



โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ☐ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ☐ 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ 4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย
- ☒ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร.

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือ ใน การเรียนรู้
- ☐ 2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สมศ. ด้านที่ 1 ข้อที่ 1

ด้านที่ 2 ข้อที่ 1 , 2

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวดที่ 6 มาตรฐาน และการประกันคุณภาพ การศึกษา มาตราที่ 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และมาตราที่ 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำ รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2562 ฉบับลงวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 และ เพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบต่อไป

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงเป็นระบบที่จะทำให้สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการทำงานอย่างมีทิศทาง โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาเป็นกรอบแนวทาง การดำเนินงานอย่างมีเป้าหมายและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน การดำเนินงานตามแผนเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายนั้น ต้องมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพภายในหรือการประเมินตนเอง เพื่อให้มีการตรวจสอบใน สิ่งที่สถานศึกษาได้วางแผนได้ในแต่ละปีมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือ สถานศึกษาจะได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้เป็นไปตาม เป้าหมายอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้นด้วยเหตุผลดังกล่าวงานประกันคุณภาพ เห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ ภายใน และประกันคุณภาพภายนอก งานประกันคุณภาพ จึงจัดโครงการพัฒนาการบริหารระบบประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- 2.2 เพื่อให้การทำงานของงานประกันคุณภาพดำเนินงานอย่างมีระบบ
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาทราบสัมฤทธิ์ผลในการดำเนินงานของตนเอง ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงและ สามารถนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้ปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการจัด การศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีเล่มเอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีของสถานศึกษา(SAR)
- 3.1.2 มีแฟ้มเอกสารร่องรอยการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแฟ้มเอกสารร่องรอยการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2564	นายไพรวลัย โทธิทัยศรี และคณะ
2	การจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปี(SAR) ให้กับหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีนาคม – เมษายน 2565	นายไพรวลัย โทธิทัยศรี และคณะ
3	การเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกจาก สมศ.	มกราคม - กันยายน 2565	นายไพรวลัย โทธิทัยศรี และคณะ

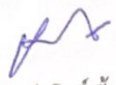
5. งบประมาณที่ใช้

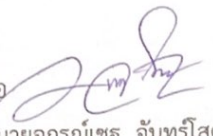
เงินงบประมาณ 8,000 บาท

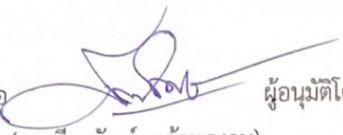
เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 8,000 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. จัดทำแฟ้มเอกสาร ร่องรอยการดำเนินงานใน แต่ละมาตรฐาน	-	-	2,000	-	2,000	นายไพรวลัย โทธิทัยศรี และคณะ
2. การจัดทำเล่มรายงาน ผลการพัฒนาคุณภาพ ประจำปี 2563 (SAR) ให้กับหน่วยงานและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง	-	-	2,000	4,000	6,000	นายไพรวลัย โทธิทัยศรี และคณะ
3. การเตรียมรับการ ประเมินจากหน่วยงาน ภายนอกรอบสี่	-	-	-	-	-	นายไพรวลัย โทธิทัยศรี และคณะ
รวม	-	-	4,000	4,000	8,000	

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวลัย โภธิ์เปี้ยศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถเชษฐ์ จันทรโสภา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่าย
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ปีงบประมาณ 2565
โครงการ/กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่าย วิชาการ

กิจกรรม	ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม
จัดทำแฟ้มเอกสารร่องรอย การดำเนินงานในแต่ละ มาตรฐาน	1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม	5	รีม	110	550
	2	กระดาษการ์ดสี A4 120 แกรม 100 แผ่น	1	รีม	150	150
	3	กระดาษชาร์ตสี 2 หน้า	50	แผ่น	10	500
	4	พลาสติกลูกฟูก ขนาดกลาง	20	แผ่น	40	800
การจัดทำรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพประจำปี(SAR) ให้กับหน่วยงานและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	5	ค่าจ้างเข้าเล่มสันกาว	20	เล่ม	100	2,000
	6	จัดซื้อเครื่องพิมพ์	1	เครื่อง	4,000	4,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ แนะนำเข้มแข็ง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ☐ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ☐ 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ 4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ☒ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ 2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่.....6..... ตัวชี้วัด.....6.2.....

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาทิตย์ สงวนรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินโครงการ งานแนะแนว ของปีงบประมาณ 2564 งานแนะแนวสามารถให้บริการนักเรียนตามขอบข่ายงานแนะแนวในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยขอบข่ายกิจกรรมสำคัญ 3 กิจกรรม ดังนี้ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการวางแผนแนะแนวสู่การงาน งานแนะแนวโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ การจัดกิจกรรมการวางแผนแนะแนวสู่การงาน กิจกรรมพี่แนะแนวน้อง กิจกรรมแนะแนวการศึกษา กิจกรรมแนะแนวรวมทั้งการบริการต่างๆ อาทิ เช่น เรื่องการแจ้งข้อมูลทั้งด้านการศึกษาต่อและแนวทางการประกอบอาชีพ และด้านคำแนะนำต่าง ๆ ในการปรับตัว หรือแนะนำนักเรียนในการส่งเสริมทัศนคติที่ดีในการดำรงตนต่อสังคม รวมทั้งการทำเอกสารประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ และรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อ และทุนการศึกษาต่างๆ ของโรงเรียน

สำหรับปีงบประมาณ 2565 งานแนะแนวต้องการดำเนินกิจกรรมต่างๆ จึงต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อดำเนินงานให้ประสบผลที่ต่อนักเรียน จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อเอื้ออำนวยและให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
2. เพื่อให้นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ระบบการศึกษา แนวทางปฏิบัติเพื่อเสริมสัมฤทธิ์ผลและแนวความคิดการดำเนินชีวิตทางการศึกษาที่เหมาะสม
4. เพื่อให้นักเรียนใหม่เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถาบัน และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 75
- 3.1.2 นักเรียนใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ระบบการศึกษา หลักสูตรการศึกษา ร้อยละ 75
- 3.1.3 นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อสู่อาชีพ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจร้อยละ 90
- 3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี ร้อยละ 90

4.รายละเอียดกิจกรรมและชี้แจงงบประมาณ

4.1 แผนงานเข้มแข็ง 2565

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวด รายจ่าย				ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
ขั้นเตรียมการ (P)								
1	ประชุมครูกลุ่มงานแนะแนวเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน						ธันวาคม 2564	ครูงานแนะแนว
2	ประสานงานกับนักศึกษาที่จะมาแนะแนวน้อง						ธันวาคม 2564	ครูอาทิตย์
ขั้นดำเนินการ (D)								
1	กิจกรรมแนะแนวนักเรียนสู่รั้วมหาวิทยาลัย						ธันวาคม 2564	ครูอาทิตย์และนักเรียน
2	แนะแนวอาชีพ						มกราคม 2565	ครูอาทิตย์ ครูแนะแนว
3	คาราวานแนะแนวสู่จร	10,000			10,000		มกราคม 2565	ครูอาทิตย์ ครูทุกคน
ขั้นติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (C)								
5	สรุปและรายงานกิจกรรม						มิถุนายน 2565	ครูอาทิตย์ ครูแนะ
ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงาน (A)								
6	นำข้อมูลจากแบบประเมินมาปรับปรุง						มิถุนายน 2565	ครูอาทิตย์
รวมทั้งสิ้น สองหมื่นหกพันบาทถ้วน					10,000			

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ธันวาคม 2564 – มิถุนายน 2565

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 13 โรงเรียน

7. งบประมาณ 10,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม / โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการศึกษา จำนวน 13 โรงเรียน

9. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 75 นักเรียนใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ระบบการศึกษา หลักสูตรการศึกษา ร้อยละ 75 นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อสู่อาชีพ ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 30 - ปรับปรุงห้องแนะแนวโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถามความ คิดเห็น
เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทุนการศึกษาและเมื่อเรียนจบจากโรงเรียนแล้วสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่า และสามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตัวเองได้ - นักเรียนมีห้องแนะแนวเรียนและติดต่อกับงานแนะแนวอย่างมีคุณภาพ	บันทึก	แบบบันทึก

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้รับข้อมูลด้านการศึกษา
- 10.2 นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 10.3 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
- 10.4 นักเรียนมีห้องแนะแนวเรียนและติดต่อกับงานแนะแนวอย่างมีคุณภาพ



ลงชื่อ

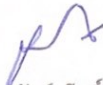


ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ สงวนรัมย์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรัช โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรณชัญ จันทรโสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิราพัฒน์ แก้วพลาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

