



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ☐ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ☒ 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☒ 4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ☒ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ 1. พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้
- ☐ 2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคูณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคูณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สมศ.

มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์, นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี

นายบุญช่วย สายลาม นางสาวคณิตตา มีเสียง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ต้องใช้หลักการและเหตุผล รวมทั้งการจัดเรียงความคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มี เกิดทักษะในการแก้ปัญหา และการคำนวณต่างๆ เป็นศาสตร์ที่ไม่ได้อาศัยเพียงแค่ความรู้ ความจำ เพียงอย่างเดียว แต่ยังคงต้องอาศัยความเข้าใจ และทักษะการวิเคราะห์เข้ามาช่วยพร้อมทั้งมีความคิดสร้างสรรค์ จึงมีความจำเป็น

อย่างย้งที่จะต้องพัฒนานักเรียน ให้มีความสามารถในการคิด คำนวณทางคณิตศาสตร์ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีพื้นฐานทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ค่อนข้างต่ำ และคะแนนเฉลี่ย O-Net ซึ่งเป็นคะแนนสอบระดับชาตยั้งต่ำกว่าเกณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงเร่งพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของนักเรียนและสมรรถภาพการสอนของครูผู้สอน รวมทั้งพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพและมีความหลากหลายอันนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดด้านคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีปัญหาทางคณิตศาสตร์และนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิด
2. ครูคณิตศาสตร์ทุกคนมีสื่อและเทคโนโลยี นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีปัญหาและนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้น
2. ครูคณิตศาสตร์มีความรู้ ทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอน และเทคนิคการจัดทำสื่อเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
3. เพื่อการบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เกิดประสิทธิภาพ
4. เพื่อบริหารความเสี่ยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผน การปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย.64	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพ ทางคณิตศาสตร์			-	-	1 ธ.ค. 64 – 30 มิ.ย. 65	ครูภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
3	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและเตรียมเพื่อพัฒนา งานตามมาตรฐานตำแหน่ง			5,000	5,000	1 ธ.ค. 64 – 30 ก.พ. 65	ครูนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	(จัดซื้อแฟ้มเอกสาร วัสดุจัดการ เรียนการสอน และสื่อ คณิตศาสตร์)						
4	นิเทศและติดตามผลการ ปฏิบัติงาน					1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
5	แก้ไขปรับปรุง สรุปผลการ ปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย.65	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	รวม			8,400	8,400		กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
 6. สถานที่ดำเนินงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
 7. งบประมาณ 8,400 บาท (แปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)
 8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ
 9. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีปัญหาและนักเรียนที่มีความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์อย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับ การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	- ประเมินความพึงพอใจ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลคะแนนการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - การสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีปัญหาทางคณิตศาสตร์ลดลงและ นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น 2. ครูคณิตศาสตร์มีการพัฒนารูปแบบการเรียน การสอนมากขึ้น	1. การประเมินผลการเรียน 2. การสังเกต 3. การประเมินผลการสอน	1. แบบ ปพ.5 2. แบบประเมินผลการสอน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะดีขึ้น
 10.2 การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีการพัฒนามาตรฐานให้ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ
 สูงขึ้น
 10.3 นักเรียนมีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – Net ม.3 และ ม.6) รายวิชา
 คณิตศาสตร์สูงขึ้น

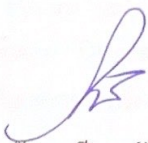
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกhetราดี สวัสดิ์รัมย์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวลัย โพธิ์เปี๊ยกศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณเชษฐ จันทรโสภา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอิทธิพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่าย

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ปีงบประมาณ 2565

โครงการ วช14 พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

						5,000.00
ชื่องาน/โครงการ	ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน(ร่วมแข่งขันรายการต่าง ๆ)	-	รายการ	-	-
	2	แฟ้มโชว์เอกสาร 3 ห่วง A4 สัน 5 ซม.	32	รายการ	120.00	3,840.00
	3	วัสดุพัฒนาการจัดการเรียนการสอน				1,160.00
						-
						-
						-
						-
						-
						-
						-
						-
						-
						-
						-
						-
						-
						-
						-
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)						5,000.00



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ☒ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ☐ 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☒ 4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตาม

อริยาศัย

- ☐ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ 2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สมศ.

มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการ

ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเกื้อกุล ติรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการ

ดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชา สังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา สังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มี ลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่น และสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๒)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น จึงเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีสื่อการเรียนการสอนที่ตรงตามตัวชี้วัด
- 2.2 เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5
2. สื่อการเรียนการสอน วัสดุครุภัณฑ์ มีเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ร้อยละ 90
3. ประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่างๆ อย่างน้อยร้อยละ 50
4. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคะแนนในการสอบ อย่างน้อยร้อยละ 55

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การดำเนินการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้เพียงพอในการสอบ
3. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.64	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทาง ปฏิบัติงานร่วมกัน	1 – 30 ก.ย.64	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	ครูเกื้อกุล ตีรัมย์
4	แก้ไขปรับปรุง สรุปผลการปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย. 65	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	รวม		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

เงินนอกงบประมาณ บาท

รวม 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ			รวม	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน					กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			5,000	5,000	ครูเกื้อกุล ตีรัมย์
4	แก้ไขปรับปรุง สรุปผลการปฏิบัติงาน					กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	รวม			5,000	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

7. สถานที่ดำเนินงาน

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5 2. สื่อการเรียนการสอน วัสดุครุภัณฑ์ มีเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ร้อยละ 90 3. ประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับต่างๆ อย่างน้อยร้อยละ 50 4. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคะแนนในการสอบ อย่างน้อย ร้อยละ 55	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- การสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน
เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินการจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียน รายวิชา ภาษาไทยสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้เพียงพอในการสอบ 3. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน สวายจิกพิทยาคมเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ประเมินความพึง พอใจ - ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	- การสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความ พึงพอใจ - การสอบ ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีสื่อการเรียนการสอนที่ตรงตามตัวชี้วัด
- 9.2 เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอน
- 9.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 9.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเกื้อกุล ศิริมัย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

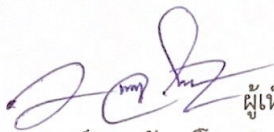


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

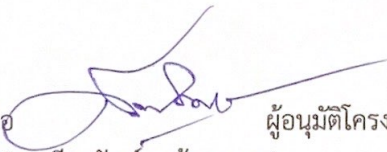


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรณัษฎ จันทโรสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม