

กระทู้ถามที่ ๓๘๑ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง แนวปฏิบัติในการป้องกัน แก้ไข และให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาการตั้งครรภ์ และการมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

ปัจจุบันประเทศไทยประสบปัญหานักเรียนตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร และการมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ทำให้เด็กนักเรียนที่ตั้งครรภ์ในวัยไม่สมควรตกอยู่ในสภาพยากลำบาก เนื่องจากตั้งครรภ์โดยไม่พร้อม รวมทั้งการประสบปัญหาต่าง ๆ จากการมีพฤติกรรมเสี่ยงเป็นจำนวนมาก ซึ่งถือเป็นปัญหาที่รัฐบาล รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งหามาตรการป้องกัน แก้ไข และให้การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ประสบปัญหาดังกล่าว ซึ่งปัญหาดังกล่าวยังคงรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ ตามที่ปรากฏตามสื่อประเภทต่าง ๆ จึงขอเรียนถามว่า

๑. กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดหลักสูตรการเรียน การสอน เรื่องเพศศึกษา และศีลธรรมจรรยา ไว้ในหลักสูตรการเรียน การสอน ในการศึกษาในระดับต่าง ๆ หรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

๒. การสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องถึงแนวปฏิบัติของสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไข และให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ตกอยู่ในสภาวะยากลำบาก เนื่องจากมีปัญหาในการเรียน หรือนักเรียนที่มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนและตั้งครรภ์โดยไม่พร้อมอย่างเพียงพอหรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

๓. ขอทราบแนวทางการป้องกัน แก้ไข และให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาการตั้งครรภ์ และมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมโดยละเอียด

ขอให้อตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

วัชร เพชรทอง

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์

คำตอบกระทู้ถามที่ ๓๘๑ ร.

ของ นายวัชร เพชรทอง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
เรื่อง แนวปฏิบัติในการป้องกัน แก้ไข และให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหา
การตั้งครุฑและการมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ข้าพเจ้า ศาสตราจารย์ สุชาติ ธานีรัตน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอตอบ
กระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้มีความสนใจ ดังนี้

คำถามที่ ๑ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการกำหนดหลักสูตรการเรียน การสอน เรื่อง
เพศศึกษาและศีลธรรมจรรยา ไว้ในหลักสูตรการเรียน การสอน ในการศึกษาในระดับต่าง ๆ หรือไม่
อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

คำตอบที่ ๑ กระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า การจัดการเรียนการสอนเพศศึกษา และ
ศีลธรรมจรรยา ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและ
พัฒนาการของมนุษย์ ได้กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องคุณค่าของตนเองและครอบครัว การปรับตัวต่อ
การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ความรู้สึกทางเพศ การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น
สุขปฏิบัติทางเพศ และทักษะในการดำเนินชีวิต

๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม
จริยธรรม กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของ
พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และ
การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญ
ประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

คำถามที่ ๒ การสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องถึง
แนวปฏิบัติของสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไข และให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ตกอยู่ในสภาวะ
ยากลำบาก เนื่องจากมีปัญหาในการเรียน หรือนักเรียนที่มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนและตั้งครุฑโดย
ไม่พร้อมอย่างเพียงพอหรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

คำตอบที่ ๒ กระทรวงศึกษาธิการ มีมาตรการในการสร้างจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนไทยทุกคน
มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม โดยได้กำหนดคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ
ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ ซึ่งเป็นคุณธรรมสำคัญของ
การดำรงชีวิต และได้นำคุณธรรมพื้นฐานดังกล่าวสู่การปฏิบัติในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้
นักเรียน นิสิต นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังค่านิยมในการนำคุณธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่

- ปรับปรุงการเรียนการสอนในกลุ่มสาระศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม และหน้าที่พลเมือง เพื่อให้โรงเรียนทุกแห่งสามารถจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เรียนทุกคน อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง จัดทำหนังสือเรียนพระพุทธศาสนาให้แก่แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และหนังสือหน้าที่พลเมืองให้แก่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ แต่ละระดับจะมีเนื้อหาสาระที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีหนังสืออ่านเพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติในกรอบคุณธรรม จริยธรรมอันดี และมีหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา นอกเหนือจากหนังสือที่กำหนดให้เรียนในชั้นเรียน

- ส่งเสริมการเรียนการสอนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกช่วงชั้น โดยพัฒนาหนังสือเรียน และหนังสืออ่านประกอบเพื่อเผยแพร่ไปยังโรงเรียนทุกแห่งทั่วประเทศ พร้อมทั้งอบรมผู้บริหาร ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์จากทุกเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถน้อมนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในโรงเรียน

- พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้หลักศีล สมาธิ ปัญญา เป็นแนวทางของการพัฒนา และติดตามสนับสนุนโรงเรียนวิถีพุทธ กำหนดให้มีโรงเรียนวิถีพุทธต้นแบบ และร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจัดทีมที่ปรึกษาเป็นรายโรงเรียน ประกอบด้วย พระ และศึกษานิเทศก์

- ส่งเสริมสนับสนุนการใช้กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี เป็นเครื่องมือในการสอนคุณธรรมภาคปฏิบัติ พัฒนาครูผู้สอนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือในทุกเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำโครงการค่ายคุณธรรมเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนไทยทำความดีถวายในหลวง โดยนำเยาวชนเข้าร่วมโครงการเพื่อกระตุ้นให้สถานศึกษาจัดทำกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เช่น โครงการรักษาวาสสวนตัว โครงการบริโภคด้วยปัญญา โครงการรักสัตว์ โครงการรักษาน้ำสิ่งแวดล้อมถวายในหลวง

- จัดค่ายดนตรี นาฏศิลป์ และการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน เพื่อเป็นกิจกรรมในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอย่างครบวงจร

- จัดทำโครงการแผนที่ความดี เยาวชนคันธธรรม นำสื่อความดี โดยจัดค่ายพัฒนาพระ ครู และนักเรียน จัดทำในรูปแบบการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น เพื่อนำเสนอบุคคลในชุมชนที่สมควรเป็นแบบอย่าง

- จัดทำโครงการ “๑ เขตพื้นที่การศึกษา ๑ ศูนย์เสมาส่งเสริมศีลธรรม” โดยการอบรมวิทยากรแกนนำเสริมสร้างเยาวชนไทยด้วยหลักธรรม เพื่อประสานความร่วมมือ ร่วมแรง และร่วมใจในการทำงานร่วมกันตามหลักการ บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ภายใต้กรอบดำเนินงานแบบบูรณาการช่วยกันดูแลให้ครอบครัว ชุมชน สังคมดำรงชีวิตอย่างมีความสุข เยาวชนไทยปลอดภัยจากอบายมุข ด้วยภูมิคุ้มกันของคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม

แนวปฏิบัติของสถานศึกษาในการดำเนินการกับเด็กและเยาวชนที่ประพฤติตนไม่เหมาะสม

- ส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดอบรมบุคลากรแกนนำในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร ครูแนะแนวที่จะพัฒนาให้เป็นนักจิตวิทยาโรงเรียน ครูผู้สอนที่ทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาในอัตรา ๑ ต่อนักเรียน ๒๐ คน ผู้นำนักเรียน ผู้ปกครองที่เป็นแกนนำในการพัฒนาเครือข่าย และผู้ปกครองร่วม เพื่อเป็นหลักในการเสริมความเข้มแข็งของระบบในโรงเรียน

- พัฒนาระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน โดยกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับจังหวัดดำเนินการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก เพื่อติดตามดูแลความประพฤตินักเรียนนอกสถานศึกษา หอพัก ร้านเกมส์ ศูนย์การค้า ลดพื้นที่เสี่ยงและเพิ่มพื้นที่ดีเพื่อเยาวชน โดยมีกรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จ เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เป็นต้นแบบที่จะพัฒนาและขยายผลต่อไป

- สนับสนุนดูแลการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยที่มีความต้องการพิเศษในการเรียนรู้ เช่น เด็กพิการ เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ เด็กต่างวัฒนธรรม หรือเด็กที่มีความเปราะบาง ความเครียด ความก้าวร้าว ขาดเรียน และอาจลาออกจากโรงเรียนในที่สุด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาเด็กกลุ่มพิเศษให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม

คำถามที่ ๓ ขอรบกวนแนวทางการป้องกัน แก้ไข และให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาการตั้งครรภ์ และมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมโดยละเอียด

คำตอบที่ ๓ กระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางป้องกัน และให้การดูแลนักเรียนที่ประสบปัญหาการตั้งครรภ์ และมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ดังนี้

- ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องดูแล และแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนทั้งที่อยู่ในและนอกสถานศึกษา

- ให้สถานศึกษา องค์กรหลัก มีการประเมินสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของระบบดูแลนักเรียนและส่งเสริมความเข้มแข็ง โดยจะเน้นพัฒนาบุคคล ๕ กลุ่ม ให้เป็นหลักในการจัดระบบดูแลนักเรียน ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ครูแนะแนวที่จะพัฒนาให้เป็นนักจิตวิทยาโรงเรียน ๓) ครูผู้สอนทั่วไป ๔) ผู้นำนักเรียน และ ๕) ผู้ปกครองที่จะเป็นแกนนำ

- สถานศึกษาปรับปรุงการเรียนการสอนทักษะชีวิตและจัดการเรียนการสอนสันติศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนเรียนรู้ที่จะตระหนักในคุณค่าของแนวคิดที่แตกต่าง และสามารถจัดการกับความเครียด ความกดดัน รับฟังจากมุมมองที่หลากหลายและสามารถระงับข้อขัดแย้งได้ด้วยสันติวิธี

- สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การชุมนุมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ค่ายธรรมะ ค่ายศิลปะ ดนตรี กีฬา หรือกิจกรรมที่ช่วยการสอนเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนเพื่อเข้าถึงนักเรียนที่มีปัญหาและสามารถหาทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาศักยภาพโดยนักเรียนไม่เสียโอกาสในการเรียน

- กรณีที่นักเรียนมีพฤติกรรม หรือมีแนวโน้มที่จะมีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาและเกินความสามารถของสถานศึกษา ที่จะแก้ไขได้โดยลำพัง ให้องค์กรหลักและสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่มีความชำนาญ จัดอบรมในรูปแบบค่าย หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนเหล่านี้เป็นกรณีพิเศษ และให้วางระบบการดูแลอย่างต่อเนื่อง

- สำหรับเยาวชนนอกโรงเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับ ให้องค์กรหลักเร่งสำรวจและร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น เพื่อให้โอกาสที่จะกลับมา รับการศึกษาอีกครั้งหนึ่ง

- ให้องค์กรหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบส่งเสริมความประพฤติเด็กและเยาวชน ติดตามดูแลพฤติกรรมของนักเรียนนอกสถานศึกษา ช่วยลดพื้นที่เสี่ยงและส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ดี สำหรับเยาวชนในจังหวัด

- จัดการสอนวิชาเพศศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ๔๑๖ แห่ง โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนบางส่วนจาก องค์การ PATH (องค์การพัฒนาเอกชนสาธารณประโยชน์ ระหว่างประเทศด้านการสาธารณสุขเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีของผู้ด้อยโอกาสในสังคม)

- จัดฝึกอบรมให้นักเรียน นักศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการดำรงชีวิตเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ปลอดภัย เติบโต และพฤติกรรมเบี่ยงเบน

- เมื่อนักศึกษามีการตั้งครรภ์เกิดขึ้น ให้พักการเรียนไว้ก่อนแล้วจึงมาเรียนใหม่ พร้อมทั้งมีครู คอยให้คำปรึกษาแนะนำในการดำรงชีวิตที่ดี

- จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาทุกแห่ง โดยการเข้าค่าย ฝึกอบรมเพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดี

- แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานกิจการนิสิตนักศึกษา ในระดับอุดมศึกษา เพื่อทำหน้าที่ แทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ในการให้คำปรึกษาเสนอแนะแก่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ในการกำหนดนโยบายการพัฒนา นิสิตนักศึกษา ประสานการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับนิสิตนักศึกษา ซึ่งจะเป็นเครือข่ายในการประสานงานที่ดี ตลอดจนสามารถแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารระหว่างสถาบันได้อย่างคล่องตัวขึ้น

- สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม การประพฤติตนเป็นคนดี รู้จัก รักนวลสงวนตัว การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น กิจกรรมการออกค่ายอาสาพัฒนา ค่ายคุณธรรม จริยธรรม งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา และงานดนตรีไทยอุดมศึกษา

- สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างเสริมสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อให้ นิสิตนักศึกษา เยาวชน มีความตื่นตัวในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และกิจกรรมนันทนาการอย่างเหมาะสม โดยมี โครงการส่งเสริมกีฬาและพลานามัยในสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยระดับนานาชาติ และการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพใน สถาบันอุดมศึกษา

- พัฒนาและให้การสนับสนุนการบริการสวัสดิการของสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ การพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวในเชิงรุก เพื่อให้บัณฑิตนักศึกษาดำรงชีวิตอยู่อย่างถูกต้องเหมาะสม โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาต่าง ๆ เพื่อให้โอกาสเด็กที่มีฐานะยากจน เรียนดี มีความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เช่น ทุนการศึกษา ๑ อำเภอ ๑ ทุน ทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ และการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานในระดับอุดมศึกษา

- พัฒนาหลักสูตร วิธีการสอน จัดให้มีหลักสูตรเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ เพศศึกษา บทบาทความสัมพันธ์ชายหญิง คุณธรรมจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชนในแต่ละช่วงวัย เพื่อป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่มีการคุมกำเนิด

- ร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกัน แก้ไขปัญหาและให้การช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาการตั้งครรภ์และการมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ร่วมดำเนินมาตรการการจัดสภาพแวดล้อมรอบสถานศึกษา การบังคับใช้กฎหมาย และเฝ้าระวังเพื่อการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการบริโภคยาสูบ