



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ☒ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ☒ ๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ๔. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๕. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ☐ ๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์สพม.บร.

- ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ ๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☐ ๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๕

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอเททยา แก้วศรีหา

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด๒ มาตรา ๑๑ข้อ ๒ หมวด ๕มาตรา

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุขโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนจากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะขั้นพื้นฐานในงานอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะการทำงานเป็นกลุ่มมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการร่วมกันในระบบหมู่
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพแต่ละสาขา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และนักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จำนวน ๔๐๑ คน
- มีสื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีทักษะขั้นพื้นฐานในงานอาชีพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมวางแผนดำเนินการ				-	พ.ย. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	ครูอุทัย แก้วศรีหา และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				-		ครูอุทัย แก้วศรีหา
๓	ดำเนินการ - จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				๕,๐๐๐		ครูอุทัย แก้วศรีหา และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
๔	ประเมินผลและรายงานผล						ครูอุทัย แก้วศรีหา

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๘. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และนักเรียน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จำนวน ๔๐๑ คน มีสื่อการ เรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอนการงานอาชีพ	- ชิ้นงาน - การสังเกต - การนิเทศติดตาม	- แบบนิเทศติดตาม
เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีทักษะขั้นพื้นฐานใน งานอาชีพ	- การสอบถาม - ชิ้นงาน	- แบบสอบถาม - รายงานผลการทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

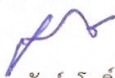
- ๙.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ของจากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๙.๒ นักเรียนมีทักษะขั้นพื้นฐานในงานอาชีพ
- ๙.๒ นักเรียนเกิดทักษะการทำงานเป็นกลุ่มมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
- ๙.๓ การบริหารจัดการร่วมกันในระบบหมู่
- ๙.๔ ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพแต่ละสาขา

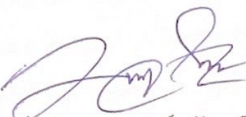
รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

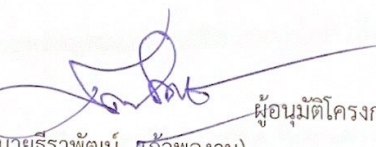
กิจกรรมอุปกรณ์งานฝึกอาชีพ	แหล่งเงินงบประมาณ /จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสมาคม		
ถุงแพคปุ๋ย	๕๐๐				
กาบมะพร้าวสับ	๑,๐๐๐				
แกลบดำ	๑,๕๐๐				
อุปกรณ์งานประดิษฐ์	๒,๐๐๐				
รวม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอเททยา แก้วศรีหา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรีพร เพประโคน)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรณเชษฐ์ จันทรโสภา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ☒ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ☐ 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☒ 4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ☐ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ 2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สมศ.

มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกุสุมา กลัรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชา สังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนาหล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๒)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น จึงเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีสื่อการเรียนการสอนที่ตรงตามตัวชี้วัด
- 2.2 เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5
2. สื่อการเรียนการสอน วัสดุครุภัณฑ์ มีเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ร้อยละ 90
3. ประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่างๆ อย่างน้อยร้อยละ 50
4. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคะแนนในการสอบ อย่างน้อยร้อยละ 55

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การดำเนินการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้เพียงพอในการสอบ
3. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.64	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
2	กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทาง ปฏิบัติงานร่วมกัน	1 – 30 ก.ย.64	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
3	กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	ครูกุสุมา กลิ้งรัมย์
4	แก้ไขปรับปรุง สรุปผลการปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย. 65	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
	รวม		กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

เงินนอกงบประมาณ บาท

รวม 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ			รวม	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
2	กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน					กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
3	กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ			5,000	5,000	ครูกุสุมา กลิ้งรัมย์

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ			รวม	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4	แก้ไขปรับปรุง สรุปผลการปฏิบัติงาน					กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
	รวม			5,000	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ

6. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

7. สถานที่ดำเนินงาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5 2. สื่อการเรียนการสอน วัสดุครุภัณฑ์ มีเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ร้อยละ 90 3. ประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับต่างๆ อย่างน้อยร้อยละ 50 4. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคะแนนในการสอบ อย่างน้อย ร้อยละ 55	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียน รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้เพียงพอในการสอบ 3. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน สวายจิกพิทยาคมเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประเมินความพึงพอใจ - ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	- การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ - การสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่าย
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ปีงบประมาณ 2565
งาน/กลุ่มสาระ โรงเรียนวิถียุทธ ฝ่ายวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ	ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	1	ปรับปรุงห้องสังคมศึกษา(123)				5,000
		รวม				5,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีสื่อการเรียนการสอนที่ตรงตามตัวชี้วัด
- 9.2 เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพ
ในการจัดการเรียนการสอน
- 9.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 9.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทรโสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม