

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินของโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนวัดสิริมงคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้ในสาระบัญญัติหมวด 4 การจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สื่อการเรียนการสอนเป็นตัวกลาง ซึ่งมีความสำคัญในกระบวนการเรียนการสอน มีหน้าที่เป็นตัวนำความต้องการของครูไปสู่ตัวนักเรียนอย่างถูกต้อง และรวดเร็ว เป็นผลให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมหลาย ๆ รูปแบบ เช่น การใช้ศูนย์การเรียนรู้ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การสาธิต การแสดงนาฏการ เป็นต้น ช่วยให้ผู้สอนสอนตรงตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอน ทำให้การสอนง่ายขึ้น ประหยัดเวลาในการสอน นักเรียนได้มีเวลาในการทำกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น

คุณค่าของสื่อการเรียนการสอน สามารถเอาชนะข้อจำกัดเรื่องความแตกต่างของประสบการณ์ดั้งเดิมของผู้เรียน คือ เมื่อใช้สื่อการเรียนการสอนแล้วจะช่วยให้นักเรียนซึ่งมีประสบการณ์เดิมต่างกัน เข้าใจได้ใกล้เคียงกัน โรงเรียนวัดสิริมงคลตระหนักถึงความสำคัญในแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จึงกำหนดโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้น นำเสนอข้อมูล ผลงาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนศึกษาหลักการเลือกใช้สื่อ เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างของผู้เรียน โดยจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนได้มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถเลือกซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสม คิดเป็น ร้อยละ 80
2. นักเรียนในโรงเรียนวัดสิริมงคลได้รับการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

คณะครูมีส่วนร่วมในเลือกซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับจากการใช้สื่อคอมพิวเตอร์นำเสนอผลงานในสาระการเรียนรู้ต่างๆได้ โรงเรียนวัดสิริมงคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับคณะครูโรงเรียนวัดสิริมงคลในการดำเนินงานโครงการ
2. สำรวจสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565
3. สำรวจความต้องการสื่อการเรียนการสอนของคณะครูทุกคน
4. ดำเนินการจัดทำ จัดหา หรือจัดเลือกซื้อสื่อการเรียนการสอนสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
5. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ(ทำทะเบียนสื่อ)
6. ดำเนินการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น จัดคอมพิวเตอร์ จากการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา
7. คณะครูผู้สอนทุกคนประเมินและรายงานผลการใช้สื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
8. ติดตามและประเมินผลโครงการ
9. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

การรายงานผลการดำเนินงาน

1. คณะครูมีส่วนร่วมในเลือกซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้ที่ครูจัดขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับจาก การใช้สื่อคอมพิวเตอร์นำเสนอผลงานในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ คิดเป็นร้อยละ 80
3. มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนที่เป็นระบบ

ผู้รับผิดชอบ

นายจำเริญ สายจีน , นางอรพินท์ อันชำนาญ , นางวันเพ็ญ ชรารัตน์ , นางสาวสลักจิต มนไธสง