑.๕	๑๔.๕	๑๖.๕	๗.๑	๘.๕	๕.๕	๑๑.๑	๑๒.๕	๑๘.๕	๔๑.๕	๕๑	๙๑.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๑		๖๑		๑๒๑		๖๑		๖๑		๑๒๑		๖๑		๖๑		๑๒๑		๓๖๑		๓๖๑
๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๑		๒๑		๔๑		๒๑		๒๑		๔๑		๒๑		๒๑		๔๑		๑๒๑		๑๒๑
๒. กิจกรรมชุมนุม	๒๑		๒๑		๔๑		๒๑		๒๑		๔๑		๒๑		๒๑		๔๑		๑๒๑		๑๒๑
๓. กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๒๑		๒๑		๔๑		๒๑		๒๑		๔๑		๒๑		๒๑		๔๑		๑๒๑		๑๒๑
รายชั่วโมงทั้งหมด	๖๔๑		๖๖๑		๑๓๑๑		๖๖๑		๗๑๑		๑๓๖๑		๖๘๑		๖๘๑		๑๓๖๑		๔๑๒๑		๔๑๒๑
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	๓๒		๓๓				๓๓		๓๕				๓๔		๓๔						

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร (เริ่มใช้ ๒๕๖๑)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท ๓๑๑๑๑	ภาษาไทย ๑	๑.๑	๔๑	ท ๓๑๑๑๒	ภาษาไทย ๒	๑.๑	๔๑
ค ๓๑๑๑๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๑	๔๑	ค ๓๑๑๑๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๑	๔๑
ว ๓๑๑๑๖	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ชีววิทยา)	๑.๕	๖๑	ว ๓๑๑๑๘	วิทยาการคำนวณ ๑	๑.๕	๒๑
ว ๓๑๑๑๗	การออกแบบ ๑	๑.๕	๒๑	ส ๓๑๑๑๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๑	๔๑
ส ๓๑๑๑๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๑	๔๑	ศ ๓๑๑๑๒	ศิลปะ ๒	๑.๕	๒๑
ส ๓๑๑๑๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๑.๕	๒๑	ง ๓๑๑๑๒	การงานอาชีพ ๒	๑.๕	๒๑
พ ๓๑๑๑๑	สุขศึกษา ๑	๑.๕	๒๑	อ ๓๑๑๑๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๑	๔๑
ศ ๓๑๑๑๑	ศิลปะ๑	๑.๕	๒๑	ส ๓๑๑๑๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๑.๕	๒๑
ง ๓๑๑๑๑	การงานอาชีพ ๑	๑.๕	๒๑	พ ๓๑๑๑๒	พลศึกษา ๑	๑.๕	๒๑
อ ๓๑๑๑๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๑	๔๑				
รวม		๘.๑	๓๒๑	รวม		๖.๕	๒๖๑
รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท ๓๑๒๑๑	หลักการใช้ภาษา ๑	๑.๑	๔๑	ท ๓๑๒๑๒	หลักการใช้ภาษา ๒	๑.๑	๔๑
ค ๓๑๒๑๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๑	๔๑	ค ๓๑๒๑๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๑	๔๑
อ ๓๑๒๑๑	ภาษาอังกฤษฟังพูด ๑	๑.๕	๒๑	อ ๓๑๒๑๒	ภาษาอังกฤษฟังพูด ๒	๑.๕	๒๑
ง ๓๑๒๑๗	การขยายพันธุ์พืช	๑.๕	๒๑	ว ๓๑๒๑๒	ฟิสิกส์ ๒	๑.๕	๖๑
พ ๓๑๒๑๑	เพศศึกษา ๑	๑.๕	๒๑	ว ๓๑๒๑๓	เคมี ๒	๑.๑	๔๑
ศ ๓๑๒๑๑	ดนตรีไทย	๑.๕	๒๑	ว ๓๑๒๑๔	ชีววิทยา ๑	๑.๕	๖๑
ว ๓๑๒๑๑	ฟิสิกส์ ๑	๑.๕	๖๑	พ ๓๑๒๑๒	พลศึกษา ๑(วอลเลย์บอล)	๑.๕	๒๑
ว ๓๑๒๑๒	เคมี ๑	๑.๑	๔๑	ง ๓๑๒๑๕	โครงการอาชีพ ๑	๑.๑	๔๑
				ศ ๓๑๒๑๒	ดนตรีสากล	๑.๕	๒๑
รวม		๖.๕	๒๖๑	รวม		๘.๕	๓๔๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๑		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๑	
ก ๓๑๙๑๔	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๑	ก ๓๑๙๑๔	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๑
ก ๓๑๙๑๕	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๑	ก ๓๑๙๑๕	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๑
ก ๓๑๙๑๖	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๑	ก ๓๑๙๑๖	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๑
รวม		-	๖๑	รวม		-	๖๑
รวมทั้งหมด		๑๔.๕	๖๔๑.๑	รวมทั้งหมด		๑๕.๑	๖๖๑

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร (เริ่มใช้ ๒๕๖๒)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท ๓๒๑๑๑	ภาษาไทย ๓	๑.๑	๔๑	ท ๓๒๑๑๒	ภาษาไทย ๔	๑.๑	๔๑
ค ๓๒๑๑๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๑	๔๑	ค ๓๒๑๑๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๑	๔๑
ส ๓๒๑๑๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๑	๔๑	ส ๓๒๑๑๒	สังคมศึกษา ๔	๑.๑	๔๑
พ ๓๒๑๑๑	สุขศึกษา ๒	๑.๕	๒๑	ศ ๓๒๑๑๒	ศิลปะ๔	๑.๕	๒๑
ศ ๓๒๑๑๑	ศิลปะ๓	๑.๕	๒๑	อ ๓๒๑๑๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๑	๔๑
ง ๓๒๑๑๑	การงานอาชีพ ๓	๑.๕	๒๑	ว ๓๒๑๑๒	วิทยาการคำนวณ ๒	๑.๕	๒๑
อ ๓๒๑๑๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๑	๔๑	พ ๓๒๑๑๒	พลศึกษา ๒	๑.๕	๒๑
ว ๓๒๑๑๔	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	๒.๑	๘๑				
ว ๓๒๑๑๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	๑.๑	๔๑				
ว ๓๒๑๑๑	การออกแบบ ๒	๑.๕	๒๑				
รวม		๙.๑	๓๖๑	รวม		๕.๕	๒๒๑
รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท ๓๒๒๑๑	ประวัติศาสตร์คดี ๑	๑.๑	๔๑	ท ๓๒๒๑๒	ประวัติศาสตร์คดี ๒	๑.๕	๒๑
ค ๓๒๒๑๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๑	๔๑	ค ๓๒๒๑๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๑	๔๑
อ ๓๒๒๑๑	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๕	๒๑	อ ๓๒๒๑๒	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๕	๒๑
ว ๓๒๒๔๒	ชีววิทยา ๒	๑.๕	๖๑	ว ๓๒๒๑๓	ฟิสิกส์ ๓	๑.๕	๖๑
พ ๓๒๒๑๑	เพศศึกษา ๒	๑.๕	๒๑	ว ๓๒๒๒๓	เคมี ๓	๑.๑	๔๑
ล ๓๒๒๑๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๑	๔๑	ว ๓๒๒๔๓	ชีววิทยา ๓	๑.๕	๖๑
ง ๓๒๒๑๘	งานเกษตร	๑.๕	๒๑	ว ๓๒๒๘๑	ดาราศาสตร์๑	๑.๑	๔๑
				พ ๓๒๒๑๒	พลศึกษา ๒ (ลีลาศ)	๑.๕	๒๑
				ศ ๓๒๒๑๓	ศิลปะเพิ่มเติม	๑.๕	๒๑
				ง ๓๒๒๒๘	การเพาะเห็ด	๑.๕	๒๑
				ง ๓๒๒๑๖	โครงงานอาชีพ ๒	๑.๑	๔๑
				ล ๓๒๒๑๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๑	๔๑
รวม		๖.๑	๒๔๑	รวม		๑๑.๕	๔๒๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๑		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๑	
ก ๓๑๔๑๔	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๑	ก ๓๑๔๑๔	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๑
ก ๓๑๔๑๕	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๑	ก ๓๑๔๑๕	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๑
ก ๓๑๔๑๖	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๑	ก ๓๑๔๑๖	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๑
รวม		-	๖๑	รวม		-	๖๑
รวมทั้งหมด		๑๕.๑	๖๖๑.๑	รวมทั้งหมด		๑๖.๑	๗๑๑

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร (เริ่มใช้ ๒๕๖๓)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท ๓๓๑๑๑	ภาษาไทย ๕	๑.๑	๔๑	ท ๓๓๑๑๒	ภาษาไทย ๖	๑.๑	๔๑
ค ๓๓๑๑๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๑	๔๑	ค ๓๓๑๑๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๒๑
ส ๓๓๑๑๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๑	๔๑	ส ๓๓๑๑๓	สังคมศึกษา ๖	๑.๑	๔๑
ส ๓๓๑๑๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๑.๕	๒๑	ส ๓๓๑๑๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๑.๕	๒๑
ศ ๓๓๑๑๑	ศิลปะ ๕	๑.๕	๒๑	ศ ๓๓๑๑๒	ศิลปะ ๖	๑.๕	๒๑
ง ๓๓๑๑๑	การงานอาชีพ ๕	๑.๕	๒๑	อ ๓๓๑๑๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๑	๔๑
อ ๓๓๑๑๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๑	๔๑	พ ๓๓๑๑๒	พลศึกษา ๓	๑.๕	๒๑
ว ๓๓๑๑๑	วิทยาศาสตร์(โลก และอวกาศ)	๑.๑	๔๑	ว ๓๓๑๑๒	การออกแบบ ๓	๑.๕	๒๑
พ ๓๓๑๑๑	สุขศึกษา๓	๑.๕	๒๑				
รวม		๗.๑	๒๘๑	รวม		๕.๕	๒๒๑
รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท ๓๓๒๑๑	หลักภาษาไทย ๑	๑.๑	๔๑	ท ๓๓๒๑๒	หลักภาษาไทย ๒	๑.๑	๔๑
ค ๓๓๒๑๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๑	๔๑	ค ๓๓๒๑๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕	๖๑
อ ๓๓๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑.๕	๒๑	อ ๓๓๒๑๒	โครงการภาษาอังกฤษ	๑.๕	๒๑
ว ๓๓๒๑๔	ฟิสิกส์ ๔	๑.๕	๖๑	ว ๓๓๒๑๕	ฟิสิกส์ ๕	๑.๕	๖๑
				ว ๓๒๒๑๒	ดาราศาสตร์ ๒	๑.๑	๔๑
ว ๓๓๒๑๔	เคมี ๔	๑.๑	๔๑	ว ๓๓๒๑๕	เคมี ๕	๑.๑	๔๑
ว ๓๓๒๑๔	ชีววิทยา ๔	๑.๕	๖๑	ว ๓๓๒๑๕	ชีววิทยา ๕	๑.๕	๖๑
พ ๓๓๒๑๑	พลศึกษา ๓	๑.๕	๒๑	พ ๓๓๒๑๒	พลศึกษา ๓ (แบบมีต้น)	๑.๕	๒๑
ง ๓๑๒๑๔	เศรษฐกิจพอเพียง	๑.๑	๔๑	ง ๓๑๒๑๑	งานเกษตรเพื่ออาชีพ	๑.๑	๔๑
ง ๓๑๒๑๑	การจัดการงานเกษตร	๑.๕	๒๑	ส ๓๓๒๑๑	อาเซียนศึกษา	๑.๕	๒๑
รวม		๘.๕	๓๔๑	รวม		๑๑.๑	๔๑๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๑		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๑	
ก ๓๑๔๑๔	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๑	ก ๓๑๔๑๔	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๑
ก ๓๑๔๑๕	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๑	ก ๓๑๔๑๕	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๑
ก ๓๑๔๑๖	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๑	ก ๓๑๔๑๖	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๑
รวม		-	๖๑	รวม		-	๖๑
รวมทั้งหมด		๑๕.๕	๖๘๑	รวมทั้งหมด		๑๕.๕	๖๘๑

๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวง ฯ พ.ศ. ๒๕๕๓
(โรงเรียนที่รับการประเมินในปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๗)

มาตรฐาน/ กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๑	๙.๒๔	ดีมาก
	๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๑	๘.๘๒	ดี
	๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๑	๘.๕๓	ดี
	๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๑	๘.๗๕	ดี
	๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๑	๙.๑๒	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์	๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕.๑๑	ดีมาก
	๑๐. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕.๑๑	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๕	๕.๑๑	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕	๔.๘๑	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕	๔.๑๑	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑๑	๘.๑๑	ดี
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพภายใน				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	๕	๔.๓๘	ดี
คะแนนรวม/ผลการประเมิน		๑๑๑	๘๑.๖๔	ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับรอง เนื่องจาก.....

๑) ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

๒. ครูมีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณวุฒิและประสบการณ์ ตรงตามเกณฑ์

๓. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม(กรณีได้รับการประเมิน ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ และ ๒๕๕๕)

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการ จัดตั้งสถานศึกษา มีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

๒) สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

ผู้เรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน รายได้ไม่แน่นอน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง และ อาศัยอยู่กับญาติ จึงมีความขาดแคลนในการเตรียมพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียน ทำให้ตกเป็นภาระของสถานศึกษา ต้องดูแลรับผิดชอบ

จุดเด่น

โรงเรียนมีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา มีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

นิสัยรักการอ่าน ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมกำหนดเอกลักษณ์ เพื่อพัฒนาให้เป็นไปตามจุดเน้น จุดเด่น

ข้อเสนอแนะ

๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุน สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒) ผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบในกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดให้แก่ผู้เรียนในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ ในลักษณะบูรณาการและประเมินความสามารถในการคิดผ่านชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างขึ้นหรือเป็นองค์ความรู้ที่ผู้เรียนสร้างขึ้นด้วยตนเอง

๓) สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายในการเรียนและอนาคต กระตุ้นให้ผู้เรียนที่มีผลการเรียนค่อนข้างต่ำ พัฒนาตนเอง รวมทั้งการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปวิเคราะห์ และจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ต่างๆมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาผู้เรียนเป็นรายคน ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล

๔) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นร่วมกำหนดเอกลักษณ์ เพื่อให้เกิดผลพัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่นเพิ่มมากขึ้น

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างทุนมนุษย์ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๖. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อมุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมี ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลัก สูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การ สร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐาน วิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๖. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูล สารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม สพม.สุรินทร์ (SMART TEAMS) ประกอบด้วย

๑. คุณลักษณะของผู้บริหาร สพม.สุรินทร์ (SMART DIRECTORS) : “CHANGS”

C = Change (ผู้นำการเปลี่ยนแปลง)

H = Human Ability (ผู้มีศักยภาพ)

A = Achievement (เน้นผลสัมฤทธิ์)

N = Nice (ดี)

G = Good Governance (มีหลักธรรมาภิบาล)

S = Service mind (มีจิตบริการ)

๒. คุณลักษณะของครู สพม.สุรินทร์ (SMART TEACHERS) : “KRUEE”

K = Knowledge (มีความรู้)

R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)

U = Use Innovation (ใช้สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี)

D = Development (มีการพัฒนา)

E๑ = Evaluation (การวัดผล ประเมินผล)

E๒ = Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)

๓. คุณลักษณะของบุคลากร สพม.สุรินทร์ (SMART EDUCATIONAL PERSONNEL) : “PRASAN”

P = Personality (บุคลิกภาพ) R = Responsibility (ความรับผิดชอบ)

A = Attitude (เจตคติ)

S = Service mind (บริการเป็นเลิศ)

A = ACHIEVEMENT (มุ่งผลสัมฤทธิ์)

N = Network Building and Participatory (สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม)

๔. คุณลักษณะของนักเรียน สพม.สุรินทร์ (SMART STUDENTS) : “DEKSAREN”

D = Democracy(มีความเป็นประชาธิปไตย)

E = Ethics มีคุณธรรม จริยธรรม

K = Knowledge (มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑)

S = Sufficiency หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

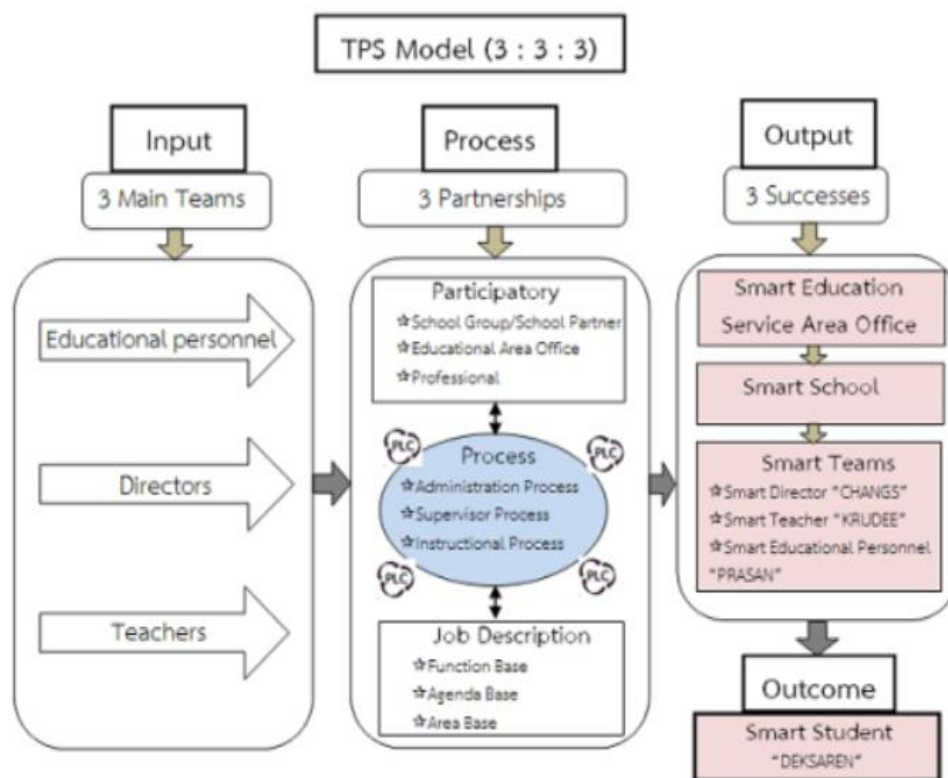
A = Achievement การมุ่งผลสัมฤทธิ์

R = Responsibility มีความรับผิดชอบ

E = Enjoy (มีความสุข)

N = Network(สร้างเครือข่าย)

การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
โดยใช้รูปแบบ TPS Model



วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และสัญลักษณ์โรงเรียนลำปลายลพวิทยาการ

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายใน ๒๕๖๗ โรงเรียนลำปลายลพวิทยาการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะอาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ ตามศักยภาพของผู้เรียน
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทยดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการโรงเรียน
๕. จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๖. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่โดดเด่น
๗. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทยและดำรงตนอยู่อย่างพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามระบบประกันคุณภาพภายใน
๕. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๗. โรงเรียนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
๘. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

สัญลักษณ์โรงเรียน

ตราโรงเรียน



อักษรย่อ

ล.พ.ค.

สีประจำโรงเรียน

เขียว-ขาว เขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ร่มรื่น
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ใสสะอาด

คำขวัญ

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน

ปรัชญา

นย นยติ เมธาวิ หมายถึง คนมีปัญญาย่อมแนะนำในสิ่งที่ควรแนะนำ

เอกลักษณ์

สุขภาพดี มีจิตสาธารณะ

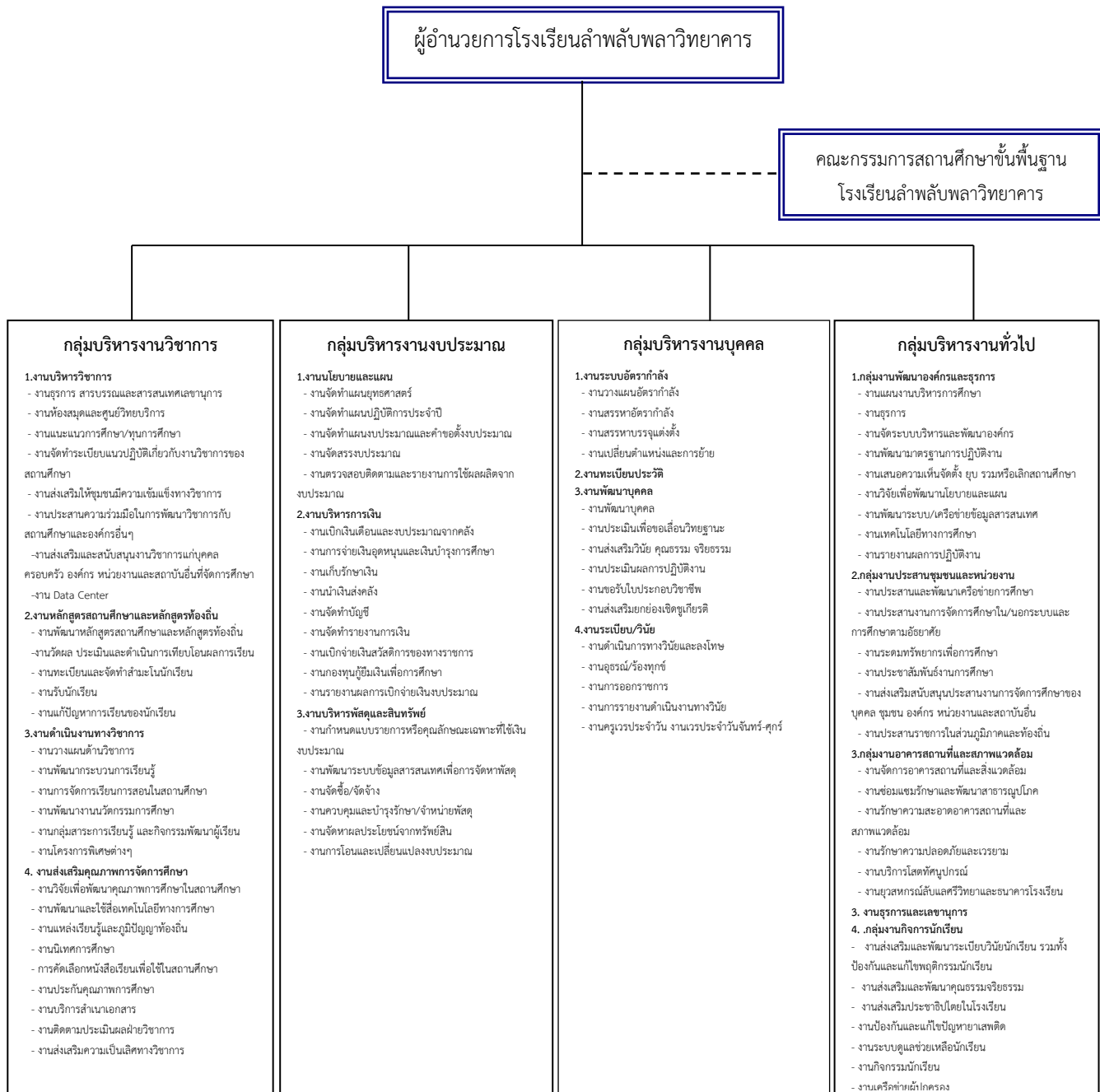
อัตลักษณ์

สิ่งแวดล้อมดี

๒. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบสถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (SBM)

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร



๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/มาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่กำหนดเพิ่มเติมตามจุดเน้น/ภารกิจของโรงเรียน และให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหัวใจหลัก โรงเรียนได้ กำหนดนโยบายต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน ได้แก่ การพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การปรับสภาพแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ การมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและเทคโนโลยี ปลูกฝังผู้เรียน ด้านจริยธรรม คุณธรรม ความเป็นไทย พัฒนาผู้เรียนด้านสุนทรียภาพและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย มุ่งสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และมุ่งพัฒนาการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นอกจากนี้โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ยังกำหนดนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความศรัทธาและเชื่อมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปลูกฝังให้ ผู้เรียนรู้จักอันตรายของยาเสพติด รู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และเน้นให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา รวมทั้งมุ่ง พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล กำหนดเกณฑ์ที่หวังว่าจะทำให้บรรลุผลได้ในปีการศึกษานี้ รวมทั้งหมดจำนวน....๓... มาตรฐาน....๒๓....ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

ระดับคุณภาพ...๓....แปลความหมาย...ดี...

โรงเรียนได้ดำเนินการตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน โดยรวมตามวิธีการพัฒนา และผลการพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐาน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ทำงานเป็นกลุ่ม ได้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อเป็นการฝึกให้ผู้เรียนได้รู้จักการระดมความคิด ร่วมกันคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวางแผนการแก้ไขปัญหา

๑.๒ โครงการส่งเสริมรักการอ่าน โดยให้นักเรียนทุกคนมีสมุดสำหรับบันทึกการอ่านและให้นักเรียนได้อ่านหนังสือจากห้องสมุดหรือสื่อต่างๆ แล้วนำมาบันทึกในสมุดบันทึกการอ่าน รวมทั้ง ได้ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมานำเสนอให้คนอื่นได้รับทราบในกิจกรรมหน้าชั้นเรียน หรือเสาธงของทุกวัน

๑.๓ กิจกรรมโครงงานต่าง ๆ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ใช้กระบวนการเรียนการสอน โดยการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ใช้กระบวนการเรียนการสอน โดยการทำโครงงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมโครงงานภาษาอังกฤษกับชีวิตประจำวัน และการจัดกิจกรรมสภานักเรียนเป็นกิจกรรมที่ช่วยฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การฝึกภาวะการเป็นผู้นำ ความสามัคคีใน

หมู่คณะ การวางแผนการทำงาน การทำงานโดยกระบวนการกลุ่ม ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง จึงทำให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก

๑.๔ โรงเรียนได้จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยสรรหากิจกรรมที่นักเรียนสนใจให้แก่นักเรียนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนทักษะและความสามารถพิเศษเฉพาะบุคคลด้วย

๑.๕ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมชุมนุมอย่างหลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของแต่ละคน

๑.๖ โครงการพัฒนาห้องสมุด โดยจัดบรรยากาศภายในห้องสมุดให้ดึงดูดความสนใจของผู้เรียนในการอ่าน การศึกษาค้นคว้าและเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๗ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนทั้งภายในและภายนอก ให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ อื่น ๆ ในโรงเรียน เช่น ห้องดนตรี ห้องวัฒนธรรม ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง แปลงนาสาธิต การเพาะเห็ดนางฟ้านางรม ภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่นการย้อมผ้าไหม การทอเสื่อ การทอกก การเลี้ยงกบ การเลี้ยงจิ้งหรีด การทำโรนาสวนผสม วัด สถานีอนามัย สถานีตำรวจภูธรอำเภอชุมพลบุรี องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลทุ่งศรีชุมพล และการไปทัศนศึกษาสถานศึกษาที่จัดขึ้นทุกปีการศึกษา ซึ่งการเรียนรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนนั้นทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์โดยตรงจากสถานที่จริง

๑.๘ โครงการนำเสนอภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ ได้ค้นคว้าคำศัพท์ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ แล้วออกมาอ่าน แปลความหมาย และแต่งประโยค แล้วนำเสนอหน้าเสาธง

๑.๙ โรงเรียนสนับสนุนกิจกรรมการออกกำลังกาย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย โดยจัดหาอุปกรณ์กีฬา ให้นักเรียนได้ร่วมเล่นกีฬากับชุมชนได้ร่วมโครงการการแข่งขันกีฬาภายใน กีฬาสัมพันธ์ชุมชน เพื่อสร้างเครือข่ายช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองเป็นอย่างดี

๑.๑๐ โรงเรียนได้ส่งเสริมอาชีพอิสระ เช่นให้นักเรียนปลูกข้าว เพาะเห็ด ปลูกพืชผักสวนครัว การทำขนมไทย การจัดดอกไม้สด การทำอาหารคาวหวาน เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้รับประทานอาหารปลอดภัยและได้ลงมือปฏิบัติจริง จนทำให้นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติและสามารถจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนได้ และส่งผลให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งทักษะวิชาการและได้รางวัลระดับเหรียญทองระดับภาค โรงเรียนมีวงดนตรีที่นักเรียนสามารถนำทักษะทางด้านดนตรีไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน เช่นเล่นในขบวนรถแห่ โรงเรียนมีหลักสูตรกลุ่มเน้นอาชีพในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีรายวิชาที่นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติได้จริงและยึดเป็นอาชีพได้ เช่น การทำเฟอร์นิเจอร์ไม้ การแปรรูปอาหาร การผลิตพันธุ์ไม้ เป็นต้น

๒. ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการคิด ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดผลระดับชาติยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ผู้เรียนให้ความสนใจและร่วมมือในการออกกำลังกายจนทำให้มีสุขภาพทางด้านร่างกายที่ดีทุกคน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่หลากหลายและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ					จำนวน นักเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
		๕	๔	๓	๒	๑			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑๒๗							๗๘	ดี
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๑๒๗	๓๐	๓๑	๓๗	๓๙	๑๐	๙๘	๗๗	ดี
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑๒๗	๓๙	๓๖	๒๐	๒๐	๑๒	๘๖	๖๘	ปานกลาง
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑๒๗	๑๔	๓๒	๓๕	๓๒	๑๔	๘๑	๖๔	ปานกลาง
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๒๗	๘๕	๒๑	๑๑	๑๐	๐	๑๑๗	๙๒	ดีเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๒๗	๓๓	๔๑	๒๒	๓๑	๐	๙๖	๗๕	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑๒๗	๘๕	๒๔	๑๒	๖	๐	๑๒๑	๙๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑๒๗							๗๘	ดี
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๒๗	๓๗	๒๕	๒๐	๓๕	๐	๙๒	๗๒	ดี
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๒๗	๖๐	๓๓	๑๔	๑๓	๗	๑๐๗	๘๔	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียนระดับที่ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑๒๗	๗๒	๑๕	๑๔	๑๖	๑๐	๑๐๑	๗๙	ดี
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑๒๗	๗๑	๑๘	๑๑	๑๘	๙	๑๐๐	๗๙	ดี
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ ระดับคุณภาพ.....๓.....แปลความหมาย....ดี.....									

จำแนกผู้เรียนรายประเด็น
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ					
	๕	๔	๓	๒	๑	รวม
ม.๑	๗	๕	๑๒	๒	๒	๒๘
ม.๒	๒	๒	๒	๓	๑	๑๐
ม.๓	๕	๘	๘	๒	๒	๒๕
ม.๔	๔	๘	๘	๖	๒	๒๘
ม.๕	๑๐	๕	๑	๔	๒	๒๒
ม.๖	๒	๓	๖	๒	๑	๑๔
รวม	๓๐	๓๑	๓๗	๑๙	๑๐	๑๒๗
ร้อยละ	๒๓.๖๒	๒๔.๔๑	๒๙.๑๓	๑๔.๙๖	๗.๘๗	๑๐๐

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

จุดเด่น

- นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และสามารถสื่อสารได้
- โรงเรียนจัดทำโครงการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง เพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพด้านการอ่านและการเขียนให้นักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน
๒. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดคำนวณของนักเรียน
๓. การพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน

แผนพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

๑. จัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหการอ่านไม่คล่องและเขียนไม่คล่องของนักเรียน
๒. จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ให้แก่ักเรียน
๓. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่ักเรียน
๔. ส่งเสริมให้ครูได้ไปอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่เสมอ

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา					
	๕	๔	๓	๒	๑	รวม
ม.๑	๖	๗	๗	๕	๓	๒๘
ม.๒	๒	๒	๑	๓	๒	๑๐
ม.๓	๑๐	๗	๕	๒	๑	๒๕
ม.๔	๗	๑๔	๔	๑	๒	๒๘
ม.๕	๑๒	๓	๑	๔	๒	๒๒
ม.๖	๒	๓	๒	๕	๒	๑๔
รวม	๓๙	๓๖	๒๐	๒๐	๑๒	๑๒๗
ร้อยละ	๓๐.๗๑	๒๘.๓๕	๑๕.๗๕	๑๕.๗๕	๙.๔๕	๑๐๐

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

จุดเด่น

๑. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงาน
๒. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการส่งเสริมผู้เรียนได้แสดงความสามารถการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ
๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และรู้จักกระบวนการคิดวิเคราะห์
๒. ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้จากกระบวนการแก้ปัญหาให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด จากประสบการณ์จริง
๔. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมมากขึ้น

แผนพัฒนาเพื่อคุณภาพที่สูงขึ้น

๑. จัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นการรูปแบบโครงงานให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ
๒. จัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์
๓. ส่งเสริมให้มีการประกวดผลงานของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ของนักเรียนให้กว้างขวาง และนำข้อบกพร่องมาพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม					
	๕	๔	๓	๒	๑	รวม
ม.๑	๓	๔	๗	๙	๕	๒๘
ม.๒	๑	๒	๒	๔	๑	๑๐
ม.๓	๒	๘	๘	๕	๒	๒๕
ม.๔	๓	๕	๑๐	๖	๔	๒๘
ม.๕	๓	๗	๗	๔	๑	๒๒
ม.๖	๒	๖	๑	๔	๑	๑๔
รวม	๑๔	๓๒	๓๕	๓๒	๑๔	๑๒๗
ร้อยละ	๑๑.๐๓	๒๕.๑๙	๒๗.๕๖	๒๕.๑๙	๑๑.๐๒	๑๐๐

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

จุดเด่น

โรงเรียนเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานต่างๆ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ใช้กระบวนการเรียนการสอน โดยการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีใช้กระบวนการเรียนการสอน โดยการทำโครงงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมโครงงานภาษาอังกฤษกับชีวิตประจำวัน และการจัดกิจกรรมสภานักเรียนเป็นกิจกรรมที่ช่วยฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การฝึกภาวะการเป็นผู้นำ ความสามัคคีในหมู่คณะ การวางแผนการทำงาน การทำงานโดยกระบวนการกลุ่ม ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง จึงทำให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดการเรียนการสอนของครูควรเน้นการพัฒนาทักษะความคิดที่สำคัญ ได้แก่ ความคิดสร้างสรรค์และความคิดวิเคราะห์และคิดเชิงระบบ ในรูปแบบการสอนที่หลากหลาย และควรเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้โครงงานเป็นฐาน เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทักษะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดการผลิตชิ้นงานหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเพื่อคุณภาพที่สูงขึ้น

โรงเรียนควรส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะความคิดที่สำคัญ ได้แก่ ความคิดสร้างสรรค์และความคิดวิเคราะห์และคิดเชิงระบบ

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
	๕	๔	๓	๒	๑	รวม
ม.๑	๒๐	๓	๓	๒	๐	๒๘
ม.๒	๗	๑	๑	๑	๐	๑๐
ม.๓	๑๘	๕	๑	๑	๐	๒๕
ม.๔	๒๐	๓	๓	๒	๐	๒๘
ม.๕	๑๒	๕	๒	๓	๐	๒๒
ม.๖	๘	๔	๑	๑	๐	๑๔
รวม	๘๕	๒๑	๑๑	๑๐	๐	๑๒๗
ร้อยละ	๖๖.๙๓	๑๖.๕๔	๘.๖๖	๗.๘๗	๐.๐๐	๑๐๐

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

จุดเด่น

๑. มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน และมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน
๒. มีการเรียนการสอนด้วยระบบ DLIT
๓. มีแบบบันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๔. นักเรียนร้อยละ ๖๖.๙๓ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้เป็นอย่างดี
๕. บริการการสืบค้นข้อมูลทาง internet ได้ครบทุกชั้นเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ในห้องเรียนยังขาดแคลนสื่อ ICT ที่ทันสมัย
๒. โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๓. ความพร้อมด้านสถานที่ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
๔. ควรพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้าน ICT เพิ่มขึ้น
๕. ควรจัดห้องเรียน ICT ได้ครบทุกชั้นเรียน

แผนพัฒนาเพื่อคุณภาพที่สูงขึ้น

๑. โรงเรียนจัดตั้งงบประมาณไว้สำหรับการจัดหาจัดซื้อทีวีให้ครบทุกห้องเรียน และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นต้องใช้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ระดมทรัพยากรจากการทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา					
	๕	๔	๓	๒	๑	รวม
ม.๑	๘	๑๑	๒	๗	๐	๒๘
ม.๒	๑	๘	๑	๐	๐	๑๐
ม.๓	๖	๕	๖	๘	๐	๒๕
ม.๔	๖	๖	๘	๘	๐	๒๘
ม.๕	๙	๕	๒	๖	๐	๒๒
ม.๖	๓	๖	๓	๒	๐	๑๔
รวม	๓๓	๔๑	๒๒	๓๑	๐	๑๒๗
ร้อยละ	๒๕.๙๘	๓๒.๒๘	๑๗.๓๒	๒๔.๔๑	๐.๐๐	๑๐๐

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๙ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา มากกว่าระดับ ๒ ขึ้นไป
๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการในการเรียนทุกวิชา
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความก้าวหน้าทางด้านผลการทดสอบระดับชาติ รวมทุกวิชา
๔. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางด้านผลการทดสอบอื่นๆเป็นอย่างมาก ได้แก่ ผลการทดสอบ PISA ผลการทดสอบข้อสอบกลาง
๕. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนมาต่อยอดเป็นโครงการ/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ๆ ของนักเรียนได้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. นักเรียนบางส่วนได้เกรดเฉลี่ยค่อนข้างต่ำ
๒. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อการสอบระดับชาติ
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเอง
๔. จัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตนเองในสิ่งที่ชอบ
๕. ผลการทดสอบระดับชาติในบางกลุ่มสาระมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ
๖. จัดให้มีการสอบแข่งขันทางด้านวิชาการภายในโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสอบแข่งขันนอกโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
๘. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาหาความรู้ด้วยการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้อื่นๆ
๙. โรงเรียนต้องเร่งพัฒนาในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มมากยิ่งขึ้น

ควรกำหนดเป้าหมายในการเรียนและอนาคต กระตุ้นให้ผู้เรียนที่มีผลการเรียนค่อนข้างต่ำพัฒนาตนเอง รวมทั้งการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปวิเคราะห์ และจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาผู้เรียนรายบุคคล ปรับปรุง พัฒนาระบบการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล

แผนพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนและการทดสอบ
๓. พัฒนาระบบการสอบในและนอกชั้นเรียนให้สอดคล้องกับการสอบทั่วไป
๔. พัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบระดับชาติอย่างต่อเนื่อง
๕. พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อการเรียนร่วมกับผู้อื่น
๖. พัฒนาให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง
๗. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและน่าสนใจ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนเพิ่มมากขึ้น
๘. จัดโครงการติวเพิ่มมากขึ้น และจัดหาวิทยากรภายนอกมาร่วมติวและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ					
	๕	๔	๓	๒	๑	รวม
ม.๑	๑๘	๔	๔	๒	๐	๒๘
ม.๒	๗	๓	๐	๐	๐	๑๐
ม.๓	๑๖	๓	๓	๓	๐	๒๕
ม.๔	๑๘	๖	๓	๑	๐	๒๘
ม.๕	๑๘	๒	๒	๐	๐	๒๒
ม.๖	๘	๖	๐	๐	๐	๑๔
รวม	๘๕	๒๔	๑๒	๖	๐	๑๒๗
ร้อยละ	๖๖.๙๓	๑๘.๘๙	๙.๔๕	๔.๗๒	๐.๐๐	๑๐๐

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

จุดเด่น

๑. โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ด้านอาชีพลงในรายวิชาเพิ่มเติมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และจัดทำหลักสูตรกลุ่มเน้นอาชีพในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. นำนักเรียนไปศึกษาดูงานตามแหล่งเรียนรู้ทางด้านอาชีพ และสถานประกอบการร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนได้ฝึกอาชีพเพิ่มเติมจากที่เรียนในหลักสูตร จากหน่วยงานภายนอก เช่นจากสำนักงาน
๔. จัดหาหางานจังหวัดสุรินทร์ จากวิทยาลัยการอาชีพสตึก
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพลงไปในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในระดับชั้น
๖. มัธยมศึกษาตอนต้น จนเกิดขึ้นงานและผลงานเกิดขึ้นมากมาย

จุดที่ควรพัฒนา

- โรงเรียนยังขาดวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกที่โรงเรียนบางชนิด เช่นอุปกรณ์ทางการฝึกอาชีพทางด้านงานช่าง ทำให้นักเรียนขาดการฝึกทักษะทางด้านอาชีพไปบางส่วน
- งบประมาณในการจัดกิจกรรมการฝึกอาชีพมีไม่เพียงพอแผนพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

แผนพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

- จัดทำโครงการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เพื่อให้นักเรียนได้จัดฝึกอาชีพในสถานประกอบการจริง และได้เรียนรู้การทำงานอาชีพจากสถานประกอบการที่ตรงกับความสนใจในอาชีพของตน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด					
	๕	๔	๓	๒	๑	รวม
ม.๑	๕	๘	๗	๘	๐	๒๘
ม.๒	๔	๔	๒	๐	๐	๑๐
ม.๓	๑๔	๒	๒	๗	๐	๒๕
ม.๔	๑๐	๔	๔	๑๐	๐	๒๘
ม.๕	๗	๕	๓	๗	๐	๒๒
ม.๖	๗	๒	๒	๓	๐	๑๔
รวม	๔๗	๒๕	๒๐	๓๕	๐	๑๒๗
ร้อยละ	๓๗.๐๑	๑๙.๖๙	๑๕.๗๕	๒๗.๕๕	๐.๐๐	๑๐๐

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเด่น

- ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้าน
- โครงการเข้าค่ายคุณธรรมปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง
- สวดมนต์ประจำสัปดาห์ทุกวันศุกร์
- เข้าวัดฟังธรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา และแสดงความจงรักภักดีในวันสำคัญของชาติไทย
- บูรณาการค่านิยมหลัก ๑๒ ประการเข้ากับสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต

จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
- ผู้เรียนเห็นความสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
- จัดกิจกรรมที่เน้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

แผนพัฒนาเพื่อคุณภาพที่สูงขึ้น

- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
- จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและเน้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					
	๕	๔	๓	๒	๑	รวม
ม.๑	๑๔	๖	๓	๓	๒	๒๘
ม.๒	๖	๑	๑	๑	๑	๑๐
ม.๓	๑๐	๘	๒	๓	๒	๒๕
ม.๔	๑๑	๗	๕	๔	๑	๒๘
ม.๕	๙	๗	๓	๒	๑	๒๒
ม.๖	๑๐	๔	๐	๐	๐	๑๔
รวม	๖๐	๓๓	๑๔	๑๓	๗	๑๒๗
ร้อยละ	๔๗.๒๔	๒๕.๙๘	๑๑.๐๒	๑๐.๒๔	๕.๕๑	๑๐๐

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

จุดเด่น

- นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน และรักการค้นคว้า
- นักเรียนมีความรู้เข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองดียึดมั่นในชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- รักประเทศชาติและท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม เช่นการจัดกิจกรรมอาสา
- มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม เช่น ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย ทัศนศึกษาแหล่งโบราณคดีตามโครงการทัศนศึกษาของโรงเรียน ร่วมงานประเพณีไทยและท้องถิ่น เช่นการเข้าร่วมสืบสานประเพณีของท้องถิ่น อำเภอลพบุรี “เทศกาลปลาไหลข้าวใหม่หอมมะลิ”ของอำเภอลพบุรี ที่จัดขึ้นทุกๆปี โดยโรงเรียนเข้าร่วมการแสดงดนตรีโปงลางของนักเรียน การเข้าร่วมเดินขบวนกับเทศบาลตำบลทุ่งศรีชุมพล
- การเข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อเคารพธงชาติ การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมถวายพระพรในโอกาสต่าง ๆ
- อ่อนน้อมถ่อมตนและมีความเคารพผู้ใหญ่ ใช้คำสุภาพ แสดงกิริยาอ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ รับฟังคำแนะนำของผู้ใหญ่
- นำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่นการใช้สารสกัดจากธรรมชาติแทนสารเคมี เช่น การทำโครงการสารสกัดจากพืชสมุนไพรในท้องถิ่นกำจัดปลวก และแมลง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พฤติกรรมการใช้คำพูดให้เหมาะสมกับกาลเทศะและสถานภาพของบุคคลของนักเรียน
๒. มารยาททางสังคมของนักเรียน
๓. ความพอเพียงในการใช้จ่ายซื้อของที่จำเป็น

แผนพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อันดีงามให้แก่ นักเรียน เช่น การจัดกิจกรรม อาสา การเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมประจำปี โครงการทัศนศึกษาประจำปี การแต่งกายตามประเพณีท้องถิ่น การ ปลูกฝังความเป็นไทยในครอบครัว

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย					
	๕	๔	๓	๒	๑	รวม
ม.๑	๑๖	๒	๔	๔	๒	๒๘
ม.๒	๖	๑	๑	๒	๐	๑๐
ม.๓	๑๕	๒	๒	๒	๔	๒๕
ม.๔	๒๐	๓	๒	๒	๑	๒๘
ม.๕	๗	๕	๓	๔	๓	๒๒
ม.๖	๘	๒	๒	๒	๐	๑๔
รวม	๗๒	๑๕	๑๔	๑๖	๑๐	๑๒๗
ร้อยละ	๕๖.๖๙	๑๑.๘๑	๑๑.๐๒	๑๒.๕๙	๗.๘๗	๑๐๐

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีนักเรียนมาจากพื้นที่ ๓ จังหวัด ได้แก่ สุรินทร์ ร้อยเอ็ด และมหาสารคาม มีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม ภาษาถิ่น และการดำเนินชีวิต แต่นักเรียนสามารถที่จะอยู่ร่วมกันได้
๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมนักเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน และสร้างภาวะผู้นำ ภาวะผู้ตาม และฝึกการคิดบวก
๓. โรงเรียนมีโครงการการเข้าค่ายพุทธบุตร การปรับพฤติกรรมโดยการนำนักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำตามกฎ ระเบียบ กติกาการอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยไม่เอาเปรียบผู้อื่น และอยู่ร่วมกันโดยใช้กฎ กติการ่วมกัน
๔. โรงเรียนนำนักเรียนร่วมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒวิธหมู่บ้านช้าง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชุมชน การอยู่ร่วมกันของคนไทยและคนต่างชาติที่มาร่วมกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. มารยาททางสังคม
๒. มารยาทในที่สาธารณะ
๓. การทำตามกฎระเบียบของโรงเรียน และการทำตามกฎระเบียบในที่สาธารณะ

แผนพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

๑. โครงการศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมตามหมู่บ้านวัดวิถี
๒. โครงการบ้าน วัด โรงเรียน ที่นักเรียนควรอนุรักษ์
๓. โครงการฝึกอาชีพตามสถานประกอบการ

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม					
	๕	๔	๓	๒	๑	รวม
ม.๑	๑๗	๓	๓	๔	๑	๒๘
ม.๒	๕	๑	๑	๒	๑	๑๐
ม.๓	๑๔	๒	๒	๕	๒	๒๕
ม.๔	๑๕	๖	๒	๓	๒	๒๘
ม.๕	๑๑	๕	๒	๒	๒	๒๒
ม.๖	๙	๑	๑	๒	๑	๑๔
รวม	๗๑	๑๘	๑๑	๑๘	๙	๑๒๗
ร้อยละ	๕๕.๙๑	๑๔.๑๗	๘.๖๖	๑๔.๑๗	๗.๐๙	๑๐๐

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

จุดเด่น

๑. นักเรียนเรียนวิชาพลานามัย มีการปฏิบัติภาคสนามสัปดาห์ละอย่างน้อย ๑ ชั่วโมง
๒. การจัดการเรียนการสอนวิชาลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย

กำลังภายใน

๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี /จิตอาสา/ภาวะผู้นำ
๔. การดูแลเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบโดยนักเรียนแต่ละชั้น
๕. นักเรียนร่วมประเพณีและกิจกรรมต่างๆในชุมชนและท้องถิ่น เช่น เทศกาลปลาไหลข้าวใหม่หอม

มะลิ ของอำเภอชุมพลบุรี กิจกรรมทางรัฐพิธีและศาสนาพิธี

๖. โครงการกีฬาภายใน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. กลุ่มนักเรียนที่น้ำหนักและส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

แผนพัฒนาเพื่อคุณภาพที่สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมให้เด็กออกกำลังกายและรับประทานอาหารให้ครบ ๕ หมู่โดยผ่านการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

๒. จัดกิจกรรมร่วมกับอนามัยในการส่งเสริมด้านสุขภาวะทางร่างกายของนักเรียน

๓. จัดกิจกรรม TO BE NUMMER ONE ร่วมกับเทศบาลตำบลทุ่งศรีชุมพลโดยมีนักเรียนเป็นแกนนำ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ					ระดับที่ได้	ความหมาย
	๕	๔	๓	๒	๑		
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน		✓				๔	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			✓			๓	ดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา			✓			๓	ดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓				๔	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			✓			๓	ดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			✓			๓	ดี
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ ระดับคุณภาพ.....๓.....แปลความหมาย.....ดี.....							

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ.....๓.....แปลความหมาย.....ดี.....

โรงเรียนได้ดำเนินการตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ โดยรวมตามวิธีการพัฒนา และผลการพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

๑. วิธีการพัฒนา ผู้บริหารโรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงาน เพื่อให้บรรลุตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐาน โดยดำเนินการดังนี้

๑.๑ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล โดยยึดหลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า ในการบริหารโรงเรียน

๑.๒ ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการครองตน ครองคน และ ครองงาน มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เน้นกิจกรรมที่ส่งผลไปยังนักเรียนเป็นสำคัญ งานหรือกิจกรรม ที่ดำเนินการต้องลงไปสู่ผู้เรียนเป็นหลัก

๑.๓ เป็นผู้อุทิศตน อุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เป็นผู้นำด้านวิชาการ มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานด้านวิชาการ นิเทศการปฏิบัติงาน ของครูอย่างสม่ำเสมอ

๑.๔ สนับสนุนการนำเสนอแนวคิด การแสดงความคิดเห็นตามหลักการของระบอบประชาธิปไตย

๑.๕ สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองเพื่อความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยสนับสนุนให้มีวิทยฐานะและศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑.๖ ปรับปรุงสภาพบริบทของโรงเรียนและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อระดมทุนทรัพยากรใน การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. ผลการพัฒนา

ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๓. จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา/แผนพัฒนาให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น แยกตามประเด็นการพิจารณา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

จุดเด่น

๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๒. การวางแผนเป้าหมายในการบริหารงานในแต่ละปีให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
๓. มีแผนพัฒนาการบริหารการศึกษาระยะ ๓ ปี อย่างต่อเนื่องชัดเจน

แผนพัฒนาเพื่อคุณภาพที่สูงขึ้น

๑. วางแผนการดำเนินงานในสถานศึกษาโดยได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๒. ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาและมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นำผลสะท้อนจากการนิเทศมาพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน มีหลักการบริหาร สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติตามหน้าที่ ตามบทบาท

๒. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เน้นการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อาทิเช่น

- การประชุมแบบมีส่วนร่วม
- พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

๒. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. ควรจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ต่อเนื่อง เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนได้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน

แผนพัฒนาเพื่อคุณภาพที่สูงขึ้น

๑. จัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนให้ชัดเจน

๒. ทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนให้ชัดเจนและครอบคลุม

๓. ทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. ประชุมครู นักเรียน ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติงาน

๕. ทำคำสั่งการมอบหมายงาน

๖. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและพร้อมใช้งาน

๗. นิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๘. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม

๙. จัดทำวารสาร/แผ่นพับเผยแพร่การดำเนินงานของโรงเรียน

๑๐. สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๑๑. แผนงาน/โครงการพิเศษ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

จุดเด่น

๑. หลักสูตรเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

๒. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๓. รายวิชาที่เรียนในหลักสูตร สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพเสริมและ อาชีพหลักในอนาคต

๔. หลักสูตรจัดให้ตามความต้องการของผู้เรียนเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด และความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. งบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่เพียงพอ

๒. วัสดุอุปกรณ์การฝึกในกิจกรรมเสริมหลักสูตรยังมีน้อย

แผนพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

๑. จัดหางบประมาณจากภายนอก เช่น การทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การฝึกทักษะในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน

๒. โครงการฝึกทักษะจากสถานประกอบการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

จุดเด่น

๑. ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูมีความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

๓. ครูทำกิจกรรม PLC เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียนพฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขปัญหาทางด้านระบบงานของโรงเรียน

๔. มีครูครบชั้น และครูสอนตรงวิชาเอก

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรม

๒. ควรผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนามาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้น

๓. สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

แผนพัฒนาเพื่อคุณภาพที่สูงขึ้น

๑. แผนงาน /โครงการด้านพัฒนาครู บุคลากร

๒. แผนปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากร

๓. สถิติการอบรมสัมมนาภายนอกของครู และบุคลากร

๔. รายงานการไปราชการ

๕. การสัมมนาประจำปีของโรงเรียน

๖. รายงานการนิเทศการสอน /นิเทศการเปิดชั้นเรียน

๗. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๘. แบบรายงานการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

จุดเด่น

๑. อาคารมีห้องการจัดการเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการต่างๆครบเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้

๒. มีรถรับส่งนักเรียนช่วยแบ่งเบาค่าใช้จ่ายของครอบครัว และมีความปลอดภัยให้ผู้ปกครองมั่นใจ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ฝ้าเพดานของอาคารเรียนบางส่วนถูกลมพายุ ทำให้อาคารเกิดความเสียหายและชำรุด ทำให้ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. ปรับปรุงอาคารเรียนชั่วคราว โรงอาหาร ให้เหมาะสมและมีสภาพที่พร้อมใช้งาน

๓. จัดสถานที่น้ำดื่มสำหรับนักเรียนและบุคลากรให้เหมาะสมและมีสภาพพร้อมใช้งาน

๔. พัฒนาบริเวณโรงเรียนให้ดูสะอาด เหมาะแก่การจัดการเรียนรู้

๕. ปลุกจิตสำนึกของนักเรียนให้มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสามากขึ้น

แผนพัฒนาเพื่อคุณภาพที่สูงขึ้น

๑. ขอบประมาณสนับสนุนในการซ่อมแซมอาคารเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัด มาช่วยในการพัฒนาและซ่อมแซมอาคารเรียนให้มีสภาพที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้งานได้

๒. จัดหาระดมทุนผ้าป่าเพื่อการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	จำนวนครูทั้งหมด	ระดับคุณภาพ					จำนวนครูระดับ ๓ ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ
		๕	๔	๓	๒	๑			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑๘	๑๐	๒	๓	๓	๐	๑๕	๘๕	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๘	๑๐	๑	๑	๔	๐	๑๒	๖๖	ปานกลาง
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๘	๘	๓	๓	๔	๐	๑๔	๗๗	ดี
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๘	๕	๕	๔	๔	๐	๑๔	๗๗	ดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๘	๑๐	๔	๐	๔	๐	๑๔	๗๘	ดี
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ ระดับคุณภาพ....๓.....แปลความหมาย.....ดี.....									

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ...๓...แปลความหมาย...ดี...

โรงเรียนได้ดำเนินการตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยรวมตามวิธีการพัฒนา และผลการพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐาน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑.๑ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ดำเนินการโดยให้คณะครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลการเรียนที่หลากหลายและเน้นการประเมินตามสภาพจริง ส่งเสริมให้บุคลากรใช้สื่อที่ทันสมัย ใช้ความรู้จากอินเทอร์เน็ต จัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนในด้านต่างๆ ที่ค้นพบขณะทำกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และจัดหาบุคลากรให้ตรงกับวิชาเอกที่ขาดแคลน

๑.๒ โครงการส่งเสริมคุณภาพกลุ่มบริหารงานบุคคล โดยดำเนินการส่งเสริมการฝึกอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๑.๓ โครงการนี้เทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน โดยการนิเทศการดำเนินงาน การปฏิบัติงานของครูบุคลากรและนำผลการนิเทศกำกับติดตามไปปรับปรุง แก้ไข และพัฒนางานในโอกาสต่อไป

๑.๔ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โดยได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ครูได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๑.๕ โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ เป็นการให้กำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถ

๑.๖ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ให้ครูเข้ารับการอบรม สัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้อารวัดและประเมินผล การวิจัยและพัฒนาควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน

๑.๗ มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แจ้งให้ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลของนักเรียนทุกคน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑.๘ ดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนของครูทุกคน โดยเชิญครูที่มีความรู้ความสามารถจากโรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรมการเปิดชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑.๙ มีการส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน เพื่อเป็นแนวทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ

๑.๑๐ โรงเรียนได้รับตำแหน่งครูผู้ทรงคุณค่าซึ่งเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถหลายด้าน โดยเฉพาะระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผลการพัฒนา

ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา และจัดการการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

๓. จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา/แผนพัฒนาให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น แยกตามประเด็นการพิจารณา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จุดเด่น

๑. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

๒. ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. ครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียนทุกคน

๔. มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบโดยผ่านกระบวนการ PLC เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับที่นำเชื่อถือแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรจัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
๒. ควรมีการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ในการวัดและประเมินผลโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีแนวการวัดพฤติกรรมการเรียนรู้แบบเดียวกัน
๓. มีการนำผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้เรียน
๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อนำนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศ

แผนพัฒนาเพื่อคุณภาพที่สูงขึ้น

๑. จัดกิจกรรมเปิดชั้นเรียนโดยให้ครูในโรงเรียนและต่างโรงเรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอน ร่วมกัน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตต่อไป
๒. ส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน
๓. ส่งเสริมให้ครูนำเสนอวัตกรรม เข้าร่วมประกวด OBEC teacher
๔. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันโครงงานต่างๆ

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเด่น

๑. มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน และมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน
๒. มีการเรียนการสอนด้วยระบบ DLIT
๓. มีแบบบันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๔. นักเรียนร้อยละ ๕๓.๕๗ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้เป็นอย่างดี
๕. บริการการสืบค้นข้อมูลทาง internet ได้ครบทุกชั้นเรียน
๖. ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยโรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและรอบ ๆ บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยจัดสิ่งแวดล้อมภายนอกให้ สะอาด สะดวก
๗. จัดสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงาม เป็นที่น่านเรียนแก่นักเรียน ครู และผู้เข้ามาพบเห็น
๘. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และหน่วยงานราชการต่าง ๆ ได้ทำโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนร่วมกันหลากหลายโครงการ มีข้อตกลงร่วมกัน อาทิ การจัดการขยะในชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ในห้องเรียนยังขาดแคลนสื่อ ICT ที่ทันสมัย
๒. โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๓. ความพร้อมด้านสถานที่ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
๔. ควรพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้าน ICT เพิ่มขึ้น
๕. ควรจัดห้องเรียน ICT ได้ครบทุกชั้นเรียน

แผนพัฒนาเพื่อคุณภาพที่สูงขึ้น

๑. โรงเรียนจัดตั้งงบประมาณไว้สำหรับการจัดหาจัดซื้อทีวีให้ครบทุกห้องเรียน และสื่ออุปกรณ์การเรียน ที่จำเป็นต้องใช้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ระดมทรัพยากรจากการทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

จุดเด่น

๑. มีกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำให้ครูได้ทราบถึงพื้นฐานครอบครัวของนักเรียนแต่ละคน
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้และแสดงออกตามศักยภาพที่ตนมี ทำให้นักเรียนทุกคนมีบทบาท และมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเองและมีความภูมิใจในตนเอง
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้นักเรียนและครูมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกทำให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและมีความสุขในการเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. นักเรียนบางส่วนขาดความมั่นใจในตนเอง
๒. ครอบครัวนักเรียนขาดการสนับสนุนการพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ
๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนน้อย

แผนพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

๑. โครงการ บ้าน วัด โรงเรียนเสริมศักยภาพนักเรียน
๒. โครงการครอบครัวอบอุ่น หนุนนำพัฒนาการนักเรียน
๓. โครงการเด็ก ลพค. กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน โดยให้ครูทุกคนจัดทำเครื่องมือวัดผล วิธีการวัดและประเมินผลให้ตรงตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางฯ
๒. โรงเรียนมีการดำเนินการจัดทำ PLC ร่วมกันในเรื่องการ ติด อ ร ม ส. ของนักเรียนเพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
๓. โรงเรียนได้มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาแจ้งถึงผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ
๔. โรงเรียนดำเนินการจัดสอบ Pre O-Net และได้นำผล มาวิเคราะห์พัฒนาการของนักเรียนแต่ละคน และหาแนวทางแก้ไขให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. โรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์ผลสอบ O-Net ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข

๖. โรงเรียนได้ดำเนินการนำผลการสอบ Pisa มาวิเคราะห์พัฒนาการของนักเรียนแต่ละคน และหาแนวทางแก้ไขให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรให้ครูทุกคนได้รับทราบถึงข้อมูลจากผลการสอบ และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
๒. มีการสรุปข้อมูลให้เป็นระบบสารสนเทศและนำผลในด้านต่างๆจากการประเมินนักเรียนทุกคน มาวิเคราะห์ร่วมกัน และหาแนวทางแก้ไขอย่างจริงจัง
๓. ครูทุกคนควรให้ความร่วมมือและดำเนินการอย่างจริงจัง
๔. ผู้บริหารควรให้ความสำคัญ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

๑. ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
๒. มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ
๓. ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และ การจัดการเรียนการสอน
๔. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
๕. ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น

มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดย

๑. โรงเรียนได้ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน
๒. โรงเรียนได้ดำเนินการนิเทศการเปิดชั้นเรียนแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในสหวิทยาเขต

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและควรนำผลจากการประเมิน ๔ ด้านของครู ได้แก่ การพัฒนาในวิชาที่สอนของครู แผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการประเมินแบบวัดแบบทดสอบ ไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ
๒. ควรกำหนดเป้าหมายในการเรียนและอนาคต กระตุ้นให้ผู้เรียนที่มีผลการเรียนค่อนข้างต่ำพัฒนาตนเอง รวมทั้งการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปวิเคราะห์ และจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาผู้เรียนรายบุคคล ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล
๓. ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโรงเรียนมาตรฐานสากลและการนำเสนอผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
๔. ควรมีการติดตาม กำกับ นิเทศ ให้ครอบคลุมทุกงานเพื่อรวบรวมข้อมูลจัดทำระบบสารสนเทศของแต่ละงาน และระบบสารสนเทศของโรงเรียน

แผนพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

๑. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการเปิดชั้นเรียนทั้งภายในและภายนอกระหว่างโรงเรียน
๒. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
๓. จัดกิจกรรมอบรมการใช้สื่อ ICT ให้ครูทุกคน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนลำปลายลพวิทยาคาร อำเภอชุมพลบุรี สหวิทยาเขต ๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๓	ระดับดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๓	ระดับดี
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	๓	ระดับดี
๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๒	ระดับ ปานกลาง
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๒	ระดับ ปานกลาง
๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	ระดับ ยอดเยี่ยม
๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓	ระดับดี
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕	ระดับ ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๓	ระดับดี
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๓	ระดับดี
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๔	ระดับดีเลิศ
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๓	ระดับดี
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๓	ระดับดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๓	ระดับดี
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔	ระดับดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓	ระดับดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา	๓	ระดับดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	ระดับดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๓	ระดับดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	๓	ระดับดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	ระดับดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔	ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ ที่ได้	ความหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒	ระดับ ปานกลาง
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓	ระดับดี
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๓	ระดับดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	๓	ระดับดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียน.....ลำปางพลวิทยาคาร.....โดยภาพรวม ระดับคุณภาพ.....๓.....ความหมาย.....ดี.....

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนลำปางพลวิทยาคาร ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สรุปผลดังนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรม/โครงการที่วางไว้ในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน จนประสบความสำเร็จเป็นผลงานแห่งความภาคภูมิใจ โรงเรียนมีบุคลากรที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ครบทุกรายวิชา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย ครูมีความมุ่งมั่นเอาใจใส่ในการเรียนการสอนและตระหนักถึงการพัฒนาคน ในการนำสื่อไปใช้ในการเรียนการสอน จนได้รับผลแห่งความภาคภูมิใจ มีทักษะกระบวนการคือการทำงานอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งมีคุณลักษณะตามที่พึงประสงค์ และส่งเสริมให้แสดงออกถึงศักยภาพตามความสามารถและความถนัดของตนเอง ในด้านวิชาการ ศิลปะดนตรี และกีฬา ทำให้ประสบผลสำเร็จเป็นที่พึงพอใจ จนผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ทั้งนี้ เป็นผลมาจากทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีความก้าวหน้าและมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือได้ดังนี้

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนระดับคุณภาพ...๓.....แปลความหมาย...ดี...

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐาน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ทำงานเป็นกลุ่ม ได้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อเป็นการฝึกให้ผู้เรียนได้รู้จักการระดมความคิด ร่วมกันคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวางแผนการแก้ไขปัญหา

๑.๒ โครงการส่งเสริมรักการอ่าน โดยให้นักเรียนทุกคนมีสมุดสำหรับบันทึกการอ่านและให้นักเรียนได้อ่านหนังสือจากห้องสมุดหรือสื่อต่างๆ แล้วนำมาบันทึกในสมุดบันทึกการอ่าน รวมทั้ง ได้ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมานำเสนอให้คนอื่นได้รับทราบในกิจกรรมหน้าชั้นเรียน หรือเสาธงของทุกวัน

๑.๓ กิจกรรมโครงงานต่างๆ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ใช้กระบวนการเรียนการสอน โดยการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ใช้กระบวนการเรียนการสอน โดยการทำโครงงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมโครงงานภาษาอังกฤษกับชีวิตประจำวัน และการจัดกิจกรรมสภานักเรียนเป็นกิจกรรมที่ช่วยฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การฝึกภาวะการเป็นผู้นำ ความสามัคคีในหมู่คณะ การวางแผนการทำงาน การทำงานโดยกระบวนการกลุ่ม ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง จึงทำให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก

๑.๔ โรงเรียนได้จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ” โดยสรรหากิจกรรมที่นักเรียนสนใจให้แก่แก่นักเรียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนทักษะและความสามารถพิเศษเฉพาะบุคคลด้วย

๑.๕ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมชุมนุมอย่างหลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของแต่ละคน

๑.๖ โครงการพัฒนาห้องสมุด โดยจัดบรรยากาศภายในห้องสมุดให้ดึงดูดความสนใจของผู้เรียนในการอ่าน การศึกษาค้นคว้าและเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๗ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนทั้งภายในและภายนอก ให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ อื่น ๆ ในโรงเรียน เช่น ห้องดนตรี ห้องวัฒนธรรม ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง แปลงนาสาธิต การเพาะเห็ดนางฟ้านางลม ภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่นการย้อมผ้าไหม การทอเสื่อ การทอกก การเลี้ยงกบ การเลี้ยงจิ้งหรีด การทำไร่นาสวนผสม วัดสถานีอนามัย สถานีตำรวจภูธรอำเภอชุมพลบุรี องค์รปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลทุ่งศรีชุมพล และการไปทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่ที่จัดขึ้นทุกปีการศึกษา ซึ่งการเรียนรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนนั้นทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์โดยตรงจากสถานที่จริง

๑.๘ โครงการนำเสนอภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ ได้ค้นคว้าคำศัพท์ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ แล้วออกมาอ่าน แปลความหมาย และแต่งประโยค แล้วนำเสนอหน้าเสาธง

๑.๙ โรงเรียนสนับสนุนกิจกรรมการออกกำลังกาย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย โดยจัดหาอุปกรณ์กีฬา ให้นักเรียนได้ร่วมเล่นกีฬากับชุมชนได้ร่วมโครงการการแข่งขันกีฬาสีภายใน กีฬาสัมพันธ์ชุมชน เพื่อสร้างเครือข่ายช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองเป็นอย่างดี

๑.๑๐ โรงเรียนได้ส่งเสริมอาชีพอิสระ เช่นให้นักเรียนปลูกข้าว เพาะเห็ด ปลูกพืชผักสวนครัว การทำขนมไทย การจัดดอกไม้สด การทำอาหารคาวหวาน เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้รับประทานอาหารปลอดภัยและได้ลงมือปฏิบัติจริง จนทำให้นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติและสามารถจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนได้ และส่งผลให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งทักษะวิชาการและได้รางวัลระดับเหรียญทองระดับภาค

๒. ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการคิด ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดผลระดับชาติยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ผู้เรียนให้ความสนใจและร่วมมือในการออกกำลังกาย

กายจนทำให้มีสุขภาพทางด้านร่างกายที่ดีทุกคน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่หลากหลายและนำไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. จุดเด่น

นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และสามารถสื่อสารได้ โรงเรียนจัดทำโครงการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง เพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพด้านการอ่านและการเขียนให้นักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานตามโครงการพิเศษ (โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน) เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

๔. จุดควรพัฒนา

การอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดคำนวณของนักเรียนการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนความรู้ ความเข้าใจและการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสาร การพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง การตัดสินใจแก้ปัญหาการมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรกำหนดเป้าหมายในการเรียนและอนาคต กระตุ้นให้ผู้เรียนที่มีผลการเรียนค่อนข้างต่ำพัฒนาตนเอง รวมทั้งการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปวิเคราะห์ และจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาผู้เรียนรายบุคคล ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล

ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ.....๔.....แปลความหมาย.....ดีเลิศ

๑. วิธีการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงาน เพื่อให้บรรลุตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐาน โดยดำเนินการดังนี้

๑.๑ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล โดยยึดหลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า ในการบริหารโรงเรียน

๑.๒ ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการครองตน ครองคน และ ครองงาน มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เน้นกิจกรรมที่ส่งผลไปยังนักเรียนเป็นสำคัญ งานหรือกิจกรรมที่ดำเนินการต้องลงไปสู่ผู้เรียนเป็นหลัก

๑.๓ เป็นผู้อุทิศตน อุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เป็นผู้นำด้านวิชาการ มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานด้านวิชาการ นิเทศการปฏิบัติงานของครูอย่างสม่ำเสมอ

๑.๔ สนับสนุนการนำเสนอแนวคิด การแสดงความคิดเห็นตามหลักการของระบอบประชาธิปไตย

๑.๕ สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองเพื่อความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยสนับสนุนให้มีวิทยฐานะและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑.๖ ปรับปรุงสภาพบริบทของโรงเรียนและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อระดมทุนทรัพยากรในการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. ผลการพัฒนา

ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ทำให้การบริหารจัดการสำเร็จลุล่วงและมีประสิทธิภาพ

๓. จุดเด่น

๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๓. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน มีหลักการบริหาร สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และความพร้อมในการปฏิบัติตามหน้าที่ ตามบทบาท

๔. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เน้นการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อาทิเช่น

- การประชุมแบบมีส่วนร่วม
- พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๕. โรงเรียนมีหลักสูตรเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

๖. โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๗. รายวิชาที่เรียนในหลักสูตรสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพเสริมและอาชีพหลักในอนาคต

๘. หลักสูตรจัดให้ตามความต้องการของผู้เรียนเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด และความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และท้องถิ่น

๙. ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. มีครูครบชั้น และครูสอนตรงวิชาเอก

๔. จุดควรพัฒนา

๑. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒. การวางแผนเป้าหมายในการบริหารงานในแต่ละปีให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๓. มีแผนพัฒนาการบริหารการศึกษาระยะ ๓ ปี อย่างต่อเนื่องชัดเจน

๔. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

๕. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
๖. ควรจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ต่อเนื่อง เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนได้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน
๗. งบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่เพียงพอ
๘. วัสดุอุปกรณ์การฝึกในกิจกรรมเสริมหลักสูตรยังมีน้อย
๙. ควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรม
๑๐. ควรผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้น
๑๑. สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๑๒. ฟ้าเพดานของอาคารเรียนบางส่วนถูกลมพายุ ทำให้อาคารเกิดความเสียหายและชำรุด ทำให้ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๑๓. ปรับปรุงอาคารเรียนชั่วคราว โรงอาหาร ให้เหมาะสมและมีสภาพที่พร้อมใช้งาน
๑๔. จัดสถานที่น้ำดื่มสำหรับนักเรียนและบุคลากรให้เหมาะสมและมีสภาพพร้อมใช้งาน
๑๕. พัฒนารบวิมโรงเรียนให้ดูสะอาด เหมาะแก่การจัดการเรียนรู้
๑๖. ปณิธานสำนึกของนักเรียนให้มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสามากขึ้น

ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ..... ๔.....แปลความหมาย.....ดีเลิศ.....

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อให้บรรลุตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐาน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑.๑ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ดำเนินการโดยให้คณะครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลการเรียนที่หลากหลายและเน้นการประเมินตามสภาพจริง ส่งเสริมให้บุคลากรใช้สื่อที่ทันสมัย ใช้ความรู้จากอินเทอร์เน็ต จัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนในด้านต่างๆ ที่ค้นพบขณะทำกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และจัดหาบุคลากรให้ตรงกับวิชาเอกที่ขาดแคลน

๑.๒ โครงการส่งเสริมคุณภาพกลุ่มบริหารงานบุคคล โดยดำเนินการส่งเสริมการฝึกอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๑.๓ โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน โดยการนิเทศการดำเนินงาน การปฏิบัติงานของครู บุคลากรและนำผลการนิเทศกำกับติดตามไปปรับปรุง แก้ไข และพัฒนางานในโอกาสต่อไป

๑.๔ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โดยได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ครูได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม เป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๑.๕ โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ เป็นการให้กำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถ

๑.๖ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ให้ครูเข้ารับการอบรม สัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้อารัตและประเมินผล การวิจัยและพัฒนาควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน

๑.๗ มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แจ้งให้ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลของนักเรียนทุกคน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑.๘ ดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนของครูทุกคน โดยเชิญครูที่มีความรู้ความสามารถจากโรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรมการเปิดชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑.๙ มีการส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน เพื่อเป็นแนวทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ

๑.๑๐ โรงเรียนได้รับตำแหน่งครูผู้ทรงคุณค่าซึ่งเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถหลายด้าน โดยเฉพาะระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผลการพัฒนา ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนรู้มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนประพฤติดิปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาและจัดการการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

๓. จุดเด่น

๑. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

๒. มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบโดยผ่านกระบวนการ PLC เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับที่นำมาเพื่อถือแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

๓. มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน และมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน

๔. บริการการสืบค้นข้อมูลทาง internet ได้ครบทุกชั้นเรียน

๕. ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยโรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและ รอบๆ บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยจัดสิ่งแวดลอมภายนอกให้ สะอาด สะดวก

๖. จัดสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงาม เป็นที่น่ารื่นรมย์แก่นักเรียน ครู และผู้เข้ามาพบเห็น

๗. มีกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ๑๐๐ทำให้ครูได้ทราบถึงพื้นฐานครอบครัวของนักเรียนแต่ละคน

๘. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้และแสดงออกตามศักยภาพที่ตนมีทำให้นักเรียนทุกคนมีบทบาท และมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเองและมีความภูมิใจในตนเอง

๙. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้นักเรียนและครูมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ทำให้ได้รักครู ครูรักเด็ก และมีความสุขในการเรียน

๑๐. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน โดยให้ครูทุกคนจัดทำเครื่องมือวัดผล วิธีการวัดและประเมินผลให้ตรงตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางฯ

๑๑. โรงเรียนมีการดำเนินการจัดทำ PLC ร่วมกันในเรื่องการ ติด อ ร มส. ของนักเรียนเพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๑๒. โรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์ผลสอบ O-Net ๓ ปีซ้อนหลัง เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข

๑๓. โรงเรียนได้ดำเนินการนำผลการสอบ Pisa มาวิเคราะห์พัฒนาการของนักเรียนแต่ละคน และหาแนวทางแก้ไขให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๔. โรงเรียนได้ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน

๑๕. โรงเรียนได้ดำเนินการนิเทศการเปิดชั้นเรียนแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในสหวิทยาเขต

๔. จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและควรนำผลจากการประเมิน ๔ ด้านของครู ได้แก่ การพัฒนาในวิชาที่สอนของครู แผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการประเมินแบบวัดแบบทดสอบ ไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

๒. ควรกำหนดเป้าหมายในการเรียนและอนาคต กระตุ้นให้ผู้เรียนที่มีผลการเรียนค่อนข้างต่ำพัฒนาตนเอง รวมทั้งการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปวิเคราะห์ และจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาผู้เรียนรายบุคคล ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล

๓. ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโรงเรียนมาตรฐานสากลและการนำเสนอผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๔. ควรมีการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ในการวัดและประเมินผลโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแนวการวัดพฤติกรรมการเรียนรู้แบบเดียวกัน

๕. ควรมีการนำผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้เรียน

๖. ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อนำนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศ

๗. ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโรงเรียนมาตรฐานสากลและการนำเสนอผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๘. ควรมีการติดตาม กำกับ นิเทศให้ครอบคลุมทุกงานเพื่อรวบรวมข้อมูลจัดทำระบบสารสนเทศของแต่ละงาน และระบบสารสนเทศของโรงเรียน

๒. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๓.๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพมากขึ้น เช่น การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม การจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีแววความสามารถพิเศษสู่แววจังหวัด การใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศนักเรียน

๓.๒ การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาสได้อย่างครอบคลุมทั่วถึง และครบวงจร เพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้เสริมระหว่างเรียน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และเห็นคุณค่าในตนเอง

๓.๓ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบการจัดการความรู้โดยการขับเคลื่อนปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา และชุมชน ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.๔ การพัฒนาภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามแบบยั่งยืน และปรับปรุงอาคารสถานที่ สื่อเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต ห้องสมุดโรงเรียนที่สามารถให้บริการผู้เรียน ครู และประชาชนใช้ศึกษาค้นคว้า พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างกว้างขวางโดยอิสระ

๓.๕ พัฒนาบุคลากรครูให้มีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน พร้อมทั้งพัฒนานักเรียนให้ปรับเปลี่ยนวิธีเรียน โดยจัดอบรมครูทั้งโดยโรงเรียนเอง และองค์กรภายนอกจัดให้ พัฒนาคูในการจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อ CAI

๓.๕ จัดให้มีการทบทวนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน พร้อมทั้งให้มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และวางแผนการจัดการเรียนรู้

๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๔.๑ งบประมาณในการจัดซื้อและปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์โดยจัดซื้อโปรแกรมการใช้ห้องสมุดและเครื่องอุปกรณ์การบริหารจัดการในห้องสมุดให้เพียงพอ

๔.๒ งบประมาณในการปรับปรุงและพัฒนาห้องวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการต่างๆให้เหมาะสม

๔.๓ งบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียน ให้เป็นโรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เช่น ซ่อมแซมอาคาร ประตูหน้าต่าง ทาสีห้องเรียน ปูกระเบื้องห้องเรียน จัดทำสวนหย่อมตามบริเวณต่างๆ ของโรงเรียน

๔.๔ งบประมาณในการสนับสนุนโรงเรียนกีฬาคาเดมี่ ซึ่งโรงเรียนเริ่มจัดกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๒

ส่วนที่ ๓

โครงการ/กิจกรรม

โครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียนพร้อมเป้าหมายและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑๐๐	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม -กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ -วันสำคัญทางศาสนาและรัฐพิธี -ส่งเสริมมารยาท -ค่ายคุณธรรม -โรงเรียนสุจริต -ส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ปฐมนิเทศ -ปัจฉิมนิเทศ -วันไหว้ครู -วันแม่แห่งชาติ	นายวิชัย อานไมล์ ๑.นายวิชัย อานไมล์ ๒.นายพูนทรัพย์ ทองมาก ๑.นายวิชัย อานไมล์ ๒.นายพูนทรัพย์ ทองมาก ๑.นายวิชัย อานไมล์ ๒.นายพูนทรัพย์ ทองมาก ๑.นายวิชัย อานไมล์ ๒.นายพูนทรัพย์ ทองมาก ๑.นายจุลศักดิ์ ทูหา ๒.น.ส.พรรณภาวดี บุญสด ๑.น.ส.นิตยา เจริญราช ๒.นายวิชัย อานไมล์ ๓.นายพูนทรัพย์ ทองมาก ๑.น.ส.อรพัส พันธุ์ครู ๒.นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา ๑.นายจุลศักดิ์ ทูหา ๒.นายสุรสิทธิ์ เสาทอง ๑.นางสาวรัตน์ วงศ์พล ๒.นายพูนทรัพย์ ทองมาก ๑.นางสุวรรณา สมบูรณ์ ๒.น.ส.นิตยา เจริญราช

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
		-สวดมนต์สุดสัปดาห์ -วันคริสต์มาสและวันปีใหม่	๑.นายวิรัช อานไมล์ ๒.นายพูนทรัพย์ ทองมาก ๑.น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก ๒.นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
ร้อยละของนักเรียนประจำพักนอนได้รับความปลอดภัย	๑๐๐	๒. โครงการนักเรียนประจำพักนอน -ที่พักนอนปลอดภัย -สร้างพื้นที่อาคารนักเรียนพักนอน -ส่งเสริมอาชีพสู่ครอบครัวนักเรียนพักนอน	น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก ๑.นายพูนทรัพย์ ทองมาก ๒.นายทวี มะโนศรี ๑.น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก ๒.นายพูนทรัพย์ ทองมาก ๑.น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก ๒.นายพูนทรัพย์ ทองมาก

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทยและดำรงตนอยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการ	๘๐	๑. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ความเป็นเลิศทางวิชาการ -ยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ -ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -เข้าค่ายทักษะวิชาการ -พัฒนาทักษะทางวิชาการในเขตพื้นที่บริการ -แก้ไขปัญหาอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง -วันสุนทรภู่ภาษาไทย -ส่งเสริมรักการอ่าน	๑.นายสุรสิทธิ์ เสาทอง ๒.น.ส.พรรณภาวดี บุญสด นายสุรสิทธิ์ เสาทองและครูทุกท่าน นายสุรสิทธิ์ เสาทองและครูทุกท่าน นายสุรสิทธิ์ เสาทองและครูทุกท่าน นายสุรสิทธิ์ เสาทองและครูทุกท่าน น.ส.อรพัส พันธุ์ครู น.ส.อรพัส พันธุ์ครู นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
		-กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	๑.ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์ ๒.นางสุวรรณา สมบูรณ์ ๓.น.ส.พรรณภาวดี บุญสด
ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมวิชาการ -กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี -ทัศนศึกษา -กิจกรรม ICT	นายพูนทรัพย์ ทองมาก นายสุรสิทธิ์ เสาทอง ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์และ ครูทุกท่าน ๑.นายพูนทรัพย์ ทองมาก ๒.น.ส.อรพัทธ์ พันธุ์ครู ๓.นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา นางสุวรรณา สมบูรณ์
ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศ ด้านสุขภาพและการกีฬา	๑๐๐	๓. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้าน สุขภาพและการกีฬา -กีฬาภายใน -จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา -จัดสวนสมุนไพร -ปรับปรุงห้องพยาบาลและจัดหา เวชภัณฑ์ยา -กิจกรรมให้ความรู้เพศศึกษา -ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา	๑.นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา ๒.นายทวี มะโนศรี ๑.นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา ๒.นายทวี มะโนศรี ๑.นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา ๒.นายทวี มะโนศรี นายทวี มะโนศรี ๑.น.ส.นิตยา เจริญราช ๒.นายทวี มะโนศรี ๑.นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา ๒.นายทวี มะโนศรี ๑.นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา ๒.นายทวี มะโนศรี
ร้อยละของผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมทางด้านดนตรี	๘๐	๔. โครงการพัฒนาทักษะทางด้าน ดนตรี -จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรี	นายจุลศักดิ์ ทูหา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพประจำปีของบุคลากร -กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคลากร -กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร -กิจกรรมศึกษาดูงาน -กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ -จ้างบุคลากร	น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก น.ส.นิตยา เจริญราช น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๑๐๐	๒. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ -กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผล -กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนงานวิชาการ -กิจกรรมนิเทศกำกับติดตามและประเมินต่างของแต่ละกลุ่มงาน -กิจกรรม PLC	๑.น.ส.อรพัส พันธุ์ครู ๒.นายสุรสิทธิ์ เสาทอง ๑.น.ส.อรพัส พันธุ์ครู ๒.นายสุรสิทธิ์ เสาทอง ๑.น.ส.อรพัส พันธุ์ครู ๒.นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา นายจุลศักดิ์ ทูหา น.ส.พรรณภาวดี บุญสด

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๔ โรงเรียนมีความเข้มแข็งและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามระบบประกัน

คุณภาพภายใน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆจากทางโรงเรียน	๑๐๐	๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนป้องกันและแก้ปัญหานักเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์ ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์ ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์ ครูทุกท่าน ๑.นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา ๒.นายทวี มะโนศรี ๑.นายพูนทรัพย์ ทองมาก ๒.นายวิชัย อานไม่ล์
ร้อยละของสถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างเหมาะสม เพียงพอ	๘๐	๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ -จัดหาวัสดุสื่อสิ่งพิมพ์ -สัปดาห์ห้องสมุด -พัฒนาระบบสืบค้น -ห้องสมุดมีชีวิต	นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง ๑.นางสุวรรณา สมบูรณ์ ๒.ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์ ๓.น.ส.พรรณภาวดี บุญสด นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง
		๓. โครงการแนะแนวการศึกษา -กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ -พัฒนาห้องแนะแนว -ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานประกอบการ -Open House	น.ส.อรพัส พันธุ์ครู น.ส.อรพัส พันธุ์ครู น.ส.อรพัส พันธุ์ครู ๑.น.ส.อรพัส พันธุ์ครู ๒.นายสุรสิทธิ์ เสาทอง ๑.น.ส.อรพัส พันธุ์ครู ๒.นายพูนทรัพย์ ทองมาก

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ ๖ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

เป้าประสงค์ที่ ๗ โรงเรียนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ -พัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ -ส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน	น.ส.นิตยา เจริญราช ๑.นางสุวรรณา สมบูรณ์ ๒.น.ส.นิตยา เจริญราช ๓.นายสุรสิทธิ์ เสาทอง ๑.นางสุวรรณา สมบูรณ์ ๒.น.ส.นิตยา เจริญราช ๓.นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาบริบทและสิ่งแวดล้อม	๑๐๐	๒. โครงการพัฒนาบริบทและสิ่งแวดล้อม -ซ่อมแซมอาคาร ๒๑๖ล -ซ่อมแซมอาคารชั่วคราวกิ่งถาวร -ซ่อมแซมหอประชุม ๑๐๐/๒๗ -ซ่อมแซมอาคารรวมน้ำใจโรงเรียนของหนู -ซ่อมแซมโรงฝึกงาน/โรงอาหาร -ปรับปรุงภูมิทัศน์ (เขตรับผิดชอบของนักเรียน) -จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ในการทำความสะดวก -เสียงตามสาย -ซ่อมบำรุงยานพาหนะ -โสตทัศนศึกษา	นายพูนทรัพย์ ทองมาก ๑.นายพูนทรัพย์ ทองมาก ๒.นายวิชัย อานไมล์ ๑.นายจุลศักดิ์ ทูหา ๒.นายทวี มะโนศรี นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์ นายสุรสิทธิ์ เสาทอง นายพูนทรัพย์ ทองมาก และครูที่ปรึกษาทุกท่าน ๑.นายพูนทรัพย์ ทองมาก ๒.น.ส.พรรณภาวดี บุญสด ๑.นายสุรสิทธิ์ เสาทอง ๒.นายจุลศักดิ์ ทูหา ๑.นายพูนทรัพย์ ทองมาก ๒.น.ส.พรรณภาวดี บุญสด ๑.นายสุรสิทธิ์ เสาทอง ๒.นายจุลศักดิ์ ทูหา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ที่ ๘ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -จัดทำหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ -จัดทำหลักสูตรของโรงเรียน -จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา -กำกับติดตามและประเมินผล	นายจุลศักดิ์ ทูหา นายจุลศักดิ์ ทูหาและครูทุกท่าน นายจุลศักดิ์ ทูหา นายจุลศักดิ์ ทูหา นายจุลศักดิ์ ทูหา
ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาพัฒนาระบบการบริหาร	๑๐๐	๒. โครงการพัฒนาระบบการบริหาร -จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี -กำกับติดตามและประเมินผล -ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคีเครือข่ายชุมชนในการจัดการศึกษา -สาธารณูปโภค -พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวรัตน วงศ์พล น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก นางสาวรัตน วงศ์พล ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์ นางสร้อยสังวาลย์ คำเกลี้ยง นางสาวรัตน วงศ์พล
ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการวิจัยและพัฒนา	๑๐๐	๓. โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนา -วิจัยในชั้นเรียน -วิจัยเพื่อการศึกษา -จัดทำสื่อและนวัตกรรม	น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก ๑.น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก ๒.น.ส.พรรณภาวดี บุญสด ๑.น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก ๒.น.ส.พรรณภาวดี บุญสด ๑.น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก ๒.น.ส.พรรณภาวดี บุญสด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
ร้อยละของสถานศึกษามีความปลอดภัย และมีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	๑๐๐	๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย -กิจกรรมป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ --กิจกรรมป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ --กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาดังคม -สุขภาพอนามัยของนักเรียน -ความปลอดภัยในการใช้สารเคมี -ป้องกันภัยจากสัตว์มีพิษ	นางเสาวรัตน์ วงศ์พล นายพูนทรัพย์ ทองมาก ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์ น.ส.นิตยา เจริญราช นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา นายพูนทรัพย์ ทองมาก นางสุวรรณา สมบูรณ์

กรอบงบประมาณ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาคาร ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ใช้ฐานวงเงินที่ได้รับการ จัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นฐานในการจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามรายละเอียดการจัดสรร ดังนี้

สรุปงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๓-๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๐	๑๔๐,๐๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๘	๙๘,๐๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๔๕,๕๐๐	
รวม (คนละ ๓,๕๐๐ บาท)	๘๑	๒๘๓,๕๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๓	๘๗,๔๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๔	๙๑,๒๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๔๙,๔๐๐	
รวม (คนละ ๓,๘๐๐ บาท)	๖๐	๒๒๘,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๔๑	๕๑๑,๕๐๐	

สรุปงบประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ ๒/๖๓	ภาคเรียนที่ ๑/๖๔	รวม	
ม.ต้น (๔๔๐/ภาคเรียน)	๘๑	๓๕,๖๔๐	๓๕,๖๔๐	๗๑,๒๘๐	
ม.ปลาย (๔๗๕/ภาคเรียน)	๖๐	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๕๗,๐๐๐	
รวม	๑๔๑	๖๔,๑๔๐	๖๔,๑๔๐	๑๒๘,๒๘๐	

สรุปงบประมาณการเงินโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ม.ต้น (๑๐๐๐/คน)	๘๑	๘๑,๐๐๐	
รวม		๘๑,๐๐๐	

ประมาณการงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๔-๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๔๒,๐๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๐	๑๔๐,๐๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕	๘๗,๕๐๐	
รวม (คนละ ๓,๕๐๐ บาท)	๗๗	๒๖๙,๕๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๕๓,๒๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๖๔,๖๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๖๔,๖๐๐	
รวม (คนละ ๓,๘๐๐ บาท)	๔๘	๑๘๒,๔๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๒๕	๔๕๑,๙๐๐	

ประมาณการงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ ๒/๖๔	ภาคเรียนที่ ๑/๖๕	รวม	
ม.ต้น (๔๔๐/ภาคเรียน)	๗๗	๓๓,๘๘๐	๓๓,๘๘๐	๖๗,๗๖๐	
ม.ปลาย (๔๗๕/ภาคเรียน)	๔๘	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๔๕,๖๐๐	
รวม	๑๒๕	๕๖,๖๘๐	๕๖,๖๘๐	๑๑๓,๓๖๐	

ประมาณการงบประมาณการเงินโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ม.ต้น (๑๐๐๐/คน)	๗๗	๗๗,๐๐๐	
รวม		๗๗,๐๐๐	

ประมาณการรายจ่ายค่าจ้าง/ค่าสาธารณูปโภค/ค่าประกันสังคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	รายการ	จำนวน(บาท)/ เดือน	จำนวน ๑๒ เดือน	เป็นเงินจำนวน	หมายเหตุ
๑	ค่าจ้างนักรการภารโรง	๑๐๐๐๐	๑๒	๑๒๐๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ โครงการที่ ๑
๒	ค่าไฟฟ้า	๑๒๐๐๐	๑๒	๑๔๔๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๖ โครงการที่ ๒
๓	ค่าน้ำ	๑๕๐๐	๑๒	๑๘๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๖ โครงการที่ ๒
๔	ค่าประกันสังคม	๔๐๐	๑๒	๔๘๐๐	กลยุทธ์ที่ ๖ โครงการที่ ๒
๕	ค่าอินเทอร์เน็ต	๘๐๐	๑๒	๙๖๐๐	กลยุทธ์ที่ ๖ โครงการที่ ๒
๖	ค่าน้ำมัน	๖๐๐๐	๑๒	๗๒๐๐๐	
รวม				๓๖๘,๔๐๐	

โครงการปี ๒๕๖๕ โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	คงเหลือ	
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม				นายวิษณุ อานไมล์
	-กิจกรรม ร.ร.วิถีพุทธ	๑,๐๐๐			นายวิษณุ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-วันสำคัญทางศาสนาและรัฐพิธี	๓,๐๐๐			นายวิษณุ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-ส่งเสริมมารยาท	๑,๐๐๐			นายวิษณุ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-ค่ายคุณธรรม		๒๐๔๐๕		นายวิษณุ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-ร.ร.สุจริต	๑,๐๐๐			นายจุลศักดิ์ ทูหา น.ส.พรรณภาวดี บุญสด
	-ส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐			น.ส.นิตยา เจริญราช นายวิษณุ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-ปฐมนิเทศ	๒,๐๐๐			น.ส.อรพัส พันธุ์ครู นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา
	-ปัจฉิมนิเทศ	๔,๐๐๐			นายจุลศักดิ์ ทูหา นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
	-วันไหว้ครู	๒,๐๐๐			นางเสาวรัตน์ วงศ์พล นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-วันแม่แห่งชาติ	๒.๐๐๐			นางสุวรรณา สมบูรณ์ น.ส.นิตยา เจริญราช
	-สวดมนต์สุดสัปดาห์	๕๐๐			นายวิษณุ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-วันคริสต์มาสและวันปีใหม่	๓,๐๐๐			น.ส.รัชนีกรนิภา มีมาก นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
รวม		๒๔,๕๐๐	๒๐,๔๐๕		
๒	โครงการนักเรียนประจำพักนอน				น.ส.รัชนีกรนิภา มีมาก
	-ที่พักนอนปลอดภัย	งบพักนอน			นายพูนทรัพย์ ทองมาก นายทวี มะโนศรี

	-สร้างพื้นที่อาคารนักเรียนพักนอน				น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-ส่งเสริมอาชีพสู่ครอบครัวนักเรียนพักนอน				น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก นายพูนทรัพย์ ทองมาก
รวม					
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
๑	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ความเป็นเลิศทางวิชาการ				นายสุรสิทธิ์ เสาทอง น.ส.พรรณภาวดี บุญสด
	-ยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	๖,๐๐๐			นายสุรสิทธิ์ เสาทองและ ครูทุกท่าน
	-ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		๑๓,๐๐๐		นายสุรสิทธิ์ เสาทองและ ครูทุกท่าน
	-เข้าค่ายทักษะวิชาการ		๒,๐๐๐		นายสุรสิทธิ์ เสาทองและ ครูทุกท่าน
	-พัฒนาทักษะทางวิชาการในเขต พท.บริการ	๑,๐๐๐			นายสุรสิทธิ์ เสาทองและ ครูทุกท่าน
	-แก้ไขปัญหาค้นคว้าไม่คล่องเขียนไม่คล่อง		๒,๐๐๐		น.ส.อรพัทธ์ พันธุ์ครู
	-วันสุนทรภู่ภาษาไทย	๓,๐๐๐			น.ส.อรพัทธ์ พันธุ์ครู
	-ส่งเสริมรักการอ่าน	๑,๐๐๐			นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง
	-กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์		๓,๐๐๐		ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์ นางสุวรรณา สมบูรณ์ น.ส.พรรณภาวดี บุญสด
รวม		๑๑,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		
๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-กิจกรรมวิชาการ	-	๒๒,๖๗๒		นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
	-กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	-	๑๓,๖๐๓		ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์และ ครูทุกท่าน
	-ทัศนศึกษา	-	๔๕,๓๔๔		นายพูนทรัพย์ ทองมาก น.ส.อรพัทธ์ พันธุ์ครู นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา
	-กิจกรรม ICT	-	๑๑,๓๓๖		นางสุวรรณา สมบูรณ์
	รวม	-	๙๒,๙๕๕		
๓	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านสุขภาพและ การกีฬา				นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา นายทวี มะโนศรี

	- กีฬาสีภายใน	๕,๐๐๐			นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา นายทวี มะโนศรี
	- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	๒,๕๐๐			นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา นายทวี มะโนศรี
	- จัดสวนสมุนไพร	๑,๕๐๐			นายทวี มะโนศรี
	- ปรับปรุงห้องพยาบาลและจัดหาเวชภัณฑ์ยา	๔,๐๐๐			น.ส.นิตยา เจริญราช นายทวี มะโนศรี
	- กิจกรรมให้ความรู้เพศศึกษา	๕๐๐			นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา นายทวี มะโนศรี
	- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา	๒,๕๐๐			นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา นายทวี มะโนศรี นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	รวม	๑๖,๐๐๐			
๓	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี				นายจุลศักดิ์ ทูหา
	- จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรี	๗,๕๐๐			นายจุลศักดิ์ ทูหา
	รวม	๗,๕๐๐			
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก
	- กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพประจำปีของบุคลากร	-			น.ส.นิตยา เจริญราช
	- กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคลากร	๒,๐๐๐			น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก
	- กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	๑๐,๐๐๐			น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก
	- กิจกรรมศึกษาดูงาน	-			น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก
	- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	๓,๐๐๐			นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง
	- จ้างบุคลากร	๑๒๐,๐๐๐			น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก
รวม		๑๓๕,๐๐๐			
๒	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ				น.ส.อรพัส พันธุ์ครู นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
	- กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผล	๕,๐๐๐			น.ส.อรพัส พันธุ์ครู นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
	- กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอน งานวิชาการ	๘,๐๐๐			น.ส.อรพัส พันธุ์ครู นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา
	- กิจกรรมนิเทศกำกับติดตามและประเมินต่าง ของแต่ละกลุ่มงาน	๕,๐๐๐			นายจุลศักดิ์ ทูหา
	- กิจกรรม PLC	๑,๐๐๐			น.ส.พรรณภาวดี บุญสด
รวม		๑๙,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์
	-กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน	๒,๐๐๐			ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์
	-กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๔,๐๐๐			ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์
	-กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๒,๐๐๐			ครูทุกท่าน
	-กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	งบจากเขต			นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา นายทวี มะโนศรี
	-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐			นายพูนทรัพย์ ทองมาก นายวิษณุ อานไมล์
รวม		๙,๐๐๐			
๒	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้				นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง
	-จัดหาวัสดุสิ่งพิมพ์	๒,๐๐๐			นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง
	-สัปดาห์ห้องสมุด	๑,๐๐๐			นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง
	-พัฒนาระบบสืบค้น	๕,๐๐๐			นางสุวรรณา สมบูรณ์ ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์ น.ส.พรรณภาวดี บุญสด
	-ห้องสมุดมีชีวิต	๒,๐๐๐			นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง
รวม		๑๐,๐๐๐			
๓	โครงการแนะแนวการศึกษา				น.ส.อรพัส พันธุ์ครู
	-กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	๑,๐๐๐			น.ส.อรพัส พันธุ์ครู
	-พัฒนาห้องแนะแนว	๑,๐๐๐			น.ส.อรพัส พันธุ์ครู
	-ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานประกอบการ	๑,๐๐๐			น.ส.อรพัส พันธุ์ครู นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
	-Open House	๓,๐๐๐			น.ส.อรพัส พันธุ์ครู นายพูนทรัพย์ ทองมาก
รวม		๖,๐๐๐			
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
๑	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ				น.ส.นิตยา เจริญราช
	-พัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ	๕,๐๐๐			นางสุวรรณา สมบูรณ์ น.ส.นิตยา เจริญราช นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
	-ส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน	๒,๐๐๐			นางสุวรรณา สมบูรณ์ น.ส.นิตยา เจริญราช นายสุรสิทธิ์ เสาทอง

รวม		๗,๐๐๐			
๒	โครงการพัฒนาริบทและสิ่งแวดล้อม				นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-ซ่อมแซมอาคาร ๒๑๖ล	๓,๐๐๐			นายพูนทรัพย์ ทองมาก นายวิชัย อานไมล์
	-ซ่อมแซมอาคารชั่วคราวกึ่งถาวร	๑,๐๐๐			นายจุลศักดิ์ ทูหา นายทวี มะโนศรี
	-ซ่อมแซมหอประชุม ๑๐๐/๒๗	๕,๐๐๐			นายอดิศักดิ์ ทูหา
	-ซ่อมแซมอาคารรวมน้ำใจโรงเรียนของหนู	๓,๐๐๐			ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์
	-ซ่อมแซมโรงฝึกงาน/โรงอาหาร	๒,๐๐๐			นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
	-ปรับปรุงภูมิทัศน์(เขตรับผิดชอบของนักเรียน)	๕,๐๐๐			นายพูนทรัพย์ ทองมาก และครูที่ปรึกษา
	-จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ในการทำความสะอาด	๖,๐๐๐			นายพูนทรัพย์ ทองมาก น.ส.พรรณภาวดี บุญสด
	-เสียงตามสาย	๕,๐๐๐			นายสุรสิทธิ์ เสาทอง นายจุลศักดิ์ ทูหา
	- ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	๕๗,๙๐๐			นายพูนทรัพย์ ทองมาก น.ส.พรรณภาวดี บุญสด
	-โสตทัศนศึกษา	๒,๐๐๐			นายสุรสิทธิ์ เสาทอง นายจุลศักดิ์ ทูหา
รวม		๘๙,๙๐๐			
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม					
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				นายจุลศักดิ์ ทูหา
	-จัดทำหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ	๕๐๐			นายจุลศักดิ์ ทูหาและ ครูทุกท่าน
	-จัดทำหลักสูตรของโรงเรียน	๕๐๐			นายจุลศักดิ์ ทูหา
	-จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๕๐๐			นายจุลศักดิ์ ทูหา
	-กำกับติดตามและประเมินผล	๕๐๐			นายจุลศักดิ์ ทูหา
รวม		๒,๐๐๐			
๒	โครงการพัฒนาระบบการบริหาร				นางสาวรัตน์ วงศ์พล
	-จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	๑,๐๐๐			น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก
	-กำกับติดตามและประเมินผล	๑,๐๐๐			นางสาวรัตน์ วงศ์พล
	-ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่ายชุมชนในการจัดการศึกษา	๒,๐๐๐			ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์
	-สาธารณูปโภค	๑๗๑,๐๐๐			นางสร้อยสังวาลย์ คำ เกลี้ยง
	-พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐			นางสาวรัตน์ วงศ์พล

	รวม	๑๘๐,๐๐๐			
๓	โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนา				น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก
	-วิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐			น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก น.ส.พรรณภาวดี บุญสด
	-วิจัยเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐			น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก น.ส.พรรณภาวดี บุญสด
	-จัดทำสื่อและนวัตกรรม	๑,๐๐๐			น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก น.ส.พรรณภาวดี บุญสด
	รวม	๓,๐๐๐			
๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย				นางสาวรัตน์ วงศ์พล
	-กิจกรรมป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	๒,๐๐๐			นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	--กิจกรรมป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	๒,๐๐๐			ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์
	--กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๒,๐๐๐			น.ส.นิตยา เจริญราช
	-สุขภาพอนามัยของนักเรียน	๒,๐๐๐			นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา
	-ความปลอดภัยในการใช้สารเคมี	๕๐๐			นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-ป้องกันภัยจากสัตว์มีพิษ	๕๐๐			นางสุวรรณา สมบูรณ์
	รวม	๙,๐๐๐			
	รวมทั้งสิ้น	๕๒๘,๙๐๐.๐๐	๑๑๓,๓๖๐		

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ	นักเรียนประจำพักนอน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปี ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบ	นางลมัย สุขจิตร, ดร.รัชณีกรนิภา มีมาก, นายพูนทรัพย์ ทองมาก
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร เป็นโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ที่มีเขตพื้นที่บริการอยู่ในบริเวณพื้นที่ ๓ จังหวัด ได้แก่ สุรินทร์ ร้อยเอ็ด มหาสารคาม มีนักเรียนบางส่วนที่ต้องดูแล เนื่องจากไม่สะดวกในการเดินทางกลับบ้าน จึงได้จัดพื้นที่โรงเรียนเป็นโรงเรียนประจำพักนอน มีพื้นที่จัดไว้สำหรับพักนอนให้กับนักเรียนและในการบริหารจัดการนักเรียนประจำพักนอนจึงได้จัดทำโครงการนักเรียนประจำพักนอน โดยมีกิจกรรมการปรับปรุงพื้นที่พักนอน มีกิจกรรมสร้างอาหารให้กับนักเรียน และส่งเสริมอาชีพที่บ้านให้กับนักเรียนเพื่อให้ให้นักเรียนประจำพักนอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิต และมีทักษะชีวิต ที่สามารถนำไปใช้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาหอพักนอนให้สะดวกและปลอดภัย
- ๒) เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการส่งเสริมอาชีพทางด้านการเกษตรที่มีความจำเป็นจะต้องสร้างอาหารให้กับนักเรียน
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประจำพักนอนมีกิจกรรมทำมาว้าง
- ๔) เพื่อส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียนประจำพักนอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่อยู่ประจำพักนอนโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคารจำนวน ๓๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนประจำพักนอนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาพื้นที่หอพักนอน	ตุลาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	นายพูนทรัพย์ ทองมาก, นายทวี มะโนศรี
๒	กิจกรรมที่ ๒ สร้างพื้นที่อาหารนักเรียน พักนอน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕		นางลมัย สุขจิตร นางสาวรัชนีกรนิภา มีมาก นายพูนทรัพย์ ทองมาก
๓	กิจกรรมที่ ๓ สร้างอาชีพสู่ครอบครัว นักเรียนพักนอน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕		นางลมัย สุขจิตร นางสาวรัชนีกรนิภา มีมาก นายพูนทรัพย์ ทองมาก

๖. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนา พื้นที่หอพักนอน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสร้างพื้นที่ อาหารนักเรียนพักนอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการสร้างพื้นที่ อาหาร	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพสู่ ครอบครัวนักเรียนพักนอน - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมอาชีพ ให้นักเรียนที่บ้านนักเรียนพักนอน	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนมีพื้นที่พักผ่อนที่สะอาดปลอดภัย	มาก	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียนมีพื้นที่อาหารภายในบริเวณโรงเรียน สำหรับใช้ประกอบอาหารเพิ่มเติม	มาก	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผู้ปกครองให้ความสนใจในกิจกรรมสร้างอาชีพที่บ้าน	มาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนประจำพักนอนมีพื้นที่พักนอนที่สะดวกปลอดภัย
๒. นักเรียนประจำพักนอนโรงเรียนลำปางพลาวิทยาสามารถมีพื้นที่อาหารเพื่อประกอบอาหารเพิ่มเติมได้
๓. นักเรียนประจำพักนอนมีทักษะอาชีพจากการได้ประกอบอาชีพเพิ่มเติมกับครอบครัว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางลมัย สุขจิตร)

តំប. ១៨១.៤ ឆ្នាំ ១៩៩៧

ลงชื่อ อ.ท.ท.ป ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยโทอุดม บริสุทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.รัชนีกรนิภา มีมาก)

หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ

(นายชูชาติ คีตดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายล้าวิทยา

โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม : ๑. กิจกรรมวิชาการ นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ว่าที่ร้อยโทอุดม บริสุทธิ์
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา นายพูนทรัพย์ ทองมาก, น.ส.อรพัส พันธุ์ครู
และนายอดิศักดิ์ ศรีโสภ
๔. กิจกรรมบริการ ICT นางสาวรรณา สมบูรณ์

สนองกลยุทธ์ สพฐ: ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.๓๓ ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพูนทรัพย์ ทองมาก

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาการได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวให้ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แกกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมบริการ ICT เพื่อตอบสนอง นโยบายการจัดการศึกษาของ รัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของ สพฐ. นโยบายของสพม.สร. และเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาการ ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์ อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ ดี เก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเข้าถึงนักเรียนทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ม.๑-ม.๖ ของโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑.๒ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมบริการ ICT

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนม.๑-ม.๖ ของโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคารได้รับการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง

๓.๒.๒ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมบริการ ICT มีการพัฒนากิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวิชาการ	๑ ต.ค.๖๔-๓๐ ก.ย.๖๕	๒๒,๖๗๒	นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
๒.	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕ ม.ค.๖๕-๑๕ ก.พ.๖๕	๑๓,๖๐๓	ว่าที่ร้อยโทอุดม บริสุทธิ์
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา	๑ม.ค.๖๕-๓๑ ม.ค.๖๕	๔๕,๓๔๔	นายพูนทรัพย์ ทองมาก นางสาวอรพัทธ์ พันธุ์ครู นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา
๔	กิจกรรมบริการ ICT	๑ ต.ค.๖๔-๓๐ ก.ย.๖๕	๑๑,๓๓๖	นางสุวรรณา สมบูรณ์
รวมทั้งสิ้น			๙๒,๙๕๕	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

๗. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๙๒,๙๕๕ บาท

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

๗.๒ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

๙. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลผลิต ๑.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมวิชาการ ๑.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๑.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมทัศนศึกษา ๑.๔นักเรียนได้รับการบริการด้าน ICT	๑.สรุปกิจกรรมวิชาการ ๒.สรุปกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓.สรุปกิจกรรมทัศนศึกษา ๔.สรุปการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑.แบบ ประเมิน และ สรุป กิจกรรมวิชาการ ๒.แบบ ประเมิน และ สรุป กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓.แบบ ประเมิน และ สรุป กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.แบบประเมินและสรุปการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๒.. ผลลัพธ์ ๑.๑นักเรียน ม.๑-ม.๖ ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมวิชาการครบทุกคน ๑.๒ นักเรียน ม.๑-ม.๓ ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีครบทุกคน ๑.๓ นักเรียน ม.๑-ม.๖ ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมทัศนศึกษาครบทุกคน ๑.๔นักเรียน ม.๑-ม.๖ ได้รับการบริการด้าน ICTครบทุกคน	๑.สรุปกิจกรรมวิชาการ ๒.สรุปกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓.สรุปกิจกรรมทัศนศึกษา ๔.สรุปการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑.แบบ ประเมิน และ สรุป กิจกรรมวิชาการ ๒.แบบ ประเมิน และ สรุป กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓.แบบ ประเมิน และ สรุป กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.แบบประเมินและสรุปการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

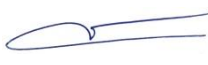
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกคน
- ๑๐.๒ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมเชิงพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพูนทรัพย์ ทองมาก)
ครู คศ. ๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชัย อานไธล์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวรัชนิกร นิภา มีมาก)
งานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ คิตติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายลพวิทยา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี
สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.สร : ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาการดำเนินการ :
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจุลศักดิ์ ทูหา
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่าดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้าง อุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบคลุมส่วนใหญ่ขาด ความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อ เยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อ สาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองด้านการศึกษาต่อไปในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรีให้กับนักเรียนและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีได้

๒.๓ เพื่อให้มีวงดนตรีนักเรียน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและ ผู้ตามได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

๓.๑.๒ มีวงดนตรีนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีได้

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม - จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีเตรียมความพร้อม ลั่นแซกโซโฟน อัลโต้ เทนเนอร์ สายกีตาร์ไฟฟ้า สายกีตาร์โปร่ง สายเบสไฟฟ้า ๕ สาย หนังสือวงโยธวาทิต หนังสือกลองชุด น้ำยาขัดเครื่องเป่าวงโยธวาทิต ไม้ระนาด ไม้ฆ้องวง ขาตั้งไมค์	ตลอดปี การศึกษา		นายจุลศักดิ์ ทูหา
๒	- ฝึกซ้อมและจัดการแสดงในงานต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา		นายจุลศักดิ์ ทูหา
๓	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ - ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕		นายจุลศักดิ์ ทูหา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ลั่นแซกโซโฟน อัลโต้ เทนเนอร์ สายกีตาร์ไฟฟ้า สายกีตาร์โปร่ง สายเบสไฟฟ้า ๕ สาย หนังสือวงโยธวาทิต หนังสือกลองชุด น้ำยาขัดเครื่องเป่าวงโยธวาทิต ไม้ระนาด ไม้ฆ้องวง ขาตั้งไมค์	๗๕๐๐			๗๕๐๐
รวม				๗๕๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนสามารถบรรเลงร่วม ดนตรีได้ ๒. นักเรียนสามารถแสดงออกได้ อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่าง ให้เกิด ประโยชน์ ๔. นักเรียนมีจิตอาสา/สาธารณะ ๕. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน มีความพึง พอใจ ในการเข้าร่วม กิจกรรม ๖. มีวงดนตรีนักเรียน บรรเลงในงาน ต่าง ๆ	๑. นักเรียนสามารถบรรเลง ร่วม ดนตรีได้ ๒. นักเรียนสามารถแสดงออก ได้ อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ๔. นั ก เรื ย น มี จิ ต อ า ส า / สาธารณะ ๕. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วม กิจกรรม ๖. มีวงดนตรีนักเรียน บรรเลง ในงานต่าง ๆ	-สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม การบรรเลงดนตรี	แบบสังเกต/แบบวัด ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการ แสดงของ
 นักเรียน

๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีได้

๗.๓ มีวงดนตรีนักเรียน

๗.๔ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (.นายจุลศักดิ์ ทูหา.)
 ตำแหน่ง.ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (.....)
 หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก)
 งานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชูชาติ คิตติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ชื่อกิจกรรม	๑. สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๒. พัฒนาคูด้านวิชาการ ๓. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ๔. ศึกษาดูงาน ๕. จัดบุคลากร ๖. ตรวจสอบภาพประจำปี
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓ พัฒนาคูณาการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สร.	ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.	ด้านการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ ๗	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- ๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๒.๕ เพื่อสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงานตามบริบทของโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการตรวจสอบภาพประจำปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

๔. ระยะเวลา

มีนาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๔	
	Do - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ ๕ จัดบุคลากร กิจกรรมที่ ๖ ตรวจสอบสภาพประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก/ นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก/ นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก นางสาวนิตยา เจริญราช
	Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๕	
	Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๕	

๕. สถานที่

โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๓๕,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(✓) เงินอุดหนุน จำนวน ๑๓๕,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูด้านวิชาการ	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน	-
กิจกรรมที่ ๕ จัดบุคลากร	๑๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ตรวจสอบสภาพประจำปี	-

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ ๙๐	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วม กิจกรรม
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	ร้อยละ ๙๐	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๘.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๘.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๘.๕ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

๘.๖ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก)
ครู วิทยาลัยนาฏศิลปการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ คิตติ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้
กิจกรรม	๑. จัดหาวัสดุสิ่งพิมพ์ ๒. สัปดาห์ห้องสมุด ๓. พัฒนาระบบสืบค้น ๔. ห้องสมุดมีชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	ข้อ มาตรฐานที่ ๑๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓ มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่๑๓.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ พัฒนางค์กรให้พร้อมรับการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนิสัยรักการอ่านจะทำให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ต่างๆความรู้ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

จึงจำเป็นที่โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดการทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน.
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในโรงเรียน.
- ๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคารร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
๒. เป็นแหล่งค้นคว้าและสื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒. นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ งานจัดซื้อวัสดุ-สื่อสิ่งพิมพ์	กรกฎาคม	๒,๐๐๐	นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง
๒	กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบสืบค้น	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางสุวรรณา สมบูรณ์ ว่าที่ ร.ท.อุดม บริสุทธิ์ น.ส.พรรณภาวดี บุญสด
๔	กิจกรรมที่ ๔ ห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง

๕.งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ งานจัดซื้อวัสดุ-สื่อสิ่งพิมพ์	๒,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์ห้องสมุด	๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบสืบค้น	๕,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ ห้องสมุดมีชีวิต	๒,๐๐๐			
รวม	๑๐,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ นักเรียนมีหนังสือสำหรับค้นคว้าตรงตามหลักสูตร		สอบถาม	แบบสอบถาม
๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง		สังเกต	แบบสังเกต
๓ มีห้องสมุดใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย		สอบถาม	แบบสอบถาม
๔ ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าและกิจกรรมการเรียนการสอน		บันทึก	แบบบันทึก
๕ ครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจ		ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีหนังสือสำหรับค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๓. มีห้องสมุดใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. จัดครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าและกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. ครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง)

ตำแหน่ง.พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก)

งานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ คิดดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางพลวิทยาการ

ชื่อโครงการ	โครงการแนะแนวการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	ข้อ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปี ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรพัส พันธุ์ครู
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลำปลายลดาวิทยาคาร เป็นโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่มีเขตพื้นที่บริการอยู่ในบริเวณพื้นที่ ๓ จังหวัด ได้แก่ สุรินทร์ ร้อยเอ็ด มหาสารคาม นักเรียนส่วนใหญ่ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ เมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แล้ว ไม่ได้เดินทางไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนจึงต้องจัดทำโครงการแนะแนวการศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนลำปลายลดาวิทยาคารและนักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการบริการแนะแนวที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันและเป็นทักษะชีวิตในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการ
- ๒) เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวที่ดี
- ๓) เพื่อให้มีการพัฒนาห้องแนะแนว
- ๔) เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานประกอบการ
- ๕) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนลำปลายลดาวิทยาคารจำนวน ๑๒๕ คน นักเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน ๔๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนลำปลายลดาวิทยาคารและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการบริการแนะแนวที่ดี

๔) วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ต่อ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	ครูอรพัส ครูพูนทรัพย์
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาห้องแนะแนว	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	ครูอรพัส ครูพูนทรัพย์
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน สถานประกอบการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	ครูอรพัส ครูสุรสิทธิ์ ครูพูนทรัพย์
๔	กิจกรรมที่ ๔ Open House	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	ครูอรพัส ครูพูนทรัพย์

๖. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ต่อ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาห้องแนะแนว	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน สถานประกอบการ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ Open House	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวม	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการบริการแนะแนวที่ดี	มาก	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียนโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคารได้รับการบริการแนะแนวที่ดี	มาก	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียนโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคารได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	มาก	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน
นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลการศึกษาต่อจากการจัดกิจกรรม Open House	มาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคารได้รับการบริการแนะแนวที่ดี
- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการบริการที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพัทธ์ พันธุ์ครู)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิชัย อานไธ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก)

หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ คิตติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะชีวิตและพัฒนาทักษะอาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	ข้อ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปี ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร เป็นโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ที่มีเขตพื้นที่บริการอยู่ในบริเวณพื้นที่ ๓ จังหวัด ได้แก่ สุรินทร์ ร้อยเอ็ด มหาสารคาม นักเรียนส่วนใหญ่เมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แล้ว ไม่ได้เดินทางไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนจึงต้องจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปในการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้กับนักเรียนทุกคน โดยในการจัดกิจกรรมจะต้องมีการสร้างกิจกรรมให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะชีวิตที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียน
- ๒) เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคารจำนวน ๑๒๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคารมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ดี

๔) วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรมอาชีพที่เหมาะสม	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
๒	กิจกรรมที่ ๒ อบรมความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๕๐๐	นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
๓	กิจกรรมที่ ๓ อบรมการฝึกปฏิบัติอาชีพ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นายสุรสิทธิ์ เสาทอง นางสุวรรณา สมบูรณ์ น.ส.นิตยา เจริญราช

๔	กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานประกอบการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นายสุรสิทธิ์ เสาทอง นางสุวรรณา สมบูรณ์ น.ส.นิตยา เจริญราช
๕	กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	นายสุรสิทธิ์ เสาทอง นางสุวรรณา สมบูรณ์ น.ส.นิตยา เจริญราช

๖. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๗,๕๐๐ บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ อบรมความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ	๕๐๐			๕๐๐
รวม	๗,๕๐๐			๗,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ	มาก	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในอนาคตได้	มาก	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	มาก	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน
นักเรียนเรียนรู้ความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ	มาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สุจริตที่สามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้
๒. นักเรียนเรียนรู้ในการสร้างความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ
๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรสิทธิ์ เสาทอง)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชัย อานไมล์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ คิตติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

โครงการ	พัฒนาบริบทและสิ่งแวดล้อม	
กิจกรรม :	๑.งานซ่อมแซมอาคาร ๒๑๖ ถ.	นายพูนทรัพย์ ทองมาก,นายวิชัย อานไม่ล์
	๒.งานซ่อมแซมอาคารชั่วคราวกิ่งถาวร	นายจุลศักดิ์ ทูหา,นายทวี มะโนศรี
	๓.งานซ่อมแซมหอประชุมโรงอาหาร ๑๐๐/๒๗	นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา
	๔.งานซ่อมแซมอาคารรวมน้ำใจโรงเรียนของหนู	ว่าที่ร้อยโทอุดม บริสุทธิ์
	๕.งานซ่อมแซมโรงฝึกงานและโรงอาหาร	นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
	๖.งานปรับปรุงภูมิทัศน์ (เขตพื้นที่รับผิดชอบ)	นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	ครูที่ปรึกษานักเรียน ม.๑-ม.๖, และนักเรียนม.๑-ม.๖	
๗.งานจัดท้าวสดุ ครุภัณฑ์ ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน	นางสาวพรรณภาวดี บุญสด	นายพูนทรัพย์ ทองมาก
๘.งานเลี้ยงตามสาย	นายจุลศักดิ์ ทูหา,นายสุรสิทธิ์ เสาทอง	
๙.งานซ่อมบำรุงยานพาหนะ	นายพูนทรัพย์ ทองมาก,นายสุรสิทธิ์ เสาทอง	
๑๐.งานโสตทัศนศึกษา	นายจุลศักดิ์ ทูหา,นายสุรสิทธิ์ เสาทอง	
สนองกลยุทธ์ สพฐ:	ข้อ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
สนองกลยุทธ์ สพม.๓๓	ข้อ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	ข้อ ๖ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ลักษณะโครงการ :	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายพูนทรัพย์ ทองมาก	
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ :	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดย มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการ สิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้าน วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้นักเรียน ครู และชุมชนมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนลำพลับพลา วิทยาคาร ต้องมีการได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพ ใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการใช้

ดังนั้นโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ภายในกลุ่มบริหารงานทั่วไปเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาบริบทและสิ่งแวดล้อมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อย่างเสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อจัดท้าวสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับงานปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๑.๔ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับงานปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๔ การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับงานปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีความเพียงพอ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานซ่อมแซมอาคาร ๒๑๖ ล.	๑ ต.ค.๖๔-๓๐ ก.ย.๖๕	๓,๐๐๐	นายพูนทรัพย์ ทองมาก นายวิชัย อานมัล
๒	งานซ่อมแซมอาคารชั่วคราวกิ่งถาวร	๑ ต.ค.๖๔-๓๐ ก.ย.๖๕	๑,๐๐๐	นายจุลศักดิ์ ทูหา นายทวี มะโนศรี
๓	งานซ่อมแซมหอประชุมโรงอาหาร ๑๐๐/๒๗	๑ ต.ค.๖๔-๓๐ ก.ย.๖๕	๕,๐๐๐	นายอดิศักดิ์ ศรีโสภะ
๔	งานซ่อมแซมอาคารรวมน้ำใจโรงเรียนของหนู	๑ ต.ค.๖๔-๓๐ ก.ย.๖๕	๓,๐๐๐	ว่าที่ร้อยโทอุดม บริสุทธิ์
๕	งานซ่อมแซมโรงฝึกงานและโรงอาหาร	๑ ต.ค.๖๔-๓๐ ก.ย.๖๕	๒,๐๐๐	นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
๖	งานปรับปรุงภูมิทัศน์ (เขตพื้นที่รับผิดชอบ)	๑ ต.ค.๖๔-๓๐ ก.ย.๖๕	๕,๐๐๐	นายพูนทรัพย์ ทองมากครู ที่ปรึกษานักเรียน ม.๑- ม.๖ นักเรียน ม.๑-ม.๖
๗	งานจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับปรับปรุงภูมิ ทัศน์โรงเรียน	๑ ต.ค.๖๔-๓๐ ก.ย.๖๕	๖,๐๐๐	นางสาวพรรณภาวดี บุญสด นายพูนทรัพย์ ทองมาก
๘	เสียงตามสาย	๑ ต.ค.๖๔-๓๐ ก.ย.๖๕	๕,๐๐๐	นายจุลศักดิ์ ทูหา นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
๙	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	๑ ต.ค.๖๔-๓๐ ก.ย.๖๕	๕๗,๙๐๐	นายพูนทรัพย์ ทองมาก
๑๐	งานโสตทัศนศึกษา	๑ ต.ค.๖๔-๓๐ ก.ย.๖๕		นายจุลศักดิ์ ทูหา นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
รวมทั้งสิ้น			๘๙,๙๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร

๗. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๘๙,๙๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร

๗.๒ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร

๙. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลผลิต ๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๑.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๑.๔ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับงานปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนอย่างเพียงพอ	สรุปงาน	แบบสรุปงาน
๒.. ผลลัพธ์ ๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพ พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๔ การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับงานปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีความเพียงพอ	สรุปงาน	แบบสรุปงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๐.๓ นักเรียนและครูมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๐.๔ นักเรียนและครูมีการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับงานปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนที่เพียงพอ

ลงชื่อ

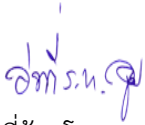


ผู้เสนอโครงการ

(นายพุนทรัพย์ ทองมาก)

ครู คศ. ๑

ลงชื่อ

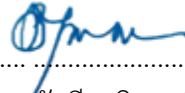


ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยโทอุดม บริสุทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก)

งานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ คิตติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางพลวิทยาการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ: ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพม.สร ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ข้อ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาการดำเนินการ :
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจุลศักดิ์ ทูหา
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้าน เศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมี สิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และ พร้อมทั้งจะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นายจุลศักดิ์ ทูหา
๒	ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร - จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา		นายจุลศักดิ์ ทูหา
๓	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ - ประเมินผลกิจกรรม			นายจุลศักดิ์ ทูหา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๖. งบประมาณ

๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ม.ต้น ม.ปลาย				๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้				๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ม.๑- ๖				๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การกำกับติดตามและประเมินผล				๕๐๐
รวม				๒๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	๑.ร้อยละ ๘๕ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-แบบประเมินการใช้หลักสูตร

๘. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจุลศักดิ์ ทูหา.)

ตำแหน่ง ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

หัวหน้างานด้านวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ คิตติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายลพวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	๑. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒. กำกับติดตามและประเมินผล ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคีเครือข่ายชุมชนในการจัดการศึกษา ๔. สาธารณูปโภค ๕. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพม.สร.	ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางเสาวรัตน์ วงศ์พล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
ผลลัพธ์	โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๔. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	Plan - เสนอโครงการ - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะทำงานและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - ขออนุมัติโครงการ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๔	
	Do - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี กิจกรรมที่ ๒ กำกับติดตามและประเมินผล กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่ายชุมชนในการจัดการศึกษา กิจกรรมที่ ๔ สาธารณูปโภค กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวรัชณีกรนิภา มีมาก นางสาวรัชณีกรนิภา มีมาก ว่าที่รท.อุดม บริสุทธิ์ นางสร้อยสรวงวัลย์ คำเกลี้ยง นางเสาวรัตน์ วงศ์พล
	Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๕	
	Action - ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	

๕. สถานที่

โรงเรียนลำปลายล้าวิทยาคาร

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(X) เงินอุดหนุน จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กำกับติดตามและประเมินผล	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคีเครือข่ายชุมชนในการจัดการศึกษา	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สาธารณูปโภค	-
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๗๑,๐๐๐
	๕,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๘๐	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
ผลผลิต (Output) ๑. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน ๒. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา	แบบสอบถาม รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๒ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตน์ วงศ์พล)
ตำแหน่ง ๑๙ ครุฑวงาเวาการจิลลล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ คิตติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางพลวิทยาการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อพัฒนางานวิจัย
กิจกรรม	การอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางไขข้อสงสัยสู่วิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research
แผนงาน	ส่งเสริมบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒,๓,๔
ผู้รับผิดชอบ	ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีบทบาทสำคัญในการเป็นเครื่องมือที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวได้ โรงเรียนจึงเน้นให้มีการนำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษาปัจจุบันมีหลายประเด็นหลายเรื่องที่เป็นที่สนใจในวงการศึกษาอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ และการสื่อสาร ที่นำมาใช้ในวงการศึกษาเป็นการนำมาใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสามารถและความสนใจของตนเอง

การเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์จึงได้รับความนิยมอย่างสูง เกือบทุกองค์กรทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา ต่างให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก ทางเลือกหนึ่งในการจัดการเรียนรู้คือ การพัฒนาบทเรียนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ตลอดเวลาที่ต้องการ และพัฒนาการ ได้เต็มศักยภาพ โดยเฉพาะส่วนเนื้อหาเป็นส่วนที่จำเป็นต้องใช้เทคนิคการออกแบบที่เหมาะสม ให้ตรงกับ กลุ่มเป้าหมาย วัตถุประสงค์การเรียนรู้ เทคนิคการออกแบบการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และเพื่อสนองหลักการดังกล่าวครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีทักษะในการสร้างบทเรียนออนไลน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙)

ดังนั้น โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการอบรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางไขข้อสงสัยสู่วิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research หลังจากการอบรมแล้ว ผู้ได้รับการอบรมจะสามารถสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์โดยใช้โปรแกรม PowerPoint นี้ ไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนได้จริง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาแนวทางไขข้อสงสัยสู่วิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research)
๒. เพื่อให้ครูผู้เข้าอบรมสามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้ หรือพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

เป้าหมาย

๑. ครูโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ได้แนวทางไขข้อสงสัยสู่วิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร สามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้ หรือพฤติกรรมของผู้เรียนโดยใช้วิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) ร้อยละ ๑๐๐

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ ๔. จัดทำรายชื่อผู้เข้าอบรม ๕. จัดทำกำหนดการ ๖. จัดสถานที่	กันยายน ๒๕๖๕	ดร.รัชนีกรนิภา มีมาก
ขั้นดำเนินการ (Do)	อบรมเชิงปฏิบัติการ	กันยายน ๒๕๖๕	คณะคุณครู
ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check)	ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	ดร.รัชนีกรนิภา มีมาก
ขั้นสรุป (Action)	สรุปและรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	ดร.รัชนีกรนิภา มีมาก

กำหนดอบรม/เวลาที่ใช้ในการอบรม

หลักสูตร การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์โดยใช้โปรแกรม PowerPoint

ระหว่างวันที่ กันยายน ๒๕๖๕

เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. รวมเวลาอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๑ คน

สถานที่อบรม

ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนลำปางพลวิทยาการ

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๑ คน

งบประมาณ (ที่มาของงบประมาณ: เงินอุดหนุน)

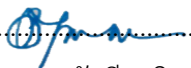
เงินอุดหนุน - บาท

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ครู และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบรายงานการจัด กิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้แนวทางไขข้อสงสัยวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research)
๒. ครูสามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้ หรือพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research)
๓. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนของครูโรงเรียนลำปางพลวิทยาการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(ดร. รัชนิกรนิภา มีมาก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(ดร. รัชนิกรนิภา มีมาก)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ คิตติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางพลวิทยาการ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ชื่อกิจกรรม	๑. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๒. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๓. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ๔. สุขภาพอนามัยของนักเรียน ๕. ความปลอดภัยในการใช้สารเคมี
๖. ป้องกันภัยจากสัตว์มีพิษ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพม.สร.	ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตน์ วงศ์พล/นายพูนทรัพย์ ทองมาก/ว่าที่รท.อุดม บริสุทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๒.๑.๑. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๒.๑.๒. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน โดยรอบ

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๒.๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นายพูนทรัพย์ ทองมาก ว่าที่รท.อุดม บริสทธิ์ นางสาวรัตน์ วงศ์พล
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว กิจกรรมที่ ๔. สุขภาพอนามัยของนักเรียน กิจกรรมที่ ๕. ความปลอดภัยในการใช้สารเคมี กิจกรรมที่ ๖. ป้องกันภัยจากสัตว์มีพิษ	ตลอดปีการศึกษา	นายพูนทรัพย์ ทองมาก ว่าที่รท.อุดม บริสทธิ์ นางสาวนิตยา เจริญราช นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา นางสาวรัตน์ วงศ์พล นางสาวสุวรรณา สมบูรณ์
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๔	นางสาวรัตน์ วงศ์พล นายพูนทรัพย์ ทองมาก ว่าที่รท.อุดม บริสทธิ์
๔. การประเมินผล (ACTION) - ประเมินผล/สรุปผลทุกกิจกรรม/รายงานผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวรัตน์ วงศ์พล

๕. สถานที่

โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๙,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(X) เงินอุดหนุน จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔. สุขภาพอนามัยของนักเรียน	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕. ความปลอดภัยในการใช้สารเคมี	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖. ป้องกันภัยจากสัตว์มีพิษ	๕๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมรูปแบบต่างๆ ร้อยละ ๙๐

๘.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม



ผู้เสนอโครงการ

(นางเสาวรัตน์ วงศ์พล)

តំប. ១៨១.១ គេឡើយ រាជ. ១៨១.១

Opina

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.รัชฎีกรนิภา มีมาก)

หัวหน้าแผนงานงบประมาณ



ผู้อำนวยดีโครงการ

(นายชูชาติ คีตดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายล้าวิทยา

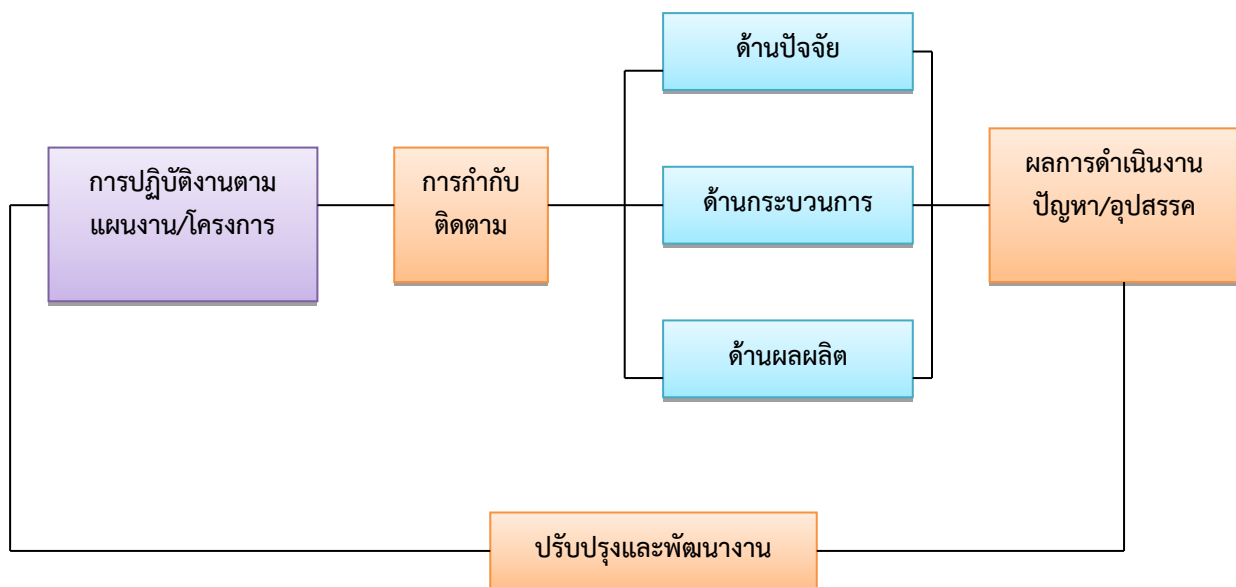
ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนลำปลายล้าวิทยาคาร ได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบ และ รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดู ความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดู ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้

คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบ แบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

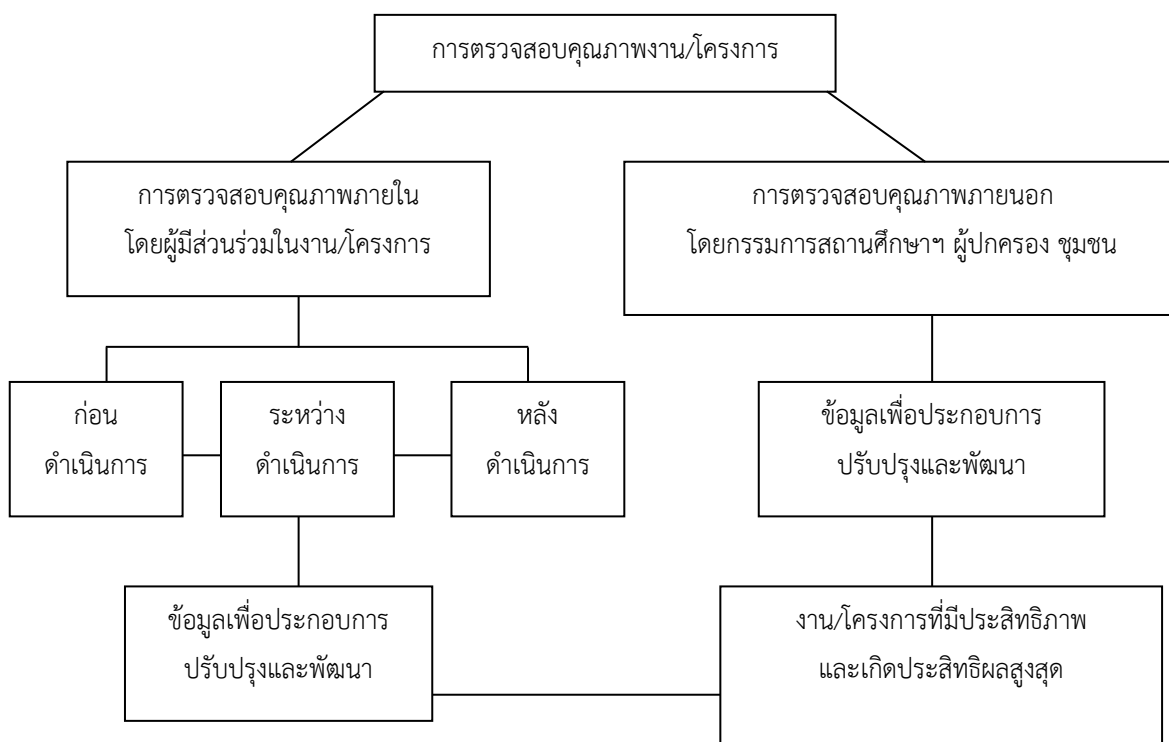
๑) การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศ ในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒) การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียน แต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงาน ผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหา อุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จ ในปีต่อไป

โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน มีนาคม

ระยะที่ ๒ เดือน กันยายน

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

- ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
- ๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
- ๓) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต
- ๔) แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ที่ได้มีความวิริยะ อุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล



(นายอุทัย ปะทะซันง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร



คำสั่งโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

ที่ ๑๐๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๗)

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงสอดคล้องตลอดแนวตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนอื่น ๆ และนโยบายระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของคณะบุคคลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกองค์กร และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายชูชาติ คิตติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวร้อยสัจจวาลย์ คำเกลี้ยง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๓ ว่าที่ร้อยโทอุดม บริสุทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๔ นายวิชญ์ อานไม่ล์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ สนับสนุนอำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีแก่ราชการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๒๕๖๔-๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๒.๑ นายชูชาติ คิตติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวร้อยสัจจวาลย์ คำเกลี้ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ ว่าที่ร้อยโทอุดม บริสุทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นายวิชญ์ อานไม่ล์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวรัตน์ วงศ์พล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางลมัย สุขจิต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวพรรณภาวดี บุญสด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นายจุลศักดิ์ ทูหา	ครู	กรรมการ
๒.๙ นายสุรสิทธิ์ เสาทอง	ครู	กรรมการ

๒.๑๐ นางสาวอรพัส พันธุ์ครู	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นายพูนทรัพย์ ทองมาก	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวรรณา สมบูรณ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวนิตยา เจริญราช	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๕ นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๖ นายทวี มะโนศรี	อัตรากำลัง	กรรมการ
๒.๑๗ ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๘ นางสาวน้ำฝน หอมจันทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมคิดร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์ศักยภาพองค์กร SWOT Analysis มากำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ในการกำหนดโครงการพัฒนาในแต่ละด้านต่อไป ดังนี้

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. วิเคราะห์งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕
๕. รวบรวมข้อมูลในรูปแบบ ไฟล์ข้อมูล แพลตฟอร์ม และ ระบบ Google Drive

๓. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคมและลงทะเบียน ประกอบด้วย

๓.๑ นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวนิตยา เจริญราช	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวน้ำฝน หอมจันทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ กำกับ ดูแล อาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายโสต บันทึกภาพและประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๔.๑ นายจุลศักดิ์ ทูหา	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายสุรสิทธิ์ เสาทอง	ครู	กรรมการ
๔.๓ นายวิษณุ อานโหม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ บันทึกภาพตลอดการจัดกิจกรรม

๕. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๕.๑ นางลมัย สุขจิตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายทวี มะโนศรี	อัตรากำลัง	กรรมการ
๕.๓ นางสาวอรพัส พันธุ์ครู	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๒๕๖๔-๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติ การประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕

ขอให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เต็มความสามารถ เกิดประโยชน์
สูงสุดต่อทางราชการและบรรลุวัตถุประสงค์ของงาน หากมีปัญหาใด ๆ เกิดขึ้น ให้รีบรายงานผู้อำนวยการ ทราบ
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายชูชาติ คิตติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. นายชูชาติ คิตติ
๒. นายอุทิศ ปะทะขันธ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาการ
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะผู้จัดทำ

๑. นายจุลศักดิ์ ทูหา
๒. นายอดิศักดิ์ ศรีโสภ
๓. นางสาวนิตยา เจริญราช
๔. นางสาวอรพัส พันธุ์ครู
๕. นายวิชญ์ อานไมล์
๖. ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก
๗. นางสาวร้อยสรวงวัลย์ คำเกลี้ยง
๘. ว่าที่ร้อยโทอุดม บริสุทธิ์
๙. นางสาวพรรณภาวดี บุญสด

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์