



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(1 ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2565)



โรงเรียนวัดสิริมงคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของโรงเรียนวัดสริมงคล
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสริมงคล ครั้งที่ 1/2565
เมื่อวันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565) ของโรงเรียนวัดสริมงคลแล้ว เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วน
งบประมาณ ดังนี้

- งบด้านวิชาการ	จำนวน 387,430 บาท	คิดเป็นร้อยละ 60
- งบด้านบริหารทั่วไป	จำนวน 193,710 บาท	คิดเป็นร้อยละ 30
- งบสำรองจ่าย	จำนวน 64,570 บาท	คิดเป็นร้อยละ 10
- งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 645,710 บาท	คิดเป็นร้อยละ 100

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้

(ลงชื่อ)

(นายเลือน สีเลา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดสริมงคล

(ลงชื่อ)

(นางกฤษณา เกสียวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสริมงคล

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของโรงเรียนวัดสิริมงคลเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก 3 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียน

โรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุก ๆ ด้านจนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 นโยบายและแนวทางการดำเนินงาน	21
ส่วนที่ 3 แผนงบประมาณ	47
ส่วนที่ 4 รายละเอียดของโครงการ	55
งานบริหารวิชาการ	55
งานบริหารงานบุคคล	90
งานบริหารแผนและงบประมาณ	95
งานบริหารทั่วไป	102
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตามและประเมินผล	131
ภาคผนวก	133
สรุปแนวปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	133
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	142

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดสิริมงคล ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2481 โดยอาศัยศาลาวัดสิริมงคลเป็นสถานที่เรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 นายพรมมา สิริพุทไธวรรณ เป็นครูใหญ่คนแรก จัดสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2484 นายพรมมา สิริพุทไธวรรณ ได้ย้ายสับเปลี่ยนกับนายสังข์ สุวรรณรัตน์ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านโคกกุ้งเป็นเวลา 6 เดือน แล้วจึงย้ายกลับ

พ.ศ. 2496 คณะครู กรรมการศึกษา และประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ในที่ดินซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน เป็นอาคาร 1 หลัง 4 ห้องเรียนสิ้นค่าก่อสร้าง 8,000 บาท และย้ายมาเรียนอาคารหลังใหม่ เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2506

พ.ศ. 2513 นายพรมมา สิริพุทไธวรรณ ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนวัดฤๅษีสถิต และย้ายนายสมบุรณ์ นพไธสง ครูใหญ่โรงเรียนวัดพนมวันมาเป็นครูใหญ่แทน

พ.ศ. 2514 คณะครู กรรมการศึกษาและประชาชนในเขตบริการได้รื้ออาคารเรียนหลังเก่าแล้วจัดสร้างอาคารเรียนแบบ 001 ขนาด 4 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 13,355.50 บาท

พ.ศ. 2514 นายสมบุรณ์ นพไธสง ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนวัดอมราวาส และนายจันทร์ เม้นไธสง ครูใหญ่โรงเรียนวัดอมราวาส ย้ายมาเป็นครูใหญ่แทน ในปีนี้ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่แบบ ป.1 ข ขนาด 6 ห้องเรียน ราคา 200,000 บาท และได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในปีการศึกษา 2515

พ.ศ. 2516 นายจันทร์ เม้นไธสง ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนวัดอมราวาส และนายทองสา ยาวไธสง ครูใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านนาโพธิ์ ย้ายมาเป็นครูใหญ่แทน และได้รับงบประมาณ 24,000 บาท สร้างบ้านพักครู 1 หลัง

พ.ศ. 2521 นายทองสา ยาวไธสง ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนวัดธาตุ นายบุญจันทร์ แป้วไธสง ย้ายมาเป็นครูใหญ่แทน

พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณ 148,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ. ขนาด 4 ห้องเรียน เฉพาะชั้นบน

พ.ศ. 2523 ได้รับงบประมาณจากกรมอนามัย 25,000 บาทสร้างถังเก็บน้ำฝน ฝ.30 จำนวน 7 คอลัม

พ.ศ. 2524 นายบุญจันทร์ แป้วไธสง ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนวัดบุปผาราม และย้ายนายจันทร์ เม้นไธสง ผู้ช่วยครูใหญ่โรงเรียนอมรสิริสามัคคีมาเป็นครูใหญ่แทนและได้รับงบประมาณ 200,000 บาทต่อเติมอาคารเรียน ป.1 ฉ ชั้นล่าง 4 ห้องเรียน และได้ปรับปรุงตำแหน่งผู้บริหารจากครูใหญ่เป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. 2527 นายจันทร์ เม้นไธสง ได้ลาออกจากราชการ นายวิศิษฐ์ สร้อยสวัสดิ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดฤๅษีสถิต ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณ 599,000 บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.205/26 จำนวน 1 หลัง และได้รับงบประมาณ 790,000 บาท สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/26 ขนาด 4 ห้องเรียน เฉพาะชั้นบน

พ.ศ. 2529 นายวิศิษฐ์ สร้อยสวัสดิ์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสามัคคีศรัทธาราษฎร์บำรุง และย้ายนายวิเชียร ดาโสม อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดฤๅษีสถิต มาดำรงตำแหน่งแทน

พ.ศ. 2530 บริษัท หลุยส์ (ที) เลียวโนเวนส์ จำกัด ได้สร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.33 จำนวน 3 คอลัมน์ ราคา 30,000 บาท และได้รับงบประมาณ 125,000 บาท สร้างส้วม แบบ สปช.602/26 จำนวน 1 หลัง 10 ที่

พ.ศ. 2531 ได้รับงบประมาณ 36,000 บาท สร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.33 จำนวน 3 คอลัมน์

พ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณ 240,000 บาท ต่อเติมอาคารเรียน แบบ สปช.105/26 ชั้นล่าง 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2533 ได้รับงบประมาณ 6,900 บาท ขุดบ่อน้ำดื่ม 1 บ่อ

พ.ศ. 2534 ได้รับอนุมัติให้เปิดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในชั้น ม.1 ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2521(ปรับปรุง พ.ศ. 2533)ของกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.2536 นายวิเชียร ดาโสม ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโคกกะฐิน และย้ายนายเกษม โพธิ์คำ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดฤๅษีสถิต มาดำรงตำแหน่งแทน

พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณ 60,000 บาท สร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.33 จำนวน 3 คอลัมน์

พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณ 128,000 บาท สร้างสนามบาสเกตบอล 1 สนาม และงบประมาณ 100,000 บาท จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา

พ.ศ. 2539 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ได้อนุมัติให้รื้อถอนอาคารเรียนแบบ ป. 1 ฉ. ขนาด 8 ห้องเรียน โดยการขายทอดตลาด ทำให้โรงเรียนมีปัญหาห้องเรียนไม่เพียงพอ

พ.ศ. 2540 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้จัดสรรงบประมาณ 200,000 บาท จัดทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน และห้องปฏิบัติการอีก 2 ห้อง และสมาคมวางแผนครอบครัวอำเภอพุทไธสง ได้จัดสร้างถังเก็บน้ำฝน ฝ.33 จำนวน 3 คอลัมน์ มอบให้ โดยโรงเรียนได้สมทบเป็นค่าแรงจำนวน 6,000 บาท และทางราชการได้ปรับปรุงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนจากตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เป็นตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. 2541 ได้รับงบประมาณ 510,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบอาคารปฏิรูปโรงเรียนเปิดใหม่ ขนาด 5 ห้องเรียน 1 หลัง

พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณ 111,000 บาท ก่อสร้างส้วม 1 หลัง 4 ที่

พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณ 100,000 บาท ก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนาม

พ.ศ. 2544 ได้รับงบประมาณ 777,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.102/29 จำนวน 3 ห้องเรียน

พ.ศ. 2544 บริษัท มิตรพิชชี เฮฟวี่ อินดัสตรีส์ แอร์ คอนดิชันเนอร์ส จำกัด(MAGO) ได้มอบทุนก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.102/26 ขนาด 4 ห้องเรียน ห้องประกอบอาหาร และซ่อมแซมส้วมแบบ สปช.205/26 ขนาด 10 ที่ ตลอดจนวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน รวมเป็นเงิน 700,000 บาท

วันที่ 15 มีนาคม 2547 โรงเรียนได้ประสบวาทภัย ทำให้อาคารเรียน อาคารประกอบได้รับความเสียหายอย่างหนัก จึงได้รับงบประมาณซ่อมแซมจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนกอก จำนวน 20,000 บาท สำหรับอาคารที่เสียหายมากใช้การไม่ได้ ได้ขอรื้อถอน

พ.ศ. 2547 กรมทางหลวงชนบท ได้จัดสรรงบประมาณ ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดกว้าง 5.00 เมตร หนา 0.15 เมตร ยาว 420 เมตร ราคา 1,400,000 บาท และนายสุรชัย ธารสิทธิพงศ์ อธิบดีกรมทางหลวงชนบท ซึ่งเป็นศิษย์เก่าของโรงเรียนได้บริจาคงบประมาณก่อสร้างป้ายชื่อโรงเรียน ราคา 70,000 บาท มอบเป็นสมบัติของโรงเรียน และทำพิธีรับมอบเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2547

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2548 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ได้ย้าย นายเกษม โพธิ์คำ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธาตุ และย้าย นายสมบัติ บุญมี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

วันที่ 30 ตุลาคม 2548 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ได้ย้ายนายปิยเชษฐ์ จันภักดี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงสุวรรณ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล และย้ายนายสมบัติ บุญมี ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสิงห์ อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

วันที่ 2 กรกฎาคม 2552 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ย้ายนายพิสิษฐ์ บุญรับจิรโรจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงสุวรรณ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล และบรรจุแต่งตั้งนายปิยเชษฐ์ จันภักดี เป็นรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

วันที่ 9 ตุลาคม นางดลพร โล่คำ ได้มอบพระพุทธรูปพระพุทธรูปญาณเลิศมงคล มูลค่า 60,000 บาท ไว้เป็นพระพุทธรูปประจำโรงเรียน

วันที่ 26 พฤศจิกายน 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ได้ย้ายนายพิสิษฐ์ บุญรับจิรโรจน์ ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชัยอรัญ อำเภอบ้านใหม่ไชยพจน์ และย้ายนายราเมศน์ โสมแสน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชัยอรัญ มาดำรงตำแหน่งแทน

วันที่ 21 ตุลาคม 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ได้ย้ายนายราเมศน์ โสมแสน ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเหลืองพนาพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

วันที่ 1 ธันวาคม 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ย้าย นายสมพงษ์ โพธิ์รัตนวัฒนกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ชัย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณ 350,000 บาท เปลี่ยนหลังคาอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.205/26 จากหลังคามุงกระเบื้องเป็นหลังคาเหล็กกริดรอน และได้รับงบประมาณ 288,00 บาท จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนทางไกล(DLIT) และงบประมาณตามโครงการกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐบาลจำนวน 150,000 บาท ก่อสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันตก

วันที่ 13 เมษายน 2559 โรงเรียนจัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ระดมทุนเพื่อก่อสร้างโรงอาหาร และซื้อโต๊ะพร้อมที่นั่ง รวมทั้งสร้างที่จอดรถสำหรับนักเรียน รวมมูลค่าทั้งหมด 600,000 บาท

พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. โครงการโรงเรียน ICU จำนวน 746,000 บาท ซ่อมแซมอาคารเรียน สปช. 120/26 และอาคารเรียนแบบปฏิรูป และงบประมาณ 389,000 บาท ก่อสร้างส้วมแบบสปฐ.4 จำนวน 1 หลัง 4 ที่

พ.ศ. 2561 ได้รับงบประมาณ 135,300 บาท ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนปฏิรูปโดยการปูพื้นด้วยกระเบื้อง จำนวน 5 ห้องเรียน

พ.ศ. 2562 ได้รับงบประมาณ 1,892,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.103/26 ยกพื้นสูง จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน

พ.ศ. 2562 ได้รับงบบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน 129,300 บาท ก่อสร้างส้วมแบบออกแบบเอง จำนวน 1 หลัง 4 ที่

พ.ศ. 2563 ได้รับงบประมาณ 95,600 บาท ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ติดตั้งรางน้ำฝนสแตนเลส 304 หนา 0.9 ทดแทนของเดิมที่ชำรุด

ปัจจุบันโรงเรียนวัดสิริมงคล เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา(อนุบาล 2-3) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1-3) มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 231 คน ผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู 15 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน นักการภารโรง 1 คน มีหมู่บ้านในเขตบริการ 5 หมู่บ้าน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Symbol)



คติพจน์ (School Motto)

“สุภาพดี มีความรู้ ชูคุณธรรม นำสังคม”

สีประจำโรงเรียน (School Colors)

สีแสด หมายถึง ความมุ่งมั่น ตั้งใจ ความเข้มแข็ง ความกล้าหาญ และความเสียสละ
สีเขียว หมายถึง ความร่มรื่น ความอุดมสมบูรณ์ ความเจริญรุ่งเรือง ความมีวินัย

ปรัชญาของโรงเรียน (School Philosophy)

ปัญญา อดทน เสียสละ หมายถึง ปัญญาประเสริฐกว่าทรัพย์

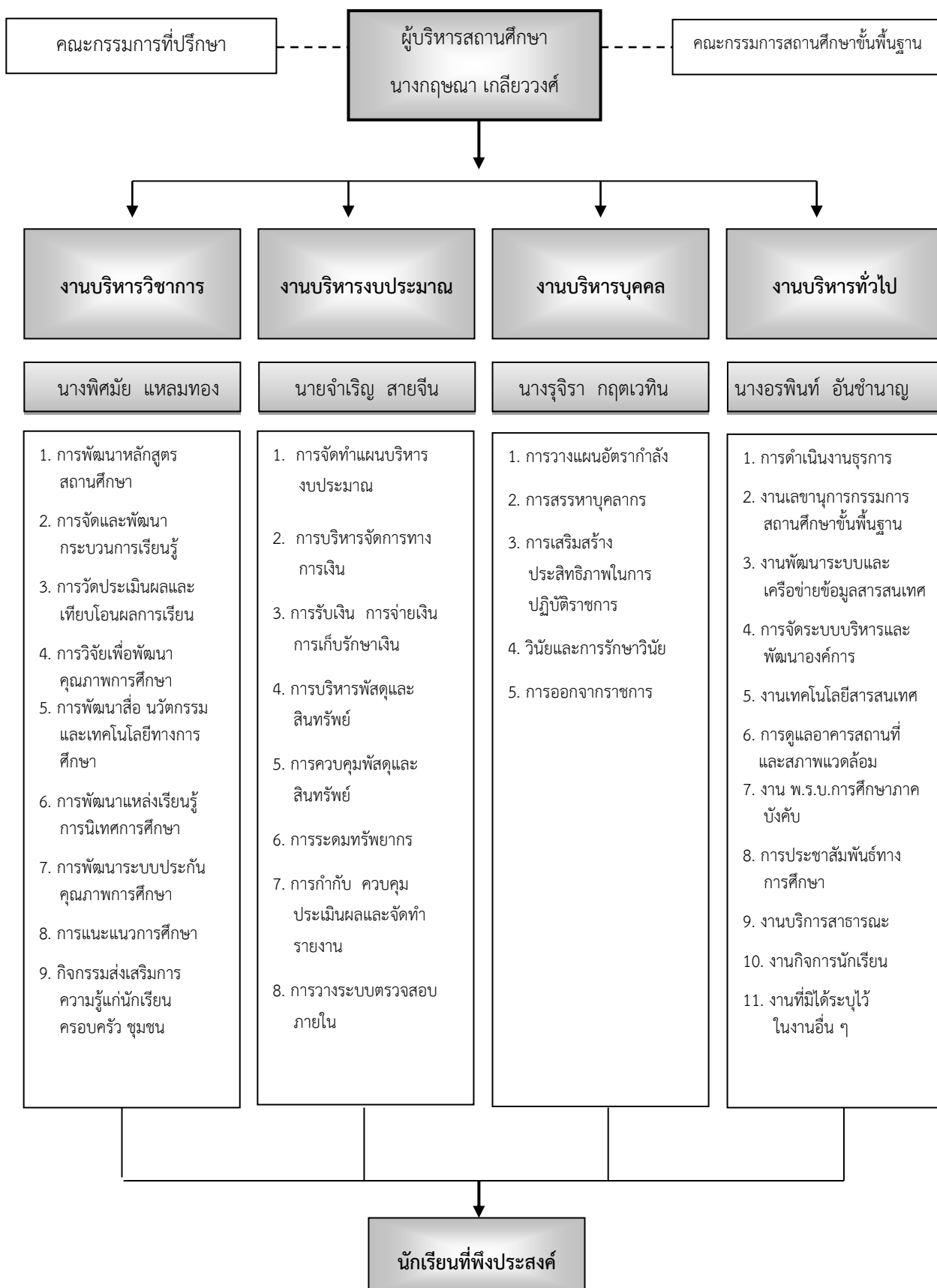
อัตลักษณ์ของโรงเรียน (School Identity)

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน (School Entity)

“ผ้าไทย”

2. โครงสร้างการบริหาร



3. ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนวัดสิริมงคล ตั้งแต่ พ.ศ.2481 จนถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน	
		ตั้งแต่ พ.ศ.	ถึง พ.ศ.
1	นายพรมมา สิริพุทไธวรรณ	2481	2488
2	นายสังข์ สุวรรณรัตน์	2488	2488
3	นายพรมมา สิริพุทไธวรรณ	2488	2513
4	นายสมบูรณ์ นพไธสง	2513	2514
5	นายจันทร์ เม้นไธสง	2514	2516
6	นายทองสา ยาวไธสง	2516	2521
7	นายบุญจันทร์ แปงไธสง	2521	2524
8	นายจันทร์ เม้นไธสง	2524	2527
9	นายวิศิษฐ์ สร้อยสวัสดิ์	2527	2529
10	นายวิเชียร ดาโสม	2529	2536
11	นายเกษม โพธิ์ขำ	2536	2548
12	นายสมบัติ บุญมี	2548	2550
13	นายปิยะเชษฐ์ จันภักดี	2550	2552
14	นายพิสิษฐ์ บุญรับจิโรจน์	2552	2553
15	นายราเมศน์ โสมแสน	2553	2557
16	นายสมพงษ์ โพธิ์รัตนวัฒนกุล	2557	2563
17	นางกฤษณา เกลียววงศ์	2563	ปัจจุบัน

4. ข้อมูลพื้นที่และการใช้ประโยชน์

โรงเรียนมีที่ดินในครอบครองที่มีเอกสารสิทธิ์จำนวน 1 แปลง รวมเนื้อที่ 16 ไร่ 2 งาน 45 ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งโรงเรียน

ตารางที่ 1 แสดงเขตบริการของโรงเรียน

ที่	หมู่บ้าน	จำนวน ครัวเรือน	ประชากร			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
1	บ้านหนองแวง หมู่ที่ 1	143	317	284	601	
2	บ้านหนองแวง หมู่ที่ 2	196	366	392	758	
3	บ้านดอนกอก หมู่ที่ 3	209	374	401	775	
4	บ้านดอนกอก หมู่ที่ 4	105	246	195	441	
5	บ้านหนองแวงพัฒนา หมู่ที่ 13	96	230	207	437	
	รวม	749	1,533	1,479	3,012	

วัดในเขตบริการ มีดังนี้

- 1) วัดสิริมงคล บ้านหนองแขวง หมู่ที่ 1
- 2) วัดใหม่หนองแขวง บ้านหนองแขวง หมู่ที่ 2
- 3) วัดทรงธรรม บ้านดอนกอก หมู่ที่ 3-4
- 4) วัดป่ากุงประชาราม บ้านหนองแขวงพัฒนา หมู่ที่ 13

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และอาคารชั่วคราว

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1	สปช.105/26	1(4)	1,030,000	2528/2532	/		
หลังที่ 2	ปฏิรูปฯ	1(5)	510,000	2541		/	
หลังที่ 3	สปช.102/29	1(4)	777,000	2544	/		
หลังที่ 4	สปช.102/26	1(4)	700,000	2544	/		
หลังที่ 5	สปช.103/26	1(3)	1,892,000	2562	/		
อเนกประสงค์							
หลังที่ 1	สปช.205/26	1	599,000	2528	/		
ส้วม							
หลังที่ 1	สปช.602/26	1(10)	125,000	2532		/	
หลังที่ 2	สปช.601/26	1(4)	111,000	2542		/	
หลังที่ 3	สพฐ.4	1(4)	389,000	2560	/		
หลังที่ 4	สร้างเอง	1(4)	129,300	2562	/		
โรงอาหาร	สร้างเอง	1	600,000	2559	/		

5. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	หมายเหตุ
1	นางกฤษณา เกลียวงค์	9372	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
2	นางสาวสุมาลี รักสมบัติ	9369	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
3	นายจำเริญ สายจิ้น	9374	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
4	นายอำนาจ ศรีวงค์	9376	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
5	นางพิศมัย แหลมทอง	9383	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
6	นายวินัย จอดนอก	9384	ครู	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	การจัดการกีฬา
7	นางสาวเนาวรัตน์ ชินวงศ์	9386	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา
8	นางอรพินท์ อันชำนาญ	9387	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
9	นางจิตราพรรณ อุ้นศิริวงศ์	9390	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.บพ.	วิชาชีพครู
10	นายธีระศักดิ์ ประตา	9431	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ..ม.	บริหารการศึกษา
11	นางสาวสลักจิต มนไธสง	10065	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
12	นางรุจิรา กฤตเวทิน	10478	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
13	นางมาลัย เป็นนวล	11057	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
14	นางสาวอรรณู บุญเฮ้า	11398	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
15	นางสาวชนิษฐา สลูปพล	8257	ครู	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
16	นางวันเพ็ญ ชรารัตน์	9276	ครู	-	ค.บ.	ประถมศึกษา
17	นางอุไร สีเลา	-	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	ประถมศึกษา
18	นายสุชิน แสงชัย	-	ครูพี่เลี้ยง	-	ศษ.บ.	ปฐมวัย
19	นายสมบัติ โกศลารัตน์	-	นักการภารโรง	-	ม.6	-

6. ข้อมูลจำนวนห้องเรียน นักเรียน ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2564)

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	1	13	10	23
อนุบาล 3	1	6	10	16
รวมระดับอนุบาล	2	19	20	39
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	6	15	21
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	12	6	18
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	11	10	21
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	15	14	29
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	9	8	17
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	20	11	31
รวมระดับประถมศึกษา	7	73	64	137
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	14	7	21
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	12	4	16
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	11	7	18
รวมระดับมัธยมศึกษา	3	37	18	55
รวมทั้งสิ้น	12	129	102	231

7. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ผู้แทน	ตำแหน่ง
1	นายเลือน สีเลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายอุดม แสนอยู่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3	นายทรัพย์ เพาะไธสง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4	นายธีระศักดิ์ ประตา	ผู้แทนครู	กรรมการ
5	นายคำผูน สิงหาทุม	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
6	นางทองออน จันวันดี	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7	นายนิคม เม็กไธสง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
8	นายวุฒิชัย พลไธสง	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9	นางกฤษฎา เกลียวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล	กรรมการและเลขานุการ

8. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

จากการประเมินตนเองของโรงเรียนวัดสิริมงคล ปีการศึกษา 2563 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 ผลการประเมินด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในวิชาที่สอนแต่ละวิชา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ แหล่งสะสมงาน ผู้เรียน มีสุขภาพกายแข็งแรง ร่างกายแข็งแรง อ่อนแอเพื่อแผ้วถาง เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักป้องกันตนเองจากภัยของสิ่งเสพติด ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับ พอใช้ ควรพัฒนาให้ดีขึ้นในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สำหรับการ ใช้ภาษาสื่อสาร ควรให้ผู้เรียนได้ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียนศัพท์ภาษาอังกฤษ ฝึกการทำงานตามบทบาทหน้าที่ การวางแผนและการจัดลำดับขั้นตอนการทำงาน พร้อมทั้งควรได้รับการส่งเสริมฝึกทักษะการนำเสนอ ผลงานด้วยปากเปล่า โดยเน้นให้เกิดผลถาวรกับผู้เรียน

8.2 ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนด้วยความเอื้ออาทร มีวิญญานความเป็นครู และมีเจตนาที่ดี ต่อการสอน มีความตั้งใจ มีความรับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ พยายามที่จะปรับปรุงเทคนิคการสอน ครูส่วนใหญ่มีประสบการณ์การสอนมานาน มีการจัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริง อย่างไรก็ตามครูบางส่วนควรได้รับการพัฒนาเป็นพิเศษ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการให้ชำนาญ โดยพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และครูควรวางแผนการสอนแบบบูรณาการร่วมกันในบางเรื่อง หรือหลายๆเรื่อง เพื่อจะได้บูรณาการเนื้อหาขั้นตอนกิจกรรมการสอน และกลุ่มผู้เรียนเข้าด้วยกัน เพื่อครูผู้สอนจะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และยังลดภาระงานให้กับครูผู้สอนด้วย

8.3 ผลการประเมินผลด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีบุคลิกภาพดี มีภาวะผู้นำ ความเป็นประชาธิปไตย และมีมนุษยสัมพันธ์ เป็นที่ยอมรับของบุคลากรในสถานศึกษาและบุคคลทั่วไป โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ที่โรงเรียนขาดแคลนอยู่เสมอ มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนให้ทีมงานที่เข้มแข็งได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้มีการติดตามประเมินผล นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

9. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สมศ. พ.ศ. 2564)

โรงเรียนวัดสิริมงคล ได้รับการประเมินภายนอก รอบ 4 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมิน SAR รายงานมาตรฐานและข้อเสนอแนะสรุปผลได้ดังนี้

9.1 การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้สะท้อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษาได้ประกาศค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพเด็กให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ แล้วจึงนำมาจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยนำ ค่าเป้าหมายไปบรรจุลงในแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้เด็ก ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในกิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ครอบคลุมการพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ และกล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมออกกำลังกายกลางแจ้ง การเล่นเครื่องเล่นสนาม กิจกรรมประเพณีไทย จับสิ่งของขึ้นเล็ก ขึ้นใหญ่ การฝึกลากเส้น ระบายสี การเล่นแป้งโดว์ และการตัดกระดาษ เป็นต้น จนเด็กส่วนใหญ่ผ่านการประเมิน ด้วยวิธีการประเมินพัฒนาการโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย แต่วิธีการที่ใช้มากที่สุด คือ การสังเกต โดยครูบันทึกผลการสังเกตพฤติกรรมของเด็กอย่างต่อเนื่อง ทุกวัน เพื่อให้ทราบว่าเด็ก มีพัฒนาการตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้หรือไม่ จากผลการประเมิน พบว่ามีเด็กเพียงบางส่วน ประมาณ 2-5 คน ที่มีพัฒนาการช้า ต้องส่งเสริม สนับสนุน ครูจึงจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความถนัด และความสนใจของเด็กแต่ละคน ซึ่งเป็นกิจกรรมเสริมนอกเวลา และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเด็กในการมีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลพฤติกรรมรับประทานอาหารเช้า การออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กแต่ละคนอย่างใกล้ชิด เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสูงขึ้นจนเป็นที่น่าพอใจ แล้วนำข้อเสนอแนะต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านการประชุมผู้ปกครอง และสื่อที่เหมาะสม และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ทุกปี เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นที่เกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ว่าสถานศึกษามีการดำเนินการอย่างไร ควรมีรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ และกิจกรรม ที่รองรับการพัฒนา ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยระบุว่าใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร มีการประเมินผล และนำผลไปพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างไร ให้ตรงประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐาน เช่น การวิเคราะห์หลักสูตร การพัฒนาครูและบุคลากร การพัฒนาสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ สถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างไร ควรมีรายละเอียดให้มากขึ้น และหลังจากได้ดำเนินการแล้ว สถานศึกษามีวิธีการที่จะเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรคที่พบ ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาอย่างไร เช่น มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และเผยแพร่ผ่านสื่อ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ เพิ่มเติมจากการจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้สะท้อนกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามวงจรคุณภาพ PDCA ได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษาได้ประกาศค่าเป้าหมายให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบอย่างทั่วกัน จากนั้นครูทุกคนในระดับปฐมวัยได้นำค่าเป้าหมายมาเป็นจุดมุ่งหมายของการพัฒนาคุณภาพเด็ก โดยบรรจุลงในแผนการจัดประสบการณ์ทุกหน่วยการเรียนรู้ และสัมพันธ์กับหลักสูตรสถานศึกษา เสนอให้ผู้บังคับบัญชาตรวจสอบความสมบูรณ์ ให้คำแนะนำก่อนนำไปใช้ ในแผนการจัดประสบการณ์ทุกแผนได้ระบุสื่อและเทคโนโลยีที่จะเอื้อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น เรียนรู้ด้วยความสนุกสนาน เน้นการเล่นปนเรียนอย่างมีความสุข ผ่านกิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรม ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งบันทึกพฤติกรรมเป็นระยะ และรายงานความก้าวหน้าให้ผู้ปกครองทราบทุกสัปดาห์ อีกทั้งยังเปิดโอกาส ให้ผู้ปกครองร่วมประเมินพฤติกรรมของบุตรหลาน โดยให้สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะอยู่บ้าน และในแต่ละสัปดาห์ คณะครูในระดับการศึกษาปฐมวัยได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาพัฒนาการของเด็กเป็นระยะ และมีการประมวลผลภาพรวมการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็ก แล้วจัดทำเป็นสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่รองรับการพัฒนา รวมถึงแผนการจัดประสบการณ์ด้วย และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ ผ่านสื่อและวิธีการที่หลากหลาย เช่น แอปพลิเคชัน ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง สื่อออนไลน์ การประชุมผู้ปกครอง และรายงานผลการประเมินตนเอง ให้หน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง ทุกปี เป็นต้น

9.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้น ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ควรมีการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการประชุมวางแผนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น มีการระบุแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่นำมาพัฒนาผู้เรียน นำเสนอรายละเอียดวิธีการดำเนินงาน เช่น สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผ่านกิจกรรมในรายวิชาหน้าที่พลเมือง โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดี ตามค่านิยม 12 ประการ และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยผ่านการเลือกตั้งประธานนักเรียน ฝึกให้ผู้เรียนยอมรับเสียงข้างมากตามวิถีประชาธิปไตย เป็นต้น ควรระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และสรุปความสำเร็จในการพัฒนา เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดว่า เป็นไปตามแผนหรือไม่ และนำเสนอปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินการ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนปรับปรุงพัฒนา ในปีการศึกษาต่อไป นำเสนอช่องทางที่สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น การประชุมผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านของผู้เรียน การใช้ช่องทาง การสื่อสารผ่านสื่อสาธารณะ เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา และแอปพลิเคชัน ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น และสถานศึกษาควรรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น สถานศึกษามีระบบบริหารงานคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในส่วนที่เกี่ยวกับจุดเน้น สถานศึกษามีระบบบริหารงานคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชน เช่น สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการวางแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดรายละเอียดของการดำเนินงาน การจัดการกิจกรรม อย่างชัดเจน ในทุกโครงการ เช่น โครงการพัฒนาวิชาการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โครงการพัฒนาครูและบุคลากร มีการกำหนดจำนวนชั่วโมงของการอบรม พัฒนาของครูในแต่ละปีการศึกษา อย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมงทุกคน โครงการจัดสภาพแวดล้อม มีการระดมทุน ประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งภายในสถานศึกษา ชุมชน และ กลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา ทั้งนี้ทุกโครงการมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และนำผลไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ทราบอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดโดยการนำเสนอรายงานการประเมินตนเอง และการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

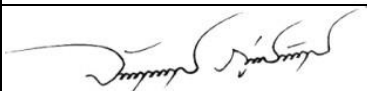
สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในประเด็นเกี่ยวกับตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยมีการระบุกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้แสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ การนำเสนอรายละเอียดวิธีการตรวจสอบ และประเมินผล ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ จากการนิเทศภายใน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการนำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน การนำผลประเมินที่ได้ไปวิเคราะห์ถึงสาเหตุ และปัญหาที่เกิดขึ้น และความสำเร็จ ในการแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนในปีการศึกษาถัดไป และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู ผลการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เช่น ภายในกลุ่มสาระรายวิชา หรือภายในกลุ่มสถานศึกษา นำเสนอเทคนิค รูปแบบวิธีการสอน เพื่อนำไปสู่แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และวิธีการพัฒนาเทคนิคดังกล่าวให้เป็นนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แล้วเผยแพร่ไปยังเครือข่ายของสถานศึกษา โดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การประชุม การใช้สื่อออนไลน์ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดย ควรมีข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ ที่ตั้ง ประวัติโดยสังเขป การจัดการศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม โครงสร้าง การบริหาร ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ข้อมูลจำนวนวันที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวนห้องปฏิบัติการ จำนวนห้องพยาบาล และสถานศึกษาควรระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา หรือ ค่านิยม ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน การนำเสนอกระบวนการพัฒนา และผลการดำเนินงาน ควรแยกหัวข้อในการนำเสนอ เพื่อให้มีเนื้อหาสาระที่ชัดเจนยิ่งขึ้น จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ควรเนื้อความที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และควรเพิ่มเติมการนำเสนอข้อเสนอแนะ ที่สอดคล้องกับประเด็นที่เป็นจุดที่ควรพัฒนา และควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน (ถ้ามี) และควรระบุช่องทางการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อออนไลน์ เช่น วารสาร เว็บไซต์ เพชบุ๊คของสถานศึกษา เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายเดชาธร กลิ่นจันทร์แดง	
กรรมการ	นายสุภาพ ศรีทุมมา	
กรรมการและเลขานุการ	นายจักรกฤษณ์ ภูพงษ์พัฒน์	

วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2564

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียน ชั้น ป. 1- 6 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	151	0	11	13	15	22	21	19	53	93	61.59
คณิตศาสตร์	151	0	8	7	29	28	22	18	40	80	52.98
วิทยาศาสตร์	151	0	12	17	26	15	30	17	34	81	53.64
สังคมศึกษา ฯ	151	0	4	5	20	16	25	31	50	106	70.20
ประวัติศาสตร์	151	0	3	5	19	27	28	26	43	97	64.24
สุขศึกษา และพลศึกษา	151	0	0	4	8	21	24	23	71	118	78.15
ศิลปะ	151	0	1	1	7	10	24	45	64	133	88.08
การงานอาชีพฯ	151	0	2	2	9	22	24	30	62	116	76.82
ภาษาต่างประเทศ	151	0	24	18	14	18	13	20	44	77	50.99
หน้าที่พลเมือง	151	0	0	3	8	13	27	26	74	127	84.11

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียน ชั้น ม. 1- 3 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	45	0	9	12	6	6	5	4	3	12	26.67
คณิตศาสตร์	45	0	10	5	3	3	10	3	11	24	53.33
วิทยาศาสตร์	45	0	13	4	8	2	13	2	3	18	40.00
สังคมศึกษา ฯ	45	0	16	0	10	3	7	2	7	16	35.56
ประวัติศาสตร์	45	0	3	1	8	10	10	7	6	23	51.11
สุขศึกษา และพลศึกษา	45	0	0	0	1	4	10	27	3	40	88.89
ศิลปะ	45	0	11	4	1	4	8	6	11	25	55.56
การงานอาชีพฯ	45	0	0	1	7	8	15	4	10	29	64.44
ภาษาต่างประเทศ	45	0	27	6	3	2	3	0	4	7	15.56
ภาษาอังกฤษเสริม	45	0	1	1	9	5	22	7	0	29	64.44

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(NT)นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
ความสามารถด้านภาษาไทย	23	56.97	16.24	56.97
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	23	48.04	10.31	48.04
รวมเฉลี่ยร้อยละ				52.51

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	20	60.39	13.66	60.39	10/50.00
คณิตศาสตร์	20	28.25	11.10	28.25	11/55.00
วิทยาศาสตร์	20	37.57	9.91	37.57	11/55.00
ภาษาต่างประเทศ	20	34.13	14.90	34.13	3/15.00

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O - NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	11	43.52	9.83	43.52	2/18.18
คณิตศาสตร์	11	19.64	10.71	19.64	3/27.27
วิทยาศาสตร์	11	25.87	4.60	25.87	3/27.27
ภาษาต่างประเทศ	11	22.05	4.37	22.05	1/9.09

ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	18	2	6	10	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	22	9	13	0	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	30	12	8	10	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	17	10	6	1	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	34	16	6	12	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	30	12	9	9	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	17	0	4	13	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	12	0	0	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	16	7	4	5	-
รวม	196	80	56	60	-
เฉลี่ยร้อยละ		40.82	28.57	30.61	-

ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563

รายการคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินแต่ละระดับชั้น									เฉลี่ย ร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2. ซื่อสัตย์สุจริต	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3. มีวินัย	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4. ใฝ่เรียนรู้	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5. อยู่อย่างพอเพียง	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7. รักความเป็นไทย	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8. มีจิตสาธารณะ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

ส่วนที่ 2

ทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือ เป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

- เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ และทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- เน้นการยกระดับศักยภาพให้หลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design)

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

1. หลักการจัดการศึกษา (Conceptual Design)
2. หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education)
3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
4. หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education)
5. ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs 2030)

โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มีเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

5 ประการคือ

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยใจเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

2.1 กำลังมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไก การวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายการบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนานาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของรัฐ อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และ

นโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา
- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ
- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหาร หน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษา ยกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital

Excellence Center : HCEC)

– จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education

Excellence Platform : DEEP)

– ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

– จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน

2. ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

3. ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

ณัฐพล ทีปสุวรรณ
(นายณัฐพล ทีปสุวรรณ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรม ยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงาน และ การจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

นโยบายที่ 1 ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะ ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม
2. เสริมสร้างคุณภาพประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลสูงในถิ่นทุรกันดาร อาทิ พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

ประเด็นกลยุทธ์

1. พัฒนาการศึกษาศาสนสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่งได้รับการบริการด้าน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ และการพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งในด้านที่มีพัฒนาการปกติและด้านที่มีความบกพร่องหรือความแตกต่างทางการเรียนรู้ หรือความสามารถพิเศษ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะ ครอบคลุม ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน

5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกัน และที่สูงขึ้นหรือการอาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

6. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดได้

ประเด็นกลยุทธ์

1. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

3. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

7. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัดสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

ประเด็นกลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครู ให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

3. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์

สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน และลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
2. ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน
3. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

สถานศึกษา และหน่วยงานระดับภูมิภาคมีความอิสระในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ประเด็นกลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา
3. ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
4. ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งคุณภาพ สู่นาคตที่ยั่งยืน”

วัฒนธรรมองค์กร

“รับผิดชอบงานในหน้าที่ บริการดีเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำเทคโนโลยี บริหารดีตามหลักธรรมาภิบาล”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลัก 12 ประการ
4. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของ ความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 4 จึงกำหนดเป้าประสงค์ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ มีคุณธรรม และมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีทักษะที่เหมาะสม มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การศึกษาตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธสู่คุณภาพมาตรฐานระดับสากล และการศึกษาตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 บูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อกลุ่มโรงเรียนและสถานศึกษา
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 และสถานศึกษาพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นกลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้าน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

1.1. จำนวนโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร การพัฒนาทักษะชีวิต อย่างเหมาะสม

1.2 จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับบริบท

1.3 พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม สำหรับการพัฒนาศักยภาพ

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์

1. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

ตัวชี้วัด

1.1 ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่

2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

2.3 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัด

ด้านผู้เรียน

3.1 ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

3.2 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน

3.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์

3.5 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

3.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)

3.7 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

3.9 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.10 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

3.11 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.12 ร้อยละ 60 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่านตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA

3.13 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

ด้านสถานศึกษา

3.14 ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)

3.15 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา

3.16 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS: Independent Study)

3.17 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

4.1 ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

4.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

4.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย

4.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

4.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามความสนใจในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

5. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

5.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และ เศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD) ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

6. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัด

6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ

6.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการ ดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

6.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น

7. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด

7.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform

7.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

- 1.1 สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ 20 ปี
- 1.2 สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 1.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

- 2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

3. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

ตัวชี้วัด

- 3.1 สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนาครูทั้งระบบ
- 3.2 ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology
- 3.3 ร้อยละของ Digital Content เกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาที่ขาดแคลน

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด

- 1.1 ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษในแต่ละระดับการศึกษา
- 1.2 ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน
- 1.3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
- 1.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ยกย่องสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้นักเรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

ตัวชี้วัด

2.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด

3. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัด

3.1 มีข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัด

4.1 มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม

4.2 ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.3 จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

5.1 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

5.2 สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

1.1 ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้น

1.3 ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

2.1 ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

3. ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน
ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
ตัวชี้วัด

- 3.1 มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ
- 3.2 มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการกระจายอำนาจทั้งระบบ
- 3.3 มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ
- 3.4 ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐาน (มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย/) และพัฒนาสู่ระดับสากล

3.5 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง

3.6 ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพียงพอ
ตัวชี้วัด

4.1 มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง
 อย่างเหมาะสม

4.2 ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้
 อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยง ข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และ ความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป
ตัวชี้วัด

5.1 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา
 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่
 การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดสิริมงคล

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นผู้ให้บริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ บนพื้นฐานของความเป็นไทย สู่อนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลัก 12 ประการ

4. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ มีคุณธรรม และมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค

3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีทักษะที่เหมาะสม มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธสู่คุณภาพมาตรฐานระดับสากล และการศึกษาตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

5. สถานศึกษาบูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อชุมชนและท้องถิ่น

6. สถานศึกษาพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ลดอัตราการออกกลางคัน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

1. โรงเรียนจัดเตรียมความพร้อมปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านออกเขียนได้รู้เรื่องตามเกณฑ์

4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สามารถอ่านได้
 5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่อง เขียนคล่องคิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดพื้นฐาน

6. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
 7. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
 8. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
 9. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงานนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ)
 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ
 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริตและถูกต้องชอบธรรม
 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ

5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 6. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความคุณธรรมและจริยธรรม
 7. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ
 8. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

9. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ลดอัตราการออกกลางคัน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

1. ร้อยละ 100 ประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามมาตรฐาน
 4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาสังคมให้กับผู้เรียน

5. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา
 6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา
 7. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 8. ร้อยละ 100 ของผู้พิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
 9. ร้อยละ 100 ของผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ร้อยละ 85 ของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
5. ร้อยละ 100 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV /DITV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ร้อยละ 100 ของครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ
8. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ
9. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการติดตามประเมินผลและนิเทศสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. ความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวง ฯ
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สูงขึ้น
5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณ
6. ระดับความสำเร็จของการติดตามประเมินผลการตรวจสอบภายในของสถานศึกษา
7. องค์กรบุคคลดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง
8. ความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา
9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกมีแผนพัฒนาการศึกษาที่ร่วมกันจัดทำกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวัดสิริมงคล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 4 ได้กำหนดเป้าหมายเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	พลและสุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ
ป.1	70	65	75	65	75	80	75	80
ป.2	70	65	75	65	75	80	75	80
ป.3	70	65	75	65	75	80	75	80
ป.4	70	65	75	65	75	80	75	80
ป.5	70	65	75	65	75	80	75	80
ป.6	70	65	75	65	75	80	75	80
ม.1	70	65	75	65	75	80	75	80
ม.2	70	65	75	65	75	80	75	80
ม.3	70	65	75	65	75	80	75	80
เฉลี่ย	70	65	75	65	75	80	75	80

2. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ระดับประเทศ (O-Net /NT)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้					
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	เฉลี่ย
ป.3	เพิ่มขึ้น 3 %	เพิ่มขึ้น 3 %	เพิ่มขึ้น 3 %	-	9%	3%
ป.6	เพิ่มขึ้น 3 %	เพิ่มขึ้น 3 %	เพิ่มขึ้น 3 %	เพิ่มขึ้น 3 %	12%	3%
ม.3	เพิ่มขึ้น 3 %	เพิ่มขึ้น 3 %	เพิ่มขึ้น 3 %	เพิ่มขึ้น 3 %	12%	3%

3. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับท้องถิ่น(ข้อสอบกลาง)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	พลและสุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ
ป.2	50	50	60	50	50	60	60	60
ป.4	50	50	60	50	50	60	60	60
ป.5	50	50	60	50	50	60	60	60
ม.1	50	50	60	50	50	60	60	60
ม.2	50	50	60	50	50	60	60	60
เฉลี่ย	50	50	60	50	50	60	60	60

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความซื่อสัตย์สุจริต
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีวินัย
4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
5. ผู้เรียนร้อยละ 100 อยู่อย่างพอเพียง
6. ผู้เรียนร้อยละ 100 มุ่งมั่นในการทำงาน
7. ผู้เรียนร้อยละ 100 รักความเป็นไทย
8. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์

เป้าหมายเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. ผู้เรียนร้อยละ 100 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. ผู้เรียนร้อยละ 100 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์

ภาพความสำเร็จ (นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน)

นักเรียน มีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนมีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจในตนเอง

ครู มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มพลัง ความสามารถ

ผู้บริหาร เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงโรงเรียน มีการบริหารจัดการที่ดีมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน เป็นโรงเรียนชั้นดีมีคุณภาพ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมอบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์อันโดดเด่นเป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริงซึ่งเกิดจากการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาสังคม

ผู้ปกครองและชุมชน ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

แนวทางการขับเคลื่อน

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ เรียนเป็น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์
2. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตมีคุณธรรม มั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

ด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบ กัลยาณมิตร ผนึกกำลังสร้างสรรค์และร่วมรับผิดชอบ มีเอกลักษณ์อันโดดเด่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา
2. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย และดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม นักเรียนตามศักยภาพอย่างทั่วถึง
3. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น เน้นบูรณาการ การเรียนรู้และการดำรงชีวิต
4. โรงเรียนเพิ่มระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา

1. ครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. โรงเรียนเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

ด้านงบประมาณและทรัพยากร

1. โรงเรียนมีระบบภาคีเครือข่าย ผู้เชี่ยวชาญ พี่เลี้ยง ศักขานีเทศก์ ชุมชนและภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. โรงเรียนมีทรัพยากรที่เหมาะสม ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ส่วนที่ 3

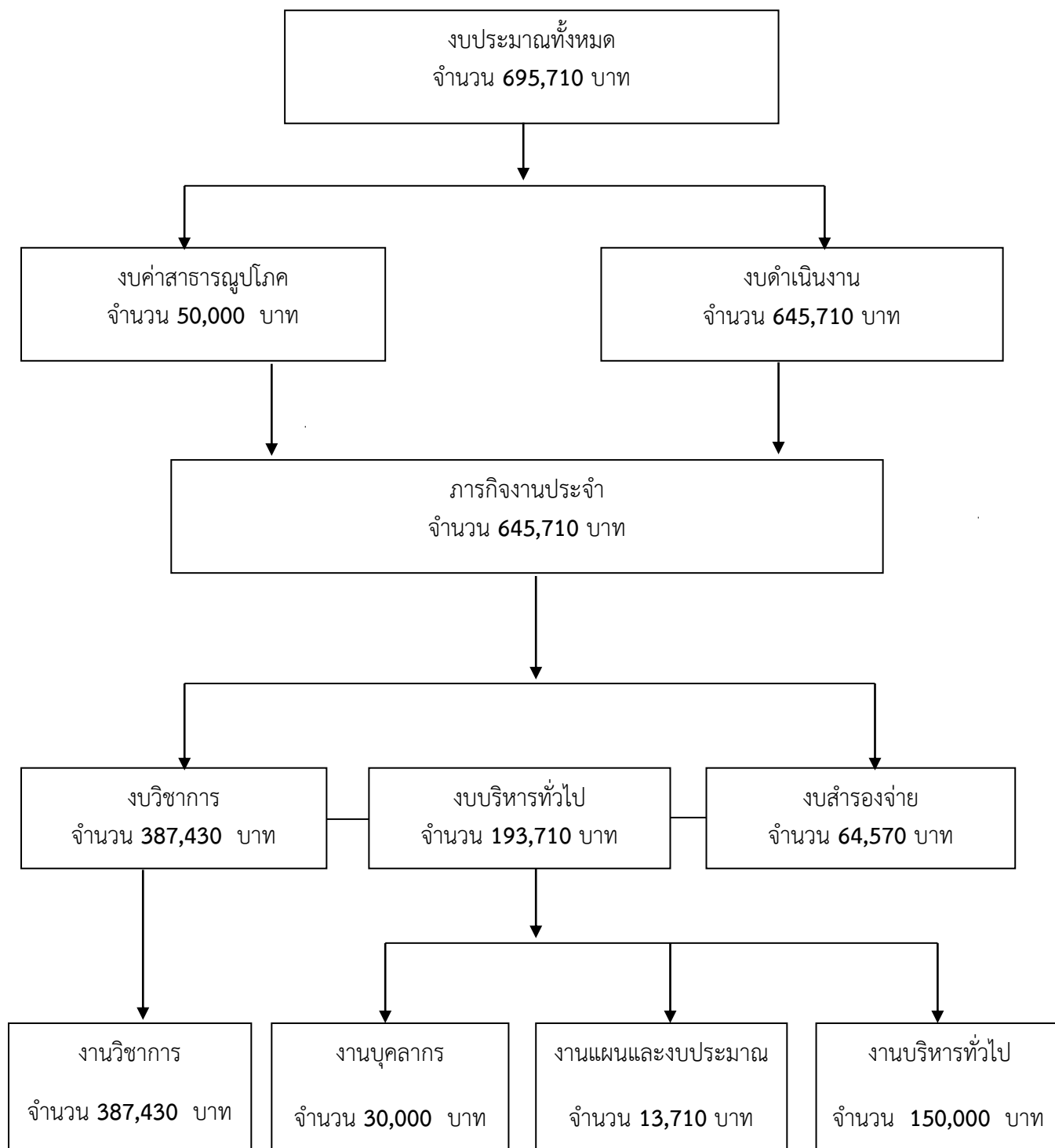
แผนงบประมาณ

1. งบเงินอุดหนุนทั่วไปค่าใช้จ่ายรายหัว

1.1 ที่มาของงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)ที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนวัดสิริมงคล คำนวณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564 ปีการศึกษา 2564 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ระดับ	จำนวนนักเรียน (คน)	หัวละ/ปี (บาท)	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ก่อนประถมศึกษา	39	1,700	แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษาก่อน ประถมศึกษาขางบเงินอุดหนุน : เงิน อุดหนุนทั่วไปค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน	66,300	
ประถมศึกษา	138	1,900	แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษาประถมศึกษาขางบ เงินอุดหนุน : เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน	262,200	
มัธยมศึกษา ตอนต้น	53	3,500	แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษามัธยมศึกษาขางบ เงินอุดหนุน : เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน	185,500	
รวมงบประมาณ				514,000	
เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 2563				181,710	
รวมงบประมาณทั้งหมด				695,710	

1.2 แผนภูมิแสดงการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนวัดสิริมงคล ประจำปีงบประมาณ 2565



1.3 รายละเอียดงบประมาณจำแนกตามแผนภูมิจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนวัดสิริมงคล
ปีงบประมาณ 2565 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ที่	รายการจัดสรร	งบประมาณที่จัดสรร(บาท)	หมายเหตุ
1	งบค่าสาธารณูปโภค	50,000	
2	งบดำเนินงาน	645,710	
รวมทั้งสิ้น		695,710	

1.4 งบดำเนินงานจำแนกตามประเภทการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนวัดสิริมงคล ประจำปี
งบประมาณ 2565 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ที่	ประเภทการใช้จ่าย	งบประมาณ	หมายเหตุ (ร้อยละการจัดสรร)
1	งบวิชาการ	387,430	(60 %)
2	งบบริหารทั่วไป	193,710	(30 %)
3	งบสำรองจ่าย	64,570	(10 %)
รวมทั้งสิ้น		645,710	100 %

1.5 สรุปการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดสิริมงคล ประจำปี
งบประมาณ 2565 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

รายการจัดสรรงบประมาณ	งบจัดสรรทั้งปี	ช่วงเวลาจัดสรร ในปีการศึกษา		หมายเหตุ
		2/2564	1/2565	
1. งานบริหารวิชาการ	387,430	70,000	317,430	
2. งานบริหารแผนและงบประมาณ	13,710	13,710	-	
3. งานบริหารงานบุคคล	30,000	-	30,000	
4. งานบริหารทั่วไป	150,000	70,000	80,000	
5. งบสำรองจ่าย	64,570	-	64,570	
รวมทั้งสิ้น	645,710	153,710	492,000	

2. งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

2.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับ	จำนวนนักเรียน (คน)	หัวละ/ปี (บาท)	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
ก่อนประถมศึกษา	39	200	7,800	
ประถมศึกษา	138	390	53,820	
มัธยมศึกษาตอนต้น	53	420	22,260	
รวมงบประมาณ			83,880	

2.2 ค่าหนังสือแบบเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	หัวละ/ปี (บาท)	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
ก่อนประถมศึกษา	39	200	7,800	
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	656	13,776	
ประถมศึกษาปีที่ 2	18	650	11,700	
ประถมศึกษาปีที่ 3	21	653	13,713	
ประถมศึกษาปีที่ 4	29	707	20,503	
ประถมศึกษาปีที่ 5	17	846	14,382	
ประถมศึกษาปีที่ 6	32	859	27,488	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	20	808	16,160	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	16	921	14,736	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	17	996	16,932	
รวมงบประมาณ			157,190	

2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับ	จำนวนนักเรียน (คน)	หัวละ/ปี (บาท)	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
ก่อนประถมศึกษา	39	300	11,700	
ประถมศึกษา	138	360	49,680	
มัธยมศึกษาตอนต้น	53	450	23,850	
รวมงบประมาณ			85,230	

2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับ	จำนวนนักเรียน (คน)	หัวละ/ปี (บาท)	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
ก่อนประถมศึกษา	39	430	16,770	
ประถมศึกษา	138	480	66,240	
มัธยมศึกษาตอนต้น	53	880	46,640	
รวมงบประมาณ			129,650	

3. งบเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ระดับ	จำนวนนักเรียน (คน)	หัวละ/ปี (บาท)	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
ก่อนประถมศึกษา	-	-	-	
ประถมศึกษา	74	1,000	74,000	
มัธยมศึกษาตอนต้น	32	3,000	96,000	
รวมงบประมาณ			170,000	

3.1 ระดับประถมศึกษา(ป.1-6)จัดสรรให้คนละ 1,000 บาท/คน/ปี (ไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา)

3.2 ระดับมัธยมศึกษา(ม.1.-3)จัดสรรให้คนละ 3,000 บาท/คน/ปี (ไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา)

4. งบเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียน

ระดับ	จำนวนนักเรียน (คน)	หัวละ/ปี (บาท)	จำนวน (วัน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ก่อนประถมศึกษา	39	21	200	163,800	
ประถมศึกษา	138	21	200	579,600	
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ				743,400	

4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา จัดสรรให้คนละ 21 บาท/คน/วัน จำนวน 200 วัน (100 %)

4.2 ระดับประถมศึกษา จัดสรรให้คนละ 21 บาท/คน/วัน จำนวน 200 วัน (100 %)

5. แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนวัดสิริมงคล
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ที่	ชื่อโครงการ	ที่มาของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน ทั่วไป	อุดหนุน เรียนฟรี	อื่น ๆ	
1. งบค่าสาธารณูปโภค					
1	ค่าไฟฟ้า/ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	50,000	-	-	จำเริญ สายจีน
รวมงบค่าสาธารณูปโภค		50,000	-	-	
2. งบดำเนินงาน					
2.1 งานบริหารวิชาการ					
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,000	-	-	พิศมัย แหลมทอง
2	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	-	-	พิศมัย แหลมทอง
3	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	10,000	-	-	วันเพ็ญ ชรารัตน์
4	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	50,000	-	-	สลักจิต มนไธสง
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิตรักการอ่าน	20,000	-	-	วันเพ็ญ ชรารัตน์
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30,000	10,000	-	สุมาลี รักสมบัติ
7	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียน	30,000	-	-	สุมาลี รักสมบัติ
8	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5,000	-	-	พิศมัย แหลมทอง
9	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพของนักเรียน	40,000	20,000	-	สุมาลี รักสมบัติ
10	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	10,000	10,000	-	มาลัย เป็นนวล
11	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	15,000	10,000	-	วันเพ็ญ ชรารัตน์
12	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	30,000	4,000	-	มาลัย เป็นนวล
13	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	10,000	4,000	-	มาลัย เป็นนวล
14	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	30,000	-	-	สุมาลี รักสมบัติ
15	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	60,000	40,000	-	พิศมัย แหลมทอง
16	โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ	10,000	-	-	อรัญ บุญเฮ้า
17	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	17,430	-	-	ชนิษฐา สลูปพล
รวมงบบริหารวิชาการ		387,430	98,000	-	
2.2 งานบริหารงานบุคคล					
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	25,000	-	-	หัสติน เป็นนวล รุจิรา กฤตเวทิน
2	โครงการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	5,000	-	-	วันเพ็ญ ชรารัตน์ จิตราพรรณ เนาวรัตน์ ชินวงษ์
รวมงบบริหารงานบุคคล		30,000	-	-	

5. แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนวัดสิริมงคล
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง(ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	ที่มาของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน ทั่วไป	อุดหนุน เรียนฟรี	อื่น ๆ	
2.3 งานบริหารแผนและงบประมาณ					
1	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณประจำปี	13,710	-	-	จำเริญ สายจิ้น
2	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	-	312,950	-	สลักจิต มนโธสง
3	โครงการส่งเสริมเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	-	-	170,000	สลักจิต มนโธสง
รวมงบบริหารแผนและงบประมาณ		13,710	312,950	170,000	
2.4 งานบริหารทั่วไป					
1	โครงการป้องกันเอดส์นักเรียนและปฐมนิเทศนักเรียน	10,000	-	-	อรพินท์ อันชำนาญ
2	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย	10,000	-	-	ชนิษฐา สลบลพล
3	โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	15,000	10,000	-	อำนาจ ศรีภูวงค์
4	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ	10,000	-	-	ชนิษฐา สลบลพล
5	โครงการเสริมสร้างความมีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	10,000	-	-	อุไร สีเลา
6	โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000	5,000	-	อรัญ บุญเฮ้า
7	โครงการโรงเรียนร่มรื่นสวยงาม	25,000	-	-	สุชิน แสวงชัย
8	โครงการเสริมสร้างวินัยและมารยาทของนักเรียน	5,000	-	-	วินัย จอดนอก
9	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	20,000	-	-	วินัย จอดนอก
10	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000	-	-	อำนาจ ศรีภูวงค์
11	โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	25,000	20,000	-	อรัญ บุญเฮ้า
12	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	-	-	743,400	อรพินท์ อันชำนาญ
13	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ	10,000	10,000		อรัญ บุญเฮ้า
รวมงบบริหารทั่วไป		150,000	45,000	743,400	
3. งบสำรองจ่าย (10% ของเงินอุดหนุนรายหัว)		64,570	-	-	
4. รวมงบประมาณทั้งสิ้น		695,710	455,950	913,400	

6. สรุปการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายการจัดสรรงบประมาณ	งบจัดสรรทั้งปี	ช่วงเวลาจัดสรร ในปีการศึกษา		หมายเหตุ
		2/2564	1/2565	
1. งบอุดหนุนทั่วไปค่าใช้จ่ายรายหัว	645,710	153,710	492,000	
2. งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	455,950	106,765	349,285	
1.1 ค่าหนังสือเรียน	157,190	-	157,190	
1.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	83,880	41,940	41,940	
1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	85,230	-	85,230	
1.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	129,650	64,825	64,825	
3. งบปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	170,000	85,000	85,000	
4. งบอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	743,400	371,700	371,700	
รวมทั้งสิ้น(1+2+3+4)	2,015,060	717,175	1,297,985	

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของโครงการ



7. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				10,000			10,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								10,000

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
10.1 ผลผลิต(Output) - หลักสูตรการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมที่จะศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต
10.2 ผลลัพธ์(Outcomes) - หลักสูตรการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงนักเรียนมีความพร้อมในทุกด้าน	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน สังคม ท้องถิ่น

11.2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิศมัย แหลมทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

7. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				10,000			10,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								10,000

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 -30 กันยายน 2565

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- ประเมินนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

11.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิศมัย แหลมทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียววงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. ชื่อโครงการ | โครงการนิเทศภายในโรงเรียน |
| 2. แผนงาน | กลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| สนองกลยุทธ์ | สพฐ.ข้อที่ 3 สพป.บร. 4 ข้อที่ 3 โรงเรียน ข้อที่ 4 |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 |
| การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 | |

3. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นเครื่องมือสำคัญที่นำมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และหน่วยงานต้นสังกัด การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา จึงจำเป็นต้องมีการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายในเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 4.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 4.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.1.2 โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 5.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.2.2 ครูผู้สอนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนและสามารถนิเทศภายในได้

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5. ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. การจัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน 3. นิเทศภายในโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง 4. รายงานผลการนิเทศภายในโรงเรียนภาค เรียนละ 1 ครั้ง	ต.ค.64-ก.ย.65	นางวันเพ็ญ ชรารัตน์ คณะครูทุกคน

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2564 -30 กันยายน 2565 |
|----------------------|--------------------------------|

8. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				10,000			10,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								10,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- ประเมินคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. จำนวนครั้งของการนิเทศภายในโรงเรียน	- ตรวจสอบแบบบันทึกการนิเทศ	- สมุดนิเทศภายใน/แบบนิเทศ
4. ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถนิเทศภายในได้	- สอบถามหรือสัมภาษณ์ครูที่ทำหน้าที่นิเทศภายใน	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - สมุดนิเทศภายใน/แบบนิเทศ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

11.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ ชรารัตน์)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

3. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพห้องเรียนเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีความสะดวก ปลอดภัย มีสื่อ อุปกรณ์การเรียน มุมประสบการณ์ ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามธรรมชาติและมีศักยภาพของตนเป็นที่สร้างประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาห้องเรียนโดยการจัดสภาพให้น่าสนใจ มีบรรยากาศที่ดีจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนวัดสิริมงคลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาห้องเรียนมาตรฐานให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งจะช่วยให้มีห้องเรียนคุณภาพที่น่าเรียน และมีสื่อและอุปกรณ์ การเรียนรู้ที่ครบครัน

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 4.2 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 5.1.2 พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 5.2.2 ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. กิจกรรมพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน	ต.ค.64-ก.ย.65	นางสาวสลักจิต มนโธสง คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือประเมิน		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. กิจกรรมพัฒนาสภาพบรรยากาศ		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนสอน		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	5. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์และเทคโนโลยี		
6. ประเมินผลโครงการ	6. กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพ		
7. รายงานผลการดำเนินงาน	7. การรายงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ		

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 50,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	อุดหนุนรายหัว				50,000			50,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								50,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของห้องเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ประเมินห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน	- แบบประเมินห้องเรียนมาตรฐาน
2. ร้อยละของห้องเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน	- ประเมินห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน	- แบบประเมินห้องเรียนมาตรฐาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

11.2 ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสลักจิต มนโธสง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิตรักการอ่าน
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 4 โรงเรียน ข้อที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้และ ใฝ่เรียน มีวิธีศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ห้องสมุดมีความสำคัญต่อผู้เรียนอย่างยิ่ง และเป็นแหล่ง วิชาการหลักของโรงเรียนรวมถึงบุคลากรที่อยู่ในและนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นสื่อที่ใหทั้งวิชาการและบันเทิงที่ มีอยู่ใกล้ตัวของผู้ต้องการใช้ และให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ โรงเรียนวัดสิริมงคลจึงมีโครงการนี้ขึ้นเพื่อจะได้จัด กิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 4.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 4.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 230 คน
- 5.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนอยู่ในระดับคล่องและมีนิสัยรักการอ่าน
- 5.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มขึ้น

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	ต.ค.64-ก.ย.65	นางวันเพ็ญ ชรารัตน์ คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. กิจกรรมการให้บริการห้องสมุด		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. กิจกรรมรักการอ่าน		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. กิจกรรมประกวดการอ่านและเขียน		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	5. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ		
6. ประเมินผลโครงการ	6. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ		
7. รายงานผลการดำเนินงาน	7. กิจกรรมท่องเที่ยวอาขยาน		

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				20,000			20,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								20,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง	- สํารวจจำนวนนักเรียนที่อ่านคล่องเขียนคล่อง - ทดสอบการอ่านและเขียน	- แบบสำรวจ - แบบทดสอบการอ่านและเขียนของนักเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	- ทดสอบนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง และมีนิสัยรักการอ่าน

11.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ ชรารัตน์)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียววงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

3. หลักการและเหตุผล

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษใหม่ ให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (Ordinary National Education Test : O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการประเมินคุณภาพระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2563 ให้สูงขึ้น จากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดสิริมงคลในปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 2 ระดับยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 4.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 4.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.1.2 ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 5.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.2.2 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 5.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้	ต.ค.64-ก.ย.65	นางสาวสุมาลี รักสมบัติ คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. วิเคราะห์ตัวชี้วัดรายมาตรฐาน		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. สร้างและพัฒนาแบบทดสอบ		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	5. ทดสอบ Pre O-NET/ Pre NT		
6. ประเมินผลโครงการ	6. ค่ายวิชาการแบบเข้ม		
7. รายงานผลการดำเนินงาน	7. สอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน		

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 40,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				30,000			30,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี				10,000			10,000
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								40,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 หลักกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบทดสอบ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

11. . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

11.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุมาลี รักสมบัติ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียน
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

3. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ การวัดและประเมินผลจึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินรายชั้นปีไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนชั้น เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน โรงเรียนวัดสิริมงคลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 5.1.2 ครูผู้สอนทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 5.2.2 ครูผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

6. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5. ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมการเรียนการสอน 3. กิจกรรมพัฒนาระเบียบวัดและประเมินผล 4. กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล 5. กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 6. การพัฒนาและปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้	ต.ค.64-ก.ย.65	นางสาวสุมาลี รักสมบัติ คณะครูทุกคน

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				30,000			30,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								30,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีความรู้ความเข้าใจการวัดประเมินผล	- ตรวจสอบเอกสารวัดและประเมินผลของชั้นเรียน	- เอกสารวัดและประเมินผลของห้องเรียน
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการวัดและประเมินผลหลากหลาย	- ตรวจสอบเอกสารวัดและประเมินผลของชั้นเรียน	- เอกสารวัดและประเมินผลของห้องเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

11.2 ครูผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุมาลี รักสมบัติ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลี่ยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 5 สพป.บร. 4 ข้อที่ 5 โรงเรียน ข้อที่ 5
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

3. หลักการและเหตุผล

ในการประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ.รอบ 3 ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา โดยพิจารณาจากผลผลิตผลลัพธ์และผลกระทบ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละสถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ ให้สถานศึกษาร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด กำหนดอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดย สมศ. จะประเมินตามอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
- 4.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดเน้นการพัฒนาของสถานศึกษา

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีคุณภาพตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
- 5.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาของสถานศึกษา

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
- 5.2.2 นักเรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาของสถานศึกษา

6. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5. ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา 2. กำหนดเกณฑ์มาตรฐานอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา 3. การพัฒนาอัตลักษณ์เอกลักษณ์และ จุดเน้น 4. การประเมินอัตลักษณ์เอกลักษณ์และ จุดเน้น 5. รายงานการพัฒนาอัตลักษณ์เอกลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา	ต.ค.64-ก.ย.65	นางพิศมัย แหลมทอง คณะครูทุกคน

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				5,000			5,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								5,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์	-ประเมินคุณลักษณะของนักเรียนรายบุคคล ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	-แบบประเมินอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามจุดเน้นของสถานศึกษา	-ประเมินคุณลักษณะของนักเรียนรายบุคคลตามจุดเน้นของสถานศึกษา	-แบบประเมินจุดเน้นของสถานศึกษา

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีคุณภาพตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

11.2 นักเรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาของสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิศมัย แหลมทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพของนักเรียน
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

3. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล สอดคล้องกับแนวคิดพหุปัญญา (Multiple Intelligences) แบ่งออกได้ 8 ด้าน ได้แก่ ปัญญาด้านภาษา ปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ ปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ปัญญาด้านดนตรี ปัญญาด้านมนุษยสัมพันธ์ ปัญญาด้านความเข้าใจตนเอง ปัญญาด้านธรรมชาติวิทยา ซึ่งเป็นแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กจะมีความแตกต่างกันในด้านการเรียนรู้ รสนิยม หรือบุคลิกภาพ การจัดการเรียนรู้ครูต้องตระหนักและมองให้เห็นคุณค่าของความแตกต่าง และค้นหาให้พบว่าเด็กมีความถนัดในการเรียนรู้หรือความสามารถที่จะเรียนรู้ทางใด ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนวัดสิริมงคลจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 4.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทุกคน
- 5.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- 5.2.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

6. วิธีกรดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5. ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพของนักเรียน 2. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ 3. การจัดทำทะเบียนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ 4. การแข่งขันอัจฉริยภาพของนักเรียน 5. การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ	ต.ค.64-ก.ย.65	นางสาวสุมาลี รักสมบัติ คณะครูทุกคน

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 60,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				40,000			40,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี				20,000			20,000
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								60,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม	- สำนวณนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม	- แบบสำรวจรายชื่อ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- ประเมินนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- แบบประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

11.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุมาลี รักสมบัติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เกลียวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 4 สพป.บร. 4 ข้อที่ 4 โรงเรียน ข้อที่ 5
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มาตรา 27 และมาตราที่ 28 ที่สอดคล้องกับ มาตราที่ 25 ระบุว่า หลักสูตรการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทต้องมีความหลากหลายโดยส่วนกลาง ทำ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการศึกษาความเป็นไทยและพลเมืองดี การดำรงชีวิตและ ประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ และให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เกี่ยวข้องกับ สภาพปัญหาชุมชน และสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะ ของสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และ สังคมเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามหลักการดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 5.1.2 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 5.2.2 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. การสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ต.ค.64-ก.ย.65	นางมาลัย เป็นนวล คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. การจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. การจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. การรายงานการศึกษาแหล่งเรียนรู้		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้		
6. ประเมินผลโครงการ	6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน		
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	อุดหนุนรายหัว				10,000			10,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี				10,000			10,000
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								20,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้แหล่งเรียนรู้	-ตรวจสอบรายงานและบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	-รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ -บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
2. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา	-สอบถามความพึงพอใจของชุมชน -ตรวจสอบบันทึกการประชุม -ตรวจสอบภาพกิจกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบสัมภาษณ์ -บันทึกการประชุม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

11.2 ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางมาลัย เป็นนวล)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียววงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
2. แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

3. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการปรับเวลาเรียนให้ลดชั่วโมงเรียนของเด็กกลาง โดยเรียนภาควิชาการในสาระการเรียนรู้หลักจากนั้นให้เด็กทำกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทุกด้านในรูปแบบของกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยให้เรียนสาระการเรียนรู้หลักเพียงแค่ 14 นาฬิกา ไม่ได้มีความประสงค์ให้ยุติการเรียนการสอน แล้วปล่อยนักเรียนกลับบ้าน แต่เป็นเพียงการสอนวิชาหลักในช่วงเช้าจนถึง 14 นาฬิกา และหลังจากนั้นจะเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้แก่ การเรียนกลุ่มสาระ ที่เหลือ คือ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี และวิชาศิลปะและนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการและกิจกรรมกลุ่ม อันจะทำให้เด็กเกิดความเคร่งเครียด จากการเรียนเนื้อหาเป็นกิจกรรมที่สนุกสนาน รวมทั้งเสริมสร้างทักษะทุกด้าน คือด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 4.2 นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน
- 4.3 นักเรียนมีผลงานจากการจัดกิจกรรม

5. เป้าหมาย

5.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดสิริมงคล จำนวน 230 คน ได้เรียนรู้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

5.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5. ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. เอกสารการจัดกิจกรรม	ต.ค.64-ก.ย.65	นางวันเพ็ญ ชรารัตน์ คณะครูทุกคน

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 25,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				15,000			15,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี				10,000			10,000
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								25,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1.นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากกิจกรรมทั้ง 4 หมวด	1. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน	1. สอบถาม และสังเกต	1.แบบสอบถามและแบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 11.2 นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน
- 11.3 นักเรียนมีผลงานจากการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวันเพ็ญ ชรรัตน์)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เกลียวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
2. แผนงาน กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 2 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 3
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

3. หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดสิริมงคลเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยขึ้น ซึ่งเป็นแนวทางส่งผลไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

5.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

5.2.2 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	ต.ค.64-ก.ย.65	นางมาลัย เป็นนวล คณะครูระดับปฐมวัย
2. จัดทำโครงการ	2. การจัดประสบการณ์		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. การประเมินพัฒนาการ		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	5. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้		
6. ประเมินผลโครงการ	6. การจัดหาอุปกรณ์สนามเด็กเล่น		
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 34,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				30,000			30,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี				4,000			4,000
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								34,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร	- ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินพัฒนาการ
2. ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ทดสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม - บันทึกการสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

11.2 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางมาลัย เป็นนวล)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

8. งบประมาณ

จำนวน 14,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				10,000			10,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี				4,000			4,000
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่นๆ							
รวมทั้งสิ้น								14,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 2. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน 3. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตอบคำถาม - รูปถ่าย

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
 11.2 เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
 11.3 เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
 11.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางมาลัย เป็นนวล)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 4 โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

3. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งในปัจจุบันหลายหน่วยงานของภาครัฐ และเอกชน ได้น้อมนำตามหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหา และปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น โรงเรียนวัดสิริมงคลได้มีความตระหนักถึงแนวคิด และหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนขึ้น ทั้งนี้เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นรูปธรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง

5.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

5.2.2 นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม

6. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. กิจกรรมทำน้ายาหอมสะอาด	ต.ค.64-ก.ย.65	นางสาวสุมาลี รักสมบัติ คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก/ปุ๋ยพืชสด		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. กิจกรรมการกำจัดวัชพืช		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. กิจกรรมการออมทรัพย์		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	5. กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่		
6. ประเมินผลโครงการ	6. กิจกรรมการเรียนรู้การอนุรักษ์พันธุ์พืชตามพระราชดำริ		
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				30,000			30,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								30,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1.นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต 2.นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการเกษตร เน้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 3.มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน 4.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน	1. การปฏิบัติกิจกรรม 2. สอบถาม 3. ผลผลิต	1.แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม 2.แบบสอบถาม 3.แบบบันทึกผลผลิต 4.สมุดเงินฝากออมทรัพย์ในโรงเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- 11.2 นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต
- 11.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 11.4 นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบอย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์สูงสุด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุมาลี รักสมบัติ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียววงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

3. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจากประสบการณ์จริงในชีวิตประจำวัน จากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน เพื่อสนองนโยบายการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนดังกล่าว โรงเรียนวัดสิริ มงคล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง
- 5.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

นอกสถานศึกษา

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียน
- 5.2.2 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

6. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา	1. การจัดทำโครงการทัศนศึกษา	ต.ค.64-ก.ย.65	นางพิศมัย แหลมทอง และคณะครูทุกคน
2.จัดทำโครงการ	2. การสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายนอก		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. การจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอก		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	สถานศึกษา		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	- ระดับอนุบาล 2-3		
6. ประเมินผลโครงการ	- ระดับ ป.1-ป.3		
7. รายงานผลการดำเนินงาน	- ระดับ ป.4-ป.6		
	- ระดับ ม.1-ม.3		
	4. การประเมินผลกิจกรรม		

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 60,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว			60,000				60,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี			40,000				40,000
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								100,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	- ประเมินการดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	- แบบประเมินกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์	- ทดสอบหลังการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาภายนอกสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิศมัย แหลมทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เกลียวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ
2. แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 4 โรงเรียน ข้อที่ 3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

3. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “ การจัดการเรียนร่วม ” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 4.2 เพื่อให้นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม
- 4.4 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

5. เป้าหมาย

5.1 ด้านปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

5.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

6. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5. ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 2. จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 3. พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ 4. ดำเนินการพัฒนาเด็กนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	ต.ค.64-ก.ย.65	นางสาวอรัญ บุญเฮ้า และคณะครูทุกคน

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				10,000			10,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								10,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. การรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง	- ทดสอบการอ่าน – การเขียน	- แบบทดสอบการอ่าน – การเขียน
2. การจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคล	ตรวจแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล	- แผน IEP
3. กิจกรรมดำเนินการเรียนการสอน	- ประเมินสื่อ/ นวัตกรรม	- แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100

11.2 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรัญ บัญเฮ้า)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
2. แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 1 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 1 โรงเรียน ข้อที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดสิริมงคล ได้จัดทำโครงการวันสำคัญในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมามีให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้กำหนดการเรียนรู้การสอนในเรื่องข่าว เหตุการณ์ และวันสำคัญทุกชั้นเรียน และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย

4.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

4.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- นักเรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ
- นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

5.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

6. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา	1.วันสำคัญเกี่ยวกับชาติไทย	ต.ค.64-ก.ย.65	นางสาวชนิษฐา สลูปพล และคณะครูทุกคน
2.จัดทำโครงการ	2.วันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3.วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4.วันสำคัญของโลก		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	5.วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีและ		
6. ประเมินผลโครงการ	วัฒนธรรมไทย		
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 17,430 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				17,430			17,430
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								17,430

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนมีส่วนร่วมใน พิธีการและ กิจกรรมต่าง ๆ ในวัน สำคัญ ๒. นักเรียนมีความรู้เข้าใจในพิธีการและ กิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการ กำหนดโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนบอกได้ว่าวันสำคัญในประเทศไทยมีวันสำคัญวันใดบ้าง
 11.2 นักเรียน ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนี้
 11.3 ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชนิษฐา สลูปพล)
 ครู ค.ศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกฤษณา เกลียววงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล



งานบริหารบุคคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 3 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 3 โรงเรียน ข้อที่ 4
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเน้นความสำคัญของครูที่มีทั้งความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีวิญญานความเป็นครู มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบูรณาการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ มีการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้ความสามารถนั้นมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งรู้จักนำทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งให้ครูปรับเปลี่ยนแนวทาง เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยปรับกระบวนการทัศน์ให้ชัดเจน สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ มีความกล้าหาญในการเปลี่ยนแปลง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีขึ้น เพื่อพัฒนาให้บรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 4.3 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม
- 4.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- 5.1.2 ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- 5.2.2 ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. การอบรม	ต.ค.64-ก.ย.65	นายหัสติน เป็นนวล นางวันเพ็ญ ชรารัตน์ และคณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. การสัมมนา		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. การศึกษาดูงาน		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. การประชุมเชิงปฏิบัติการ		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	5. การศึกษาเอกสาร		
6. ประเมินผลโครงการ	6. การอบรมทางไกล		
7. รายงานผลการดำเนินงาน	7. การวิจัยในชั้นเรียน		

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 25,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				25,000			25,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								25,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารงานบุคคล

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	-ตรวจสอบทะเบียนพัฒนาบุคลากร	-ทะเบียนพัฒนาบุคลากร
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	-สังเกตการสอนของครูผู้สอน -นิเทศภายในโรงเรียน	-แบบสังเกตการสอน -บันทึกการนิเทศภายใน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

11.2 ครูผู้สอนที่จัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายหัสติน เป็นนวล)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 3 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 3 โรงเรียน ข้อที่ 4
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

3. หลักการและเหตุผล

การบริหารและจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในอันที่จะทำให้การปฏิรูปการศึกษาขับเคลื่อนไปได้ทั้งระบบ โดยที่โรงเรียนวัดสิริมงคล ได้รับการกระจายอำนาจการบริหารงาน แบ่งเป็น 4 กลุ่มงาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ซึ่งทั้ง 4 กลุ่มงานจะยึดหลักการกระจายอำนาจให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกคนให้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่องานที่รับผิดชอบและได้รับมอบหมาย ดังนั้นจึงจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 4.2 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

5. เป้าหมาย

- 5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 5.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรปีละ 2 ครั้ง
 - 5.1.2 บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 5.2.1 บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 - 5.2.2 บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. การมอบหมายงานบุคลากร	ต.ค.64-ก.ย.65	นางวันเพ็ญ ชรารัตน์ นางเนาวรัตน์ ชินวงษ์ และคณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. การนิเทศ กำกับ ติดตาม		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	และประเมินผล		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	3. การประเมินผลการปฏิบัติงาน		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	4. การพิจารณาความดีความชอบ		
6. ประเมินผลโครงการ			
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				5,000			5,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								5,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารงานบุคคล

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	- ตรวจสอบทะเบียนพัฒนาบุคลากร	- ทะเบียนพัฒนาบุคลากร
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- สังเกตการสอนของครูผู้สอน - นิเทศภายในโรงเรียน	- แบบสังเกตการสอน - บันทึกการนิเทศภายใน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

11.2 ครูผู้สอนที่จัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ ชรรัตน์)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล



บริหารแผนและงบประมาณ

1. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณประจำปี
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารแผนและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 5 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 5 โรงเรียน ข้อที่ 5
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

3. หลักการเหตุผล

การบริหารงบประมาณเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบการเงิน และพัสดุ โดยยึดหลักความเท่าเทียมและความเสมอภาคโอกาสทางการศึกษา ในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณการเงิน และพัสดุ โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานแต่ละด้าน สามารถตรวจได้ตลอดเวลา เพื่อให้เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ โดยเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนวัดสิริมงคลมีนโยบายที่ให้ครู บุคลากรและนักเรียน รู้จักการประหยัด และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เพียงพอ และให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอน

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้
- 4.2 เพื่อให้การจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา
- 4.3 เพื่อให้การบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้
- 4.4 เพื่อให้การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่าได้รับประโยชน์สูงสุด

5. เป้าหมาย

5.1 ด้านคุณภาพ

การบริหารงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ

5.1 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนได้ใช้งบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาตลอดจนสามารถบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

6. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ต.ค.64-ก.ย.65	นายจำเริญ สายจิ้น และคณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. กิจกรรมงานการเงิน		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. กิจกรรมงานบัญชี		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	5. กิจกรรมงานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	การลงบัญชีวัสดุ ทะเบียนคุมทรัพย์สิน		
6. ประเมินผลโครงการ	6. การตรวจสอบพัสดุประจำปี		
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 13,700 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				13,710			13,710
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								13,710

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารแผนและงบประมาณ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามปีงบประมาณ 2. มีระบบบัญชีเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ 3. มีระบบการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ 4. มีระบบการจัดทำพัสดุที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้	หลักฐานเอกสารงานงบประมาณ - แผนการใช้จ่ายเงิน - งานการเงิน - งานบัญชี - งานพัสดุ	-หลักฐานเอกสารงานงบประมาณ - แผนการใช้จ่ายเงิน - งานการเงิน - งานบัญชี - งานพัสดุ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 การบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

11.2 การบริหารงบประมาณให้มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจำเริญ สายจิ้น)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(เรียนฟรี 15 ปี)
2. แผนงาน กลุ่มงานบริหารงานแผนและงบประมาณ
- สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 2 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 3
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

3. หลักการและเหตุผล

เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการลดภาระค่าครองชีพของประชาชน และสอดคล้องต่อทบัญญัติมาตรา 49 ที่กล่าวถึงสิทธิพื้นฐานของบุคคลในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 เรื่องให้บุคคลมีการศึกษาอย่างเท่าเทียมไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยรัฐจะเป็นผู้รับผิดชอบโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายนั้น และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติวงเงิน 19,000 ล้านบาทเพื่อขยายเวลาการเรียนฟรีจากเดิม 12 ปี เป็น 15 ปี ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบ ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย / อาชีวศึกษา พร้อมออกค่าใช้จ่ายช่วยเหลือผู้ปกครองอีก 5 รายการ คือ 1. ค่าเล่าเรียน (เป็นรายหัว/เฉลี่ยตามระดับการศึกษา) 2. หนังสือ 8 กลุ่มการเรียนรู้ (โรงเรียนเป็นผู้จัดซื้อ) 3. อุปกรณ์การเรียน 4. ชุดนักเรียน 2 ชุดต่อคนต่อปี (หากมีพร้อมแล้วสามารถนำไปซื้อเข็มขัด ถุงเท้าฯ ตามจำนวนเงินที่กำหนดได้ โดยนำไปเสริมมาเบิกเงินได้ภายหลัง) และ 5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อเพิ่มจำนวนหนังสือให้เพียงพอกับการเรียนการสอน
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอ
- 4.3 เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนอย่างเพียงพอ
- 4.4 ผู้ปกครองทุกคนมีความมั่นใจในการจัดการศึกษา

5. เป้าหมาย

- 5.1 นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 5.2 นักเรียนทุกคนมีแบบเรียนแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ครบทุกชั้น
- 5.3 นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอ
- 5.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

6. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5. ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. การจัดหาอุปกรณ์การเรียน 2. การจัดหาชุดนักเรียน 3. การจัดซื้อหนังสือแบบเรียน และแบบฝึกหัด 4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ต.ค.64-ก.ย.65	นางสาวสลักจิต มนโธสง และคณะครูทุกคน

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 312,950 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว							
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี				312,950			312,950
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								312,950

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารแผนและงบประมาณ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การบริหารงานพัสดุมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- ตรวจสอบ	- ระเบียบ กฎหมายการพัสดุ - แบบประเมิน
2. การบริหารสินทรัพย์มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	- ตรวจสอบ	- ระเบียบ กฎหมายการพัสดุ - แบบตรวจสอบ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 การบริหารงานพัสดุมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

11.2 การบริหารสินทรัพย์มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสลักจิต มนโธสง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เกลียวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
2. แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน
- สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 2 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 4 โรงเรียน ข้อที่ 3
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

3. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อเป็นข้อมูล พบว่ามีหลายคนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ที่ดี มีความประพฤติและผลการเรียนดี แต่ขาดทุนทรัพย์ เนื่องจากสาเหตุหลายประการ เช่น ไม่มีพ่อแม่ ครอบครัวหย่าร้าง อาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง เดินทางมาไกลมาเรียนเกิน 3 กิโลเมตร จึงเป็นเหตุให้ขาดแคลนค่าใช้จ่ายการศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ จึงได้จัดหาทางช่วยผู้ปกครองอีกทางหนึ่ง โรงเรียนจึงดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี แต่ยากจนมีโอกาสดูเรียนทุกคน
- 4.2 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดูเข้าเรียนตามตั้งใจอย่างมีความสุข
- 4.3 เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลืออย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

5. เป้าหมาย

- 5.1 นักเรียนยากจนมีชื่อใน ทร.14 ที่ขาดแคลนทุกคน
- 5.2 นักเรียนได้เล่าเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- 5.3 นักเรียนมีทุนการศึกษา ได้รับผ้าพื้นเมือง ชุดกีฬา ชุดลูกเสือ-เนตรนารี

6. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. ทุนการศึกษา	ต.ค.64-ก.ย.65	นางสาวสลักจิต มนโธสง และคณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. ชุดผ้าพื้นเมือง		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. ชุดกีฬา		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. ชุดลูกเสือ-เนตรนารี		
5. ดำเนินงานตามโครงการ			
6. ประเมินผลโครงการ			
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 170,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	อุดหนุนรายหัว							
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน			170,000				170,000
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								170,000

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารแผนและงบประมาณ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
10.1 ผลผลิต (Outputs) 1. ส่งบุคลากรเข้าอบรม 2. โรงเรียนปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างได้	เข้าอบรม การสังเกต การเก็บข้อมูลเอกสาร การจัดซื้อ	แบบรายงานการเข้าอบรม แบบสังเกต แบบจัดซื้อจัดจ้าง แบบประเมิน
10.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. การบริหารจัดการงบประมาณสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง	ศึกษาดูงานการจัดเก็บ งานพัสดุ งานการเงิน และงานธุรการ ประเมินการทำงานของ บุคลากร	แบบสังเกต แบบประเมินผล ดูการปฏิบัติจริง (เชิงประจักษ์)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้องมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสลักจิต มนโสง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียววงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล



1. ชื่อโครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนและปฐมนิเทศนักเรียน
2. แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสิริมงคล เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ครบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมเป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม สามารถปฏิบัติตนเองถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในทุกปีในทุกปีจะมีนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นการจบการศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีขวัญกำลังใจ และสร้างความผูกพัน ระหว่างครูกับลูกศิษย์ต่อไป ดังนั้นโรงเรียนวัดสิริมงคล จึงจัดทำโครงการนี้

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน
- 4.2 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
- 4.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

5. เป้าหมาย

- 5.1 นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือและสามารถปฏิบัติตนเองได้ถูกต้อง
- 5.2 ผู้ปกครอง ชุมชน สนับสนุนและร่วมมือกับสถานศึกษา
- 5.3 นักเรียนทุกคนมีขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5. ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 2. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนปีการศึกษา 2565	ต.ค.64-ก.ย.65	นางอรพินท์ อันชำนาญ และคณะครูทุกคน

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				10,000			10,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								10,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ให้ความร่วมมือ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ร้อยของผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบตรวจสอบ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
- 11.2 ผู้ปกครอง และชุมชนให้การสนับสนุนและร่วมมือในการจัดกิจกรรม
- 11.3 นักเรียนมีขวัญกำลังใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรพินท์ อันชำนาญ)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เกลียววงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย
2. แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

3. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดีก็จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง แต่เนื่องจากสภาพความเป็นอยู่ทั่วไปของนักเรียนซึ่งอาศัยอยู่ในชนบท มักมีการดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยอยู่มาก ภาวะเหล่านี้เองย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่งโดยเฉพาะการขาดเรียนของนักเรียนเมื่อเจ็บป่วยอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนวัดสิริมงคลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม หรือป้องกันเป็นที่ปรักในด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาและป้องกันสุขภาพอนามัยของตนเอง จนสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นสุขนิสัยนำไปใช้ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

5. เป้าหมาย

5.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย
- 5.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย
- 5.2.2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. กิจกรรมตรวจสุขภาพ	ต.ค.64-ก.ย.65	นางสาวชนิษฐา สลูปพล และคณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. กิจกรรมแปร่งพื้นหลังรับประทานอาหาร		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. กิจกรรมออกกำลังกาย		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	5.การจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน		
6. ประเมินผลโครงการ	6. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาลรวมทั้งการให้บริการห้องพยาบาล		
7. รายงานผลการดำเนินงาน	7. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง		

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				10,000			10,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								10,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / ฝ่ายบริหารทั่วไป

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย	- สอบถาม / สัมภาษณ์นักเรียน - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข	- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	- แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - แบบทดสอบสมรรถภาพนักเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

11.2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา สลูปพล)

ครู ค.ศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2 สพป.บร. 4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตราที่ 23 และ 24 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจะเป็นคนดี คนเก่งได้ จะต้องมีความรู้ จริยธรรม เข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตอยู่ในชุมชน ในการสร้างควมมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความมีน้ำใจ ไม่เห็นแก่ตัว โอ้อวดมอริ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เมตตากรุณา มีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ดี เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีความตระหนักในสิ่งดีงาม และเพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมายโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด

5.1.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้น

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด

5.2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้น

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5. ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ 4. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม	ต.ค.64-ก.ย.65	นายอำนาจ ศรีภูวงศ์ และคณะครูทุกคน

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 25,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				15,000			15,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี				10,000			10,000
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								25,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนวัดสิริมงคล/ฝ่ายบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - สอบถาม / สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับดีขึ้น	- ประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

11.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอำนาจ ศรีวงศ์)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียววงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 5 สพป.บร.4 ข้อที่ 5 โรงเรียน ข้อที่ 5
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

3. หลักการและเหตุผล

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ได้กำหนดว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 เป็นงานที่เกี่ยวกับการบริหารงานเอกสาร ตั้งแต่การจัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลาย ซึ่งเป็นกฎกติกาที่หน่วยงานของรัฐยึดเป็นแนว เพื่อให้เกิดระบบที่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอและเป็นปัจจุบัน ที่สำคัญคือสามารถค้นหา ตรวจสอบ หรือรายงานได้ทันที โรงเรียนวัดสิริมงคล จึงจัดเป็นโครงการต่อเนื่อง

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรักษาระบบงานสารบรรณตามระเบียบสำนักรัฐมนตรี ด้วยว่างานสารบรรณ พ.ศ.2526
2. เพื่อการจัดทำ ส่ง เก็บรักษา ยืมหรือทำลายหนังสือได้เป็นปัจจุบันและถูกต้อง
3. เพื่อการค้นหา ตรวจสอบ หรือรายงานได้เป็นปัจจุบัน

5. เป้าหมาย

1. ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนช่วยอำนวยความสะดวกแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
2. งานสารบรรณของโรงเรียนมีระบบและมีระเบียบสามารถค้นหา ตรวจสอบ รายงานได้อย่างรวดเร็ว

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5. ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. กิจกรรมจัดระบบงานสารบรรณ 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	ต.ค.64-ก.ย.65	นางสาวชนิษฐา สลูปพล

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				10,000			10,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
รวมทั้งสิ้น								10,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
10.1 ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนวัดสิริมงคลช่วยอำนวยความสะดวกแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างทั่วถึง	- การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกต่าง ๆ
10.2 งานสารบรรณของโรงเรียนวัดสิริมงคลมีระบบและมีระเบียบสามารถค้นหา ตรวจสอบ รายงานได้อย่างรวดเร็ว		

11 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนวัดสิริมงคลช่วยอำนวยความสะดวกแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

11.2 งานสารบรรณของโรงเรียนวัดสิริมงคลมีระบบและมีระเบียบสามารถค้นหา ตรวจสอบ รายงานได้อย่างรวดเร็ว

11.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อระบบงานสารบรรณของโรงเรียนวัดสิริมงคลร้อยละ 95

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา สลูปพล)

ครู ค.ศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างความมีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 5 สพป.บร.4 ข้อที่ 5 โรงเรียน ข้อที่ 5
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น กลไกที่สำคัญสถานศึกษาจะต้องมีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในชุมชน คือ องค์กรศาสนา องค์กรครอบครัว องค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชน และสถาบันอื่น ๆ ทางวิชาการ เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน การให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน และชุมชนก่อให้เกิดการช่วยเหลือซึ่งกันและกันทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ขึ้นในสังคม เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้าใจบทบาทหน้าที่และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาทุกครั้ง

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้าใจบทบาทหน้าที่และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ต.ค.64-ก.ย.65	นางอุไร สีเลา และคณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. ร่วมกิจกรรมและงานประเพณีของชุมชน		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. การระดมทรัพยากร		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	5. การประเมินผลกิจกรรม		
6. ประเมินผลโครงการ			
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 -30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

งบประมาณ 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				10,000			10,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								10,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง	- สอบถาม/ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	- แบบสอบถาม - บันทึกการประชุม
2. จำนวนผู้ปกครองและชุมชนที่ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา	- ประชุม/สังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ	- บันทึกการประชุม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุไร สีเลา)

พนักงานราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียววงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสีขาว
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2 สพ.บ.ร.4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

3. หลักการและเหตุผล

การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลี่ยงอบายมุขต่าง ๆ ด้วย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 4.2 เพื่อให้นักเรียนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- 4.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- 5.1.2 นักเรียนทุกคนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- 5.1.3 นักเรียนทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- 5.2.2 นักเรียนทุกคนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- 5.2.3 นักเรียนทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	ต.ค.64-ก.ย.65	นางสาวอริญ บุญเฮ้า และคณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	นักเรียน		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	3. กิจกรรมวัดสมรรถภาพทาง		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	ร่างกาย		
6. ประเมินผลโครงการ			
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				5,000			5,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี				5,000			5,000
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								10,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	- ตรวจสอบข้อมูลช่วยเหลือนักเรียน	- ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
2. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดทุกชนิด	- ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	- ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดสิริมงคลมีสุขภาพแข็งแรง สุขนิสัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุข พร้อมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือ ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณ บัญเฝ้า)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียววงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนร่มรื่นสวงาม
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 สพ.บ.ร.4 ข้อที่ 4 โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

3. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นั้น ครูผู้สอนต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้านด้วยกัน แต่ปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน คือสภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งปัจจัยเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ไม่เกิดความเบื่อหน่าย สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน แต่เนื่องจากสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนยังอยู่ในสภาพที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนวัดสิริมงคลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียน
- 4.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

5.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 รู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

5.2.2 นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. กิจกรรมปรับปรุงส้วมสุขสันต์	ต.ค.64-ก.ย.65	นายสุชิน แสงชัย และคณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. กิจกรรมปรับปรุงอาคาร		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	สถานที่และสภาพแวดล้อม		
5. ดำเนินงานตามโครงการ			
6. ประเมินผลโครงการ			
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 25,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				25,000			25,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								25,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	- ประเมินสภาพอาคารเรียน - ตรวจสอบการปรับปรุงซ่อมแซม	- แบบประเมิน - รายการปรับปรุงซ่อมแซม
2. ร้อยละของนักเรียนที่รู้คุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดสิริมงคล มีสภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุชิน แสงชัย)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างวินัยและมารยาทของนักเรียน
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2 สพ.บ.ร.4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

3. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกนั้น โรงเรียนวัดสิริมงคล ได้ประกาศเอกลักษณ์ของโรงเรียน และอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย” และ “ผ้าไทย” และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเอกลักษณ์ของโรงเรียน จึงจัดทำโครงการนี้

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 4.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้บรรลุเป้าหมายเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 4.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามข้อบังคับของโรงเรียน
- 5.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามข้อบังคับของโรงเรียน
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5. ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. กิจกรรมประกวดการแต่งกาย ถูกต้อง 2. กิจกรรมประกวดมารยาทงาม	ต.ค.64-ก.ย.65	นายวินัย จอดนอก และคณะครูทุกคน

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

งบประมาณ 5,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				5,000			5,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่นๆ							
รวมทั้งสิ้น								5,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามข้อบังคับของโรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - ประเมินคุณลักษณะ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - ประเมินคุณลักษณะ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามข้อบังคับของโรงเรียน

11.2 นักเรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย จอดนอก)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียววงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2 สพป.บร.4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

3. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรมและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 กล่าวถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านร่างกาย เพื่อส่งเสริมให้รู้จักดูแลรักษาสุขภาพ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุขกำหนด และรู้จักออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ดังเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 2 ระดับ โรงเรียนวัดสิริมงคลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย มีพลานามัยที่สมบูรณ์
- 4.2 เพื่อลดอัตราการขาดเรียนทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ
- 4.3 เพื่อสร้างความสามัคคี ประองตอง และเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- 4.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน

5. เป้าหมาย

5.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 การแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน
- 3.1.2 การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน
- 3.1.3 การแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ
- 3.1.4 การแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ฝึกปฏิบัติตน มีสุขภาพแข็งแรงด้วยการปฏิบัติจริง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. กีฬาสีภายในโรงเรียน	ต.ค.64-ก.ย.65	นายวินัย จอดนอก และคณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. กีฬากลุ่มโรงเรียน		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. กีฬาระดับอำเภอ		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. กีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
5. ดำเนินงานตามโครงการ			
6. ประเมินผลโครงการ			
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

งบประมาณ 20,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				20,000			20,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								20,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียน	- แบบทดสอบสมรรถภาพ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการออกกำลังกาย และมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดสิริมงคลมีสุขภาพแข็งแรง สุขนิสัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุข พร้อมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือ ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย จอดนอก)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียววงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.บร. 4 ข้อที่ 1 โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต การเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักและปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมอย่างเหมาะสม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นว่าสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนให้ดีขึ้น และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 5.1.2 นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 5.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5. ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. กิจกรรมการให้ความรู้แก่นักเรียน 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน	ต.ค.64-ก.ย.65	นายอำนาจ ศรีภูวงศ์ และคณะครูทุกคน

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ 5,000 บาท

งบประมาณ 5,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				5,000			5,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								5,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการระบอบประชาธิปไตย	- สอบถาม - สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอำนาจ ศรีภูวงศ์)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลี่ยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 สพ.บ.ร.4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 4
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

3. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น จำเป็นต้องพัฒนาให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา จึงจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ จึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญของลูกเสือที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ต่อครอบครัว และต่อสังคม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โรงเรียนวัดสิริมงคลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ
- 5.2 นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร
- 5.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	ต.ค.64 - ก.ย.65	นางสาวอรรณี บุญเฮ้า และคณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ			
5. ดำเนินงานตามโครงการ			
6. ประเมินผลโครงการ			
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 45,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				25,000			25,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี				20,000			20,000
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								45,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร	- สังเกต ทดสอบ ตรวจผลงาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ - แบบประเมินผลงาน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	- สังเกต - ทดสอบ - ตรวจผลงาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ - แบบประเมินผลงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรณี บุญเฮ้า)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เกลียวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 5
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสิริมงคลเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ซึ่งงบประมาณในการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนนั้นได้รับอุดหนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนกอก แต่เนื่องจากปัจจุบันราคาสินค้าซึ่งเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาเพิ่มสูงขึ้น จึงทำให้งบประมาณในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบ 5 หมู่ มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของเด็กนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนวัดสิริมงคลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสร้างสรรค์เด็กไทยเพิ่มเติมจากเงินสนับสนุนเดิมที่ได้รับจัดสรร

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึงร้อยละ 100
- 4.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 4.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- 4.4 เพื่อของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมให้เพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

5. เป้าหมาย

5.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 จำนวน 177 คน

5.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. กิจกรรมจัดซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหารประจำวัน	ต.ค.64 - ก.ย.65	นางอรพินท์ อ้นชำนาญ และคณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. กิจกรรมตรวจสอบวัตถุดิบในการประกอบอาหารประจำวัน		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. กิจกรรมการประกอบอาหาร		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. กิจกรรมการทำความสะอาด		
5. ดำเนินงานตามโครงการ			
6. ประเมินผลโครงการ			
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ

จำนวน 743,400 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว							
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่นๆ(งบ อบต.ดอนกอก)				743,400			743,400
รวมทั้งสิ้น								743,400

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าครบทางโภชนาการ	- สังเกต - ทดสอบ - ตรวจผลงาน	- แบบบันทึก - แบบประเมินผลงาน
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	- บันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน	- แบบบันทึก - แบบประเมินผลงาน
3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	- บันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน	- แบบบันทึก

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดสิริมงคล ได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. นักเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของอาหารกลางวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรพินท์ อันชำนาญ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 สพป.บร. 4 ข้อที่ 4 โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

3. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทย ทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาคม จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

3.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ตามพระราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร โดยได้บูรณาการทั้งหมด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ดังนี้

3.1.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (2) ยึดมั่นในศาสนา (3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

3.1.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ / ชั่ว-ดี (2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม (3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และ (4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3.1.3 มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ (2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

3.1.4 เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

(3) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3.2 สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด

3.3 จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรม เจตคติ และพฤติกรรม (2) ด้านสมรรถนะและศักยภาพสำหรับอนาคต เช่น ทักษะชีวิต ทักษะชีวิต ทักษะสังคม ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการอาชีพ และ (3) ความรู้เท่าที่จำเป็น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

4.2 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนรับรู้ความสามารถของตนด้านการประกอบอาชีพ

5. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

5.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนวัดสิริมงคล จำนวน 230 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5.2.2 ผู้เรียนรับรู้ขีดความสามารถของตนเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

5.2.3. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน

5.2.4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100
2. ร้อยละของผู้เรียนเป็นพลเมืองดี	100
3. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง อย่างน้อย 1 อาชีพ	100

7. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 ธ.ค. 64	-	นางสาวอริญ บัญเฝ้า และคณะ
2. ดำเนินการ (DO)	กิจกรรมดำเนินการ ปฏิบัติงานตามแผน	15 ม.ค. 65	20,000	นางสาวอริญ บัญเฝ้า และคณะ
ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
3. ตรวจสอบ(Check)	ตรวจสอบผลการดำเนินการ	30 ก.ย. 65	-	นางสาวอริญ บัญเฝ้า และคณะ
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	30 ก.ย. 65	-	นางสาวอริญ บัญเฝ้า และคณะ

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)/สถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

9. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				10,000			10,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี				10,000			10,000
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							
รวมทั้งสิ้น								20,000

10. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารทั่วไป

11. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูมีแผนบูรณาการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกหรือบูรณาการตามพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรสู่การปฏิบัติครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น และจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียน บุคลากร ชุมชน เห็นคุณค่าและความสำคัญในหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง มีความรู้สึกภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย

12.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง - นักเรียนรู้จักตนเอง มีสมาธิ มีความมั่นคงทางอารมณ์และใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต

12.3 มีอาชีพ มีงานทำ - นักเรียนได้มีทักษะในอาชีพต่าง ๆ สามารถนำไปต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพตามความถนัดของตน

12.4 เป็นพลเมืองดี มีวินัย - ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีวินัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณพ บุญเฮ้า)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกสียวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนวัดสิริมงคล บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของสถานศึกษา และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 กำหนดจำเป็นต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. โรงเรียนจะต้องเร่งรัดและเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานวิชาการ
2. โรงเรียนต้องเสริมสร้างกระบวนการการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนจะต้องสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนต้องส่งเสริม พัฒนารูปแบบการบริหารในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบททั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยหลักทางการบริหารและสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
5. โรงเรียน ต้องพัฒนาระบบงานให้เกื้อหนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการจะต้องสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยบรรจุรายละเอียดโครงการและงบประมาณที่ชัดเจนยิ่งขึ้น บนพื้นฐานของระบบข้อมูลที่มีสมบูรณ์ ถูกต้อง ตรงตามสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสาร และนำมาใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญ เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
8. โรงเรียนจะต้องส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่เป็นระบบเครือข่ายการทำงานร่วมกันและเชื่อมโยงทั้งในระดับสถานศึกษา ศูนย์ประสานงานกลุ่มสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การกำกับ ติดตาม และรายงาน

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้ จะบรรลุผลสำเร็จที่คาดหวัง จะต้องดำเนินการภายใต้การกำกับ ติดตาม และรายงาน ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ก. ด้านนโยบายและแผน

1. ระบบการวางแผนของโรงเรียนจะต้องสัมพันธ์สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2565–2568) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องมีรูปแบบที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมเอื้อต่อการปฏิบัติที่มุ่งเน้นผลงานในทุกระดับ
2. การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวทุกระดับการศึกษา เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาทั้งในด้านวงเงินที่จัดสรร ระยะเวลาในการโอนเงินตามวงงบประมาณและการกระจายอำนาจในการบริหารงบประมาณ

3. การบริหารงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในระดับสถานศึกษา มีความยืดหยุ่น และสามารถปรับใช้วงเงินงบประมาณที่ได้รับตามความสำคัญ จำเป็นและเหมาะสม

ข. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีความมุ่งมั่นและร่วมกันผนึกกำลังในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประสานความร่วมมือกับองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป และให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาและมีกระบวนการและรูปแบบความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจัง

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความต้องการและมุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพและได้รับสวัสดิการที่ดี

ค. ด้านความร่วมมือของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรในการดำเนินงาน โดยเฉพาะจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในท้องถิ่น ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนในปริมาณที่เพิ่มขึ้น

2. องค์กรเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงาน ปฏิรูปการศึกษอย่างกว้างขวาง ทั้งถึง และจริงจัง

3. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องมีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้น และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ง. ด้านการบริหารและการจัดการ

1. มีการกำกับ ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. นำมาตรการ “การลด (ภาระงาน) การเพิ่ม (คุณภาพและประสิทธิภาพ) และการระดม (ทรัพยากรและสรรพกำลัง)” มาใช้ เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับอย่างจริงจัง

3. ใช้หลักสถิติสมดุล (Balanced scorecard) เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

4. มีการพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามปัจจัยหลักความสำเร็จและดัชนีชี้วัดผลการปฏิบัติงานหลักที่กำหนดและใช้เป็น เครื่องมือหลักในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

5. มีหน่วยงาน หรือองค์กรคณะบุคคลที่รับผิดชอบในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยตรง

ภาคผนวก
สรุปแนวปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดสิริมงคล
ปีงบประมาณ 2565

1. อัตราการอุดหนุนรายหัว
 - 1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 1,700 บาท/หัว(ภาคเรียนละ 850 บาท)
 - 1.2 ระดับประถมศึกษา คนละ 1,900 บาท/หัว(ภาคเรียนละ 950 บาท)
 - 1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 3,500 บาท/หัว(ภาคเรียนละ 1,750 บาท)
2. แนวทางการใช้งบประมาณ
 - 2.1 งบด้านวิชาการ ร้อยละ 60 ของวงเงินงบประมาณ
 - 2.2 งบด้านบริหารทั่วไป ร้อยละ 30 ของวงเงินงบประมาณ
 - 2.3 งบสำรองจ่าย ร้อยละ 10 ของวงเงินงบประมาณ
3. คำโครงการเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี

ปก

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี

คำนำ

สารบัญ

 - ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
 - ส่วนที่ 2 นโยบายและแนวทางการดำเนินงาน
 - ส่วนที่ 3 งบประมาณและแผนงาน
 - ส่วนที่ 4 รายละเอียดของโครงการ
 - งานบริหารวิชาการ
 - งานบริหารงานบุคคล
 - งานบริหารแผนและงบประมาณ
 - งานบริหารทั่วไป
 - ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม และประเมินผล

ภาคผนวก สรุปแนวปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน
4. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล รวบรวม/เผยแพร่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดสิริมงคล ตำบลดอนกอก อำเภอนาโพธิ์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4

ที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

ด้วยข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

เป็นผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม.....

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี.....งบประมาณ.....บาท บัดนี้

ข้าพเจ้าจะดำเนินการตามโครงการ/งาน/กิจกรรมดังกล่าวและได้ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาตลอดจนความเป็นไปได้ของรายละเอียดต่าง ๆ เห็นว่าพร้อมที่จะดำเนินการตามกิจกรรมที่ระบุอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

ตามที่(นาย/นาง/นส.).....ได้เสนองาน/โครงการ/กิจกรรม.....มาเพื่อขออนุมัติดำเนินการ นั้น บัดนี้ได้พิจารณาแล้ว

☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการตามกิจกรรมที่ระบุในโครงการ

☐ ไม่อนุมัติควรปรับปรุงในกิจกรรม/เรื่อง.....

(ลงชื่อ).....หัวหน้างานแผนและงบประมาณ

(.....)

☐ อนุมัติตามเสนอ ☐ ปรับลด..... ☐ เพิ่มเติม.....

(ลงชื่อ)

(นางกฤษณา เกลียวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

...../...../.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดสิริมงคล ตำบลดอนกอก อำเภอนาโพธิ์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4

ที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

ด้วยข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

จะดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม.....

โดยใช้งบประมาณ.....บาท(.....)

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี.....และตามการมอบหมายงานตามคำสั่ง

โดยเสนอแผนดำเนินการประกอบ รายละเอียดดังนี้

1. ค่าพาหนะจำนวน.....วัน สำหรับ.....คน รวมเงิน.....บาท
2. ค่าจ้างเหมาจำนวน.....วัน สำหรับ.....คน รวมเงิน.....บาท
3. ค่าวัสดุ(แนบรายละเอียด).....รายการ รวมเงิน.....บาท
4. อื่น(ระบุ).....รวมเงิน.....บาท

โดยจะเริ่มดำเนินการวันที่...../...../.....แล้วเสร็จภายใน.....วัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ/ดำเนินการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

ความเห็นของเจ้าหน้าที่พัสดุ ☐ ตรวจสอบเอกสารแล้วถูกต้อง ☐ เอกสารไม่ถูกต้อง ☐ ไม่มีในแผนงาน/โครงการ (ลงชื่อ) (.....) ตำแหน่ง	ความเห็นของเจ้าหน้าที่การเงิน ☐ มีงบประมาณเบิกจ่ายได้ ☐ ไม่มีงบประมาณเหลือจ่าย ☐ อื่นๆ(ระบุ)..... (ลงชื่อ) (.....) ตำแหน่ง	ความเห็นของผู้อำนวยการ ☐ อนุมัติเบิกจ่าย/ดำเนินการได้ ☐ ไม่อนุมัติเพราะ..... (ลงชื่อ) (นางกฤษณา เกลียววงศ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล /...../.....
--	--	--



คำสั่งโรงเรียนวัดสirimongkol

ที่...../.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ.....

ด้วยโรงเรียนวัดสirimongkol จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาตามการแบ่งงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี.....ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมอบอำนาจของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การมอบอำนาจบังคับบัญชาและตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมติที่ประชุมข้าราชการครูครั้งที่...../.....มีมติมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรมดังต่อไปนี้

- 1..... ตำแหน่ง..... ประธานคณะกรรมการ
- 2..... ตำแหน่ง..... กรรมการ
- 3..... ตำแหน่ง..... กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. เป็นผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย
2. เป็นผู้ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมแล้วรายงานผลการปฏิบัติงานและสรุปการดำเนินงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ความสำเร็จ แนวทางปรับปรุงแก้ไขเมื่อสิ้นปีการศึกษา
3. ให้กำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและการพัฒนางาน/โครงการ/กิจกรรมให้เกิดผลดี
4. หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงานให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อหาทางแก้ไข

ปัญหาต่างๆต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัดเต็มความสามารถมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ชุมชน และทางราชการอย่าให้เกิดความเสียหายได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สั่ง ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(นางกฤษณา เกลียวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสirimongkol

แบบติดตามประเมินผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี.....

โรงเรียนวัดสิริมงคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

ครั้งที่...../.....

โครงการ/งาน/กิจกรรม.....

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน				หมายเหตุ
		0	1	2	3	
1	ปัจจัยการดำเนินการ 1.1 มีแผน/โครงการ/กิจกรรม 1.2 มีครูผู้รับผิดชอบ 1.3 มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.4 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการ 1.5 มีสื่อ/เครื่องมือในการประเมินโครงการ					
	รวมคะแนน					
2	การดำเนินการ 2.1 มีการเสนอขออนุมัติโครงการ 2.2 มีการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความเป็นไปได้ของโครงการ 2.3 มีการดำเนินการตามกิจกรรมทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ 2.4 กิจกรรมที่ดำเนินการเป็นไปตามกำหนดไว้ในแผน 2.5 กิจกรรมที่ดำเนินการมีความสำเร็จตามจุดประสงค์ เป้าหมาย 2.6 มีการทำงานเป็นรูปของคณะกรรมการ 2.7 มีการวิเคราะห์ปัญหาและใช้ข้อเสนอแนะ 2.8 มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรคให้ผู้บริหารทราบทุกระยะที่ดำเนินการ 2.9 มีเอกสารหลักฐานในการดำเนินงาน(บันทึกเสนอ รูปภาพ คำสั่ง เกียรติบัตรความสำเร็จ ฯลฯ) 2.10 มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเป็นประจำ					
	รวมคะแนน					
3	ผลต่อครู นักเรียน ชุมชน					
	รวมคะแนน					
	รวมทั้งสิ้น					
	ร้อยละ					

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน/รับผิดชอบ

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี.....

โรงเรียนวัดสิริมงคล สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาการศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

โครงการ.....

วันที่ประเมิน...../...../.....

ระยะเวลาประเมิน ☐ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดโครงการ

1. งานที่ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ

1.1.....1.2.....

1.3.....1.4.....

1.5.....1.6.....

2. วิธีการวัดผล

☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☐ สอบถาม ☐ ตรวจงาน ☐ ทดสอบ ☐ เก็บข้อมูล

3. การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย

☐ ยังไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุผลบางรายการ

☐ ยังไม่เสร็จสิ้นโครงการต้องการปฏิบัติต่อเนื่องอีก ☐ บรรลุทุกรายการ

4. การได้รับความร่วมมือจากบุคลากร

ที่	รายการประเมิน	ระดับประสิทธิผล		
		มาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
1	นักเรียนมีส่วนร่วม			
2	คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วม			
3	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุน			
4	ผู้ปกครอง/ชุมชน-ผู้ปกครอง/อบต./ผู้นำชุมชนร่วมมือ			

5. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการครั้งนี้โดยรวม.....

6. ปัญหา อุปสรรคระหว่างดำเนินโครงการ/งาน/กิจกรรม

7. การแก้ปัญหา แนวทางแก้ไข.....

8. ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับรายงาน

(นางกฤษณา เกลียวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล)

...../...../.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดสิริมงคล ตำบลดอนกอก อำเภอนาโพธิ์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4

ที่.....วันที่.....

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วยกลุ่มสาระ/งาน/กลุ่ม.....มีความประสงค์ที่จะ

ดำเนินการตามงาน/โครงการ.....โดยใช้เงิน O รายหัวก่อนประถม.....บาท

O รายหัวประถม.....บาท O รายหัวมัธยม.....บาท

O เงินปัจจัยพื้นฐาน.....บาท O เงินค่าใช้จ่าย 4 รายการ.....บาท

O เงินอาหารกลางวัน.....บาท O เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

O เงินอื่น ๆบาท และมีรายการที่จะดำเนินการดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
รวมเป็นเงิน(.....)					
1.ผู้ดำเนินการ ลงชื่อ.....เจ้าของงาน/โครงการ (.....)/...../.....		2.ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ/งาน/กลุ่ม () ครอบอนุมัติ () ไม่ครอบอนุมัติ ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระ/งาน (.....)/...../.....			
3.การตรวจสอบในแผนปฏิบัติการ (งานแผนงาน) () มีในแผน รหัสโครงการ..... งบประมาณที่ได้รับ.....บาท ใช้ครั้งนี้แล้วคงเหลือ.....บาท ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน (.....)/...../.....		4.ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน () ครอบอนุมัติตามเสนอ () ไม่ครอบอนุมัติ () อื่น ๆ ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการโรงเรียน (.....)/...../.....			
5.ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน () อนุมัติ () ไม่อนุมัติ ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระ/งาน (.....)/...../.....		6.หัวหน้างานพัสดุ:เจ้าของงาน/โครงการ () รับทราบ พัสดดำเนินการ ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระ/งาน (.....)/...../.....			

แบบควบคุมการใช้เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ.....

รหัสโครงการ.....

ชื่อโครงการ.....กลุ่มสาระ/งาน/กลุ่ม.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

แยกตามประเภทเงินดังนี้

○ รายหัวก่อนประณม.....บาท ○ รายหัวประณม.....บาท

○ รายหัวมัธยม.....บาท ○ เงินปัจจัยพื้นฐาน.....บาท

○ เงินค่าใช้จ่าย 4 รายการ.....บาท ○ เงินอาหารกลางวัน.....บาท

○ เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท ○ เงินอื่น ๆบาท

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	รายการที่ขอดำเนินการ	จำนวนเงินที่ ขอดำเนินการ	จัดซื้อจริง เป็นเงิน	เงินคงเหลือ	อ้างอิง

การรายงานผลการดำเนินงาน

- () ครั้งที่ 1 เมื่อ.....
- () ครั้งที่ 2 เมื่อ.....
- () ครั้งที่ 3 เมื่อ.....
- () ครั้งที่ 4 เมื่อ.....

การรายงานการติดตามและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.
ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....
ข้อมูล ณ วันที่.....

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การใช้จ่ายเงิน												คงเหลือ
			พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
01	งานบริหารวิชาการ														
02	งานบริหารบุคคล														
03	งานบริหารงบประมาณ														
04	งานบริหารทั่วไป														
รวมโครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น															

จำนวนโครงการทั้งสิ้น.....โครงการ เงินงบประมาณทั้งสิ้น.....โครงการ คิดเป็นร้อยละ.....
ใช้เงิน งบประมาณหมดแล้ว.....โครงการใช้เงิน งบม. ไปแล้ว โครงการ คิดเป็นร้อยละ.....
อยู่ระหว่างดำเนินการ.....โครงการจำนวนโครงการทั้งสิ้น..... โครงการ คิดเป็นร้อยละ.....
ยังไม่ขอใช้ งบม.....โครงการคงเหลือ งบม.....โครงการ คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ งานการเงินและแผนงาน
(.....)

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

() ทราบ

() คำสั่ง/ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ

(นางกฤษณา เกลียวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล



คำสั่งโรงเรียนวัดสิริมงคล

ที่ 101 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการ บริหารงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนวัดสิริมงคล ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นายเลื่อน สีเลา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายอุดม แสนอยู่	กรรมการสถานศึกษา
3. นายทรัพย์ เพาะไธสง	กรรมการสถานศึกษา
4. นายนิคม เม็กไธสง	กรรมการสถานศึกษา
5. นางทองออน จันวันดี	กรรมการสถานศึกษา
6. นายวุฒิชัย พลไธสง	กรรมการสถานศึกษา
7. นายคำพูน สิงหาทุม	กรรมการสถานศึกษา
8. นายธีระศักดิ์ ประตา	กรรมการสถานศึกษา
9. นางกฤษณา เกลียววงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน

มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้ดำเนินไปจนเสร็จเรียบร้อย

2. คณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการ

2.1 งานบริหารวิชาการ

1. นางพิศมัย แหลมทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางมาลัย เป็นนวล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสาวสลักจิต มนไธสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวชนิษฐา สลูปพล	ครู	กรรมการ
5. นางวันเพ็ญ ชวรรัตน์	ครู	กรรมการ
6. นางสาวสุมาลี รักสมบัติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

2.2 งานบริหารแผนและงบประมาณ

1. นายจำเริญ สายจิ้น	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางอรพินท์ อันชำนาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางจิตราพรรณ อุ่นศิริวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวสลักจิต มนไธสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

2.3 งานบริหารงานบุคคล

1. นางรุจิรา กฤตเวทิน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเนาวรัตน์ ชินวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางจิตราพรรณ อุ่นศิริวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางวันเพ็ญ ชรรัตน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.4 งานบริหารทั่วไป

1. นางอรพินท์ อันชำนาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายวินัย จอดนอก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางมาลัย เป็นนวล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายอำนาจ ศรีวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาวชนิษฐา สลูปพล	ครู	กรรมการ
6. นางอุไร สีเลา	พนักงานราชการ	กรรมการ
7. นายสุชิน แสงชัย	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
8. นางสาวอรรณี บุญเฮ้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เสนอแผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลโครงการและจัดพิมพ์

1. นายธีระศักดิ์ ประตา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางอรพินท์ อันชำนาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางพิศมัย แผลมทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางรุจิรา กฤตเวทิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายจำเริญ สายจิ้น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวสลักจิต มนโธสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมโครงการ ตรวจสอบความถูกต้อง รูปแบบของข้อมูลโครงการ และนำเสนอให้ผู้บริหารตรวจสอบ ก่อนจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 กันยายน 2564

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องนำสู่การปฏิบัติในแผนงาน โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและผู้ปกครอง

ทั้งนี้ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2564



(นางกัญญา เกลียวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

