



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ เรารัก ส.จ.พ.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ☐ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ☐ 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ 4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ☒ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือ ใน การเรียนรู้
- ☐ 2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานสมศ.

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1

☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

นายบุญทัน ธงชัย

ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลอง ปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทางบ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญต่อความร่วมมือกันระหว่างบ้านและโรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในการเรียนรู้ จึงจัดทำมีโครงการเรารัก ส.จ.พ. ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อสร้างความเข้าใจในเจตนารมณ์ และนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนให้กับผู้เรียน
- 2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และวางแผนร่วมกับทางโรงเรียน
- 3 เพื่อสร้างความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ระหว่างครูกับนักเรียน รุ่นพี่กับรุ่นน้อง
- 4 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับรุ่นน้องในการมุ่งมั่นศึกษาจนประสบผลสำเร็จ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างมีความสุขต่อการเรียน
- 3.1.2 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ มีความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกันร้อยละ 80
- 3.2.2 ครูและนักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ร้อยละ 80

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1, ม.4 - ป้ายไวนิล - กระดาษจัดทำเอกสาร คู่มือ อาหารว่าง		2,500	500	3,000	พ.ค.2565	ครูบุญทัน
2	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 ,ม.6 - ป้ายไวนิล - จัดสถานที่ - บายศรีสู่ขวัญ - ดอกไม้ - วัสดุ - อาหารว่าง,อาหาร - กิจกรรมอื่นๆ		9,600	2,000 3,500 1,500 3,400	20,000	มี.ค.2565	ครูบุญทัน

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 2 มกราคม 2565 – 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 23,000 บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

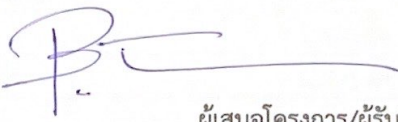
8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์ และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้นักเรียน เก่ง ดี มี ความสุข 2. ร้อยละของครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ มีความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจิก พิทยาคม	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

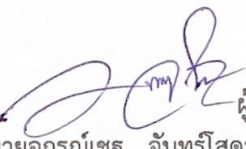
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางปฏิบัติต่อบุตรหลานรับทราบนโยบายของทางโรงเรียน ร้อยละ 80 2. ร้อยละของครูและนักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ร้อยละ 80	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

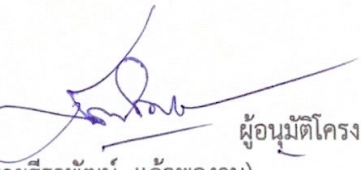
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างมีความสุขต่อการเรียน
2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ มีความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม


 ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายบุญทัน รุ่งชัย)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ


 ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอกรณ์เชฐ จันทโรสดา)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม


 ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่าย
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ปีงบประมาณ 2565
งาน/กลุ่มสาระ.....เรารัก ส.จ.พ..... ฝ่าย.....วิชาการ.....

ชื่องาน/โครงการ	ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
โครงการเรารัก ส.จ.พ.		กิจกรรมปฐมนิเทศ				3,000
	1	ป้ายไวนิล				500
	2	เหล้าจ่ายค่ากระดาษเอกสารคู่มืออาหารว่าง				2,500
		กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ				20,000
	1	บายศรี	1	ชุด	2,000	2,000
	2	หมอลพรมณ์	1		1,500	1,500
	3	ดอกกุหลาบ	150	ดอก	10	1,500
	4	อาหาร	128x1 มื้อ	คน	50	6,400
	5	อาหารว่าง	128x1 มื้อ	คน	25	3,200
	6	ไวนิล				2,000
	7	วัสดุ				3,400
รวม						23,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถิพุทธ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ☐ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ☐ 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ 4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ☒ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือ ใน การเรียนรู้
- ☐ 2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานสมศ.

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถิพุทธ เป็นสถานศึกษาในระบบปกติ ที่นำหลักพุทธธรรม หรือองค์ความรู้ที่เป็นคำสอนในพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษานั้น โดยมีจุดเน้นที่สำคัญ คือ การนำหลักธรรมมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา ซึ่งอาจเป็นการเรียนการสอนในภาพรวมของหลักสูตรสถานศึกษา หรือ การจัดเป็นระบบวิถีชีวิตในสถานศึกษาของผู้เรียนส่วนใหญ่ โดยนำไปสู่จุดเน้นของการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ กิณ อยู่ ดู ฟังเป็น คือใช้ปัญญา และเกิดประโยชน์แท้จริงต่อชีวิต และการจัดดำเนินการของสถานศึกษาจะแสดงถึงการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ(ปรโตโฆสะ)ที่เป็นกัลยาณมิตรเอื้อในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านด้วยวิถีวัฒนธรรมแสงปัญญา

ทั้งนี้การพัฒนาผู้เรียนดังกล่าวจัดผ่านระบบไตรสิกขา ที่ผู้เรียนได้ศึกษาปฏิบัติอบรม ทั้งศีล หรือ พฤติกรรม หรือวินัยในการดำเนินชีวิตที่พึงามสำหรับตน และสังคม สมาธิ หรือด้านการพัฒนาจิตใจที่มีคุณภาพ มีสมรรถภาพ มีจิตใจที่ต้งมั่นเข้มแข็งและสงบสุข และปัญญาที่มีความรู้ที่ถูกต้อง มีศักยภาพในการคิด การแก้ปัญหาที่เหมาะสม (โยนิโสมนสิการ) โดยมีครู และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นกัลยาณมิตรสำคัญที่รักและปรารถนาดี ที่จะพัฒนาผู้เรียนอย่างดีที่สุดด้วยความเพียรพยายาม ระบบพัฒนาผู้เรียนด้วยไตรสิกขา โรงเรียนควรจัดสภาพในทุกๆด้าน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตามหลักพุทธธรรม อย่างบูรณาการ และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาชีวิตให้สามารถกิณ อยู่ ดู ฟังเป็น มีวัฒนธรรมแสงปัญญา ทั้งนี้ การจัดสภาพจะส่งเสริมให้เกิดลักษณะของปัญญาวัฒนธรรม 4 ประการ คือ

1. สัมปรีตสังเสวะ หมายถึง การอยู่ใกล้คนดี ใกล้ผู้รู้ อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ครู อาจารย์ดี มีข้อมูล มีสื่อที่ดี
2. สัทธัมมัสสวนะ หมายถึง เอาใจใส่ศึกษาโดยมีหลักสูตร การเรียนการสอนที่ดี
3. โยนิโสมนสิการ หมายถึง มีกระบวนการคิดวิเคราะห์พิจารณาหาเหตุผลที่ดีและถูกวิธี
4. อัมมานุสम्मปฏิบัติ หมายถึง ความสามารถที่จะนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้ และดำเนินชีวิตได้ถูกต้อง

ตามธรรม

ปัญญาวัฒนธรรม 4 ประการนี้ จะส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ได้อย่างชัดเจน สำหรับแนวคิดเบื้องต้น ของการจัดสภาพในสถานศึกษา ที่เหมาะสมในด้านต่างๆ มีลักษณะดังต่อไปนี้

1. ด้านกายภาพ โรงเรียนจะจัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนา ศีล สมาธิ และปัญญา เช่น มีศาลาพระพุทธรูป เต้นเหมาะสม ที่จะชวนให้ระลึกถึงพระรัตนตรัยอยู่เสมอ มีมุม หรือ ห้องให้ศึกษาพุทธธรรม บริหารจิต เจริญภาวนาเหมาะสม หรือมากพอที่จะบริการผู้เรียน หรือการตกแต่งบริเวณให้เป็นธรรมชาติ หรือใกล้ชิดธรรมชาติ ชวนมีใจสงบ และส่งเสริมปัญญา เช่น ร่มรื่น มีป้ายนิเทศ ป้ายคุณธรรม คู่มือเสียงต่างๆ ไม่ให้อึกทึก ถ้าเปิดเพลงกระจายเสียงก็พิถีพิถันเลือกเพลงที่ส่งเสริมสมาธิ ประเทืองปัญญา เป็นต้น
2. ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต สถานศึกษาจัดกิจกรรมวิถีชีวิต ประจำวัน ประจำสัปดาห์ หรือในโอกาสต่างๆ เป็นภาพรวมทั้งสถานศึกษา ที่เป็นการปฏิบัติบูรณาการ ทั้ง ศีล สมาธิ และปัญญา โดยเน้นการมีวิถีชีวิต หรือ วัฒนธรรมของการกิณ อยู่ ดู ฟัง ด้วยสติสัมปชัญญะ เพื่อเป็นไปตามคุณค่าแท้ของการดำเนินชีวิต โดยมีกิจกรรมตัวอย่างดังนี้

- 1) มีกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ก่อนเข้าเรียน และก่อนเลิกเรียนประจำวัน (เพื่อใกล้ชิดศาสนา)
- 2) มีกิจกรรมรับศีล หรือทบทวนศีลทุกวัน อาจเป็นบทกลอน หรือเพลง เช่นเดียวกับกิจกรรม แม่เมตตา (เพื่อให้ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข)
- 3) มีกิจกรรมทำสมาธิรูปแบบต่าง ๆ เช่น นั่งสมาธิ ท่องอาขยานเพื่อสมาธิ สวดมนต์สร้างสมาธิ หรือทำสมาธิเคลื่อนไหวอื่น ๆ เป็นประจำวันหรือก่อนเรียน (เพื่อพัฒนาสมาธิ)
- 4) มีกิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทานอาหารกลางวัน (เพื่อให้กินเป็น กินอย่างมีสติ มีปัญญาเข้าใจ)
- 5) มีกิจกรรมอาสาพิเศษ ปฏิบัติวินัยหรือศีล (เพื่อให้อยู่เป็น อยู่อย่างสงบสุข)
- 6) มีกิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติธรรม (ศีล สมาธิ ปัญญา) ประจำวัน (เพื่อให้อยู่เป็น)
- 7) มีการสวดมนต์ ฟังธรรมประจำสัปดาห์ หรือในวันพระ (เพื่อพัฒนาศีล สมาธิ ปัญญา)
- 8) มีกิจกรรมบันทึก และยกย่องการปฏิบัติธรรม (เน้นย้ำและเสริมแรงการทำความคิด)
- 9) ทุกห้องเรียน มีการกำหนดข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน โดยเข้าใจเหตุผล และประโยชน์ที่มีต่อการอยู่ร่วมกัน (พัฒนาศีล /วินัย ด้วยปัญญา)

ฯลฯ

3. ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ สถานศึกษาส่งเสริมบรรยากาศของการใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาไตรสิกขา หรือส่งเสริมการมีวัฒนธรรม แสวงปัญญา และมีปฏิสัมพันธ์ ที่เป็นกัลยาณมิตร ต่อกัน มีบรรยากาศของการเคารพ อ่อนน้อม ยิ้มแย้มแจ่มใส การมีความเมตตา กรุณาต่อกัน ทั้งครูต่อนักเรียน นักเรียนต่อครู นักเรียนต่อนักเรียน และครูต่อครูด้วยกัน และโรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตน เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น เช่น การลด ละ เลิกอบายมุข การเสียสละ เป็นต้น

4. ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาโดยบุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน สร้างความตระหนัก และศรัทธา รวมทั้งเสริมสร้างปัญญาเข้าใจในหลักการ และวิธีดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธร่วมกัน ทั้งนี้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครู และผู้บริหารเพียรพยายามสนับสนุนโดยลักษณะต่างๆ และการปฏิบัติตนเอง ที่จะสนับสนุน และเป็นตัวอย่างในการพัฒนาผู้เรียน ตามวิถีชาวพุทธสถานศึกษาวิเคราะห์จัดจุดเน้น หรือรูปแบบรายละเอียดโรงเรียนวิถีพุทธ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งแต่ละสถานศึกษา จะมีจุดเน้น และรายละเอียด รูปแบบที่แตกต่างกันได้ เช่น บางสถานศึกษาจะมีจุดเน้น ประยุกต์ไตรสิกขาในระดับชั้นเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชา บางโรงเรียนเน้นประยุกต์ในระดับกิจกรรมวิถีชีวิตประจำวัน แบบภาพรวม บางโรงเรียนอาจทำทั้งระบบทุกส่วนของจัดการศึกษา

ตามหลักการจัดวิถีพุทธสู่วิถีการเรียนรู้ บูรณาการพุทธธรรม สู่การจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติจริงที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม และวิถีชีวิตอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ เพื่อนำสู่การรู้ เข้าใจความจริง มีการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกสถานการณ์ ทุกสถานที่ ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม ประสานความร่วมมือระหว่างวัด/คณะสงฆ์ และชุมชน ในการจัดการเรียนรู้หลักธรรมสำคัญ สู่การจัดการเรียนรู้โรงเรียนวิถีพุทธ ตามหลัก ไตรสิกขา กัลยาณมิตตตา ปรัตโธสะ และโยนิโสมนสิการ ใช้หลักทำเนาวการจัดการเรียนรู้โรงเรียนวิถีพุทธ ประกอบด้วย หลักสูตร สถานศึกษาสอดแทรก เพิ่มเติม พุทธธรรมในวิสัยทัศน์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนเพิ่มเติม คุณธรรมจริยธรรม ในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ให้มีการบูรณาการพุทธธรรมในการจัดหน่วยการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

สอดแทรก ความรู้ และการปฏิบัติจริงในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสถานการณ์อื่นๆ นอกห้องเรียน ได้แก่ บูรณาการในการเรียนรู้บูรณาการในวิถีชีวิต และบูรณาการไตรสิกขา เข้าในชีวิตประจำวัน

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยได้รับอิทธิพลจากคำสอนของพุทธศาสนา จนเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกให้การยอมรับ แต่ปัจจุบันเยาวชนส่วนใหญ่ละเลยที่จะประพฤติและปฏิบัติตามแนวพุทธ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์จัดกระบวนการบริหารและการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยผ่านการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
2. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ
3. เพื่อจัดบริบทของสถานศึกษา ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ
2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาด้านอัตลักษณ์ 29 ประการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าค่ายคุณธรรม
3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 70 ปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม สำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้อง/วางแผน การปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย. 64	คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ
2	กำหนดปฏิทิน ปฏิบัติงานเพื่อหา แนวทางปฏิบัติงาน ร่วมกัน					1 – 30 ก.ย. 64	คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ
3	กิจกรรมที่ 1 ตักบาตร ทำบุญวันพระ					ตลอดปี การศึกษา	ครูกุสุมา
4	กิจกรรมที่ 2 พัฒนา จิตก่อนเรียน						ครูกุสุมา
5	กิจกรรมที่ 3 พุทธ สุภาชิตสะกิดใจ						ครูกุสุมา
6	กิจกรรมที่ 4 ธรรมะ วันละนิดจิตแจ่มใส						ครูกุสุมา
7	กิจกรรมที่ 5 กราบ ไหว้งามตามแบบชาว พุทธ			10,000			ครูกุสุมา
8	กิจกรรมที่ 6 บันทึก ความดีมีคุณธรรมนำ ความรู้						ครูกุสุมา
9	กิจกรรมที่ 7 สอบ ธรรมศึกษา				งบกองธรรม สนามหลวง		ครูกุสุมา
10	นิเทศและติดตามผล การปฏิบัติงาน					1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	คณะกรรมการ ฝ่ายวิชาการ
11	แก้ไขปรับปรุง สรุปผล การปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย.65	คณะกรรมการ ฝ่ายวิชาการ
รวม				10,000	10,000		ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต มีการดำเนินงานพัฒนาอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผลตามโครงการ	-ตรวจบันทึกการประชุม -รายงานผลโครงการ
ผลลัพธ์ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์ 29 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-บันทึกการประเมินคุณภาพ ภายใน	-แบบประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกุสุมา กิ่งรัมย์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณเชฐ จันทโรสตา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วทองงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่าย
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ปีงบประมาณ 2565
งาน/กลุ่มสาระ โรงเรียนวิถิพุทธ ฝ่ายวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ	ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
โครงการโรงเรียนวิถิพุทธ	1	ปรับปรุงลานพระพุทธรูป				10,000
		รวม				10,000