



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ พัฒนางานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ☐ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ☐ 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ 4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ☒ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ 2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่..... ตัวชี้วัด.....

ลักษณะกิจกรรม

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางพัชราภรณ์ ตั้งบรรณธรรม และ นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ.2541 หมวด 1 มาตรา 5 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เงินกู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ช่วยแบ่งเบาภาระด้านการเงินของผู้ปกครองและเป็นการ

พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติโดยรวม โดยมุ่งหวังว่าผู้กู้ยืมจะสามารถเล่าเรียนได้จนสำเร็จตามหลักสูตร มีความรับผิดชอบตนเองและสังคมรวมถึงมีจิตสำนึกในการชำระหนี้คืนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับรุ่นน้องต่อไป เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานแนะแนวจึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนาระบบงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวในการพัฒนางานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบระบบงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการพัฒนาตนเองในด้านการศึกษา ด้านบุคลิกภาพและการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตลอดปีการศึกษา
2. ดำเนินการเกี่ยวกับงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ค่าส่งเอกสาร)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้บริการการกู้ยืมเงินตามลำดับขั้นตอน เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินฯ และดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย. 64	คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ
3	จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานกองทุนตลอดปีการศึกษา			4,500	4,500	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	ครูพัชรภรณ์ ตั้งบรรธมมา ครูณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์
4	ดำเนินการเกี่ยวกับงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ค่าส่งเอกสาร)		500		500	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	ครูพัชรภรณ์ ตั้งบรรธมมา ครูณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์
5	แก้ไขปรับปรุง สรุปผลการปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย. 65	คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ
	รวม		500	4,500	5,000		งาน กยศ.

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินงาน งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณได้รับการจัดสรรจาก กองทุนฯ (ยศ.)

ชื่อบัญชี กองทุนเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาสวายจิกพิทยาคม

บัญชีเลขที่ 308-1-55535-3

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายบริหารวิชาการ งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

9. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. มีวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตลอดปีการศึกษา 2. มีงบดำเนินการเกี่ยวกับงานกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ค่าส่งเอกสาร)	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

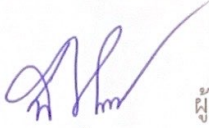
การบริหารจัดการงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษามีระบบการพัฒนางานและสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ
ตลอดถึงการให้บริการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่าย

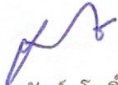
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ปีงบประมาณ 2565

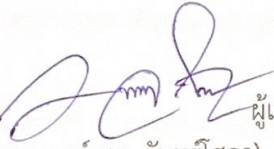
งาน/กลุ่มสาระ.....กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)..... ฝ่าย.....วิชาการ.....

ชื่องาน/โครงการ	ลำดับที่	รายการ	จำนวน	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
โครงการพัฒนางานกองทุน กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	1	หมึก Canon G-series ดำ	1	ขวด	400	400
	2	หมึก Canon G-series แดง	1	ขวด	400	400
	3	หมึก Canon G-series เหลือง	1	ขวด	400	400
	4	หมึก Canon G-series น้ำเงิน	1	ขวด	400	400
	5	หมึกเติม Canon MP287	9	ขวด	100	900
	6	ซองใส่ใส่เอกสาร	2	ห่อ	150	300
	7	กระดาษดัดเบิ้ลเอ	17	รีม	100	1,700
	8	งบดำเนินงาน (ค่าส่งเอกสาร)			500	500
รวมทั้งสิ้น						5,000

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพิชราภรณ์ ตั้งบรรจธรรมา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทรโสภา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการทุนการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ☐ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ☐ 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ 4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย
- ☐ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือ ใน การเรียนรู้
- ☐ 2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่..... ตัวชี้วัด.....

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์, นางพัชราภรณ์ ตั้งบรรพธรรมา, นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์
ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนในทุกๆ ปีการศึกษา พบว่ามีนักเรียนหลายคนที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดาโดยมีญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย คอยดูแลนักเรียน และในจำนวนนั้นมีฐานะยากจนบางคน อยู่กับบิดามารดาแต่ก็หาเช้ากินค่ำ รับจ้างไปวันๆ แต่ด้วยความรักและ เอาใจใส่ของญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย อยากให้เด็กได้เรียนในสถานศึกษาที่ดี มีคุณภาพ แม้จะขัดสนก็ตาม จนบางไม่มีเงินสำหรับค่าเดินทางมาโรงเรียน

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนดังกล่าวข้างต้น โดยการให้ทุนการศึกษา เพื่อให้นักเรียนจะได้เรียนเหมือนกับเพื่อนๆ โดยที่ไม่ต้องมาคิดเรื่องอื่นและทำหน้าที่ในการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่องต่อไป โดยมีครูที่ปรึกษาและ ผู้ปกครองคอยให้การสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมมือกัน เพื่อให้เด็กเป็นคนดีมีความรู้และเป็นที่พึ่งของครอบครัว ในอนาคตข้างหน้า

ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการนี้เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งมี ส่วนส่งเสริมทำให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน และเรียนอย่างมีความสุขต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
3. เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น
4. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้นักเรียนที่มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีผลการเรียนดี

3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน					1- 30 ก.ย.64	ครูณัฐรัตน์,ครูพัชรภรณ์ และครูกุสุมา
2	กำหนดปฏิทินวิชาการ เพื่อหาแนวทาง ปฏิบัติงานร่วมกัน					1 – 30 ก.ย. 64	ครูณัฐรัตน์,ครูพัชรภรณ์ และครูกุสุมา
3	กิจกรรม โครงการ ทุนการศึกษา			100,000	100,000	12 – 20 ส.ค. 65	ครูณัฐรัตน์,ครูพัชรภรณ์ และครูกุสุมา

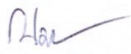
ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
4	นิเทศและติดตามผลการ ปฏิบัติงาน					1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	ครูณัฐดารัตน์,ครูพัชรภรณ์ และครูกุสุมา
5	แก้ไขปรับปรุง สรุปผล การปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย.64	ครูณัฐดารัตน์,ครูพัชรภรณ์ และครูกุสุมา
	รวม			100,000	100,000		ครูณัฐดารัตน์,ครูพัชรภรณ์ และครูกุสุมา

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
7. งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)+ (จากการระดมทุนการศึกษา)
8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
9. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของ โรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน	1. สอดถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน โครงการ

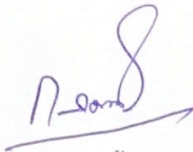
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพัชรภรณ์ ตั้งบรรธรรมา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

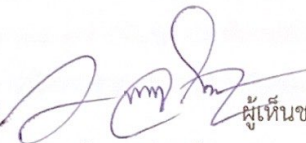


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถเชษฐ์ จันทโรสตา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ ทวีศึกษา พัฒนาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ☐ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ☐ 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ 4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย
- ☒ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือ ใน การเรียนรู้
- ☐ 2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานสมศ.

มาตรฐานที่ 1 , 3

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา เพิ่มมากขึ้น เพื่อรองรับการจ้างงานทั้งภาครัฐกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วน กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่ผลิตกำลังคนจำเป็นอย่างยิ่งต้องเร่งประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจ ให้นักเรียนหันมาสนใจเรียนทางด้านอาชีพซึ่งมีตลาดรองรับให้มากขึ้น

การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา) ของ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม เป็นความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และรายงานแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทราบการเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เปิดทำการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา) ของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ใน สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ รวม 3 สาขา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ
2. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
3. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์ที่จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนหลักสูตรทวิศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และรูปแบบการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ

- 3.2.2 นักเรียนมีสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/ การปฏิบัติงาน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ การปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย. 64	คณะกรรมการฝ่าย บริหารวิชาการ
2	กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน เพื่อหาแนวทาง ปฏิบัติงานร่วมกัน					1 – 30 ก.ย. 64	คณะกรรมการฝ่าย บริหารวิชาการ
3	การจัดการศึกษาเพื่อการ มีงานทำ - ค่าวัสดุฝึก หลักสูตร ปวช. - ค่าปรับปรุงห้อง ทวิศึกษา - ค่ากระดาษ จัดทำเอกสาร			3,000		ตลอดปี การศึกษา	ครูกุสุมา
4	นิเทศและติดตามผลการ ปฏิบัติงาน					1 ต.ค. 64– 30 ก.ย. 65	คณะกรรมการ ฝ่ายบริหาร วิชาการ
5	แก้ไขปรับปรุง สรุปผล การปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย.65	คณะกรรมการ ฝ่ายบริหาร วิชาการ
	รวม			3,000			ฝ่ายบริหาร วิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 3,000 บาท (งบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ)

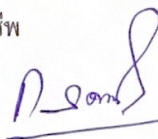
8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนหลักสูตรทวิศึกษา	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมีมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และรูปแบบการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ 2. ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสนใจในการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรเรียนร่วม ทวิศึกษา
2. นักเรียนมีสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไพรวลัย โปธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถเชษฐ์ จันทรโสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม