



งานบริหารวิชาการ

7. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				10,000			10,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่นๆ							
รวมทั้งสิ้น								10,000

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
10.1 ผลผลิต(Output) - หลักสูตรการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต
10.2 ผลลัพธ์(Outcomes) - หลักสูตรการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงนักเรียนมีความพร้อมในทุกด้าน	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน สังคม ท้องถิ่น

11.2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิศมัย แหลมทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 4 โรงเรียน ข้อที่ 3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

3. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 4.2 เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 4.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.1.2 โรงเรียนวัดสิริมงคลตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
- 5.1.3 โรงเรียนวัดสิริมงคลประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.2.2 โรงเรียนวัดสิริมงคลมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ต.ค.63-ก.ย.64	นสพ.พิศมัย แหลมทอง คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	5. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน		
6. ประเมินผลโครงการ	การศึกษาของสถานศึกษา		
7. รายงานผลการดำเนินงาน	6. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน		

7. งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				15,000			15,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่นๆ							
รวมทั้งสิ้น								15,000

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 -30 กันยายน 2564

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-ประเมินนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

11.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิศมัย แหลมทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เกลียวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 3 สพป.บร. 4 ข้อที่ 3 โรงเรียน ข้อที่ 4
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

3. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นเครื่องมือสำคัญที่นำมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และหน่วยงานต้นสังกัด การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา จึงจำเป็นต้องมีการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายในเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 4.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 4.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.1.2 โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 5.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.2.2 ครูผู้สอนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนและสามารถนิเทศภายในได้

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. การจัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน	ต.ค.63-ก.ย.64	นางพิศมัย แหลมทอง คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. นิเทศภายในโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ			
5. ดำเนินงานตามโครงการ	4. รายงานผลการนิเทศภายในโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
6. ประเมินผลโครงการ			
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 -30 กันยายน 2564

8. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				10,000			10,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่นๆ							
รวมทั้งสิ้น								10,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-ประเมินคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. จำนวนครั้งของการนิเทศภายในโรงเรียน	-ตรวจสอบแบบบันทึกการนิเทศ	-สมุดนิเทศภายใน/แบบนิเทศ
4. ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถนิเทศภายในได้	-สอบถามหรือสัมภาษณ์ครูที่ทำหน้าที่นิเทศภายใน	-แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ -สมุดนิเทศภายใน/แบบนิเทศ

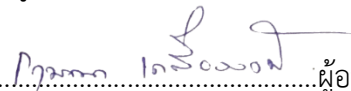
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

11.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพิศมัย แหลมทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เกลียววงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

3. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพห้องเรียนเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีความสะดวก ปลอดภัย มีสื่อ อุปกรณ์การเรียน มุมประสบการณ์ ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามธรรมชาติและมีศักยภาพของตนเป็นที่สร้างประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาห้องเรียนโดยการจัดสภาพให้น่าสนใจ มีบรรยากาศที่ดีจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนวัดสิริมงคลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาห้องเรียนมาตรฐานให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งจะช่วยให้มีห้องเรียนคุณภาพที่น่าเรียน และมีสื่อและอุปกรณ์ การเรียนรู้ที่ครบครัน

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 4.2 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 5.1.2 พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 5.2.2 ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. กิจกรรมพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน	ต.ค.63-ก.ย.64	นางพิศมัย แหลมทอง คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือประเมิน		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. กิจกรรมพัฒนาสภาพบรรยากาศ		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนสอน		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	5. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์และเทคโนโลยี		
6. ประเมินผลโครงการ	6. กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพ		
7. รายงานผลการดำเนินงาน	7. การรายงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ		

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564

8. งบประมาณ

จำนวน 60,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				60,000			60,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่นๆ							
รวมทั้งสิ้น								60,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของห้องเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	-ประเมินห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน	-แบบประเมินห้องเรียนมาตรฐาน
2. ร้อยละของห้องเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน	-ประเมินห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน	-แบบประเมินห้องเรียนมาตรฐาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้

11.2 ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิศมัย แหลมทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เกลียวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิตรักการอ่าน
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 สพป.บร. 4 ข้อที่ 4 โรงเรียน ข้อที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้และ ใฝ่เรียน มีวิธีศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ห้องสมุดมีความสำคัญต่อผู้เรียนอย่างยิ่ง และเป็นแหล่ง วิชาการหลักของโรงเรียนรวมถึงบุคลากรที่อยู่ในและนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นสื่อที่ให้ทั้งวิชาการและบันเทิงที่ มีอยู่ใกล้ตัวของผู้ต้องการใช้ และให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ โรงเรียนวัดสิริมงคลจึงมีโครงการนี้ขึ้นเพื่อจะได้จัด กิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 4.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 4.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ

5. เป้าหมาย

- 5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 5.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 242 คน
 - 5.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- 5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 5.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนอยู่ในระดับคล่องและมีนิสัยรักการอ่าน
 - 5.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มขึ้น

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	ต.ค.63-ก.ย.64	นางสาวชนิษฐา สลูปพล คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	1. กิจกรรมการให้บริการห้องสมุด		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	2. กิจกรรมรักการอ่าน		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	3. กิจกรรมประกวดการอ่านและเขียน		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	4. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ		
6. ประเมินผลโครงการ	5. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ		
7. รายงานผลการดำเนินงาน	6. กิจกรรมท่องบทอาขยาน		

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

8. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				20,000			20,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่นๆ							
รวมทั้งสิ้น								20,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง	-สำรวจจำนวนนักเรียนที่อ่านคล่องเขียนคล่อง -ทดสอบการอ่านและเขียน	-แบบสำรวจ -แบบทดสอบการอ่านและเขียนของนักเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง และมีนิสัยรักการอ่าน

11.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา สลูปพล)
ครู ค.ศ. 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เกลียววงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

3. หลักการและเหตุผล

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษใหม่ ให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (Ordinary National Education Test : O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการประเมินคุณภาพระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2563 ให้สูงขึ้น จากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดสิริมงคลในปีการศึกษา 2561 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 2 ระดับยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด ดังนั้นเพื่อเป็นการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 4.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 4.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.1.2 ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 5.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.2.2 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 5.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้	ต.ค.63-ก.ย.64	นางสาวสุมาลี รักสมบัติ คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. วิเคราะห์ตัวชี้วัดรายมาตรฐาน		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. สร้างและพัฒนาแบบทดสอบ		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	5. ทดสอบ Pre O-NET/ Pre NT		
6. ประเมินผลโครงการ	6. ค่ายวิชาการแบบเข้ม		
7. รายงานผลการดำเนินงาน	7. สอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน		

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564

8. งบประมาณ

จำนวน 40,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				30,000			30,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี				10,000			10,000
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่นๆ							
รวมทั้งสิ้น								40,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

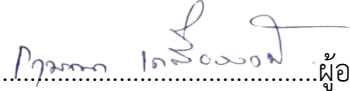
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 หลักกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

11. . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

11.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุมาลี รักสมบัติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษฎา เกสียวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียน
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

3. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ การวัดและประเมินผลจึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินรายชั้นปีไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนชั้น เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน โรงเรียนวัดสิริมงคลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 5.1.2 ครูผู้สอนทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 5.2.2 ครูผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

6. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ต.ค.63-ก.ย.64	นางสาวสุมาลี รักสมบัติ คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. กิจกรรมการเรียนการสอน		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. กิจกรรมพัฒนาระเบียบวัดและประเมินผล		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	5. กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้		
6. ประเมินผลโครงการ	6. การพัฒนาและปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้		
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564

8. งบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				30,000			30,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่นๆ							
รวมทั้งสิ้น								30,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีความรู้ความเข้าใจการวัดและประเมินผล	-ตรวจสอบเอกสารวัดและประเมินผลของชั้นเรียน	-เอกสารวัดและประเมินผลของห้องเรียน
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการวัดและประเมินผลหลากหลาย	-ตรวจสอบเอกสารวัดและประเมินผลของชั้นเรียน	-เอกสารวัดและประเมินผลของห้องเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

11.2 ครูผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุมาลี รักสมบัติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เกลียววงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 5 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 5 โรงเรียน ข้อที่ 5
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

3. หลักการและเหตุผล

ในการประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ.รอบ 3 ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา โดยพิจารณาจากผลผลิตผลลัพธ์และผลกระทบ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละสถานศึกษามีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ ให้สถานศึกษาร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด กำหนดอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษาโดย สมศ. จะประเมินตามอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาสถานศึกษา บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
- 4.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดเน้นการพัฒนาของสถานศึกษา

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีคุณภาพตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
- 5.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาของสถานศึกษา

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
- 5.2.2 นักเรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาของสถานศึกษา

6. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาอัตลักษณ์	ต.ค.63-ก.ย.64	นางสาวสลักจิต มนโธสง คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	เอกลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	2. กำหนดเกณฑ์มาตรฐานอัตลักษณ์		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	เอกลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	3. การพัฒนาอัตลักษณ์เอกลักษณ์และ		
6. ประเมินผลโครงการ	จุดเน้น		
7. รายงานผลการดำเนินงาน	4. การประเมินอัตลักษณ์เอกลักษณ์และ จุดเน้น		
	5. รายงานการพัฒนาอัตลักษณ์เอกลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา		

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564

8. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว							10,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่นๆ							
รวมทั้งสิ้น								10,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์	- ประเมินคุณลักษณะของนักเรียนรายบุคคล ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	- แบบประเมินอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามจุดเน้นของสถานศึกษา	- ประเมินคุณลักษณะของนักเรียนรายบุคคลตามจุดเน้นของสถานศึกษา	- แบบประเมินจุดเน้นของสถานศึกษา

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีคุณภาพตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

11.2 นักเรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสลักจิต มนโสง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เกลียวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพของนักเรียน
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2 สพป.บร. 4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

3. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล สอดคล้องกับแนวคิดพหุปัญญา (Multiple Intelligences) แบ่งออกได้ 8 ด้าน ได้แก่ ปัญญาด้านภาษา ปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ ปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ปัญญาด้านดนตรี ปัญญาด้านมนุษยสัมพันธ์ ปัญญาด้านความเข้าใจตนเอง ปัญญาด้านธรรมชาติวิทยา ซึ่งเป็นแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กจะมีความแตกต่างกันในด้านการเรียนรู้ รสนิยม หรือบุคลิกภาพ การจัดการเรียนรู้ครูต้องตระหนักและมองเห็นคุณค่าของความแตกต่าง และค้นหาให้พบว่าเด็กมีความถนัดในการเรียนรู้หรือความสามารถที่จะเรียนรู้ทางใด ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนวัดสิริมงคลจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 4.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทุกคน
- 5.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- 5.2.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

6. วิธีกรดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5. ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพของนักเรียน 2. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ 3. การจัดทำทะเบียนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ 4. การแข่งขันอัจฉริยภาพของนักเรียน 5. การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ	ต.ค.63-ก.ย.64	นางพิศมัย แหลมทอง คณะครูทุกคน

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564

8. งบประมาณ

จำนวน 60,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				40,000			40,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี				20,000			20,000
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่นๆ							
รวมทั้งสิ้น								60,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. การประเมินผล

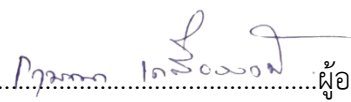
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม	-สำรวจนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม	-แบบสำรวจรายชื่อ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-ประเมินนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

11.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพิศมัย แหลมทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เกลียวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 4 โรงเรียน ข้อที่ 5
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มาตรา 27 และมาตราที่ 28 ที่สอดคล้องกับ มาตราที่ 25 ระบุว่า หลักสูตรการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทต้องมีความหลากหลายโดยส่วนกลาง ทำ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการศึกษาความเป็นไทยและพลเมืองดี การดำรงชีวิตและ ประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ และให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เกี่ยวข้องกับ สภาพปัญหาชุมชน และสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะ ของสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และ สังคมเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามหลักการดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 5.1.2 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 5.2.2 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. การสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ต.ค.63-ก.ย.64	นางสาวสลักจิต มนไธสง
2. จัดทำโครงการ	2. การจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้		คณะครูทุกคน
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. การจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. การรายงานการศึกษาแหล่งเรียนรู้		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้		
6. ประเมินผลโครงการ	6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน		
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564

8. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				10,000			10,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี				10,000			10,000
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่นๆ							
รวมทั้งสิ้น								20,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

10. การประเมินผล

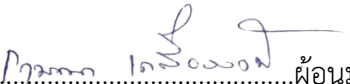
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้แหล่งเรียนรู้	-ตรวจสอบรายงานและบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	-รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ -บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
2. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา	-สอบถามความพึงพอใจของชุมชน -ตรวจสอบบันทึกการประชุม -ตรวจสอบภาพกิจกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบสัมภาษณ์ -บันทึกการประชุม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

11.2 ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสลักจิต มนโธสง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เกลียวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
2. แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2 สพป.บร. 4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

3. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการปรับเวลาเรียนให้ลดชั่วโมงเรียนของเด็กลง โดยเรียนภาควิชาการในสาระการเรียนรู้หลักจากนั้นให้เด็กทำกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทุกด้านในรูปแบบของกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยให้เรียนสาระการเรียนรู้หลักเพียงแค่ 14.00 นาฬิกา ไม่ได้มีความประสงค์ให้ยุติการเรียนการสอน แล้วปล่อยนักเรียนกลับบ้าน แต่เป็นเพียงการสอนวิชาหลักในช่วงเช้าจนถึง 14 นาฬิกา และหลังจากนั้นจะเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้แก่ การเรียนกลุ่มสาระ ที่เหลือ คือ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี และวิชาศิลปะและนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการและกิจกรรมกลุ่ม อันจะทำให้เด็กเกิดความเคร่งเครียด จากการเรียนเนื้อหาเป็นกิจกรรมที่สนุกสนาน รวมทั้งเสริมสร้างทักษะทุกด้าน คือด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 4.2 นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน
- 4.3 นักเรียนมีผลงานจากการจัดกิจกรรม

5. เป้าหมาย

5.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดสิริมงคล จำนวน 242 คน ได้เรียนรู้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

5.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการจัด	ต.ค.63-ก.ย.64	นางพิศมัย แหลมทอง คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	2. เอกสารการจัดกิจกรรม		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ			
5. ดำเนินงานตามโครงการ			
6. ประเมินผลโครงการ			
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564

8. งบประมาณ

จำนวน 25,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				15,000			15,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี				10,000			10,000
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่นๆ							
รวมทั้งสิ้น								25,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1.นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากกิจกรรมทั้ง 4 หมวด	1. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน	1. สอบถาม และสังเกต	1.แบบสอบถามและแบบสังเกต

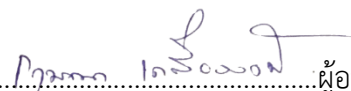
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

11.2 นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน

11.3 นักเรียนมีผลงานจากการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพิศมัย แหลมทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เกลียวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
2. แผนงาน กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 2 สพป.บร. 4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 3
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

3. หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดสิริมงคลเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยขึ้น ซึ่งเป็นแนวทางส่งผลไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

5.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

5.2.2 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	ต.ค.63-ก.ย.64	นางมาลัย เป็นนวล คณะครูระดับปฐมวัย
2. จัดทำโครงการ	2. การจัดประสบการณ์		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. การประเมินพัฒนาการ		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	5. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้		
6. ประเมินผลโครงการ	6. การจัดหาอุปกรณ์สนามเด็กเล่น		
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

8. งบประมาณ

จำนวน 34,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				30,000			30,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี				4,000			4,000
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่นๆ							
รวมทั้งสิ้น								34,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. การประเมินผล

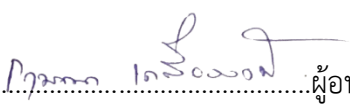
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร	-ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมินพัฒนาการ
2. ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-ทดสอบ -สอบถาม -สัมภาษณ์ -สังเกต	-แบบทดสอบ -แบบสอบถาม -บันทึกการสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

11.2 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมาลัย เปนนวล)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เกลียววงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

3. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติ ต้องพัฒนาศักยภาพประชากรด้วยการศึกษาโดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย และประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้บริหารจำเป็นต้องแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำได้สูงสุด ดังนั้นจึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการวางรากฐานที่ดีเพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย
- 4.2 เพื่อวางรากฐานทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยในอนาคต
- 4.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน
- 4.4 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง

5. เป้าหมาย

5.1 ด้านปริมาณ

-นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดสิริมงคล จำนวน 36 คน

5.2 ด้านคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
2. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน

6. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์	ต.ค.63-ก.ย.64	นางมาลัย เป็นนวล คณะครูระดับปฐมวัย
2. จัดทำโครงการ	20 กิจกรรม		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	2. จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	น้อยประเทศไทย จำนวน 2 เรื่อง		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	3. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม และ		
6. ประเมินผลโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		
7. รายงานผลการดำเนินงาน	ประเทศไทย		

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2564

8. งบประมาณ

จำนวน 14,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				10,000			10,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี				4,000			4,000
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่นๆ							
รวมทั้งสิ้น								14,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

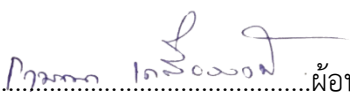
10. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 2. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน 3. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตอบคำถาม - รูปถ่าย

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- 11.2 เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
- 11.3 เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
- 11.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมาลัย เป็นนวล)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญญา เกลียววงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 4 โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

3. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งในปัจจุบันหลายหน่วยงานของภาครัฐ และเอกชน ได้น้อมนำตามหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหา และปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น โรงเรียนวัดสิริมงคลได้มีความตระหนักถึงแนวคิด และหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนขึ้น ทั้งนี้เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นรูปธรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง

5.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

5.2.2 นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม

6. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1. กิจกรรมทำน้ายาหอมสะอาด	ต.ค.63-ก.ย.64	นางสาวชนิษฐา สลูปพล คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	2. กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก/ปุ๋ยพืชสด		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. กิจกรรมการกำจัดวัชพืช		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. กิจกรรมการออมทรัพย์		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	5. กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่		
6. ประเมินผลโครงการ	6. กิจกรรมการเรียนรู้การอนุรักษ์พันธุ์พืชตามพระราชดำริ		
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

8. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				31,420			31,420
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่นๆ							
รวมทั้งสิ้น								31,420

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1.นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต 2.นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการเกษตร เน้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 3.มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน 4.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน	1. การปฏิบัติกิจกรรม 2. สอบถาม 3. ผลผลิต	1.แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม 2.แบบสอบถาม 3.แบบบันทึกผลผลิต 4.สมุดเงินฝากออมทรัพย์ในโรงเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- 11.2 นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต
- 11.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 11.4 นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบอย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์สูงสุด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชนิษฐา สลูปพล)
 ครู ค.ศ. 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกฤษณา เกลียวงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
2. แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2 สพป.บร. 4 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

3. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจากประสบการณ์จริงในชีวิตประจำวัน จากการศึกษาสถานศึกษาที่เป็นแหล่ง เรียนรู้ภายนอก เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการและ ความสนใจของนักเรียน เพื่อสนองนโยบายการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนดังกล่าว โรงเรียนวัดสิริ มงคล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง
- 5.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

นอกสถานศึกษา

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียน
- 5.2.2 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

6. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา	1. การจัดทำโครงการทัศนศึกษา	ต.ค.63-ก.ย.64	นางพิศมัย แหลมทอง และคณะครูทุกคน
2.จัดทำโครงการ	2. การสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายนอก		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. การจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอก		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	สถานศึกษา		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	- ระดับอนุบาล 2-3		
6. ประเมินผลโครงการ	- ระดับ ป.1-ป.3		
7. รายงานผลการดำเนินงาน	- ระดับ ป.4-ป.6		
	- ระดับ ม.1-ม.3		
	4. การประเมินผลกิจกรรม		

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

8. งบประมาณ

จำนวน 60,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว			60,000				60,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี			40,000				40,000
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่นๆ							
รวมทั้งสิ้น								100,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

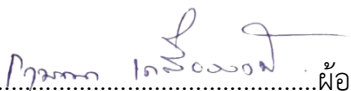
10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	-ประเมินการดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	-แบบประเมินกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์	-ทดสอบหลังการจัดกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	-แบบทดสอบ -แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาภายนอกสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพิศมัย แหลมทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เกลียวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ
2. แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 สพ.บ.ร. 4 ข้อที่ 4 โรงเรียน ข้อที่ 3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

3. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “ การจัดการเรียนร่วม ” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 4.2 เพื่อให้นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม
- 4.4 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

5. เป้าหมาย

5.1 ด้านปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

5.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

6. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา	1. คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	ต.ค.63-ก.ย.64	นางสาวสุมาลี รักสมบัติ และคณะครูทุกคน
2.จัดทำโครงการ	2. จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. ดำเนินการพัฒนาเด็กนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้		
5. ดำเนินงานตามโครงการ			
6. ประเมินผลโครงการ			
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

8. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				10,000			10,000
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่นๆ							
รวมทั้งสิ้น								10,000

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. การรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง	-ทดสอบการอ่าน – การเขียน	-แบบทดสอบการอ่าน – การเขียน
2. การจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคล	ตรวจแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล	-แผน IEP
3. กิจกรรมดำเนินการเรียนการสอน	-ประเมินสื่อ/ นวัตกรรม	-แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100

11.2 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิศมัย แหลมทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เกลียวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล

1. ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
2. แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.บร. 4 ข้อที่ 1 โรงเรียน ข้อที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดสิริมงคล ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้กำหนดการเรียนรู้การสอนในเรื่องข่าว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย

4.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

4.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- นักเรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ
- นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

6. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา	1.วันสำคัญเกี่ยวกับชาติไทย	ต.ค.63-ก.ย.64	นางสาวชนิษฐา สลูปพล และคณะครูทุกคน
2.จัดทำโครงการ	2.วันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3.วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4.วันสำคัญของโลก		
5. ดำเนินงานตามโครงการ	5.วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีและ		
6. ประเมินผลโครงการ	วัฒนธรรมไทย		
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

8. งบประมาณ

จำนวน 14,690 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว				20,960			20,960
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่นๆ							
รวมทั้งสิ้น								20,960

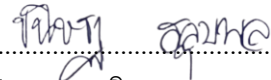
9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดสิริมงคล / งานบริหารวิชาการ

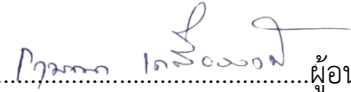
10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนมีส่วนร่วมใน พิธีการและ กิจกรรมต่างๆในวัน สำคัญ ๒. นักเรียนมีความรู้เข้าใจในพิธีการและ กิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการ ดำเนินโครงการ	-สังเกต -สอบถาม -บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-สังเกต -แบบสอบถาม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนบอกได้ว่าวันสำคัญในประเทศไทยมีวันสำคัญวันใดบ้าง
- 11.2 นักเรียน ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนี้
- 11.3 ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชนิษฐา สุลูปพล)
 ครู ค.ศ. 1

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกฤษณา เกลียวงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริมงคล