



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ☒ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ☐ ๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☒ ๔. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๕. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ☐ ๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร.

- ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ ๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ ๔. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☒ ๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สมศ.

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ ๑ , ๒ และ ๓

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

นายเสริมศักดิ์ ทองน้ำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชา สังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๒)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น จึงเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีสื่อการเรียนการสอน ที่ตรงตามตัวชี้วัด
- ๒.๒ เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. สื่อการเรียนการสอน วัสดุครุภัณฑ์ มีเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้
๓. ประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่างๆ อย่างน้อย
๔. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้เพียงพอในการสอบ
๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ

๔. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	ขออนุมัติโครงการ					ก.ย. ๒๕๖๔	นายเสริมศักดิ์ ทองน้ำ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					ธ.ค. ๒๕๖๔	นายเสริมศักดิ์ ทองน้ำ
๓.	ประชุมวางแผน					ธ.ค. ๒๕๖๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
๔.	ดำเนินการจัดกิจกรรม - ค่าสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ในการ จัดการเรียนการสอน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
๕.	สรุปผลและรายงานผล					ก.ย. ๒๕๖๕	นายเสริมศักดิ์ ทองน้ำ
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- ค่าสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน ๕,๐๐๐ บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๗. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

๘. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. สื่อการเรียนการสอน วัสดุครุภัณฑ์ มีเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ๓. ประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่างๆ ๔. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. การดำเนินการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้เพียงพอในการสอบ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประเมินความพึงพอใจ	- การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีสื่อการเรียนการสอนที่ตรงตามตัวชี้วัด
๙.๒ เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
๙.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๙.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเสริมศักดิ์ ทองนำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทรีไธสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

กลยุทธ์ของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ สพม.บร.

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
5. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ

อาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

4. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.3 การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ☒ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ☒ 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ 4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ☐ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.32

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ 2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.5

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวารินทร์ แดงชาติ

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด2 มาตรา 11ข้อ 2 หมวด 5มาตรา

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุขโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนจากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และนักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จำนวน 399 คน
- มีสื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีค่านิยมที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมวางแผนดำเนินการ				-	พ.ย. 64 – ก.ย. 65	ครูวารินทร์ แดงชาติ และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				-		ครูวารินทร์ แดงชาติ และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
3	ดำเนินการ - จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ใน				5,000		ครูวารินทร์ แดงชาติ และคณะครูกลุ่มสาระ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						ภาษาต่างประเทศ
4	ประเมินผลและรายงานผล						ครูวารินทร์ แดงชาติ และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และนักเรียน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จำนวน 399 คน มีสื่อการ เรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอนภาษาต่างประเทศ	- การสังเกต - การนิเทศติดตาม	- แบบนิเทศติดตาม
เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีค่านิยมที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	- การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - รายงานผลการทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

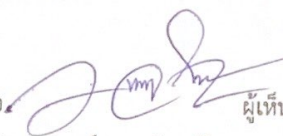
9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ของจากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น

9.3 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวารินทร์ แดงชาติ)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรัชย์ โพธิ์เปี้ยศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรณ์เชษฐ จันทรโสภา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่าย
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ปีงบประมาณ 2565
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ

						5,000
ชื่องาน/โครงการ	ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1	สีไม้	20	กล่อง	50.00	1,000.00
	2	กาว	8	กระปุก	30.00	240.00
	3	กระดาษวาดภาพ	4	รีม	200.00	800.00
	4	กระดาษ A4	20	กล่อง	124.00	2,480.00
	9	ปากกาไวท์บอร์ด	2	กล่อง	240.00	480.00
รวมทั้งสิ้น						5,000