



โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ☒ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ☐ 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ 4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ☒ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร.

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้
- ☒ 2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สมศ. ด้านที่ 1 ข้อที่ 1

ด้านที่ 2 ข้อที่ 1 , 2

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การดำเนินการเพื่อให้บรรลุผลตามความมุ่งหมายของหลักการดังกล่าวต้องอาศัยผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนมีส่วนร่วมในการศึกษาที่มีคุณภาพ เพราะการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคนให้เป็นคนดี และมีความสามารถในการพัฒนาประเทศ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการฝึกฝน ชี้นะ ปลุกฝังให้นักเรียนได้ตระหนักต่อการตรงต่อเวลา แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสม รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข ใฝ่เรียนรู้ ไม่มีปัญหาเรื่องทะเลาะวิวาท ยาเสพติด ชู้สาว มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม รักษาสมบัติของส่วนรวมและเคารพกติกาของสังคม จึงจะเป็นคนเก่ง เป็นคนดีที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและสังคมโลกได้ และต้องสร้างความตระหนักกับนักเรียนให้ได้ว่าหากขาดคุณลักษณะดังกล่าวโดยไม่แก้ไข และไม่พัฒนาย่อมไม่สามารถนำพาตนเอง ครอบครัว สังคม ไปสู่ความสุขและความสำเร็จที่มุ่งหวังได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริตและค่านิยมหลัก 12 ประการให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกรักสามัคคีและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต
- 3.2.2 โรงเรียนมีมาตรฐานการบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารงานโรงเรียนสุจริต

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต และค่านิยมหลัก 12 ประการ ในกิจกรรมหน้าเสาธง ชั่วโมงกิจกรรมจริยธรรม และประกอบพิธีโรงเรียนสุจริตทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมประชุม/อบรม ในโรงเรียน					ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	คณะครูที่ได้รับ การแต่งตั้ง
2.	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม “ส.จ.พ. ใจสะอาด เบรื่องปราดด้วยคุณธรรม”					ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ฝ่ายกิจการ นักเรียน
3.	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน					กันยายน 2565	นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	- การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
8.2 เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต 2. โรงเรียนมีมาตรฐานการบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารงานโรงเรียนสุจริต	- สังเกตพฤติกรรม - การตอบแบบประเมิน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและนักเรียน มีพฤติกรรมสร้างสรรค์สังคมและได้เรียนรู้การเสียสละ
- 9.2 ครูและนักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดี ไม่คดโกงตนเอง ครอบครัวและสังคม
- 9.3 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ 85 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ

(นายไพรวลัย โทธิ์เปี้ยศรี)

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสาวกุสุมา กลังรัมย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

(นายรุ่งโรจน์ หวังชม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

(นายไพรวลัย โทธิ์เปี้ยศรี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายอรรถเชษฐ์ จันทโรสดา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

(นายธีรพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



โครงการ พัฒนาระบบงานการศึกษาพิเศษ (เรียนรวม)
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ☐ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ☐ 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ 4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ☐ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.32

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือ ใน การเรียนรู้
- ☒ 2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สมศ. ด้านที่ 1, 3 ข้อที่ 1.1, 1.2, 3.1, 3.2

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวคณิตดา มีเสียง

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 10 หมวด 2 กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา การเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กปกติ ตามความสามารถที่จะพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ

จากสภาพปัจจุบันพบว่าเด็กกลุ่มพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสเป็นปัญหาสำคัญต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาและทักษะด้านสังคมของตน เพื่อสร้างความเท่าเทียม การอยู่ร่วมกันในสังคม โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้มาซึ่งเป็นโครงการใหม่

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมจึงได้จัดการศึกษาพิเศษ ในลักษณะของการเรียนร่วม ตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม โดยการจัดการให้เด็กกลุ่มพิเศษได้เข้าเรียนร่วมในห้องเรียนเดียวกับเด็กปกติ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกับเด็กทั่วไป สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการช่วยเหลือ พัฒนาการเรียนการสอนให้กับเด็กกลุ่มพิเศษได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อกระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ให้กับเด็กพิเศษที่อยู่ในความรับผิดชอบ
- 2.5 เพื่อให้เด็กปกติได้แสดงออกด้านคุณธรรม ความเห็นอกเห็นใจกับเพื่อนนักเรียนกลุ่มพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ครบ 100 %
- 3.1.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้ปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขได้ 100 %
- 3.1.3 สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมได้แสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 พัฒนาบุคลากรโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม โดยพัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม
- 3.2.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้แสดงออกด้านคุณธรรม/จริยธรรม มีความเห็นอกเห็นใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

3.2.3 เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจนโดยปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงาน
ราชการที่เกี่ยวข้อง

3.2.4 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละ
ระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ การปฏิบัติงาน	ต.ค. 64	ครูคณิตตา
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 64	ครูคณิตตา
3.	สำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (SDQ)	ต.ค. 64	ครูคณิตตา
4.	จัดทำเครื่องมือคัดกรองตามแบบ สพร.	พ.ย.64	ครูคณิตตา
5.	จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ในการสนับสนุนกิจกรรมการ เรียนการสอน	พ.ย.64	ครูคณิตตา
6.	จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)และ แผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP)	พ.ย.64	ครูประจำวิชา
7.	จัดทำ/จัดหา/ใช้วัสดุกรรมตามความต้องการพิเศษให้ เหมาะสมกับเด็กแต่ละกลุ่มบกพร่อง	พ.ย.64	ครูคณิตตา
8.	ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเฉพาะ บุคคล-วัดพัฒนาการเป็นระยะ	ต.ค.64 – ก.ย.65	ครูประจำวิชา
9.	ติดต่อประสานกับผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค.64 – ก.ย.65	ครูคณิตตา
10.	ประเมินความก้าวหน้าของโครงการ	ต.ค.64 – ก.ย.65	ครูคณิตตา
11.	สรุป / รายงานผล	ก.ย. 63	ครูคณิตตา

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ - บาท
 เงินนอกงบประมาณ - บาท
 รวม - บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/ การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	ครูคณิตตา
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	ครูคณิตตา
3.	สำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (SDQ)	-	-	-	-	-	ครูคณิตตา
4.	จัดทำเครื่องมือคัดกรองตามแบบ สพฐ.	-	-	-	-	-	ครูคณิตตา
5.	จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ในการสนับสนุน กิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	ครูคณิตตา
6.	จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล(IEP)และแผนการสอนเฉพาะ บุคคล(IIP)	-	-	-	-	-	ครูประจำวิชา
7.	จัดทำ/จัดหา/ใช้วัสดุกรรมตามความ ต้องการพิเศษให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละ กลุ่มบกพร่อง	-	-	-	-	-	ครูคณิตตา
8.	ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการ จัดการเฉพาะบุคคล-วัดพัฒนาการเป็น ระยะ	-	-	-	-	-	ครูประจำวิชา
9.	ติดต่อประสานกับผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	ครูคณิตตา
10.	ประเมินความก้าวหน้าของโครงการ	-	-	-	-	-	ครูคณิตตา
11.	สรุป / รายงานผล	-	-	-	-	-	ครูคณิตตา
รวม		-	-	-	-	-	

6. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

7. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1. เชิงปริมาณ		
8.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ครบ 100 %	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
8.1.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้ปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขได้ 100 %	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
8.1.3 สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมได้แสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรม	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
8.2 เชิงคุณภาพ		
8.2.1 พัฒนาบุคลากรโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม โดยพัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
8.2.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้แสดงออกด้านคุณธรรม/จริยธรรม มีความเห็นอกเห็นใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
8.2.3 เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจน โดยปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
8.2.4 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

9.2 นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนรู้และได้รับพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามศักยภาพของตนเองได้อย่างมีความสุข

9.3 บุคลากรในโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มีเจตคติที่ดีต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมตามโครงการ

9.4 ชุมชนและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันฟื้นฟูสมรรถภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางธัญญา สุวรรณเหลา)

ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวคณิตตา มีเสียง)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ

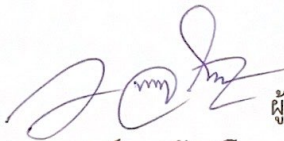


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

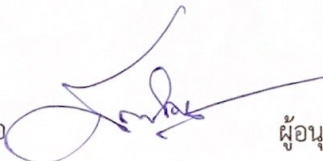


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรณัษฎ์ จันทร์โสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม