



ประกาศโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทย ในอนาคต ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

(นายธีระวัฒน์ สุระศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนวท่ายประกาศโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินปีการศึกษา๒๕๖๗			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๘		
	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน						
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน						
๑) มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ	ร้อยละ ๘๔.๐๗ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๕.๐๐ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๘.๓๒ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๔	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐.๐๐ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐.๙๗ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๔	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๑.๐๐ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ร้อยละ ๘๑.๘๖ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๒.๐๐ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา						
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา เฉลี่ย ๘ กลุ่ม สาระ	ร้อยละ ๘๑.๘๖ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๒.๐๐ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๕.๒ ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ ๕๒.๖๓ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๕๓.๐๐ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๘		
		ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๖)	ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ร้อยละ ๙๖.๐๒ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๗.๐๐ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน							
๑)	การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๖.๐๒ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๗.๐๐ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๒)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๙.๑๒ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๙.๕๐ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓)	การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ร้อยละ ๙๖.๔๖ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๗.๐๐ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๔)	สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	ร้อยละ ๙๙.๑๒ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๙.๕๐ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ							
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๘		
		ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม