



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนบ้านโคกกุง

ตำบลดอนกอก อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนบ้านโคกกุง ได้อาศัยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพิจารณา ร่วมสนับสนุน และร่วมรับผิดชอบ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เป็น บุคลากรแห่งการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ มีทักษะในการดำรงชีวิต มั่นใจในตนเอง และมีความเป็นไทย

แผนปฏิบัติการนี้จึงเป็นการร่วมมือของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายของโรงเรียนบ้านโคกกุง เราจะต้องพัฒนาโรงเรียนให้เกิดผลสำเร็จ ขอขอบคุณ หัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย และครูทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนที่ได้ร่วมมือ วางแผนจนประสบผลสำเร็จ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการนี้จะเป็นแนวทางและทิศทางไปสู่ความสำเร็จ ภายใต้ความร่วมมือของเราทุกคน

(ลงชื่อ)



(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกกุง

เรื่อง เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกกุง ครั้งที่ 5 /2564 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของ โรงเรียนบ้านโคกกุง โดยมีมติเห็นชอบให้ดำเนินงานตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้รายงานผลการปฏิบัติงานให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาได้ทราบและจะได้ประกาศให้สาธารณชนได้ทราบในโอกาสต่อไป

ทั้งนี้ โรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 นี้ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2564

(นางสาวประกอบ กลิ่นหอม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกกุง

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565
ของโรงเรียนบ้านโคกกุง

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกกุง ครั้งที่ 5 / 2564 เมื่อวันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนบ้านโคกกุง แล้ว เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ที่	แผนงาน	งบประมาณที่ได้รับ	หมายเหตุ
	รวมยอดจัดสรรงบอุดหนุนรายหัว	443,134	
1	สำรวจจ่าย	39,882	
2	ค่าสาธารณูปโภค	44,314	
	คงเหลือ	358,938	
1	ฝ่ายวิชาการ	143,575	
2	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	15,998	
3	ฝ่ายแผนและงบประมาณ	13,598	
4	ฝ่ายบริหารทั่วไป	75,767	
5	แผนกลยุทธ์	110,000	
	รวมยอดจัดสรรงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	103,390	
1	วิชาการ 20 %	20,678	
2	คุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี 25%	25,847	
3	ทัศนศึกษา 40%	41,356	
4	ICT 15 %	15,509	

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้

ลงชื่อ



(นางสาวประกอบ กลิ่นหอม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกกุง

5 พฤศจิกายน 2564

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลนักเรียน	6
ข้อมูลบุคลากร	7
ข้อมูลอาคารสถานที่	7
ข้อมูลงบประมาณ	8
สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	14
วิสัยทัศน์	14
พันธกิจ	14
เป้าหมาย	14
กลยุทธ์	14
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	15
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	15
เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีงบประมาณ 2565	15
ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ	19
แหล่งงบประมาณ	19
สรุปงบประมาณโครงการ	22
รายละเอียดโครงการ	26
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติโรงเรียนบ้านโคกกุง

โรงเรียนประชาบาลนี้ ได้ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2477 ให้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านคู 3 (วัดสระบัว บ้านโคกกุง) โดยรัฐเป็นผู้ตั้ง ดำรงอยู่ได้ด้วยเงินประถมศึกษา จัดการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ครั้งแรกแต่งตั้งนายล้วน แซ่ตัน (สุวรรณรัตน์) วุฒิ ป. 3 เป็นครูใหญ่ นายลา มั่งไธสง (กฤตเวทิน) เป็นครูน้อย มีเด็กมาเข้าเรียนวันแรกนี้ ชาย 30 คน หญิง 17 คน รวม 47 คน ในการเปิดเรียนวันแรกได้ชักชวนราษฎรทำบุญ คือ วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2477 เวลา 20.00 น. นิมนต์พระสงฆ์ 12 รูป เจริญพระพุทธมนต์บนศาลาวัดที่เป็นสถานที่ตั้ง รุ่งขึ้นวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2477 เวลา 08.00 น. ถวายอาหารบิณฑบาตแก่พระสงฆ์ 12 รูป เมื่อพระทำภารกิจเสร็จแล้ว ได้สวดชัยมงคลคาถา และประพรมน้ำพระพุทธมนต์แก่ครูและนักเรียน ระหว่างพระสงฆ์ทำ ภารกิจอยู่นั้น ข้าพเจ้าได้อ่านโอวาท นายพันตำรวจโทพระกล้ากลางสมร ข้าหลวงประจำจังหวัดบุรีรัมย์ ให้ราษฎรมาประชุมฟังกันทั่วมีผู้เข้าร่วมในวันประชุมวันทำบุญนี้ประมาณ 80 คน เมื่อจบโอวาทข้าหลวงประจำจังหวัดบุรีรัมย์แล้ว ข้าพเจ้าได้ชี้แจงให้บิดามารดาและผู้ปกครองเด็กให้ส่งเด็กเข้าเรียนและคอยตักเตือนลูกหลานให้มาเรียนเสมอ นายแขก แสงสุวรรณ ธรรมการอำเภอกุสุมาลย์

โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงตามลำดับ พอสรุปได้ดังนี้

พ.ศ. 2512 ได้ย้ายจากศาลาวัดประทุมเมศ (วัดสระบัว) มาตั้งอยู่ในที่ปัจจุบัน พื้นที่ 25 ไร่ ทางทิศใต้ บ้านโคกกุง มีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน คือ บ้านโคกกุง บ้านหัวหนอง บ้านโสกดินแดง และบ้านโคกพะงาด ได้ใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านโคกกุง ตั้งแต่วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2512 เป็นต้นมา

พ.ศ. 2503 ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2503

พ.ศ. 2521 เปลี่ยนมาใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

พ.ศ. 2523 ครูใหญ่ คือ นายประดิษฐ์ สิงห์ไธสง เกษียณอายุราชการ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายแสวง สุวรรณรัตน์ ให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน

พ.ศ. 2527 โรงเรียนได้ปรับขยายตำแหน่งผู้บริหารจากตำแหน่ง ครูใหญ่ เป็น ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ โดย นายแสวง สุวรรณรัตน์ เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง

พ.ศ. 2533 เปลี่ยนมาใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและโรงเรียนเข้าร่วมโครงการปฏิรูปทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้ขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนระดับอนุบาลศึกษา 3 ชั้น คืออนุบาล 3 ปี อนุบาล 1 และ อนุบาล 2 ในปีเดียวกันนี้ โรงเรียนได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้บริหารโรงเรียนปรับปรุงตำแหน่งให้สูงขึ้นจากตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เป็นตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ตามกฎ ก.ค. ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2535 ข้อ 3 (3.1) โรงเรียนที่อยู่บนพื้นที่กันดาร โดยมี นายแสวง สุวรรณรัตน์เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง

พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้ยุบอนุบาล 3 ปี คงเหลือแต่ชั้นอนุบาล 1 และ อนุบาล 2

พ.ศ. 2544 ผู้บริหารสถานศึกษา นายแสง สุวรรณรัตน์ เกษียณอายุราชการ ตำแหน่งผู้อำนวยการได้ปรับลดลงเป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ตาม กฎ ก.ค. ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2535 โรงเรียนในพื้นที่กันดาร (ส่งพร้อมหนังสือ กค. ที่ ศธ 1503/21563 ลงวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2535)

พ.ศ. 2545 ทางราชการได้แต่งตั้งย้าย นายจำกัต์ สิงห์ไธสง มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ตั้งแต่วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2545 จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2550

พ.ศ. 2550 ทางราชการได้แต่งตั้งย้าย นายสนธิ พัดไธสง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งแต่วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2550

พ.ศ. 2553 นายสนธิ พัดไธสง ได้เข้าโครงการเกษียณอายุก่อนกำหนดเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2553 และได้มอบหมายงานให้นายเชษฐา พรหมไธสง ครูวิทยฐานะชำนาญการรักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

พ.ศ. 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ได้มีคำสั่งที่ 415/2553 ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2553 เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ย้าย นายสมพร แป้ไธสง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านนาแพ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง และได้เดินทางมารับมอบหมายงานเพื่อถือปฏิบัติราชการตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2553

พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ได้มีคำสั่งที่ 631/2563 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2563 เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ย้าย นายเชษฐา พรหมไธสง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ชัย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง และได้เดินทางมารับมอบหมายงานเพื่อถือปฏิบัติราชการตั้งแต่วันที่ 26 มิถุนายน 2563

พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ได้มีคำสั่งที่ 1234/2563 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2563 เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ย้าย นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธาตุ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง และได้เดินทางมารับมอบหมายงานเพื่อถือปฏิบัติราชการตั้งแต่วันที่ 13 พฤศจิกายน 2563

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอน 3 ระดับ คือ

ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 2 – อนุบาล 3)

ระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6)

ระดับมัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3)

รายนามผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

ตารางที่ 1 แสดงทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านโคกกุ้งตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
1.	นายล้วน แซ่ตัน(สุวรรณรัตน์)	ครูใหญ่	17 ก.ย.2477 – 30 ก.ย.2512	เกษียณ
2.	นายประดิษฐ์ สิงห์ไธสง	ครูใหญ่	1 ต.ค.2512 – 30 ก.ย. 2523	เกษียณ
3.	นายแสง สุวรรณรัตน์	ผู้อำนวยการ	1 ต.ค. 2523 – 30 ก.ย.2544	เกษียณ
4.	นายจำกัต์ สิงห์ไธสง	ผู้อำนวยการ	25 มี.ค.2545-30 ก.ย. 2550	เกษียณ
5.	นายสนธิ พัดไธสง	ผู้อำนวยการ	5 พ.ย.2550- 30 ก.ย. 2553	เกษียณก่อนๆ
6.	นายสมพร แป้ไธสง	ผู้อำนวยการ	14 ธ.ค. 2553 -	ย้ายไปดำรงตำแหน่งรอง ผอ.เขต
7.	นายเชษฐา พรหมไธสง	ผู้อำนวยการ	26 มิ.ย. 2563 - 30 ก.ย.2563	เกษียณ
8.	นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา	ผู้อำนวยการ	13 พ.ย.2563.- ปัจจุบัน	

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



กลีบบัว แทนสัญลักษณ์ของโรงเรียน

น.ค.ก. เป็นชื่อย่อของโรงเรียนในลักษณะดอกบัวที่เบ่งบาน หมายถึง การจัดการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ หนังสือและแสงเทียน หมายถึง ความรู้และแสงสว่างแห่งทางชีวิต

มือสองมือ หมายถึง การสนับสนุนอุ้มชูและความร่วมมือของชุมชน

ปรัชญาของโรงเรียน

“ศึกษา บุคคลา วัฒนา” หมายถึง การศึกษา คือการพัฒนาบุคคล

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “แรกพบบโนไหว้ แต่งกายสุภาพ ”

คำขวัญโรงเรียน “คุณธรรม นำความรู้ สู่คุณภาพชีวิต”

สีประจำโรงเรียน “น้ำเงิน - แดง”

สีน้ำเงิน หมายถึง ความร่มเย็นเป็นสุข

สีแดง หมายถึง ความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

1.2 ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนบ้านโคกสูง ปัจจุบันตั้งอยู่ที่บ้านโคกสูง หมู่ 7 ตำบลดอนกอก อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ มีเนื้อที่ 25 ไร่ มีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน คือ บ้านโคกสูง บ้านหัวหนอง อยู่ในตำบลดอนกอก และบ้านโสกดินแดง บ้านโคกพะวงด อยู่ในเขตตำบลบ้านคู

1.2.1 อยู่ห่างจากหน่วยงานราชการ

- 1) ห่างจากที่ทำการกลุ่มนาโพธิ์ 2 8 กิโลเมตร
- 2) ห่างจากสถานีอนามัยหนองบัว 3 กิโลเมตร
- 3) ห่างจากสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลดอนกอก 8 กิโลเมตร
- 4) ห่างจากที่ว่าการอำเภอนาโพธิ์ 10.5 กิโลเมตร
- 5) ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 25 กิโลเมตร

1.2.2 ระดับการศึกษาที่เปิดทำการสอนและจำนวนนักเรียนในปัจจุบัน

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1) ระดับก่อนประถมศึกษา | จำนวน 30 คน |
| 2) ระดับประถมศึกษา | จำนวน 100 คน |
| 3) ระดับมัธยมศึกษา | จำนวน 31 คน |

1.2.3 จำนวนบุคลากร

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1) ผู้บริหาร | จำนวน 1 คน |
| 2) ครูสายปฏิบัติการสอน | จำนวน 14 คน |
| 3) พนักงานราชการ | จำนวน 2 คน |
| 4) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |
| 5) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน 1 คน |
| 6) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน 1 คน |

สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านโคกกุง อาคารที่ตั้ง อยู่บริเวณพื้นดินติดกับถนน ซึ่งมีพื้นที่ 25 ไร่ ความลาดเอียง ประมาณ 2 % พื้นที่ดินปนทรายกักเก็บน้ำได้ไม่ดี น้ำแห้งดินแห้งจัด ขาดน้ำเพาะปลูกพืชบำรุงรักษายาก

สภาพเศรษฐกิจ / อาชีพ

ประชาชนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน ส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา ทอผ้าไหม ปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ ส่วนใหญ่รายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ

การคมนาคม

ใช้คมนาคมทางบก ติดต่อกับอำเภอนาโพธิ์ โดยใช้เส้นทางลาดยางนาโพธิ์ – บ้านนาขาม การคมนาคม สะดวก

ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยม

ประชาชนส่วนใหญ่อยู่ในวิถีชีวิตแบบเรียบง่าย ยังคงรักษาประเพณี วัฒนธรรมแบบดั้งเดิมของชาวอีสานอยู่ เช่น ฮีตสิบสอง คองสิบสี่

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประชาชนส่วนมากอยู่ในเขตบริการ ที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้และมีความเชี่ยวชาญมาก คือ การทอผ้าไหมมัดหมี่ซึ่งทำรายได้ให้กับชาวบ้านและนำชื่อเสียงมาสู่ท้องถิ่น ยังมีอีกหลายอย่าง เช่น บายศรี ศาสนพิธี หมอลำกลอน

ภารกิจของโรงเรียน

ภาระหน้าที่ของโรงเรียนบ้านโคกกุง มีภารกิจหลักที่จะต้องดำเนินการ ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ให้แก่เด็กปฐมวัยเพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. จัดการศึกษาประถมศึกษา ให้แก่เด็กทุกคนที่มีอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้แก่นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีโอกาสดูแลต่อทุกคน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้ศึกษาเล่าเรียนจนมีความรู้ความสามารถบรรลุจุดหมายของหลักสูตร ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา
5. นิเทศ ติดตาม ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ
6. ปฏิบัติงานอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

โทรศัพท์ 044- 119202 โทรสาร -

e-mail : kokkungschool59@gmail.com

website : www.kokkung.ac.th

2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 (วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....161.....คน

- เพศชาย จำนวน.....90.....คน เพศหญิง จำนวน.....71.....คน

2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	5	9	14	1
อนุบาล 3	10	6	16	1
รวม	15	15	30	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	10	4	14	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	9	17	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	14	8	22	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	4	15	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	7	15	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	4	17	1
รวม	64	36	100	6
มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	12	18	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	5	9	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	3	4	1
รวม	11	20	31	3
รวมทั้งสิ้น	90	71	161	11

2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	30	18.63
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	5	3.10
3. นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	109	67.70

3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2565 (วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

บุคลากรทั้งหมด.....20.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภท บุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30 – 50	มาก กว่า 50 ปี	น้อย กว่า 10 ปี	10–20	มาก กว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	1	13	-	7	7	-	8	6	3	3	8
พนักงานราชการ(ครู)	-	2	-	2	-	-	1	1	1	-	1
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-
นักการ/ ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
รวม	3	17	2	10	8	1	9	10	6	4	10

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2565

ประเภทอาคาร	จำนวนหลัง	จำนวนห้อง	สร้างเมื่อ	สภาพอาคาร		หมายเหตุ
				ใช้ได้	ชำรุด	
อาคารเรียนแบบ ป.1 ก	1	3	2511		✓	รื้อถอน/ จำหน่าย แล้ว
อาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ	1	6	2522		✓	รื้อถอน/ จำหน่าย แล้ว
อาคารสปช.105/26	1	3	2528	✓		
อาคารเรียนแบบกิ่งฉาว	1	6	2541	✓		
ลานกีฬา	1	-	2545		✓	
ส้วม สปช.601/26	1	4	2529	✓		
ส้วม สปช.601/26	1	4	2541	✓		
เรือนเพาะชำ แบบ พ.1	1	-	2529		✓	
ส้วมแบบสามัญ (องค์การ)	1	4	2517		✓	
อาคารอเนกประสงค์แบบองค์การ	1	1	2518	✓		
ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.33	3	-	2530	✓		
ถังเก็บน้ำฝนแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก	1	-	2538	✓		
ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.11(มีชัย)	1	-	2542	✓		
ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.30	4	-	2543	✓		
ส้วม	1	1	2560	✓		งบบริจาค
โรงอาหาร	1	1	2562	✓		งบบริจาค

5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีงบประมาณ 2565

ปีงบประมาณ 2565 (ต.ค. 64 – ก.ย. 65)

5.1 รายรับ แยกเป็น

- 1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม 631,135 บาท
 - หมวดเงินอุดหนุนรายหัว 380,500 บาท
 - งบโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) 217,135 บาท
 - งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 33,500 บาท
- 2) อื่นๆ
 - งบค่าอาหารกลางวันจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) 546,000 บาท

5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 26 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 26 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 6 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 27 เครื่อง
- 2) ห้องสมุด 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)
- 3) ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)
- 4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

สภาพการใช้งาน.....(☐ ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)
- 5) ห้องอื่นๆ(ระบุ).....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)

6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

1. ระดับการจัดการศึกษาปฐมวัย

มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สรุปได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพราะเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ได้ดี เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสามารถสื่อสารได้ และมีทักษะการคิดพื้นฐานที่ดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพราะผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ทั้ง 4 ด้าน มีการร่วมมือกันระหว่างผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากร เพื่อปรึกษาหารือแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีโรงอาหาร และห้องน้ำสำหรับเด็กอนุบาลอย่างเพียงพอ ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เพราะได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง และผู้มีจิตศรัทธา เพื่อการพัฒนาให้คงสภาพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ต่อเนื่องโรงเรียนควรจัดประชุมหารือระดมความคิดเห็นจากผู้ปกครองระดับชั้นอนุบาล เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพราะ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ครูใช้สื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (DLIT) และจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย และผลิตสื่อที่หลากหลาย

2.ระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สรุปได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ เพราะ โรงเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้งสองด้าน ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต รักและภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับความแตกต่าง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ แต่โรงเรียนยังต้องพัฒนาผู้เรียนในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ใช้สื่อเทคโนโลยี และสามารถสร้างนวัตกรรมได้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คณิตศาสตร์ และภาษาไทยให้ได้ระดับดีมากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพราะผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท และมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิค การประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการของชุมชนและผู้เรียน มีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพราะครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ต่อเนื่องเพื่อรักษาระดับคุณภาพ

ความโดดเด่นของสถานศึกษาที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

1. โครงการโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม
2. โครงการพัฒนาคะแนนผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)
3. โครงการพัฒนาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
4. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (3 - 5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

1. ระดับการจัดการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการ การช่วยเหลือ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความชื่นชอบ ชื่นชมในดนตรี ศิลปะ กีฬา และการแสดง	- เด็กควรได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา การสื่อสาร ทักษะการคิดพื้นฐาน และการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้น	- ต้องการสื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 2.4 จัดสภาพแวดล้อม และ สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ 2.5 ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	1. ผู้บริหารสนับสนุนการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน 2. กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมประชุมกับคณะครูเพื่อหารือแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. มีโรงอาหาร 1 หลัง และห้องน้ำอุนบาล 2 ห้อง จากการระดมทุนของผู้มีจิตศรัทธาบริจาค	1. จัดให้มีห้องน้ำที่เหมาะสม มีพื้นที่สำหรับการแปร่งพิน ล้างมือที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น 2. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบ	- สถานศึกษาควรจัดสภาพแวดล้อม และหาสื่อเพื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัย และเพียงพอ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการ การช่วยเหลือ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยี เหมาะสมกับวัย 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	- ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	- ควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลาย และแปลกใหม่ เพื่อสร้างความสนใจของผู้เรียน	- งบประมาณสำหรับโครงการส่งเสริมการใช้สื่อระดับปฐมวัย

2. ระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการ การช่วยเหลือ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและ หลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิต สังคม	1. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2. ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป. 1 ด้านการอ่านออกเสียงได้ระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ป.3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้งสองด้าน 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา และ ศิลปะอยู่ในระดับดี และ ดีมาก 5. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตดี มี สมรรถภาพทางกายและ น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีคุณธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ จงเป็น เอกลักษณ์ของ สถานศึกษา เป็นที่ ยอมรับ ของชุมชนโดยรอบ	1. พัฒนาผู้เรียน ในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. พัฒนาความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 3. พัฒนาความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ด้านการอ่านรู้เรื่อง 4. พัฒนาความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม 5. พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี 6. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ สังคมศึกษา ฯ ภาษาไทย และ คณิตศาสตร์ ให้ได้ระดับดีมากขึ้น 7. พัฒนาคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.3	- จัดทำ โครงการ ส่งเสริม ความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ให้ต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการ การช่วยเหลือ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความตั้งใจ และ มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท 2. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา 3. ได้โรงอาหาร 1 หลัง จากการระดมทุนของผู้มีจิตศรัทธาบริจาค	1. ปรับปรุงพัฒนาด้านอาคารเรียนและสถานที่ 2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา	- ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการ การช่วยเหลือ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และเน้นการจัดห้องเรียนเชิงบวก 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ 2. ครูควรมีการจัดเก็บรวบรวม เอกสารการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แสดงให้เห็นถึงลำดับขั้นของการพัฒนา และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง	- การจัดทำหรือสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านโคกกุ้งเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ก้าวไกลสู่อาเซียน นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการที่ทันสมัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรมืออาชีพ

2. พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้
5. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน
6. ปลุกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

3. เป้าหมาย (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษাপฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางเทคโนโลยีและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4. กลยุทธ์ (STRATITIC)

1. พัฒนาแผนบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้การศึกษขั้นพื้นฐาน
2. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร
4. ปลุกฝังค่านิยมการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลักธรรมาภิบาล
6. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

5. อัตลักษณ์ผู้เรียน “แรกพบ นบไหว้ แต่งกายสุภาพ”

6. เอกลักษณ์สถานศึกษา “สุภาพดี ชีวีมีสุข”

7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2565

7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/รายละเอียด	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับดีเลิศ	
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	ระดับดีเลิศ	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการคุณภาพเด็กปฐมวัย
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ระดับดีเลิศ	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับดีเลิศ	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้	ระดับดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ	
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับดีเลิศ	- โครงการพัฒนาระบบกระบวนการบริหารและการจัดการด้านปฐมวัย
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับดีเลิศ	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับดีเลิศ	
2.4 จัดสภาพแวดล้อม และ สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับดีเลิศ	
2.5 ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ระดับดีเลิศ	
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ระดับดีเลิศ	- โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ระดับดีเลิศ	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย	ระดับดีเลิศ	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ระดับดีเลิศ	

7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / รายละเอียด	คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ รายละเอียด	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์คะแนน O-NET
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี	2. โครงการจัดทำแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี	3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในยุค ศตวรรษที่ 21
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี	4. โครงการปัจฉิมนิเทศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ระดับดีเลิศ	5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ	6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ	7. โครงการวันสำคัญทางศาสนาและ วันสำคัญทางราชการ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		8. โครงการกิจกรรมวันแม่
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ระดับดีเลิศ	9. โครงการงานอนามัยโรงเรียนตาม สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ	10. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ระดับดีเลิศ	11. โครงการค่ายวิชาการ
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดีเลิศ	12. โครงการคุณธรรมจริยธรรม
		13. โครงการกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
		14. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
		15. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ICT
		16. โครงการอิมทอสมองดี
		17. โครงการคนเก่งคนดีศรีโคกสูง
		18. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนใน ยุคศตวรรษที่ 21
		19. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนรวม
		20. โครงการวันไหว้ครู
		21. โครงการคนดีศรีโคกสูง
		22. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
		23. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ Merry Christmas
		24. โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์
		25. โครงการสถานักเรียน
		26. โครงการ Crossword เปิดคลังศัพท์
		27. โครงการต่อต้านยาเสพติด

มาตรฐาน / รายละเอียด	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ รายละเอียด	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ	1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ	2. จัดบริการเบิกจ่ายสำหรับการไปราชการของครูและบุคลากร
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ	3. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ	4. โครงการนิเทศภายใน
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ	5. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 6. โครงการพัฒนาห้องสมุด
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	7. โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล 8. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร 9. โครงการพัฒนาบุคลากร 10. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและสรุปรายงานโครงการ 11. โครงการพัฒนาระบบการบริหารพัสดุและทรัพย์สิน 12. โครงการพัฒนาระบบการเงินการบัญชี 13. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ 14. โครงการปรับปรุงอาคารเรียนปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 15. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 16. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ 17. โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน 18. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา(จ้างลูกจ้างชั่วคราว) เดือนละ 7,500 บาท / 12 เดือน 19. โครงการจัดทำฉากกันป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับโรงอาหารโรงเรียน 20. โครงการปลูกผักปลอดสารพิษทางการดี

มาตรฐาน / รายละเอียด	คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ รายละเอียด	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีเลิศ	1. โครงการจัดทำแบบบันทึก การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ระดับดีเลิศ	2. โครงการสอนซ่อมเสริม 3. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ	4. โครงการคำไทยน่ารู้ English Word สู่อาเซียน
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	5. โครงการวันสุนทรภู่
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	6. โครงการกิจกรรมวันเด็ก 7. โครงการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 8. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ 9. โครงการพัฒนาห้องสมุด 10.โครงการห้องเรียนคุณภาพ 11. โครงการค่ายวิชาการ 12.โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 13. โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ 14. โครงการส่งเสริมการใช้ ICT 15.โครงการ Crossword เปิดคลังศัพท์ 16.โครงการวันสุนทรภู่ 17. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ 18. โครงการวันต่อต้านยาเสพติด

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565
ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 1 มิถุนายน 2564 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 161 คน

1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	สต.
1	- ระดับก่อนประถม (1,700 X30 (จำนวน นร.))	51,000	
2	- ระดับประถม (1,900 X100 (จำนวน นร.))	190,000	
3	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,500 X 31(จำนวน นร.))	108,500	
4	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี และร.ร.ขยายโอกาส มีนร.ต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ 1000/ปี)	31,000	
	รวม	380,500	
	เงินปีงบประมาณเก่าคงเหลือ	62,634.29	
	รวมทั้งหมด	443,134.29	

1.2 เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

ค่าอุปกรณ์การเรียน			
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	สต.
1	- ระดับก่อนประถม (200 X 30 (จำนวน นร.))	6,000	
2	- ระดับประถม (390X100 (จำนวน นร.))	39,000	
3	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (420 X 31 (จำนวน นร.))	13,020	
	รวม	58,020	
ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	สต.
1	- ระดับก่อนประถม (300 X 30 (จำนวน นร.))	9,000	
2	- ระดับประถม (360X100 (จำนวน นร.))	36,000	
3	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (450 X 31 (จำนวน นร.))	13,950	
	รวม	58,950	

ค่านั่งสือเรียน			
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	สต.
1	ก่อนประถม (200 X 30(จำนวน นร.)	6,000	
2	ประถมศึกษาปีที่ 1 (625x14(จำนวน นร.)	8,750	
3	ประถมศึกษาปีที่ 2 (619 X 17(จำนวน นร.)	10,523	
4	ประถมศึกษาปีที่ 3 (622 X 22(จำนวน นร.)	13,684	
5	ประถมศึกษาปีที่ 4 (673 X 15(จำนวน นร.)	10,095	
6	ประถมศึกษาปีที่ 5 (806 X 15(จำนวน นร.)	12,090	
7	ประถมศึกษาปีที่ 6 (818 X 17(จำนวน นร.)	13,906	
8	มัธยมศึกษาปีที่ 1 (764 X 18(จำนวน นร.)	13,428	
9	มัธยมศึกษาปีที่ 2 (877 X 9(จำนวน นร.)	7,893	
10	มัธยมศึกษาปีที่ 3 (949 X 4(จำนวน นร.)	3,796	
	รวม	100,165	
	เงินปีงบประมาณเก่าคงเหลือ	38,140	
	รวมทั้งหมด	138,305	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	สต.
1	- ระดับก่อนประถม (430 X 30(จำนวน นร.)	12,900	
2	- ระดับประถมศึกษา (480 X 100(จำนวน นร.)	48,000	
3	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (880 X 31(จำนวน นร.)	27,280	
	รวม	88,180	
	เงินปีงบประมาณเก่าคงเหลือ	15,210	
	รวมทั้งหมด	103,390	

1.3 งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	สต.
1	ระดับประถมศึกษาไม่เกิน 40% (500x40(จำนวน นร.)	20,000	
2	ระดับมัธยมศึกษาไม่เกิน 30% (1500x9(จำนวน นร.)	13,500	
	รวม	33,500	
	งบประมาณเก่าคงเหลือ	507	
	รวมทั้งหมด	34,007	

1.4 งบจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อาหารกลางวัน)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	สต.
1	ระดับก่อนประถมศึกษา (21x30x200(รายหัวxจำนวน นรxวัน.)	126,000	
2	ระดับประถมศึกษา (21x100x200(รายหัวxจำนวน นรxวัน.)	420,000	
	รวม	546,000	
	งบประมาณเก่าคงเหลือ	0	
	ดอกผลอาหารกลางวัน	45,027	
	รวมทั้งหมด	591,027	

รายจ่ายเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565

ที่	แผนงาน	งบประมาณที่ได้รับ	หมายเหตุ
	รวมยอดจัดสรรงบอุดหนุนรายหัว	443,134	
1	สำรวจจ่าย	39,882	
2	ค่าสาธารณูปโภค	44,314	
	คงเหลือ	358,938	
1	ฝ่ายวิชาการ	143,575	
2	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	15,998	
3	ฝ่ายแผนและงบประมาณ	13,598	
4	ฝ่ายบริหารทั่วไป	75,767	
5	แผนกลยุทธ์	110,000	
	รวมยอดจัดสรรงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	103,390	
1	วิชาการ 20 %	20,678	
2	คุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี 25%	25,847	
3	ทัศนศึกษา 40%	41,356	
4	ICT 15 %	15,509	

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2565

2.1 สรุปงบประมาณโครงการ

สรุปโครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2565

โครงการฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สพฐ.	
				ปฐมวัย	ขั้น พื้นฐาน
1	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	2,000	น.ส.มนทิรา เจือสุข	มฐ. 1	
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการด้าน ปฐมวัย	1,000	น.ส.มนทิรา เจือสุข	มฐ. 2	
3	ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	1,000	น.ส.มนทิรา เจือสุข	มฐ. 3	
4	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	64,000	นางสายพิน ของเลิศ	มฐ. 3	มฐ. 3
5	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับ นักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนรวม	2,000	นายชัยวัฒน์ อาษานอก		มฐ. 1
6	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์คะแนน O - NET	6,000	นางกรรณา ยินดี		มฐ. 1
7	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	0	นางกรรณา ยินดี	มฐ. 1,2,3	มฐ. 1,2,3
8	โครงการประกันคุณภาพภายใน	775	นางกรรณา ยินดี	มฐ. 2	มฐ. 2
9	โครงการสัปดาห์วันสุนทรภู่	2,000	นางจรรยาวรรณ ครองปัญญาทวี	มฐ. 3	มฐ. 1,3
10	โครงการนิเทศภายใน	0	นางกรรณา ยินดี	มฐ. 2	มฐ. 2
11	โครงการจัดทำแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4,800	นางกรรณา ยินดี		มฐ. 1
12	โครงการสอนซ่อมเสริม	2,000	น.ส.สรินทร์ โสสี		มฐ.1
13	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในยุคศตวรรษ ที่ 21	20,000	น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง	มฐ. 1	มฐ. 1
14	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1,000	น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง	มฐ. 2,3	มฐ. 2,3
15	โครงการพัฒนาห้องสมุด	4,000	น.ส.ปิ่นนภา อุทธา	มฐ. 2,3	มฐ. 2,3
16	โครงการคำไทยน่ารู้ English Word สู่อาเซียน	1,500	น.ส.ปิ่นนภา อุทธา		มฐ. 1
17	โครงการปัจฉิมนิเทศ	7,000	น.ส.มนทิรา เจือสุข	มฐ.2	มฐ. 2
18	โครงการสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ	2,000	นางจรรยาวรรณ ครอง ปัญญาทวี	มฐ. 1	มฐ. 1
19	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ บูรณาการทางคณิตศาสตร์	2,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง		มฐ. 1,3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สพฐ.	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
20	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2,000	นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง		มฐ. 1
21	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	4,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต		มฐ. 1
22	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	4,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต		มฐ. 2
23	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	1,000	นางสายพิน ของเลิศ		มฐ. 1
24	โครงการคนเก่งคนดีศรีโคกกุ้ง	6,000	นางสายพิน ของเลิศ		มฐ. 1
25	โครงการ Crossword เปิดคลังศัพท์	1,500	นางสาวอุ้นเรือน ลาธิโน		มฐ. 1,มฐ. 3
26	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Merry Christmas	2,000	น.ส.ปิ่นนภา อุทธา น.ส.ปทิตตา บุตรวงษ์ น.ส.อุ้นเรือน ลาธิโน	มฐ. 1	มฐ. 1,มฐ. 3
	รวม	143,575			

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สพฐ.	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
1	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร	1,998	น.ส.มนทิรา เจือสุข	มฐ. 2	มฐ. 2
2	โครงการพัฒนาบุคลากร	10,000	นายชัยวัฒน์ อาษานอก	มฐ. 2	มฐ. 2
3	โครงการจัดบริการเบิกจ่ายสำหรับการไป ราชการของครูและบุคลากร	4,000	นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง	มฐ. 2	มฐ. 2
	รวม	15,998			

โครงการฝ่ายแผนและงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สพฐ.	
				ปฐมวัย	ขั้น พื้นฐาน
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและ สรุปรายงานโครงการ	898	น.ส.อุ้นเรือน ลาธิโน	มฐ. 2	มฐ. 2
2	โครงการพัฒนาระบบการบริหารพัสดุและ ทรัพย์สิน	6,000	น.ส.ปิ่นนภา อุทธา	มฐ. 2	มฐ. 2
3	โครงการพัฒนาระบบการเงินการบัญชี	6,000	นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง	มฐ. 2	มฐ. 2
4	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบ และควบคุมภายใน	700	นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง	มฐ. 2	มฐ. 2
	รวม	13,598			

โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานโรงเรียน	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
1	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ	10,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต ว่าที่ ร.ต.เฉลิม ยุ้มไธสง	มฐ.2	มฐ.2
2	โครงการวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญทางราชการ	2,000	นางอุทุมพร พรหมไธสง น.สรสรินทร์ โสลี	มฐ.1	มฐ.1
3	โครงการวันไหว้ครู	4,000	น.ส.ปัทมา บุตรวงษ์ น.สรสรินทร์ โสลี น.ส.อุณเรือน ลาธิโน	มฐ.1	มฐ.1
4	โครงการกิจกรรมวันแม่	4,500	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต น.สรสรินทร์ โสลี น.ส.อุณเรือน ลาธิโน	มฐ.2	มฐ.2
5	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	0	น.ส.ปัทมา บุตรวงษ์ น.สรสรินทร์ โสลี น.ส.อุณเรือน ลาธิโน	มฐ.1,2	มฐ.1,2
6	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	30,000	นางสิริรัตน์ ดาราย้อย นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต	มฐ.2	มฐ.2
7	กิจกรรมสภานักเรียน	2,000	นางสาวปัทมา บุตรวงษ์ ว่าที่ ร.ต.เฉลิม ยุ้มไธสง	มฐ.1,3	มฐ.1,3
8	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต	มฐ.2	มฐ.2
9	โครงการประชุมและปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน	2,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต น.สรสรินทร์ โสลี	มฐ.2	มฐ.2
10	โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	3,210	น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง	มฐ.2	มฐ.2
11	โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	5,000	น.ส.ปัทมา บุตรวงษ์	มฐ.1	มฐ.1
12	งานอนามัยโรงเรียนตามสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	3,000	นางสายพิน ของเลิศ นางอุทุมพร พรหมไธสง	มฐ.1,2	มฐ.1,2
13	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง	มฐ.1,2	มฐ.1,2
14	โครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ	3,000	น.ส.บรรเพ็ญ ลิไธสง น.ส.ปัทมา บุตรวงษ์ น.สรสรินทร์ โสลี น.ส.อุณเรือน ลาธิโน	มฐ.1	มฐ.1
15	เศรษฐกิจพอเพียง	1,000	น.ส.ปัทมา บุตรวงษ์ น.ส.บรรเพ็ญ ลิไธสง	มฐ.1,2	มฐ.1,2
16	โรงเรียนสุจริต	1,057	นางกรรณา ยินดี	มฐ.1	มฐ.1
17	ต่อต้านยาเสพติด	2,000	น.ส.ปัทมา บุตรวงษ์ น.สรสรินทร์ โสลี น.ส.อุณเรือน ลาธิโน	มฐ.1	มฐ.1
	รวม	75,767			

โครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน ร.ร.	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
1	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา(จ้างลูกจ้างชั่วคราว) เดือนละ 7,500 บาท / 12 เดือน	90,000	น.ส.มนทิรา เจือสุข นายชัยวัฒน์ อาษานอก	มฐ. 2	มฐ. 2
2	โครงการ การจัดทำกากันป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับโรงอาหารโรงเรียน	20,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต	มฐ. 2	มฐ. 2
	รวม	110,000			

โครงการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน ร.ร.	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
1	โครงการกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	20,678	นางกรรณา ยินดี	มฐ. 1,3	มฐ. 1,3
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ	25,847	น.ส.บรรเพ็ญ ลิ้ไธสง	มฐ. 1	มฐ. 1
4	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	41,356	น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง	มฐ. 1,3	มฐ. 1,3
5	โครงการส่งเสริมการใช้ ICT	15,509	นางสาวอุ้นเรือน ลาธิโน	มฐ. 3	มฐ. 1,3
	รวม	103,390			

โครงการงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต.)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานโรงเรียน	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
1	โครงการอิมท้องสมองดี	546,000	นางวรพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย	มฐ. 1	มฐ. 1
	รวม	546,000			

โครงการงบประมาณจากดอกผลอาหารกลางวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานโรงเรียน	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
1	โครงการปลูกผักปลอดสารโภชนาการดี	45,027	นางวรพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย นางสาวปิ่นนภา อุทธา	มฐ. 1	มฐ. 1
	รวม	45,027			

2.2. รายละเอียดโครงการ

โครงการฝ่ายวิชาการ

โครงการระดับการศึกษาปฐมวัย

1. แผนงานวิชาการ

สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ

ส่งเสริมพัฒนาการคุณภาพเด็กปฐมวัย

3. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านคุณภาพเด็ก ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 บนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และสมดุลครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และนอกจากนี้ยังต้องสอดคล้องกับการทำงานของสมอง การเสริมสร้างทักษะการคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต การอบรมเลี้ยงดูเด็กด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก รวมทั้งการให้การศึกษาที่มีคุณภาพ ด้วยสื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้เด็กมีพัฒนาการและเกิดการเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตร ด้วยวิธีการประเมินตามสภาพจริงที่สะท้อนถึงพัฒนาการและการเรียนรู้ที่แท้จริงของเด็ก ซึ่งครอบครัว สถานศึกษา และชุมชนต้องมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม และความเป็นไทยกับในสังคมการอยู่ร่วมกัน

4. วัตถุประสงค์

- 4.1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 4.2. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 4.3. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 4.4. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกกุง ได้รับการพัฒนาคุณภาพเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้อย่างเต็มความสามารถและตามศักยภาพ

5.2 เชิงคุณภาพ

- 5.2.1 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
- 5.2.2 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 5.2.3 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
- 5.2.4 ร้อยละ 80 โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2564	-	ผู้บริหารคณะครูโรงเรียน บ้านโคกกุ้ง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	-	
3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม 2565	2,000	
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก		-	นางสาวมนทิรา เจือสุข
4.1 กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย		-	
4.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการอารมณ์ จิตใจ	ตลอด	-	
4.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	ปีงบประมาณ		
4.4 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา			
5. เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ			นางสาวมนทิรา เจือสุข
6. สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565		

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

8. งบประมาณ 2,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ด้านปริมาณ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อ	1. สสำรวจ/ตรวจรับ	- ทะเบียนรับ
2. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินด้านสติปัญญา ในระดับ ดี	2. ประเมินกิจกรรม	- แบบประเมิน
3. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา	3. สสำรวจและสังเกต	- แบบสำรวจ/บันทึก

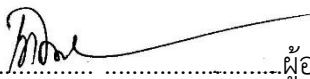
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มและได้เข้าแข่งขันในระดับเขตต่อไป

11.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

11.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง มีผลการประเมินพฤติกรรมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ในระดับ ดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนทิรา เจือสุข)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ

สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอนยุทธศาสตร์ สพ.บ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหาร
 จัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

2. ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 พัฒนาระบบกระบวนการบริหารและการจัดการด้านปฐมวัย

3. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการดำเนินงานที่นำไปสู่สัมฤทธิ์ผลของการนำ
 หลักสูตรไปใช้ ผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาได้แก่ การพัฒนาบุคลากรปฐมวัย
 ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานอย่างมีระบบและต่อเนื่อง การเป็นผู้นำในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
 ปฐมวัย การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากร การส่งเสริมให้ครูปฐมวัยนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดประสบการณ์
 เรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้อย่างเป็นระบบ ผู้สอนระดับปฐมวัยและบุคลากร
 ที่เกี่ยวข้องมีบทบาทสำคัญยิ่งในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึง
 ประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย การให้ความช่วยเหลือเด็กที่ปัญหาพฤติกรรมด้วยความเข้าใจ
 ด้วยวิธีการที่ถูกต้องเหมาะสมจะช่วยให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพ การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
 เป็นการเปิดโอกาสสามารถจัดการศึกษาได้หลายรูปแบบ และการเชื่อมต่อของการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าใจพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ให้เกิดการเชื่อมโยงในการจัด
 การศึกษาทั้งสองระดับ

4. วัตถุประสงค์

- 4.1. เพื่อให้ครูมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 4.2. เพื่อครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน
- 4.3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 4.4. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 4.5. เพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 4.6. เพื่อให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรและครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกสูง มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ
 ธรรมชาติ และการเรียนรู้ของเด็ก มุ่งเน้นการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ
 สติปัญญา พัฒนาเด็กให้มีความสุขในชีวิตประจำวันรวมถึงอนาคตข้างหน้าต่อไป

5.2 เชิงคุณภาพ

- 5.2.1 ร้อยละ 80 มีหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ
 สติปัญญา สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 5.2.2 ร้อยละ 80 บุคลากรได้รับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือองค์กรอื่น
- 5.2.3 ร้อยละ 80 บุคลากร ครูผู้สอนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้สนองต่อการ
 จัดประสบการณ์
- 5.2.4 ร้อยละ 80 โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม
 ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2564	-	ผู้บริหาร และคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	-	โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม 2565	1,000	
4. จัดกิจกรรมพัฒนาระบบกระบวนการบริหารจัดการ		-	นางสาวมนทิรา เจือสุข
4.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา		-	และคณะครู
4.2 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์	ตลอด		
4.3 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้	ปีงบประมาณ		
4.4 มีสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์			นางสาวมนทิรา เจือสุข
5 .สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565 กันยายน 2565		

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

8. งบประมาณ 1,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

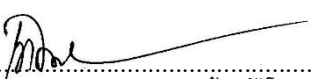
ด้านปริมาณ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีหลักสูตรสถานศึกษา	1. สํารวจ/ตรวจรับ	- ทะเบียนรับ
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย มีความสุข และสำนึกความเป็นไทย	2. ประเมินกิจกรรม 3. สํารวจและสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสํารวจ/บันทึก

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 มีสื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่พอเพียงและเหมาะสม

11.2 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมบรรยากาศที่ดีสำหรับการเรียนรู้ มุ่งให้ผู้ใหญ่และเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน จัดให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทั้งกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย และตอบสนองความต้องการรายบุคคล

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนทิรา เจือสุข)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ

สนองมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพ
 ผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ
 แข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง
 กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ

ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สำหรับเด็กปฐมวัยเป็นการจัดกิจกรรมในลักษณะการบูรณาการ
 ผ่านการเล่น การลงมือกระทำจากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย เกิดการเรียนรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม
 รวมทั้งเกิดการพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาไม่จัดเป็นรายวิชา โดยมีหลักการ
 และแนวทางการจัดประสบการณ์ดังนี้

1. จัดประสบการณ์การเล่นและการเรียนรู้้อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวมอย่างสมดุลและ
 ต่อเนื่อง
2. เน้นเด็กเป็นสำคัญ สนองความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของสังคมที่
 เด็กอาศัยอยู่
3. จัดให้เด็กได้รับการพัฒนา โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาการของเด็ก
4. จัดประเมินพัฒนาการให้เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่อง และเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์ พร้อม
 ทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง
5. ให้ พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

4. วัตถุประสงค์

- 4.1. เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 4.2. เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 4.3. เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 4.4. เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด
 ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ได้รับการพัฒนาคุณภาพเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ
 สังคม และสติปัญญา ได้อย่างเต็มความสามารถและตามศักยภาพ

5.2 เชิงคุณภาพ

- 5.2.1 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม
 และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
- 5.2.2 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 5.2.3 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรง
 ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
- 5.2.4 ร้อยละ 80 โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม
 ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2564	-	ผู้บริหารคณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	-	
3.จัดหาวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม 2565	1,000	
4 จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		-	นางสาวมนทิรา เจือสุข
4.1 กิจกรรมการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก		-	
4.2 กิจกรรมการพัฒนารมณ์ จิตใจปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม		-	
4.3 กิจกรรมการพัฒนาสังคมนิสัย	ตลอดปีการศึกษา		
4.4 กิจกรรมการพัฒนาคิด			
4.5 กิจกรรมการพัฒนาภาษา			
6.สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565		นางสาวมนทิรา เจือสุข

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

8. งบประมาณ 1,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ด้านปริมาณ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อ	1. สสำรวจ/ตรวจรับ	-ทะเบียนรับ
2. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่ในเกณฑ์ดี	2. ประเมินกิจกรรม	-แบบประเมิน
3. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา	3. สสำรวจและสังเกต	-แบบสำรวจ/บันทึก

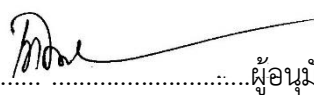
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง มีผลการประเมินพัฒนาการที่เน้นเด็กเป็นสำคัญในระดับ ดี

11.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง มีผลการประเมินครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน

11.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนทิรา เจือสุข)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็ทกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนงานวิชาการ **สนองมาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และข้อที่ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ **ห้องเรียนคุณภาพ**

3. หลักการและเหตุผล

ทุกห้องเรียน ทุกระดับชั้น ควรมีสื่อการเรียนการสอน และห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพราะ สื่อและอุปกรณ์ในห้องเรียนที่มีคุณภาพ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ แล้ว บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ห้องเรียนเกิดคุณภาพ ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 4.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลจากการวัดผลประเมินผลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน
เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุงทุกคนมีสื่อและใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน เพื่อให้ได้ห้องเรียนที่มีคุณภาพ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนให้สูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 2564		ผู้บริหาร
2. สำรวจความต้องการ	มี.ค. 2565		ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา
3. จัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบ	พ.ค. 2565		ฝ่ายแผนและ งบประมาณ
4. จัดทำบัญชีรับ-จ่าย	พ.ค. 2565	64,000	ฝ่ายแผนและ งบประมาณ
5. สรุปผล/รายงาน	ก.ย. 2565		นางสายพิน ของเลิศ

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

8. งบประมาณ 64,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง / ฝ่ายวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

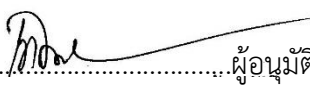
ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและนักเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์ครบทุกชั้น	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง

11.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสายพิน ของเลิศ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

1. แผนงานวิชาการ สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 สนองยุทธศาสตร์ สพ.บ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนรวม

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พุทธศักราช 2560 มาตรา 5 (3) คนพิการมีสิทธิได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภทแต่ละบุคคล จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านโคกกุ้งในฐานะสถานศึกษาของรัฐ มีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่ และจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับบุคคลพิการเรียนร่วมทุกคน พร้อมทั้งสนองต่อความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนที่พิการทุกประเภททุกคนได้มีโอกาสเรียนร่วมอย่างปกติ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนที่พิการทุกประเภททุกคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ บุคลากรจำนวน 17 คนได้พัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวม
2. เชิงคุณภาพ กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2564	2,000	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2565		ผู้บริหารโรงเรียน
3. ดำเนินการสอนตามแผน IEP และครูผู้รับผิดชอบจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม 2565 กันยายน 2565		คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง นายชัยวัฒน์ อาษานอก
4. สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565		นายชัยวัฒน์ อาษานอก

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565

8. งบประมาณ 2,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรจำนวน 17 คนได้พัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวม 2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	1.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนที่พิการทุกประเภททุกคนได้มีโอกาสเรียนร่วมอย่างปกติ
 11.2 นักเรียนที่พิการทุกประเภททุกคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชัยวัฒน์ อาชานอก)

(ลงชื่อ)..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ **สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ **พัฒนาผลสัมฤทธิ์คะแนน O – NET**

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านโคกกุงประสบปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางเรียนระดับชาติ ซึ่งในปีการศึกษา 2563 ผลการทดสอบ O – NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ 50 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 44.22 ซึ่งไม่ถึงร้อยละ 50 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ 50 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 36.66 ซึ่งไม่ถึงร้อยละ 50 ซึ่งถือว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ ยังไม่เป็นที่พึงพอใจของสถานศึกษา และชุมชน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น ฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4.วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและความต้องการ
- 4.2 เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น

5. เป้าหมาย

- 5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนา
- 5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของโรงเรียนสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - ธันวาคม 2564		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2565		ฝ่ายวิชาการ
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการ	มิถุนายน – กันยายน 2565	6,000	การเงินและพัสดุ
4. ดำเนินการสอนเสริม เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ	มิถุนายน 2565 - กุมภาพันธ์ 2566		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ/ครูทุกคน
5. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2566		นางกรรณา ยินดี

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2565

8. งบประมาณ 6,000 บาท

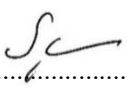
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนา	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนน O – NET ระดับโรงเรียนสูงขึ้น	เปรียบเทียบผลการทดสอบ	ประกาศผลการทดสอบ ของ สทศ.

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนน O-NET ทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกรุณา ยินดี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ สอน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 สอน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอนยุทธศาสตร์ สพ.บ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
 ความสามารถในการแข่งขัน
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ
 การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกกุ้งได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ให้เป็นปัจจุบัน ตามหลักสูตร
 แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ซึ่งมีการประกาศใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา
 2561 เป็นต้นมา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามความต้องการของ
 ผู้เรียน ผู้ปกครอง และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายและ
 ประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในสภาพการปัจจุบัน เพื่อเป็น
 การปรับปรุงพัฒนาตามแนวทางดังกล่าวให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง พ.ศ. 2565 พร้อมใช้
- 4.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง พ.ศ. 2565

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง พ.ศ. 2565 สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการ
 สอนได้อย่างมีคุณภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่าย แผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มกราคม 2565		ฝ่ายวิชาการ
3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2565	-	การเงินและพัสดุ
4. ดำเนินการประเมิน และ ปรับปรุงพัฒนา หลักสูตร ประกาศใช้หลักสูตร	มีนาคม 2565 - กันยายน 2565		คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ/ครูทุกคน
5. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	กันยายน 2565		นางกรรณา ยินดี

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ - บาท

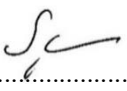
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายงานวิชาการ

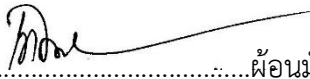
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2565	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สังเกต	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง พ.ศ. 2565 พร้อมใช้ และนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกรุณา ยินดี)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย)
 สนองยุทธศาสตร์ สพ.บ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน

3. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการบริหารจัดการระบบการศึกษาให้กับผู้เรียน สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น อย่างต่อเนื่อง จากความสำคัญดังกล่าวทำให้สถานศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำแบบประเมินตามมาตรฐาน สรุปและรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือและระบบประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน ด้านบริหารการจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน

4.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศประกันคุณภาพภายใน ที่พร้อมสำหรับการประเมินภายนอก

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีเครื่องมือและระบบประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านบริหารการจัดการศึกษาได้มาตรฐาน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีระบบสารสนเทศประกันคุณภาพภายใน ที่พร้อมสำหรับการประเมินภายนอก

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ 2565		ฝ่ายวิชาการ
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2565	775	การเงินและพัสดุ
4. ดำเนินการจัดทำเครื่องมือ และประเมินสรุป และรายงานผลการประเมินตนเอง	กุมภาพันธ์ 2565 - พฤษภาคม 2565		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ/ครูทุกคน
5. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	กันยายน 2565		นางกรรณา ยินดี

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ 775 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกสูง/ฝ่ายงานวิชาการ

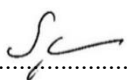
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีเครื่องมือและระบบประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน ด้านบริหารจัดการ การศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน และ ด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์
2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศประกันคุณภาพภายใน ที่พร้อมสำหรับการประเมินภายนอก	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีเครื่องมือและระบบประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน ด้านบริหารจัดการ การศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน

2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศประกันคุณภาพภายใน ที่พร้อมสำหรับการประเมินภายนอก

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกรุณา ยินดี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ สอน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม
การมีส่วนร่วม

สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ นิเทศภายใน

3. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการบริหารจัดการระบบการศึกษาให้กับผู้เรียน สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น อย่างต่อเนื่อง จากความสำคัญดังกล่าวทำให้สถานศึกษาต้องมีการบริหาร การศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินงานปฏิบัติงานอย่าง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารงานอื่น ๆ

4.2 เพื่อนำผลการนิเทศ มาปรับปรุง และพัฒนาการศึกษาต่อไป

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- . สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนและการบริหารงานอื่น ๆ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีผลการนิเทศ และระบบงานบริหารวิชาการที่เป็นระบบตรวจสอบได้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2565		ฝ่ายวิชาการ
3. จัดทำปฏิทินการนิเทศและมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม -มีนาคม 2566	-	การเงินและพัสดุ
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2566		นางกรรณา ยินดี

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566

8. งบประมาณ - บาท

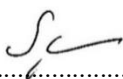
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนและการบริหารงานอื่น ๆ อย่าง น้อยเดือนละ 1 ครั้ง	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์
2. สถานศึกษามีผลการนิเทศ และระบบงาน บริหารวิชาการที่เป็นระบบตรวจสอบได้	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีปฏิทินปฏิบัติงาน
2. สถานศึกษามีผลการนิเทศ และระบบงานบริหารวิชาการที่เป็นระบบตรวจสอบได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกรุณา ยินดี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ **สนองมาตรฐานที่ 1** คุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จัดทำแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ชื่อโครงการ
3. **หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง พ.ศ. 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนองต่อความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา และในขณะเดียวกัน จำเป็นต้องประเมิน และวัดผลคุณภาพผู้เรียน โดยอาศัยระเบียบการวัดและประเมินของโรงเรียนควบคู่กับหลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีแบบบันทึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลการเรียนรู้ ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เอกสารที่จำเป็นสำหรับระบบงานทะเบียนของโรงเรียนทั้งแบบที่โรงเรียนจัดทำขึ้น และเอกสารตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้สูงขึ้น สอดคล้องกับการประเมินภายใน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 ทุกระดับชั้น

4.2 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดทำระบบงานทะเบียนตามหลักสูตรที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน และมีเพื่อให้มีเอกสารในการบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เอกสารงานทะเบียนเทียบโอนสำหรับนักเรียนที่ย้ายออก และย้ายเข้าเป็นปัจจุบัน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- . สถานศึกษามีเอกสารในการบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีเอกสารธุรการชั้นเรียนตามหลักสูตรที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2565		ฝ่ายวิชาการ
3. จัดทำเอกสารในการบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น	มีนาคม – พฤษภาคม 2565	4,800	การเงินและพัสดุ
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	กันยายน 2565		นางกรรณา ยินดี

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

8. งบประมาณ 4,800 บาท

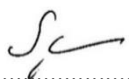
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีเอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครบทุกระดับชั้น	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์
2. โรงเรียนมีเอกสารตามระเบียบของกระทรวงที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีมีเอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครบทุกระดับชั้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกรุณา ยินดี)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ สอนซ่อมเสริม

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสภาพปัจจุบันของโรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ระดับชาติประจำปี 2564 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกลุ่มสาระหลักได้แก่ภาษาไทย และ คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ 60 และถือว่ามมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ ไม่เป็นที่พึงพอใจของสถานศึกษา และชุมชน เพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน และระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น และรองรับการประเมินภายนอกฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและความต้องการ

4.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินผลทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา

2565

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2565

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน และระดับชาติของโรงเรียนสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2565		ฝ่ายวิชาการ
3. จัดเตรียมจัดทำเอกสารสำหรับสอนซ่อม นักเรียนที่เรียนอ่อน และเตรียมเอกสารสอนเสริมนักเรียนกลุ่มปานกลาง ถึงเก่ง	พฤษภาคม - กันยายน 2565	2,000	น.ส.สรินทร์ โสลี
4. ดำเนินการสอนซ่อมนักเรียนที่เรียนอ่อน และสอนเสริมนักเรียนกลุ่มปานกลาง ถึงเก่ง ทุกระดับชั้นโดยครูประจำชั้น/ประจำวิชา บูรณาการตามชั่วโมงเรียน และหลังเลิกเรียน	ตลอดปีการศึกษา		ครูทุกคน
5. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2566		น.ส.สรินทร์ โสลี

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

8. งบประมาณ 2,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2565 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน และระดับชาติของโรงเรียนสูงขึ้น	1. สอบถาม 2. การทดสอบ 3. ตรวจสอบร่องรอยหลักฐานการจัดกิจกรรม	1. แบบสำรวจและสอบถาม 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน และระดับชาติ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน และระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ รสรินทร์ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.รสรินทร์ โสลี)

ลงชื่อ Maeผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21

3. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือจัดการศึกษาให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กมีความรู้ มีความสามารถเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพนั้นต้องอาศัยในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคน ศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ พบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มีความรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2 เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

4.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนและครูมีความพร้อมทางวิชาการและสามารถก้าวสู่ความเป็นเลิศ

ทางวิชาการ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง จำนวน 161 คน มีผลการเรียนดีเยี่ยมในทุกระดับชั้น มีความภาคภูมิใจร้อยละ 80 ในความสำเร็จของตนเอง

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

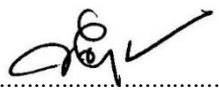
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายวิชาการ
3. จัดหาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้จัดทำสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนของครู	ตลอดปีงบประมาณ	20,000	น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง ครูทุกคน
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	สิ้นปีงบประมาณ		น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง

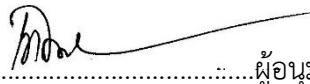
7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2565
 8. งบประมาณ 20,000 บาท
 9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ
 10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะการเรียนรู้ทุกคนจากการจัดทำสื่อ และนวัตกรรมของครูผู้สอน	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
 11.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาจนบรรลุผลตามหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ
 - สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. โครงการ สอนพฤษภาคมโรงเรียน

3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ งานสอนพฤษภาคมโรงเรียน และจะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมตามองค์ประกอบของสอนพฤษภาคมโรงเรียนทั้ง 5 องค์ประกอบ อันได้แก่ การจัดทำป้ายชื่อ การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน การศึกษาข้อมูลต่างๆ การเขียนรายงาน และการนำไปใช้ประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งกิจกรรมทางวิชาการซึ่งเป็นการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า สืบค้น ข้อมูลเกี่ยวกับพรรณไม้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มีบทบาทในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล เผยแพร่ความรู้ และที่สำคัญคือ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

เพื่อให้การดำเนินการ งานสอนพฤษภาคมโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ และดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง จึงได้จัดทำโครงการสอนพฤษภาคมโรงเรียนขึ้นมา ทั้งนี้เพื่อให้คณะครู นักเรียนได้ใช้สอนพฤษภาคมโรงเรียนให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
2. เพื่อใช้เป็นแหล่งพักผ่อนเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเป็นโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้งทุกคน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ดูแลสอนพฤษภาคมโรงเรียน และมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2565		ฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาข้อมูลพรรณพืชในโรงเรียน - จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ - รวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	1,000	ครู/นักเรียน
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2566		น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

8. งบประมาณ 1,000 บาท

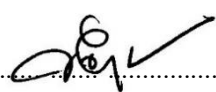
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกสูง/ฝ่ายงานวิชาการ

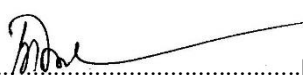
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูง จำนวน 161 คน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน 2.ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	- แบบสังเกต - แบบสำรวจและแบบสอบถาม - แบบบันทึกการตรวจผลการปฏิบัติงานใบ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงทุกคน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน
2. ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

1. แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
 สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
 สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทาง
 การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
 ประชากรวัยเรียน

ทุกคน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการ

เปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุด

3. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาการคิดและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนยังไม่เพียงพอต่อการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนจะต้องศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพิ่มเติมซึ่งห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ที่ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ทั้งด้านการอ่านและการสืบค้นข้อมูลจากสื่อ ICT ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาตนเอง และในปัจจุบันสังคมไทยยังไม่เป็นสังคมแห่งการอ่านทำให้เด็กและเยาวชนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและการศึกษาค้นคว้าเท่าที่ควร เพราะฉะนั้นจึงจำเป็นต้องจัดแหล่งเรียนรู้ และจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้แก่ผู้เรียน เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้วิจารณญาณ นำความรู้ที่ได้รับจากการอ่าน การค้นคว้ามามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นเพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางของแหล่งความรู้ที่ทันสมัยทุกด้านจึงได้จัดโครงการพัฒนาห้องสมุดขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1. เพื่อให้มีหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์อย่างหลากหลายและเพียงพอ ต่อการอ่านและการค้นคว้า
- 4.2. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า
- 4.3. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
- 4.4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า
- 4.5. ห้องสมุดมีหนังสือและสิ่งพิมพ์ที่ใหม่และทันสมัยเพิ่มขึ้น
- 4.6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศสำหรับบริการเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 10
- นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้นร้อยละคิดเป็นร้อยละ 70
- ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่ นักเรียนตลอดปีการศึกษา

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ห้องสมุดมีสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ
- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติมอยู่เสมอ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินการ - จัดหาหนังสือ สารนิเทศ วารสารและหนังสือพิมพ์สำหรับห้องสมุด - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานเทคนิคห้องสมุด - พัฒนาระบบสถิติและข้อมูลห้องสมุด	พฤศจิกายน 2564- กันยายน 2565	4,000	น.ส.ปิ่นนภา อุทธา
5. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	กันยายน 2565		น.ส.ปิ่นนภา อุทธา

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 - 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ 4,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศสำหรับบริการเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 10 2. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้นร้อยละคิดเป็นร้อยละ 70 3. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่ นักเรียนตลอดปีการศึกษา 4. ห้องสมุดมีสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ 5. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	1.จากสรุปสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 2.ประเมินจากการดูผลการสรุปจำนวนหนังสือ และวารสารในห้องสมุดที่เพิ่มขึ้น 3 .จากแบบสรุปและการประเมินโครงการและกิจกรรม 4. สังเกตจากบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของห้องสมุด	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. การบันทึกข้อมูลและสถิติ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ห้องสมุดมีหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์อย่างหลากหลายและเพียงพอ ต่อการอ่านและการค้นคว้า นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้าและห้องสมุดมีหนังสือและสิ่งพิมพ์ที่ใหม่และทันสมัยเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ปิ่นนภา อุทธา)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

- 1.แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ คำไไทยนำรู้ English Word สู่อาเซียน

3. หลักการและเหตุผล

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน มีความสำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้ ถ้าผู้ใดไม่มีทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ไม่เป็นและไม่ถูกต้อง ผู้นั้นจะไม่ประสบผลสำเร็จในการเรียน ซึ่งจะส่งผลไปถึงการประกอบอาชีพในอนาคตจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรม “ ภาษาไทยวันละคำ ” ขึ้นมาให้กับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และในยุคปัจจุบันภาษาอังกฤษเข้ามามีบทบาทกับชีวิตประจำวันของมนุษย์และมีแนวโน้มว่าจะเพิ่มมากขึ้นในกลุ่มประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประเทศไทยในฐานะที่เป็นหนึ่งในกลุ่มประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสื่อสารภาษาอังกฤษของเยาวชนไทยให้มีความพร้อมและรองรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรม เยาวชนไทยจึงมีความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้ในวัฒนธรรมต่าง ๆ ของกลุ่มประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เนื่องด้วยมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษที่อ่อนกว่าเยาวชนในกลุ่มประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอื่น ๆ อย่างมาก ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำโครงการจึงมีความประสงค์ที่จะจัดให้มีกิจกรรมภาษาอังกฤษ ขึ้นมาเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารของเยาวชนไทย เรียนรู้วัฒนธรรมต่าง ๆ กลุ่มประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเพื่อให้ความทัดเทียมกับกลุ่มประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอื่น ๆ และเพื่อให้เยาวชนไทยมีความพร้อมและสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างในอนาคตได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียนเองในอนาคต

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย
- 4.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาไทยมากขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 4.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานของภาษาอังกฤษ
- 4.5 เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจในคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- 4.6 เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง
- 4.7 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

5. เป้าหมาย

5.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านและเขียนภาษาไทย ได้ถูกต้อง
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำและความหมายของคำในภาษาอังกฤษ

5.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 70 อ่านคล่องเขียนคล่อง
- นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- นักเรียนร้อยละ 70 อ่านและเขียนคำในภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2565		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2565		ฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	1,500	น.ส.ปิ่นนภา อุทธา
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2566		น.ส.ปิ่นนภา อุทธา

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 - 30 มีนาคม 2566

8. งบประมาณ 1,500 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ

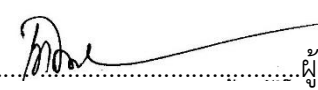
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตการอ่านหนังสือของนักเรียน 2. ตรวจบันทึกการเขียน	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. จากการประเมินโครงการ 3. สังเกตการณ์ทำกิจกรรม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบประเมินโครงการ 3. แบบสังเกตการณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านและเขียนคำภาษาไทย ได้ถูกต้องมากขึ้น และ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำและความหมายของคำในภาษาอังกฤษมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ปิ่นนภา อุทธา)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม
การมีส่วนร่วม

สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ ปัจฉินิเทศ

3. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545) ทำให้โรงเรียนผู้มี
หน้าที่ในการจัดการศึกษา ต้องคำนึงถึงความร่วมมือกับชุมชน จัดการศึกษาสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
และผู้ปกครอง ดังนั้นโรงเรียนจึงมีหน้าที่ในการสร้างความเข้าใจระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองในการที่จะทำ
ให้การจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน การจัดกิจกรรมปัจฉินิเทศจึงเป็นโครงการสำคัญที่จะทำให้โรงเรียน
ได้สร้างขวัญกำลังใจและแนะแนวทางให้กับเด็กระดับอนุบาลปีที่ 2 ที่จะต่อช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กับนักเรียน
ที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับการศึกษาภาคบังคับ(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3) ฝ่ายวิชาการจึง
จัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและแนะแนวทางในการศึกษาให้กับเด็กและผู้ปกครองในการเตรียมที่จะต่อช่วง
ชั้นประถมศึกษาปีที่1 ต่อไป
- 4.2 เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและแนะแนวทางในการศึกษาให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้น
ประถมศึกษา ปีที่ 6
- 4.3 เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและแนะแนวทางในการศึกษาให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ(ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่3)

5. เป้าหมาย

- 5.1 เชิงปริมาณ เด็กระดับอนุบาลที่ต่อช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่
6 และระดับการศึกษาภาคบังคับ(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3) ทุกคนได้รับการแนะแนวและปัจฉินิเทศ
- 5.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2564	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม 2565	-	คณะครูทุกคน
3.เตรียมกำหนดการปัจฉินิเทศ	มีนาคม 2565	-	คณะครูทุกคน
4.วางแผนจัดกิจกรรมปัจฉินิเทศ	มีนาคม 2565	-	คณะครูทุกคน
5.จัดหาวัสดุอุปกรณ์	มีนาคม 2565	7,000	น.ส.มนทิรา เจือสุข
6.มอบวุฒิบัตรให้กับนักเรียนที่จบ ชั้นป.6, ม.3 และอนุบาล2	มีนาคม 2565	-	ผู้บริหารและคณะครูทุก คน
7.สรุปและรายงานผล			น.ส.มนทิรา เจือสุข

7. ระยะเวลาดำเนินการประมาณ พฤศจิกายน 2564- มีนาคม 2565

8. งบประมาณ 7,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกสูง/ฝ่ายวิชาการ

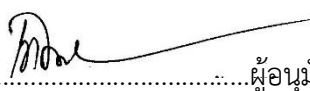
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและชุมชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป 2. ผู้ปกครองนักเรียน/ผู้นำชุมชนในเขตบริการพอใจในกิจกรรมป๋จณินนเทศ	1. สํารวจ/ตรวจรับ 2. ประเมนนกัจกรรม 3. สํารวจและสังเกต	1. ทะเบญนรับ 2. แบบประเมิน 3. แบบสํารวจ/บ้นทัก

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เด็กอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโคกกุง มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับช่วงชั้นประถมศึกษาต่อไป
- 11.2 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รู้จักตนเองสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม
- 11.3 นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดีในการเรียนต่อระดับที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.มนทิตรา เจือสุข)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
 สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ

3. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า 700 ปี ในปัจจุบันเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไปมีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนส่วนมากยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 161 คนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันภาษาไทย
2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดป้ายนิเทศ 2. ประกวดคัดลายมือ 3. แข่งขันตอบปัญหาภาษาไทยเป็นกลุ่ม 4. ระบายสีภาพ	ระหว่างวันที่ 25-29 กรกฎาคม 2565	2,000	นางจรรยาวรรณ ครอบปัญญาภิ คณะครูโรงเรียนบ้านโคกสูง คณะครูโรงเรียนบ้านโคกสูง คณะครูโรงเรียนบ้านโคกสูง

7. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ 25-29 กรกฎาคม 2565
8. งบประมาณ 2,000 บาท
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกสูง/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

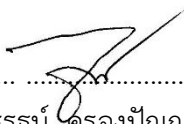
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันภาษาไทย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย และเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบประเมินผลโครงการ

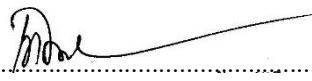
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญของวันภาษาไทย

11.2 นักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันภาษาไทย มีความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยวรรณ ครองปัญญาภิ)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน) สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ วันสุนทรภู่

3. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดโครงการวันสุนทรภู่ขึ้นทุกปี เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปทางการศึกษาที่นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้คู่คุณธรรม โดยนำกิจกรรมวันสุนทรภู่ ซึ่งเป็นวันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี เป็นวันระลึกถึงท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทย ซึ่งองค์การยูเนสโก ยกย่องให้เป็นกวีเอกของโลก ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระคุณและผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก รวมทั้งกวีคนอื่น ๆ
2. เพื่อให้เห็นคุณค่าและตระหนักในสำคัญของภาษาไทย และอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 161 คนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของสุนทรภู่
2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของสุนทรภู่ มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดป้ายนิเทศ 2. ประกวตเรียงความ 3. แข่งขันตอบปัญหาเป็นกลุ่ม 4. วาดภาพระบายสี	ระหว่างวันที่ 20-24 มิถุนายน 2565	2,000	นางจรรยาวรรณ ครองปัญญา คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง

7. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ 20-24 มิถุนายน 2565

8. งบประมาณ 2,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

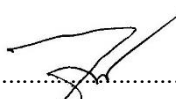
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของสุนทรภู่ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นความสำคัญของสุนทรภู่ มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย และเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบประเมินผลโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญของสุนทรภู์

11.2 นักเรียนได้เห็นความสำคัญของสุนทรภู์ มีความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยวรรณ ศรองปัญญาทวี)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. ชื่อโครงการ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ บูรณาการทางคณิตศาสตร์
3. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่บ้านหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ

และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีกกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคมจึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์
- 4.2 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์
- 4.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 4.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

5.1.2 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

5.2.2 นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2564	-	คณะกรรมการ
2. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2564	-	คณะกรรมการ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2564	-	คณะกรรมการ
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดนิทรรศการแสดงผลงานและความรู้และผลงานความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ - แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	สิงหาคม 2565 สิงหาคม 2565	2,000	ครูอมรรัตน์ ครูธัญยาภรณ์ และคณะกรรมการ ครูอมรรัตน์ ครูธัญยาภรณ์ และคณะกรรมการ
5. สรุปผล/ติดตามผล การดำเนินงาน	สิงหาคม 2565	-	ครูอมรรัตน์
6. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	-	ครูอมรรัตน์

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ 2,000 บาท

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านโคกกุง

10.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานและความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
10.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ

11.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

11.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานและความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

11.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

11.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์

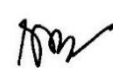
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- 12.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ และการเรียนคณิตศาสตร์
- 12.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรรัตน์ บุรีตังสันโต)

ตำแหน่งหัวหน้าสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง)

ตำแหน่งหัวหน้าสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกรรณา ยินดี)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัจกาญจน์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ **สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ **พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์**

3. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยผลการทดสอบระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ในบางสาระการเรียนรู้ ยังมีผลการทดสอบอยู่ในระดับต่ำ ยังมีผลการทดสอบอยู่ในระดับไม่เป็นที่น่าพอใจ นักเรียนบางกลุ่มยังขาดทักษะในการจัดทำข้อสอบ ครูยังขาดสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ครูได้มีสื่อ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนการสอน นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านสื่อ อุปกรณ์ที่เป็นเครื่องมือในการสร้างความสนใจให้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ขึ้น

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อให้ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ทุกท่านมีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
 4.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาสูงขึ้น

5. เป้าหมาย

- 5.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ร้อยละ 100 ได้เลือกใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้
 5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ของทางโรงเรียนได้รับการพัฒนา อยู่ในเกณฑ์ที่ได้มาตรฐาน

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	พ.ย. 2564	-	คณะกรรมการ
2. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. 2564	-	คณะกรรมการ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 2564	-	คณะกรรมการ
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อสื่อประกอบการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ - จัดแข่งขันคณิตคิดเร็ว การแข่งขันการต่อ สมการ การแข่งขันเกมซูโดกุ	ธ.ค. 2564 ก.พ. 2565	2,000	ครูอำนวยการและ คณะกรรมการ ครูอำนวยการและ คณะกรรมการ
กิจกรรม	ช่วงเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. สรุปผล/ติดตามผล การดำเนินงาน	มี.ค. 2565	-	ครูอำนวยการ
6. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2565	-	ครูอำนวยการ

7.ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

8.งบประมาณ 2,000 บาท

9.หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

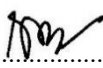
10.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1.ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ มีสื่อประกอบจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่หลากหลาย 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียน บ้านโคกสูง สูงขึ้น	1.สังเกต 2.การสอบถาม 3.การตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐาน การดำเนินงาน	1.แบบสอบถาม 2.เอกสารการจัดซื้อ 3.ภาพถ่ายกิจกรรม

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงทุกคน ได้รับการพัฒนาทางด้านการคิดคำนวณ
- 2.ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์มีสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 3.นักเรียนได้ฝึกฝนตนเองเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางด้านคณิตศาสตร์ และการทดสอบในระดับ

ต่างๆ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญยาภรณ์ ผ่านสำแดง)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุ่มพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

1. แผนงานวิชาการ **สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ **พัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (NT)**

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษามาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 มีจุดเน้นคือผลการทดสอบทดสอบระดับชาติ (NT) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต้องเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากปีการศึกษา 2559 ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยได้รับการวิเคราะห์ความสามารถและความรู้ของตนเองแต่ละคน และได้รับการทบทวนความรู้หรือสอนเสริมและสอนซ่อมเสริมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จนผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนมีผลสัมฤทธิ์ **เพิ่มขึ้นกว่าเดิม** พัฒนาในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมที่หลากหลายมีกิจกรรมเสริมเช่นการทำโครงงานในแต่ละกลุ่มสาระ การแข่งขันทักษะการทำแผนผังความคิดและการสอนซ่อมเสริมรวมทั้งการนำผลการประเมินการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ได้จัดทำพัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (NT) เป็นโครงการต่อเนื่อง

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 3 ในปีการศึกษา 2565 ของการทดสอบความสามารถด้านคำนวณ ความสามารถด้านภาษา และความสามารถด้านเหตุผล
3. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

5. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากเดิมร้อยละ 5
2. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการสอนเสริมตลอดปีการศึกษา
3. ครูมีข้อสอบที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (NT) การทดสอบความสามารถด้านคำนวณ ความสามารถด้านภาษา และความสามารถด้านเหตุผลให้แก่ นักเรียนทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 5
2. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการสอนเสริมตลอดปีการศึกษา

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายงานวิชาการ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายงานวิชาการ
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565	4,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต และคณะ
4. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ		นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต และคณะ
5. ประเมินผลโครงการ/รายงานผล โครงการ	สิ้นปีการศึกษา		นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2565

8. งบประมาณ 4,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 5 2. ครูมีเครื่องมือสำหรับประเมิน คุณภาพผู้เรียนครบเด็กทุกคน 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการสอนเสริมทุกคน	- ประเมินผลงาน - แบบทดสอบ - สํารวจ ประเมิน สังเกต	- แบบประเมินผลงาน - แบบบันทึกข้อมูล แบบสังเกต - แบบสํารวจ แบบประเมิน แบบ สังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการบริการการสอนเสริมและมีแบบทดสอบระดับชาติ (NT) ครบทุกคน
3. นักเรียนได้รับผลการทดสอบระดับชาติ (NT) สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ **สนองมาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ **พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล**

3. หลักการและเหตุผล

เอกสารทางการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีเอกสารที่เกี่ยวกับงานทะเบียน ดังนี้ ปพ.1 ปพ.2 และ ปพ.3 เพื่อความสะดวก ทำงานอย่างคล่องตัว ประหยัดเวลา มีความแม่นยำสูง การจัดทำเอกสารเป็นระบบ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และแสดงให้เห็นศักยภาพในการพัฒนาระบบงานด้วยเทคโนโลยี จึงใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (Schoolmiss) ในการจัดทำเอกสารการศึกษา ปพ.1 ปพ.2 และ โปรแกรม ปพ.3 ออนไลน์ ในการจัดเก็บหลักฐานทางการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การพัฒนางานจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจะต้องมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเขียนโครงการพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล ขึ้นมาเพื่อความถูกต้องแม่นยำ มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องตามสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
2. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความถูกต้องตามระบบ คลอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
3. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว
4. เพื่อให้ผู้บริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวก และทันตามเวลาที่กำหนด

5. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องตามสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
2. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความถูกต้องตามระบบ คลอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
3. มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างรวดเร็วและทันตามเวลาที่กำหนด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายงานวิชาการ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายงานวิชาการ
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565		นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต และคณะ
4. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565	4,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต และคณะ
5. ประเมินผลโครงการ/รายงานผล โครงการ	30 กันยายน 2565		นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ 4,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. พัฒนาระบบงานทะเบียนและ วัดผลประเมินผลพัฒนาอย่างมี ประสิทธิภาพ	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน
2. ออกเอกสารการศึกษาอย่าง เป็นระบบ ถูกต้อง และได้ มาตรฐาน	- สํารวจ ประเมิน สังเกต	- แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบ สังเกต
3. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง เกิดความพึงพอใจในการบริการ	- สํารวจ ประเมิน สังเกต	- แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบ สังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด
2. ผู้รับบริการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการบริการ
3. ดำเนินการจัดทำเอกสาร ปพ.1 ปพ.2 และ ปพ.3 และส่งข้อมูลเอกสารตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็ฏกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
 ประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ชื่อโครงการ **พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ**
3. หลักการและเหตุผล
 จากข้อมูลการประเมินผลการอ่าน การเขียน ของโรงเรียนบ้านโคกกุ้งทราบว่านักเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นจำนวนมากไม่ถึงร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งการอ่าน การเขียน ถือเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้อื่น ๆ หากนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารที่ดีก็จะทำให้การเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ประสบผลสำเร็จไปด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกกุ้งจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณให้กับนักเรียนทุกคน
4. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
 2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแก้ปัญหา
 3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. เป้าหมาย
 - 5.1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
 - 5.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณผ่านตามเกณฑ์ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 5
6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2565		ผู้บริหาร
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2565		ผู้บริหาร
3. สรรวจสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	1-15 มิ.ย. 2565		วิชาการ
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค. 65 -มี.ค. 66	1,000	ครูประจำชั้น
5. จัดกิจกรรมแข่งขันการอ่าน การเขียน เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันแม่ วันรักษ์ ภาษาไทย วันต่อต้านยาเสพติด วันสุนทรภู่ ฯลฯ	ส.ค. 65- พ.ค. 66		วิชาการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. จัดนิทรรศการแสดงผลงาน/มอบรางวัล	มี.ค. 66		วิชาการ
7. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66		ผู้บริหาร
8. ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66		นางสายพิน ของเลิศ
9. นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. 66		วิชาการ

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

8. งบประมาณ 1,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

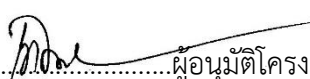
ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านผ่านเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบการอ่าน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเขียนผ่านตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบการเขียน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 5		แบบทดสอบระดับชาติ NT/O-NET

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

11.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสายพิน ของเลิศ)

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)
 สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
 ความสามารถในการแข่งขัน
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
 ประชากรวัยเรียนทุกคน

2. ชื่อโครงการ คนเก่งคนดีศรีโคกสูง

3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกสูงได้มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ให้นักเรียนเป็นคนดีของพ่อแม่ และของครู ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โรงเรียนจะคัดเลือก นักเรียนที่มีผลการสอบ NT และ O-net สูงสุด 3 ลำดับแรก เป็นคนเก่งและคนดี เริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนละ 3 คน จำนวน 9 คน เพื่อรับมอบ รางวัลและใบประกาศเกียรติคุณ และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนคนอื่นๆ ต่อไป จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติให้นักเรียนที่เป็นคนเก่งคนดีของโรงเรียน
2. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมุ่งมั่นในการเรียนและการตระหนักถึงการใฝ่รู้ใฝ่เรียน

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ ได้นักเรียนที่เป็นคนเก่งคนดีของโรงเรียน จำนวน 9 คน
2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมุ่งมั่นในการเรียนและตระหนักถึงการใฝ่รู้ใฝ่เรียน

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2564	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกสูง
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2564	-	ผู้บริหารโรงเรียน
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อมอบรางวัล ให้กับนักเรียนที่มีผลการสอบ NT,O-net สูงสุดสามอันดับแรก	มีนาคม-พฤษภาคม 2565	6,000	ผู้บริหารโรงเรียน
4. สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565	-	นางสายพิน ของเลิศ

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

8. งบประมาณ 6,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกสูง/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

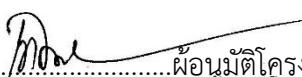
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ได้นักเรียนที่เป็นคนเก่งคนดีของโรงเรียน จำนวน 9 คน	1. สังเกต	1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนทุกคนมุ่งมั่นในการเรียนและตระหนักถึง การใฝ่รู้ใฝ่เรียน	2. สัมภาษณ์ 3. ดูผลการสอบ จากสทศ.	2. เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมตามตัว บ่งชี้ตามสำเร็จรายมาตรฐาน 3. ประกาศผลการสอบของ สทศ.

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ได้นักเรียนที่เป็นคนเก่งคนดีของโรงเรียน จำนวน 9 คน

11.2 นักเรียนทุกคนมีความมุ่งมั่นในการเรียนและตระหนักถึงการใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสายพิน ของเลิศ)

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

- 1.แผนงานวิชาการ** **สนองมาตรฐานที่ 1** คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และข้อที่ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ Crossword เปิดคลังศัพท์

3. หลักการและเหตุผล

ด้วยการรวมตัวของประชาคมอาเซียน (AEC) ในปีพุทธศักราช 2558 ส่งผลให้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากลมีบทบาทในการดำเนินชีวิตในโลกปัจจุบัน ด้านการเรียนรู้และการติดต่อสื่อสาร และพื้นฐานของการติดต่อสื่อสารจำเป็นจะต้องมีพื้นฐานในด้านคำศัพท์ (Vocabulary)

การดำเนินการในโครงการดังกล่าว ด้วยตระหนักถึงการเตรียมผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นวัยจดจำสิ่งต่างๆได้ง่าย ความจำเป็นในการดำเนินการในโครงการสมควรดำเนินการในทุกระดับประกอบด้วย ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะการสื่อสารและภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในการติดต่อสื่อสารกันในประเทศส่วนใหญ่ของโลก สถานศึกษาสมควรดำเนินการพัฒนาคุณภาพด้านการติดต่อสื่อสารอย่างยิ่ง

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดทำโครงการ Crosswords เปิดคลังศัพท์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
- 4.2 เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 4.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- นักเรียนมีความรู้ในวิชาที่เรียนเพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 2564		ฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 65	1,500	นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาธิโน
4. ประเมินผล/รายงานผล	กันยายน 2565		นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาธิโน

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565

8. งบประมาณ 1,500 บาท

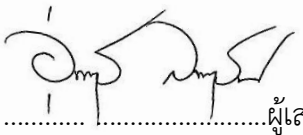
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ

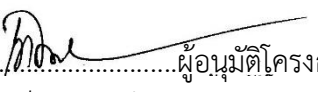
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุงมีทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. นักเรียนนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถแข่งขันได้	สังเกต	แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุงมีความรู้ ทักษะในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สามารถไปแข่งขันกับต่างโรงเรียนและนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาธิโน)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมภาษาต่างประเทศ Merry Christmas

3. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสร้างสรรค์และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส
2. เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
3. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
4. เพื่อให้นักเรียนที่สุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
5. เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก
6. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่าง ๆ ในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่าง ๆ ในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ย. - ธ.ค. 64	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเตรียมกิจกรรม	2,000	นางสาวปติตตา บุตรวงษ์	
25 ธ.ค. 64	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ	-	นางสาวปิ่นนภา อุทธา นางสาวปติตตา บุตรวงษ์ นางสาวอุ้นเรือน ลาธิโน	
ม.ค. 65	สรุปประเมินผล	-	นางสาวปติตตา บุตรวงษ์	
รวม 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)				

7. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

8. งบประมาณ 2,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา	สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดี
- 11.2 นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการและมีความมั่นใจ
- 11.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 11.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก
- 11.5 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปติตตา บุตรวงษ์)

พนักงานราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิ่นนภา อุทธา)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุ้นเรือน ลาธิโน)

ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเก็จกาญจน์ จุ่มพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

โครงการฝ่ายแผนและงบประมาณ

1. แผนงานบริหารงบประมาณ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและสรุปรายงานโครงการ

3. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ซึ่งในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จะต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาประกอบในการดำเนินงาน เช่น แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของ สพฐ. เกณฑ์และตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของหน่วยงาน/ฝ่าย โดยใช้ SWOT ผลจากการสรุปประเมินผลการดำเนินงาน /โครงการ ของปีที่ผ่านมา และในการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนใช้หลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร โดยการนำเสนอโครงการของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน กลุ่มสาระฯ และฝ่าย ดังนั้นแผนและงบประมาณ จึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินโครงการดังกล่าว

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อเป็นการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในปีงบประมาณ 2565

4.2 เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียนส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2564		น.ส.อุ๋นเรื่อน ลาธิโน
3. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	พฤศจิกายน 2564	898	น.ส.อุ๋นเรื่อน ลาธิโน
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ	ธันวาคม 2564		การเงินและพัสดุ
5. ประเมินผลรายงานผล	กันยายน 2565		น.ส.อุ๋นเรื่อน ลาธิโน

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565

8. งบประมาณ 898 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายงานแผนและงบประมาณ

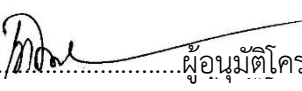
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ส่งผลให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอ๋นเรณู ลาธิโน)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สนองยุทธศาสตร์ สพ.บ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อ
 ความมั่นคง

และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัด

การศึกษา

2. ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบบริหารการเงินและบัญชี

3. หลักการและเหตุผล

ภารกิจของโรงเรียนในปัจจุบันคือ งานหลัก 4 งาน ซึ่งจะเป็นตัวขับเคลื่อนให้โรงเรียนได้ดำเนินไปข้างหน้า ภายใต้นโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินงาน และจัดการสนับสนุนในการจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา งานการเงินและบัญชี เป็นงานหนึ่งที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของทางโรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนางานการเงินและบัญชีให้เป็นระบบ เพื่อให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสนองต่อความต้องการของบุคลากรได้ทันเวลา

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อให้งานการเงินและบัญชี ของโรงเรียน ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของสำนักงานกฤษฎีกาว่าด้วยการเงิน บัญชี

4.2 เพื่อให้งานการเงิน บัญชี เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้

5. เป้าหมาย

5.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการทางด้านการเงินและบัญชีที่สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง

5.2 โรงเรียนมีระบบงานการเงินและบัญชีที่ได้มาตรฐาน

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	พ.ย. 2564	-	คณะกรรมการการเงิน
2. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. 2564	-	คณะกรรมการการเงิน
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 2564	-	คณะกรรมการการเงิน
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อเอกสารเกี่ยวกับงานการเงินบัญชี - จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร	ตลอดปีงบประมาณ	6,000	ครูอำนวยการและคณะกรรมการ งานการเงินฯ
5. สรุปผล/ติดตามผล การดำเนินงาน	ก.ย. 2565	-	ครูอำนวยการ
6. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2565	-	ครูอำนวยการ

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2564 - 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ 6,000 บาท

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานการเงินและบัญชี ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านโคกสูง

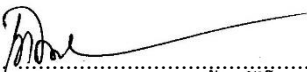
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่งานด้านการเงินและบัญชี ได้รับการพัฒนางานที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนบ้านโคกกุ้งมีระบบงานการเงินและบัญชีที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	1. สังเกต 2. การสอบถาม 3. การตรวจสอบร่องรอย/หลักฐาน การดำเนินงาน	1. แบบสอบถาม 2. เอกสารการจัดซื้อ 3. ภาพถ่าย

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง มีระบบงานการเงินและบัญชีที่ได้มาตรฐาน
2. มีวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานเพียงพอ เหมาะสม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุ่มพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารงบประมาณ สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. โครงการ

พัฒนาระบบการบริหารพัสดุและทรัพย์สิน

3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ได้จัดการศึกษาทั้ง 3 ระดับ มีนักเรียนจำนวนมาก ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการบริหารงานฝ่ายต่าง ๆ โดยจัดทำเป็นแผนงานและโครงการ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดซื้อ – จัดจ้าง ให้ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์เป็นงานที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการศึกษา โดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน การวางแผนใช้อาคารเรียน พสดุ ครุภัณฑ์ ถ้ามีการบริหารจัดการที่ดีจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้งานพัสดุและสินทรัพย์ ของโรงเรียนดำเนินงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

4.2 เพื่อให้งานพัสดุและสินทรัพย์มีระบบเป็น ปัจจุบัน เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดหาข้อมูล/หลักฐาน/เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง บัญชีวัสดุ ครุภัณฑ์

5.2 เชิงคุณภาพ

- พัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้ถูกต้องและ มีมาตรฐานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ปีงบประมาณ 2561

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายแผนและงบประมาณ
3. ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ - ปรับปรุงระบบบัญชีพัสดุ ครุภัณฑ์ - จัดเก็บและควบคุมการเบิก-จ่าย - ประเมินราคาสินทรัพย์และรายงานผล	พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565	6,000	น.ส.ปิ่นนภา อุทธา
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	กันยายน 2565		น.ส.ปิ่นนภา อุทธา

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565

8. งบประมาณ 6,000 บาท

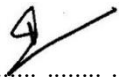
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายแผนและงบประมาณ

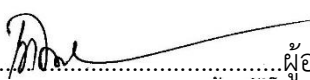
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การบันทึก/จัดเก็บข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานงานพัสดุและสินทรัพย์เป็นปัจจุบัน 2. ระบบงานพัสดุ - สินทรัพย์มีมาตรฐานและถูกต้องตรวจสอบได้	1. สังเกต 2. ตรวจสอบ/ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีการพัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้ถูกต้องและ มีมาตรฐานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ปีงบประมาณ 2561

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ปิ่นนภา อุทธา)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารงบประมาณ **สนองมาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานตรวจสอบ และควบคุมภายใน
2. ชื่อโครงการ
3. หลักการและเหตุผล

ภารกิจของโรงเรียนในปัจจุบันคือ งานหลัก 4 งาน ซึ่งจะเป็นตัวขับเคลื่อนให้โรงเรียนได้ดำเนินไปข้างหน้า ภายใต้นโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินงาน และจัดการสนับสนุนในการจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา งานควบคุมภายใน และงานตรวจสอบภายใน โรงเรียน เป็นอีกงานหนึ่งที่มีความสำคัญ ในการขับเคลื่อนนโยบายของทางโรงเรียน โรงเรียนที่มีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ ย่อมส่งผลต่อการบริหาร จัดการ โรงเรียนที่มีประสิทธิผล มีระบบการตรวจสอบภายในที่ได้มาตรฐาน ถูกต้องตามเกณฑ์การประเมิน การตรวจสอบ ติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่ได้มาตรฐาน
- 4.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารงานการเงินที่สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการ และได้มาตรฐาน

5. เป้าหมาย

- 5.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารงานควบคุมภายในทั้ง 4 ฝ่าย ครบ 100 %
- 5.2 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	พ.ย. 2564	-	คณะกรรมการ
2. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. 2564	-	คณะกรรมการ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 2564	-	คณะกรรมการ
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามแผนงาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2565	700	ครูธัญญาภรณ์และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน
5. สรุปผล/ติดตามผล การดำเนินงาน	ก.ย. 2565	-	ครูธัญญาภรณ์
6. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2565	-	ครูธัญญาภรณ์

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2564 - 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ 700 บาท

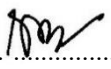
9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานการเงินและบัญชี ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านโคกสูง

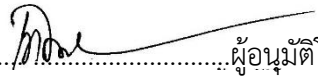
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. คณะครู มีแผนงาน และ ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ครบ ทุกงาน/โครงการ 2. โรงเรียนบ้านโคกกุ้งมี ระบบงานควบคุมภายในและ ระบบการตรวจสอบภายในที่ได้ มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ	1. สังเกต 2. การสอบถาม 3. การตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐาน การดำเนินงาน	1. แบบสอบถาม 2. เอกสารการจัดซื้อ 3. ภาพถ่าย

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง มีระบบงานควบคุมภายในและระบบการตรวจสอบภายในที่ได้มาตรฐาน
2. มีวัสดุ อุปกรณ์ในการสำหรับดำเนินงานรองรับการตรวจสอบภายในครบถ้วน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. แผนงานบริหารงานบุคคล สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สนองยุทธศาสตร์ สพ.บ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา
 ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 พัฒนาบุคลากร
2. ชื่อโครงการ
3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องอาศัยปัจจัยในการบริหารจัดการที่สนับสนุนส่งเสริมให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งที่จะดำเนินงานเกิดการพัฒนา การพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการต่างๆ เป็นความจำเป็นของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ข้าราชการครู มีความรู้ความสามารถ มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ
- 4.2 เพื่อให้ข้าราชการครู มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการปฏิบัติงาน

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน ได้เข้ารับการพัฒนาวิชาชีพ

5.2 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการปฏิบัติงาน

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	เมษายน 2565	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2565	-	ผู้บริหารโรงเรียน
3. บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรม สัมมนา/ศึกษาดูงาน และพัฒนาวิชาชีพ	ตลอดปีงบประมาณ	10,000	- นายชัยวัฒน์ อาษานอก
4. สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565	-	

7. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 - กันยายน 2565

8. งบประมาณ 10,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานบุคคล

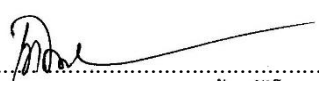
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คนมีความรู้ ความสามารถ มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพตามเป้าหมาย 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	1.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน ได้เข้ารับการพัฒนาวิชาชีพ
 11.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายชัยวัฒน์ อาชานอก)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารงานบุคคล สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สนองยุทธศาสตร์ สพ.บ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
 และส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร
2. ชื่อโครงการ
3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องอาศัยปัจจัยในการบริหารจัดการที่สนับสนุนส่งเสริมให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งที่จะทำให้งานดำเนินการเกิดการพัฒนา การพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการต่างๆ เป็นความจำเป็นของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ มีความสุขกับการทำงาน

ในการปฏิรูปการศึกษารอบสอง โดยเฉพาะการพัฒนาครูยุคใหม่สู่มืออาชีพ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 มีนโยบายที่จะต้องพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ดังนั้นทางโรงเรียนมองเห็นความสำคัญและตอบสนองนโยบาย จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งบุคลากรเข้าอบรมตามภาระงานและหน้าที่จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ข้าราชการครูมีความรู้ ความสามารถมีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ
- 4.2 เพื่อให้ข้าราชการครู มีความรู้ ความสามารถมีขวัญและกำลังใจในการทำงานและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 17 คน มีความสามารถ มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเองพัฒนางานตามเป้าหมาย

5.2 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ความสามารถมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2564	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกสูง
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2565	-	ผู้บริหารโรงเรียน
3. ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม อบรม สัมมนา และพัฒนางานตามหน่วยงานหรือองค์กรจัดขึ้น	ตลอดปีงบประมาณ	1,998	- น.ส.มนทิรา เจือสุข
4. สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565	-	

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 -กันยายน 2565

8. งบประมาณ 1,998 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกสูง/ฝ่ายบริหารงานบุคคล

10. ระดับความสำเร็จ

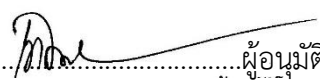
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน มีความรู้ ความสามารถ มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพตามเป้าหมาย 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	1.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน มีความรู้ ความสามารถมีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ

11.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ ความสามารถมีขวัญและกำลังใจในการทำงานและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.มนทรา เจือสุข)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารงานบุคคล สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สนองยุทธศาสตร์ สพพ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา
 ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
2. ชื่อโครงการ จัดบริการเบิกจ่ายสำหรับการไปราชการของครูและบุคลากร
3. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่ได้มาตรฐานนั้นการพัฒนาบุคลากรมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาดังกล่าว ครูและบุคลากรจะมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่นั้น ส่วนหนึ่งต้องอาศัยการส่งเสริมประสบการณ์ และอีกส่วนหนึ่งต้องอาศัยการศึกษา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ การที่ครูและบุคลากรในโรงเรียน จะเป็นผู้ที่พร้อมด้วยสติปัญญาและความสามารถรอบด้านนั้น เป็นสิ่งที่โรงเรียนจำเป็นต้องตระหนักเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น การจัดให้ครูได้เข้ารับการอบรม เข้าร่วมสัมมนา เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือ จึงเป็นแนวทางที่จะทำให้ครูเป็นผู้ที่รู้ทัน รู้ลึก และรู้จริง โรงเรียนจึงได้จัดบริการค่าพาหนะสำหรับให้ครูเบิก จ่ายสำหรับไปราชการเพื่อการพัฒนาตนเอง และส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนและโรงเรียนในโอกาสต่อไป

4.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็ว
- 4.2 เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองรอบด้าน

5.เป้าหมาย

- 5.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกกุง ร้อยละ 100 ได้รับการทางด้านค่าพาหนะสำหรับเบิก จ่ายไปราชการครบถ้วน
- 5.2 โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

6.วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจง	พ.ย. 2564	-	คณะกรรมการ
2.จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. 2564	-	คณะกรรมการ
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 2564	-	คณะกรรมการ
4.ดำเนินงานตามโครงการ - เบิก จ่ายเงินงบประมาณสำหรับจ่ายเป็นค่าไปราชการของครูและบุคลากร	ตลอดปีงบประมาณ 2565	4,000	ครูอำนวยการและคณะกรรมการ
5. สรุปผล/ติดตามผล การดำเนินงาน	ก.ย. 2565	-	ครูอำนวยการ
6. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2565	-	ครูอำนวยการ

7.ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2564 - 30 กันยายน 2565

8.งบประมาณ 4,000 บาท

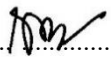
9.หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายบุคลากร โรงเรียนบ้านโคกกุง

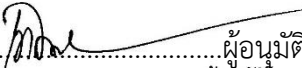
10.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1.ครูได้รับการบริการเกี่ยวกับการไปราชการที่สะดวก รวดเร็ว 2.โรงเรียนบ้านโคกกุ้งมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1.สังเกต 2.การสอบถาม 3.การตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐาน การดำเนินงาน	1.แบบสอบถาม 2.เอกสารประกอบการเบิก จ่าย 3.ภาพถ่าย

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และก้าวหน้ายุคสมัย แห่งการเปลี่ยนแปลง
2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองรอบด้าน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป

1. แผนงานบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ

3. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็ว ข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการ มีความสำคัญในการ ดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผนการจัดการศึกษาและการกำหนดนโยบายของโรงเรียนทุก ๆ ฝ่าย หากโรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการ ให้มีความถูกต้อง ทันสมัย เป็นระบบทำให้สะดวก รวดเร็ว ในการค้นหาข้อมูล และมีความต่อเนื่อง โดยการดำเนินงานต่าง ๆ จะต้องอำนวยความสะดวกต่อบุคลากรในโรงเรียน จำเป็นต้องมีเครื่องมือที่ทันสมัย เครื่องคอมพิวเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารงานธุรการผ่านระบบ E-office ให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (data management center , primary data system , ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา Emis , ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง B-Obec ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา Schoolmiss ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในงานธุรการสารสนเทศ
5. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
6. เพื่อสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศ

5. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทุกระบบลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของ สถานศึกษา ร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายบริหารทั่วไป
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม 2564	10,000	นางอมรรัตน์ บุรีดั่งสันโต
4. ดำเนินงานตามโครงการและ สรุปผลรายงานข้อมูลสารสนเทศ	พฤศจิกายน 2564 - 30 กันยายน 2565		นางอมรรัตน์ บุรีดั่งสันโต ว่าที่ ร.ต.เฉลิม ยุ่มไธสง
5. ประเมินผลโครงการ/รายงานผล โครงการ	30 กันยายน 2565		นางอมรรัตน์ บุรีดั่งสันโต

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ 10,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศทุกระบบเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	- สังเกต สอบถาม	- แบบตรวจสอบ
2. เอกสารระบบงานธุรการเป็น ระบบหมวดหมู่เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน คั่นหาง่าย มีการ โต้ตอบหนังสือราชการได้ทันเวลา ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้	- สังเกต ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
2. สามารถค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น
3. การบริหารจัดการองค์กรสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ บุรีดั่งสันโต)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
และส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. ชื่อโครงการ วันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญทางราชการ
3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และมีจิตสำนึกที่พึงประสงค์ต่อสังคม และเป็นผู้มีความ
กตัญญูตวกตเวทีต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ และประเทศชาติ ควรพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทาง
ความกตัญญูตวกตเวทีในกิจกรรมวันสำคัญของทางราชการทางโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง จึงได้จัดส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทาง
ราชการและโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกความกตัญญูตวกตเวทีต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และประเทศชาติ
- 4.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางราชการทุกปี

5. เป้าหมาย

- 5.1 เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 161 มีจิตสำนึก กตัญญูตวกตเวทีต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และ
ประเทศชาติ
- 5.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน ได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
วันสำคัญทางราชการทุกปี

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2564	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2565	-	ผู้บริหารโรงเรียน
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทาง ศาสนาและวันสำคัญทางราชการ	ตลอดปีงบประมาณ	2,000	นางอุทุมพร พรหมไธสง นางสาวสรินทร์ โสลี
4. สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565	-	นางอุทุมพร พรหมไธสง

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2565
8. งบประมาณ 2,000 บาท
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

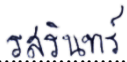
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกความกตัญญูตวกเวที่ต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และประเทศชาติ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางราชการทุกปี	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ตามสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน จำนวน 161 คนมีจิตสำนึก กตัญญูตวกเวที่ต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และประเทศชาติ

11.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน ได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางราชการทุกปี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทุมพร พรหมไธสง)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสรินทร์ โสลิ)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)

สนองยุทธศาสตร์ สพ.บ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ

วันไหว้ครู

3. หลักการและเหตุผล

การแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณเป็นสัญลักษณ์ของคนดีมาทุกยุคทุกสมัย การไหว้ครูถือเป็นประเพณีที่ดีและมีความสำคัญมากสำหรับนักเรียนทุกคน เพราะทุกคนก่อนที่จะได้รับการศึกษาเล่าเรียนย่อมแสดงออกถึงการมีสัมมาคารวะต่อผู้ที่จะเป็นครู หรือผู้ให้ความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรมก่อน จึงจะได้ชื่อว่า เป็นศิษย์ที่สมบูรณ์ โรงเรียนบ้านโคกกุ้งเล็งเห็นความสำคัญในกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน เขียน การฟัง การดู การพูด การใช้ภาษาไทย

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู
2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2564	4,000	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2564		ผู้บริหารสถานศึกษา
3. ดำเนินการตามโครงการ - จัดซื้อของรางวัลให้นักเรียน - จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2565		น.ส.ปัทมา บุตรวงษ์ น.ส.สรินทร์ โสลี น.ส.อุณเรณ ลาธิโน
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2565		น.ส.ปัทมา บุตรวงษ์

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ 4,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

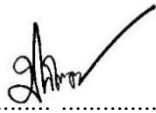
10. ระดับความสำเร็จ

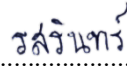
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณ 2. นักเรียนทุกคนเกิดทักษะการอ่าน เขียน การฟัง การดู การพูด การใช้ภาษาไทย	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบร่องรอย หลักฐานการจัดกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

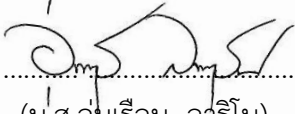
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

11.2 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ปทิตตา บุตรวงษ์)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.สรินทร์ โสลี)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.อุ้นเรือน ลาธิโน)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจ็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ

กิจกรรมวันแม่

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และมีจิตสำนึกที่พึงประสงค์ต่อสังคม และเป็นผู้มีความกตัญญูต่อบิดามารดา ควรพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบิดามารดาในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านโคกกุ้งจึงได้จัดกิจกรรมในวันแม่และโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกความกตัญญูต่อบิดามารดา
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติทุกปี

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติและได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบิดามารดา

2. เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติจากนักเรียนและคณะครู	พฤษภาคม 2565	-	นางอมรรัตน์ ,นางสาวสรินทร์
2. ดำเนินตามโครงการ	สิงหาคม 2565	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
- แต่งตั้งคณะทำงาน	สิงหาคม 2565	-	ผู้บริหารโรงเรียน
- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการ	สิงหาคม 2565	4,500	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันแม่	สิงหาคม 2565	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
3. ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2565	-	นางอมรรัตน์
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2565	-	นางอมรรัตน์,นางสาวสรินทร์,นางสาวอุณเรือน

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ 4,500 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

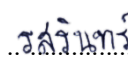
10. ระดับความสำเร็จ

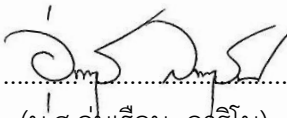
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ	1. สังเกต	1.แบบสังเกต
2. นักเรียนทุกคนมุ่งมั่นในการเรียนและตระหนักถึงการใฝ่รู้ใฝ่เรียน	2. ประเมินความคิดเห็น	2. แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันแม่และแสดงออกถึงความเป็นผู้มีความกตัญญูกตเวทีต่อบิดามารดาและเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.สรสรินทร์ โสลี)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.อ่อนเรือน ลาธิโน)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพพ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ

โรงเรียนปลอดขยะ

3. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนบ้านโคกกุ้งมีปริมาณขยะสูงขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งสาเหตุสำคัญที่ทำให้ขยะเพิ่มขึ้น คือการไม่คัดแยกขยะก่อนนำไปทิ้งหากได้รับการแก้ไขที่ถูกต้องและเป็นไปอย่างมีระบบโดยมุ่งเน้นให้มีจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการคัดแยกขยะและนำขยะไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริงได้เป็นอย่างดี ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกของนักเรียนได้รับรู้ถึงปัญหาขยะจึงได้ทำโครงการจัดตั้งธนาคารขยะรีไซเคิลโรงเรียนบ้านโคกกุ้งขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
2. ช่วยลดปริมาณขยะและส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อนำผลพลอยได้จากการตั้งธนาคารขยะมาเป็นกองทุนสนับสนุนการศึกษาหรือกิจกรรมอื่นๆ
4. เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการขยะโดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2564		คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2564		ผู้บริหารสถานศึกษา
3. ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ		น.ส.ปัทมา บุตรวงษ์ น.ส.สรินทร์ โสลี น.ส.อุณเรณ ลาธิโน
- ให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน			
- ให้นักเรียนคัดแยกขยะทุกวัน			
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2565		น.ส.ปัทมา บุตรวงษ์

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ - บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

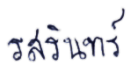
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบร่องรอย หลักฐานการจัดกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
 11.2 นักเรียนช่วยลดปริมาณขยะและมีความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะ
 11.3 ได้ผลพลอยได้จากการตั้งธนาคารขยะมาเป็นกองทุนสนับสนุนการศึกษาหรือกิจกรรมอื่นๆ
 11.4 ได้รูปแบบการจัดการขยะโดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 โครงการ
 (น.ส.ปทิตตา บุตรวงศ์)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอ
 (น.ส.สรสินทร์ โสลี)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (น.ส.อ่อนเรือน ลาธิโน)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สอนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ
 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ปรับปรุงอาคารเรียนและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ในโรงเรียน
2. ชื่อโครงการ
3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางราชการ ซึ่งทำหน้าที่ให้บริการทางด้านการศึกษาของชุมชน จะต้องมียุทธศาสตร์ภาพแวดล้อม รวมถึงบริเวณโดยรอบสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด น่ามาใช้บริการ โดยเฉพาะบริเวณโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สวยงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน
2. เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ อาคารเรียนในโรงเรียนมีความปลอดภัยและแข็งแรงมั่นคง ร้อยละ 100
2. เชิงคุณภาพ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนและอาคารเรียน มีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2564	30,000	นางสิริรัตน์ ดาราย้อย
2. สำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา	พฤศจิกายน 2564		นางสิริรัตน์ ดาราย้อย
3. ดำเนินการตามโครงการ - ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	ตลอดปีงบประมาณ		นางสิริรัตน์ ดาราย้อย นางอมรรัตน์ บุรีตั้งสันโต
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2565		นางสิริรัตน์ ดาราย้อย

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ 30,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ภูมิทัศน์โรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	1. สังเกต	1.แบบสังเกต
2. อาคารเรียนมีความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย	2. สังเกต	2.แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ภูมิทัศน์โรงเรียนมีความสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

11.2 อาคารเรียนมีความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสิริรัตน์ ดาราย้อย)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนบ้านโคกสูง จึงต้องมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเพื่อวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

5. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 95

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง สามารถตรวจสอบได้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ขอ อนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายบริหารทั่วไป
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายบริหารทั่วไป
3.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	2,000	นางอมรรัตน์ บุรีดั่งสันโต
4.ดำเนินงานตามโครงการ การดำเนินงาน 1.จัดประชุมครั้งที่ 1 2.จัดประชุมครั้งที่ 2 3.จัดประชุมครั้งที่ 3 4.จัดประชุมครั้งที่ 4	ตลอดปีงบประมาณ		นางอมรรัตน์ บุรีดั่งสันโต
5.ประเมินผลโครงการ/รายงานผล โครงการ	30 กันยายน 2565		นางอมรรัตน์ บุรีดั่งสันโต

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ 2,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง	- สังเกต การเข้าร่วมการประชุม - ตรวจสอบบันทึกการประชุม	- แบบตรวจสอบ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกกุงมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ บุรีตังสันโต)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.บ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
และข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ

ประชุมและปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน

3. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบ-การณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทางบ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ทางแผนกกิจกรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญต่อความร่วมมือกันระหว่างบ้านและโรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคน เก่ง ดี และมีความสุขในการเรียนรู้ จึงจัดให้มีการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ขึ้น ให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ. 2542

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และวางแผนร่วมกับทางโรงเรียน
3. เพื่อให้ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง
4. เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบายของโรงเรียน
5. เพื่อให้ความรู้ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง

5. เป้าหมาย **เชิงคุณภาพ** ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบ นโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน 80 %

เชิงปริมาณ ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน อย่างมีความสุขต่อการเรียน

6. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2565	คณะครู
2	เสนองานเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต นางสาวสรินทร์ โสลี
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2565	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต นางสาวสรินทร์ โสลี
4	ประสานงานกับหน่วยงานภายใน	พฤษภาคม 2565	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต นางสาวสรินทร์ โสลี
5	ดำเนินงาน / กิจกรรม	พฤษภาคม- กันยายน 2565	คณะครู
6	สรุปผล / รายงานผล	กันยายน 2565	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต นางสาวสรินทร์ โสลี

7. ระยะเวลา เริ่มต้น พฤษภาคม 2565 สิ้นสุด กันยายน 2565

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

9. งบประมาณ 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)

- เชิงปริมาณ - ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษา และแนวทางปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบ
นโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน 80%
- เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็น
เก่ง ดี มีความสุข

11. แนวทางการติดตามและประเมินผล

- ประเมินจากแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครองและครู

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต)

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสรินทร์ โสลี)

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน

3. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ทุกโรงเรียน มีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว และครอบคลุมไปทั่วโลก การมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียน จึงจำเป็นที่จะทำให้บุคคลทั่วไป สามารถรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว การปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอน การรับส่งข้อมูลที่รวดเร็ว สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ ของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนา เว็บไซต์โรงเรียน

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อการจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
- 4.2 เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น - เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต สอนนโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด

5. เป้าหมาย

- 5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้สะดวก
- 5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่ทันสมัยและเป็นระบบ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายวิชาการ
3. ต่ออายุการใช้งานเว็บไซต์	พฤศจิกายน 2564	3,210	นางสาวขวัญฤทัย
4. ปรับปรุง/อัปเดตข้อมูล	ตลอดปีงบประมาณ		นางสาวขวัญฤทัย
4. ประเมินผลรายงานผล	กันยายน 2565		นางสาวขวัญฤทัย

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565

8. งบประมาณ 3,210 บาท

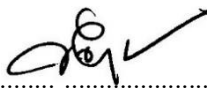
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

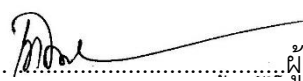
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้สะดวก	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้สะดวก นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลายและเป็นช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชวัญฤทัย ปัดไธสง)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
 สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
 สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
 เปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
3. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้เป็นวันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็กลางสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกลางของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนสาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น“เด็กดี” ประกอบกับโรงเรียนบ้านโคกสูง เป็นองค์กรหนึ่งที่ต้องให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนา และส่งเสริมเด็กเยาวชนให้เด็กได้ทำกิจกรรมและแสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ และปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัย มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และที่สำคัญคือยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความ热爱祖国 การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขจึงได้ทำโครงการกิจกรรมวันเด็กโรงเรียนบ้านโคกสูงขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล
4. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องที่ ผู้นำท้องถิ่น และกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนาการของเด็กและเยาวชน

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก
2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2564	5,000	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวปิติตา บุตรวงษ์
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2564		
3.ดำเนินการตามโครงการ -จัดซื้อของรางวัลให้นักเรียน -จัดกิจกรรมวันเด็ก	มกราคม 2565		
4.สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2565		

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

8. งบประมาณ 5,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก 2. นักเรียนทุกคนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบร่องรอย หลักฐานการจัดกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก

11.2 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกกล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิติตา บุตรวงษ์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุ่มพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ

ปลอดภัย

จากภัยทุกรูปแบบ

2. ชื่อโครงการ

งานอนามัยโรงเรียนตามสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

2019

3. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีแนวโน้มการแพร่ระบาดที่เพิ่มมากขึ้น และประเทศไทยอาจเข้าสู่การระบาดในระยะที่ 3 โดยองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคดังกล่าวเป็นภาวะฉุกเฉิน ทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข โดยคำแนะนำของคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติ จึงได้ประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา เป็นโรคติดต่ออันตรายตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อแห่งชาติ พ.ศ.2558 ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2563 ได้กำหนดมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคดังกล่าว ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท 0211.3/ว1538 เรื่องการบริหารจัดการสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในเขตพื้นที่จังหวัด ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ไม่ให้มีการแพร่ระบาดเข้าสู่โรงเรียนบ้านโคกสูงและที่สำคัญเพื่อลดความเสี่ยง หลีกเลี่ยงป้องกันการสัมผัสเชื้อดังกล่าว จากผู้ที่มีภาวะเสี่ยง ซึ่งทำให้มีผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาประกอบกับภัยเสี่ยงที่อันตรายถึงแก่ชีวิตของครู บุคลากรและนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนห่างไกลจากเชื้อโควิด 19
- 4.2 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันการติดเชื้อโควิด 19
- 4.3 เพื่อยับยั้งการแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ บุคลากร และนักเรียน จำนวน 181 คนมีสภาวะสุขภาพดี
2. เชิงคุณภาพ กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2564	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกสูง
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2565	-	ผู้บริหารโรงเรียน
3.ดำเนินโครงการโดยสำรวจสิ่งแวดล้อม/ปัญหา	ตลอดปีงบประมาณ 2565	3,000	นางสายพิน ของเลิศ นางสายพิน ของเลิศ
4.สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565	-	นางอุทุมพร พรหมไธสง

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2565

8. งบประมาณ 3,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากร และนักเรียน จำนวน 181 คนมีสภาวะ สุขภาพดี 2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐาน การจัดกิจกรรม	1.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมตามตัว บ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมิน รายบุคคล รายห้องเรียน/ราย มาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง

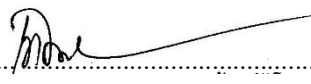
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครู บุคลากรและนักเรียน มีความรู้ในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19

11.2 โรงเรียนปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19

11.3 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ปกติ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสายพิน ของเลิศ)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ให้กับ

ประชากรวัยเรียนทุกคน

2. ชื่อโครงการ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

4.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

ในระดับดี

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2564		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2565		ฝ่ายวิชาการ
กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 3.กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา 4. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	มิถุนายน 2565 พฤศจิกายน 2565 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2566	1,000	ครูทุกคน
5. ประเมินผลรายงานผล	มีนาคม 2566		น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 - มีนาคม 2566

8. งบประมาณ 1,000 บาท

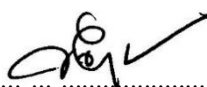
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารทั่วไป

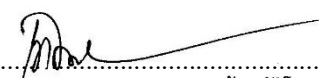
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจและแบบสอบถาม - แบบทดสอบ
2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจและแบบสอบถาม - แบบทดสอบ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพละ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
 สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
 สนองยุทธศาสตร์ สพพ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ กิจกรรมสถานักเรียน

3. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่ายิ่ง หากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติ ศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สามารถพัฒนาประเทศชาติให้เจริญงอกงามเทียบเท่านานาประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดโครงการสร้างสำนึกความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 ขึ้น โดยมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา และประชาธิปไตย ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแกนนำประชาธิปไตยขึ้นในเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้กำหนดให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย (สมศ.1.6)

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เห็นควรให้มีการจัดอบรมให้ความรู้, ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกตั้ง และการศึกษาดูงานในสถานที่ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาสังคมไทย โดยใช้หลักธรรมาภิบาล เป็นกลไกในการสร้างประสิทธิภาพในความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นธรรม สันติวิธี ความเป็นผู้มีจิตอาสา และความพอเพียงในสังคม ตั้งแต่สังคมระดับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน จนถึงระดับประเทศ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาตัวแทนนักเรียน (สถานักเรียน) ให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นแกนนำของสถานักเรียน
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งฝึกทักษะการเลือกตั้ง

5. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ - ตัวแทนนักเรียนทุกห้องทุกชั้นปีของโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ห้องละ 2 คนรวมทั้งหมด
 จำนวน 18 คน

ด้านคุณภาพ - นักเรียนตัวแทนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สามารถเป็นแกนนำในการพัฒนาสถานศึกษาในเขตพื้นที่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ประชาธิปไตย

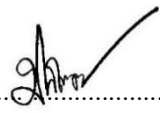
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. นักเรียนตัวแทนมีทักษะการเป็นแกนนำ

3. สถานักเรียนของโรงเรียนความเข้มแข็งขึ้น

4. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิตตา บุตรวงศ์)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

1. แผนงานบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ

โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลงพบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีย มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน

ท้องถิ่น และชุมชน

5. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย รับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น

2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์สุจริต

3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความกตัญญูกตเวทีย

4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

5. นักเรียนร้อยละ 85 มีความประหยัด ใช้ทรัพยากรสิ่งของของตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

6. นักเรียนร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย

7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 64 พฤศจิกายน 64	นางสาวบรรพเพ็ญ ลิ้ไธสง นางสาวปัทมา บุตรวงษ์ นางสาวสรินทร์ โสลี นางสาวอุณเรณ ลาธิโน ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 64	
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	พ.ย.64 – ก.ย. 65	คณะครูทุกคน
4.1 <u>มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้</u>		คณะครูทุกคน
4.1.1 กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการมาเรียนนักเรียน	.....	
4.1.2 จัดทำระเบียบของสถานศึกษาเกี่ยวกับการเข้าแถว เคารพธงชาติ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ การสนใจการเรียน แต่งกายให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ	.....	
4.1.3 จัดกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ทุกเช้าและเย็น โดยให้ นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อนๆ	.....	
4.1.4 กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	.....	
4.1.5 กิจกรรมคนดีศรี นคก.	.....	
4.1.6 จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุกครั้ง ที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือมาตรการของ โรงเรียน/ของห้องเรียน	.....	
4.2 <u>ความซื่อสัตย์สุจริต</u>		
4.2.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	.....	
4.2.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานการณ์นักเรียน	.....	
4.2.3 รณรงค์เลือกตั้ง	.....	
4.3 <u>ความกตัญญูกตเวที</u>	พ.ย. 64 – ก.ย. 65	
4.3.1 การทำความเคารพพ่อแม่ หรือผู้ปกครองก่อนมา โรงเรียนและกลับจากโรงเรียน	.....	นักเรียน
4.3.2 บันทึกความดีที่ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านในแต่ละวัน	.....	นักเรียน
4.3.3 การทำความเคารพครู และช่วยงานครูทุกครั้งที่มี โอกาส	.....	นักเรียน
4.3.4 จัดกิจกรรมไหว้ครู วันแม่ วันพ่อ และวันครู	.....	ครูและนักเรียน
4.4 <u>ความมีเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีจิต สาธารณะ</u>	พ.ย. 64 – ก.ย. 65	
4.4.1 โรงเรียนวิถีพุทธ จัดกิจกรรมทางศาสนา อาสาบำเพ็ญ ประโยชน์	.....	.....
4.5 <u>มีการประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</u>		
4.5.1 จัดกิจกรรมการออมทรัพย์กับธนาคารโรงเรียน	พ.ย. 64 – ก.ย. 65	ครู.....
4.5.2 จัดรณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัด ไฟ	.....	ครู.....

และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า		
4.5.3 จัดทำป้ายคำขวัญเกี่ยวกับการประหยัด อดออม	พ.ย. 64 – ก.ย. 65	ครู.....
4.5.4 จัดกิจกรรมใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง	.....	.....
4.5.5 จัดกิจกรรมจิตอาสาทำความดีเพื่อสังคม	.....	.....
4.6 ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	พ.ย. 64 – ก.ย. 65	.....
4.6.1 การแต่งกายผ้าไทย สัปดาห์ละ 1 วัน	.....	.....
4.6.2 การปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย	.....	.....
เกี่ยวกับการกราบ ไหว้ ทำความเคารพบุคคลต่างๆ	.....	.....
4.7 มีสมรรถนะครบทั้ง 5 ด้าน และมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ร่วมกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา ท้องถิ่น		
5. ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ก.ย. 65	คณะครู
6. ประเมินพฤติกรรมนักเรียนระหว่างโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
7. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	30 ก.ย. 65	ผู้รับผิดชอบ
8. ประเมินพฤติกรรมผู้เรียนหลังโครงการ		
9. ประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน		
10. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ / รายงานผู้เกี่ยวข้อง		

7. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 64 – 30 ก.ย. 65

8. งบประมาณ 3,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกสูง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
2. ร้อยละ ของนักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
3. ร้อยละของ นักเรียน มีความกตัญญูกตเวที	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
4. ร้อยละของนักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
5. ร้อยละของนักเรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า อยู่อย่างพอเพียง	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
6. ร้อยละของนักเรียนรักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
7. ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะ 5 ด้าน เช่น การสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และใช้เทคโนโลยี	สอบถาม บันทึก	แบบสอบถาม สมุดบันทึกความดี
8. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม สมุดบันทึกความดี

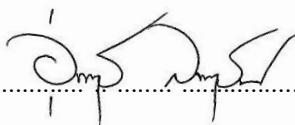
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
3. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

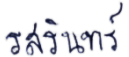
4. นักเรียนที่มีสมรรถนะใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

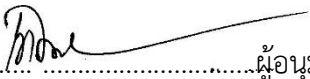
5. สนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 ของการศึกษาไทย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
โครงการ
(นางสาวปิติตา บุตรวงษ์)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอ
(นางสาวอُنเรื้อน ลาธิโน)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
โครงการ
(นางสาวบรรเพ็ญ ลิธสง)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอ
(นางสาวสรินทร์ โสลี)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

3. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลากว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดอินทารามจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

5. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง จำนวน 161 คน
 ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้งมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

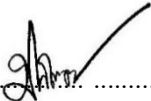
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2565		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2565		ฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีงบประมาณ 2565	-	นางสาวปติตตา บุตรวงษ์ นางสาวบรรเพ็ญ ลิไธสง
4. ประเมินผลรายงานผล	กันยายน 2565		นางสาวปติตตา บุตรวงษ์ นางสาวบรรเพ็ญ ลิไธสง

7. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 64 – 30 ก.ย. 65
8. งบประมาณ 1,000 บาท
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	ร้อยละ 90	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่สภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมิตา บุตรวงศ์) นางสาวบรรเพ็ญ ลิโรสง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
 สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
 สอนยุทธศาสตร์ สพ.บ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

3. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสื่อดิจิตอลทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมเปลี่ยนแปลงตามและเกิดการคอร์รัปชันการทุจริตโดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านโคกกุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินการป้องกันการทุจริตและปลูกจิตสำนึกนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีความซื่อสัตย์สุจริตของสังคมต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการป้องกันการทุจริตโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต
3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนสุจริต

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง ร้อยละ 100 มีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต
2. โรงเรียนมีการดำเนินการแผนงาน/โครงการ โปร่งใสตรวจสอบได้ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน สังคม
2. โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการอย่างมีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1. ประชุมบุคลากร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อชี้แจงวิเคราะห์ความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน วางแผนการดำเนินงาน 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบ วางแผน และจัดทำโครงการ	1 ต.ค. - 30 พ.ย. 2564		ผู้บริหาร/คณะครู/กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
<u>ขั้นการดำเนินโครงการ (D)</u> ดำเนินการ ดังนี้ 1. จัดทำแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การป้องกันทุจริตให้กับผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน 3. กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณตนต่อต้านการทุจริต 4. กิจกรรมป้ายคำขวัญด้านทุจริต รณรงค์การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	1 พ.ย. 2564 – 31 มี.ค. 2565	1,057	คณะครูและบุคลากร/นักเรียน
<u>ขั้นแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง (A)</u> 1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 2. ปรับปรุงพัฒนา	31 มี.ค. -30 ก.ย. 2565		นางกรุณา ยินดี

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

8. งบประมาณ 1,057 บาท

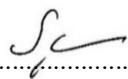
9. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง / ฝ่ายบริหารทั่วไป

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต 2. สถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ยึดหลักธรรมาภิบาลโปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. สถานศึกษามีวัฒนธรรมองค์กรสุจริตได้รับความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สำนวนความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต
- 12.2 นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตจนเป็นวัฒนธรรม
- 13.3 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกรุณา ยินดี)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

(1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) (ขั้นพื้นฐาน)

สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก (ปฐมวัย)

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อมุ่งคง

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี

ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2. ชื่อโครงการต่อต้านยาเสพติด

3. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากภัยยาเสพติดถือเป็นภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนโดยตรง และส่งผลกระทบต่อระดับชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก ในฐานะที่โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ปลูกฝังแนวความคิดให้กับผู้เรียนและเยาวชนของชาติ ดังนั้นฝ่ายบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการต่อต้านยาเสพติด เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักป้องกันตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้เรื่องยาเสพติด

4.2 เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากยาเสพติด

4.3 เพื่อให้ นักเรียนในระดับประถมและมัธยมศึกษา รู้วิธีการแนะนำผู้อื่นไม่ให้ติดยาเสพติด

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ปีการศึกษา 2565 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ มีวิธีการป้องกันตนเอง และแนะนำผู้อื่นไม่ให้ติดยาเสพติด

5.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนบ้านโคกกุ้งสามารถป้องกันตนเอง และแนะนำผู้อื่นให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม – ธันวาคม 2564		ฝ่ายบริหารทั่วไป/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2565		ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการ	มิถุนายน 2565-กันยายน 2565	2,000	การเงินและพัสดุ
4. จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2565-กันยายน 2565		คณะกรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป/ครูทุกคน
5. ประเมินผล และรายงานผล	กันยายน 2565		นางสาวปัทมา บุตรวงษ์ นางสาวสรินทร์ โสลี นางสาวอุณเรณู ลาธิโน

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ 2,000 บาท

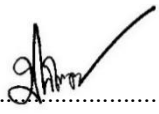
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

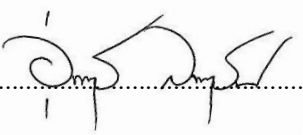
10. ระดับความสำเร็จ

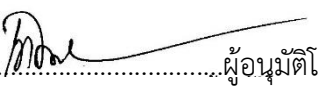
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ปีการศึกษา 2565 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ มีวิธีการป้องกันตนเอง และแนะนำผู้อื่นไม่ให้ติดยาเสพติด	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักถึงโทษของสิ่งเสพติด
2. นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง และแนะนำผู้อื่นไม่ให้ติดยาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิติตา บุตรวงศ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสรินทร์ โสลี) (นางสาวอ่อนเรือน ลาธิโน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

โครงการตามแผนกลยุทธ์

1. แผนงาน สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอนยุทธศาสตร์ สพ.บ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จ้างบุคลากรชั่วคราว
 (นักรการภารโรง)

3. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านโคกสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 เป็นโรงเรียนขนาดกลางที่มีพื้นที่ในการปฏิบัติงานมาก ภาระงานมาก แต่โรงเรียนยังขาดบุคลากร (ภารโรง) ในการปฏิบัติงาน และโรงเรียนจะประสบผลสำเร็จได้เพราะมีบุคลากรที่เพียงพอและตรงสายงาน ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ได้บุคลากรที่ตรงสายงาน
2. เพื่อลดภาระหน้าที่ครู

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 1 อัตรา
2. เชิงคุณภาพ ลูกจ้างทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2564	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกสูง
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2564	-	ผู้บริหารโรงเรียน
3.ดำเนินโครงการโดยคัดสรรและสอบสัมภาษณ์นักรการภารโรง/ทำสัญญาจ้าง	ตุลาคม 2564	90,000	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกสูง
4.สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565	-	น.ส.มนตรีรา เจือสุข นายชัยวัฒน์ อาษานอก

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

8. งบประมาณ 90,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกสูง/ฝ่ายบริหารงานบุคคล

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ได้ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 1 อัตรา 2. ได้ลูกจ้างที่ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐาน การทำงาน	1.แบบสำรวจ 2.เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมตามตัว บ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมิน รายบุคคล /รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้บุคลากรที่ตรงสายงาน

11.2 ได้บุคลากรและลดภาระหน้าที่ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัฒน์ อาชานอก)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

8. งบประมาณ งบในหมวดแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านโคกกุง จำนวน 20,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง / ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1.โรงอาหารโรงเรียนบ้านโคกกุง ได้มาตรฐานตามนโยบายของ สพฐ. มีแนวทางการจัดการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 10.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง มีความปลอดภัยจากการรับประทานอาหารที่โรงอาหารและเป็นการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ในสถานการณ์การแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	1. สอบถามสัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

11. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

11.1. โรงเรียนมีโรงอาหารโรงเรียนบ้านโคกกุง ได้มาตรฐานตามนโยบายของ สพฐ. มีแนวทางการจัดการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

11.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง มีความปลอดภัยจากการรับประทานอาหารที่โรงอาหารและเป็นการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ในสถานการณ์การแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ ปรีตังสันโต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

โครงการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. แผนงาน สนองโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)
- สนอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)
- สนอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย)
- สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และข้อที่ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสภาพการปัจจุบัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่เพียงในห้องเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม และร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้สนุก เล่นให้เกิดความรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าวให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะกระบวนการเต็มตามศักยภาพและความต้องการ

4.2 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความสุขและพึงพอใจ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง ปีการศึกษา 2564 ทุกคน ได้เข้าค่ายและร่วมกิจกรรมทางวิชาการ

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม – ธันวาคม 2564	-	ฝ่ายวิชาการ/ ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565	-	ฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินการจัดค่ายวิชาการหรือกิจกรรมวิชาการทุกระดับชั้น	ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565	20,678	คณะครูทุกคน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ระดับอนุบาล	ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565	3,840	นางสาวมนทิรา เจือสุข และคณะ
3.2 ระดับช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – 3)	ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565	6,780	นางจรรยาวรรณ ครอบปัญญาภิวิ และคณะ
3.3 ระดับช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – 6)	ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565	6,000	นางธัญญาภรณ์ ผ่านสำแดง และคณะ
3.3 ระดับช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – 3)	ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565	4,058	นางกรรณา ยินดี และคณะ
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565	-	ครูที่รับผิดชอบ แต่ละช่วงชั้น

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

8. งบประมาณ 20,678 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกสูง/ฝ่ายงานวิชาการ

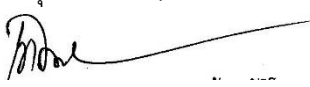
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1. ลงทะเบียน	1. เอกสารลงทะเบียน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะกระบวนการเต็มตามศักยภาพและความต้องการ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความสุขและพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณา ยินดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

1. แผนงาน สนองโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

สนอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)

สนอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย)

สนองยุทธศาสตร์ สพ.บ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ลูกเสือ

3. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้เกิดความครบถ้วน ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 อันเป็นการปูพื้นฐานสู่สังคมที่อยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ความถูกต้องชอบธรรม ความสมานฉันท์ ความมีเหตุผล ฯลฯ คุณธรรมนำความรู้ จึงถือเป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ในการสร้างสังคมที่แข็งแกร่งกว่าเดิม ซึ่งจะช่วยสร้างคนรุ่นต่อไปที่มีคุณภาพ อันจะอำนวยให้สังคมไทยของเราเป็นสังคมที่น่าอยู่อย่างยั่งยืน และมั่นคง ซึ่งหัวใจของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในครั้งนี้ ต้องยึดคุณธรรมนำความรู้เพื่อถือเป็นเรื่องที่มีในสังคม ได้แก่สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา และท้องถิ่นให้เข้ามาเป็นเครือข่ายการพัฒนาศึกษาทั้งระบบโดยการเสริมสร้างคุณธรรม ระบบการศึกษาไทย โดยเฉพาะในสถาบันศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ดี ให้เกิดกับตัวนักเรียน โดยเน้นค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

4.2 เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

4.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย

5.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามเป้าหมาย

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม – ธันวาคม 2564	-	ฝ่ายบริหารทั่วไป/ ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565	-	ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม หรือกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ทุกระดับชั้น	ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565	25,847	คณะครูทุกคน
3.1 ระดับอนุบาล	ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565	4,900	นางสาวมนทิรา เจือสุข และคณะ
3.2 ระดับช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – 3)	ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565	8,480	นางอมรรัตน์ บุรีตังสันโต นางจรรยาพรรณ ครอบปัญญาภิวัฒน์และคณะ

3.3 ระดับช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – 6)	ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565	7,520	นางสาวบรรเพ็ญ ลิไธสง นางสาวปิ่นนภา อุทธา และคณะ
3.3 ระดับช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – 3)	ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565	4,947	นางกรรณา ยินดี และคณะ
4. ประเมินผล และรายงานผล โครงการ	มีนาคม 2565		ครูที่รับผิดชอบแต่ละ ช่วงชั้น

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

8. งบประมาณ 25,847 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย	1. ลงทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	1. เอกสารการทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ภาพถ่าย/หลักฐานการ จัดกิจกรรม
2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ดี และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการตามเป้าหมาย	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินพฤติกรรม นักเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย

11.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามเป้าหมาย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบรรเพ็ญ ลิไธสง)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงาน สนองโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)

สนอง มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ปฐมวัย)

สนองยุทธศาสตร์ สพ.บ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสภาพการปัจจุบัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่เพียงในห้องเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษานอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าวให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะกระบวนการเติมตามศักยภาพและความต้องการ

4.2 เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความสุขและพึงพอใจ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง ปีการศึกษา 2564 ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2564	-	ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2564 - มีนาคม 2565	-	ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
3. สำรวจแหล่งเรียนรู้ จัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน 2564 - มีนาคม 2565	-	ครูผู้รับผิดชอบ
3.1 ระดับชั้นอนุบาล 2 – 3	พฤศจิกายน 2564 - มีนาคม 2565	7,000	นางสาวมนทิรา เจือสุข
3.2 ระดับชั้น ป.1 – 3	พฤศจิกายน 2564 - มีนาคม 2565	14,000	นางจรรยาบรรณ ครอบปัญญากรวี
3.3 ระดับชั้น ป.4 – 6	พฤศจิกายน 2564 - มีนาคม 2565	12,000	นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง
3.4 ระดับชั้น ม.1 – 3	พฤศจิกายน 2564 - มีนาคม 2565	8,356	นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง

รวมงบประมาณ		41,356	ครูผู้รับผิดชอบ
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2565	-	ครูผู้รับผิดชอบ

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565

8. งบประมาณ 41,356 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ลงทะเบียน	1. เอกสารลงทะเบียน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความสุขและพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติ

(นางสาวเก็จกาญจน์ จุ่มพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

- 1.แผนงาน สอนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี15 ปีอย่างมีคุณภาพ)
- สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)
- สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
- สนองมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ปฐมวัย)
- สนองยุทธศาสตร์ สพ.บ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และข้อที่ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้ ICT

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้เข้ามามีบทบาทต่อสังคมมนุษย์ทุกด้าน สังคมสมัยใหม่จำที่จะต้องพึ่งพา ICT เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน สังคมใดมีบุคลากรมีความรู้ความสามารถด้าน ICT ยิ่งมากก็ย่อมมีโอกาสพัฒนาได้อย่างรวดเร็ว พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีเจตนารมณ์ให้จัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยสถานศึกษาจะต้องพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถบูรณาการให้สอดคล้องกับชีวิตจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นจำจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำ ICT มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้
- 4.2 เพื่อให้ครูและผู้บริหารได้รับการพัฒนา
- 4.3 เพื่อให้ครูได้ใช้ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- 4.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ เต็มศักยภาพ

5. เป้าหมาย

- 5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทุกคน
- 5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนมีทักษะการใช้ ICT

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2564	-	ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2564-กุมภาพันธ์ 2565	-	ฝ่ายวิชาการ
3. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ICT	พฤศจิกายน 2564-กุมภาพันธ์ 2565	15,509	การเงินและพัสดุ
4. ประเมินผลรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2565	-	นางสาวอุณเรือน ลาธิโน

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กุมภาพันธ์ 2565

8. งบประมาณ 15,509 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้งมีทักษะการใช้ ICT	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. นักเรียนนำความรู้ด้าน ICT ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต	แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้งมีทักษะการใช้ ICT นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปประกอบการอาชีพได้ในอนาคต

ลงชื่อ
(นางสาวอุณเรือน ลาธิโน)

ลงชื่อ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

โครงการงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. แผนงาน สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)
 สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย)
 สอนยุทธศาสตร์ สพ.บ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ อิ่มท้องสมองดี

3. หลักการและเหตุผล

สภาพทางบ้านนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ได้รับอาหารไม่เพียงพอและไม่ครบตามหลักโภชนาการ เด็กส่วนใหญ่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

การบริการอาหารกลางวัน เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะการที่เด็กนักเรียนได้รับการบริการอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ และถูกหลักโภชนาการ ย่อมทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค มีจิตใจที่แจ่มใส เป็นผลดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักและคุ้นเคยในการประกอบอาหาร
3. เพื่อเป็นการช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีฐานะยากจน
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สำหรับอาหารกลางวันเด็กนักเรียน ในระดับอนุบาล และเด็กชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 130 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้งมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค มีจิตใจที่แจ่มใสเป็นผลดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจข้อมูลจำนวนเด็ก	ตุลาคม 2564		นางวรารพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย
2. จัดทำงบประมาณในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2565 (10 มิถุนายน 2564)	ตุลาคม 2564		นางวรารพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย
3. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2564		ฝ่ายบริหารทั่วไป/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนกอก	ตุลาคม 2564		นางวรารพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย
5. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2564		คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
6. จัดซื้อวัตถุดิบสำหรับดำเนินการ	ตุลาคม 2564- กันยายน 2565	546,000	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
7. จัดทำเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบจัดซื้อจัดจ้าง	ตุลาคม 2564- กันยายน 2565		คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
8. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	ทุกไตรมาส		นางวรารพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ 546,000 บาท

ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลดอนกอกหมวดเงินอุดหนุนส่วนราชการ อุดหนุน โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง โครงการอาหารกลางวันเด็กนักเรียน ตั้งไว้ 546,000 บาท เพื่อจ่ายเป็นเงินอุดหนุนอาหารกลางวันเด็กนักเรียน จัดสรรให้เด็กนักเรียน เด็กอนุบาล และเด็ก ป.1 – ป.6 จำนวน 130 คน จัดสรรในอัตรา มื้อละ 21 บาทต่อคน จำนวน 200 วัน

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารทั่วไป/องค์การบริหารส่วนตำบลดอนกอก

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนทุกวัน	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้งมีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีสุขภาพจิตที่ดี	เปรียบเทียบการเจริญเติบโตตามช่วงวัย	กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเพศชาย-เพศหญิง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กนักเรียนที่มีฐานะยากจนและมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ จะได้รับสารอาหารที่เพียงพอมีคุณค่าทางโภชนาการ
2. เด็กนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวราพร ตั้งกุลธนาธิชัย)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

โครงการงบประมาณจากดอกผลอาหารกลางวัน
เงินโครงการ

1. แผนงาน สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)
 สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย)
 สอนยุทธศาสตร์ สพ.บ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ ปลุกผักปลอดสาร โภชนาการดี

3. หลักการและเหตุผล

สภาพทางบ้านนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทั้งนี้เนื่องจากเด็กต้องบริโภคอาหาร พืช ผัก และผลไม้ที่ไม่ปลอดภัย ทำให้มีการสะสมสารพิษภายในร่างกายเป็นเวลานานอาจก่อให้เกิดภาวะความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและการเกิดโรคชนิดต่างๆ ได้ ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการเจ็บป่วยโดยไม่จำเป็นและปัญหาอื่นๆ ในบริบทของสังคมไทยที่ส่งผลกระทบต่อเด็กทั้งโดยตรงและทางอ้อมซึ่งเป็นการบั่นทอนทรัพยากรมนุษย์ระยะยาว

การปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อส่งต่อเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันที่สะอาดปลอดภัย และถูกหลักโภชนาการ ย่อมทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค มีจิตใจที่แจ่มใสเป็นผลดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานผักสด สะอาด ปลอดภัยและมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปลูกพืชผักและสามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีขึ้นเกี่ยวกับอาชีพเกษตรกร
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคอาหารและวิธีการประกอบอาหารที่ปลอดภัย

5. เป้าหมาย

- 5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ผักสดปลอดสารพิษในการประกอบอาหารกลางวันเด็กนักเรียน ในระดับอนุบาล และเด็กชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 130 คน โรงเรียนบ้านโคกสูง
- 5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค มีจิตใจที่แจ่มใสเป็นผลดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจข้อมูลจำนวนเด็ก	ตุลาคม 2564		นางวรพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย นางสาวปิ่นนภา อุทธา
2. จัดทำงบประมาณในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2565 จากกองทุนหมุนเวียนเงินดอกผลอาหารกลางวันตามข้อมูลจำนวนเด็ก ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564	ตุลาคม 2564		นางวรพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย นางสาวปิ่นนภา อุทธา

3. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2564		ฝ่ายบริหารทั่วไป/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากกองทุนหมุนเวียนเงินดอกผลอาหารกลางวัน	ตุลาคม 2564		นางวรารพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย นางสาวปิ่นนภา อุทธา
5. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2564		นางวรารพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย นางสาวปิ่นนภา อุทธา
6. ดำเนินการจ้างเหมาทำโรงเรือนปลูกผักปลอดสารพิษ	ตุลาคม 2564	45,000	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
7. จัดทำเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบจัดซื้อจัดจ้าง	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2564		นางวรารพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย นางสาวปิ่นนภา อุทธา
8. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	สิ้นปีงบประมาณ		นางวรารพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย นางสาวปิ่นนภา อุทธา

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

8. งบประมาณ 45,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุและค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
1	งานถมดินและปรับหน้าดิน	20	รถ	200	4,000	25	500	4,500	
2	เสาปูน 4x4x350ม.	18	ต้น	350	6,300	655	11,790	18,090	
3	เหล็กเส้น 9 มิลเต็ม	36	เส้น	180	6,480	-	-	6,480	
4	ลวดเหนียว	5	ก.ก.	62	310	-	-	310	
5	ตาข่ายเอ็น	5	ม้วน	1,200	6,000	-	-	6,000	
6	แอสบลม 60%	2	ม้วน	2,650	5,300	-	-	5,300	
7	อิฐบล็อก	720	ก้อน	6	4,320	-	-	4,320	
รวม								45,000	

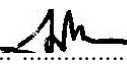
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายแผนและงบประมาณ/ฝ่ายบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับประทานผักปลอดสารพิษในการประกอบอาหารกลางวันทุกคนทุกวัน	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุงมีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีสุขภาพจิตที่ดี	เปรียบเทียบการเจริญเติบโตตามช่วงวัย	กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเพศชาย-เพศหญิง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้นำประสบการณ์นี้ไปใช้ในการดำรงชีวิต โรงเรียนจึงได้นำหลักการปรับใช้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้กับ นักเรียนด้านทักษะอาชีพทางเกษตรพื้นฐานที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี
 2. เด็กนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
 3. เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
- นักเรียนมีสุขภาพและความปลอดภัยรู้จักเลือกการบริโภคอาหารที่ปลอดสารพิษและส่งเสริมนักเรียนปลูกผักและผลิตปุ๋ยชีวภาพแทนปุ๋ยเคมีเพื่อเพิ่มรายได้แก่ครอบครัว

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิ่นนภา อุทธา)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

ที่ 104 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนบ้านโคกกุ้งดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นยุทธศาสตร์ของโรงเรียนและให้การบริหารงานงบประมาณและการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงขอแต่งตั้งคณะทำงานดังนี้

1. นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวประกอบ กลิ่นหอม	รองประธานกรรมการ
3. นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต	กรรมการ
4. นางกรุณา ยินดี	กรรมการ
5. นางสาวบรรเพ็ญ ลิไธสง	กรรมการ
6. นายชัยวัฒน์ อาษานอก	กรรมการ
7. นางสาวมนทิรา เจือสุข.	กรรมการ
8. นางสาวพิน ของเลิศ	กรรมการ
9. นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง	กรรมการ
10. นางสาวสิริรัตน์ ดาราย้อย	กรรมการ
11. นางวราพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย	กรรมการ
12. นางจรรยวรรณ ครองปัญญาภิ	กรรมการ
13. นางสาวปิ่นนภา อุทธา	กรรมการ
14. นางอุทุมพร พรหมไธสง	กรรมการ
15. นางสาวปัทมา บุตรวงษ์	กรรมการ
16. นางสาวสรินทร์ โสสี	กรรมการ
17. นายบุญคิด สิงหาหล้า	กรรมการ
18. นายพงษ์ศักดิ์ พลนอก	กรรมการ
19. นายอุบล พรไธสง	กรรมการ
20. นางสุภาพร พรไธสง	กรรมการ

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 21. นายอ่อนศรี สมบัติราช | กรรมการ |
| 22. นายนคร ปุระชะกา | กรรมการ |
| 23. นางอินยาภรณ์ ผ่านสำแดง | กรรมการและเลขานุการ |
| 24. นางสาวอุ๋นเรือน ลาธิโน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 2 พฤศจิกายน 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วัน 2 พฤศจิกายน 2564



(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง