



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564



โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาโดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ มาตรการ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือและให้การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน จากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา



(นายเฉลิมชัย แสนสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล	๑
ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
ข้อมูลนักเรียน	๕
ข้อมูลบุคลากร	๕
ข้อมูลอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนและการใช้	๖
สภาพชุมชนโดยรวม	๗
บทที่ ๒ กรอบแนวคิดและทิศทางการบริหารสถานศึกษา	๑๐
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๑๐
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	๑๑
แผนการศึกษาแห่งชาติ	๑๓
ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	๑๕
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพม. เขต ๓๓	๑๘
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๘
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล	๒๐
บทที่ ๓ สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพ	๒๓
ความพร้อมของโรงเรียน	
การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน	๒๓
การวิเคราะห์สถานภาพภายนอกของโรงเรียน	๒๓
การวิเคราะห์สถานภาพภายในของโรงเรียน	๒๓
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพม. เขต ๓๓	๒๔
บทที่ ๔ รายละเอียดของแผนงาน กรอบงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม งบประมาณการ	๓๒
รายรับ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	
ประมาณการรายรับ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๓๒
รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำแนกตามกลุ่มบริหาร	๓๕
รายละเอียดชื่อโครงการ ผลผลิต/ตัวชี้วัด/กิจกรรมหลัก	๓๘
- กลุ่มบริหารวิชาการ	
- กลุ่มบริหารงบประมาณ	
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	
- กลุ่มบริหารทั่วไป	

ภาคผนวก

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ

ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ

คำสั่งโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ประกาศโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

บทที่ ๑

ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนสุรินทรราชมงคล

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ **ชื่อสถานศึกษา** โรงเรียนสุรินทรราชมงคล ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๐ บ้านตะตึงไถง ถนนเลี้ยวเมือง ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๕๑๒๗๘๕ โทรสาร - e-mail : surinrachab๒๐๑๒@gmail.com

๑.๒ **เปิดสอน** ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในรูปแบบอยู่ประจำพักนอน และไป-กลับ และพัฒนานักเรียนสนองวัตถุประสงค์ของการตั้งโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถและสนองพระราชเสาวนีย์ ในการตั้งศูนย์ศิลปาชีพอีสานใต้ โดยกองกำลังสุรนารีส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและสร้างโอกาสแก่นักเรียนชนบท ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนเงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการศึกษาเยาวชนช้างเผือกสุรินทร์ ๑ รุ่น ๑ ตำบล

๑.๓ **มีเขตพื้นที่บริการ** จำนวน ๓ ตำบล ๑๑ หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลนอกเมือง ได้แก่ บ้านหนองกง หมู่ที่ ๑ บ้านหนองเต่า หมู่ที่ ๔ บ้านตะตึงไถง หมู่ที่ ๕ บ้านโคกกระเพา หมู่ที่ ๖ บ้านพันธุลี หมู่ที่ ๑๐ บ้านเสม็ด หมู่ที่ ๑๒ บ้านตาเดียว-สามัคคี หมู่ที่ ๑๕ บ้านตราดระบอก หมู่ที่ ๑๙ ตำบลเฉนียง ได้แก่ บ้านหนองเต่า หมู่ที่ ๑๘ บ้านราชวิถี หมู่ที่ ๑๙ ตำบลเทนมีย์ ได้แก่ บ้านระหาร หมู่ที่ ๖

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ **ผู้อำนวยการโรงเรียน** นายเฉลิมชัย แสนสุข

ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๐๙๕๒๘๑ e-mail : รับผิดชอบกลุ่ม
(ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) สำนักงานผู้อำนวยการ

๒.๓ **ประวัติโดยย่อของโรงเรียน**

โรงเรียนสุรินทรราชมงคล เดิมชื่อ โรงเรียนโคกกระเพาวิทยา มีพื้นที่ทั้งหมด ๕๓ ไร่ ๑ งาน ได้รับการจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ รุ่นที่ ๕ เนื่องในมงคลสมัยที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถทรงเจริญพระชนมพรรษา ๕ รอบ โดยประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๓๕ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา แบบสหศึกษา รับนักเรียนประจำและนักเรียนไป-กลับ ต่อมาพระเทพสิทธิญาณรังสี หลวงกล้ายา ขอพระราชทานนามโรงเรียนในวาระ อันเป็นมงคลนี้ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ทรงพระกรุณาฯ พระราชทานนามอันเป็น มหามงคลแก่โรงเรียนโคกกระเพาวิทยา ว่า “โรงเรียนสุรินทรราชมงคล” อันหมายถึง โรงเรียนที่เป็นมงคล ชื่นใจชาวสุรินทร์ พร้อมพระราชทานคำขวัญประจำโรงเรียน ว่า “ศึกษา ปฏิบัติ พัฒนา เสียสละ” และพระราชทานสีประจำโรงเรียน คือ “น้ำเงิน – เหลือง” ส่งหนังสือขอ ๑๒ มกราคม ๒๕๓๗ ตามหนังสือด่วนที่สุด สำนักงานราชเลขาธิการสวนจิตรลดาที่ รล ๐๐๐๙/๑๘๔๔ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม

๒๕๓๗ โดยท่านคุณหญิงสุประภาดา เกษมสันต์ ราชเลขานุการในพระองค์สมเด็จพระบรมราชินีนาถ สอนพระราชพระเสาวนีย์

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๓๗ พระเทพสิทธิญาณรังสี (พระอาจารย์จันทร์ คเวสโก) ได้มอบพุทธศาสนสุภาษิตเพื่อเป็นปรัชญาธรรมประจำโรงเรียนว่า “**อตตานิ ทมยนิติ ปณจิตา**” ซึ่งแปลความหมายว่า **บัณฑิตย่อมฝึกตน** ตามหนังสือวัดป่าชัยรังสี ที่ ชรส๔๓/๒๕๓๗ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๓๗

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ตั้งอยู่ ณ บ้านเลขที่ ๓๐๐ บ้านตะตึงไถง ถนนเลียบเมือง ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ได้เปิดรับนักเรียนและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๓๖ เป็นต้นมา และใช้ตัวอักษรย่อว่า “ส.ร.ค.”

โดยมีนายวัชร สุตสงวน ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ ถึงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๐ นางวนิดา ศรีเลิศ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ตั้งแต่วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๐ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๐ นายณัฐภณ เต็งสกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนรักษากรในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙ และต่อมานายเฉลิมชัย แสนสุข ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบอำนาจให้โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ ทำบันทึกข้อตกลงร่วมมือในการสนับสนุนงบประมาณโครงการส่งเสริมการศึกษาเยาวชนข้างเผือกสุรินทร์ เพื่อส่งเสริมศักยภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อส่งเสริมศักยภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาลทุกพื้นที่ของจังหวัดสุรินทร์ และอุดหนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยทางองค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบลในจังหวัดสุรินทร์ คัดเลือกนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มาศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในรูปแบบอยู่ประจำพักนอน และพัฒนานักเรียนสนองวัตถุประสงค์ของการตั้งโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถและสนองพระราชเสาวนีย์ ในการตั้งศูนย์ศิลปชีพอีสานใต้ โดย กองกำลังสุรนารี ได้กำหนดให้โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล (โรงเรียนโคกกระเพาวิทยา ในขณะนั้น) เป็น ๑ ใน ๙ ภารกิจ ที่สนองพระราชดำริในการจัดการศึกษา เรียนรู้งานในโครงการศิลปชีพอีสานใต้ในพื้นที่อีสานตอนล่าง จังหวัดสุรินทร์ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ (นายพูนศักดิ์ ประณุขรพาล) ผู้บังคับการกองกำลังสุรนารี ส่วนแยก จังหวัดสุรินทร์ ท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ ประธานนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานนายกเทศมนตรีเทศบาล และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับหัวหน้าส่วนราชการทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ได้ลงนามในข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Understanding : MOU) การพัฒนาคุณภาพของเยาวชนจังหวัดสุรินทร์ ด้วยนวัตกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและสร้างโอกาสแก่นักเรียนชนบท โครงการส่งเสริมการศึกษา เยาวชนข้างเผือกสุรินทร์ ๑ รุ่น ๑ ตำบล

๒.๔ คำขวัญของโรงเรียน

คำขวัญโรงเรียนสุรินทรราชมงคล

“ศึกษา ปฏิบัติ พัฒนา เสียสละ”

คำขวัญกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

“รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานพระราชดำริ”

๒.๕ ปรัชญาของโรงเรียน

“อตตानํ ทายนติ ปณจิตา” หมายถึง บัณฑิตย่อมฝึกตน

๒.๖ ตราประจำโรงเรียน



๒.๗ สีประจำโรงเรียน

“น้ำเงิน – เหลือง”

น้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน และใช้เป็นสัญลักษณ์แทนความเข้มแข็งทางวิชาการ

เหลือง หมายถึง ความสงบ ร่มเย็น เจริญรุ่งเรือง และใช้เป็นสัญลักษณ์แทนคุณธรรม

๒.๘ วันสถาปนาโรงเรียน

๓๑ กรกฎาคม ของทุกปี

๒.๙ วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

๑. โรงเรียนสุรินทรราชมงคล สนองพระราชเสาวนีย์ ในงานศิลปาชีพ สืบสานศิลปวัฒนธรรมอีสานใต้ และงานตามพระราชดำริเกษตรทฤษฎีใหม่

๒. โรงเรียนสุรินทรราชมงคล จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความร่วมมือกับชุมชน

๓. โรงเรียนสุรินทรราชมงคล จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบทางเลือกและจัดการศึกษา

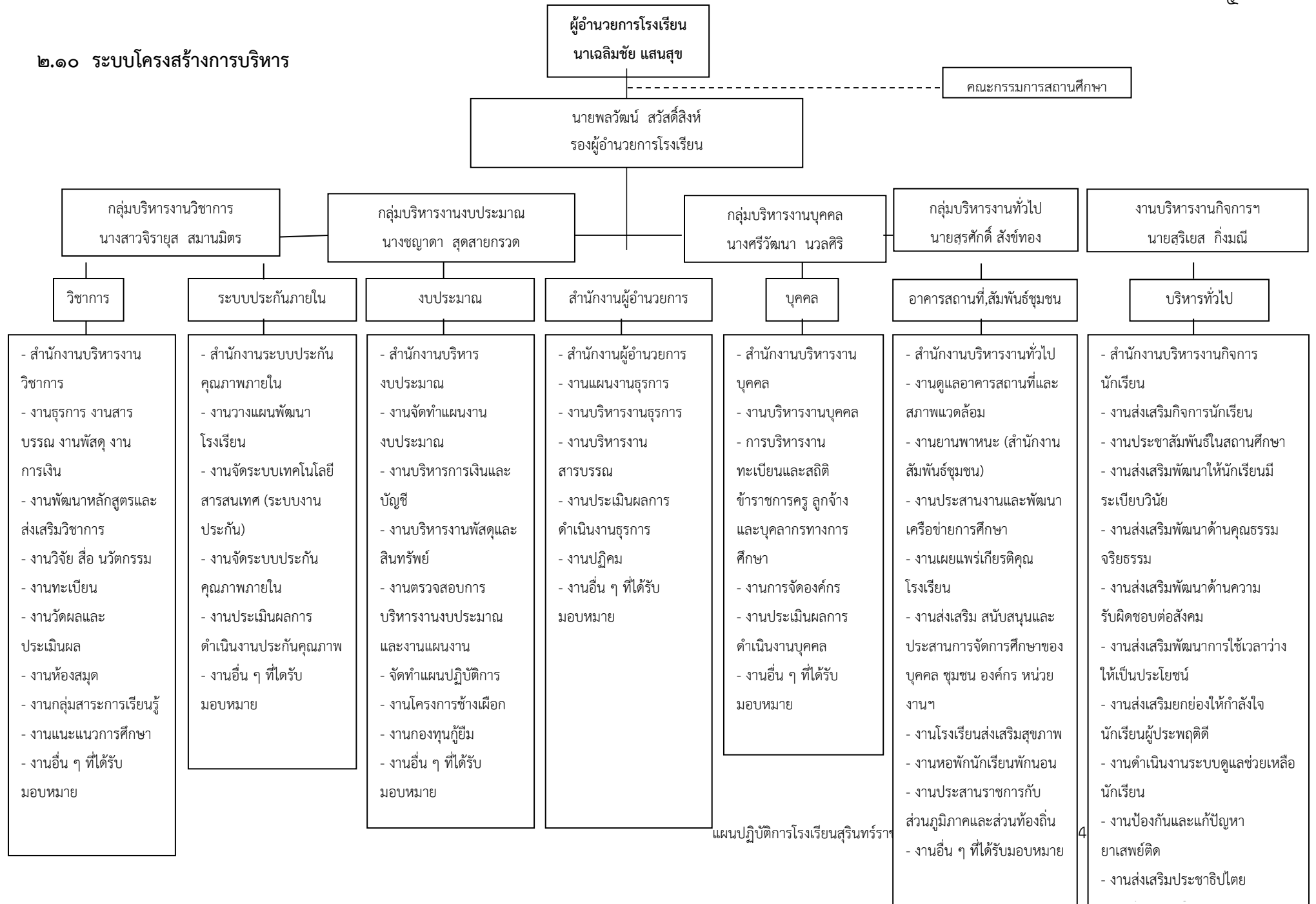
นักเรียนปกติ

๔. โรงเรียนสุรินทรราชมงคล เป็นโรงเรียนที่ชุมชนมีความยอมรับเชื่อถือ และส่งบุตรหลานเข้าเรียน รูปแบบประจำพักนอนและไป-กลับ

๕. ดำเนินการสร้างโอกาสเยาวชนชนข้างเผือก ๑ รุ่น ๑ ตำบล ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยทำ MOU ต่อเนื่อง

๖. ดำเนินการเปิดสหกรณ์เรียนพิเศษกีฬาฟุตบอล มวยไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๑๐ ระบบโครงสร้างการบริหาร



๓. ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓) ดังนี้
(นักเรียนทั้งโรงเรียน)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			
	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๙	๓	๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๔๐	๕	๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๔๕	๔	๔๙
รวม	๖	๑๒๔	๑๒	๑๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๔๐	๕	๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๐	๔	๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๕	๔	๒๙
รวม	๖	๘๕	๑๓	๙๘
รวมทั้งสิ้น	๑๒	๒๐๙	๒๕	๒๓๔

๔. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์การสอน
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	๕๔	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	๓๔	-
ครูประจำการ	๕	๑๗	-	๙	๑๓	๔๒	๑๘
ครูอัตราจ้าง	๑	๑	-	๒	-	๔๒	๑๗
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๕๖	-
พนักงานราชการ	๑	๒	-	๓	-	-	-
อื่น ๆ (ครูหอพัก)	๑	๑	-	๒	-	๓๔	๑
(ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ)	-	-	-	-	-	-	-
รวม		๑๗	๑	๑๖	๑๔	๔๕	๑๙

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

สิ่งก่อสร้างจากการระดมทรัพยากรและความร่วมมือของชุมชน

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔

- พัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ จากงบประมาณ อบต.นอกเมือง จ.สุรินทร์ งบประมาณ

๗๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕

- แหล่งพลังงานระบบไบโอเพาเวอร์ (BIOGAS) จากงบประมาณ อบต.นอกเมือง จ.สุรินทร์

งบประมาณ ๙๙,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

- สวนเกษตร จากงบประมาณ อบต.นอกเมือง จ.สุรินทร์ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๗

- แหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะชีวิตและกิจกรรม To Be Number ๑ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

- สวนพฤกษศาสตร์ จากงบประมาณ อบต.นอกเมือง จ.สุรินทร์ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

- สนามกีฬา

- ฟาร์มตัวอย่าง จากงบประมาณ อบต.นอกเมือง จ.สุรินทร์ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

- โครงการหนึ่งไร่ หนึ่งแสน จากงบประมาณ อบต.นอกเมือง จ.สุรินทร์ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

- ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง จากงบประมาณโรงเรียนในโครงการ

พระราชดำริ งบประมาณ ๒,๐๕๕,๘๐๐ บาท

- ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม จากงบประมาณโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ งบประมาณ

๑,๐๔,๘๐๐ บาท

- รั้วมาตรฐานแบบทึบ จากงบประมาณโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ งบประมาณ ๕๔๓,๐๐๐ บาท

- รางระบายน้ำฝาทะลิว จากงบประมาณโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ งบประมาณ ๖๙๘,๙๐๐ บาท

- โรงอาหารขนาดเล็ก ๒๖๐ ที่นั่ง จากงบประมาณโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ งบประมาณ

๑,๔๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ จำนวนห้องเรียน ทั้งหมด ๑๓ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ม.๑ – ม.๖ = ๒ : ๒ : ๒ : ๒ : ๒ : ๒

ชั้น	จำนวนห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒
รวม	๑๒

๕.๓ มีห้องสมุด ขนาด ๗๕ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๓,๐๐๐ เล่ม จำแนกเป็น หมวดหนังสือ ๑๐ ประเภท อ้างอิง ๑ ประเภท วารสาร ๑ ประเภท ในการสืบค้น จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงาน ประมาณ ๘๒.๕๐% ของนักเรียนทั้งหมด

๕.๔ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน จำนวน ๓ เครื่อง

๕.๕ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องสืบค้นข้อมูล ICT
- ฟาร์มตัวอย่าง
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- แหล่งเรียนรู้ของดีเมืองสุรินทร์
- ศูนย์ดนตรีนาฏศิลป์
- ศูนย์เรียนรู้ภาษาไทย
- ศูนย์เรียนรู้คณิตศาสตร์
- ศูนย์เรียนรู้อาเซียน
- ห้องพยาบาล
- ห้องงานช่างพื้นฐาน
- แหล่งเรียนรู้พลังงาน “พลังคิด สะกิดโลก”
- แหล่งเรียนรู้ทักษะดำรงชีวิตและกิจกรรม “To Be Number One”

๕.๖ แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ได้แก่

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนอกเมือง
- องค์การบริหารส่วนตำบลนอกเมือง / องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์
- ศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพอีสานใต้จังหวัดสุรินทร์
- สถาบันฝีมือแรงงานจังหวัดสุรินทร์

- พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติจังหวัดสุรินทร์
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- กองกำลังสุรนารี จังหวัดทหารบกสุรินทร์
- โครงการชลประทานห้วยเสนง
- แหล่งเพาะพันธุ์ปลาตำบลนอกเมือง
- วัดที่ตั้งในเขตพื้นที่เขตเทศบาลและเขตตำบลนอกเมือง
- โรงเรียนในเครือข่ายมัธยมและประถม
- สนามกีฬาศรีณรงค์และสนามกีฬาเฝ้าแผน
- วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ / สารพัดช่างสุรินทร์

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ สภาพชุมชนรอบโรงเรียน

สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมชนบทขนาดเล็ก มีประชากร ประมาณ ๓๕,๓๙๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ศูนย์ศิลปาชีพอีสานใต้ จังหวัดสุรินทร์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนอกเมือง ศาลากลางจังหวัดสุรินทร์และมหาวิทยาลัยอีสานใต้วิทยาเขตสุรินทร์ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม การทำนา การเพาะพันธุ์ปลาเพื่อจำหน่าย และรับจ้างทั่วไป เนื่องจาก ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานมหกรรมศิลปาชีพอีสานใต้และพิธี แชนโฌนตา ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท / คน / ปี

๖.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

ระดับชั้น	ย้อนหลัง ๕ ปีการศึกษา									
	๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒	
	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.
ม.๑	๑	๑๖	๓	๖๕	๓	๗๖	๒	๒๙	๒	๔๒
ม.๒	๑	๒๘	๒	๓๙	๒	๕๖	๓	๖๙	๒	๔๒
ม.๓	๒	๒๘	๑	๓๕	๑	๒๙	๒	๔๘	๓	๖๐
ม.๔	๒	๑๖	๒	๔๕	๒	๔๔	๒	๕๑	๒	๒๗
ม.๕	๒	๑๒	๒	๕๔	๒	๔๗	๒	๓๖	๒	๓๑
ม.๖	๒	๓๒	๒	๓๓	๒	๑๗	๒	๔๕	๒	๓๒
รวม	๑๐	๑๓๒	๑๒	๒๗๑	๑๒	๒๘๓	๑๓	๒๗๘	๑๓	๒๓๔

ระดับชั้น	แนวโน้มในอนาคต ๕ ปีการศึกษา									
	๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗	
	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.
ม.๑	๓	๙๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๕	๔	๑๓๕	๔	๑๔๐
ม.๒	๒	๗๐	๒	๗๘	๒	๘๐	๓	๘๕	๓	๙๐
ม.๓	๒	๗๕	๒	๘๐	๒	๘๕	๓	๙๒	๓	๙๘
ม.๔	๒	๔๕	๒	๕๐	๒	๕๕	๓	๖๕	๓	๗๓
ม.๕	๒	๕๙	๓	๖๘	๓	๗๐	๓	๗๘	๓	๘๕
ม.๖	๒	๒๒	๒	๓๐	๒	๓๘	๒	๔๕	๒	๕๐
รวม	๑๓	๓๖๑	๑๔	๔๒๖	๑๔	๔๕๓	๑๘	๕๐๐	๑๘	๕๓๖

บทที่ ๒

กรอบแนวคิดและทิศทางการบริหารสถานศึกษา และการพัฒนาของโรงเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้จัดทำขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศและสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดกันมากขึ้น โดยได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙-๑๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง เกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ความมั่นคง

๑. การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมี ความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๒. ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่ เข้มแข็งเป็น ศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๓. สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบคลุมมีความอบอุ่น

๔. ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และ ความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๕. ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

ความมั่งคั่ง

๑. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนา อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้าง ฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยง ในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญ ในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่าง มีพลัง

๓. ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

๑. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์
๒. การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของ ประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อ ผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน
๔. ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการ เมือง จัดคอร์รัปชั่น สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
๓. การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
๔. การพัฒนาระบบกลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศ มหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
๕. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
๖. การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหาร จัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
๗. การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑. การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
๒. การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
๔. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมืองพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
๕. การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคง และพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

๖. การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๑. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๒. การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
๓. ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
๕. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

๑. สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
๒. พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
๓. มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
๔. สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
๕. พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
๒. วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ อุทกภัยอย่างบูรณาการ
๓. การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
๖. การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาทภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
๒. การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
๓. การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
๔. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๕. การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
๖. ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
๗. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
๘. ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ

ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่ คุ่มค่าและบรรลุ เป้าหมาย (Efficiency)

ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะ ด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐาน วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมี คุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และ ประชาชน

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ตามกรอบปฏิรูปการศึกษาให้ทุกส่วนราชการ/หน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์

ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ
๒. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และ การพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกส่วน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมดุในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ

ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เป็นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารการจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

วิสัยทัศน์

“สนองงานตามราชดำริ น้อมนำพระราชเสาวนีย์สู่การปฏิบัติ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ประสานความร่วมมือจากชุมชน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ(Quality System Management)
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีจิตวิญญาณความเป็นครูและปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ค่านิยมองค์กร

“ศึกษา ปฏิบัติ พัฒนา เสียสละ”

เป้าประสงค์

๑. สร้างห้องเรียนกีฬา บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เป็นผู้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการเรียนการสอน
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มีขวัญกำลังใจ
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านการศึกษา ด้านกีฬา ด้านการสื่อสารสองภาษา ด้านเส้นทางความคิด ด้านผลิตงานอาชีพอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
๕. พัฒนาโรงเรียนให้มีภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้และร่วมพัฒนากับสถานศึกษา องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และ ระดับประเทศ

ปรัชญาของโรงเรียน	: “อตตานิ ทายนติ ปณทิตา” หมายถึงบัณฑิตย่อมฝึกตน
คำขวัญของโรงเรียน	: ศึกษา ปฏิบัติ พัฒนา เสียสละ
คำขวัญกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ	: รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานพระราชดำริ
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	: บุคลิกภาพดี มีจิตอาสา รักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น
วัฒนธรรมองค์กร	: ศูนย์รวมวัฒนธรรม น้อมนำพระราชเสาวนีย์

กลยุทธ์หลักของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

กลยุทธ์หลักของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๔ มี ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ทิศทางโรงเรียนมีมาตรฐานสากล นักเรียนพัฒนาศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
 - ๑.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑)
 - ๑.๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับ
 - ๑.๓ ปรับปรุงระบบการมอบหมายงานตามหลักธรรมาภิบาล การจัดสรรงบประมาณและการบริหารจัดการเกี่ยวกับปัจจัยด้านต่างๆ ให้เป็นระบบชัดเจน เพื่อความคล่องตัว สะดวกรวดเร็ว ในการปฏิบัติงาน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน
๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ พัฒนาการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ
 - ๑.๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่มาตรฐานสากล การจัดการเรียนการสอน การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่๒๑
 - ๑.๕ พัฒนาและเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

จิตบริการของนักเรียนโดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับวัด บ้าน ชุมชน หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐและเอกชน

๒.๓ พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะความสามารถ อัจฉริยภาพทุกด้านของ นักเรียน ๗ ประการ คือด้านตรรกศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์และการจินตภาพ ด้านดนตรี และจังหวะ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านภาษาและการสื่อสารด้านการเข้าใจตนเอง ด้านมนุษยสัมพันธ์ และการเข้าใจผู้อื่น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมโลกโลกาภิวัตน์

๓. ส่งเสริม สร้างเสริมศักยภาพผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีจิตวิญญาณความเป็นครูและมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตร ตลอดจนเป็นผู้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาและผู้นำเพื่อรองรับการกระจายอำนาจตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคล

๓.๒ ส่งเสริม สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ

๓.๓ ส่งเสริมพัฒนา บุคลากรให้มีขวัญกำลังใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่องานได้อย่างมีคุณภาพเป็นตัวอย่างที่ดีต่อชุมชน สามารถชี้นำชุมชนได้

๓.๔ ส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้ ปรารถนาชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ของท้องถิ่น มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน

๔. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๔.๓ โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน

๔.๔ โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ จัดให้มีหนังสือ/ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เรียนอย่างเพียงพอและจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย

๕. ระดมสรรพกำลัง สร้างระบบเครือข่ายอุปถัมภ์การศึกษาที่เข้มแข็ง อันเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของ ชุมชน องค์กร ประชาสังคม ในรูปแบบของผู้อุปถัมภ์และผู้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา

๕.๑ โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนา ทั้งในระดับ ท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศ

๕.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียน ร่วมพัฒนา

๕.๓ โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน สถาบันอุดมศึกษาและองค์กร อื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๕.๔ พัฒนาและส่งเสริมปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนอย่างหลากหลายและจริงจัง โดยความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ยุทธศาสตร์ในการบริหารงานโรงเรียนสุรินทรราชมงคล

โรงเรียนสุรินทรราชมงคลมียุทธศาสตร์ในการบริหารงาน ๘ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร
๖. ยุทธศาสตร์การสืบสานงานพระราชดำริ
๗. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมศิลปดนตรีและกีฬา
๘. ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา

บทที่ ๓

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และการประเมินสถานภาพพร้อมความของโรงเรียน

การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนพบว่า สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียนที่เป็นปัจจัยเอื้อหรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ในด้านผลผลิตและการบริการ และการกีฬา โรงเรียนประสบความสำเร็จในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศักยภาพทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จังหวัดสุรินทร์ จึงเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

การวิเคราะห์สภาพภายนอก แบ่งเป็น ๕ ด้าน ใช้รูปแบบ (C –pest) คือ

๑. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า(Customer Behaviors : C) (ผู้มีส่วนได้เสีย) โรงเรียนมีโอกา คือ ผู้ปกครองทั้งในและนอกเขตพื้นที่บริการจำนวนมากต้องการส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนประจำพักนอนได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาโรงเรียนในโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ ทรงเจริญพรรษา ๕ รอบ ซึ่งมีนักเรียนอยู่ประจำพักนอน ในการสร้างหอพักนอนสำหรับนักเรียน

๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย(Political and legal : P) โรงเรียนมีโอกา คือเป็นชุมชนที่มีความใส่ใจในการเมืองทุกระดับ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย กฎเกณฑ์ของสังคมเป็นอย่างดี และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษามากขึ้น และโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งระดับจังหวัดและระดับตำบล โดยการสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการส่งเสริมการศึกษาเยาวชนช่วงเผือกและงบประมาณการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economics factor : E) โรงเรียนขาดโอกาส คือผู้ปกครองส่วนใหญ่ฐานะยากจนเป็นครอบครัวที่แยกกันอยู่ด้วยสาเหตุการหย่าร้างและการรับจ้างแรงงาน ทำให้นักเรียนขาดการดูแลอย่างอบอุ่นใกล้ชิด และอยู่ต่างจังหวัด ผู้ปกครองไม่สามารถให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในการสนับสนุนระดมทรัพยากรของทางโรงเรียนได้ดีเท่าที่ควร

๔. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม(Social - Cultural: S) โรงเรียนมีโอกา คือ ชุมชนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล เป็นชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ด้านงานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม/กีฬาและแหล่งเรียนรู้ทางด้านการเกษตร โดยตามแนวทางพระราชดำริการเกษตรแบบพอเพียง

๕. ด้านเทคโนโลยี(Technological : T) โรงเรียนขาดความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน แบ่งเป็น ๖ ด้าน ใช้รูปแบบ ๒S ๔m คือ

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบายขององค์กร (Structure and Policy : s๑) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานตามโครงสร้าง จัดบุคลากรเข้าสู่ งานที่ชัดเจน แต่บุคลากรบางคนปฏิบัติหน้าที่หลายฝ่าย/งาน รวมทั้งบางฝ่าย/ งานมีบุคลากรไม่เพียงพอ

๒. ผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S๒) โรงเรียนมีจุดแข็งคือ หลักสูตรของ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลมีความหลากหลายสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โดยเฉพาะหลักสูตรกลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษาที่เน้นด้านกีฬา ส่งผลให้ผู้เรียนมีชื่อเสียงด้านกีฬา

๓. บุคลากร (Man: M ๑) โรงเรียนมีจุดแข็งคือครูมีความรู้ความสามารถในสาขาที่สอนและครูมี ศักยภาพในการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศรวมทั้งโรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพแต่ บุคลากรไม่เพียงพอในบางกลุ่มสาระ

๔. การเงิน (Momey: M๒) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือโรงเรียนมีระบบบริหารการจัดการงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ มีการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียนแต่งบประมาณที่ได้รับยังไม่เพียงพอกับโครงการและ กิจกรรมที่จะดำเนินการในแต่ละปี

๕. วัสดุอุปกรณ์ (Material:M ๓) โรงเรียนมีวัสดุ –ครุภัณฑ์ เพื่อให้บริการอย่างเพียงพอ แต่ขาดวัสดุที่ ทันสมัย

๖. การบริหารจัดการ (Mamngment : M ๔) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือโรงเรียนมีการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ อาศัยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน มีสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีคณะกรรมการ การบริหารงาน/ฝ่ายที่มีประสิทธิภาพสูงแต่การปลูกฝังและพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะยังไม่ชัดเจน

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองของชาติ และเป็นพลเมืองดีของโลก (Global Citizen)

๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา

๓. เสริมสร้างคุณธรรมประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น ชายแดน เพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

๔. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถป้องกันตนเองจากปัญหา ยาเสพติดได้

ประเด็นกลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองดีของโลก มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น ชายแดน ได้รับบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตามความต้องการ

๑. จำนวนผู้เรียนบ้านไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาจากการได้เข้าพักในโรงเรียนที่มีหอพักนอน หรือการสนับสนุนการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย

๒. จำนวนสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสภาพหอพักนอนให้มีคุณภาพที่ดีอย่างเหมาะสม

๓. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๔. จำนวนผู้บริหาร ครูในสถานศึกษา ที่ดูแลหอพักนอนที่มีนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ชายแดน ทุรกันดาร ได้รับการพัฒนาและสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบท

๕. จำนวนสถานศึกษาที่มีผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ชายแดน ทุรกันดาร มีการปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๖. ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ชายแดน ทุรกันดาร มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด

๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล ทั้งในด้านที่มีพัฒนาการปกติและด้านที่มีความบกพร่องหรือ ความแตกต่างทางการเรียนรู้หรือความสามารถพิเศษ ตามที่ระบุไว้ในแผน การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน

๓. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความพร้อมสามารถ เข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันและระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิต ในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์

๑. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อ การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education) ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้น การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองดีของโลก มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

๒. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

(๑) ด้านผู้เรียน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์

๓. ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน สมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) สมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) สมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

๔. ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ ๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะ ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่า ร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชา เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๘. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่านตั้งแต่ระดับขั้น พื้นฐานขึ้นไป (ระดับ ๒) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๙. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับ การประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณภาพด้านผู้เรียน (Smart Students) “DEKSAREN”

(๒) ด้านสถานศึกษา

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนในลักษณะของ สะเต็มศึกษา (STEM Education)

๓. ร้อยละ ๕๐ ของสถานศึกษาที่การจัดการเรียนรู้ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน หรือบันได ๕ ขั้น (Independent Study : IS)

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะ ด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษา Smart School

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ อาชีพตามความถนัด

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดี

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกัน และแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

๔. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึง การดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพ แวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development : EESD)

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs, ๒๐๓๐)

๕. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และ มีจิตสาธารณะ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น

๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อให้ พัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท เป็นบุคลากร ที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

ประเด็นกลยุทธ์

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษา ที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับ การพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ ๑ ปี, ๓ ปี, ๑๐ ปี และ ๑๕ ปี

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้อง กับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการประเมิน Smart Teams - Smart Educational Personnel - Smart Directors - Smart Teachers

๓. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีระบบฐานข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนพัฒนาทั้งระบบ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเอง ผ่านระบบ Digital Technology

๓. จำนวนของ Digital Content เกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ขาดแคลน

**กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
เป้าประสงค์** ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน และ
เข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์

๑. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ
บริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับ ม.๑ /ม.๔

๒. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลงน้อยกว่า ๐.๐๒

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มี
ประสิทธิภาพ

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูล ประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการ
วางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ยกระดับสถานศึกษาในสังกัด ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และ
มาตรฐานเสมอกัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน มาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด

๑.๑ ปัจจัยโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม
สนามกีฬา ห้องเรียนพิเศษ วัสดุ ครุภัณฑ์

๑.๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑.๔ ด้านงบประมาณ

๑.๕ ด้านความปลอดภัย

๑.๖ ด้าน Digital Technoogy

๓. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ มีโครงการที่ตอบสนองสำหรับผู้เรียน ที่มีความ
ต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพ และประเภทของความพิการ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบเพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๔. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษา อย่างเหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในสังกัดตามแนวทางที่กำหนด
๒. ร้อยละของผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรร งบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
๓. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือ จากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสาร โทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มี Digital Device เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ สถานศึกษา มีความอิสระในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ประเด็นกลยุทธ์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีเยี่ยม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้นไป
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ มีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนดในระดับมาตรฐาน
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ มีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ระดับดีเยี่ยม
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน ของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
๓. ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ ๔ ด้าน ให้สถานศึกษาเป็น ศูนย์กลางในการจัด การศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาขนาดเล็ก มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ให้เกิดคุณภาพ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ร้อยละ ๕๐ ของสถานศึกษามีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล

๕. ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การเชื่อมโยง Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูล ผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัด การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ ๔

รายละเอียดของแผนงาน กรอบงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะระบุรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ของวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ได้นำกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย/จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ กลยุทธ์ของโรงเรียน มากำหนดเป็นมาตรการเขียนโครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร กำหนดบทบาท วิธีการและผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ ดังนี้

๑.๑ ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔)

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	เงินอุดหนุน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๘	} ๓,๕๐๐ บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๕	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๑	
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๓๔	๔๖๕,๐๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๘	} ๓,๘๐๐ บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๑	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐	
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๙	๔๑๔,๒๐๐
รวม	๒๔๓	๘๗๙,๒๐๐

๑.๒ ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

รายการ	จำนวน/คน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ม.ต้น(๔๔๐/ภาคเรียน)	๑๓๔	๑๑๗,๙๒๐	
ม.ปลาย(๔๗๕/ภาคเรียน)	๑๐๙	๑๐๓,๕๕๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๔๓	๒๒๑,๔๗๐	

๑.๓ ประมาณการเงินระดมทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

รายการ	จำนวน/คน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียน (คนละ๑๗๐๐/พักนอน)	๑๗๗	๓๐๐,๙๐๐	
รวม	๑๗๗	๓๐๐,๙๐๐	

สรุปประมาณการงบประมาณ ปี ๒๕๖๔

งบประมาณ	จำนวนเงิน
งบประมาณคงเหลือจากปี งบประมาณ ๒๕๖๓	๑,๐๐๐
งบประมาณอุดหนุน ปี ๒๕๖๔	๘๘๓,๒๐๐
งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๒๑,๔๗๐
ประมาณการระดมทรัพยากร	๓๐๐,๙๐๐
เงินอื่นๆ	๑๔๕,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๕๒,๓๗๐

รายการ	งบประมาณปี ๖๔	ยอดยกมา	รวม
เงินอุดหนุน			
๑. งบสำรองจ่าย (๑๐%)	๑๕๕,๒๓๗		
๒. งบกลาง (๒๐%)	๓๑๐,๔๗๔		
๓. งบดำเนินการ (๗๐%)	๑,๐๘๖,๖๕๙		
รวม	๑,๕๕๒,๓๗๐		

๒.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำแนกตามกลุ่มบริหาร

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)									
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี)				ระดม ทรัพยากร	๒๐%	๑๐%	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT					
	กลุ่มบริหารวิชาการ										
๑๐๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๔๔,๐๐๐									
๑๐๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๖๒,๓๓๕									
๑๐๓	โครงการส่งเสริมความรู้ความสามารถและ ทักษะนักเรียน		๗๑,๐๐๐								
๑๐๔	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ	๒๐,๐๐๐									
๑๐๕	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				๑๒๓,๖๖๐						
๑๐๖	โครงการพัฒนาแนะแนว	๓,๐๐๐									

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)									
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี)				ระดม ทรัพยากร	๒๐%	๑๐%	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			วิชาการ	คุณธรรม	ทัศน ศึกษา	ICT					
๒	กลุ่มบริหารงบประมาณ										
๒๐๑	โครงการพัฒนาการสำนักงานกลุ่มบริหาร งบประมาณ	๑๕,๐๐๐									นางสาวจันทนา เหมาะทอง
๒๐๒	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	๑๙,๗๙๙									นางสาวคนธ์ ฐรักษา
๒๐๓	โครงการสวัสดิการเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน									กสศ	นางสาวกานต์สิริ ขุนศิริ
๒๐๔	โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภค	๓๘๐,๐๐๐									นางสาวธนาภรณ์ ทอง สัมฤทธิ์
๒๐๕	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการแบบ โรงเรียนเป็นฐาน(SBM)	๙,๕๗๔					๓๐๐,๙๐๐				นายเฉลิมชัย แสนสุข
๒๐๖	โครงการพัฒนางานควบคุมภายใน	๑,๐๐๐									นางสาวจันทนา เหมาะทอง
๒๐๗	โครงการพัฒนางานแผนงานโรงเรียน	๑,๐๐๐									นางสาวจันทนา เหมาะ ทอง
๒๐๘	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ และน้ำมัน เชื้อเพลิง	๔๐,๐๐๐									นางสาวนีย์ พิศเพ็ง

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)									
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี)				ระดม ทรัพยากร	๒๐%	๑๐%	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			วิชาการ	คุณธรรม	ทัศน ศึกษา	ICT					
๒๐๙	โครงการซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์	๘,๐๐๐									นางสาวนีย์ พิศเพ็ง

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)									
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี)				ระดม ทรัพยากร ฯ	๒๐%	๑๐%	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			วิชาการ	คุณธรรม	ทัศน ศึกษา	ICT					
๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล										
๓๐๑	โครงการพัฒนาสำนักงานงานกลุ่มบริหารบุคคล	๑๐,๐๐๐									นางศรีวัฒนา นวลศิริ
๓๐๒	โครงการสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	๒๔,๗๙๙									นางศรีวัฒนา นวลศิริ
๓๐๓	โครงการพัฒนาบุคลากร	๕๐,๐๐๐									นางศรีวัฒนา นวลศิริ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)									
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี)				ระดม ทรัพยากร ฯ	๒๐%	๑๐%	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			วิชาการ	คุณธรรม	ทัศน ศึกษา	ICT					
๔	กลุ่มบริหารทั่วไป										
๔๐๑	โครงการโรงเรียนนำอยู่ นำดู นำเรียน	๖๙,๑๒๑									นายปัญญาพนธ์ เลิศนะ โชควาณิช
๔๐๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	๒,๖๓๐		๒๕,๔๑๔							นายปัญญาพนธ์ เลิศนะ โชควาณิช
๔๐๓	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๕๐๐									นายปัญญาพนธ์ เลิศนะ โชควาณิช
๔๐๔	โครงการระบบสารสนเทศโรงเรียน					๑,๔๐๐					นายปัญญาพนธ์ เลิศนะ โชควาณิช
๔๐๕	โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน	๑๑,๐๐๐									นายปัญญาพนธ์ เลิศนะ โชควาณิช
๔๐๖	โครงการนักเรียนประจำพักนอน									งบสพฐ.	นางชญาดา สุดสายกรวด
๔๐๗	โครงการเสริมสร้างและขยายโอกาสทาง การศึกษา กิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพระยะสั้น									๑๐๐,๐๐๐	นางสาวกานต์ศิริ ชุนศิริ
๔๐๘	โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ ยั่งยืน									งบอบต. นอกเมือง ๑๐๐,๐๐๐	นายชนาวุธ คงดี
๔๐๙	ฟาร์มตัวอย่างโครงการตามพระราชดำริ									งบอบต. นอกเมือง ๕๐,๐๐๐	นายชนาวุธ คงดี

๓.รายละเอียดชื่อโครงการ ผลผลิต/ตัวชี้วัด/กิจกรรมหลัก จำแนกตามกลุ่มบริหาร

กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๑. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ทิศทางโรงเรียนมีมาตรฐานสากล นักเรียนพัฒนาศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๑
ลักษณะโครงการ	(√) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระ	งานวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของครู ตามบทบาทของครูศตวรรษ ที่ ๒๑ คือการช่วยเตรียมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการปรับตัวเพื่อดำรงชีวิตอยู่อย่างเหมาะสม ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ โดยสอดคล้องกับความจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับลักษณะที่เป็นไปของสังคม ดังนั้น การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สมควรจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพราะจะทำให้ครูมีความชำนาญในการสอนและคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นและเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จึงมีความจำเป็นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๑.๒ เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับชาติ

๒.๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนจำนวน ๒๓๔ คน เรียนโดยใช้สื่อและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับชาติ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวจิรายุส สมานมิตร
๒	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวสุวิภา แสนสุข
๓	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวณัฐภัสสร ทวีอิสราพัชร
๔	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวจิรายุส สมานมิตร
๕	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวปรียา โพนดวน
๖	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นายชนาวิช คงดี้
๗	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นายสมทิพย์ ทองประดับ
๘	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางวรริศา สุพรรณ
๙	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางเจริญศรี กลีบแก้ว

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประ มาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบ
	สาธารณูป โภค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.การพัฒนากระบวนการทะเบียน- วัดผล	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑/๒๕๖๔, ๒/๒๕๖๔
๒.การจัดทำขึ้นวางเอกสารงาน ทะเบียน	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑/๒๕๖๔, ๒/๒๕๖๔
๓.พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑/๒๕๖๔, ๒/๒๕๖๔
๔.พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑/๒๕๖๔,

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประ มาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบ
	สาธารณูป โภค	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
วิทยาศาสตร์							๒/๒๕๖๔
๕. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑/๒๕๖๔, ๒/๒๕๖๔
๖. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑/๒๕๖๔, ๒/๒๕๖๔
๗. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑/๒๕๖๔, ๒/๒๕๖๔
๘. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษา	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑/๒๕๖๔, ๒/๒๕๖๔
๙. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑/๒๕๖๔, ๒/๒๕๖๔
๑๐. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑/๒๕๖๔, ๒/๒๕๖๔
รวม	-	-	-	๔๔,๐๐ ๐	-	๔๔,๐๐๐	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	คำเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)	๒๕๖๓	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น - มีสื่ออุปกรณ์สำหรับการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละ รายวิชา - ประเมินความรู้ ระดับชาติ O -NET	- แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - แบบประเมิน ความรู้ระดับชาติ
ผลลัพธ์ (Outcomes)	๒๕๖๓	ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน แต่ละรายวิชาในระดับ ๒.๕ และมีการประเมินผล ระดับชาติ O - NET อยู่ใน ระดับดี	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละ รายวิชา - ประเมินความรู้ ระดับชาติ O -NET	- แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - แบบประเมิน ความรู้ระดับชาติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและ
เกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๓. ส่งเสริม สร้างเสริมศักยภาพผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๑
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรายุส สมานมิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ - เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และ รักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้เกิดนักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเห็นสมควรจัดโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

๒.๑.๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๑.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอน

๒.๑.๔ เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๒.๑ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๓ ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอน

๒.๒.๔ ครูพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ครู นักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์บริการด้านวิชาการอย่างเพียงพอตามความจำเป็น
๒. ร้อยละ ๙๐ ครู พัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

เชิงคุณภาพ

๑. การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชามีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ
๓. วัสดุครุภัณฑ์ มีเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้มากกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาปรับปรุงสำนักงานวิชาการ ขั้นเตรียมงาน (PLAN)- สำรวจวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่ชำรุด และไม่เพียงพอ ขั้นดำเนินการ (DO)-จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานตาม รายการที่มีการสำรวจ ขั้นตรวจสอบ (CHECK)- หลักฐานการเบิก จ่าย ขั้นรายงาน (ACTION)-สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวจิรายุส สมานมิตร
๒	การจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการ ขั้นเตรียมงาน (PLAN)- สำรวจวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่ชำรุด และไม่เพียงพอ ขั้นดำเนินการ (DO)-จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานตาม รายการที่มีการสำรวจ ขั้นตรวจสอบ (CHECK)- หลักฐานการเบิก จ่าย ขั้นรายงาน (ACTION)-สรุปรายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ ๑ และครั้งที่๒	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวจิรายุส สมานมิตร
๓	การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ ขั้นเตรียมงาน (PLAN)- สำรวจวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่ชำรุด และไม่เพียงพอ ขั้นดำเนินการ (DO)-จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานตาม รายการที่มีการสำรวจ ขั้นตรวจสอบ (CHECK)- หลักฐานการเบิก จ่าย ขั้นรายงาน (ACTION)-สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวจิรายุส สมานมิตร

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	การพัฒนา ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดในโรงเรียน ขั้นเตรียมงาน (PLAN)- สำรวจวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่ชำรุด และไม่เพียงพอ ขั้นดำเนินการ (DO)-จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานตาม รายการที่มีการสำรวจ ขั้นตรวจสอบ (CHECK)- หลักฐานการเบิก จ่าย ขั้นรายงาน (ACTION)-สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวกานต์สิริ ขุนศิริ
๕	งานประกันคุณภาพการศึกษา ขั้นเตรียมงาน (PLAN)- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้ง คณะกรรมการและประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ (DO)-กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ขั้นตรวจสอบ (CHECK)- กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลโครงการและกิจกรรม, การประเมินตนเองและ การจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา ขั้นรายงาน (ACTION)-สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวณัฐภัสสร ทวีอิสราพัชร
๖	นิเทศการศึกษา ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ - ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ ขั้นดำเนินการ (DO) - ดำเนินกิจกรรม ๑ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน ๒ สังเกตการสอน ๓ การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย ขั้นรายงาน (ACTION) -สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	นางวริศรา สุพรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน ๑๖๒,๓๓๕ บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๖๒,๓๓๕ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
	สาธารณ ูปโภค	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.พัฒนาปรับปรุงสำนักงาน วิชาการ				๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	๑/ ๒๕๖๔
๒. การจัดการเรียนการสอน ด้านวิชาการ				๑๑๘,๓๓๕		๑๑๘,๓๓๕	๑-๔ /๒๕๖๔
๓. การซ่อมบำรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์				๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	๑-๓ /๒๕๖๔
๔. พัฒนา ปรับปรุง แหล่ง เรียนรู้ ห้องสมุดโรงเรียน				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑-๔ /๒๕๖๔
๕. การประกันคุณภาพ การศึกษา				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	๑-๔ /๒๕๖๔
๖. นิเทศการศึกษา				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๓-๔ /๒๕๖๔
รวมทั้งสิ้น				๑๖๒,๓๓๕		๑๖๒,๓๓๕	

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละ ๙๐ ครู นักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ บริการด้านวิชาการอย่างเพียงพอตาม ความจำเป็น ๒. ร้อยละ ๙๐ ครู พัฒนาดตนเองสู่ความ เป็นครูมืออาชีพ	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐. ร้อยละ ๙๐	๑.การสังเกต ๒.สอบถาม ๓.ศึกษาเอกสาร ๔. การสำรวจพัสดุ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น ๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มี	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐	๑. การสังเกต ๒. สอบถาม ๓. ศึกษาเอกสาร ๔. การสำรวจพัสดุ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสำรวจ ๓. แบบรายงาน ผลการเรียนรู้ของ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ ในระดับ ๓. วัสดุครุภัณฑ์ มีเพียงพอและอยู่ใน สภาพที่ใช้งานได้มากกว่าร้อยละ ๘๐			๕. รายงานผลการ เรียนของผู้เรียน	ผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการสอนเพียงพอกับความจำเป็น

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีคุณธรรมจริยธรรมสูงขึ้น

โครงการ ส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะของนักเรียน
 นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ พัฒนาการ
 เรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ ให้
 ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ
 ทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC ๑๙๑
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
 งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาฯ และกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ภาษาต่างประเทศ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรายุส สมานมิตรและคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ – เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน งานบริหารวิชาการเป็นหัวใจของการจัดการเรียน
 การสอนในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งด้านกระบวนการเรียนการสอน การจัดโครงสร้างและการ
 บริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา จัดระบบสารสนเทศ อย่าง
 ครบถ้วน มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ในกระบวนการทำงานมีความจำเป็นต้องมีการจัดหา และ
 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในกระบวนการทำงาน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 สอน วัสดุ – ครุภัณฑ์ เป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ จึงต้องมี
 การ จัดหาวัสดุ ซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ให้มาภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
 เพียงพอ ซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๕) ส่งเสริม
 สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้
 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ครูผู้สอนและ
 นักเรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทางทักษะวิชาการ
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะการจัดการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของ
ภาษา และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

- ๒.๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนนำความรู้และผลงานจากการเรียนการสอนมาจัดนิทรรศการ
- ๒.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปะหัตถกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๓.๑.๓ จัดนิทรรศการทางวิชาการและแสดงผลงานนักเรียนปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๔ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๓.๑.๕ นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ
- ๓.๑.๖ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๓ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๓ สามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ
- ๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๓ สามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๓.๒.๕ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- ๓.๒.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๓ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๗ นักเรียนร้อยละ ๙๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวจิรายุส สมานมิตร
๒	นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวจิรายุส สมานมิตร
๓	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (เข้าค่ายคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวจิรายุส สมานมิตร
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวจิรายุส สมานมิตร
๕	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวสุวิภา แสนสุข
๖	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวปรียา โพนดอน
๗	กิจกรรมวันคริสต์มาสและปีใหม่	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางวริศรา สุพรรณ
๘	แก้ปัญหาการอ่านออก การเขียน นักเรียนบกพร่อง	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวสุวิภา แสนสุข

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	จากงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน	๗๑,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๗๑,๐๐๐	บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ ใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ				นอกงบ ประมา ณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบ
	สาธารณ ูปโภค	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๑/๒๕๖๔, ๒/๒๕๖๔
๒.นิทรรศการการแสดงผลงาน ทางวิชาการ	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑/๒๕๖๔, ๒/๒๕๖๔
๓.กิจกรรมพัฒนาทักษะทาง วิชาการสู่ความเป็นเลิศ (เข้าค่าย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์)	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑/๒๕๖๔, ๒/๒๕๖๔
๔.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๑/๒๕๖๔, ๒/๒๕๖๔
๕.วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑/๒๕๖๔, ๒/๒๕๖๔
๖.พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑/๒๕๖๔, ๒/๒๕๖๔
๗.กิจกรรมวันคริสต์มาสและปีใหม่	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑/๒๕๖๔, ๒/๒๕๖๔
๘.แก้ปัญหาการอ่านออก การ เขียน นักเรียนบกพร่อง	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑/๒๕๖๔, ๒/๒๕๖๔
รวม	-	-	-	๗๑,๐๐๐	-	๗๑,๐๐๐	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๒๕๖๓		- ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละ รายวิชา	- แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในแต่ละรายวิชา	๒๕๖๓		- ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละ รายวิชา	- แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
ร้อยละ ๘๐นักเรียนมีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรม	๒๕๖๓	ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี
๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น
๓. ได้พัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับสหวิทยาเขต เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับประเทศ
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

นโยบาย สพฐ.ข้อที่ ๑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ พัฒนาการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ข้อที่ ๑ ผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC ๑๔๑

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ,บริหารทั่วไป

งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมทิพย์ ทองประดับ , นางชญาดา สุตสายกรวด , นางวาสนา ทองประดับ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ – เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพที่ดี และรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

- ๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ พร้อมทั้งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพที่ดี และรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

๓.๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จำนวน ๒๓๑ คน จากจำนวน ๒๕๖ คน หรือร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพที่ดี และรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ พร้อมทั้งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P = Plan) - รับนโยบายจากผู้อำนวยการ/ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - เขียนโครงการ/แผนงาน - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหารเพื่อขอความเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ	๑-๑๕ พ.ค. ๖๔	กลุ่มสาระสุขศึกษา ครูสมทิพย์ ทอง ประดับ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ/ปฏิบัติ (D = Do) - ประชุมคณะกรรมการทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ	๑๖ พ.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๔	กลุ่มสาระสุขศึกษา ครูสมทิพย์ ทอง ประดับ และคณะ
	วัตถุประสงค์ที่ ๑ รู้จักดูแลสุขภาพมีสุขนิสัยที่ดี และรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรม อย.น้อย ป้องกันและควบคุมไข้เลือดออก	๒๗ - ๓๐ มิ.ย. ๖๔	กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ครูสมทิพย์ และคณะ ครูวาสนา และคณะ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		๑ มิ.ย. – ๓๐ ก.ค. ๖๔	
ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย เช่น ตรวจสุขภาพ, กำจัดขยะ ฯลฯ - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน	๑๖ พ.ค. – ๓๐ ก.ย. ๖๔ ๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๔	ครูสมทิพย์ และคณะ ครูวาสนา และคณะ
	<u>วัตถุประสงค์ที่ ๒</u> มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เทียบตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	๑๖ พ.ค. – ๓๐ ก.ย. ๖๔ ๑๖ พ.ค. – ๓๐ ก.ย. ๖๔	กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ครูวาสนา และคณะ ครูสมทิพย์ และคณะ
	<u>วัตถุประสงค์ที่ ๓</u> ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ - กิจกรรมส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	๒๖ มิ.ย. ๖๔	กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ครูสมทิพย์ และคณะ
	<u>วัตถุประสงค์ที่ ๔</u> เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - กิจกรรมการแสดงในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมส่งเสริมการนำเสนอผลงานของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕ – ๒๐ ก.ค. ๖๔ ๑ – ๑๐ ก.ย. ๖๔	กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา
	<u>วัตถุประสงค์ที่ ๕</u> มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น - กิจกรรมนันทนาการในโอกาสต่างๆ เช่น กีฬากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ	๒ – ๔ ก.ย. ๖๔	กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ครูชญาดา และคณะ
	<u>วัตถุประสงค์ที่ ๖</u> สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬารายการต่างๆ เพื่อพัฒนาด้านทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๑ – ๑๐ ก.ย. ๖๔ ๑๖ พ.ค. – ๓๐ ก.ย. ๖๔	กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา
๓	<u>ขั้นตอนติดตามและประเมินผล/ตรวจสอบ (C = Check)</u>	๑ – ๑๕ มี.ค. ๖๕	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยให้กำลังใจ		ครูสมทิพย์ ฯ ครูชญาดาฯ และ คณะ
๔	ขั้นสรุปและประเมินผล/ปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนาและนำไปใช้ (A = Action) - เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ - นำผลสรุป/ปัญหา/ข้อเสนอแนะที่ได้จากการดำเนินงานตามโครงการไปปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา เพื่อใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป	๒๐ - ๓๐ ก.ย. ๖๓	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ ครูสมทิพย์ และคณะ ครูชญาดา และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	จำนวน ๔๓๕,๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน ๔๕๕,๕๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง/ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	สาธารณูปโภค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. รู้จักดูแลสุขภาพ มีสุข นิสัยที่ดี และรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ							
-กิจกรรมกีฬาภายใน	-	-	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	๓/๒๕๖๔
-กิจกรรม อย.น้อย ป้องกัน และควบคุมไข้เลือดออก	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๓/๒๕๖๔
-กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัย เช่น ตรวจสุขภาพ, กำจัดขยะ ฯลฯ	-	-	๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๒/๒๕๖๔
- จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญ ประจำบ้าน	-	-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	๑-๔ /๒๕๖๔
รวม	-	-	๒๒,๕๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๔๗,๕๐๐	๑-๔ /๒๕๖๔

รายการ/กิจกรรม/คำ ชี้แจง/ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
	สาธารณูปโภค	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๒. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน -กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เทียบตามเกณฑ์ มาตรฐาน ของกรม อนามัยกระทรวง สาธารณสุข -กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกายของ กรมพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	๑-๔ /๒๕๖๔
	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๑-๔ /๒๕๖๔
รวม	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๑-๔ /๒๕๖๔
๓. ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย และ อุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหา ทางเพศ -กิจกรรมส่งเสริมการ ป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติดในสถานศึกษา	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๓/๒๕๖๔
รวม	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๓/๒๕๖๔
๔. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม -กิจกรรมส่งเสริมการ นำเสนอผลงานของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๔/๒๕๖๔
รวม	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๔/๒๕๖๔

รายการ/กิจกรรม/คำ ชี้แจง/ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
	สาธารณูปโภค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๕. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น -กิจกรรมนันทนาการ ในโอกาสต่างๆ เช่น กีฬากลุ่มโรงเรียนเฉลิม พระเกียรติฯ	๑๐,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๕๖,๐๐๐	๔/๒๕๖๔
รวม	๑๐,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๕๖,๐๐๐	๔/๒๕๖๔
๖. สร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์/กีฬา/ นันทนาการ ตาม จินตนาการ - กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน - กิจกรรมการแข่งขัน กีฬารายการต่างๆเพื่อ พัฒนาด้านทักษะกีฬาสู่ ความเป็นเลิศ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๔/๒๕๖๔
	๒๐๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๓๒๐,๐๐๐	๑-๔ /๒๕๖๔
รวม	๒๐๑,๐๐๐	๔๑,๐๐๐	๔๑,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๓๒๓,๐๐๐	๑- ๔/๒๕๖๔
รวมทั้งสิ้น	๒๑๑,๐๐๐	๗๑,๐๐๐	๗๘,๕๐๐	๗๕,๐๐๐	-	๔๓๕,๕๐๐	๑-๔ /๒๕๖๔

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพที่ดี และรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	๒๕๖๒	ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	แบบบันทึก
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม	๒๕๖๒	ร้อยละ ๘๐	การทดสอบ สมรรถภาพ	แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เกณฑ์มาตรฐาน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐	การสังเกต	แบบบันทึก
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐	การสังเกต	แบบบันทึก
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐	การสังเกต	แบบบันทึก
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสร้าง ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา/นันทนาการ	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐	การสังเกต	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จำนวน ๒๓๑ คน จากจำนวน ๒๕๖ คน หรือร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพที่ดี และรักการออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐	- การสังเกต - แบบสอบถาม	แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
จากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ ตาม จินตนาการ พร้อมทั้งน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต				

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัย ไข้เจ็บ ห่วงโกลยาเสพติด และรู้จัก
ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.2 นักเรียนมีทักษะความเป็นเลิศในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา และนันทนาการ
มากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

โครงการ	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ คล่องตัว มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๑
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ / กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม งานแนะแนวการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยเส กิ่งมณี / นางอุวิภา จันทะเสริม / นางสาวปิยวดี ลัดดางาม นางสาวปรีชา โพนดอน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมศึกษานอกสถานศึกษา กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรม “บรรพชาสามเณรเพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศล” อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษา

ของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

๒.๑.๑ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับผู้เรียน

๒.๑.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายนอกโรงเรียนและสร้างความสนุกสนาน

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๒.๑ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่ดีจากภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

๒.๒.๒ ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมณฑล จำนวน ๒๓๔ คน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษานอกสถานศึกษามาใช้ในการเรียน
และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นายสุริเยส กิ่งมณี
๒	กิจกรรมศึกษานอกสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นายสุริเยส กิ่งมณี
๓	กิจกรรม S.RK Open House เปิดบ้านวิชาการ	มกราคม ๒๕๖๔	นางสาวปิยวดี ลัดดางาม
๔	กิจกรรม “บรรพชาสามเณรเพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศล”	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวปรียา โพนดวน
๕	กิจกรรมลดเวลาเรียน (เรียนวิชาชีพจากภายนอก)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางภูวิภา จันทะเสริม

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน ๑๒๓,๖๖๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๓,๖๖๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย/ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประ มาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
	สาธารณูป โภค	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.กิจกรรมพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	-	๒๘,๕๖๐	-	๒๘,๕๖๐	๒๕๖๔
๒.กิจกรรมศึกษานอก สถานศึกษา	-	-	๕๐,๑๐๐	-	-	๕๐,๑๐๐	๒๕๖๔
๓. กิจกรรม S.RK Open House เปิดบ้านวิชาการ	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๒๕๖๔
๔. กิจกรรม “บรรพชา	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๒๕๖๔

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประ มาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
	สาธารณูป โภค	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
สามเณรเพื่อเฉลิมพระเกียรติ และถวายเป็นพระราชกุศล”							
๕. กิจกรรมลดเวลาเรียน (เรียนวิชาชีพจากภายนอก)	-	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๒๕๖๔
รวม	-	-	-	๑๒๓,๖๖๐	-	๑๒๓,๖๖๐	

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปฐฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ ให้กับนักเรียน ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายนอกโรงเรียนและสร้างความ สนุกสนาน	๒๕๖๓	๘๐%	๑. การประเมิน ความรู้จากกิจกรรมที่ จัดขึ้น ๒. การประเมิน ความพึงพอใจที่มีต่อ การจัดกิจกรรม	๑. แบบประเมิน ความรู้ ความเข้าใจ ๒. แบบประเมินความ พึงพอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดี ๒. นักเรียนนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์				

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนได้รับประสบการณ์และองค์ความรู้ที่หลากหลายจากการจัดกิจกรรมทั้งภายใน
ห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๗.๒ ครูและนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

๗.๓ ผู้เรียนเกิดทักษะการพัฒนาตนเองและเกิดสมรรถนะสำคัญในด้านต่าง ๆ จากการทำกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน

โครงการ	พัฒนางานแนะแนว
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๕. ระดมสรรพกำลัง สร้างระบบเครือข่ายอุปถัมภ์การศึกษาที่เข้มแข็ง อันเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ประชาสังคม ในรูปแบบของผู้อุปถัมภ์และผู้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๑
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระ	งานแนะแนวการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวดี ลัดดางาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาที่ดีหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน งานแนะแนวการศึกษาก็เป็นอีกหนึ่งงานหนึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพราะมีหน้าที่ช่วยข่วยงานในการแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน พฤติกรรม ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน แนะนำ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนเมื่อจบการศึกษา ในช่วงชั้นต่าง ๆ ไปแล้ว เป็นต้น ซึ่งภาระหน้าที่ดังกล่าวงานแนะแนวจึงจัดทำโครงการ พัฒนางานแนะแนวในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลทุกคนมีทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลสามารถค้นหาทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด
- ๒.๑.๓ เพื่อแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาต่อ

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลทุกคนมีทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข
- ๒.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลสามารถค้นหาทักษะอาชีพที่ตนเองถนัดแลพสนใจได้

๒.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลได้ทราบแนวทางในการจัดการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลทุกคนได้รับการบริการด้านแนะแนวการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมได้ทั่วถึง

๓.๒. ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของงานแนะแนว ร้อยละ ๖๐

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ กิจกรรมส่งเสริมงาน แนะแนว	มกราคม ๒๕๖๔	นางสาวปิยวดี ลัดดางาม
๒	พัฒนางานแนะแนวการศึกษาและงานกู้ยืมเพื่อ การศึกษา (กยศ.)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวปิยวดี ลัดดางาม

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจง/ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
	สาธารณูป โภค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.กิจกรรมส่งเสริมงาน แนะแนว	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑-๔/๒๕๖๔
๒.พัฒนางานแนะแนว การศึกษาและงานกู้ยืม เพื่อการศึกษา (กยศ.)	-	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑-๔/๒๕๖๔
รวม	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑-๔/๒๕๖๔

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ทุกคน มีสุนทรียภาพในการเรียน และการดำเนินชีวิตระหว่างเรียน ในโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล	๒๕๖๓	ร้อยละ ๖๐	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ทุกคน มีสุนทรียภาพในการเรียน และการดำเนินชีวิตระหว่างเรียน โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล คิดเป็นร้อยละ ๖๐				

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลมีสุนทรียภาพในระดับดีขณะศึกษาอยู่ในโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล
 รู้จักคิดวิเคราะห์ในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้ตลอดจนสามารถค้นหาความถนัดทางอาชีพของตนเองได้

กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการ
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๓. ส่งเสริม สร้างเสริมศักยภาพผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๕	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคนธ์ รุ่งรักษา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์ สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อจัดเก็บ งานธุรการและข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- ๒.๑.๓ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน
- ๒.๑.๔ เพื่อศึกษาดูงานการจัดระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานที่ประสบ

ผลสำเร็จ

- ๒.๑.๕ เพื่อสรรหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการใช้งานให้สะดวกรวดเร็ว

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ จัดเก็บเอกสารงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศเป็นระเบียบยิ่งขึ้น
- ๒.๒.๒ ได้ข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๒.๒.๓ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกค้นหาง่าย

๒.๒.๔ ศึกษาคุณภาพของการจัดระบบงานธุรการที่มีผลงานดีเด่น

๒.๒.๕ สรรหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการใช้งานครบ สะดวก รวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีห้องธุรการของโรงเรียน ๑ ห้อง

๓.๑.๒ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการในงานธุรการมีการจัดหาและได้รับการซ่อมแซม

บำรุงรักษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการเป็นระบบหมวดหมู่สามารถค้นหาได้สะดวก รวดเร็วขึ้น

๓.๒.๒ วัสดุครุภัณฑ์ที่ดีมีคุณภาพเพียงพอในการใช้พัฒนาระบบงานในงานธุรการ

๔. กิจกรรมและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ ขั้นเตรียมการ -ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน -สำรวจวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่ชำรุดและไม่เพียงพอ ขั้นดำเนินการ -จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานตามรายการที่มีการสำรวจ -ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดให้มีสภาพใช้งานได้ ขั้นตรวจสอบ -หลักฐานการเบิก-จ่าย ขั้นประเมินผล -สรุปรายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ ๑ -สรุปรายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ ๒	๑๐-๒๐ กันยายน ๒๕๖๓ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กรกฎาคม ๒๕๖๔ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวคนธ์ รุ่งรักษา นางกุลเศรษฐ์ บานเย็น น.ส.สุวิภา แสนสุข นางนวลจันทร์ อพินรัมย์ นางกุลเศรษฐ์ บานเย็น

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๒.๑.๑ เพื่อจัดเก็บ งานธุรการและข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น ๒.๑.๒ เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ๒.๑.๓ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน ๒.๑.๔ เพื่อสรรหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการใช้งานให้สะดวกรวดเร็ว	ดูจากแฟ้มเก็บงาน/ ทะเบียนหนังสือ รับ/ ทะเบียน หนังสือส่ง/ สมุดแจกหนังสือ/ ตรวจสอบ สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสอบถามความ พึงพอใจในการ ดำเนินงานธุรการ โรงเรียน ใบเบิกพัสดุ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๒.๑ จัดเก็บเอกสารงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศเป็นระเบียบยิ่งขึ้น ๒.๒.๒ ได้ข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ๒.๒.๓ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกค้นหาง่าย ๒.๒.๔ สรรหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการใช้งานครบสะดวกรวดเร็ว	ดูจากแฟ้มเก็บงาน/ ทะเบียนหนังสือรับ/ ทะเบียนหนังสือส่ง/ สมุดแจกหนังสือ/ ตรวจสอบ สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสอบถามความ พึงพอใจในการ ดำเนินงานธุรการ โรงเรียน ใบเบิกพัสดุ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ฝ่ายธุรการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในการบริหารจัดการในฝ่ายธุรการมีการจัดหาและได้รับการซ่อมแซม
- ๗.๒ สามารถค้นข้อมูลต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น
- ๗.๓ การบริหารจัดการองค์กรสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

โครงการ	ปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๕. ระดมสรรพกำลัง สร้างระบบเครือข่ายอุปถัมภ์การศึกษาที่เข้มแข็ง อันเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ประชาสังคม ในรูปแบบของผู้อุปถัมภ์และผู้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินตนา เหมาะทองและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล เป็นหน่วยงานในการจัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดท้าวสดอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ การดำเนินที่เป็นวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการภายในองค์กร หากพัสดุหรือวัสดุอุปกรณ์เกิดการชำรุดเสียหาย จำเป็นจะต้องซ่อมแซมเพื่อให้สามารถนำกลับมาใช้ได้เป็นปกติ กลุ่มบริหารงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์หลัก

๒.๑ ผลผลิต (Output)

- ๒.๑.๑ เพื่อจัดหาและสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ทางการศึกษา ประกอบการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลทางการศึกษา การปฏิบัติงานในสำนักงาน
- ๒.๑.๒ เพื่อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการสนับสนุนจากการจัดท้าวสดอุปกรณ์ ครุภัณฑ์
- ๒.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนจากการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ได้รับการสนับสนุนจากการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์
- ๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๓ คนได้รับการสนับสนุนจากการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการในการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ สำนักงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวจินตนา เหมะทอง นางสาวนีย์ พิศเพ็ง นางสาวธนาภรณ์ ทองสัมฤทธิ์
๒	ซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวจินตนา เหมะทอง นางสาวนีย์ พิศเพ็ง นางสาวธนาภรณ์ ทองสัมฤทธิ์

๕. งบประมาณที่ใช้

- ๕.๑ เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ.....-..... จำนวน-..... บาท
- รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อใช้ ในสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ และซ่อมวัสดุ – ครุภัณฑ์	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑, ๒, ๓ และ ๔

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียน คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ ในการได้รับการด้านการจัดซื้อและ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๒๕๖๓	๑๐๐	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๒. ร้อยละนักเรียน คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษาใช้ประโยชน์จาก วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาอย่างคุ้มค่า				

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ทางการศึกษา เพื่อใช้ในการอำนวยความสะดวกการบริหารงานงบประมาณ และสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

๗.๒ สามารถซ่อมแซมพัสดุและครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ชำรุดเสียหายได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

โครงการ	โครงการสวัสดิการเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ๑. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ คลองตัว
มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ทิศทางโรงเรียนมีมาตรฐานสากล นักเรียน
พัฒนาศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
งาน/กลุ่มสาระ	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานต์ศิริ ขุนศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ระบุให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย แต่ข้อเท็จจริงมีเด็กกลุ่มหนึ่งที่แม้จะได้เรียนฟรี แต่ความยากจนในระดับที่รุนแรงกว่า ยังเป็นอุปสรรคทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้ เช่น ไม่มีค่าครองชีพ ค่าอาหาร ค่าเดินทาง การช่วยเหลือลักษณะนี้จึงยังไม่สามารถแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้จึงนำมาสู่โครงการ จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) หรือทุนเสมอภาค ที่เริ่มต้นในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ จัดสรรงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ของรัฐบาลให้นักเรียนอย่างครบถ้วน อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๒.๒.๒ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินโครงการ เงินอุดหนุน
ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ของรัฐบาลให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๑.๑ นักเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๒.๒.๒ การใช้จ่ายเงินโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาล
ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณร้อยละ ๑๐๐ ตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ
นักเรียนยากจนของรัฐบาล ให้นักเรียนอย่างครบถ้วน

๒. โรงเรียนจัดทำบัญชีและจัดเก็บหลักฐานการใช้งบประมาณ ตามโครงการ เงินอุดหนุน
ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถเลือกวิธีดำเนินการจ่ายหรือจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนยากจนได้ตามความเหมาะสม ดังนี้

๑. ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน

- จัดซื้อแจกจ่ายให้แก่ นักเรียน หรือให้ยืมใช้

๒. ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน

- จัดซื้อหรือจัดจ้างผลิตแจกจ่ายให้แก่ นักเรียน

๓. ค่าอาหารกลางวัน

- จ่ายค่าอาหารกลางวันให้นักเรียนเป็นเงินสดให้แก่ นักเรียนโดยตรง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำผลการทำงานในปีที่ผ่านมาศึกษาตรวจสอบการทำงานเพื่อนำมาวิเคราะห์และดำเนินการต่อ	พฤศจิกายน ๖๓	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒	ประชุม/วางแผน จัดทำโครงการ	มกราคม ๖๔	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ลงบัญชี ตรวจสอบและเก็บหลักฐานการเบิกจ่าย	มกราคม – มีนาคม ๖๔	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔	สรุปการดำเนินงานการเงินเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	มีนาคม ๖๔	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	จากงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน	บาท
เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประ มาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบ
	สาธารณูปโภค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.การใช้จ่ายเงินโครงการเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน							๑-๔/๒๕๖๔

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมต่างๆ จัดสรรงบประมาณตาม โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน ของรัฐบาลให้นักเรียนอย่าง ครบถ้วน อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียนเพิ่มขึ้น ๒.๑.๒ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตาม ดูแลการใช้จ่ายเงินโครงการ เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ของ รัฐบาลให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	๒๕๖๓ ๒๕๖๓	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน สอบถาม การตรวจสอบ เอกสาร	แบบประเมิน ปฏิบัติงาน สอบถาม การ ตรวจสอบ เอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๑.๑ นักเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น ๒.๑.๒ การใช้จ่ายเงินโครงการเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของ รัฐบาลถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	๒๕๖๓ ๒๕๖๓	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน สอบถาม การตรวจสอบ เอกสาร	แบบประเมิน ปฏิบัติงาน สอบถาม การ ตรวจสอบ เอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ จัดสรรงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้
นักเรียนได้อย่างครบถ้วน

๗.๒ จัดทำบัญชี และจัดเก็บหลักฐานการใช้งบประมาณให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

โครงการ	พัฒนางานสาธารณูปโภค
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๑. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ คลองตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ทิศทางโรงเรียนมีมาตรฐานสากล นักเรียน พัฒนาศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธนาภรณ์ ทองสัมฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา เปิดการสอนแบบสหศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นโรงเรียนประจำตำบลซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาในระดับต่างๆ ในเขตพื้นที่บริการ และพื้นที่ใกล้เคียงมาเข้ามาศึกษาจากจำนวนนักเรียนในปัจจุบัน และจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะอนาคตมีแนวโน้มมากขึ้น ประกอบกับโรงเรียนต้องมีค่าใช้จ่ายด้านงานสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรม สนับสนุน การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารทั่วไป จึงได้มีโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. นักเรียนจำนวน ๒๓๔ คน ได้รับการบริการด้านสาธารณูปโภคเป็นจำนวน ๑๐๐%

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. บุคลากรในโรงเรียนมีระบบงานสาธารณูปโภคให้เหมาะสม
๒. เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เพื่อมีงบประมาณในการจ่ายค่าสาธารณูปโภคจำนวน ๑๒ เดือน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้เสริมสร้างสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ได้รับการดูแลและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยเพิ่มประสิทธิภาพกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภค	๓๑ ต.ค ๖๓.- ๓๐ ก.ย.๖๔	นางสาวธนาภรณ์ ทองสัมฤทธิ์

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ นำงบประมาณจากเงินอุดหนุนจำนวน ๓๘๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม ๓๘๐,๐๐๐ บาท

ที่		งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้
๑	ดำเนินการจ่ายค่า สาธารณูปโภค		-	๓๘๐,๐๐๐	๑-๔

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑.ร้อยละของความพึงพอใจในการ ดำเนินการ ๒ ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานด้วยความ คล่องตัว ๓ โรงเรียนมีการดำเนินงานด้าน สาธารณูปโภคอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐ %	๑๐๐ %	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน • สอบถาม • การตรวจสอบ เอกสาร	๑ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗ ผลที่คาดว่าจะได้

๗.๑ เพื่อมีงบประมาณในการจ่ายค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๑๒ เดือน

๗.๒ โรงเรียนได้เสริมสร้างสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ได้รับการดูแลและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพ
เรียบร้อยเพิ่มประสิทธิภาพกิจกรรมการเรียนการสอน

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ๑. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ คลองตัว
มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ทิศทางโรงเรียนมีมาตรฐานสากล นักเรียน
พัฒนาศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC ๑๙๔

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพลวัฒน์ สวัสดิ์สิงห์และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษ เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศ ที่ดีเหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำbudgetประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่าย

การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกผักปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ให้ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งาน
- ๒.๔ ปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า น้ำประปา พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย สวยงาม และพร้อมใช้งาน
- ๒.๕ เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวน ๒๓๔ คน
๒. ครูจำนวน ๓๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. มีแม่บ้านทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ รวมทั้งสนามกีฬา อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีงานโสตทัศนศึกษาที่มีคุณภาพ และพร้อมใช้งาน

๓. ระบบสาธารณูปโภคไฟฟ้า น้ำประปา มีความพร้อมใช้งาน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) สำรวจพื้นที่ ความต้องการ วิเคราะห์ และทำโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นายพลวัฒน์ สวัสดิ์สิงห์ และคณะ

	นำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหารและกรรมการสถานศึกษา		
๒	ขั้นดำเนินการ (DO) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้นักเรียนให้สูงขึ้น ปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ให้ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งาน ปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า น้ำประปา พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย สวยงาม และพร้อมใช้งาน เพื่อปรับปรุงสนามกีฬาให้พร้อมใช้งาน เพื่อจ้างบุคลากร (แม่บ้าน) จำนวน ๑ คน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	
๓	ขั้นประเมินผล (Evaluation) สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน ๓๘๐,๐๐๐ บาท
 - เงินนอกงบประมาณ.....-..... จำนวน - บาท
- รวมเงิน จำนวน ๓๘๐,๐๐๐ บาท

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนได้รับการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพิ่มขึ้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. มีแม่บ้านทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ รวมทั้งสนามกีฬา อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีงานโสตทัศนศึกษาที่มีคุณภาพ และพร้อมใช้งาน ๓. ระบบสาธารณูปโภคไฟฟ้า น้ำประปา มีความพร้อมใช้งาน ๔.งานโสตทัศนูปกรณ์ให้ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งาน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ
- ๗.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้นักเรียนให้สูงขึ้น
- ๗.๓ เพื่อปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ให้ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งาน
- ๗.๔ ปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า น้ำประปา พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย สวยงาม และพร้อมใช้งาน
- ๗.๕ เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน

โครงการ	พัฒนางานควบคุมภายใน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๑. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ คลองตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ทิศทางโรงเรียนมีมาตรฐานสากล นักเรียน พัฒนาศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
งาน/กลุ่มสาระ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทนา เหมาะทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารงานไม่ว่าจะเป็นงานเกี่ยวกับองค์กรขนาดใหญ่ หรือองค์กรขนาดเล็ก ถ้าต้องการให้องค์กรนั้นงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกำหนดแนวทางที่จะพัฒนางาน โดยต้องมีการวางแผนล่วงหน้าอย่างเป็นระบบ

การบริหารงานของสถานศึกษาก็เช่นกันต้องมีการพัฒนาและมีการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การดำเนินงานต่างๆทันต่อยุคสมัย ต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ปัจจุบัน สถานศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการควบคุมกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

๒.๑.๑ ครู/บุคลากร โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการควบคุมภายใน

๒.๑.๒ มีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน การดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิผล

๒.๑.๓ มีรายงานการควบคุมภายในและการป้องกันความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒.๒ ครูมีการวางแผนการพัฒนางานให้มีประสิทธิผล

๒.๒.๓ ผู้บริหารมีเครื่องมือในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒.๔ โรงเรียนได้รับความศรัทธาจากผู้ปกครอง/ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ครู/บุคลากร โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการควบคุมภายในและการป้องกันความเสี่ยง

๓.๒ โรงเรียนดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานทุกโครงการ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดประชุมชี้แจงระบบงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวจันทนา เหมาะทอง และคณะ
๒.	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานควบคุมภายใน	กันยายน ถึง พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางสาวจันทนา เหมาะทอง และคณะ
๓.	จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ การปฏิบัติงาน งานควบคุมภายใน	มกราคม ๒๕๖๔	นางสาวจันทนา เหมาะทอง
๔.	กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน/กิจกรรมและสรุปรายงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวจันทนา เหมาะทอง และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
	สาธารณูปโภค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๓.จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ การปฏิบัติงาน งานควบคุมภายใน	-	-	-	๑,๐๐๐		-	๒/๒๕๖๔
รวม	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑-๔/๒๕๖๔

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑.ครู/บุคลากร โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการควบคุมภายใน ๒.มีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน การดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิผล ๓. มีรายงานการควบคุมภายในและการป้องกันความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ	๒๕๖๓ ๒๕๖๓ ๒๕๖๓	๖๐ - -	-บันทึกการ ร่วมกิจกรรม -กำกับ ติดตาม -ประเมิน โครงการ - ตรวจสอบ	-แบบบันทึก -แบบกำกับ ติดตาม -แบบประเมิน - เอกสารรายงาน ผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ครูมีการวางแผนการพัฒนางานให้มีประสิทธิผล ๓. ผู้บริหารมีเครื่องมือในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๔.โรงเรียนได้รับความศรัทธาจากผู้ปกครอง/ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง	๒๕๖๓	๖๕	-สังเกต พฤติกรรม นักเรียน -วิเคราะห์จาก ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน -สอบถาม ความคิดเห็น ผู้เกี่ยวข้อง	-แบบสังเกต -รายงาน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน -แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๗.๒ ครูมีการวางแผนการพัฒนางานให้มีประสิทธิผล
- ๗.๓ ผู้บริหารมีเครื่องมือในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ โรงเรียนได้รับความศรัทธาจากผู้ปกครอง/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โครงการ	พัฒนางานแผนงานโรงเรียน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๑. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ คลองตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ทิศทางโรงเรียนมีมาตรฐานสากล นักเรียนพัฒนาศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
งาน/กลุ่มสาระ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทนา เหมาะทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารงานไม่ว่าจะเป็นงานเกี่ยวกับองค์กรขนาดใหญ่ หรือองค์กรขนาดเล็ก ถ้าต้องการให้องค์กรนั้นงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกำหนดแนวทางที่จะพัฒนางาน โดยต้องมีการวางแผนล่วงหน้าอย่างเป็นระบบ

การบริหารงานของสถานศึกษาก็เช่นกันต้องมีการพัฒนาและมีการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การดำเนินงานต่างๆทันต่อยุคสมัย ต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ปัจจุบัน สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

๒.๑.๑ ครู/บุคลากร โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒.๑.๒ มีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน การดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิผล

๒.๑.๓ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒.๒ ครูมีการวางแผนการพัฒนางานให้มีประสิทธิผล

๒.๒.๓ ผู้บริหารมีเครื่องมือในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒.๔ โรงเรียนได้รับความศรัทธาจากผู้ปกครอง/ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ครู/บุคลากร โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓.๒ โรงเรียนดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานทุกโครงการ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดประชุมชี้แจงการเขียนโครงการและระบบงานแผนงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวจันทนา เหมาะทอง และคณะ
๒.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	กันยายน ถึง พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางสาวจันทนา เหมาะทอง และคณะ
๓.	จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ การปฏิบัติงาน งานแผนงาน	มกราคม ๒๕๖๔	นางสาวจันทนา เหมาะทอง
๔.	กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔และสรุปรายงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวจันทนา เหมาะทอง และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
	สาธารณูปโภค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. จัดประชุมชี้แจงการเขียนโครงการและระบบงานแผนงาน	-	-	-	-	-	-	๑/๒๕๖๔
๒.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	-	-	-	๕๐๐		-	๑/๒๕๖๔
๓.จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ การปฏิบัติงาน งานแผนงาน	-	-	-	๕๐๐		-	๒/๒๕๖๔
๔.กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-	-	-	๑-๔/๒๕๖๔

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประ มาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบ
	สาธารณูปโภค	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
งบประมาณ ๒๕๖๔และสรุป รายงาน							
รวม	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑-๔/๒๕๖๔

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครู/บุคลากร โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๒. มีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและ รายงาน การดำเนินงานของโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิผล ๓. มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ	- - -	๖๐ - -	-บันทึกการ ร่วมกิจกรรม -กำกับ ติดตาม -ประเมิน โครงการ - ตรวจสอบ	-แบบบันทึก -แบบกำกับ ติดตาม -แบบประเมิน - เอกสารรายงาน ผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ครูมีการวางแผนการพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพ ๓. ผู้บริหารมีเครื่องมือในการบริหารจัดการที่ มีประสิทธิภาพ ๔. โรงเรียนได้รับความศรัทธาจากผู้ปกครอง/ผู้ มีส่วนที่เกี่ยวข้อง	-	๖๕	-สังเกต พฤติกรรม นักเรียน -วิเคราะห์จาก ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน -สอบถาม ความคิดเห็น ผู้เกี่ยวข้อง	-แบบสังเกต -รายงาน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน -แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๗.๒ ครูมีการวางแผนการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ผู้บริหารมีเครื่องมือในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ โรงเรียนได้รับความศรัทธาจากผู้ปกครอง/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โครงการ	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ และน้ำมันเชื้อเพลิง
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๑. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ คลองตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ทิศทางโรงเรียนมีมาตรฐานสากล นักเรียนพัฒนาศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
งาน/กลุ่มสาระ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนีย์ พิศเพ็งและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

รถยนต์เป็นยานพาหนะที่มีความจำเป็น และเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ในแต่ละปีบุคลากรของโรงเรียนได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ อยู่บ่อยครั้ง จึงมีความจำเป็นจะต้อง มีการควบคุมการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ทำให้การใช้รถยนต์ของโรงเรียนสามารถใช้งานได้ตลอดเวลาและมีความสะดวกรวดเร็ว นอกจากนี้ยังต้องมีการบำรุงดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา ได้แก่ การตรวจสภาพซ่อมบำรุง และตรวจเช็คอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีสมรรถนะที่ดีและพร้อมใช้ตลอดเวลา

วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต

- ๒.๑ เพื่อควบคุมการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น ให้ถูกต้องเป็นระเบียบ
- ๒.๒ เพื่อให้มีการ ตรวจสภาพซ่อมบำรุงและตรวจเช็คอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีสมรรถนะที่ดีและพร้อมใช้ตลอดเวลา
- ๒.๓ เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ด้านผลลัพธ์

๑. ควบคุมการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น ให้ถูกต้องเป็นระเบียบ
๒. มีการ ตรวจสภาพซ่อมบำรุงและตรวจเช็คอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีสมรรถนะที่ดีและพร้อมใช้ตลอดเวลา

เป้าหมาย เชิงปริมาณ

๑. เลือกใช้เชื้อเพลิงที่ประหยัดและเหมาะสมกับสภาพของเครื่องยนต์ของรถโรงเรียนและรถตัดหญ้า
๒. ซ่อมแซมคูแผลรถของโรงเรียน พร้อมใช้งานได้ จำนวน ๓ คัน

เชิงคุณภาพ

๑. เลือกใช้เชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นที่ประหยัดและเหมาะสมกับสภาพของเครื่องยนต์ของรถ
๒. รถยนต์ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งาน มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	๑ ต.ค.๖๓	นางสาวนีย์ พิศเพ็ง
๒	นำเสนอเพื่อขออนุมัติ	๕ ต.ค.๖๓	นางสาวนีย์ พิศเพ็ง
๓	ดำเนินการตามโครงการ	๖ ต.ค.๖๓-๒๙ ก.ย.๖๔	นายสมทิพย์ ทองประดับ
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย.๖๔	นางสาวจันทนา เหมาะทอง

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประ มาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
	สาธารณ ูปโภค	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.น้ำมันเชื้อเพลิงเครื่องยนต์ของรถ โรงเรียนและรถตัดหญ้าและซ่อมแซม คูแผลรถของโรงเรียน จำนวน ๓ คัน			๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	๑-๔ /๒๕๖๔
รวม						๔๐,๐๐๐	๑-๔ /๒๕๖๔

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
๑. เพื่อควบคุมการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงและ น้ำมันหล่อลื่น ให้ถูกต้องเป็นระเบียบ	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐	-กำกับ ติดตาม -ประเมิน	-แบบบันทึก -แบบกำกับ
๒. เพื่อให้มีการ ตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุงและ ตรวจเช็คอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีสมรรถนะที่	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐	โครงการ - ตรวจสอบ	ติดตาม -แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ดีและพร้อมใช้ตลอด เวลา ๒.๓ เพื่อจัดระบบ การให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มี ความคล่องตัว มี ความปลอดภัย และมี ประสิทธิภาพ				-เอกสารรายงาน ผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.ควบคุมการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงและ น้ำมันหล่อลื่น ให้ถูกต้องเป็นระเบียบ ๒.มีการ ตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุงและตรวจเช็ค อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีสมรรถนะที่ดีและ พร้อมใช้ตลอด เวลา	๒๕๖๓ ๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	-กำกับ ติดตาม -ประเมิน โครงการ - ตรวจสอบ	-แบบบันทึก -แบบกำกับ ติดตาม -แบบประเมิน -เอกสารรายงาน ผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีการควบคุมการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น ให้ถูกต้องเป็นระเบียบ

๗.๒ มีการ ตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุงและตรวจเช็คอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีสมรรถนะที่ดีและพร้อมใช้
ตลอดเวลา

๗.๓ มีการจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และ
มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๑. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ คลองตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ทิศทางโรงเรียนมีมาตรฐานสากล นักเรียนพัฒนาศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณภาพเป็น ที่ยอมรับของชุมชน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
งาน/กลุ่มสาระ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนีย์ พิศเพ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต

๑. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
๓. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

ด้านผลลัพธ์

๑. ควบคุมการใช้วัสดุครุภัณฑ์ ให้มีอายุการใช้งานที่คุ้มค่า
๒. มีการ ตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุงและตรวจเช็คอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีมีสมรรถนะที่ดีและพร้อมใช้ตลอดเวลา

เป้าหมาย เชิงปริมาณ

- ครูภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

เชิงคุณภาพ

- ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๑๕ ต.ค. ๖๓	นายเฉลิมชัย แสนสุข
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ - ๑๕ ต.ค. ๖๓	นางสาวนีย์ พิศเพ็ง
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑๕ ต.ค. ๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๖๔	นางสาวนีย์ พิศเพ็ง และคณะ
	๓.๒ ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน		นางสาวนีย์ พิศเพ็ง และคณะ
๔	ประเมินผล	๓๐ ก.ย. ๖๔	นายพลวัฒน์ สวัสดิ์สิงห์
๕	สรุป รายงานผล	๓๐ ก.ย. ๖๔	นางสาวนีย์ พิศเพ็ง

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน ๘,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประ มาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
	สาธารณูปโภค	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.ดำเนินงานซ่อมแซม				๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	
รวม						๘,๐๐๐	๑-๔ /๒๕๖๔

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้ เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๖.๒ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งาน ได้ดี	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมิน โครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๓ สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมิน โครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

๗.๒ ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารบุคคล

โครงการ	สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	ข้อ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ ๒	ข้อ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๓
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
งาน/กลุ่มสาระ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภูวิภา จันทะเสริม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๓ - ก.ย. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีนาหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกรักที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

ครูและบุคลากรโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จำนวน ๓๒ คน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพัน
ต่อ โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒. ครูและบุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๓. ขั้นติดตามประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔. รายงานผลต่อผู้บริหาร และปรับปรุงแก้ไข ปัญหาที่พบ	ต.ค. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	นางภูวิภา จันทะเสริม

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว	จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน.....-.....บาท
รวม	จำนวน..... ๑๐,๐๐๐.....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอก งบ ประ มาณ	รวม	ไตร มาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์			
๑.	การบำรุงขวัญกำลังใจและการเยี่ยมใน โอกาสต่างๆ			๑๐,๐๐๐			๑-๔
รวมทั้งสิ้น						๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<u>ผลผลิต (Outputs)</u>	- ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	การสำรวจ ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u>	- ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจดีขึ้น มี	การสำรวจ ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความ พึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
	ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกัน และกัน มีความรักความ ผูกพันต่อโรงเรียน		

โครงการ	พัฒนาลำดับงานงานบุคคล
นโยบาย สพฐ.	ข้อ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	ข้อ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้
สถานศึกษา	
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๓
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
งาน/กลุ่มสาระ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวริศรา สุพรรณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๓ - ก.ย. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด บรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์ สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง ก็ไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆ เพื่อมาใช้ในการพัฒนา โรงเรียนได้ เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้ สะดวกรวดเร็วจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อจัดเก็บเอกสารงานบุคคลและข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- ๒.๑.๓ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน
- ๒.๑.๔ เพื่อสรรหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการใช้งานให้สะดวกรวดเร็ว

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ จัดเก็บเอกสารงานบุคคลและข้อมูลสารสนเทศเป็นระเบียบยิ่งขึ้น
- ๒.๒.๒ ได้ข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- ๒.๒.๓ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกค้นหาได้ง่าย
- ๒.๒.๔ สรรหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการใช้งานครบสะดวกรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
ขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครบคลุมในทุกด้าน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ ขั้นเตรียมการ -ประชุมผู้เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ -จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ -เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ประเมินผล -จัดทำปรับปรุงข้อมูลด้านต่างๆให้มีความสมบูรณ์ มีความเป็นปัจจุบัน ขั้นประเมินผล -ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงาน -สรุปผล -รายงานผลการดำเนินการโครงการ	ต.ค.๖๓- ก.ย ๖๔ ต.ค.๖๓- ก.ย ๖๔ ต.ค.๖๕- ก.ย ๖๕	นางวริศรา สุพรรณ นางวริศรา สุพรรณและคณะ นางวริศรา สุพรรณและคณะ

/รายการ...

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน -กล่องเก็บเอกสารแบบมีล้อเลื่อน -กระดาษ A๔ -แลคซัน -แฟ้มสันกว้าง ๒.๕ -กระดาษโฟโต้ (๑๘๐แกรม) -กรอบรูปขนาดจัมโบ้					๘๘๐ ๖๐๐ ๖๖๐ ๕๐๐ ๔๐๐ ๓๒๐๐	
๒	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก					๑๘,๙๐ ๐	
รวม						๒,๕๑๔ ๐	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๒.๑. จำนวนวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงาน ๒.๑.๒ เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๒.๑ จัดเก็บเอกสารงานบุคคลและข้อมูลสารสนเทศเป็นระเบียบขึ้น ๒.๒.๒ ได้ข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ๒.๒.๓ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกค้นหาง่าย ๒.๒. สรรหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการใช้งานครบสะดวกรวดเร็ว	สำรวจความพึง พอใจ	แบบสำรวจความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ฝ่ายบุคคลมีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในการบริหารจัดการมีการจัดหาและได้รับการซ่อมแซม
- ๗.๒ สามารถค้นข้อมูลต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น
- ๗.๓ การบริหารจัดการองค์กรสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร
นโยบาย ส.พ.ฐ.	ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๓. ส่งเสริม สร้างเสริมศักยภาพผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๓
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
งาน/กลุ่มสาระ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีวัฒนา นวลศิริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๓ - ก.ย. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนต้องมีการพัฒนาตนเองให้เติบโตตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นส่วนสำคัญประการหนึ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน เพราะครูและบุคลากรทางการศึกษาคือตัวขับเคลื่อนกระบวนการต่างๆ ให้ดำเนินไปตามยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็น คนเก่ง ดี มีความสุข มีความเป็นไทย ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

การศึกษาดูงาน ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เปิดโลกทัศน์มีการพัฒนาตนเอง มีการพัฒนาตนเอง ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย แลกเปลี่ยนแนวคิดจากโรงเรียนที่ศึกษาดูงานและนำมาปรับปรุงการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

ครูและบุคลากรโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จำนวน ๓๒ คน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. ครูได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๓. ครูได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมศึกษาดูงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ครูได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. ครูได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๓. ขั้นติดตามประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔. รายงานผลต่อผู้บริหาร และปรับปรุงแก้ไข ปัญหาที่พบ	เม.ย. ๒๕๖๔ – ก.ย. ๒๕๖๔	นางศรีวัฒนา นวลศิริ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน..... ๕๐,๐๐๐บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-.....บาท

รวม จำนวน..... ๕๐,๐๐๐....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอก งบ ประ มาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์			
๑.	ค่าจ้างเหมารถตู้	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๓
๒.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน ๓๒ คน จำนวน ๓ วัน	-	๒๓,๐๔๐	-	-	๒๓,๐๔๐	
๓.	ค่าที่พักแบบเหมาจ่าย จำนวน ๓๒ คน จำนวน ๒ วัน	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
๔	ค่าของที่ระลึก	-	-	๑,๙๖๐	-	๑,๙๖๐	
รวมทั้งสิ้น						๕๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<u>ผลผลิต (Outputs)</u>	- ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมศึกษาดูงาน	การสำรวจร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u>	- ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น - ครูได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - ครูได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจร้อยละ ๘๐ การสำรวจร้อยละ ๘๐ การสำรวจร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ	โครงการโรงเรียนนออยู่ นาคู นารีเรียน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ๑.	สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ คลองตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ทิศทางโรงเรียนมีมาตรฐานสากล นักเรียนพัฒนาศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
๔.	เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๒
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
งาน/กลุ่มสาระ	งานอาคารสถานที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปัญญาพนธ์ เลิศชนะโชควานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพจะทำให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

- ๒.๑ เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อจัดทำถังขยะรองรับขยะรีไซเคิลรองรับโครงการโรงเรียนปลอดขยะ
- ๒.๓ เพื่อซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อปรับปรุงระบบการสื่อสารและอินเทอร์เน็ตโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๖ เพื่อปรับปรุงระบบเสียงตามสายและงานประชาสัมพันธ์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๗ เพื่อปรับปรุงโรงอาหารนักเรียนให้เอื้อต่อการใช้งานและการจัดการเรียนรู้
- ๒.๘ เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารทั่วไป

- ๒.๙ เพื่อพัฒนาปรับปรุงฟาร์มตัวอย่างให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๑๐ เพื่อพัฒนาต่อยอดโครงการศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๒.๑๑ เพื่อจัดซื้อยาเวชภัณฑ์ให้บริการนักเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

- ๒.๒.๑. โรงเรียนมีความสะอาด มีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่ดี
- ๒.๒.๒. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ทั้งทางสังคม(การคัดแยกขยะ) ทางอาชีพ(การรีไซเคิล) และการบริหารจัดการ(ธนาคารขยะ,ธนาคารน้ำใต้ดิน)
- ๒.๒.๓. ผู้เรียนตระหนักถึงการใช้พลาสติกและกล่องโฟมและปริมาณของพลาสติกและกล่องโฟม ลดลง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๑๓ แห่ง
- ๓.๑.๒ จัดทำถังขยะรองรับขยะรีไซเคิลรองรับโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ๑๐ ที่
- ๓.๑.๓ ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน ๑๕ แห่ง
- ๓.๑.๔ ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๑๓ แห่ง
- ๓.๑.๕ ปรับปรุงระบบการสื่อสารและอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ๔ แห่ง
- ๓.๑.๖ ปรับปรุงระบบเสียงตามสายและงานประชาสัมพันธ์ ๒ แห่ง
- ๓.๑.๗ ปรับปรุงโรงอาหารนักเรียน ๑ แห่ง
- ๓.๑.๘ จัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารทั่วไป
- ๓.๑.๙ พัฒนาปรับปรุงฟาร์มตัวอย่าง ๑ แห่ง
- ๓.๑.๑๐ พัฒนาต่อยอดโครงการศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑ แห่ง
- ๓.๑.๑๑ จัดซื้อยาเวชภัณฑ์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบให้ใช้การได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ จัดทำถังขยะรองรับขยะรีไซเคิลรองรับโครงการโรงเรียนปลอดขยะชนิดโครงและตาข่ายเหล็กทาสีน้ำมัน
- ๓.๒.๓ ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้ใช้การได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๔ ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ น่าอยู่น่าเรียน
- ๓.๒.๕ ปรับปรุงระบบการสื่อสารและอินเทอร์เน็ตโรงเรียนให้ใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๖ ปรับปรุงระบบเสียงตามสายและงานประชาสัมพันธ์ ให้ใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๗ ปรับปรุงโรงอาหารนักเรียนให้ใช้การได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๘ จัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารทั่วไปให้ใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๙ พัฒนาปรับปรุงฟาร์มตัวอย่างให้ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัยและมี

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนและ อาคารประกอบ ๑๓ แห่ง	ต.ค. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	นายสมทิพย์ ทองประดับ
๒	จัดทำถังขยะรองรับขยะรีไซเคิลรองรับ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ๑๐ แห่ง	ต.ค. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	นายสมทิพย์ ทองประดับ
๓	ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม	ต.ค. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	นายสมทิพย์ ทองประดับ
๔	ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	ต.ค. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	นายชนาวุธ คงดี
๕	ปรับปรุงระบบเสียงตามสายและงาน ประชาสัมพันธ์	ต.ค. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	นายชนาวุธ คงดี
๖	ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย	ต.ค. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	นายสมทิพย์ ทองประดับ
๗	จัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารทั่วไป	ต.ค. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	นางสาวภัทรร ลมพรมราช
๘	พัฒนาปรับปรุงฟาร์มตัวอย่าง ๑ แห่ง	ต.ค. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	นายชนาวุธ คงดี
๙	พัฒนาต่อยอดโครงการศาสตร์ พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑ แห่ง	ต.ค. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	นายชนาวุธ คงดี
๑๐	จัดซ่อมแซมหอพักนักเรียน	ต.ค. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	นายสมทิพย์ ทองประดับ
๑๑	จัดซื้อยาเวชภัณฑ์	ต.ค. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	นางวาสนา ทองประดับ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน ๖๙,๑๒๑ บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๖๙,๑๒๑ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประ มาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบ
	สาธารณ ูปโภค	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนและ				๑๘,๑๒๑		๑๘,๑๒๑	๑-๔/๒๕๖๔

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประ มาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบ
	สาธารณ ูปโภค	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
อาคารประกอบ ๑๓ แห่ง							
๒.จัดทำถังขยะรองรับขยะรีไซเคิล รองรับโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ๑๐ แห่ง				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑-๔/๒๕๖๔
๓.ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑-๔/๒๕๖๔
๔.ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑-๔/๒๕๖๔
๕.ปรับปรุงระบบเสียงตามสายและงาน ประชาสัมพันธ์				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑-๔/๒๕๖๔
๖.จัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารทั่วไป				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑-๔/๒๕๖๔
๗.พัฒนาปรับปรุงฟาร์มตัวอย่าง ๑ แห่ง				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑-๔/๒๕๖๔
๗.พัฒนาต่อยอดโครงการศาสตร์ พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑ แห่ง				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑-๔/๒๕๖๔
๘.จัดซ่อมแซมหอพักนักเรียน				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑-๔/๒๕๖๔
๙.จัดซื้อยาเวชภัณฑ์				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑-๔/๒๕๖๔

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนและ อาคารประกอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อจัดทำถังขยะรองรับขยะรีไซเคิลรองรับ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ๓.เพื่อซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ ๔.เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ ๕. เพื่อปรับปรุงระบบการสื่อสารและ อินเทอร์เน็ตโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมิน โครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ

๖. เพื่อปรับปรุงระบบเสียงตามสายและงานประชาสัมพันธ์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๗. เพื่อปรับปรุงโรงอาหารนักเรียนให้เอื้อต่อการใช้งานและการจัดการเรียนรู้ ๘. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารทั่วไป ๙. เพื่อพัฒนาปรับปรุงฟาร์มตัวอย่างให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๑๐. เพื่อพัฒนาต่อยอดโครงการศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๑. เพื่อจัดซื้อยาเวชภัณฑ์ให้บริการนักเรียน				
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. โรงเรียนมีความสะอาด มีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่ดี ๒. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ทั้งทางสังคม(การคัดแยกขยะ) ทางอาชีพ(การรีไซเคิล) และการบริหารจัดการ(ธนาคารขยะ,ธนาคารน้ำใต้ดิน) ๓. ผู้เรียนตระหนักถึงการใช้พลาสติกและกล่องโฟมและปริมาณของพลาสติกและกล่องโฟมลดลง	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐	๑. สอบถามสัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓.แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และใช้ชีวิตที่โรงเรียนอย่างมีคุณภาพเหมาะสม
- ๗.๒ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติงานอย่างมีความสุข
- ๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ๑.	สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ คลองตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ทิศทางโรงเรียนมีมาตรฐานสากล นักเรียนพัฒนาศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
๔.	เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
๒.	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ พัฒนาการเรียนสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
งาน/กลุ่มสาระ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริเยส กิ่งมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ การวางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความสำคัญอย่างยิ่ง การพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นเป้าหมายของการจัดการศึกษาและเพื่อสนองตอบอัตลักษณ์โรงเรียนสุนทรภะราชมงคล คือ บุคลิกภาพดี มีจิตอาสา รักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น จึงต้องจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

- ๒.๑.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๑.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริมระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๒.๑. ส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่า ร่วมกันรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้าใจและมั่นใจแก่ประชาชนในการปรับเปลี่ยนและตอบสนองกระแสวัฒนธรรมอื่นๆ อย่างเหมาะสม

๒.๒.๒. รณรงค์ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักในความสำคัญ ของวัฒนธรรม ว่าเป็นเรื่องที่ทุกคนต้องให้การรับผิดชอบร่วมกัน

๒.๒.๓. สร้างทัศนคติ ความรู้ และความเข้าใจว่าทุกคนมีหน้าที่เสริมสร้าง พัฒนา และการดูแลรักษา สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรมที่เป็นสมบัติของชาติ และมีผลโดยตรงของความเป็นอยู่ของทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๘ กิจกรรม

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล มีบุคลิกภาพดี มีจิตอาสา รักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล มีบุคลิกภาพดี มีจิตอาสา รักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การเลือกตั้งสภานักเรียน	ก.พ. ๒๕๖๔	นายสุริเยส กิ่งมณี
๒	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง วันไหว้ครู	พ.ค. – ก.ค ๒๕๖๔	นายสุริเยส กิ่งมณี
๓	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ต้นกล้าคุณธรรม	ต.ค.๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	นายสุริเยส กิ่งมณี
๔	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง วันต่อต้านยาเสพติดโลก	๒๕ พ.ค. ๖๔	นายสุริเยส กิ่งมณี
๕	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	ก.ย. – ต.ค. ๖๔	นายสุริเยส กิ่งมณี

	เรื่อง การทำผ้าไหมสุรินทร์		
๖	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การแห่เทียนเข้าพรรษา	ก.ค. ๖๔	นายสุริเยส กิ่งมณี
๗	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง วันประกาศจัดตั้งโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล	๓๑ ก.ค. ๖๔	นายสุริเยส กิ่งมณี
๘	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง วันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๖๔	นายปัญญาพนธ์ เลิศชนะโชคานิช
๙	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯ	๒๘ ก.ค. ๒๕๖๔	นายสุริเยส กิ่งมณี
๑๐	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ประเพณีลอยกระทง	พ.ย. ๖๔	นายสุริเยส กิ่งมณี
๑๑	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ประเพณีแห่เทียนตามหาบุรุษ	ก.ย.๒๕๖๔	นายสุริเยส กิ่งมณี
๑๒	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง งานช้างแฟร์สุรินทร์	พ.ย.๖๓	นายสุริเยส กิ่งมณี
๑๓	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง อีสานเกษตรแฟร์	ม.ค. ๖๓	นายสุริเยส กิ่งมณี
๑๔	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ธ.ค.๖๓	นายสุริเยส กิ่งมณี
๑๕	กิจกรรมสร้างเสริมบุคลิกภาพนักเรียน (ชักชุดพิธีการ)	ต.ค.๒๕๖๓- ก.ย.๒๕๖๔	นายสุริเยส กิ่งมณี
๑๖	จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. ๖๔	นายสุริเยส กิ่งมณี
๑๗	โครงการโรงเรียนด้านทุจริต	ต.ค.๒๕๖๓ - ก.ย.๒๕๖๔	นายสุริเยส กิ่งมณี
๑๘	โครงการโรงเรียนสีขาว	ต.ค.๒๕๖๓ - ก.ย.๒๕๖๔	นายสุริเยส กิ่งมณี

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน ๒๘,๐๔๔ บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๘,๐๔๔ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประ มาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบ
	สาธารณ ูปโภค	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การเลือกตั้งสภานักเรียน				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๒/๒๕๖๔
๒.จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง วันไหว้ครู				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	๓/๒๕๖๔
๓.จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ต้นกล้าคุณธรรม				๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	๑-๔/๒๕๖๔
๔.จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง วันต่อต้านยาเสพติดโลก				๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	๓/๒๕๖๔
๕.จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การทำผ้าไหมสุรินทร์				๕๐๐		๕๐๐	๑-๔/๒๕๖๔
๖.จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การแพทย์แผนไทย				๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	๓/๒๕๖๔
๗.จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง วันประกาศจัดตั้งโรงเรียนสุรินทร์ ราชมงคล				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๓/๒๕๖๔
๘.จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง วันแม่แห่งชาติ				๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	๓/๒๕๖๔
๙.จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯ				๕๐๐		๕๐๐	๓/๒๕๖๔
๑๐.จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณา การ เรื่อง ประเพณีลอยกระทง				๕๐๐		๕๐๐	๑/๒๕๖๔
๑๑.จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณา การ เรื่อง ประเพณีแซนโถงตามบูชา บรรพบุรุษ				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๔/๒๕๖๔
๑๒.จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณา การ เรื่อง งานช่างแฟร์สุรินทร์				๑,๕๔๔		๑,๕๔๔	๑/๒๕๖๔
๑๓.จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณา การ เรื่อง อีสานเกษตรแฟร์				๕๐๐		๕๐๐	๑/๒๕๖๔
๑๔.จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณา การ เรื่อง วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่				๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	๑/๒๕๖๔
๑๕.กิจกรรมสร้างเสริมบุคลิกภาพ นักเรียน (ชักชวนพิธีการ)				๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	๑-๔/๒๕๖๔

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประ มาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบ
	สาธารณ ูปโภค	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑๖.จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๒/๒๕๖๔
๑๗.โครงการโรงเรียนต้านทุจริต				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑-๔/๒๕๖๔
๑๘.โครงการโรงเรียนสีขาว				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑-๔/๒๕๖๔

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของ โรงเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมระบอบการปกครองแบบ ประชาธิปไตย	๒๕๖๓	ร้อยละ ๘๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมิน โครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ ๓.แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๒.๑. ส่งเสริมให้นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่า ร่วมกัน รักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติและของ ท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้าใจและมั่นใจแก่ ประชาชนในการปรับเปลี่ยนและตอบสนอง กระแสวัฒนธรรมอื่นๆ อย่างเหมาะสม ๒.๒.๒. รณรงค์ให้นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตระหนักในความสำคัญ ของวัฒนธรรม ว่าเป็นเรื่อง ที่ทุกคนต้องให้การ รับผิดชอบร่วมกัน ๒.๒.๓. สร้างทัศนคติ ความรู้ และ ความเข้าใจว่าทุกคนมีหน้าที่เสริมสร้าง พัฒนา และการดูแลรักษา สภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติและทางวัฒนธรรมที่เป็นสมบัติของ ชาติ และมีผลโดยตรงของความเป็นอยู่ของทุก คน	๒๕๖๓	ร้อยละ ๘๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมิน โครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ ๓.แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลมีความสุขกับการเรียนรู้ที่โรงเรียน
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลมีบุคลิกภาพดี มีจิตอาสา รักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โครงการ	โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๑. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ คลองตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ทิศทางโรงเรียนมีมาตรฐานสากล นักเรียนพัฒนาศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน ๕. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
	๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ พัฒนาการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
งาน/กลุ่มสาระ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปัญญาพนธ์ เลิศชนะโชควานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหนึ่งคือการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น จะทำให้ผู้เรียนมีความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดีกว่ากิจกรรมสมมุติ การช่วยเหลืองานชุมชนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ดีและมีประโยชน์ ดังนั้นควรให้นักเรียนได้มีโอกาสในการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตในสถานการณ์จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติงานจิตอาสาพัฒนาชุมชน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงนักเรียนจำนวน ๒๓๔ คน และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๖ ของนักเรียนทั้งหมด

๓. เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ทุกระดับชั้นได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐาน และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์นักเรียน จำนวน ๒๓๔ คน และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๖ ของนักเรียนทั้งหมด

๔. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติงานจิตอาสาพัฒนาชุมชน

๒.๒ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ปฏิบัติงานจิตอาสาช่วยเหลืองานชุมชนอย่างน้อย ๗ ครั้งต่อปี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ปฏิบัติงานจิตอาสาช่วยเหลืองานในการจัดกิจกรรมของชุมชนเพื่อให้งานดำเนินไปอย่างเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา	ก.ค. ๒๕๖๔	นายสมทิพย์ ทองประดับ
๒	งานประเพณีลอยกระทง	พ.ย. ๒๕๖๓	นายสมทิพย์ ทองประดับ
๓	งานประเพณีสงกรานต์	เม.ย. ๒๕๖๔	นายสมทิพย์ ทองประดับ
๔	งานทำบุญของวัดในชุมชน	พ.ย.๒๕๖๓ –ก.ย. ๒๕๖๔	นายสมทิพย์ ทองประดับ
๕	กิจกรรมของ อบต.นอกเมือง	พ.ย.๒๕๖๓ –ก.ย. ๒๕๖๔	นายสมทิพย์ ทองประดับ
๖	งานปลูกต้นไม้	พ.ย.๒๕๖๓ –ก.ย. ๒๕๖๔	นายสมทิพย์ ทองประดับ
๗	งานอื่น ๆ ตามวาระและโอกาส ฯลฯ	พ.ย.๒๕๖๓ –ก.ย. ๒๕๖๔	นายสมทิพย์ ทองประดับ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง/ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประ มาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบ
	สาธารณ ูปโภค	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.งานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประ มาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบ
	สาธารณ ูปโภค	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๒.งานประเพณีลอยกระทง				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๒/๒๕๖๔
๓.งานประเพณีสงกรานต์				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๒/๒๕๖๔
๔.งานทำบุญของวัดในชุมชน				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๒/๒๕๖๔
๕.กิจกรรมของ อบต.นอกเมือง				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑/๒๕๖๔
๖.งานปลูกต้นไม้				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑/๒๕๖๔
๗.งานอื่น ๆ ตามวาระและโอกาส ฯลฯ				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑/๒๕๖๔
รวม				๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐	๑-๔/๒๕๖๔

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสุรินทร์ ราชมงคล ได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติงานจิตอา สारพัฒนาชุมชน ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง นักเรียนจำนวน ๒๓๔ คน และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๖ ของนักเรียนทั้งหมด ๓. เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ทุกระดับชั้นได้ พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตาม มาตรฐาน และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ นักเรียน จำนวน ๒๓๔ คน และไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๖ ของนักเรียนทั้งหมด ๔. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน และชุมชน	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๖ ของนักเรียน ทั้งหมด	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมิน โครงการ โครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ ๓.แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติงานจิตอาสาพัฒนาชุมชน ๒.เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๖ ของนักเรียน ทั้งหมด	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมิน โครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ ๓.แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติกิจกรรมการจัดการศึกษาอย่างมีความสุข
- ๗.๒ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๓ นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ชื่อโครงการ	อาหารช่วยเหลือนักเรียนห่างไกลพักนอน		
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ		
	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ		
	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม		
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ๑.	สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ คลองตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ทิศทางการเรียนมีมาตรฐานสากล นักเรียนพัฒนาศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน		
	๖. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)		
	เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน		
	๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ พัฒนาการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ		
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๕		
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง		
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป		
งาน/กลุ่มสาระ	งานนักเรียนพักนอน		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนภรณ์ ดีล้อมและคณะ		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔		

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล(เดิมชื่อโรงเรียนโคกกะเพา) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาโรงเรียนใน โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ รุ่นที่ ๕ เนื่องในมงคลสมัยที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๕ รอบ ซึ่งมีนักเรียนอยู่ประจำพักนอน ด้วยความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องดูแลนักเรียนพักนอน มีการจัดหาอาหารให้นักเรียนประจำพักนอนทุกคนได้รับประทาน แต่เนื่องจากงบอุดหนุนอาหารพักนอนที่ทางสพฐ.จัดสรรให้กับโรงเรียนมีระบบการเบิก-จ่ายที่ล่าช้าทำให้โรงเรียนต้องดำเนินการยืมงบสำรองจากเงินอุดหนุนทั่วไปของโรงเรียนมาสำรองจ่ายค่าอาหารสำหรับนักเรียนพักนอนประจำได้รับประทานอาหาร

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๒.๑.๑. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- ๒.๑.๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๑.๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๒.๒.๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๒.๒ นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณนักเรียนห่วงใยกันนอน(ประจำ) จำนวน ๑๗๗ คน

ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๒.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมกรรมการงานหอพัก(แบ่งหน้าที่รับผิดชอบงาน ดูแลนักเรียนหอพักนอน)	พ.ค.๒๕๖๔	นางชญาดา สุดสายกรวด/นาง รัตนาภรณ์ ดีล้อม/นายชนาวุธ คงดี/นางวาสนา ทองประดับ
๒	จัดซื้อวัตถุดิบ(ข้าวสาร/อาหารแห้ง)	พ.ค.๒๕๖๔	
๓	จัดซื้อน้ำยาล้างจาน/แชมพู/ซัก	มิ.ย.๒๕๖๔	
๔	จัดซื้อเครื่องอุปโภค-บริโภค	มิ.ย.๒๕๖๔	
๕	จัดประชุมนักเรียนหอพัก(รับผิดชอบเวร/ทำความสะอาด/ประกอบอาหาร)	ต.ค.๖๓ -ก.พ. ๖๔	
๖	ประชุมสรุปงานดูแลหอพักนร.พักนอนทุกเดือน (เดือนละ ๑ครั้ง)	พ.ค./มิ.ย./ก.ค./ ส.ค.ก.ย.๖๓-พ.ย/ ธ.ค/ม.ค./ก.พ.๖๔	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน ๑,๑๑๗,๒๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๑๗,๒๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประ มาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
	สาธารณ ูปโภค	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
ค่าอาหารนร.ม.ต้น	-	-	๑,๑๑๗,๒๐๐			๑,๑๑๗,๒๐๐	๑-๔/๒๕๖๔
ค่าอาหารนร.ม.ปลาย							
รวม			๑,๑๑๗,๒๐๐			๑,๑๑๗,๒๐๐	๑-๔/๒๕๖๔

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑.เพื่อให้ นักเรียนมีอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ๒.เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๓.เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	๒๕๖๓	ร้อยละ ๑๐๐	- ความพึงพอใจของครู/นักเรียน การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมิน โครงการ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ (ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน) แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐	๒๕๖๓	ร้อยละ ๑๐๐	- ความพึงพอใจของครู/นักเรียน การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมิน โครงการ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ (ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน) แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนห่างไกลพักนอนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- ๗.๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ๑.	สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ คลองตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ทิศทางโรงเรียนมีมาตรฐานสากล นักเรียนพัฒนาศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณภาพเป็น ที่ยอมรับของชุมชน
๗.	เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
๒.	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ พัฒนาการเรียนสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
งาน/กลุ่มสาระ	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานต์สิริ ขุนศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบที่มีความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ใน
ระบบการศึกษาของโรงเรียนจนจบหลักสูตรอย่างมีความสุข บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึง
มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
มีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม ร้อยละ ๙๐

๒.๑.๒ เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน
ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐

๒.๑.๓ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒.๑.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐

๒.๑.๕ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๙๕

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๒.๑. นักเรียนเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตาม ศักยภาพมีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม ร้อยละ ๙๐

๒.๒.๒. สร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒.๓. บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒.๔. พัฒนาศักยภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐

๒.๒.๕ นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๙๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๒๓๔ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประเมินผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา	ก.ย. ๖๓	นางสาวกานต์สิริ ขุนศิริ
๒	จัดทำข้อมูลนักเรียนตามโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ย. ๒๕๖๓	นางสาวกานต์สิริ ขุนศิริ
๓	จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลประเภทต่าง ๆ	ธ.ค. ๒๕๖๓	นางสาวกานต์สิริ ขุนศิริ
๔	จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาตามกรณีและเฉพาะกลุ่ม	ธ.ค.๖๓ – ก.ย ๖๔	นางสาวกานต์สิริ ขุนศิริ
๕	จัดกิจกรรมนิเทศ ให้ความรู้ ประชุมนักเรียนเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาระหว่างช่วงเวลาเรียนที่โรงเรียน	พ.ย.๖๓- ก.ย.๖๔	นางสาวกานต์สิริ ขุนศิริ
๖	ช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบความยากลำบาก	ธ.ค.๖๓ – ก.ย ๖๔	นางสาวกานต์สิริ ขุนศิริ
๗	งานอื่น ๆ ตามวาระและโอกาส ฯลฯ	ธ.ค.๖๓ – ก.ย ๖๔	นางสาวกานต์สิริ ขุนศิริ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน ๓,๕๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประ มาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบ
	สาธารณ ูปโภค	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.ประเมินผลการดำเนินงานในปี การศึกษาที่ผ่านมา				๕๐๐		๕๐๐	๑/๒๕๖๔
๒.จัดทำข้อมูลนักเรียนตามโปรแกรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				๕๐๐		๕๐๐	๑/๒๕๖๔
๓.จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ประเภทต่าง ๆ				๕๐๐		๕๐๐	๑/๒๕๖๔
๔.จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาด้าน และเฉพาะกลุ่ม				๕๐๐		๕๐๐	๒/๒๕๖๔
๕.จัดกิจกรรมนิเทศ ให้ความรู้ ประชุม นักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญห ระหว่างช่วงเวลาเรียนที่โรงเรียน				๕๐๐		๕๐๐	๒/๒๕๖๔
๖.ช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบความ ยากลำบาก				๕๐๐		๕๐๐	๑-๔/๒๕๖๔
๗.งานอื่น ๆ ตามวาระและโอกาส ฯลฯ				๕๐๐		๕๐๐	๑-๔/๒๕๖๔
รวม				๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	๑/๒๕๖๔, ๒/๒๕๖๔

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑.เพื่อส่งเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตาม ศักยภาพมีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และ จริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม ร้อยละ ๙๐ ๒.เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ ๓.เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญ	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐	-สอบถามบุคคล ที่เกี่ยวข้อง - ตรวจสอบ ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน	-แบบประเมิน -สัมภาษณ์

และเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๔.เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ ๕.เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะ ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๙๕				
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.นักเรียนเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตาม ศักยภาพมีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และ จริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม ร้อยละ ๙๐ ๒.สร้างสัมพันธ์ภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอก เห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ ๓.บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและ เข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๔.พัฒนาศักยภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ ๕.นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่ โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๙๕	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐	- สอบถามบุคคล ที่เกี่ยวข้อง - ตรวจสอบ ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน	-แบบประเมิน -สัมภาษณ์
	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐		
	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐		
	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๕		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมี พัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม

๗.๒.สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๗.๓.บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

๗.๔. สามารถพัฒนาศักยภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง

๗.๕. นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด

โครงการ	ระบบสารสนเทศโรงเรียน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๑. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ คลองตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ทิศทางโรงเรียนมีมาตรฐานสากล นักเรียนพัฒนาศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
๔. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียน	ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๒
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
งาน/กลุ่มสาระ	งานสารสนเทศโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชนาวุธ คงดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการศึกษาในปัจจุบันมีการพัฒนาโดยนำความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะการอาศัยเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการเข้าถึงระบบสารสนเทศและการแปลงข้อมูลเพื่อใช้สารสนเทศในการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การใช้สื่อไม่ว่าเป็นสื่อคอมพิวเตอร์ สื่อออนไลน์ หรือการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ล้วนเป็นการนำเทคโนโลยีเข้ามาปรับลดข้อจำกัดต่อการเรียนการสอนแบบดั้งเดิม บุคลากรทางการศึกษารวมทั้งตัวของผู้ที่ต้องได้รับการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเข้าถึงสารสนเทศทางการศึกษาที่ได้ออกแบบไว้ พร้อมฝึกทักษะเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต การศึกษาต่อการประกอบอาชีพในภายภาคหน้า ด้วยความจำเป็นในการจัดสิ่งแวดล้อมทั้งการเตรียมพร้อมในการเข้าถึงสารสนเทศ จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสาร ครูภัณฑ์ที่ใช้ในการฝึกฝนการเรียนการสอน เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งความรู้ แหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถใช้ประสบการณ์จากโรงเรียนนำไปใช้กับชีวิตจริงได้อย่างสมบูรณ์ จึงเป็นหน้าที่อันยิ่งยวดในการจัดเตรียมวัสดุ ครุภัณฑ์ พัฒนาความรู้บุคลากรพัฒนาสื่อ เพื่อรองรับและฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอย่างคุ้มค่า เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงควรดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

๒.๑.๑. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่ง เรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว โดยใช้เว็บไซต์ที่อยู่ในอินเทอร์เน็ต

๒.๑.๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๒.๑.๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการบริบทและภูมิ ปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๒.๒. สถานศึกษาครูและบุคลากร นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนที่ทันสมัยและก้าวไกล

๒.๒.๓. สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนรายปีงบประมาณ

๓.๑.๒ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายชั้นเรียนรายปีการศึกษา

๓.๑.๓ รวบรวมผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนรายปีการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จัดทำข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนรายปีงบประมาณให้มีความชัดเจนเชื่อถือได้

๓.๒.๒ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายชั้นเรียนรายปีการศึกษาให้มีความชัดเจนเชื่อถือได้

๓.๒.๓ รวบรวมผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนรายปีการศึกษาให้มีความชัดเจนเชื่อถือได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประเมินระบบสารสนเทศของปีการศึกษาที่ผ่านมา	ก.ย. ๖๓	นายชนาวุธ คงดี
๒	รวบรวมข้อมูลสารสนเทศปีการศึกษาใหม่	พ.ย. ๒๕๖๓	นายชนาวุธ คงดี
๓	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศปีการศึกษาใหม่	ธ.ค. ๒๕๖๓	นายชนาวุธ คงดี
๔	นำทำระบบข้อมูลสารสนเทศปีการศึกษาใหม่ เข้าเก็บไว้ในคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	ธ.ค.๖๓ – ก.ย ๖๔	นายชนาวุธ คงดี

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑,๔๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประ มาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบ
	สาธารณ ูปโภค	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.ประเมินระบบสารสนเทศของปี การศึกษาที่ผ่านมา							๑/๒๕๖๔
๒.รวบรวมข้อมูลสารสนเทศปี การศึกษาใหม่				๕๐๐		๕๐๐	๑/๒๕๖๔
๓.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศปี การศึกษาใหม่				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑/๒๕๖๔
๔.นำทำระบบข้อมูลสารสนเทศปี การศึกษาใหม่ เข้าเก็บไว้ใน คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต							๔/๒๕๖๔
รวม				๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว โดยใช้เว็บไซต์ที่อยู่ใน อินเทอร์เน็ต ๒.เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงาน ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการบริบทและ ภูมิ ปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้	๒๕๖๓	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่	๒๕๖๓	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน ๒. สถานศึกษาครูและบุคลากร นักเรียนได้ใช้ เทคโนโลยีในการเรียนการสอนที่ทันสมัยและ ก้าวไกล ๓. สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา				

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนพร้อมใช้ในการปฏิบัติ
กิจกรรมการจัดการศึกษา

๗.๒ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดมีข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนพร้อมใช้ในการติดต่อ
ประสานงาน

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ พัฒนาการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๕
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
งาน/กลุ่มสาระ	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานต์สิริ ขุนศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองได้นั้น จะต้องเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพของบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาอันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไป แต่ด้วยสภาพฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน เช่น ฐานะทางการเงิน รายได้ของครอบครัว ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำในเชิงโอกาส นักเรียนที่ยากจนขาดโอกาสต่อการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ ส่วนนักเรียนที่พอจะมีฐานะและมีผลการเรียนดี กลับไม่ได้รับโอกาสและการส่งเสริมเท่าที่ควร ขาดแรงจูงใจที่ต่อการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียนที่มีความขัดสน ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้านปัจจัยพื้นฐาน ถือเป็นกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นรูปแบบหนึ่งที่สามารถเสริมสร้างทักษะฝีมืออาชีพ อิสระและสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนมีความมุ่งมั่น มีกำลังใจที่จะศึกษาเรียนรู้เพื่อนำเอาความรู้ความสามารถที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาตนเองต่อยอดเป็นอาชีพอิสระสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน ให้มีความเข้มแข็งได้

๑. เพื่อฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอดการทำอาชีพอิสระให้กับนักเรียนต่อไป

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านอาชีพ

๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้ศักยภาพของตนเองในทางที่สร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอดการทำอาชีพอิสระให้กับนักเรียนต่อไป

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านอาชีพ

๒.๑.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้ศักยภาพของตนเองในทางที่สร้างสรรค์

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะชีวิตและเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอดการทำอาชีพ

อิสระ

๒.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพ

๒.๒.๓ นักเรียนได้รับการกระตุ้นการใช้ศักยภาพของตนเองในทางที่สร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	จำนวน ๑๓๕ คน (นักเรียน ม.ต้น)
๒. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ระยะเวลาที่ดำเนินการ	จำนวน ๑ วัน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจปัญหาและความต้องการ/จัดทำโครงการ(เขียน) และเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓	กานต์สิริ ขุนศิริและคณะ
๒	ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓	กานต์สิริ ขุนศิริและคณะ
๓	จัดทำคำสั่งดำเนินโครงการ	มกราคม ๒๕๖๔	กานต์สิริ ขุนศิริ
๔	ดำเนินกิจกรรม ประชาสัมพันธ์โครงการ ประชุมคณะกรรมการ/นักเรียนทุน ดำเนินกิจกรรม	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔	กานต์สิริ ขุนศิริและคณะ
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม ๖๓	กานต์สิริ ขุนศิริและคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ				นอก งบประ มาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
	สาธารณูป โภค	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	-	-	-	-	-	งบประมาณ จัดสรรจาก กสศ	๑- ๔/๒๕๖๔
รวม						งบประมาณ จัดสรรจาก กสศ	๑- ๔/๒๕๖๔

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและเป็นแนวทางใน การพัฒนาต่อยอดการทำอาชีพอิสระให้กับ นักเรียนต่อไป ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้านอาชีพ ๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ ใช้ศักยภาพของตนเองในทางที่สร้างสรรค์	๒๕๖๓ ๒๕๖๓ ๒๕๖๓	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึง พอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะชีวิตและเป็น แนวทางในการพัฒนาต่อยอดการทำอาชีพอิสระ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพ ๓. นักเรียนได้รับการกระตุ้นการใช้ศักยภาพ ของตนเองในทางที่สร้างสรรค์	๒๕๖๓ ๒๕๖๓ ๒๕๖๓	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะและพัฒนาฝีมือด้านอาชีพ อันเป็นแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ
ส่งเสริมสนับสนุนทักษะประสบการณ์ด้านอาชีพและมีประโยชน์ต่อด้านต่างๆดังนี้
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะด้านอาชีพ ที่ประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในระหว่างที่ศึกษาอยู่
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองในด้านทักษะชีวิตได้อย่างเหมาะสม

โครงการ	โครงการขยายผล “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”	
นโยบายของสพฐ	แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ	
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ พัฒนาการเรียนการสอนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ	
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๒	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
งาน/กลุ่มสาระ	การงานอาชีพ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชนาวุธ คงดี และคณะ	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ทรงพระราชทานองค์ความรู้ต่างๆ ผ่านศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๖ ศูนย์ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริกว่า ๔,๐๐๐ โครงการ พระบรมราโชวาท พระราชดำรัส และพระราชดำรินโอกาสต่าง ๆ รวมเป็น “ ศาสตร์พระราชา ” ให้กับประชาชนชาวไทย นำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาประเทศ แก้ไขปัญหาประเทศในทุก ๆ ด้าน จึงเห็นควรเผยแพร่องค์ความรู้และพระราชจริยวัตร ให้ประชาชนทุกหมู่เหล่าได้น้อมนำไปประพฤติและปฏิบัติเพื่อสืบสานงานตามพระราชปณิธานของพระองค์ และนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้รับการยอมรับจากองค์การระหว่างประเทศ ในฐานะเป็นแนวทางสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกที่ครอบคลุมทั้งครอบครัว ชุมชน องค์กร ภาครัฐ และสังคม รวมทั้งการสร้าง ความยั่งยืนต่อสิ่งแวดล้อม การมีชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างผาสุก การดำเนินการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง มั่นคง และยั่งยืน จะเป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม และพฤติกรรมที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศชาติ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จึงได้จัดทำ “โครงการขยายผลศาสตร์พระราชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ” เพื่ออบรมและจัดกิจกรรม ให้มีกระบวนการที่สามารถถ่ายทอดความรู้ของศาสตร์พระราชา ไปสู่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้เป็นกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อไป จึงมีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

๒.๑.๑ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะเกี่ยวกับ “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล อย่างเหมาะสมและเป็นรูปธรรม

๒.๑.๒ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” สู่ นักเรียนและชุมชนอย่างเหมาะสมและเป็นรูปธรรม

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีรายได้ระหว่างเรียนช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้กับผู้ปกครอง

๒.๒.๒ นักเรียน นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อความอยู่ดี มีสุขของนักเรียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน มีรายได้ในระหว่างเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจใน “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” สามารถสร้างรายได้ตามรูปแบบ “โครงการ ๑ ไร่ ๑ แสน” อย่างเป็นรูปธรรม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นายชนาวุธ คงดี
๒	รับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นายชนาวุธ คงดี
๓	ดำเนินการเตรียมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๑ ไร่ ๑ แสน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	นายชนาวุธ คงดี และคณะ
๔	จัดจำหน่าย	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	นายชนาวุธ คงดี และคณะ
๕	การประเมินโครงการ	มิถุนายน / สิงหาคม ๖๔	บริหารงานทั่วไป/วิชาการ
๖	การสรุปผล – การรายงาน	กันยายน ๒๕๖๔	นายชนาวุธ คงดี

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จาก งบเงินอุดหนุน

จำนวน - บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ เงินอุดหนุนจากอบต. นอกเมือง

จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

รวม ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการกิจกรรมงานในโครงการ	งบประมาณ	งบประมาณนอก	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
๑	ดำเนินการเตรียมการวางแผนการดำเนิน โครงการ		๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑/๒๕๖๔
๒	<u>สรุปผลและการรายงาน</u> จัดทำรูปเล่มรายงานกิจกรรม จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์กิจกรรม	-	-	-	๔/๒๕๖๔
	รวมทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียน สุนทรราชสมภพมีความรู้และทักษะ เกี่ยวกับ “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ ยั่งยืน” แก่ อย่างเหมาะสมและเป็น รูปธรรม	๒๕๖๓	ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีรายได้ ระหว่างเรียนช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาให้กับผู้ปกครอง	๒๕๖๓	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต	-แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานใน การดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนัก ในความสำคัญของการดำเนินชีวิตแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐	- ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - สอบถาม - สัมภาษณ์	-แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - แบบประเมิน โครงการ/กิจกรรม -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียน นำความรู้และประสบการณ์ที่ ได้จากการเรียนรู้เป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตเพื่อความอยู่ดี มีสุขของ นักเรียนได้	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐	- สอบถาม	-แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจใน “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” สามารถสร้างรายได้ตามรูปแบบ “โครงการ ๑ ไร่ ๑ แสน” อย่างเป็นรูปธรรม

๗.๒ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการนำ “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” สำหรับชุมชนและผู้สนใจสามารถศึกษาหาความรู้เพื่อนำไปปฏิบัติ ตามรูปแบบ “โครงการ ๑ ไร่ ๑ แสน” อย่างเป็นรูปธรรม

โครงการ	ฟาร์มตัวอย่างโครงการตามพระราชดำริ
นโยบายของสพฐ	นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ พัฒนาการเรียนการสอนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๙๒
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
งาน/กลุ่มสาระ	การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชนาวุธ คงดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาจะต้องพัฒนากำลังคนให้มีขีดความสามารถ และศักยภาพในการแข่งขันบนเวทีโลกจึงได้มีแผนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔) มีแผนการผลิตและพัฒนาากำลังคน เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๗) ที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาคนอย่างยั่งยืน และจากแนวโน้มการปฏิรูปการศึกษาในหลายประเทศ ได้ให้ความสำคัญอย่างมากกับ “ทักษะ” (Skill) หรือความชำนาญในการปฏิบัติมากกว่าเนื้อหา ตามตา รา (Content) ซึ่งองค์การยูเนสโกได้แนะนำว่า ผู้เรียนควรมีทักษะที่ครอบคลุม ๓ กลุ่ม ได้แก่ ทักษะพื้นฐาน คือ ทักษะที่จำ เป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะเพื่อท างาน คือ ทักษะพื้นฐานใน การท างานของทุกอาชีพ ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์การคิดสร้างสรรค์ การท างานเป็นทีม และการสื่อสาร และทักษะเฉพาะอาชีพ คือ ทักษะเบื้องต้นของอาชีพที่สนใจตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี งบประมาณ ๒๕๕๘ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทุกระดับทุกประเภท นอกจากนี้ยังได้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนตั้งแต่ ระดับประถมศึกษานจนมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษามองเห็นภาพงานอาชีพ ต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อ วางแผนในการศึกษาต่อ หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ และได้ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชน เพื่อเตรียมคนให้มีทักษะและศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้านทักษะฝีมือ ด้าน ร่างกายและจิตใจ ด้านลักษณะนิสัยในการทำงาน (ขยัน อดทน กระตือรือร้น ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ) ให้ สามารถก้าวสู่โลกแห่งการทำงาน หรือศึกษา

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล เป็นโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนทั้งประจำพักนอนและไปกลับ ได้มองเห็นถึงความสำคัญของ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องของการสร้างคนเพื่อเข้าสู่การพัฒนาอาชีพ ประกอบกับโรงเรียนได้นำมนัสการของพระราชวังในหลวงรัชกาลที่ ๙ และพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถเกี่ยวกับการดำเนินโครงการฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริมาปฏิบัติเพื่อให้คณะครูและนักเรียนตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้นำมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

๒.๑.๑. เพื่อนำมนัสการของพระราชวังของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พ้นปีหลวง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๒.๑.๒. เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆเป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียนที่เพียงพอต่อความจำเป็น ในการยังชีพให้แก่นักเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๒.๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการคุณลักษณะด้านความขยัน อดทน ประหยัด ซื่อสัตย์ พึ่งตนเอง ให้แก่นักเรียน

๒.๒.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษา หาความรู้ด้านการเกษตรที่ถูกต้องตามหลักวิชาการให้เกษตรกร และประชาชนทั่วไปที่สนใจ

๓.เป้าหมาย และจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. จัดตั้งกลุ่มสนใจในการดำเนินการฟาร์มตัวอย่าง มีทั้งนักเรียนประจำพักนอน และนักเรียนไปกลับ จำนวนไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ คน เพื่อเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. สมาชิกของกลุ่มดำเนินโครงการฟาร์มตัวอย่างเพื่อจัดกิจกรรมทางการเกษตรเพื่อสร้างผลผลิตและจำหน่ายมีรายได้ในระหว่างเรียน โดยมีกิจกรรมดังนี้

- ๑) กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษทุกชนิด โดยใช้แนวทางเกษตรอินทรีย์
- ๒) กิจกรรมปลูกไม้ผลนานาชนิด ได้แก่ ฝรั่งกิมจู มะนาว และมะม่วงพันธุ์ต่างๆ
- ๒.๓ กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ได้แก่ ดาวเรืองตัดดอก
- ๒.๔ กิจกรรมปศุสัตว์ ได้แก่ การเลี้ยงหมูแม่พันธุ์ ไก่ไข่ และไก่พื้นเมือง
- ๒.๕ กิจกรรมประมง ได้แก่ การเลี้ยงปลาตู้ยักษ์ การเลี้ยงกบ
- ๒.๖ กิจกรรมปลูกพืชเศรษฐกิจได้แก่ การปลูกไม้เลื้อยหวาน การปลูกไผ่กิมซุง การปลูก การปลูกหม่อนกินผล การปลูกอ้อยคั้นน้ำ
- ๒.๗ กิจกรรมปรับปรุงบำรุงดิน ได้การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ และน้ำหมักชีวภาพ
- ๒.๘ กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ ได้แก่ น้ำลูกหม่อน น้ำอ้อยสดคั้นน้ำ

๓.๒.๒ สมาชิกมีผลผลิตเพื่อจำหน่าย และสร้างรายได้ให้แก่กลุ่มเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและยังชีพอย่างพอเพียง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นายชนาวุธ คงดี
๒	รับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นายชนาวุธ คงดี
๓	ดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	นายชนาวุธ คงดี และคณะ
๔	จัดจำหน่าย	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	นายชนาวุธ คงดี และคณะ
๕	การประเมินโครงการ	มิถุนายน / สิงหาคม ๖๔	บริหารงานทั่วไป/วิชาการ
๖	การสรุปผล – การรายงาน	กันยายน ๒๕๖๔	นายชนาวุธ คงดี

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จาก งบเงินอุดหนุน จำนวน - บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ เงินอุดหนุนจากอบต. นอกเมือง จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

รวม ๕๐,๐๐๐ บาท

ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการกิจกรรมงานในโครงการ	งบประมาณ	งบประมาณนอก	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
๑	ดำเนินการเตรียมการวางแผนการดำเนินโครงการ		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑/๒๕๖๔
๒	<u>สรุปผลและการรายงาน</u> จัดทำรูปเล่มรายงานกิจกรรม จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์กิจกรรม	-	-	-	๔/๒๕๖๔
	รวมทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. น้อมนำศาสตร์ของพระราชาทอง พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและพระ ราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถพันปีหลวง มาเป็นแนวทางใน การดำเนินชีวิต	๒๕๖๓	ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
๒. สมาชิก มีรายได้ระหว่างเรียนช่วยแบ่งเบา ภาระค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้กับ	๒๕๖๓	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต	-แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผู้ปกครอง				
๓. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน - สอบถาม - สัมภาษณ์	-แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน - แบบประเมิน โครงการ/กิจกรรม -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียน นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อความอยู่ดี มีสุขของนักเรียนได้	๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐	- สอบถาม	-แบบสอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขและมีรายได้ระหว่างเรียน
๒. โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาดูงานด้านเศรษฐกิจพอเพียงและงานเกษตรอินทรีย์วิถีสุรินทร์ของชุมชน
๓. ผู้บริโภคมีแหล่งอาหารปลอดภัยสำหรับดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

บทที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ ของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

- ๑.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกรายการขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่องานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ
- ๑.๒ งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณทำบันทึกรายการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
- ๑.๓ งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้งบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

๒. การนิเทศติดตาม

- ๒.๑ ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ และให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๒.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปแบบอย่างน้อย ๓ เล่ม และนำไปมอบให้งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑ เล่ม
- ๒.๓ งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

๓. การประเมินผล

- ๓.๑ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ
- ๓.๒ กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน
- ๓.๓ จัดทำเอกสารการประเมิน
- ๓.๔ เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน
- ๓.๕ ดำเนินการประเมินตามแผน
- ๓.๖ สรุปและรายงานผลการประเมิน

๔. การจัดทำรายงานประจำปี

- ๔.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีโดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ
- ๔.๒ รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ
- ๔.๓ รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ภาคผนวก

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ -๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

-
๑. ชื่อโครงการ (หลัก).....
- ชื่อกิจกรรม.....
- ๑.๑ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ(กลุ่ม/สาระ/งาน).....
- ๑.๒ สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดข้อ.....
๒. วัตถุประสงค์โครงการ
- ๒.๑.....
- ๒.๒.....
- ๒.๓.....
๓. คณะกรรมการ/ เจ้าหน้าที่/ผู้รับผิดชอบโครงการ
- ๓.๑.....หัวหน้า
- ๓.๒.....กรรมการ
- ๓.๓.....กรรมการ
- ๓.๔.....กรรมการ
- ๓.๕.....กรรมการ
๔. ระยะเวลาดำเนินการ
-
๕. สถานที่ดำเนินการ
-
๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม
- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
- () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () อื่นๆ.....
๗. งบประมาณ รายรับและค่าใช้จ่าย
- รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ จำนวน.....บาท
- ที่ใช้จ่ายจริง จำนวน.....บาท
- รายการโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด
๑. ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
๒. ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
๓. ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท
๔. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ จำนวน.....บาท

๘. ความสำคัญของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์(ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์(ร้อยละ ๖๐ -ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมายเพราะ
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙ ของเป้าหมาย
- () ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย

๙. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

.....

.....

๑๒. ความคิดเห็นหัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบ

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้รายงาน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๓. ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้าสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๔. ความเห็นของหัวหน้าแผนงานโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจินตนา เหมาะทอง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๕. หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณัฐภัสสร ทวีอิสราพัชร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๖. ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายเฉลิมชัย แสนสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ขอความกรุณาจากผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการทุกท่าน กรอกข้อมูลในแบบฟอร์มให้ครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน และเพื่อจัดส่งทั้งในรูปแบบเอกสารที่งานแผนงานต่อไปจักขอพระคุณเป็นอย่างสูง

หลักฐานประกอบการจัดทำรายงานผลและการประเมินโครงการ

- ☐ ๑. แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ(ตามแบบฟอร์มของงานแผน)
- ☐ ๒. ภาพประกอบการจัดโครงการ/กิจกรรม
- ☐ ๓. หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- ☐ ๔. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- ☐ ๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/รายชื่อคณะกรรมการการดำเนินงาน
- ☐ ๖. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ ๗. จดหมายเชิญวิทยากร(ถ้ามี)
- ☐ ๘. รายงานการประชุม(ถ้ามี)
- ☐ ๙. กำหนดการ(ถ้ามี)
- ☐ ๑๐. เอกสาร/หลักฐานการเผยแพร่ความรู้(ถ้ามี)
- ☐ ๑๑. เอกสาร/หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องระบุ.....

หมายเหตุ ๑) ทุกโครงการควรมีหลักฐานลำดับที่ ๑-๖

๒) กรณีที่มีกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม/หลายครั้ง/หลายรุ่นใน ๑ โครงการใหญ่ ขอจัดทำรายงานผลโดยระบุให้ชัดเจนในทุกกิจกรรม

ความเห็นชอบ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ทั้งนี้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นเอกสารที่มีความสมบูรณ์ครบถ้วนและมีกระบวนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓

จึงเห็นควรให้ใช้แผนปฏิบัติการ/โครงการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อการ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ



(นายเฉลิมชัย แสนสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ลงชื่อ



(นางเบญจวรรณ เหมาะชาติ)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ที่ ๑๗๖/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เพื่อให้การติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ติดตาม
ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ นายเฉลิมชัย แสนสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพลวัฒน์ สวัสดิ์สิงห์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางศรีวัฒนา นวลศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวจิรายุส สมานมิตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นายปัญญาพนธ์ เลิศชนะโชควาณิช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นางชญาดา สุตสายกรวด	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ นางสาวจันทนา เหมาะทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการให้การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนบรรลุมติวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๒.๑ นางชญาดา สุตสายกรวด	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวจันทนา เหมาะทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการและ เลขานุการ

หน้าที่ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และเกิดผลดีแก่โรงเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายเฉลิมชัย แสนสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล



คำสั่งโรงเรียนสุรินทรราชมงคล

ที่ ๑๗๕/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนสุรินทรราชมงคล ได้กำหนดให้มีการพิจารณางบประมาณและจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำหรับใช้เป็นแนวทางการบริหารโรงเรียนต่อไป เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายเฉลิมชัย แสนสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพลวัฒน์ สวัสดิ์สิงห์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางศรีวัฒนา นวลศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวจิรายุส สมานมิตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นายปัญญาพนธ์ เลิศธนะโชควาณิช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นางชญาดา สุตสายกรวด	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางสาวจันทนา เหมาะทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการให้การพิจารณางบประมาณประจำปีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการพิจารณางบประมาณ

๒.๑ นายเฉลิมชัย แสนสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพลวัฒน์ สวัสดิ์สิงห์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางศรีวัฒนา นวลศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวจิรายุส สมานมิตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นายปัญญาพนธ์ เลิศธนะโชควาณิช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นางชญาดา สุตสายกรวด	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ นางสาวจันทนา เหมาะทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมประชุมพิจารณางบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดีแก่โรงเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายเฉลิมชัย แสนสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทรราชมงคล



ประกาศโรงเรียนสุรินทรราชมงคล
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนสุรินทรราชมงคล ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยเน้นการสอดรับหรือสนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนสุรินทรราชมงคล จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ทั้งนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายเฉลิมชัย แสนสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทรราชมงคล