



ประกาศโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายเฉลิมชัย แสนสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินปีการศึกษา๒๕๖๕			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน						
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน						
๑) มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ ๙๙.๐๓ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา						
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา เฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ	ร้อยละ ๙๐.๗๘ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๓ ได้ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๕.๒ ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ ๑๕.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้นไป	๑	กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐.๐๐ ได้ ระดับดีขึ้น ไป	๒	ปานกลาง

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา๒๕๖๕			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๖		
		ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๖)	ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน							
๑)	การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม
๒)	ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓)	การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม
๔)	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ							
๒.๑	เป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๕			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๖		
		ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้		๔	ดีเลิศ		๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ ระดับดีขึ้น ไป	๕	ยอดเยี่ยม